



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)  
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263  
www.icpreganziol.gov.it  
segreteria@icpreganziol.gov.it - tvic81300t@istruzione.it



### Premessa

Il nuovo Comitato di valutazione dell'istituto comprensivo di Preganziol recentemente insediato ed in carica per il triennio 2018/19, 2019/20, 2020/21, ha deliberato di mantenere, anche per l'anno scolastico in corso, i criteri per la valorizzazione dei docenti già deliberati dal precedente Comitato.

### Procedura

Docente che intende **autocandidarsi**.

1. Compilare il questionario presente nell'area personale del registro elettronico e corrispondente all'**Allegato 1**, indicando "Attività effettuata" solo per i campi di interesse per i quali va inserita una breve spiegazione fornendo, se necessario, i riferimenti a supporto e specificando dove reperire i documenti (es. Nuvola, programmazione, ecc.).
2. L'allegato 1 è inoltre presente in word sito > area riservata > autovalutazione, per consentire l'eventuale copia-incolla di parti in un proprio file preparatorio, prima di attivarsi per la compilazione in rete sopra descritta.
3. Il questionario deve essere compilato in un'unica sessione.

Docente che intende **segnalare un collega**.

1. Compilare l'Allegato 2 presente in pdf sito > area riservata > autovalutazione, in cartaceo, completo di data e firma,
2. scansarlo e inviarlo in allegato a [dirigente@icpreganziol.gov.it](mailto:dirigente@icpreganziol.gov.it), con denominazione del file ed anche dell'oggetto della mail:
  - a. *Cognome Nome Apprezzamento 2019* (Cognome e nome sono quelli del segnalante e firmatario).

In entrambi i casi si richiede che quanto sopra sia effettuato dal 27 maggio ed **entro il 15 luglio 2019**.

### Criteri per la valorizzazione dei docenti

Il comitato di valutazione dell'I.C. di Preganziol individua propri criteri di valutazione in base ai parametri generali definiti dalla Legge 107/2015 e sotto riportati, in riferimento a tutto l'anno scolastico.

*"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

- a. *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b. *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c. *delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."*

La valutazione sarà effettuata **esclusivamente** a cura del Dirigente scolastico, secondo i criteri elaborati dal comitato, tenendo conto di tutti gli elementi che concorrono a delineare le caratteristiche, le attitudini personali e l'impegno in relazione alla funzione docente.

Ciò premesso, il *bonus* potrà essere corrisposto:



1. in modo subordinato all'autocandidatura volontaria, dietro compilazione entro il 15 luglio dell'anno scolastico di riferimento della Scheda di presentazione e certificazione del docente che viene allegata al presente documento (all. 1);
2. solo al di sopra di una soglia minima di diligenza tecnica riconosciuta come corrispondente
  - a. all'assenza di sanzioni disciplinari nell'anno scolastico in corso;
  - b. ad una prestazione lavorativa superiore, per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria.
3. in modo svincolato da qualsiasi considerazione rispetto al numero di ore lavorate;
4. anche per ruoli già riconosciuti in sede di contrattazione integrativa e svolti con particolari impegno e qualità.

Oltre alla valutazione derivante dalla scheda di presentazione e certificazione, saranno considerati elementi di giudizio da parte del Dirigente, in riferimento a tutto l'anno scolastico:

1. lo spirito di iniziativa;
2. lo spirito di collaborazione-condivisione;
3. il carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.

Infine concorreranno alla valutazione anche le segnalazioni che ciascun docente - a tempo determinato e indeterminato - potrà effettuare compilando la scheda di apprezzamento a favore di due colleghi del proprio plesso al massimo che reputa si siano distinti per:

1. positive capacità relazionali (con gli studenti, con le famiglie e con i colleghi)
2. propositività nell'innovazione didattica,
3. assunzione di responsabilità nella conduzione di situazioni complesse e nella gestione di dinamiche relative all'intero plesso/istituto.

Nella scheda di apprezzamento, allegata alla presente (all. 2), non è ammessa l'autosegnalazione. I docenti avranno piena facoltà di indicare due nomi di colleghi scegliendo con massima libertà tra i nominativi dell'elenco fornito.

Non è necessario che la professionalità apprezzata nei colleghi indicati sia riflessa da tutte le tre aree citate.

Il comitato di valutazione dell'I.C. di Preganziol quindi, sulla base dei criteri generali sopra descritti, formula l'allegata scheda di presentazione che il docente interessato produrrà all'attenzione del Dirigente scolastico.

<b>SCHEDA DI PRESENTAZIONE E CERTIFICAZIONE</b>				
<b>A. Articolo 1, comma 129, lettera A</b>		FINO A 25 PUNTI		
"Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"				
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI		Auto valutazione <b>si/no</b>	Documenti a supporto <b>si/no</b>	Valutazione D.S.
1	Elevata flessibilità nell'orario delle lezioni (adattamenti di orario, classi aperte, programmazione plurisettimanale... ). Organizzazione frequente di attività laboratoriali, di produzione di manufatti di particolare rilevanza, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
2	Costruzione/utilizzazione frequente di ambienti di apprendimento innovativi con particolare attenzione all'assegnazione di compiti autentici e alle diverse modalità di apprendimento degli alunni. Conoscenza delle didattiche innovative nella conduzione della classe (cooperative learning, flipped classroom, CLIL, uso di tecnologie multimediali...)			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
3	Iniziative efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati e di valorizzazione delle eccellenze, finalizzati al miglioramento degli esiti formativi anche in seguito ad attività di recupero/potenziamento disciplinare.			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
4	Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele...).			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
5	Relazioni in grande parte positive con gli alunni e particolare cura del "clima" di classe. Gestione autonoma delle controversie nelle classi, con strategie di mediazione.			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
<b>CURA NEL LAVORO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>				
6	Elevata puntualità e cura nell'esecuzione di compiti assegnati e partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza scuola lavoro con stagisti, progetti europei, progetti interculturali e antidispersione, incontri ASL,...)			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
7	Competenza nella programmazione accurata e documentabile di lezioni e attività didattiche, con comunicazione accurata degli obiettivi della lezione agli alunni.			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 2 punti		
8	Uso delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione TIC in modo efficace, oltre che nell'insegnamento anche come supporto del ruolo professionale (presentazione di attività, lezioni ed esercitazioni tramite strumenti e metodi innovativi).			
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	max 3 punti		

9	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (cooperative learning, classe capovolta, didattica laboratoriale, didattica per progetti, webquest...), in modo che risulti facilmente trasmissibile in buone pratiche. Sa esplicitare i quadri di riferimento teorici delle proprie pratiche metodologico/didattiche. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
10	Partecipazione ad attività di aggiornamento e formazione in relazione agli obiettivi del PTOF e/o nel settore di propria competenza valide (sono da ritenersi i corsi svolti nell'ultimo triennio, compreso l'anno in corso). Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
11	Contributo a rendere efficace il lavoro degli Organi Collegiali tramite particolare cura delle relazioni (Dirigente Scolastico, Docenti, personale ATA, genitori). Interazione efficace con soggetti esterni (reti di scuole, Enti Locali, portatori di interesse). Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 2 punti
<b>B. Articolo 1, comma 129, lettera B</b>					<b>FINO A 14 PUNTI</b>
"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"					
12	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) trasmissibili in buone pratiche. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 4 punti
13	Svolgimento di attività propedeutiche a certificazioni di lingue straniere ed informatiche, partecipazione a concorsi, competizioni disciplinari, eventi, manifestazioni per alunni e docenti. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
14	Coinvolgimento ed impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica: 1) interazione con diversi ambienti e agenzie formative esterne alla scuola; 2) pubblicazioni di settore. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
15	Costruzione di oggetti di apprendimento in formato digitale inseriti in una repository d'istituto. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 4 punti
<b>C. Articolo 1, comma 129, lettera C</b>					<b>FINO A 30 PUNTI</b>
"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"					
16	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e in gruppi di lavoro di ricerca-azione. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 4 punti
17	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (RAV, PdM, PNSD, PON...). Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
18	Assunzione di compiti di supporto organizzativo al dirigente scolastico. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti

19	Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non coincidenti con le normali didattiche e/o in giornate festive. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
20	Partecipazione ad attività di promozione della scuola nel territorio. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
21	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
22	Attività svolta di tutoring verso i nuovi assunti. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 3 punti
23	Attività svolta di supporto e accoglienza a docenti di nuovo ingresso (supplenze, trasferimenti) nell'Istituto, a tirocinanti e a studenti in ASL. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 4 punti
24	Partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di prove standardizzate d'istituto. Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali. Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.				max 4 punti
<b>D. Elementi di giudizio da parte del Dirigente scolastico</b>					<b>FINO A 15 PUNTI</b>
25	Spirito di iniziativa.				max 5 punti
26	Spirito di collaborazione-condivisione.				max 5 punti
27	Carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.				max 5 punti
<b>E. Elementi di giudizio ricavabili dalla Scheda di apprezzamento</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ positive capacità relazionali (con gli studenti, con le famiglie e con i colleghi)</li> <li>✓ propositività nell'innovazione didattica</li> <li>✓ assunzione di responsabilità nella conduzione di situazioni complesse e nella gestione di dinamiche relative all'intero plesso/istituto</li> </ul>				max 6 punti

Il totale massimo di punti attribuibili dal Dirigente è dunque pari a 90.

Comitato per la valutazione dei docenti I.C. di Preganziol per il triennio 2018/19, 2019/20, 2020/21				
N°	componente	nominativo	incarico	firma
1	Presidente	Il Dirigente scolastico Mondin Francesca	Di diritto	
2	Docenti	Santarcangelo Bettina	Eletti dal Collegio dei docenti	
3		Vecchiato Silvia		
4		Cattarin Fabiana		
5	Genitori	Onorato Davide	Eletti dal Consiglio di Istituto	
6		Vagliviello Agostino		
7	Esterno	De Venuto Giovanni	Individuato dall'USR Veneto	

**Scheda di apprezzamento – Questionario di percezione espresso dai colleghi**

In ottemperanza a quanto stabilito dai *Criteria* deliberati dal *Comitato per la Valutazione dei Docenti*:

«Ogni componente del corpo docente ha la possibilità di segnalare due colleghi di plesso che reputa si siano distinti per:

1. positive capacità relazionali (con gli studenti, con le famiglie e con i colleghi),
2. propositività nell'innovazione didattica,
3. assunzione di responsabilità nella conduzione di situazioni complesse e nella gestione di dinamiche relative all'intero plesso/istituto.

Non è ammessa l'autosegnalazione. I docenti avranno piena facoltà di indicare due nomi di colleghi scegliendo con massima libertà sulla base delle voci indicate nell'unico quesito: in tal senso, non è necessario che la professionalità apprezzata nei colleghi indicati sia riflessa da tutte le aree citate».

Secondo quanto sopra riportato, il docente può segnalare, barrando la/le casella/e che affianca/no – a destra – uno o al massimo due nomi tra quelli dei colleghi in servizio a tempo indeterminato e di ruolo presso l'IC di Preganziol nel plesso di appartenenza, in caso di docenti a scavalco i nominativi saranno indicati nelle schede di apprezzamento dei vari plessi e il punteggio sarà considerato come media ponderata.

La scheda compilata sarà firmata e inviata via mail [dirigente@icpreganziol.edu.it](mailto:dirigente@icpreganziol.edu.it)

Il sottoscritto (Cognome e Nome) _____ docente a tempo <input type="checkbox"/> determinato <input type="checkbox"/> indeterminato press l'Istituto comprensivo di Preganziol nel plesso (indicare quello in cui si effettuano più ore)			
<input type="checkbox"/> <b>I, Frescada</b>	<input type="checkbox"/> <b>I, Preganziol</b>	<input type="checkbox"/> <b>P, Preganziol</b>	<input type="checkbox"/> <b>P, Frescada est</b>
<input type="checkbox"/> <b>P, Frescada ovest</b>	<input type="checkbox"/> <b>P, Sambughè</b>	<input type="checkbox"/> <b>P, Santrovaso</b>	<input type="checkbox"/> <b>S, Preganziol</b>
segnala i nominativi (uno o due) di seguito riportati			
<i>Cognome Nome del collega</i>			
<i>Cognome Nome del collega</i>			
<i>Data</i>		<i>Firma</i>	