



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 1, 31022 Preganziol (Treviso)

Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

www.icpreganziol.gov.it

segreteria@icpreganziol.gov.it - tvic81300t@istruzione.it



PREMESSA

Il comitato di valutazione dell'I.C. di Preganziol individua propri criteri di valutazione in base ai parametri generali definiti dalla Legge 107/2015 e sotto riportati, in riferimento a tutto l'anno scolastico.

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."

La valutazione sarà effettuata tenendo conto di tutti gli elementi che concorrono a delineare le caratteristiche, le attitudini personali e l'impegno in relazione alla funzione docente.

Ciò premesso, il *bonus* potrà essere corrisposto:

1. in modo subordinato all'autocandidatura, dietro compilazione entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento - stante la scadenza richiesta dal Sistema Nazionale di Valutazione SNV per il monitoraggio sull'utilizzo del bonus - della Scheda di presentazione e certificazione del docente che viene allegata al presente documento;
2. solo al di sopra di una soglia minima di diligenza tecnica riconosciuta come corrispondente
 - a. all'assenza di sanzioni disciplinari nell'anno scolastico in corso;
 - b. ad una prestazione lavorativa superiore, per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria.
3. in modo svincolato da qualsiasi considerazione rispetto al numero di ore lavorate,
4. anche per ruoli già riconosciuti in sede di contrattazione integrativa e svolti con particolari impegno e qualità.

Oltre alla valutazione derivante dalla scheda di presentazione e certificazione, saranno considerati elementi di giudizio da parte del Dirigente, in riferimento a tutto l'anno scolastico:

1. lo spirito di iniziativa;
2. lo spirito di collaborazione-condivisione;
3. il carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.

Il comitato di valutazione dell'I.C. di Preganziol quindi, sulla base dei criteri generali sopra descritti, formula l'allegata scheda di presentazione che il docente interessato produrrà all'attenzione del Dirigente scolastico.

SCHEDA DI PRESENTAZIONE E CERTIFICAZIONE

A. Articolo 1, comma 129, lettera A		FINO A 33 PUNTI	
"Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"			
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI		Auto valutazione si/no	Valutazione D.S.
1	Elevata flessibilità nell'orario delle lezioni (adattamenti di orario, classi aperte, programmazione plurisettimanale...). Organizzazione frequente di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
2	Costruzione/utilizzazione frequente di ambienti di apprendimento innovativi con particolare attenzione all'assegnazione di compiti autentici e alle diverse modalità di apprendimento degli alunni. Conoscenza delle didattiche innovative nella conduzione della classe (cooperative learnig, flipped classroom, CLIL, uso di tecnologie multimediali...)		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
3	Iniziative efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati e di valorizzazione delle eccellenze, finalizzati al miglioramento degli esiti formativi anche in seguito ad attività di recupero/potenziamento disciplinare.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
4	Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele...).		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
5	Relazioni in grande parte positive con gli alunni e particolare cura del "clima" di classe. Gestione autonoma delle controversie nelle classi, con strategie di mediazione.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
CURA NEL LAVORO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
6	Elevata puntualità e cura nell'esecuzione di compiti assegnati e partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza scuola lavoro con stagisti, progetti europei, progetti interculturali e antidispersione, incontri ASL,...)		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
7	Competenza nella programmazione accurata e documentabile di lezioni e attività didattiche, con comunicazione accurata degli obiettivi della lezione agli alunni.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	

8	<p>Uso delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione TIC in modo efficace, oltre che nell'insegnamento anche come supporto del ruolo professionale (presentazione di attività, lezioni ed esercitazioni tramite strumenti e metodi innovativi).</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
9	<p>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (cooperative learning, classe capovolta, didattica laboratoriale, didattica per progetti, webquest...), in modo che risulti facilmente trasmissibile in buone pratiche. Sa esplicitare i quadri di riferimento teorici delle proprie pratiche metodologico/didattiche.</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
10	<p>Partecipazione ad attività di aggiornamento e formazione in relazione agli obiettivi del POF e/o nel settore di propria competenza valide (sono da ritenersi i corsi svolti nell'ultimo triennio, compreso l'anno in corso).</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
11	<p>Contributo a rendere efficace il lavoro degli Organi Collegiali tramite particolare cura delle relazioni (Dirigente Scolastico, Docenti, personale ATA, genitori). Interazione efficace con soggetti esterni (reti di scuole, Enti Locali, portatori di interesse)</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
<p>B. Articolo 1, comma 129, lettera B</p>		<p>FINO A 15 PUNTI</p>	
<p>"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"</p>			
12	<p>Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) trasmissibili in buone pratiche.</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
13	<p>Svolgimento di attività propedeutiche a certificazioni di lingue straniere ed informatiche, partecipazione a concorsi, competizioni disciplinari, eventi, manifestazioni per alunni e docenti.</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
14	<p>Produzione di oggetti e manufatti di particolare interesse.</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	
15	<p>Coinvolgimento ed impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica: 1) interazione con diversi ambienti e agenzie formative esterne alla scuola; 2) Pubblicazioni di settore.</p>		
	<p>Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.</p>	< = 3 punti	

16	Costruzione di oggetti di apprendimento in formato digitale inseriti in una repository d'istituto.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
C. Articolo 1, comma 129, lettera C			FINO A 33 PUNTI
"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"			
17	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e in gruppi di lavoro di ricerca-azione.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
18	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (RAV, PdM, PNSD...);		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
19	Assunzione di compiti di supporto organizzativo al dirigente scolastico;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
20	Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non coincidenti con le normali didattiche e/o in giornate festive;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
21	Partecipazione ad attività di Scuola aperta.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
22	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
23	Attività svolta di tutoring verso i nuovi assunti.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
24	Attività svolta di supporto e accoglienza a docenti di nuovo ingresso (supplenze, trasferimenti) nell'Istituto e a tirocinanti		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.		< = 3 punti
25	Partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di prove standardizzate d'istituto.		

	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti
26	Contributo alla redazione/realizzazione /controllo dei progetti PON.	
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti
27	Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali.	
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti
D. Elementi di giudizio da parte del Dirigente scolastico		FINO A 15 PUNTI
28	Spirito di iniziativa.	
		< = 5 punti
29	Spirito di collaborazione-condivisione.	
		< = 5 punti
30	Carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.	
		< = 5 punti

Il totale massimo di punti attribuibili finora descritti è dunque pari a 96.

Il Comitato di valutazione dell'I.C. di Preganziol riconosce inoltre massimo 4 ulteriori punti attribuibili alle sole sezioni A, B e C nel caso di

- eccellenze rilevanti in uno o più indicatori
- eccellenze emergenti dalla descrizione fornita dal docente e dal successivo riscontro effettuato dal Dirigente scolastico.

Il totale massimo di punti attribuibili è dunque pari a 100.

Preganziol, 3 maggio 2016

Comitato per la valutazione dei docenti I.C. di Preganziol per il triennio 2015/16-2017/18				
N°	componente	nominativo	incarico	firma
1	Presidente	Il Dirigente scolastico Mondin Francesca	Di diritto	
2	Docenti	Santarcangelo Bettina	Eletti dal Collegio dei docenti	
3		Vecchiato Silvia		
4		Cattarin Fabiana		
5	Genitori	Onorato Davide	Eletti dal Consiglio di Istituto	
6		Vagliviello Agostino		
7	Esterno	Bolzon Michela	Individuato dall'USR Veneto	