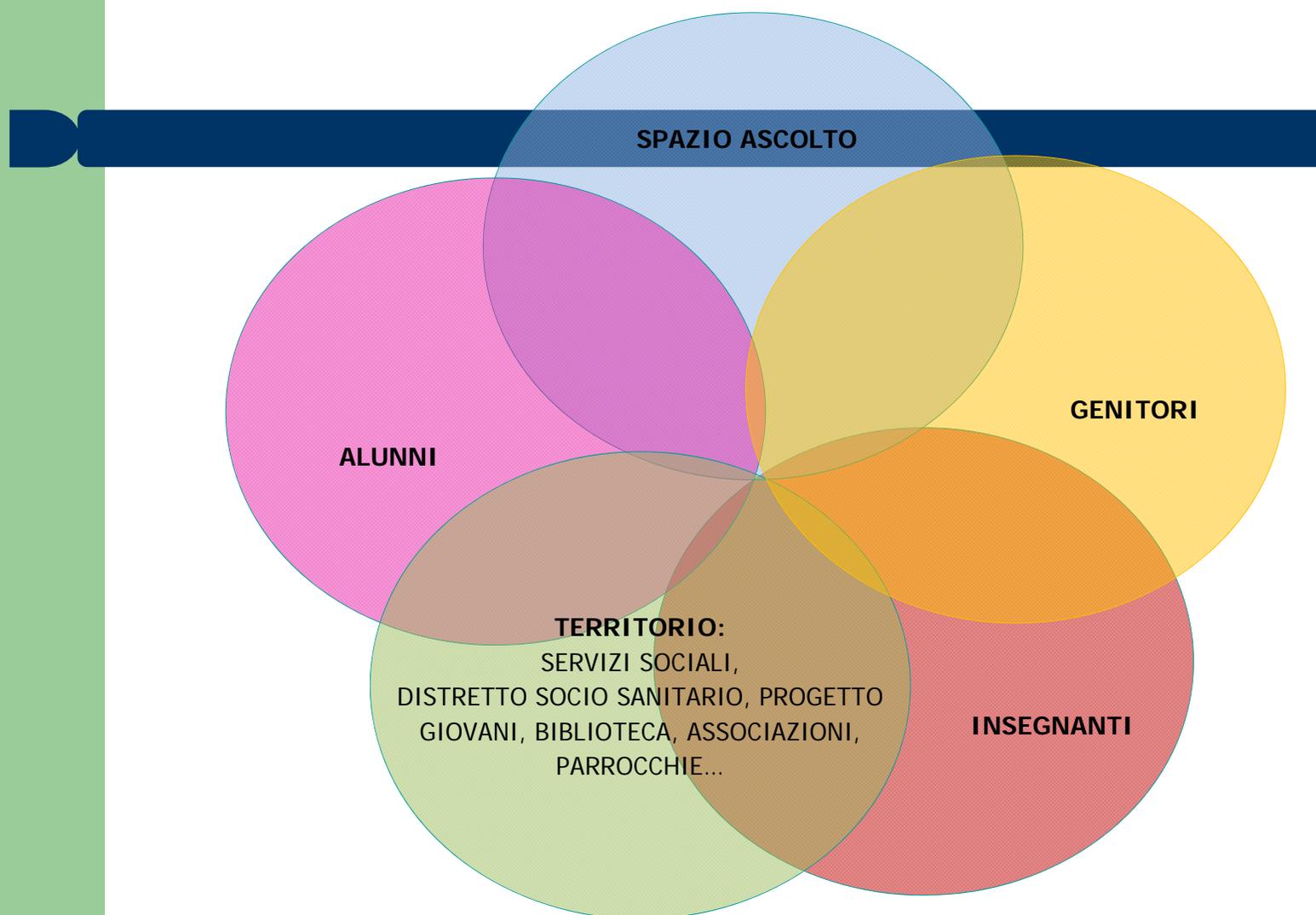


SPAZIO D'ASCOLTO PREGANZIOL a.s. 2013-2014

Verifica Finale Genitori
4 Giugno 2014



LO SPAZIO ASCOLTO E LA RETE



I NUMERI DELLO SPAZIO D'ASCOLTO

al 22 Maggio 2014

- Aperture dello spazio: 22 (cfr. 2013: 21)

Totale Colloqui: 56 (cfr. 2013: 53)

di cui

Alunni: 47

Genitori: 5

Insegnanti: 4

Altri adulti: 0

Nel dettaglio sezione per sezione

Accessi allo Spazio Ascolto a Scuola a.s. 2013/2014

CLASSE \ SEZIONE	A	B	C	D	E	F	G	TOTALI
PRIME	4	15	0		4	0	6	29
SECONDE	4	6	3		0	0	0	13
TERZE	0	5	0	0	0	0		5
TOTALI	8	26	3	0	4	0	6	47

Di cosa si parla allo spazio ascolto?

Difficoltà emerse, principali temi trattati

Relazione con il gruppo classe (compagni-professori)

Problemi di studio (apprendimento, svolgimento compiti, ansia prestazione...)

Problemi affettivo relazionali

Problemi familiari

Richiesta di informazioni

Problemi con le sostanze

Altro

RELAZIONE CON IL GRUPPO CLASSE

N° COLLOQUI: 17

Temi trattati:

- prese in giro
- inclusione esclusione
- “i prof ce l'hanno con me”
- “Non riesco a controllarmi in classe”

PROBLEMI DI STUDIO

(apprendimento, compiti, ansia da prestazione)



NUMERO COLLOQUI: 14

Temi trattati:

- Organizzazione del tempo
- Spazi adeguati per studiare
- Organizzazione personale
- Comportamento in classe

PROBLEMI AFFETTIVO/RELAZIONALI

NUMERO COLLOQUI: 8

Temi trattati:

- Innamoramento
- Dubbi/Difficoltà della crescita
- Amiche del cuore

PROBLEMI FAMILIARI



NUMERO COLLOQUI: 6

Temi trattati:

- Incomprensioni Genitori/Figli
- Conflitti fra fratelli

RICHIESTA INFORMAZIONI



NUMERO COLLOQUI: 1

Temi trattati:

- Servizi del territorio

PROBLEMI DIPENDENZA SOSTANZE

NUMERO COLLOQUI: 1

Temi trattati:

- Domande sui rischi
- “I miei amici mi dicono che devo provare a fumare, ma io non me la sento”

COLLOQUI CON GENITORI

NUMERO COLLOQUI: 5

Temi trattati:

- Performance scolastica
- Salute relazionale dei figli

Considerazioni Finali

- Il corso F è l'unico a non aver avuto alunni afferenti allo spazio ascolto.
- Lo spazio d'ascolto viene vissuto dai ragazzi, e sempre più dai genitori, come luogo "integrato" alla scuola.
- Il dato sull'accesso degli insegnanti non tiene conto degli scambi di opinioni, confronti, consulenze che si svolgono «naturalmente» tra corridoio e sala insegnanti.
- L'apertura del nuovo Centro Giovani "GP" ha reso sempre più evidente la necessità di lavorare in modo trasversale coi ragazzi della scuola (formalità/informalità).

Ringraziamenti:

- **Comune di Preganziol: l'assessore all'istruzione Susanna Errico**
- **La Preside**
- **Gli insegnanti**
- **Il personale della Scuola**
- **I servizi sociali del Comune**
- **I servizi territoriali dell'azienda ULSS 9**

Alcune frasi per riflettere e sorridere...

ASCOLTO DI SÉ E DEI FIGLI

- *Per un genitore è importante capire che suo figlio più ancora che un ingegnere o un medico, deve saper diventare un uomo.*

Piero Angela, Da zero a tre anni, 1973

FORMAZIONE ESPERIENZA E CONFRONTO

- *Avere figli fa di voi un genitore non più di quanto avere un pianoforte faccia di voi un pianista.*

Michael Levine, Lessons at the Halfway Point, 1995



PER SORRIDERE UN PO'

- *Siate sempre molto gentili con i vostri figli, perché saranno loro che un giorno sceglieranno la vostra casa di riposo.*

Phyllis Diller (*Fonte sconosciuta*)

Arrivederci



Fine