



www.lasalamandra.eu



N° 80

OTTOBRE
2021

Speciale Progetto Orientamento

- La presentazione delle scuole
- Gli indirizzi di studio
- I quadri orari

LA scelta dopo
LA 3^a MEDIA



TREVISO – VILLORBA – MOGLIANO VENETO



**Migliora la qualità dell'aria
in aula e negli ambienti comuni.
Proteggi i tuoi studenti,
riduci i contagi.**



isanity.it
info@isanity.it

Presentazione

Cari studenti e genitori,
la scelta della scuola dopo la 3^a media rappresenta la prima decisione importante nella vita di un ragazzo e, come tale, deve essere una scelta consapevole, frutto di un percorso, accompagnato da genitori e docenti orientatori, di autoanalisi e di raccolta di informazioni rispetto alle possibilità offerte dall'ambito territoriale in cui si vive.

Lo "Speciale Orientamento" de "la Salamandra" vuol rappresentare uno strumento utile per orientarsi nel vasto panorama di indirizzi scolastici ed offerte formative. L'impostazione delle pagine e la grafica utilizzate sono pensate con l'obiettivo di rendere la consultazione il più semplice e chiara possibile. Troverete quattro sezioni (Scuole Statali, Scuole Paritarie, Centri Studi e Formazione Professionale) all'interno delle quali potrete individuare le quattro diverse tipologie di indirizzi di studio (liceali, tecnici, professionali e di formazione professionale). Ogni indirizzo di studio, inoltre, riporta un codice che rimanda al rispettivo quadro orario ospitato nell'apposita sezione. Novità di quest'anno sono le traduzioni delle presentazioni delle scuole disponibili nella versione digitale.

Un doveroso ringraziamento per la preziosa collaborazione ai Dirigenti Scolastici, ai docenti referenti per i progetti di orientamento ed alla Rete "Orienta Treviso".

Paolo Binotto

la SALAMANDRA

Rivista interscolastica ed universitaria
bimestrale a diffusione gratuita

Anno XV n. 80 - Reg. Trib. TV n. 50 del 16-01-07

Impaginazione: www.anomaliecreative.it

Stampa: Trevisostampa Srl (Villorba - Tv)

Direttore Resp.: Paolo Binotto - Tel. 328.6994839

Editore: Paolo Binotto - paolo@lasalamandra.eu

Sede: Via B. Marcello 16 - Treviso

Indice e Legenda

Messaggio della Dirigente dell'Ufficio Scolastico di Treviso	04
"Orienta Treviso": la rete territoriale per l'orientamento	05
Le presentazioni delle scuole in altre lingue	07
Il sistema educativo di istruzione e formazione	08
Forum sull'orientamento - Riflessioni, idee e consigli	10
Laboratorio Scuola Volontariato	14
Rete Biblioteche Trevigiane	15
Le scuole in Provincia di Treviso	17
Scuole Statali	18
Scuole Paritarie	42
Centri Studi	54
Formazione Professionale	58
Quadri Orari	68

Nelle pagine delle singole scuole sono elencati gli indirizzi di studio proposti, suddivisi nelle seguenti categorie:

Istruzione
Liceale

Istruzione
Tecnica

Istruzione
Professionale

Formazione
Professionale

Per ogni indirizzo di studio è riportato il rimando al corrispondente quadro orario (QT01, QL02, QP03, QF04...) inserito nell'apposita sezione da pag. 68 a pag. 87.



I Codici QR, se presenti, rimandano ad approfondimenti forniti dai singoli Istituti scolastici e Centri Studi, visualizzabili sul proprio smartphone.

Apple: utilizzate la fotocamera per inquadrare il QR-Code.

Android: Scaricate un lettore QR-Code (Google Lens o altre app gratuite).

Messaggio della Dirigente dell'Ufficio Scolastico di Treviso

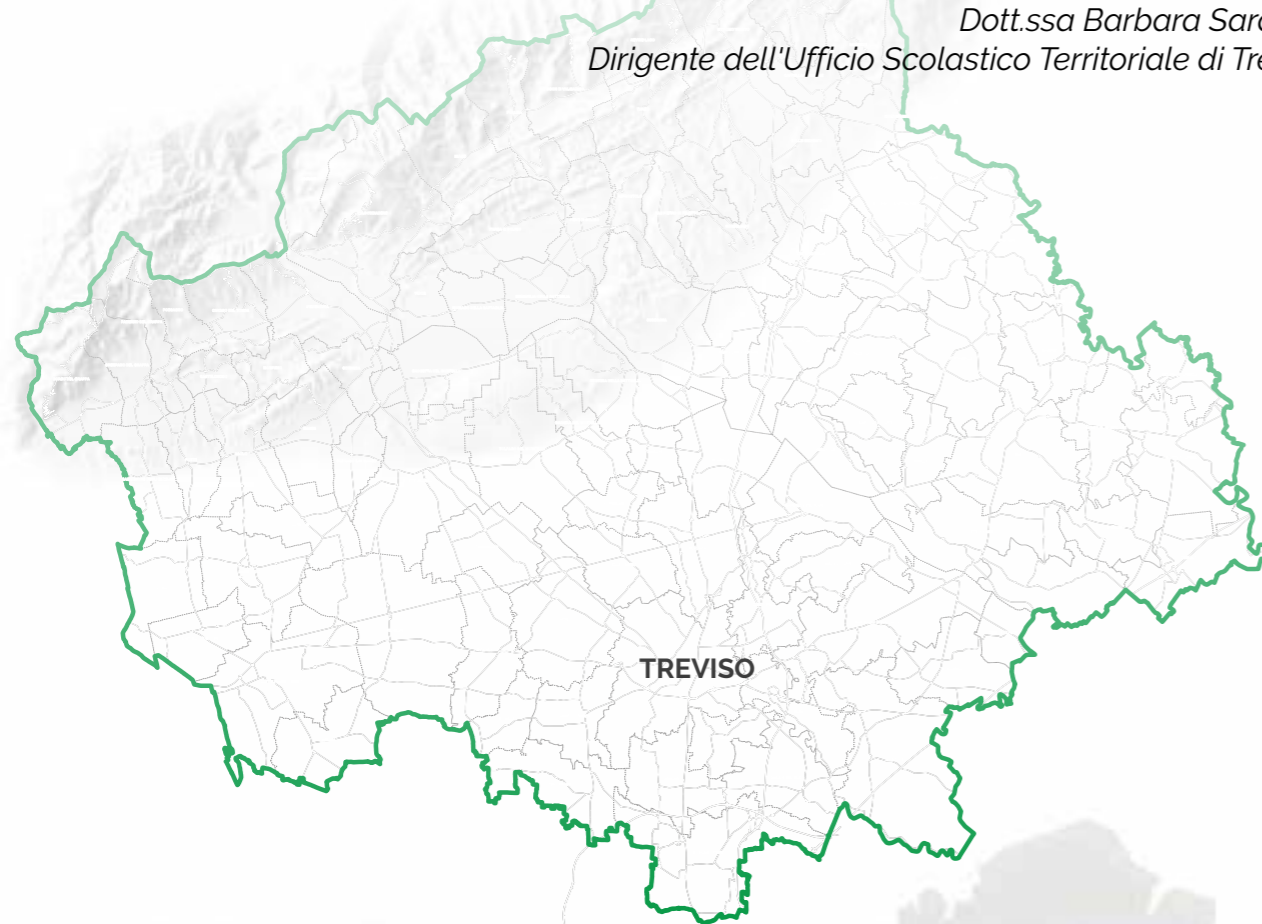


Cari ragazzi,
l'anno scolastico che avete appena iniziato rappresenta per voi un momento di fondamentale importanza in quanto sarete chiamati, per la prima volta nella vostra vita, a fare una scelta che richiede un grande senso di responsabilità ma anche a riflettere sulle vostre inclinazioni, su ciò che più richiama il vostro interesse, ma anche su come voi vi pensate da grandi che, se per alcuni è ancora un concetto vago, per altri potrebbe essere di aiuto per affrontare la scelta delle scuole superiori. Ricordate che la scelta della scuola superiore è una scelta che non va fatta seguendo le mode o per stare con questo/a o con quel compagno o quella compagna di scuola, ma va affrontata con la maggiore consapevolezza che è possibile avere a questa età, perché essa segnerà il vostro futuro professionale e sarà alla base della realizzazione dei vostri sogni.

Tra qualche mese i vostri insegnanti inizieranno il percorso che si chiama di "orientamento" alla scelta della scuola superiore: non vedetelo come una perdita di tempo ma approcciatevi ad esso con curiosità e serietà. Fidatevi dei consigli che vi daranno i vostri insegnanti che si basano su tre anni di conoscenza di voi, delle vostre competenze e inclinazioni. Anche la lettura di questa guida può darvi un quadro generale dell'offerta formativa della vostra provincia che è molto ricca e variegata sia come indirizzi liceali, tecnici e professionali. Non c'è peggior cosa di dovere fare ciò che non piace, che demotiva e rende infelici. Pertanto informatevi, ascoltate i vostri desideri ma anche i consigli dei vostri insegnanti e dei vostri genitori e poi fate la scelta giusta.

Quindi buon anno scolastico e in bocca al lupo per il vostro futuro!

*Dott.ssa Barbara Sardella
Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso*



"Orienta Treviso": la rete territoriale per l'orientamento



*Il Dirigente Scolastico
IC 5 "Coletti"
Prof.ssa Ada Vendrame*

Dall'a.s. 2021-2022 l'Istituto comprensivo 5 "L. Coletti" riveste il ruolo di capofila della Rete territoriale per l'orientamento denominata "Orienta Treviso".

La Rete "Orienta Treviso" è fondata sull'accordo sottoscritto da decine di Dirigenti Scolastici di istituti scolastici del primo e del secondo ciclo di istruzione, statali e paritari, del comune di Treviso e dei comuni limitrofi.

L'obiettivo della Rete è di offrire indicazioni sui percorsi di studio più idonei a ciascun alunno al termine della classe terza della Scuola secondaria di primo grado, attraverso lo svolgimento di eventi sul territorio e la condivisione tra i diversi Istituti di protocolli di accoglienza rivolti agli alunni.

L'Assemblea di Rete, composta dai Dirigenti Scolastici e da figure di riferimento per l'orientamento, è luogo di analisi di bisogni, approfondimento di tematiche, formulazione di nuove proposte per le attività di orientamento, nonché di formazione degli orientatori. A questi ultimi, in particolare, è affidato il compito di supportare gli studenti nella lettura e interpretazione dei messaggi e dei segnali prodotti dalla "cultura del cambiamento".

Il gruppo di coordinamento dell'Istituto comprensivo 5 "L. Coletti", ricevendo il lavoro realizzato dall'Istituto capofila "Giorgi-Fermi" in questi anni, vuole continuare la ricerca di metodi e strumenti capaci di richiamare l'attenzione di studenti e famiglie sulla varietà e la ricchezza delle singole offerte formative presenti sul territorio. Inoltre cercherà di promuovere prassi, non tanto improntate alla competizione fra istituti finalizzata ad attirare il maggior numero di utenti, bensì mosse dalla convinzione di potersi presentare ad un contesto, come quello trevigiano, con finalità e proposte orientative condivise.

Il gruppo di coordinamento dell'Istituto comprensivo 5 "L. Coletti" intende promuovere l'azione della scuola nell'orientare gli alunni e le alunne ad una scelta consapevole con una valenza sia informativa, che formativa, secondo lo stesso dettato legislativo. Questo prevede infatti e prefigura un'attività di orientamento a più dimensioni; non solo un orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche "orientamento alla vita", per delineare cioè, in un percorso formativo continuo, un progetto personale che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi. L'acquisire capacità di comunicare, di trovare le informazioni necessarie, di continuare a formarsi, di saper usare le proprie conoscenze appare attualmente più importante che non possedere molte conoscenze o il fare, a tutti i costi, la "scelta giusta". Infatti, nell'attuale mondo del lavoro, non esiste più una stretta corrispondenza tra gli studi intrapresi dopo la scuola secondaria di primo grado (o scuola media) e le attività professionali, anche perché queste, negli ultimi anni, risultano molto più varie, articolate e specialistiche rispetto ai percorsi proposti dalla scuola. Inoltre, le trasformazioni continue del mondo del lavoro non sono compatibili con la scelta di un indirizzo di studi "fatta una volta per sempre", perché richiedono elasticità e disponibilità al cambiamento.

Orientare non significa solamente fornire la risposta giusta agli studenti e alle studentesse che sono alle porte di un nuovo percorso scolastico; diventa anche una possibilità per conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. L'obiettivo della Rete è di "Fare Rete" per realizzare azioni orientative, in grado di formare gli studenti e renderli capaci di compiere scelte consapevoli.



*Responsabile
Coordinamento
Rete "Orienta Treviso"
Prof.ssa Elisa Carollo*



**Banca Mediolanum
ti circonda di attenzioni.
Anche a Treviso.**

Vieni a trovarci nel nuovo ufficio.
Piazza Pola, 12/a - Treviso - T. 0422 590151



Messaggio pubblicitario

Le presentazioni delle scuole in altre lingue

Lo scorso anno la realizzazione della prima edizione dello "Speciale Orientamento" de "la Salamandra" è stata particolarmente apprezzata dalle famiglie che l'hanno utilizzata come strumento di informazione per aiutare i propri figli nella scelta della scuola.

Quest'anno, in un'ottica inclusiva, è stata chiesta la collaborazione ad Associazioni e singoli cittadini di origine straniera che, con grande disponibilità ed altruismo, si sono impegnati nel tradurre le presentazioni dei diversi istituti scolastici in modo da dare un aiuto concreto ai propri connazionali o, comunque, a genitori che avrebbero avuto difficoltà con la lingua italiana.

Nella versione digitale, disponibile gratuitamente sul sito www.lasalamandra.eu, troverete, alla base delle pagine di presentazione delle scuole, le bandiere rappresentanti le lingue in cui i testi di tale pagina sono stati tradotti.

Cliccando su una bandiera vi sposterete all'interno del giornale sulla pagina contenente il testo tradotto, con la possibilità, cliccando l'apposito simbolo, di tornare poi alla pagina di origine.



Per le traduzioni in lingua inglese si ringrazia Anolf - Servizi per l'immigrazione.

Contatti: www.anolfbellunotreviso.it

Todorov Hristo: 335.5337697 - Sekuloska Maja: 331.4001337



Dal 2002 Anolf Belluno Treviso promuove i valori di una società plurale e democratica attraverso attività volte all'integrazione dei cittadini stranieri e alla promozione della cultura democratica



Per le traduzioni in lingua francese si ringrazia l'associazione Sorelle Burkinabè di

Treviso, creata nel 2015, non ha scopo di lucro ed opera in Burkina Faso e nel territorio della provincia di Treviso e altre provincie. Ci occupiamo di sostegno delle famiglie, inserimento scolastico dei minori, corsi di alfabetizzazione, progetti di cooperazione allo sviluppo in Burkina Faso rivolti in particolare a donne e bambini (sostegno a distanza), promozione della cultura del Burkina Faso attraverso l'organizzazione di feste, concerti ed eventi musicali, sfilate, eventi gastronomici, incontri e dibattiti su temi dell'integrazione e della mediazione.

Contatti: sorelleburkinabe@gmail.com - kadinana30@gmail.com - Tel. 333.6316722

Facebook: Associazione sorelle Burkinabè



Per le traduzioni in lingua spagnola si ringrazia il gruppo di latino americani che si

riunisce ogni seconda domenica del mese alle 15 e 30 nella chiesa di Santo Stefano a Treviso sotto la guida di Don Luigi, parroco di Monastier, e l'accompagnamento di Suor Caterina. "Per il momento non abbiamo una mail né un telefono ma vi invitiamo cordialmente ad accompagnarci alla Santa Messa, seguita (quando le misure sanitarie ce lo permettono), di un incontro con condivisione di quanto ognuno porta".

Per le traduzioni in lingua spagnola si ringrazia inoltre: Andrea Zavarse, madrelingua spagnolo, disponibile per traduzioni di spagnolo, ripetizioni di spagnolo (online) e aiuto compiti spagnolo (online). Per informazioni : info.spagnolomadrelingua@gmail.com



Per le traduzioni in lingua portoghese si ringrazia Célio Augusto Jardim do Amaral

Mello (Email: redbulls@me.com)



Per le traduzioni in lingua rumena si ringraziano:

Neculita Gabriel (neculitagabriel@gmail.com), Ana Maria Bodoga, Rinja Ioana Andreea, Georgiana Girbaci, Daniela Botezatu

Il sistema educativo di istruzione e formazione



La scelta della scuola secondaria di secondo grado rappresenta, per i giovani alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione e le loro famiglie, una tappa impegnativa e sempre densa di domande.

Di seguito, cercheremo brevemente di tracciare le caratteristiche generali dei diversi percorsi di studio, per guidare i giovani a scegliere quello che più si avvicina ai loro interessi, inclinazioni e progetto di vita.

L'istruzione e formazione professionale (leFP) regionale

I corsi di Istruzione e formazione professionale (leFP) sono coordinati dalle Regioni. Sono funzionanti presso i Centri di Formazione Professionale (CFP) o presso molti Istituti Professionali Statali che hanno scelto di attivare al proprio interno anche corsi di questo tipo. I percorsi di studio, i

titoli finali e le loro caratteristiche sono disciplinati da un Accordo Stato-Regioni che ne garantisce l'uniformità e la validità giuridica in tutto il territorio nazionale.

Dopo tre anni di corso gli alunni possono sostenere l'esame finale per il rilascio della qualifica professionale. È possibile anche frequentare un quarto anno (non obbligatorio) al termine del quale si consegue il titolo di Tecnico. Con la qualifica e il diploma di Tecnico è possibile chiedere il passaggio ai percorsi di istruzione statali e conseguire quindi il diploma quinquennale. La scuola statale, dopo un accertamento compiuto da una commissione, stabilisce a quale anno ammettere gli alunni richiedenti.

Con la qualifica e il diploma di Tecnico non è possibile iscriversi all'Università e agli Istituti tecnici Superiori, poiché i percorsi di leFP sono finalizzati a fornire una buona preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra le maestranze qualificate e specializzate o come lavoratori autonomi.

Pur assicurando una **adeguata formazione culturale di base**, questi percorsi possiedono un **carattere meno teorico** dei percorsi scolastici nell'istruzione quinquennale, in quanto privilegiano l'**apprendimento in contesti pratici** (laboratorio); inoltre, a partire dal 2° anno (e comunque dopo il 15° anno di età) sono previsti periodi di tirocinio obbligatorio presso le aziende.

L'istruzione professionale

L'istruzione professionale, recentemente riorganizzata, a partire dal 2017, risponde alla necessità di rispondere alle nuove domande del mercato del lavoro attraverso percorsi di studio che offrano agli alunni occasioni di apprendimento significative, contestualizzate nell'esperienza reale, capaci di sviluppare in essi competenze teorico-pratiche spendibili nel mondo del lavoro in modo ampio e flessibile.

I percorsi di istruzione professionale integrano la teoria con il "sistema lavoro", valorizzando le potenzialità formative ed educative nell'"imparare lavorando" e "imparare a lavorare" (dalle Linee Guida degli Istituti Professionali). Gli studenti diplomati negli istituti Professionali posseggono quindi un solido bagaglio teorico relativo agli ambiti studiati, ma anche capacità pratiche e organizzative spendibili nel mondo del lavoro come manodopera specializzata e nell'imprenditoria autonoma, anche in contesti complessi e innovativi.

Il diploma quinquennale di istruzione professionale consente sia l'immediato ingresso nel mondo del lavoro, sia l'iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori e alle facoltà universitarie.

L'istruzione tecnica

"I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale

base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti". (dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici, 2010).

Il percorso di studio degli istituti tecnici è, pertanto, connotato da un'ampia e approfondita base teorica, correlata agli aspetti applicativi nei diversi ambiti specifici. Il diplomato dell'Istituto Tecnico è chiamato, in ambito lavorativo, ad assumersi progressivamente responsabilità di coordinamento di processi e persone, progettazione, pianificazione, studio e apertura all'innovazione, individuazione e risoluzione di problemi.

Il diploma quinquennale consente sia l'immediato inserimento nel mondo del lavoro, che l'iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori e ai corsi universitari.

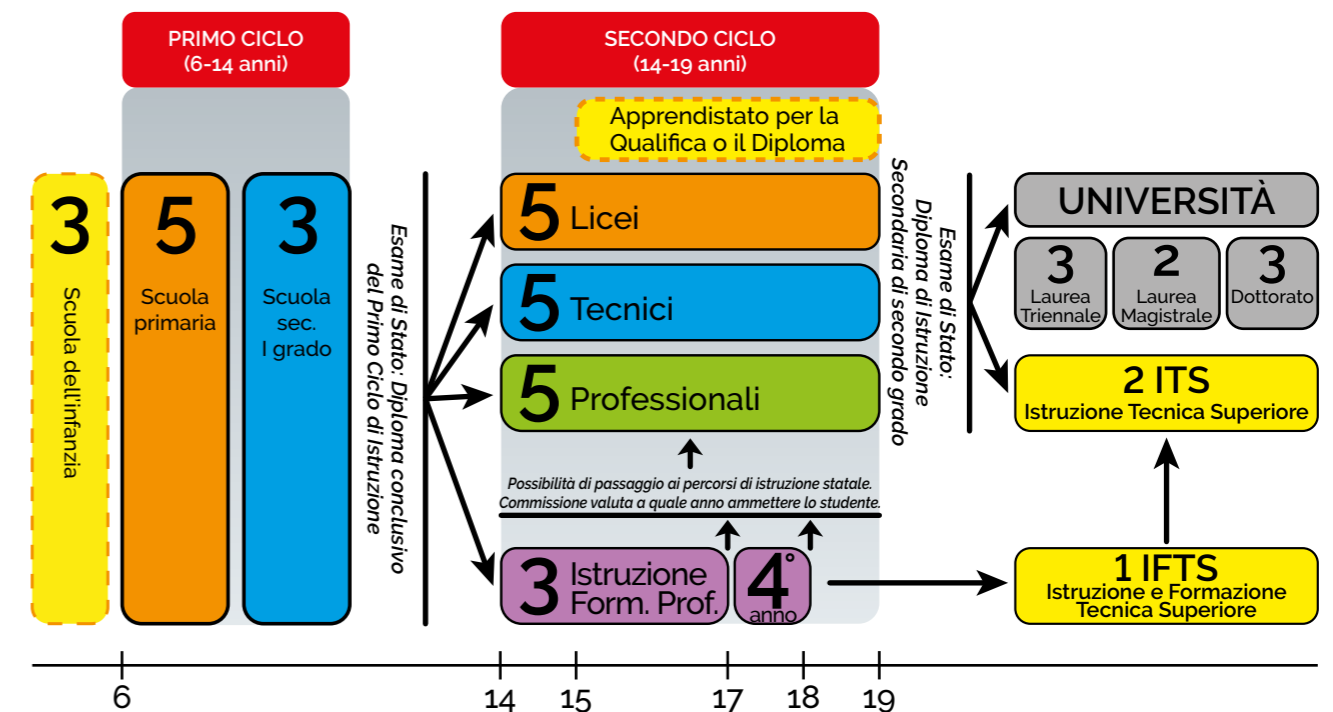
L'istruzione liceale

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro (dal DPR 89/2010).

I percorsi liceali, in generale, privilegiano un approccio all'apprendimento di tipo ipotetico deduttivo, con una pronunciata connotazione teorica. Approcci più applicativi si rinvengono nei percorsi artistici e musicali.

I titoli di studio liceali non sono direttamente professionalizzanti come quelli degli Istituti Tecnici e Professionali, ma trovano naturale prosecuzione nelle facoltà universitarie. Sono particolarmente indicati per le persone che hanno un progetto di studi a lungo termine. Gli studi compiuti consentiranno comunque allo studente in uscita dal liceo che non intenda frequentare l'università, di inserirsi proficuamente in molti contesti lavorativi nella pubblica amministrazione e nell'imprenditoria privata.

*Dott.ssa Franca Da Re
Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione,
presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*



FORUM SULL'ORIENTAMENTO - Riflessioni, idee e consigli

Scuola secondaria di Carbonera. Gruppo di lavoro per l'orientamento



La strada che porta alla conoscenza di sé è la sfida più grande per ogni giovane. La scuola media ha l'arduo compito di aiutare i suoi allievi in questo percorso, accompagnandoli nella fase di cambiamento e maturazione che stanno vivendo per condurli alla giusta scelta della scuola superiore che influenzerà in maniera decisiva il loro futuro. Fin dalla classe prima essi sono invitati a cimentarsi con attività molto diverse: pratiche, teoriche, artistiche. Così cominciano a orientarsi, e poco alla volta scoprono le discipline per cui hanno una maggior predisposizione, i campi in cui riescono meglio o dove trovano maggiore gratificazione. Il

modo in cui affrontano queste sfide, le strategie che mettono in atto per superarle insegnano loro molte cose su se stessi e li aiuteranno ad affrontare in futuro anche le sfide della vita. La scuola è un luogo di fondamentale importanza anche per l'interazione che si instaura tra allievi e docenti. Nel quotidiano confronto con coetanei e adulti i ragazzi hanno la possibilità di parlare di sé, riflettere sui propri interessi, abilità, successi, fragilità e di interrogarsi su cosa sono e su cosa vogliono diventare. L'orientamento è un'attività che si sviluppa nell'arco di un triennio, di cui le attività svolte nell'ultimo anno rappresentano solo la punta dell'iceberg. In esso entrano in gioco aspetti molteplici, non solo scolastici ma anche umani e personali. Se tutti noi, docenti, genitori, adulti di riferimento riusciremo a "tirare fuori", a far emergere nei ragazzi i loro talenti migliori, allora saremo davvero in grado di aiutarli a compiere una scelta fondamentale per il loro percorso scolastico, professionale e umano.

(prof.sse Anna Barina, Alessandra Diotallevi, Stefania Gianfreda, Emanuela Pastore)

Prof.ssa Silvia Rosin - Ref. Orientamento Istituto I.C.4 Stefanini Treviso



ORIENTARE non è facile, ma da tempo ormai le scuole secondarie di primo grado elaborano progetti per l'orientamento: visione e analisi di film tematici, letture mirate, test metacognitivi, stage, laboratori, sportelli di consulenza, ecc. Ascoltare i ragazzi, farli riflettere, dibattere in classe, rispondere alle loro domande, offrire spazi di confronto: viene svolto un gran lavoro per aiutare gli studenti e le famiglie a conoscere le realtà scolastiche del territorio e per mettere i ragazzi a confronto con il proprio sé, i propri punti forti e deboli, i propri sogni e desideri. Alcuni di loro hanno già le idee abbastanza chiare sulla scelta della scuola da frequentare alla secondaria di II grado, altri brancolano nel buio, altri ancora, per paura di sbagliare o perché sentono di dover rispondere alle aspettative di altri, fanno in modo che a decidere

non siano loro, ma i genitori, il compagno del cuore, il caso... Per questo il nostro lavoro, di genitori e docenti, è importantissimo, ma deve guidare, non imporre. I docenti, riuniti in Consiglio di Classe, dopo un percorso di orientamento formativo e informativo, esprimono un "consiglio" che ha lo scopo di suggerire, ma che spesso viene percepito da genitori e ragazzi come un giudizio positivo o negativo sulla persona: sei giusto o sei sbagliato. Non è questo lo scopo, l'intento è invece quello di indicare punti di forza, attitudini, propensioni, interessi dimostrati nel percorso di crescita. Essendo insegnante ma anche mamma, capisco che i genitori possano aver maturato negli anni delle aspettative nei confronti dei loro figli, immaginando per loro un futuro ben delineato, tuttavia noi adulti dobbiamo imparare ad accompagnare i nostri ragazzi, rimanendo al loro fianco, certamente, ma lasciando che siano loro i protagonisti della propria scelta. Permettiamo di far emergere le loro passioni, le attitudini, la loro unicità, senza avere pregiudizi verso alcun tipo di scuola, ma, anzi, rispettando i diversi stili di apprendimento e le inclinazioni di ciascuno. Lasciamoli essere ciò che dovranno e vorranno diventare!

Prof.ssa Martino - Ref. Orientamento Istituto Giorgi Fermi



Gli insegnanti incidono in maniera significativa sulle traiettorie di vita degli studenti, eppure rimane alto il rischio di imbattersi in improvvisati orientatori "votati alla selezione". Il processo che porta alla compilazione del Consiglio Orientativo, sembra attestarsi su uno schema ancora fisso e che alimenta l'immagine di insegnanti timorosi di urtare la sensibilità delle famiglie; padri e madri disattenti ad attitudini ed interessi dei giovanissimi, che inseguono il sogno di vedere i figli affermarsi negli stessi campi professionali dei genitori. L'idea di liceo come ascensore sociale è ancora troppo radicata nella mente di tanti, poco conosciuta la ricca offerta formativa degli istituti tecnici e rasenta il nulla la conoscenza dei percorsi professionali, archiviati in ristretti spazi fatti di stereotipi duri a morire, credenze e convincimenti. La formazione professionale poi... ancora tutta da scoprire! Una categoria troppo gerarchizzata e

talvolta classista, la nostra, che rischia di accentuare le differenze, inseguendo il sogno di avere studenti "migliori" e "già bravi" all'interno di classi ideali. A osservarci, con discrezione e senso critico, le famiglie in difficoltà, gli alunni fragili, i professionisti di settore e i docenti universitari, alla continua ricerca delle motivazioni profonde che possano giustificare i livelli di dispersione e fallimento scolastico, ovvero l'idea del mondo del lavoro che "si accontenta" e i livelli di abbandono che si registrano presso gli Atenei. E così, accanto a quei figli "perfetti", che passano interi pomeriggi a studiare, aumentano gli studenti in difficoltà; alunni che si iscrivono al liceo e poi si spostano al tecnico, o allievi che dal biennio del tecnico chiedono di poter passare all'istituto professionale o "ripiegano" nella formazione professionale. Far finta di nulla o ricominciare ad investire nei percorsi di orientamento... Spiegare ai bravi che si può fare meglio, aiutare i fragili ad emergere e guidare i confusi alla scelta... è questa la grande sfida dei docenti/orientatori.

Prof.ssa Rita Mangiameli - Ref. Orientamento Istituto Fabio Besta



Vuoi qualche consiglio? Di giovani alle prese con l'incertezza ne ho visti tanti, non è facile decidere del futuro alla tua età. Informati bene perché il passaparola non basta, ascolta di persona ciò che una scuola superiore ti offre. Prova a guardarti dentro perché ci sono mondi che ti interessano più di altri e in cui le tue potenzialità si esprimono al meglio. Concentrati su ciò che ti piace, perché proprio i tuoi talenti ti danno la direzione da seguire per avere soddisfazione nei prossimi anni. Per fare la scelta giusta ci sono 4 errori da evitare. 1. Iscriverti ad una scuola perché è stata scelta dagli amici. Sì, è bello stare insieme, ma se quella scuola non è adatta a te il percorso sarà complicato, è meglio puntare al tuo successo e incontrare altrove le persone del cuore. 2. Scegliere una scuola perché è vicina a casa. Certo, la sveglia è fastidiosa e arrivare velocemente in classe è il top, ma si rivela un flop se non è il posto giusto, è preferibile raggiungere ciò che ti interessa davvero. 3. Prendere una decisione che non rispecchia le tue attitudini ma esaudisce un desiderio altrui. Può succedere che, tra parenti e amici, ci sia chi ti consiglia una scuola non adatta al tuo modo di apprendere o non conosce gli attuali percorsi di studi, spesso diversi dal passato; aggiornati per fare una scelta adeguata con i tuoi genitori. 4. Credere che ci siano scuole che valgono più di altre. Errore colossale: come ognuno di noi ha il suo carattere ma non per questo è migliore o peggiore di chi ci circonda, così ogni scuola superiore ha la sua personalità ma non per questo è più o meno valida, semplicemente è un ambiente di apprendimento più o meno adatto a te.

la SALAMANDRA



Leggi
l'ultima uscita



**DAL 2007 LA RIVISTA DELLE
SCUOLE SUPERIORI TREVIGIANE**

SCARICA L'APP GRATUITA

La Salamandra Treviso
Studenti & Famiglie



**Dare SPAZIO
A RAGAZZE
E RAGAZZI e raccontarli
IN MODO POSITIVO**
attraverso le attività
scolastiche e le loro
passioni (artistiche,
sportive,
musicali...)

**Supportare
le INIZIATIVE
RIVOLTE AI GIOVANI**
riguardanti: legalità,
volontariato, promozione
della salute,
orientamento,
intercultura, lettura,
ambiente...

OBIETTIVI

**Dare notizia
di APPUNTAMENTI
ED OPPORTUNITÀ**
destinati ai giovani
(corsi, incontri,
concorsi, tornei,
cineforum...)
collaborando
con ENTI
ED ASSOCIAZIONI
DEL TERRITORIO

**Fare rete
nel trevigiano
coinvolgendo**
biblioteche,
istituti scolastici,
enti, azienda
sanitaria locale,
associazioni culturali,
sportive e
di volontariato.

- Le nuove uscite de
“La Salamandra” in Anteprima ✓**
- Sconti per ragazzi ed adulti
in decine di attività convenzionate ✓**
- Possibilità di suggerire nuove
attività da convenzionare ✓**
- “Edicola virtuale” con i giornalini
d’istituto delle scuole trevigiane ✓**



www.lasalamandra.eu



Abbiamo sempre pensato che Laboratorio Scuola e Volontariato fosse un contenitore: all'interno, infatti, ci sono molte opportunità, per **te**, per il **territorio** che ti circonda, per la **comunità** che lo abita. Ma non è solo questo.

Lab Scuola e Volontariato è una mappa.

Se percorri i suoi sentieri potrà ricondurti al punto di partenza: a un te stesso cambiato, rigenerato, più ricco in conoscenze e competenze. Di sicuro cresciuto.

A SCUOLA - per conoscere

Lab è presente nelle scuole, proprio quelle che stai conoscendo, per **aprire delle curiosità**. A scuola ti racconta quei valori - solidarietà, azione, persona - che sono al centro dell'essere cittadini attivi nella e per la propria comunità, per far sì che tu possa iniziare a vederti come parte (attiva e consapevole) di essa. Ti permette inoltre di avvicinarti ad alcuni temi importanti e seri, attraverso la fantasia e la creatività dei Volontari.

FUORI SCUOLA - per vivere

Quando senti quel desiderio irrefrenabile di metterti in moto, di conoscere persone, di stringere amicizie, di imparare a fare qualcosa... è proprio in quel momento che si aprono per te le opportunità al di fuori dell'orario scolastico. Se vuoi conoscere le proposte delle associazioni e farti coinvolgere da quella che senti più affine alle tue passioni, **metterti in gioco** a contatto con i contesti di tuo interesse e divertirti, questo è lo spazio per te.

TU - per capire, per capirti

Ogni percorso necessita di quel momento in cui tirare le fila, per fermarsi a riflettere su quanto conosciuto, su quanto vissuto, e farlo realmente diventare parte di sé. È questo il tempo per **rileggere te stesso e la tua esperienza**, anche alla luce delle tue aspirazioni future: cosa vorrai fare, dove vorrai andare, che persona vorrai essere.



Per contattarci:

324 6165376

promozione@treisovolontariato.org

@treisovolontariato

@Volontarinsieme - CSV Belluno Treviso

Agli studenti delle classi terze della secondaria di primo grado

Cari ragazzi,

È con piacere che abbiamo accolto l'invito de "La Salamandra" a scrivere queste righe di presentazione in occasione del numero dedicato all'Orientamento. Infatti, nello scegliere la scuola di secondo grado in cui continuare il vostro percorso incontrerete, tra le molte, anche delle nuove attività di "rappresentanza".

Cosa significa essere rappresentanti? Perché candidarsi? A che cosa si va incontro?

Chi scrive ha avuto varie esperienze in questo senso: rappresentante di Classe, di Istituto e attualmente rappresentante della Consulta Provinciale Studentesca.

È bene sapere che, ad ogni livello, l'importante è riuscire a dare voce alla creatività e alle esigenze degli studenti. Tuttavia, prerogativa della Consulta Provinciale è quella di mettere gli Studenti in dialogo con le Istituzioni e gli Enti nel territorio:

“Progetto Giovani”, le Aziende Sanitarie, i Comuni, le Università, le Associazioni di Volontariato e quelle che si occupano della tutela ambientale, creando con essi nuovi progetti di formazione e informazione in cui poter dar valore al punto di vista di ragazze e ragazzi.

Per noi quest'anno risulta essere particolarmente importante, perché con novembre si rinnoverà il nostro mandato biennale, con nuove elezioni, e pertanto vi aspettiamo l'anno prossimo a scuola e nelle nostre attività, dagli eventi sportivi tra istituti, alle conferenze.

Buon Anno Scolastico in presenza e buona scelta del vostro percorso!

La Consulta Provinciale degli Studenti di Treviso

Se volete rispondere a queste righe, o anche solo farci delle domande, scriveteci pure!

Di seguito i nostri contatti:

 cpstreviso - e-mail: cps.treviso@istruzioneveneto.gov.it

HAI UNA PICCOLA ATTIVITÀ? FAI PARTE DI UN'ASSOCIAZIONE O DI UNA SOCIETÀ SPORTIVA?

CREIAMO IL TUO SITO INTERNET

"CHIAVI IN MANO"

A PARTIRE DA SOLI 500 €



Per info e preventivi
promo@anomalicreative.it
Tel. 393.1128112

**Il prezzo base di 500 €
comprende tutto ciò di cui
una piccola realtà ha bisogno:**

- **Presentazione dell'attività e dei prodotti/servizi**
- **Contatti con mappa ed eventuale form**
- **Link alle pagine social**

Se hai richieste più articolate, saremo lieti di crearti un preventivo
senza impegno e su misura, consigliandoti le soluzioni più efficaci e convenienti.

Le scuole in Provincia di Treviso

Nelle pagine successive troverete informazioni dettagliate delle scuole site nei comuni di Treviso, Villorba, Mogliano Veneto e San Biagio di Callalta.

Di seguito sono elencate le scuole statali, paritarie e di formazione professionale presenti nei restanti comuni trevigiani.

CASTELFRANCO

Liceo Giorgione - Via Verdi, 25
Tel. 0423 491072 - www.liceogiorgione.edu.it
Ipssar Maffioli - Via Valsugana, 74
Tel. 0423 721661 - www.ipssarmaffioli.it
Ipsia Galilei - Via Avenale, 6
Tel. 0423 495283 - www.ipsia-galilei.edu.it
Isis Sartor - Via Postioma, 28 (Salvarosa)
Tel. 0423 490615 - www.istitutoagrariosartor.it
Itscg Martini - Via Verdi, 40
Tel. 0423491080 - www.istitutomartini.edu.it
Isis Nightingale - Via Verdi, 60
Tel. 0423 472801 - www.isisociali.edu.it
Isis Rosselli - Via Rizzetti, 10
Tel. 0423 494286 - www.istitutorosselli.net
Itis Barsanti - Via dei Carpani, 19b
Tel. 0423 492847 - www.barsanti.edu.it
(SFP) S.E.G.R.A. - Via delle Querce, 11
Tel. 0423 720653 - www.scuolasegra.com
(SFP) Lepido Rocco - Via Brenta, 4
Tel. 0423 497950 - www.lepidorocco.it

CONEGLIANO

Isis Fanno - Via Filzi, 40
Tel. 0438 411153 - www.iisfanno.edu.it
Isis Da Collo - Via Galilei, 6
Tel. 0438 63566 - www.istitutodacollo.it
Is Galilei - Via Galilei, 16
Tel. 0438 61649 - www.isgalilei.edu.it
Isis Cerletti - Via XXVIII Aprile, 20
Tel. 0438 61421 - www.cerletti.edu.it
Isis Marconi - Via Kennedy, 12
Tel. 0438 415550 - www.liceoconegliano.edu.it
(SFP) La Nostra Famiglia - CFP Don Luigi Monza
Via Costa Alta, 37 - Tel. 0438 414290
(SFP) Don Bosco - Via Cadore, 1a
Tel. 0438 21436 - www.donboscoconegliano.it
(SFP) Enaip - Viale Venezia, 8 - Tel. 0438 427182
www.enaip.veneto.it/tv/conegliano

FONTE

(SFP) Fond. Opera Monte Grappa
Piazza S. Pietro,9 - Tel. 0423 949072 - www.fomg.it

MONTEBELLUNA

Isis Levi - Via Sansovino, 6a
Tel. 0423 23523 - www.iisprimolevi.edu.it
Isis Einaudi-Scarpa - Via Sansovino, 6
Tel. 0423 22972 - www.iiseinaudiscarpa.edu.it
Liceo Veronese - Viale della Vittoria, 34
Tel. 0423 601752 - www.liceoveronese.it

MOTTA DI LIVENZA

Isis Scarpa - Via 1° Maggio, 3
Tel. 0422 766101 - www.antonioscarpa.edu.it
(SFP) Lepido Rocco - Via Rocco, 6
Tel. 0422 867511 - www.lepidorocco.it

ODERZO

Itcg Sansovino - Via Masotti, 2
Tel. 0422 713614 - www.sansovino.edu.it
Isis Obici - Via Stadio, 2a
Tel. 0422 717654 - www.isisobici.edu.it
Isis Cerletti (succursale)
Via Maggiore di Piavon - Tel. 0422752151
(Par.) Brandolini Rota - Via Brandolini, 6
Tel. 0422 712041 - www.brandolinirota.it
(SFP) Engim Brandolini Rota - Via Brandolini, 6
Tel. 0422 718430 - www.oderzo.engimveneto.org

PIEVE DEL GRAPPA

(Par.) Istituti Filippin - Via S. Giacomo, 4
Tel. 0423 932000 - www.filippin.it

PIEVE DI SOLIGO

Isis Casagrande - Via Stadio, 7
Tel. 0438 82967 - www.isisspieve.it

POSSAGNO

(Par.) Istituto Cavanis - Piazzetta Pio X, 3
Tel. 0423 544003 - www.cavanis.net

SAN VENDEMIANO

(Par.) Scuola Novalis - Via Steiner, 2-6
Tel. 0438 1710005 - www.lacruna.it

VALDOBBIADENE

Isis Verdi - Via Venanzio, 21
Tel. 0423 975973 - www.isissverdi.it
(SFP) Dieffe - Via Centro La Filanda, 18
Tel. 0423 972443 - www.valdobbiadene.scuolodieffe.it

VITTORIO VENETO

Liceo Munari - Via Gandhi, 14
Tel. 0438 551422 - www.liceoartisticomunari.edu.it
Ipssar Beltrame - Via Carso, 114
Tel. 0438 556367 - www.alberghierobeltrame.edu.it
Liceo Flaminio - Via Dante, 6
Tel. 0438 57493 - www.liceoflaminio.edu.it
Isis Città della Vittoria - Via Vittorio Emanuele II, 97
Tel. 043857147 - www.iisvittorioveneto.edu.it
(Par.) Alighieri - Via Tommaseo, 10
Tel. 0438 551641 - www.dantecollege.it

Liceo Statale "Giuseppe Berto"



Via Francesco Barbiero, 82 - 31021 Mogliano V.to (TV)
Tel. 041.453906
www.liceoberto.it
lssgberto@gmail.com - tvps04000q@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Filippa Lo Iacono

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Gabriella Ferman

Liceo Scientifico	QL01
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	QL02
Liceo Scientifico Matematico	QL03
Liceo Classico	QL04
Liceo Scienze Umane	QL05
Liceo Linguistico	QL06

OPEN DAY

Date e modalità di partecipazione alle attività di orientamento verranno indicate nel sito del Liceo.



Video Presentazione del Liceo



Sezione Orientamento IN

Parola al Dirigente Scolastico

Siamo all'inizio di un nuovo Anno, che tutti noi speriamo sia foriero di tanto benessere e di tante novità positive: dopo aver trascorso 2 anni assai difficili alla guida delle Istituzioni scolastiche che mi sono state affidate, sembra che finalmente dal corrente Anno Scolastico si tornerà al regolare svolgimento delle lezioni e quindi il nostro Istituto cercherà di realizzare tutte quelle iniziative che ne hanno fatto un punto di riferimento per lo sviluppo culturale e affettivo degli studenti, sempre in vista del benessere degli studenti e delle famiglie che al Liceo guardano con tanto interesse e fiducia. Come sempre, grazie all'impegno dei docenti e del personale tutto, il nostro progetto di scuola continuerà ad essere accogliente e inclusivo: il benessere sarà il tratto principale, e posso affermare che continueremo lo sforzo per fornire un servizio scolastico efficace e di qualità affinché i bisogni di apprendimento, di socializzazione e di formazione di ogni studente possano trovare concreta e piena realizzazione e affinché la scuola sia luogo di formazione culturale e di incontro, riflessione e comunicazione tra studenti, docenti, genitori favorendo così l'instaurarsi di un clima di apertura e di dialogo.

Mi piace a questo proposito riconoscere pubblicamente il ruolo di tutto il personale scolastico, ma soprattutto del nostro psicologo, dott. Tettamanzi e di tutti i docenti che in questo anno di Dirigenza ho conosciuto e con i quali ho avuto l'onore di collaborare: con il loro impegno, la loro sensibilità e capacità di ascolto, loro dedizione agli studenti permettono al nostro Liceo di ottenere quei risultati che lo rendono riconoscibile presso tutto il territorio per la qualità e la diversificazione delle attività proposte ai ragazzi.

Da parte mia, anche quest'anno garantirò il costante impegno e la disponibilità all'ascolto, al dialogo e alla collaborazione con gli studenti, con i docenti, con i genitori e con il personale ATA al fine di valorizzare e condividere il patrimonio di esperienze finora realizzate, con la speranza di riprendere quelle tradizionali attività (viaggi di istruzione, settimane di studi all'estero, viaggi della memoria) arricchendole con altre innovative e formative.

Indirizzi di Studio

LICEO SCIENTIFICO

Il **LICEO SCIENTIFICO** è un corso di studi in cui la valorizzazione dell'ambito scientifico si coniuga in modo equilibrato con l'ambito umanistico. Tale curriculum guida lo studente ad approfondire le conoscenze e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

Dal 2019 il Liceo Berto offre anche la sperimentazione del **LICEO SCIENTIFICO MATEMATICO**, avvalendosi della collaborazione di docenti dell'Università di Padova. Con l'aggiunta di un'ora settimanale di matematica si intende perseguire l'obiettivo di avvicinare lo studente alla disciplina attraverso percorsi didattici innovativi, che privilegiano l'aspetto laboratoriale.

L'opzione "**SCIENZE APPLICATE**" fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni. L'uso sistematico del laboratorio di scienze concretizza nell'alunno l'acquisizione di competenze quali l'imparare ad imparare e la capacità di lavorare in gruppo.

Il carattere organico, esteso ed approfondito della preparazione consente l'accesso a tutti i percorsi universitari, privilegiando in particolare i settori scientifico e sanitario.

LICEO CLASSICO

Il Liceo "G. Berto" ha avviato nel 2006 un curriculum legato allo studio della classicità greca e latina, nella convinzione che anche nel terzo millennio la cultura umanistica e la riflessione sul passato possano fornire ai giovani validi strumenti cognitivi e critici per affrontare la complessità del mondo moderno. Si tratta di un indirizzo di studi che, pur nel suo naturale legame con la tradizione, riesce a combinare studio dell'antico e competenze scientifiche, informatiche e linguistiche, oggi richieste per affrontare qualsiasi tipo di studio universitario. Attivo nella ricerca-azione, in particolare attraverso progetti di curriculum verticale e di epigrafia, negli ultimi anni il Liceo Classico ha consolidato anche la sua apertura al dialogo con il territorio, aprendo le porte al pubblico in occasione della Notte Nazionale del Liceo Classico.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Nel quinquennio lo studente approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, inoltre acquisisce la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane e sociali (psicologia, sociologia, antropologia). Allo studio teorico vengono affiancati nel triennio importanti percorsi di formazione, incontri con esperti e attività significative di tirocinio presso enti del territorio. Grazie alla presenza di discipline umanistiche, scientifiche e linguistiche, questo corso fornisce una preparazione completa e supporta qualsiasi scelta universitaria, anche se resta privilegiata l'area socio-assistenziale e della formazione.

LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico è uno stimolante viaggio attraverso le lingue e le culture europee (inglese, francese e spagnolo). Inserita in un curriculum che accosta aspetti scientifici e umanistici del sapere, la conoscenza delle lingue stimola il confronto, educa alla tolleranza e allarga l'orizzonte culturale. Nel corso del biennio il curriculum si concentra sullo studio delle strutture grammaticali e sull'acquisizione del lessico delle lingue straniere, con la possibilità di frequentare anche corsi pomeridiani di conversazione con insegnanti madrelingua. Il triennio si addentra invece nel mondo della letteratura, abituando a confronti tra culture e pensieri diversi. Inoltre, il percorso del triennio si arricchisce anche con soggiorni linguistici e gemellaggi in Spagna, Francia, UK, EIRE e USA. Il carattere trasversale della padronanza linguistica e le caratteristiche dell'istruzione liceale consentono l'accesso ai più disparati percorsi universitari e la conoscenza delle lingue rappresenta un valore aggiunto per chi intende frequentare l'università all'estero.

Attività dell'Istituto

Nella prospettiva di offerta formativa il Liceo Statale "G. Berto" cerca di rispondere alle esigenze di formazione culturale, ma anche al percorso di crescita della persona attraverso la valorizzazione di talenti e interessi individuali. Per questo la scelta delle attività extracurricolari stimola lo studente ad approfondire argomenti attinenti al proprio percorso di studio oppure ad arricchirlo attraverso la scelta di progetti, conferenze, laboratori. Vengono di norma proposte le seguenti attività trasversali a tutti gli indirizzi: corsi per la certificazione linguistica e per la certificazione informatica; incontri di riflessione filosofica; laboratorio di espressione; attività teatrale; progetti su tema geologico-naturalistico e ambientale; laboratori per le Olimpiadi di Matematica, di Scienze e per le gare di Latino.



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta



Borgo Cavour, 33 - 31100 Treviso
Tel. 0422.410164

www.bestatreviso.edu.it
tvis01600d@istruzione.it

Succursale:
via delle Medaglie D'Oro, 2/B - 31100 Treviso
Telefono: 0422.303527

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Renata Moretti

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Rita Mangiameli

- Servizi commerciali per la web community QP01
- Servizi commerciali design della comunicazione visiva e pubblicitaria QP02
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale QP03

OPEN DAY

Mercoledì 17 novembre 2021
Lunedì 13 dicembre 2021
Giovedì 20 gennaio 2022

Verificare sul sito d'Istituto le modalità di realizzazione degli Open Day e di prenotazione dei laboratori



Servizi commerciali per la web community



Servizi commerciali design della comunicazione visiva e pubblicitaria



Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Parola al Dirigente Scolastico



CreiAMO insieme IL TUO FUTURO. Con queste parole ci siamo presentati agli alunni che dovevano scegliere l'indirizzo di studi da intraprendere. Una scelta importante, la prima che un adolescente deve fare e da cui dipenderanno molti aspetti che daranno forma alla sua vita. È un vero e proprio motto, la sintesi della nostra filosofia educativa, del nostro modo di intendere la scuola e riassume la lunga tradizione dell'IIS "F.Besta": qui si sono formati i professionisti che hanno contribuito al miracolo economico del Nord-Est, qui si sono aperte nuove prospettive in risposta ai bisogni professionali emergenti. All'indirizzo commerciale, oggi caratterizzato da due innovativi percorsi, Web community e Design della comunicazione visiva e pubblicitaria, si è aggiunto l'indirizzo dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. La possibilità, offerta alle nostre studentesse e ai nostri studenti, di iscriversi ai corsi per Amministratori di condominio, novità assoluta a livello nazionale, e per Operatori Socio Sanitari è la chance in più per chi vuole inserirsi nel mondo lavorativo con un set di competenze professionali ampio e aggiornato.

CreiAMO insieme IL TUO FUTURO è una frase che ne contiene un'altra, AMO IL TUO FUTURO, con cui vogliamo dire ai nostri studenti che ci prendiamo cura del loro futuro e li aiutiamo a dargli la forma giusta. Noi intendiamo la scuola come luogo in cui si apprende a vivere, ad essere cittadini responsabili, a studiare e a lavorare. Per noi il docente è un coach che mette a disposizione dello studente le sue competenze e lo aiuta ad imparare attraverso la riflessione, il pensiero critico, ma soprattutto facendogli fare, sotto la sua guida esperta, concreta esperienza sul campo. Attraverso i molteplici progetti di arricchimento culturale e i laboratori operativi, i nostri studenti entrano in contatto col mondo del lavoro e delle professioni, facendo esperienza di sé e del mondo che li circonda, acquisendo anche le conoscenze in grado di portarli alla prosecuzione degli studi.

Indirizzi di Studio

Ciascun indirizzo prevede un percorso di 5 anni e termina con l'Esame di Stato, che permette di accedere al mondo del lavoro, all'Università, ai corsi ITS e IFTS, alle lauree professionalizzanti. Inoltre il percorso quinquennale al "F. Besta" offre agli studenti delle possibilità aggiuntive: per i Servizi Commerciali, già dal IV anno è possibile frequentare il Corso per Amministratori di Condominio che prepara all'esame per l'ottenimento del titolo abilitante all'esercizio della libera professione; per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, già dal IV anno è possibile frequentare un Corso di Qualifica Regionale di Operatore Socio Sanitario (OSS).

SERVIZI COMMERCIALI PER LA WEB COMMUNITY

Il diplomato dei Servizi Commerciali per la Web Community lavora con i Social Media per gestire la vita quotidiana della web community e favorire una conversazione positiva intorno al brand aziendale. In particolare: gestisce la comunicazione aziendale sui social network; crea e gestisce la presenza in rete del marchio aziendale; cura il rapporto e il dialogo con il pubblico sui social; collabora alla realizzazione di campagne di web marketing; promuove l'immagine aziendale attraverso l'utilizzo del web; partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi e contabili della gestione aziendale.

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA

Il diplomato dei Servizi Commerciali Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria è uno specialista della comunicazione che agisce per informare, stimolare, persuadere, rendere visibile un'idea, promuovere un evento o la vendita di un prodotto. Per fare ciò traduce le richieste del cliente in progetti e messaggi pubblicitari chiari, comprensibili ed efficaci. In particolare: sa utilizzare la Suite Adobe (Photoshop, Illustrator, InDesign...); sa utilizzare il disegno grafico-professionale e gli strumenti di computer grafica; conosce gli aspetti economici dell'azienda e i suoi modelli organizzativi; collabora alla comunicazione interna ed esterna dell'azienda; conosce il web marketing per la promozione delle vendite; promuove l'immagine ed il brand aziendale.

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: collabora nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi rivolti a persone, comunità e fasce deboli; partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi; facilita la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi; realizza attività educative di promozione sociale, culturali, ludiche adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni della persona.

Attività dell'Istituto

L'Istituto si configura come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in dialogo con il mondo del lavoro e capace di intercettare le esigenze del territorio per tradurle in percorsi formativi. I percorsi proposti agli studenti prevedono 400 ore di PCTO; l'alleanza tra scuola, istituzioni e mondo produttivo è testimoniata dalla qualità di attività e progetti che arricchiscono l'offerta formativa grazie alla sinergia con numerosi partners: Comune di Treviso, Assessorato alla Cultura, Assessorato alla Famiglia e alla Disabilità, ULSS 2 di Treviso, Unicredit, Università Ca' Foscari di Venezia, Università degli Studi di Padova, Metálogos (BL), Cooperativa La Esse, Caritas, Centro Servizio Volontariato, aziende ed Enti del territorio.

Gli indirizzi di studio perseguono un modello didattico innovativo che si caratterizza per diversi aspetti: più ore di laboratorio, che favoriscono un apprendimento operativo; meno materie a favore di insegnamenti aggregati per assi culturali; didattica per competenze; personalizzazione del progetto formativo, finalizzata a far emergere le potenzialità di ognuno e a sostenere lo studente per tutto il corso di studi. Il docente tutor accoglie e accompagna lo studente, monitorandone il percorso e aiutandolo a orientare le proprie risorse in vista del successo scolastico e lavorativo. Oltre allo sviluppo delle competenze professionali, il percorso didattico valorizza l'acquisizione delle soft skills che la società e il mondo del lavoro in continua evoluzione richiedono ai futuri cittadini; numerosi progetti sono inoltre dedicati allo sviluppo di consapevolezza e autostima, cooperazione e inclusione, concentrazione e apprendimento, salute e corretti stili di vita, cittadinanza attiva. L'Istituto offre agli studenti la possibilità di conseguire le certificazioni linguistiche e la patente europea per il computer (ECDL), oltre che di approfondire la conoscenza delle lingue straniere con soggiorni all'estero, grazie ai progetti europei cui la scuola aderisce.



Liceo Ginnasio Statale "A. Canova"



Via Mura di San Teonisto, 16 - 31100 Treviso
Tel. 0422.545312

www.liceocanova.edu.it
preside@liceocanova.edu.it
vicepresidenza@liceocanova.edu.it

Succursali:
Via Mura di San Teonisto, 14 - 31100 Treviso
Via Ronchese, 18 - 31100 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Mariarita Ventura

Referenti per l'Orientamento:
prof.sse Roberta Frare e Claudia Re

Liceo classico QL07

Liceo linguistico QL08

OPEN DAY

Sabato 13 novembre 2021 *Gli eventi si svolgeranno online;*
Venerdì 26 novembre 2021 *orari, modalità di partecipazione e link*
Sabato 11 dicembre 2021 *verranno indicati nel sito dell'istituto.*



Sezione orientamento del sito scolastico

Parola al Dirigente Scolastico



Il Liceo Canova, nei suoi indirizzi Linguistico e Classico, propone un'offerta formativa culturalmente solida, dalle radici antiche e capace di inserire lo studente in una dimensione moderna e internazionale. La licealità dei nostri studenti si esprime nella passione per la cultura e nella forte motivazione alla formazione permanente, nella capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi, nella sensibilità critica verso le questioni ambientali e sociali. Grazie all'acquisizione di conoscenze, di abilità e di competenze, nell'ambito delle discipline sia umanistiche sia scientifiche, essi sono in grado di affrontare situazioni complesse in modo razionale, creativo e propositivo. Dal punto di vista educativo, la grande attenzione dedicata allo studio della storia della civiltà europea, nei suoi diversi caratteri costitutivi, sviluppa nei ragazzi un'umanità più ricca e aperta, che li aiuta a comprendere in profondità l'ambiente culturale che li circonda. Essi, infatti, sono interessati a tutto ciò che si relaziona all'umano; sono in grado di operare una riflessione su se stessi e su-

gli altri in un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile. Sono capaci di comunicare efficacemente nelle varie situazioni che caratterizzano la società contemporanea e di confrontarsi con le altre culture, assumendo atteggiamenti di discussione razionale, collaborazione attiva e propositiva, di flessibilità nella relazione e di disponibilità a riconsiderare i propri punti di vista. Nella sostanza il Liceo Canova propone un progetto di scuola che:

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, giuridico, scientifico ed economico-aziendale)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore
- Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline

Indirizzi di Studio

LICEO CLASSICO

Lo studio sistematico, impostato sull'integrazione tra i saperi in una prospettiva storica, critica ed etica, valorizzato dal contributo del metodo e delle competenze scientifiche, sviluppa nello studente una personalità armoniosa ispirata al principio di humanitas, favorisce l'apprendimento dei diversi linguaggi e permette di acquisire il metodo della ricerca, elaborando processi di analisi e sintesi, idonei alla risoluzione di problemi in ambiti diversi e complessi.

LICEO LINGUISTICO

La capacità di riflessione sui sistemi linguistici e l'uso consapevole di strategie comunicative in tre lingue straniere moderne (oltre a inglese, abbinamenti proposti annualmente dall'Istituto tra francese, tedesco, spagnolo, russo e cinese), uniti a una solida base culturale sia umanistica sia scientifica, consentono allo studente di essere soggetto attivo nell'evoluzione multiculturale che distingue le società contemporanee.

Opportunità offerte dal percorso liceale

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, scientifico, economico-aziendale, giuridico)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore. Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali.
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo.
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile.
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline.

Attività dell'Istituto

Percorso Ippocrate

Specificamente mirato all'orientamento verso le facoltà scientifiche in generale e all'ambito medico-sanitario in particolare. Il percorso si realizza mediante un'ora aggiuntiva settimanale in orario curricolare, assegnata agli insegnanti di Matematica e di Scienze Naturali e altri corsi mirati extracurricolari.

ESABAC - Baccalauréat francese

Il percorso ESABAC, attivabile sia nel liceo classico che nel liceo linguistico, consente di conseguire simultaneamente due diplomi, italiano e francese, a partire da un solo esame. Per il liceo classico, il percorso prevede l'insegnamento aggiuntivo della lingua francese, anche nel biennio.

DSD - Diploma di Lingua Tedesca In collaborazione con la Rete Pasch.

Progetto sostenuto dal governo tedesco con certificazione finale B2-C1. Il superamento dell'esame DSD II (Deutsches Sprachdiplom), livello C1, dà l'accesso diretto agli studi universitari in Germania.

Attività di integrazione curricolare

- Attività di orientamento scolastico e professionale
- Viaggi e soggiorni in Italia e all'estero per entrambi gli indirizzi
- Stage linguistici in tutti i Paesi di cui gli allievi studiano la lingua
- Scambi culturali
- Soggiorni linguistici estivi
- Stage naturalistici
- Workcamps internazionali e soggiorni formativi all'estero nell'ambito dei PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Certamina di Latino e di Greco co-finanziati dalla

Regione Veneto

- Ludi Canoviani, gara nazionale di traduzione dal Latino in collaborazione con la Fondazione Silla Ghedina e il Centro Antropologia del Mondo Antico dell'Università di Siena
- Progetto "Aristeia" - valorizzazione delle eccellenze nelle materie classiche
- Certificazione PROBAT per la lingua latina
- Certificazioni linguistiche in tutte le lingue moderne presenti nel piano degli studi
- Olimpiadi di Italiano, di matematica, fisica e scienze
- Giochi della chimica
- Conferenze e convegni

Servizi

- Spazio ascolto
- Centro sportivo scolastico
- Corso sul metodo di studio per studenti del primo anno
- Corsi di riallineamento e di sostegno di grammatica, matematica per gli studenti del primo anno
- Corsi di potenziamento nelle discipline caratterizzanti per gli studenti dal secondo al quinto anno
- Attività di recupero per tutti gli anni di corso
- Possibilità di seconda lingua francese al biennio del Liceo Classico
- Corso di avviamento alla conoscenza della lingua e della cultura latina per gli studenti di terza media

Attività gestite dagli studenti

- Giornalino
- Teatro
- Organizzazione di concerti ed eventi
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Canora: gruppo musicale autogestito
- Canografia: gruppo autogestito di fotografia
- Collettivo degli Studenti, per riflettere sull'attualità



Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci



Viale Europa, 32 - 31100 Treviso
Tel. 0422.23927

www.liceodavinci.edu.it

tvps01000x@istruzione.it
orientamento.ingresso@liceodavinci.tv

Dirigente Scolastico:
Dott. Mario Dalle Carbonare

Referente per l'Orientamento in ingresso:
Prof.ssa Silvia Notari

Liceo Scientifico	QL09
Liceo Scientifico, opzione "Scienze applicate"	QL10
Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo	QL11

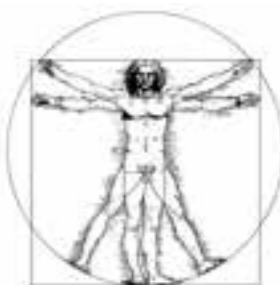
OPEN DAY

Venerdì 12 novembre 2021 orario 17:00-19:00
Giovedì 2 dicembre 2021 orario 17:00-19:00
Martedì 18 gennaio 2022 orario 17:30-19:00
Gli incontri si svolgeranno da remoto, tutte le informazioni saranno disponibili a sito



Presentazione
Liceo Scientifico
Leonardo Da Vinci

Parola al Dirigente Scolastico



Nato nel settembre 1942, il liceo scientifico *Leonardo da Vinci* ha contribuito a formare moltissimi ragazzi e ragazze in un clima di impegno culturale, di rigore critico e di pluralismo democratico che ha caratterizzato la scuola fin dagli anni della presidenza del Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973). In un contesto di continuo sviluppo come il nostro, la comunità scolastica del *Leonardo da Vinci* crede sia fondamentale puntare sulla formazione finalizzata al proseguimento degli studi in ambito universitario, con attenzione sia all'ambito scientifico e tecnologico, sia a quello letterario ed artistico,

operando perché studenti e studentesse possano sviluppare un alto grado di consapevolezza e di spirito critico. La funzione educativa dell'istituto vuole porre al centro la persona, con le sue plurime e specifiche caratteristiche, ed è finalizzata all'esigenza dei giovani di oggi di non vivere passivamente le trasformazioni in corso, ma di esserne protagonisti consapevoli, dotati di capacità critica e capaci di strutturare un metodo di lavoro autonomo e rigoroso. La nostra scuola collabora con numerosi enti quali l'ULSS2, le Università di Padova, di Udine e *Ca' Foscari* di Venezia, il Comune di Treviso, UNINDUSTRIA, la *Fondazione Benetton Studi e ricerche*, l'*Associazione Ville Venete*, l'*ISTRESCO*, *Rete Alto Potenziale Cognitivo*, *Rete LES*, e vuole essere un luogo aperto al confronto con i cittadini e gli altri istituti scolastici, attraverso il *Museo della Cultura Scientifica* ed il *Parco della Biodiversità*.

Indirizzi di Studio

Il liceo scientifico offre ampia preparazione umanistica e scientifica e permette lo sviluppo delle potenzialità individuali per i seguenti obiettivi:

- promuovere la formazione individuale e sociale dei giovani
- far acquisire un metodo di studio e di ricerca autonomo e rigoroso
- abituare all'approfondimento personale, all'analisi interdisciplinare e alla ricerca
- fornire una adeguata preparazione preuniversitaria.

Il diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie, ad alcuni settori delle PA e del privato. Sono fondamentali il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione delle famiglie. L'attività didattica adotta modalità diverse in relazione alle esigenze del gruppo-classe e allo stile di insegnamento dei docenti. Si prevedono iniziative di sperimentazione per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli studenti.

Traguardi in uscita

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2
- elaborare testi (varia tipologia in riferimento all'attività svolta)
- identificare problemi e argomentare tesi e soluzioni
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura italiana ed europea, in rapporto ad altre tradizioni
- agire conoscendo le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche

Competenze specifiche del liceo scientifico, percorso ordinamentale:

- applicare i risultati della ricerca scientifica (storia delle idee e rapporti tra pensiero scientifico, riflessione filosofica e indagine umanistica)
- padroneggiare procedure, linguaggi specifici e metodi delle scienze sperimentali
- utilizzare strumenti di calcolo-rappresentazione per modelli e soluzione di problemi
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica, per risolvere problemi

Competenze specifiche del liceo scientifico, opzione scienze applicate:

- utilizzare strumenti informatici e telematici per attività di studio, ricerca e comunicazione
- utilizzare strumenti e metodologie informatiche nell'analisi dei dati e nella formalizzazione
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica per individuare e risolvere problemi
- applicare concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali
- utilizzare procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica

Competenze specifiche del liceo scientifico, indirizzo sportivo:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e la riflessione sullo sport
- essere in grado di ricercare strategie in visione pluridisciplinare dello sport
- saper approfondire conoscenza e pratica delle diverse discipline sportive
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio

Attività professionali per il diplomato dell'indirizzo sportivo:

- accesso a tutte le facoltà universitarie
- incarichi in istituzioni/enti pubblici e privati, strutture di ricerca, imprese di servizi
- incarichi in studi professionali (area sanitaria)
- incarichi in centri di medicina dello sport, masso-fisio-kinesiterapia, riabilitazione, terapia neuro-psicomotoria e centri benessere
- professioni di ambito sportivo e motorio che non richiedano laurea: operatore palestre, piscine, centri sportivi, ricreativi, turistici; inclusione nei Gruppi Sportivi Militari; organizzatore eventi sportivi; tecnico sportivo, allenatore settori giovanili, preparatore, dir. sportivo, arbitro, ufficiale di campo, cronometrista, addetto refertazione gare, operatore ai nel campo della disabilità e dello sport paralimpico
- incarichi in istituzioni/centri antidoping, in studi di agenti e procuratori sportivi, in istituzioni/studi professionali (giustizia e diritto sportivo), in redazioni, uffici stampa, case editrici, librerie
- giornalisti, reporter, commentatori e operatori sportivi.

Attività dell'Istituto

Il liceo offre numerosi percorsi di ampliamento della didattica curricolare, i quali vengono attivati con alcune variazioni di anno in anno:

- Attività sportive pomeridiane e campionati studenteschi
- *Certamina* e concorsi letterari
- Giornalino di istituto
- Gruppo di grafica
- Gruppo di teatro
- Incontri con gli autori
- Kangourou della matematica
- *Lezioni in villa*
- Mostra *Esperimenti per pensare*
- *Museo della Cultura Scientifica*
- Olimpiadi di varie discipline
- *Parco della biodiversità*
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Preparazione alle certificazioni linguistiche
- Progetto *Giornata della Memoria*
- Progetto *Le scelte in bioetica*
- Robotica (*ZERO Robotics*)



Liceo Statale Duca degli Abruzzi



Via Caccianiga, 5 - 31100 Treviso
Tel. 0422.548383/541785
www.liceoduca.edu.it
tvpm010001@istruzione.it
tvpm010001@liceoduca.it

Succursale: Via San Pelajo, 37 - 3100 Treviso
Tel. 0422 301134

Dirigente Scolastico: Dott. Stefano Marconato
Referente per l'Orientamento: Prof.ssa Diana Loschi

Liceo Linguistico	QL12
Liceo Scientifico	QL13
Liceo delle Scienze Applicate	QL14
Liceo delle Scienze Umane	QL15
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale	QL16

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

- Lezioni orientative (su prenotazione)
 - Sportelli informativi virtuali (su prenotazione)
- Per informazioni dettagliate, consultare la sezione del sito dedicata all'orientamento in ingresso "Orientarsi al Duca"



Orientarsi al Duca
(portale dedicato all'orientamento)



Sito Istituzionale
Liceo Duca degli Abruzzi

Parola al Dirigente Scolastico



Cari ragazzi di terza media, benvenuti al liceo "Duca degli Abruzzi" di Treviso, uno dei licei più grandi d'Italia, con cinque indirizzi di studio. Ogni scuola, con il suo nome, presenta davvero la propria carta di identità. Noi abbiamo il nome di un grande esploratore e scalatore, il Duca degli Abruzzi: dal nostro patrono abbiamo ereditato la concezione della conoscenza come straordinaria avventura della mente, per la quale affrontare sempre nuove sfide, impegnandoci a migliorare costantemente. La nostra è una delle scuole storiche di Treviso, nata nel 1898, e da sempre mantiene la propria sede nel centro di Treviso, la nostra bella città. Sede e succursali si raggiungono facilmente con una passeggiata, ma anche i mezzi di trasporto sono assai comodi per chi viene da altri paesi e addirittura da province limitrofe. 1898, dicevamo, eppure ci sentiamo giovanissimi, non solo per i molti ragazzi che vediamo crescere anno dopo anno, ma anche perché ci apriamo a sperimentazioni e modelli didattici innovativi. Insomma, guardiamo al passato con animo nuovo: stage professionali, scambi e mobilità internazionale, progetti con finanziamento europeo, borse di studio per le eccellenze, certificazioni linguistiche e informatiche, didattica digitale integrata, ma anche laboratori teatrali, gruppi sportivi, iniziative di volontariato sono alcuni dei modi con cui la nostra scuola accompagna la crescita dei ragazzi, nelle sue diverse declinazioni. Uno spazio importante è dedicato all'orientamento, per accompagnare il percorso di vita, oltre che di studio, degli adolescenti dalla soglia delle scuole medie all'ingresso all'università. Ci sta davvero a cuore la loro riuscita e la loro crescita! *Vi aspettiamo al Duca!*

Indirizzi di Studio

Il percorso del **liceo linguistico** approfondisce sin dal primo anno le conoscenze e la padronanza comunicativa di tre lingue straniere (inglese obbligatoria, più scelta tra francese, tedesco, spagnolo, russo) e l'interazione con le altre culture. Introduce i ragazzi nel contesto delle nuove realtà e opportunità internazionali. Gli studenti di francese partecipano al progetto europeo ESABAC, con il doppio diploma di maturità, italiana e francese (baclureato).

Il percorso del **liceo scientifico** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali, con il metodo del problem solving. Cura anche il nesso dell'area scientifica con l'area umanistica, senza rinunciare al patrimonio culturale ed espressivo del latino, con una preparazione completa in ogni settore.

Il **liceo scientifico opzione scienze applicate** si rivolge allo studente interessato a comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra ricerca scientifica e innovazione progettuale, fornendo lo sviluppo di competenze particolarmente avanzate in campo scientifico-tecnologico, con l'informatica tra le materie curriculari, con una forte spendibilità per la prosecuzione universitaria.

Il percorso del **liceo delle scienze umane** approfondisce i temi e le teorie dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia, della antropologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia, del diritto e una buona formazione nell'area letteraria antica e moderna. I suoi sbocchi professionali sono polivalenti, particolarmente in riferimento agli aspetti relazionali e comunicativi del mondo contemporaneo.

Il **liceo delle scienze umane opzione economico-sociale** asseconda le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze avanzate nell'ambito giuridico, economico e sociale, proiettandoli nella contemporaneità. Gli sbocchi professionalizzanti sono numerosi, particolarmente nell'ambito gestionale e manageriale, e nel settore delle relazioni internazionali, con lo studio di due lingue straniere. La matematica è particolarmente curata, come base per la ricerca economica.

Attività dell'Istituto

- **INSEGNAMENTI OPZIONALI POMERIDIANI**
L'Istituto attiva annualmente insegnamenti opzionali pomeridiani attraverso moduli interclasse e interindirizzo, progettati in funzione orientativa post-liceale.
- **PROGETTI PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE DELLO STUDENTE**
 - Sportello di ascolto CIC
 - Lo psicologo scolastico
 - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
- **PROGETTI PER LA CONTINUITÀ E L'ORIENTAMENTO :**
 - Orientamento in entrata/uscita
 - Sportello di riorientamento
 - Piano Lauree Scientifiche
 - Accoglienza classi prime
 - Progetto sul metodo di studio
- **PROGETTI PER IL SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI, LO SVILUPPO E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, IL POTENZIAMENTO CULTURALE:**
 - Sportelli e corsi di sostegno, recupero, potenziamento, anche in peer education
 - Tutoring per Italiano L2
 - Attività di teatro, anche in collaborazione con Teatro "La Fenice"
 - Società Dante Alighieri - sezione ragazzi
 - Maratona Regionale di Lettura
 - Duca's got Talent
- **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**
 - Stage e percorsi culturali e professionali
- **COMPETENZE PER LA CITTADINANZA RESPONSABILE E PARTECIPATA**
 - Osservatorio sul volontariato, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
 - Giornate della Memoria e della Legalità
 - Giornata della Partecipazione Studentesca (gestita dai ragazzi)
 - Curricolo di Cittadinanza Digitale
- **ECCELLENZE**
 - Competizioni fisico-matematiche, informatiche
 - Borse di studio per eccellenze di francese
 - Festival filosofico "Pensare il presente"
 - Sperimentando: laboratorio di fisica e robotica
- **TECNOLOGIE DIGITALI**
 - Piano Nazionale Scuola Digitale
 - Patente europea del computer ECDL
 - Movimento Etico Digitale
 - Biblioteca didattica digitale online
- **PROGETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**
 - C.L.I.L. - Maturità ESABAC
 - Mobilità studentesca (in entrata e in uscita)
 - Certificazioni linguistiche
 - Model United Nation
 - Esperto madrelingua per indirizzi non linguistici
 - Workshop di traduzione per il Liceo linguistico
- **VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE**
 - Avviamento alla pratica sportiva e outdoor



Ist. Sup. Fermi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via San Pelajo, 37 - 31100 Treviso
Tel. 0422.304272

www.giorgifermi.edu.it
orientamento@giorgifermi.edu.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Daniele Storti
Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Maria Giovanna Martino

- Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione chimica e materiali QT01
- Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione biotecnologie sanitarie QT02
- Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione meccanica e meccatronica QT03
- Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione energia QT04

OPEN DAY

Date e modalità di partecipazione alle attività di orientamento verranno indicate nel sito dell'Istituto.



Sito Istituzionale

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 e, attualmente, è costituito da due sedi: l'Istituto tecnico Fermi ubicato in via San Pelajo, 37 e l'Istituto professionale Giorgi situato nella storica sede di via Terraglio. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500. L'offerta formativa dell'Istituzione ha nell'inclusione delle persone l'obiettivo di base per attivare una didattica finalizzata alla realizzazione del progetto di vita di ogni studente.

Sede FERMI - Gli indirizzi che caratterizzano l'Istruzione tecnica (CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione CHIMICA E MATERIALI e articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione MECCANICA E MECCATRONICA e articolazione ENERGIA) garantiscono una solida

cultura di base per il prosieguo degli studi universitari, unita all'ottima spendibilità del titolo nell'ambito del mercato del lavoro. Dall'anno scolastico 2020-2021 l'Istituto ospita anche il corso ODONTOTECNICO, indirizzo dell'Istruzione Professionale. Per tutti gli indirizzi di studio parte integrante del percorso è l'attività laboratoriale svolta quotidianamente.

Le figure professionali formate al termine del corso quinquennale di studio sono quelle del perito tecnico progettista meccanico e del perito chimico. Le studentesse e gli studenti, già durante il percorso di studio, hanno esperienze nel mondo del lavoro grazie anche alla costante interazione e collaborazione dell'Istituto con le realtà produttive del territorio con il risultato di offrire maggiori opportunità per migliorare le competenze e per agevolare la valorizzazione delle eccellenze.

Le aziende, alla costante ricerca di personale da assumere, hanno ogni anno nell'Istituto un riferimento affidabile per la scelta dei diplomati più preparati e volenterosi.

Indirizzi di Studio

L'indirizzo Chimica, Materiali e biotecnologie è adatto agli studenti affascinati dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio che puntano ad inserirsi in un settore chiave del prossimo futuro. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nella produzione chimica, biologica, merceologica, farmaceutica, nella certificazione di qualità e dei prodotti finiti. Gli studenti dell'indirizzo impareranno a gestire e controllare impianti chimici, tecnologici, biotecnologici; ad operare nei laboratori di analisi; ad individuare situazioni a rischio ambientale e sanitario. Ambiti professionali: produzione, sicurezza, salute e ambiente, ricerca e sviluppo, Marketing e vendite.

L'indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia è adatto agli studenti interessati ai processi produttivi e alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici. Ottimo, per i diplomati di questo indirizzo, le possibilità di inserimento nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche in termini di capacità di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Ambiti professionali: progettazione, ufficio tecnico e sicurezza.

Attività dell'Istituto

Nello spirito della ricerca e dell'innovazione, nel riconoscimento dei bisogni sempre più variegati dei nostri studenti e delle ben più ampie istanze culturali, l'IS Giorgi Fermi organizza da diversi anni varie attività extracurricolari cui gli studenti possono partecipare, a seconda delle proprie attitudini ed interessi correlati.

Alcune esperienze sono realizzate in maniera trasversale agli indirizzi presenti, abbracciando la competitiva conoscenza della lingua inglese, altre sono più specifiche e caratterizzanti. Tali corsi elettivi mirano ad una personalizzazione del percorso di studi, resa sempre più necessaria dalla continua trasformazione del mondo del lavoro. Nello specifico, nel corso degli anni, il nostro Istituto è risultato essere tra i vincitori di diversi bandi PON (Programma Operativo Nazionale) mirati a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità e finanziati con fondi FSE. Tra questi, il progetto di alternanza scuola-lavoro all'estero, con destinazioni Irlanda e Polonia; il progetto di Cittadinanza europea mirato alla conoscenza dei principali strumenti di espressione della cittadinanza europea sfociata nel conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge di livello B1, B2 e C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue); il progetto per l'Orientamento, mirato ad orientare gli studenti ai valori della vita e al senso del lavoro, fino ad una vera e propria progettazione professionale.

A tali progetti, si affiancano altri promossi dalla Regione Veneto, mirati alla formazione linguistica a supporto dell'internazionalizzazione della scuola. In tal contesto il nostro Istituto si è posizionato tra i pluripremiati, grazie ad una progettazione di eccellenza che ha garantito la mobilità di numerosi studenti che, oltre ad approfondire le proprie conoscenze della lingua inglese, testimoniate dal conseguimento di certificazioni di vario livello, hanno potuto assaporare tradizioni e cultura dei paesi ospitanti.

Infine, da diversi anni, l'IS Giorgi Fermi offre la possibilità di acquisire l'ECDL, un certificato riconosciuto a livello internazionale, attestante la capacità di utilizzare in modo adeguato il computer nelle applicazioni standard di uso quotidiano. La famiglia ECDL mette a disposizione moduli formativi adatti a tutte le necessità: per la vita quotidiana, per lo studio, il lavoro e i ruoli professionalmente avanzati.



Ist. Sup. Giorgi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via Terraglio, 53 - 31100 Treviso
 Sede amministrativa: Via San Pelaio, 37 - Treviso
 Tel. 0422.402522
 www.giorgifermi.edu.it
 orientamento@giorgifermi.edu.it

Dirigente Scolastico:
 Dott. Daniele Storti
 Referente per l'Orientamento:
 Prof.ssa Maria Giovanna Martino

- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione mezzi di trasporto) QP04
- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione apparati, impianti e servizi tecnici industriali) QP05
- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione manutenzione generica elettronica) QP06
- Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzione meccanica) QP07
- Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzioni tessili e sartoriali) QP08
- Socio Sanitario Odontotecnico QP09
- Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici QF01

OPEN DAY

Date e modalità di partecipazione alle attività di orientamento verranno indicate nel sito dell'Istituto.



Sito Istituzionale

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 ed è costituito da due sedi: l'Istituto tecnico Fermi e l'Istituto professionale Giorgi. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500. L'offerta formativa dell'Istituzione ha nell'inclusione delle persone l'obiettivo di base per attivare una didattica finalizzata alla realizzazione del progetto di vita di ogni studente.

Sede GIORGI - L'Istituto professionale Giorgi ha attivi 3 indirizzi dell'istruzione professionale quinquennale (IP) ed un percorso triennale leFP. La frequenza degli indirizzi dell'Istituto è destinata in particolare a coloro, studentesse e studenti, che amano apprendere "facendo". Senso pratico e predisposizione all'operatività sono requisiti essenziali per chi "sceglie" il percorso professionale. La costante interazione tra docenti e studenti, agevolata dalla prolungata attività svolta nei laboratori tesa al raggiungimento delle competenze, ha permesso lo sviluppo di reali azioni inclusive che hanno rappresentato per molti studenti uno stimolo per raggiungere, attraverso lo studio, una concreta affermazione nel mondo del lavoro.

Le aziende, severissime nel ricercare figure professionali specializzate, collaborano attivamente con l'Istituzione scolastica per attivare percorsi di apprendistato e concorrono alla formazione dei diplomati con competenze nei settori della manutenzione, dell'industria e del socio-sanitario che possono vantare una formazione specifica nel comprendere, analizzare e intervenire nei processi produttivi.

Indirizzi di Studio

Manutenzione e assistenza tecnica (percorso quinquennale)

Una figura professionale che opera con competenze specifiche nell'ambito degli impianti e apparati tecnologici, effettuando interventi di installazione, diagnostica, manutenzione ordinaria e straordinaria, riparazione e collaudo. Formazione di competenze specifiche nel campo della manutenzione dei mezzi di trasporto e degli apparati, impianti e servizi tecnici industriali. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Industria e artigianato per il made in Italy (percorso quinquennale)

Una figura professionale che interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Il profilo del diplomato è di persona con competenze di ideazione e progettazione capace di intervenire nei processi di produzione meccanica, artigianale tessile e sartoriale. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Socio sanitario odontotecnico (percorso quinquennale)

Il diplomato dell'indirizzo consegue al termine del percorso le competenze necessarie per costruire protesi dentali che il medico dentista/odontoiatra inserisce in bocca. Una figura professionale a cui spetta la progettazione tecnica e la realizzazione delle protesi che devono rispondere alle richieste del medico dentista. I nostri diplomati, inoltre, al termine del percorso possono sostenere l'esame di abilitazione alla professione di produttore di protesi e certificazione di prodotti. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Percorso triennale (leFP) Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici

Al termine del percorso si consegue solo la qualifica, unico indirizzo dell'Istituto. L'operatore svolge attività relative alle riparazioni e manutenzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici. La qualifica garantisce il raggiungimento delle competenze indispensabili per l'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni relative al campo della meccanica. Rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Attività dell'Istituto

- Profili didattici personalizzati per la valorizzazione delle intelligenze pratiche.
- Progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze per la cittadinanza responsabile e partecipata
- Progetto pilota finanziato dal MIUR denominato APPRENDISTATO NORD-EST.
- Sviluppo di una progettazione d'istituto, per indirizzi, con la pianificazione di azioni formative, prima, durante il periodo di apprendimento in contesto lavorativo e al rientro dallo stesso.
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento: certificazione delle competenze acquisite nei PCTO alla fine del percorso quinquennale.
- Partecipazione a competizioni a livello territoriale e nazionale
- Accoglienza stranieri attraverso un protocollo specifico e corsi di Italiano.
- Integrazione/inclusione degli alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento).
- Percorsi individualizzati per studenti diversamente abili e alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Percorsi di recupero per il superamento delle difficoltà e monitoraggio tempestivo degli alunni a rischio.
- Sportello di ascolto CIC
- Ampia collaborazione con le aziende del territorio
- Esami di per l'abilitazione alla professione di odontotecnico



Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti



via A. Tronconi, 1 - 31100 Treviso
Tel. 0422.431266 - 0422.431875

www.ittmazzotti.edu.it
istitutomazzotti@ittmazzotti.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Anna Durigon

Referente per l'Orientamento:
Prof. David De Vallier - ufficioorientamento@ittmazzotti.it

Economico Turismo

QT05

Relazioni Internazionali per il Marketing

QT06

OPEN DAY

Venerdì 26 novembre ore 18.00-19.00 in modalità on-line
Sabato 27 novembre ore 15.00-18.00 in presenza in Istituto
Venerdì 17 dicembre ore 18.00-19.00 in modalità on-line
Sabato 18 dicembre ore 15.00-18.00 in presenza in Istituto
Sabato 22 gennaio ore 15.00-18.00 in presenza in Istituto
Verificare sul sito internet dell'istituto la conferma di date e modalità di realizzazione degli open day



ITT Mazzotti
"Scuola in Chiaro"



Open Day
e Orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti prende il proprio nome dall'intellettuale trevigiano Giuseppe Mazzotti, profondo conoscitore e promotore della cultura trevigiana e del suo patrimonio artistico. In linea con questo indirizzo la scuola ha da sempre cercato di tessere profondi rapporti con il proprio territorio, di conoscere l'ambiente locale per meglio affrontare gli ambienti internazionali.

Il ruolo dell'Istituto nel suo territorio è quello di contribuire a formare dei giovani dotati di competenze di cittadinanza attiva, atte a stimolare e gestire relazioni con soggetti e culture diverse, in un ambiente economico e sociale sempre più globalizzato e complesso.

A tal fine l'Istituto contribuisce alla costruzione di personalità aperte al dialogo e all'ascolto, in grado di sostenere le proprie ragioni nel confronto con le diversità, a partire da un solido bagaglio identitario e culturale. Esso si propone quindi di formare persone consapevoli dell'importanza del vivere in società, del saper lavorare in modalità organizzata e cooperativa, del praticare il pensiero critico e autocritico, dell'operare scelte libere da pregiudizi e fortemente ancorate ai valori che sono propri della nostra comunità. Gli elementi che caratterizzano la nostra scuola sono quello comunicazionale, attraverso lo studio delle Lingue in un contesto comunicativo altamente professionalizzante e relativo alle realtà turistiche, aziendali, di relazione sociale; l'Educazione all'imprenditorialità, attraverso una cultura dell'azienda, delle sue funzioni e della sua organizzazione, della gestione economica e finanziaria; la Valorizzazione del territorio attraverso lo studio delle risorse culturali e naturali, per la loro fruizione culturale e turistica e per la loro possibilità di creare occupazione e reddito.

Indirizzi di Studio

Il Mazzotti si presenta con due indirizzi, che all'interno del comune percorso educativo e didattico, garantiscono l'acquisizione di specifiche competenze riferibili a profili professionali diversificati:

- **TURISMO (corso diurno e serale)**

- **RELAZIONI Internazionali per il Marketing (corso diurno e serale)**

Il diplomato del Mazzotti, possedendo una buona cultura generale, capacità linguistico-espressive, capacità logico-interpretative e di problem solving, può inserirsi con successo in ambiente lavorativo o proseguire gli studi universitari, prevalentemente nelle facoltà di indirizzo **giuridico-economico e umanistico-linguistico**. L'offerta formativa attuale è il frutto della lunga esperienza, della continua sperimentazione, dell'attenzione al territorio, cercando relazioni e avviando collaborazioni con gli Enti locali, le imprese, le associazioni culturali e del volontariato presenti, anche attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro che coinvolge il triennio per 400 ore complessive. La partecipazione degli alunni a ASL, convegni, mostre e fiere favorisce la capacità di comunicare ed instaurare relazioni pubbliche e sociali che permettono al futuro diplomato di possedere **adattabilità e flessibilità** di fronte a ogni tipo di proposta lavorativa, in imprese del settore turistico e/o che operano nell'ambito commerciale o internazionale. Il profilo dei percorsi si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: il diritto e l'economia aziendale, il marketing del turismo e in altri settori, la gestione delle relazioni commerciali internazionali, l'utilizzo delle tecnologie e delle forme di comunicazione più appropriate, sia in lingua italiana che straniera. Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali; acquisisce competenze relative al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale, e unisce alle competenze professionali specifiche quelle informatiche e linguistiche con lo studio di tre lingue comunitarie. Il Diplomato in **Relazioni internazionali per il marketing** ha competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale e degli strumenti di marketing. Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali. Unisce le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

Attività dell'Istituto

Caratteristica dell'Istituto è l'organizzazione di soggiorni linguistici e scambi culturali, intesi non solo come una modalità di approfondimento e sviluppo dell'attività d'aula, e come strumenti atti al raggiungimento di competenze linguistiche, ma anche come validi strumenti per il raggiungimento di competenze sociali e relazionali. Da qui la flessibilità come caratteristica dei diplomati del Mazzotti, caratteristica che li rende atti ad inserirsi in ambienti assai diversificati. Queste le attività messe in atto: soggiorni-studio e scambi linguistici; progetto "madrelingua in classe"; quarta lingua straniera; certificazioni linguistiche; certificazione di italiano Cils; Intercultura; Erasmus+

La scuola offre un'ampia scelta di attività extracurricolari e progetti altamente formativi (event manager, guida turistica, certificazione ECDL, laboratorio teatrale) oltre che un corso di studio serale rivolto a maggiorenni e/o lavoratori, ovvero il corso Sirio. Inoltre l'Istituto è partner nell'organizzazione di corsi di specializzazione post-diploma (I.F.T.S. - formazione integrata superiore, ed F.S.E. - Fondo sociale europeo) nel settore turistico e nel settore dei servizi alle imprese, oltre a partecipare alla fondazione ITS per il turismo che ha sede a Jesolo e che ha finalità di supporto agli istituti tecnici.

La scuola inoltre ha istituito interventi di recupero e di sostegno allo studio, in risposta ai bisogni formativi e didattico-educativi degli allievi con carenze in alcune discipline o difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.

L'Istituto G. Mazzotti si caratterizza anche per l'attenzione e la valorizzazione degli studenti in quanto persone, offre ad allievi e genitori le seguenti opportunità, nell'ambito del progetto Inclusione: Consulenza (sportello ascolto); Progetti di educazione alla salute (sulla base del Piano d'azione per la promozione della salute concertato con l'Ulss n. 2 e con U.D.A. specifiche); Supporto DSA-BES; Supporto alunni con disabilità; Supporto alunni stranieri.



Istituto di Istruzione Superiore "A. Palladio"



Via Tronconi, 22 - 31100 Treviso
Tel. 0422.430310
www.palladio-tv.edu.it
tvis019001@istruzione.it
orientamento@meeting.palladio-tv.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Lara Modanese
Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Daniela Marangon

- Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) QT07
- Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) - opz. Tecnologie del Legno nelle costruzioni QT08
- Grafica e Comunicazione (GEC) QT09

OPEN DAY

Venerdì 22 ottobre in presenza
Sabato 20 novembre in presenza
Sabato 4 dicembre in videoconferenza
Venerdì 17 dicembre in presenza
Sabato 15 gennaio in presenza

Date e modalità di svolgimento degli incontri da confermare secondo l'evoluzione del quadro epidemiologico. Aggiornamenti disponibili sul sito.



Parola al Dirigente Scolastico



Ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria di primo grado che guardano all' IIS Palladio per il loro futuro.

Sono felice di potervi parlare dell'Istituto Palladio e delle prospettive che i suoi percorsi formativi possono aprire. Abbiamo due principali indirizzi di studio della durata quinquennale che sono "Grafica e Comunicazione" (GEC) e "Costruzioni, Ambiente e Territorio" (CAT-TEL, già geometri). Entrambi gli indirizzi sono in forte sintonia con gli obiettivi per l'ambiente dell'Agenda europea 2030: non a caso il nostro Istituto partecipa vittoriosamente da anni al progetto provinciale *Green School* i cui obiettivi sono la sostenibilità e il risparmio energetico negli edifici scolastici.

Abbiamo a disposizione un edificio molto grande, con ampie aule, molti laboratori ed attrezzature per insegnamenti tecnico-pratico e molti spazi anche all'aperto; lavora-

mo costantemente per renderlo sempre più confortevole per la didattica dotandoci di arredi e attrezzature professionali innovative, stiamo rinnovando anche le aree dedicate allo studio libero e agli intervalli.

Il Palladio si sta profondamente rinnovando e, nell'anno scolastico appena concluso, gli studenti del triennio dei due indirizzi hanno potuto operare per circa un mese nel tessuto urbano della città di Treviso: decine di migliaia di ore di progetti per pensare a luoghi e presentazioni vive delle realtà cittadine, per lavorare su percorsi di promozione turistica della città e su riqualificazioni di aree inclusive e sostenibili in stretta connessione con gli enti del territorio. La nostra scuola è anche molto attiva con Hackaton, Progetti Regionali Europei, certificazioni linguistiche, laboratori, progetti sportivi, facilitatori di frequenza per campioni e artisti di rilievo regionale e nazionale. I nostri percorsi di studio quinquennali vi offrono immediate prospettive di lavoro post diploma e sono veri incubatori di impresa per gruppi di giovani professionisti.

Vi aspettiamo agli open-day e ai mini-lab per sperimentare tutto questo oppure venite a trovarci e vi faremo visitare la scuola.

A presto. Lara Modanese

Indirizzi di Studio

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT e TEL)

L'indirizzo forma figure professionali orientate all'analisi e alla soluzione delle problematiche legate ai diversi processi costruttivi e all'interazione con il territorio con particolare attenzione al risparmio energetico, alla bioedilizia e alla salvaguardia dell'ambiente.

L'indirizzo CAT offre anche l'opzione **Tecnologie del Legno nelle costruzioni (TEL)** in cui si affronta lo studio della tecnologia del legno per il suo impiego nelle strutture e nella bioarchitettura.

Il diplomato nell'indirizzo CAT e TEL ha competenze grafiche e progettuali in campo edilizio e specificatamente nell'organizzazione di cantiere, nella gestione degli impianti e della sicurezza; nel settore dei materiali, delle macchine e dei dispositivi usati nelle industrie delle costruzioni; nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo delle risorse ambientali; nella stima di terreni, di fabbricati e nell'amministrazione degli immobili; nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo.

Pertanto il diplomato acquisisce una professionalità che gli consente un'attività lavorativa autonoma (geometra libero professionista) oppure dipendente, in tutti gli ambiti pubblici e privati dove siano richieste specifiche competenze, in particolare, presso studi tecnici, uffici tecnici pubblici, studi notarili, imprese di costruzioni, commercio in materiali edili, amministrazioni condominiali, agenzie immobiliari ecc.. Gli studenti diplomati CAT e TEL possono inoltre accedere ai corsi ITS, Istruzione Tecnica Superiore, oltre che a qualsiasi Facoltà universitaria. L'Istituto, oltre a collaborare con il Collegio dei Geometri di Treviso, è anche la sede di abilitazione alla professione.

Grafica e comunicazione (GEC)

L'indirizzo GEC forma figure professionali competenti che operano nell'industria grafica e nella produzione multimediale, con specifico riferimento all'uso delle tecnologie per progettare, pianificare e realizzare l'intero ciclo di lavorazione dei prodotti comunicativi e dei servizi ad essi connessi. Il diplomato nell'indirizzo GEC ha competenze progettuali e tecniche tali da poter intervenire in aree tecnologicamente avanzate con strumenti informatici grafici e multimediali. Può gestire processi produttivi della grafica e dell'editoria, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, nei sistemi di produzione audiovisiva e fotografica oltre che nella progettazione, realizzazione e pubblicazione di contenuti su supporti tradizionali e per il web. Inoltre, possiede le competenze di gestione dei progetti e dei processi secondo le procedure e gli standard della qualità e della sicurezza previsti dai sistemi aziendali.

Il diplomato dell'indirizzo GEC ha accesso a tutti i corsi universitari, ai corsi di formazione post-diploma, alle Accademie e ad Istituti di Alta Formazione Artistica. I percorsi universitari privilegiati possono essere in campo tecnologico, soprattutto nelle facoltà universitarie di Architettura, Graphic Design, Arti visive e dello spettacolo.

La formazione in Comunicazione ed Organizzazione dei Processi permette ai nostri diplomati di proporsi al mercato in modo flessibile anche nei settori diversi dalla grafica oppure di avviare in proprio delle attività marcatamente digitali e che possono attingere ai fondi stanziati periodicamente a livello locale e regionale per start-up.

Attività dell'Istituto

Diversi sono i servizi e le attività extracurricolari offerti dalla Scuola per promuovere il successo formativo dei propri studenti: le consulenze per gli studenti e le famiglie (CIC), un servizio psicologico di età evolutiva; lo sportello HELP di recupero disciplinare per gli allievi con fragilità curricolari; gli incontri con esperti, ex studenti, professionisti e imprenditori partner di alternanza scuola-lavoro (PCTO). Con enti privati e pubblici sviluppiamo progetti europei e scambi culturali. La Scuola organizza anche corsi professionalizzanti in: *Comunicazione efficace, Storia dell'arte, Colorazione digitale, Diritto civile per geometri, Diritto amministrativo-urbanistico, BIM e AutoCAD, GPS-Glonass, Risparmio energetico, Potenziamento linguistico* con docente madrelingua in classe per ottenere la certificazione linguistica. L'Istituto è partner di ITS RED Academy, Istituto di Istruzione Tecnica Superiore, che fornisce un titolo manageriale ed inserisce il corsista nell'ambito professionale operativo.



Istituto Max Planck



Via Franchini, 1 - Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.6171
www.itisplanck.it - tvtf04000t@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Emanuela Pol

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Caterina Guermani
orientamento@maxplanck.it

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate QL17

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Elettronica") QT10

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Automazione") QT11

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Informatica") QT12

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Telecomunicazioni") QT13

OPEN DAY

6 novembre 2021 18 dicembre 2021
20 novembre 2021 15 gennaio 2022
4 dicembre 2021

Gli eventi si svolgeranno online, verificare sul sito orari e modalità di iscrizione.

Quest'anno saranno sperimentate delle visite laboratoriali per gruppi ristretti e su prenotazione. Consultare il sito.



Sito istituzionale



Canale YouTube istituzionale



Canale YouTube dei video orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



Sapere tecnologico e umanistico si incontrano all'Istituto Max Planck di Lancenigo. L'offerta formativa spazia dall'Istituto Tecnico Tecnologico articolato in vari indirizzi al più recente Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, che coniuga la vocazione laboratoriale con l'approfondimento di discipline più teoriche.

L'Istituto, fondato nel 1983, ha una lunga storia legata allo sviluppo dell'economia veneta, in particolare trevigiana. Attraverso nuovi indirizzi di studio e metodologie didattiche avanzate ha formato negli anni tecnici specializzati per rispondere alle esigenze delle aziende: programmatori informatici ed esperti in telecomunicazioni, elettronica e automazione per l'industria 4.0. Il Liceo delle Scienze Applicate beneficia del *know how* dell'ITIS senza rinunciare al solido bagaglio umanistico, oltre che scientifico, tipico dei percorsi liceali. Arricchiscono l'offerta formativa numerose collaborazioni con scuole, associazioni industriali, enti di formazione e università.

La scuola si trova all'interno del Campus di Lancenigo di Villorba, facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici (treno e autobus), ed è costituita da diversi padiglioni, alcuni dei quali adibiti a laboratori e palestre, a cui si aggiungono spazi verdi, una mensa convenzionata e un ampio parcheggio.

Attualmente ci sono 1322 studenti in 62 classi. Lo sviluppo armonico della personalità e il successo professionale costituiscono la *mission* dell'Istituto.

E' stato ottenuto il percorso di specializzazione post diploma Tecnico Superiore per la Digitalizzazione dei Processi Produttivi Industry 4.0 nell'ambito dell'ITS Academy Meccatronico Veneto.

Indirizzi di Studio

Il percorso didattico dell'**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO** si sviluppa in 5 anni. Nel primo biennio comune si acquisiscono competenze nelle discipline propedeutiche alla successiva specializzazione. Nel triennio lo studente è guidato a scegliere, sulla base dei propri interessi e abilità, tra 4 articolazioni: Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni.

Elettronica ed **Automazione** approfondiscono i principi e le tecnologie di tutti i sistemi elettrici, finalizzati sia alla generazione, trasmissione ed elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici. I diplomati in questi indirizzi sono in grado di operare su sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; impiego di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi; mantenimento della sicurezza sul lavoro e tutela ambientale.

Informatica e **Telecomunicazioni** mirano a far acquisire competenze relative ai prodotti software e alle infrastrutture di telecomunicazione, in termini di ideazione, progettazione, produzione e marketing. In particolare il diplomato in Informatica può svolgere compiti di gestione del sistema informativo delle aziende, di *security auditor*, di tecnico hardware, di esperto nella sicurezza e gestione delle reti. Il diplomato in telecomunicazioni, invece, si specializza nel supporto tecnico ad utenti di apparecchiature di telecomunicazione, nella progettazione e funzionamento di reti TLC, nel ruolo di *communication manager*.

In generale allo studente sono richieste curiosità per il progresso tecnologico e propensione a coniugare il ragionamento logico a competenze di fisica e matematica.

Il **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE** si sviluppa in 5 anni, al termine dei quali gli studenti possono accedere a tutte le facoltà universitarie o alla formazione superiore. Il V anno, però, prevede anche un raccordo tra scuola e inserimento lavorativo. La preparazione acquisita in questo liceo guida ad approfondire e sviluppare conoscenze, abilità e competenze spendibili nello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, privilegiando la didattica laboratoriale. Il percorso potenzia il versante scientifico-tecnologico attraverso l'incremento orario delle Scienze Naturali e l'introduzione dell'Informatica come materia a sé. Fornisce allo studente competenze avanzate nelle Scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della Terra, e nell'applicazione ad esse dell'Informatica.

La presenza all'interno dell'Istituto Max Planck di diversi indirizzi di studi consente agli studenti iscritti di valutare con maggiore attenzione la validità della scelta effettuata alla fine della scuola media per confermarla con maggiore consapevolezza o per modificarla rimanendo all'interno dell'ambito tecnico-scientifico. In particolare alla conclusione del primo biennio è possibile passare dall'indirizzo liceale a quello tecnico e viceversa, come pure decidere, all'interno dell'indirizzo tecnico, tra le diverse articolazioni.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono realizzati in collaborazione con le aziende e gli enti economici e socio-culturali, pubblici e privati, del territorio e con le università.

Attività dell'Istituto

Numerose sono le attività opzionali. Nell'ambito tecnico-scientifico gli studenti possono partecipare a competizioni e concorsi esterni su base regionale, nazionale ed europea: olimpiadi di matematica, fisica, scienze (EUSO), chimica, informatica; gare di robotica (LEGO LEAGUE). Si propone, inoltre, un percorso di AutoCAD, al fine di garantire una conoscenza base per il disegno informatico.

Nell'ambito del potenziamento linguistico sono previste lezioni integrative in orario curriculare con insegnanti madrelingua e corsi di potenziamento extracurricolari suddivisi per livelli di competenza con relativi attestati (B1, B2, C1): la scuola dal 2015 è centro di certificazioni Trinity. Ci sono poi le vacanze-studio all'estero.

Per il potenziamento umanistico si organizzano attività di lettura e scrittura creativa, quali il *Certamen* letterario, il "Veneto Legge", gli incontri con autori contemporanei, il Giornalino d'Istituto.

Vari altri progetti sono finalizzati alla cultura della sicurezza e della legalità anche in ambiente informatico, e alla prevenzione dei comportamenti a rischio.

L'Istituto ha attivato dall'anno 1994 lo Spazio Ascolto per interventi contro il disagio giovanile e per il sostegno allo studio.

La Biblioteca della scuola, infine, organizza conferenze, corsi di approfondimento, mostre.



Istituto Tecnico Economico e Liceo Economico Sociale "Riccati-Luzzatti"



Piazza della Vittoria, 3/4 - Treviso
Tel. 0422.410104

www.riccati-luzzatti.edu.it
orientamento@riccatiluzzatti.it

Succursale:
Strada di San Pelaio, 35 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Francesca Mondin

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Annarita Trigiante

Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico Sociale

QL18

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing

QT14

I.T.E. Relazioni Internazionali per il Marketing

QT15

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing - Art. Sistemi Informativi Aziendali

QT16

OPEN DAY

Venerdì 12 novembre ore 18.00
Martedì 23 novembre ore 18.00
Domenica 12 dicembre ore 10.30
Lunedì 20 dicembre ore 18.00
Sabato 15 gennaio ore 16.00

Gli appuntamenti saranno on line prenotabili sul sito dell'istituto



Video istituzionale



I nostri progetti

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Riccati Luzzatti è polo storico in città per l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline giuridiche ed economiche. La presenza dell'Istituto Tecnico Economico, declinato nei suoi tre diversi indirizzi e affiancato dal Liceo economico sociale, fornisce agli studenti un'ampia scelta di studio e di approfondimento che permette di andare incontro ai bisogni di molti.

Importante è lo studio delle lingue che consente ai nostri studenti, anche attraverso gemellaggi, approfondimenti con docenti madrelingua e viaggi all'estero, di padroneggiare le lingue straniere così da fornire un bagaglio culturale fondamentale per l'ingresso nel mondo del lavoro o dell'università.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Tecnico Economico prepara il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing, un professionista capace di operare con competenza all'interno del mondo della produzione e del commercio, delle banche, delle assicurazioni, della pubblica amministrazione. Il denominatore comune della sua preparazione è una cultura di base solida, varia, con competenze comunicative, tecniche e gestionali. Il diploma, per la completezza e la flessibilità della formazione, consente: di continuare la propria formazione superiore mediante: l'accesso ai corsi post-diploma, l'accesso a tutti i corsi di laurea, in modo particolare ai corsi delle facoltà di area economica, giuridica, linguistica, con sedi anche a Treviso, di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** presso: aziende, istituti bancari, assicurazioni, uffici di consulenza del lavoro e fiscali ed enti.

L'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** approfondisce gli aspetti gestionali, contabili, finanziari e fiscali di un'azienda e affronta il marketing come strumento chiave per il successo di un'attività imprenditoriale.

L'indirizzo **Relazioni Internazionali per il Marketing** si caratterizza per un percorso che privilegia l'ambito della comunicazione aziendale sulla base di adeguate strategie di marketing e con il supporto di appropriati strumenti tecnologici. Lo studio di tre lingue straniere fornisce competenze essenziali per gestire con successo i rapporti internazionali dell'azienda in una realtà economica sempre più globalizzata. L'indirizzo **Sistemi Informativi Aziendali** affianca all'insegnamento in ambito giuridico-economico e linguistico un approfondito percorso in campo informatico. Vengono fornite le competenze chiave per operare attivamente nel sistema informatico aziendale e per gestire l'archiviazione dei dati, l'organizzazione della comunicazione in rete e la cura della sicurezza informatica.

Il liceo economico sociale (LES) offre una formazione centrata su competenze strategiche nel mondo contemporaneo: si approfondiscono le discipline economico-giuridiche; si studiano due lingue straniere; si affrontano la matematica, la statistica e le scienze umane per imparare ad analizzare e interpretare i fenomeni economici e sociali. L'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia e consente di acquisire capacità di cogliere le relazioni profonde tra la dimensione internazionale e nazionale dei fenomeni sociali ed economici e di comprendere i nessi tra istituzioni politiche e contesti culturali e socio-economici.

Il diploma, grazie alla solida preparazione culturale, consente di **continuare** la propria **formazione superiore** mediante: l'accesso ai corsi post-diploma e a tutti i corsi di laurea, in modo particolare alle facoltà di area economica e giuridica oppure di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** nei settori dell'organizzazione aziendale, della comunicazione d'impresa, del commercio internazionale e delle ricerche sociali e di mercato.

Attività dell'Istituto

L'Istituto Tecnico Economico "Riccati-Luzzatti" si prende cura dei propri studenti, offrendo ascolto e sostegno in caso di difficoltà e possibilità di svolgere attività pomeridiane, corsi di recupero e attività di affiancamento peer to peer. Per il successo scolastico l'Istituto offre la partecipazione a progetti, certificazioni linguistiche e informatiche, gare nazionali di economia e concorsi, partecipazione a convegni, incontri con esponenti del mondo del lavoro, visite aziendali e percorsi di alternanza scuola lavoro in aziende e studi professionali. Nell'accompagnamento alla scelta della formazione post diploma la scuola collabora con i servizi orientamento delle Università di Venezia e Padova.



Liceo Artistico Statale Treviso



Via Santa Caterina, 10 - Treviso
Tel. 0422.543984

www.liceoartisticotreviso.edu.it
TVSL01000R@istruzione.it

Sede Tolpada: Via Tolpada, 3 - Treviso
Sede Prati: Via dei Mille, 7 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Sandra Messina

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Giovanna Quarto

Architettura e Ambiente (dal triennio)

Figurativo pittorico (dal triennio)

Figurativo plastico (dal triennio)

Figurativo pittorico/plastico (dal triennio)

Audiovisivo e multimediale (dal triennio)

Design (dal triennio)

Scenografia (dal triennio)

IPSSAR M. Alberini



via Franchini 1, Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.320204

www.istitutoalberini.it
segreteria@istitutoalberini.it

Dirigente Scolastico:
Edi Brisotto
Referente per l'Orientamento:
Di Sorbo Luigi

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo cucina (dal triennio)

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo sala e vendita (dal triennio)

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo accoglienza turistica (dal triennio)

PROVA LA NOSTRA RETE

IL 1° MESE GRATIS E SENZA VINCOLI!



30 UNDER

**GIGA ILLIMITATI
PER LE TUE APP PREFERITE**



**WINDTRE STORE DI RONCADE
PIAZZA I MAGGIO, 8 - 0422.841562**

OFFERTA IN PROMO YOUNG 5G CON EASY PAY (11,99€/MESE). DOPO IL PERIODO PROMOZIONALE DI 31 GIORNI, L'OFFERTA SOTTOSCRITTA SI RINNOVA AL COSTO MENSILE INDICATO CON ADDEBITO SUL METODO DI PAGAMENTO ANCHE DEL COSTO DI ATTIVAZIONE PATTUITO. DURANTE IL PERIODO PROMOZIONALE IL CLIENTE PUÒ BLOCCARE IL RINNOVO DELL'OFFERTA/RECEDERE DAL CONTRATTO IN OGNI MOMENTO. INFO SU WINDTRE.IT GIGA ILLIMITATI PER LE APP: INCLUDE LA NAVIGAZIONE SENZA CONSUMARE I GIGA SUL TERRITORIO NAZIONALE. SU TUTTE LE APP MUSICALI, SOCIAL, CHAT, E-LEARNING, MAPPE E GAMING (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO MA NON ESAUSTIVO: CLASH ROYALE, BRAWL STARS, POKÉMON GO). PER UTILIZZARE LE APP SENZA CONSUMARE GB È NECESSARIO, COMUNQUE, AVERE TRAFFICO DATI DISPONIBILE. NON È INCLUSO NELL'OFFERTA IL TRAFFICO DATI DOVUTO ALLA VISUALIZZAZIONE DI LINK ESTERNI AL PORTALE/APP, BANNER PUBBLICITARI O QUALSIASI DOWNLOAD EFFETTUATO DALL'APPLICAZIONE MOBILE. DETTAGLI SULLE APP INCLUSE, E SULL'UTILIZZO DEL SERVIZIO IN UE SU WINDTRE.IT. PREZZI IVA INCLUSA. PER INFO, COSTI, CONDIZIONI, RECESSO ANTICIPATO VAI SU WINDTRE.IT



WINDTRE

Collegio Salesiano Astori



Via Marconi, 22 - Mogliano Veneto (TV)
Tel. 041.5987111

www.astori.it - astori@astori.it

*Dirigente Scolastico e
referente per l'Orientamento:*
Prof.ssa Francesca Antenucci

Liceo Linguistico con curvatura "Mediazione ed Organizzazione di eventi culturali" **QL19**

Liceo Scientifico con curvatura "Biomedica e Robotica" **QL20**

I.T.Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing) con curvatura "Marketing e Comunicazione" **QT17**

I.T.Tecnologico (Meccanica e Meccatronica) con Curvatura "Tecnologie per le imprese 4.0" **QT18**

OPEN DAY

27 ottobre ore 19:00 - online
13 novembre ore 15:00 - in presenza
27 novembre ore 15:00 - in presenza
11 dicembre ore 15:00 - in presenza
16 dicembre ore 19:00 - online
15 gennaio ore 15:00 - in presenza
20 gennaio ore 19:00 - online



Presentazione
delle attività
della scuola



Presentazione
dei licei



Presentazione
istituti tecnici

Il link per accedere alla diretta lo trovate su www.astori.it
oppure è possibile seguirla sul canale YouTube: SalesianiAstori

Parola al Dirigente Scolastico



L'Astori è una scuola che fa proprie le intuizioni pedagogiche di Don Bosco. Seguendo i suoi insegnamenti essa intende creare un contesto ricco di proposte e di relazioni autentiche per accompagnare la crescita integrale dei giovani. Per realizzare questo, l'Astori è: CASA CHE ACCOGLIE, quale ambiente ricco di confidenza e familiarità; PARROCCHIA CHE EVANGELIZZA, perché aiuta a leggere ciò che Dio ha scritto nel profondo di ogni cuore; SCUOLA CHE AVVIA ALLA VITA, sviluppando attitudini e educando comportamenti che permettono di affrontare le esperienze in modo responsabile; CORTILE PER INCONTRARSI DA AMICI e imparare ad accogliere gli altri mettendosi in ascolto. Il metodo educativo salesiano ha più di 150 anni di storia ed è applicato con successo in istituti presenti attualmente in 132 nazioni dei cinque continenti. La connotazione cattolica e salesiana non esclude tuttavia la frequenza di allievi appartenenti a confessioni religiose diverse, ne rispetta anzi la libertà, ne favorisce la maturazione e l'opportunità di un ascolto e di una proposta cristiana. L'Astori promuove il dialogo e crede nella ricchezza del confronto. L'ambiente è il più formativo dei programmi, per questo curiamo la preparazione umana e culturale, inoltre il continuo aggiornamento dell'offerta formativa consente alla nostra scuola di rispondere alle attese di una società in continua evoluzione. Corsi specialistici, certificazioni linguistiche ed informatiche, didattica digitale e CLIL, selezione delle aziende, raccontano l'impegno della scuola nel proporre attività sempre innovative.

Indirizzi di Studio

Il **Liceo Linguistico con curvatura "Mediazione e Organizzazione ed eventi culturali"** è rivolto agli studenti che vogliono conoscere lingue e culture diverse dalla propria. Propone a tutti l'inglese e lo spagnolo e quale terza lingua a scelta il russo, il tedesco e il francese. I contenuti affrontati, grazie anche all'inserimento del Diritto quale disciplina di studio fin dalla prima classe, consentono di comprendere criticamente la dimensione storico-culturale e l'ambiente giuridico- sociale delle identità linguistiche studiate. Garantisce una solida base per gli studi universitari, ma anche la possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo del percorso di studi è l'utilizzo appropriato delle tre lingue studiate nei contesti sociali e professionali, e saper comunicare nei vari registri linguistici riuscendo ad argomentare i vari contenuti disciplinari in lingua straniera.

Il **Liceo Scientifico con curvatura "Biomedica e Robotica"** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica applicata anche all'informatica, della fisica e delle scienze naturali, coniugando cultura scientifica, tradizione umanistica e pratica laboratoriale. Le discipline umanistiche forniscono una visione complessiva della realtà storico-filosofica delle espressioni culturali della società. Il percorso formativo permette un approccio sistematico declinabile in tutte le discipline. L'obiettivo è quello di sviluppare una competenza in campo scientifico quale capacità di interpretare il mondo che ci circonda, individuando le diverse problematiche e traendo conclusioni basandosi su fatti fondati. Alla conclusione del quinquennio il giovane potrà intraprendere percorsi universitari di qualunque orientamento con un'adeguata preparazione.

L'**Istituto Tecnico Economico con curvatura "Marketing e Comunicazione"** punta all'acquisizione di competenze economiche, giuridiche, informatiche e linguistiche finalizzate ad una scelta professionale consapevole. Affronta lo studio del mondo aziendale, dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, del marketing e della comunicazione. La dimensione laboratoriale dell'indirizzo, essendo a diretto contatto con la realtà lavorativa, sviluppa la capacità di lavorare in team e l'attitudine a un apprendimento in continua progressione. Viene garantita una preparazione che permette agli studenti di esprimere al meglio le proprie potenzialità consentendo un rapido inserimento nel mercato del lavoro o il proseguimento degli studi universitari.

L'**Istituto Tecnico Tecnologico con curvatura "Tecnologie per le Imprese 4.0"** offre ai ragazzi un confronto costante con la realtà tecnologica e con il mondo del lavoro. La priorità del percorso formativo è l'acquisizione di strumenti specifici, trasversali alle varie discipline, che permettano agli studenti di affrontare con spirito critico ogni futura sfida professionale in autonomia. L'apertura della scuola al mondo del lavoro è decisamente strategica perché garantisce un aggiornamento continuo per quanto riguarda i fabbisogni professionali e formativi delle imprese. A questo scopo vengono promossi e gestiti stage e corsi di eccellenza. L'intento è di prepararli per una duplice sfida: trovare rapidamente un lavoro gratificante, ma anche poter affrontare con serenità e adeguata preparazione una scelta universitaria.

Attività dell'Istituto

L'Offerta Formativa della Scuola prevede una serie di corsi ed attività specialistiche ed integrative a vari livelli, studiati per ogni singolo indirizzo; di seguito ne descriviamo alcune. Da molti anni vengono proposte le GIORNATE DI INDIRIZZO con conferenze, progetti, sfide e workshop strettamente legati all'indirizzo. Oltre ai corsi specifici volti all'ottenimento delle CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE, viene realizzato un CORSO DI LOGICA in preparazione ai test di ingresso universitari. Essendo membro della Don Bosco Green Alliance, è stato fatto partire il PROGETTO ASTORI GREEN, in risposta alla improrogabile necessità di sensibilizzazione riguardo alle tematiche ambientali. Si inserisce a partire da quest'anno l'insegnamento ED. CIVICA/FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA quale didattica trasversale che coinvolgerà varie discipline, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra saperi. Attraverso la contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività didattiche, lo scopo sarà quello di integrare il curriculum di ciascun indirizzo inserendo tra i risultati di apprendimento gli obiettivi specifici dell'insegnamento di questa nuova materia. L'ASTORI INTERNATIONAL pone una particolare cura nello sviluppo di competenze linguistiche e interculturali degli studenti, rientrano in quest'ambito la possibilità di ottenere un DOPPIO DIPLOMA, alla Mater Academy, i gemellaggi, l'HIGH SCHOOL EXPERIENCE e la collaborazione con Università nazionali ed internazionali.



Istituto Canossiano "Madonna del Grappa"



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.267414

www.canossiane-treviso.it

segreteria@canossiane-treviso.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Stefano De Marchi

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Lisa Motterlini

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

QL21

Liceo scientifico - opzione scienze applicate (sperimentazione Academy)

QL22

Liceo delle scienze umane - indirizzo teatro e cinema

QL23

OPEN DAY

Sabato 13 novembre 2021

Sabato 11 dicembre 2021

Sabato 15 gennaio 2022

Verificare sul sito internet dell'istituto orari e modalità di realizzazione degli open day.



Presentazione Liceo sportivo



Presentazione Liceo academy



Presentazione Liceo teatrale

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Canossiano è presente a Treviso dal 1843, prima nella sede di via Manzoni, poi (dal 1970) nella nuova sede di viale Europa. Nel corso di questo lungo periodo di storia l'Istituto si è aperto alle varie esigenze del territorio e alle istanze formative avviando ordini di scuola e sperimentazioni che spesso hanno anticipato i tempi: l'Istituto magistrale, già negli anni 30, il Liceo classico negli anni 40 e 50, il Liceo Linguistico "Europeo" negli anni 80, il Liceo della Comunicazione negli anni 90, il liceo sportivo negli anni 2000. In questa tradizione di innovazione, oggi la scuola offre tre percorsi: il liceo scientifico ad indirizzo sportivo, il liceo delle scienze applicate con sperimentazione *Academy* e il liceo delle scienze umane ad indirizzo teatro e cinema, questi

ultimi (dal 2018) rappresentano un'unicità nel territorio.

La stessa attenzione ai mutamenti sociali e culturali ha portato l'Istituto a rinnovare il proprio metodo di insegnamento, sia adottando una didattica innovativa e personalizzata, sia dotandosi di strumenti più efficaci e moderni (laboratori di scienze e informatica, presenza di LIM in ogni aula, aula ipad ad architettura flessibile). Oltre all'innovazione l'Istituto è caratterizzato da uno specifico approccio educativo improntato ai valori dell'Accoglienza, Ascolto e Promozione della Persona, della Formazione Integrale e della Pedagogia fondata sull'Antropologia Cristiana. Pensiamo che frequentare la nostra scuola costituisca un'ottima esperienza di crescita umana, culturale e professionale.

Indirizzi di Studio

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

Il percorso mette a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consente il conseguimento di un titolo di studio liceale senza condizionarne le legittime aspirazioni ad una sana valorizzazione delle proprie capacità sportive. Promuove, in riferimento ai sani principi dello sport, i valori e le virtù dell'autodisciplina e della stima di sé, aiutando i giovani a identificare le proprie capacità ed i propri limiti, a superare le difficoltà con le quali sono confrontati nella vita quotidiana e, pertanto, a raggiungere i propri obiettivi ed acquisire la propria autonomia.

In quanto liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del rapporto fra i saperi scientifici e la tradizione umanistica, con particolare riguardo alle conoscenze e ai metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto. L'ampliamento dell'area dell'educazione fisica permette di trattare argomenti teorici e svolgere attività pratica sportiva nelle sue tipologie: individuale e di squadra, in palestra e all'aperto. Per questo si avvale della professionalità di tecnici specialisti ed esperti qualificati, secondo un modello collaudato nel corso di venti anni di esperienza e grazie all'apporto di Società sportive presenti e radicate nel territorio.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo scientifico - op. scienze applicate (sperimentazione Academy)

Il percorso di studi matura le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie scientifiche e, rispetto al liceo scientifico "tradizionale", fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica.

La sperimentazione Academy, attiva dal 2018, sostenuta dall'Università di Udine, in collaborazione con la UCL Academy di Londra, ne accresce il valore formativo e didattico. Non esistono materie separate, ma grandi temi o sfide sulle quali si inseriscono le singole discipline. Oltre alle aule tradizionali che dispongono di LIM, c'è un'ambiente Ipad con un'architettura flessibile per la lezione frontale, il lavoro a coppie, di gruppo, individuale, la presentazione, il debate; un laboratorio di informatica e un laboratorio di scienze. L'ambiente di apprendimento si caratterizza anche per i laboratori che si tengono all'interno e all'esterno della scuola, anche in attività "residenziali". Inoltre la scuola mette a disposizione una piattaforma Office 365 per ogni studente. L'Università di Udine è di supporto all'apprendimento, attraverso la consulenza pedagogico-didattica e scientifica da parte di ricercatori dell'Università.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo delle scienze umane - teatro e cinema

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane insegna a comprendere l'evoluzione dell'uomo, i suoi processi mentali e la sua identità, quindi a capire meglio se stessi e gli altri, concentrando l'attenzione sui processi educativi e sulle relazioni sociali. Offre una formazione ricca dal punto di vista umanistico e scientifico, ampliata dall'approfondimento di discipline come l'Antropologia, la Pedagogia, la Psicologia e la Sociologia. In particolare fornisce le competenze disciplinari, comunicative, relazionali ed emotive che sono trasversali a qualsiasi professione. La cultura umanistica si integra poi con il sapere teatrale-cinematografico che persegue la formazione umana e di orientamento, supporta la persona nella presa di coscienza della propria individualità e nell'espressione delle proprie potenzialità. Essa diventa un utile strumento e un possibile luogo di sperimentazione di sé che ha come risultato l'espressione delle proprie emozioni.

Il liceo garantisce una formazione completa e consente di proseguire con successo lo studio universitario in tutti i corsi di laurea; in particolar modo nei corsi di laurea di settore (Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Sociologia, Scienze dei Servizi Sociali, Discipline delle Arti della Musica e dello Spettacolo - DAMS) e presso accademie artistiche e teatrali.

Attività dell'Istituto

- Tutoraggio tra pari e sportello disciplinare
- Attività residenziali a tema sportivo, scientifico o teatrale (3-4 giorni)
- Attività pomeridiane a scelta (culturali, scientifiche, sportive, teatrali)
- Settimana del recupero e del potenziamento
- Scambio con UCL Academy di Londra
- Certificazione linguistica europea Trinity College
- Centro di informazione e consulenza (C.I.C.)
- Patente informatica ICIDL
- Tutoraggio accompagnatorio



I.T. Aeronautico Trasporti e Logistica "Fleming"



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.403380
www.scuoletreviso.it
istfleming@libero.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Giorgio Meo

Referente per l'Orientamento, direttore:
Prof. Toldo Edoardo

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo QT19

OPEN DAY

SABATO 13 NOVEMBRE 2021

- 1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00
- 2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00
- 3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

SABATO 11 DICEMBRE 2021

- 1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00
- 2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00
- 3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

SABATO 15 GENNAIO 2022

- 1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00
- 2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00
- 3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

Per tutti gli incontri gli open day si svolgeranno in presenza con accesso a piccoli gruppi (ingresso concesso a un genitore più l'alunno/a)



Parola al Dirigente Scolastico



Nel 1967 nasce a Treviso l'Istituto Dante Alighieri specializzandosi in corsi di recupero anni scolastici diurni e serali, nel 1985 apre nella sede di Via Ghirada,15 la Scuola Paramedica per odontotecnici ed ottici "A. Fleming" ottenendo l'autorizzazione dalla Regione Veneto per gli studenti lavoratori e la legalizzazione dal Miur per gli studenti della scuola secondaria.

Nel 1997 l'offerta formativa viene ampliata attivando l'Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica ad indirizzo Conduzione del mezzo opzione "del mezzo aereo" conseguendo il riconoscimento di scuola Paritaria, sede d'esame per gli Esami di Stato.

Con l'evoluzione della scuola digitale e per essere un punto di riferimento per gli alunni del settore aeronautico non solo di Treviso ma anche dei capoluoghi vicini, da settembre 2016 si trasferisce nella nuova sede in centro storico di Via Bressa, 8 - zona Piazza Vittoria - a 500 metri dalla stazione dei treni e delle corriere con ampio parcheggio interno privato e giardino piantumato. La nuova sede offre grandi aule luminose, climatizzate, tutte dotate di computer e proiettore, laboratori più grandi e attrezzati, area ristoro per la pausa pranzo e un cortile privato. Le grandi aule e i laboratori a disposizione, permettono di svolgere a tutti gli alunni le lezioni in presenza. È possibile, per chi ne ha i requisiti, usufruire dei seguenti "Buoni Scuola": per i libri di testo, per le rette di frequenza e per l'utilizzo dei mezzi di trasporto.

Indirizzi di Studio

"Il piano di studi dell'I.T. AERONAUTICO Trasporti e Logistica ad indirizzo "Conduzione del mezzo" opzione "del mezzo aereo" è propedeutico per una solida preparazione culturale e una formazione della persona basilare per accedere tramite selezione : all'Accademia Aeronautica e a tutte le Forze Armate (Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Marina Militare) e per superare i bandi di concorso per la carriera nel settore civile, con la mansione di: pilota di linea per il trasporto di passeggeri o merci, elicotterista, controllore del traffico aereo (torre di controllo), dirigente di compagnie aeree, manutentore di velivoli, assistente di volo, meteorologo, agente di rampa, flight dispatcher, hostess o steward di terra e di volo, radiotelefonista, professioni nelle industrie aeronautiche, nel settore avionica ed impianti di bordo, pilota di droni etc. oppure per proseguire gli studi negli I.T.S. o nelle facoltà universitarie di Astronomia, Ingegneria aerospaziale, meccanica, elettronica etc.

Il ciclo di studi è costituito da un biennio, in cui vengono gettate le basi poi sviluppate nel triennio di specializzazione. Al termine del corso, gli studenti sostengono l'esame di Stato (in sede) e conseguono un diploma di Tecnico "Conduzione del mezzo" con opzione "del mezzo aereo".

Gli allievi in possesso dei requisiti per l'idoneità al volo, possono (opzionale) avviarsi all'attività di volo già dal terzo anno scolastico e conseguire il brevetto di volo. Gli alunni interessati possono usufruire di una particolare convenzione tra l'Istituto Fleming e e l'Aero Club di Treviso per il conseguimento, già a 16 anni, del brevetto di volo P.P.L., per pilotare Cessna, Piper e successivamente del brevetto A.T.P.L. per pilota di linea oppure per i droni.

Il corso teorico per il conseguimento della "Licenza di pilota privato" (EASA Part FCL P.P.L.) valida in tutti i paesi europei si svolgerà con orario concordato al Fleming, l'attività pratica si svolgerà nell'aeroporto di Treviso.

Per tutti gli allievi iscritti al Fleming, anche quelli non iscritti alla scuola di volo, è previsto l'utilizzo del simulatore di volo situato nell'apposito laboratorio oltre che l'utilizzo a mezzo PC dei programmi Microsoft "Flight Simulator" 2010 e Professional.

Attività dell'Istituto

Le iscrizioni sono a numero chiuso, aperte a ragazzi e ragazze che vogliono lavorare nel settore aeronautico civile o militare non solo in Italia. I docenti dell'istituto (tra loro alcuni ex piloti Alitalia e Aeronautica Militare) da sempre sono uno dei punti di forza dell'istituto, tradizionalmente meno popolato rispetto ad un istituto Statale, hanno un'attenzione al singolo alunno che agevola ad ottenere buoni risultati personali e scolastici. Il coordinatore Didattico Dr. Meo Giorgio è il responsabile dello "sportello d'ascolto", supporto psicologico aperto agli alunni e alle famiglie. Per gli alunni del triennio l'alternanza scuola lavoro (P.C.T.O.), si svolgerà principalmente in torre di controllo e negli hangar negli aeroporti di Treviso, Tessera (VE) anche nel reparto Polizia, militare di Istrana (TV) reparto manutenzione / metereologia, nelle avio superfici, etc. Con le conoscenze di base teorico-pratiche acquisite a scuola, gli studenti sono in grado di partecipare attivamente, in varia misura e sotto la vigilanza di tutor aziendali, al lavoro che ivi si svolge. Tali stage servono a far conoscere l'organizzazione di una struttura aeroportuale e ad acquisire elementi utili ai fini di successive scelte professionali.

Per gli alunni della classe quinta sono previsti incontri in classe con la presenza di rappresentanti delle Forze Armate mentre il docente coordinatore di classe consiglierà gli alunni nella scelta della Facoltà Universitaria più consona.

Per tutti gli alunni che vogliono intraprendere la carriera professionale di pilota di linea, l'Istituto ha sottoscritto una convenzione con l'Aero Club di Treviso, facilitando gli alunni al conseguimento dei brevetti PPL, CPL, ATPL: il corso teorico si svolgerà in orario extra scolastico al Fleming mentre la parte pratica si svolgerà presso la scuola volo nell'aeroporto di Treviso.

Lusinghieri sono i risultati nello scorso anno scolastico 2019 / 2020, su 26 alunni alunni, ben 7 alunni si sono diplomati con il massimo dei voti 100/100° di cui uno "con lode" e negli oltre 20 anni scolastici sono numerosi gli/le alunni/e che ora sono: piloti Easy jet, Wizz Air , Ryan Air , controllori del traffico aereo (torre di controllo) nel settore civile, agenti di rampa, istruttori di volo nelle scuole volo o avio superfici, elicotteristi, entrati nell'Accademia Aeronautica o laureati in Ingegneria Aerospaziale.



Istituto scolastico paritario "G. Galilei"



Via Milano, 1/B Olmi di S. Biagio di Callalta (TV)
Tel. 0422. 404131

www.istitutoparitariogalilei.it
segreteria@istitutoparitariogalilei.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Giovanni Fontana
Rerferente per l'Orientamento in entrata:
Prof. Sandro Spigariol

Liceo Linguistico

QL24

Liceo Scientifico-Sportivo

QL25

OPEN DAY

- Venerdì, 19 novembre 2021 Ore 14.30/16.30
- Sabato, 27 novembre 2021 Ore 14.30/16.30
- Venerdì, 03 dicembre 2021 Ore 14.30/16.30
- Sabato, 18 dicembre 2021 Ore 14.30/16.30
- Venerdì, 14 gennaio 2022 Ore 14.30/16.30

*Verificare sul sito dell'istituto
date e modalità di realizzazione
degli Open Day*



Video Istituto

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto, sorto nel 1986 come Centro Studi di Treviso, nel corso degli anni si è notevolmente evoluto, grazie alla tenacia e al dinamismo del direttore, il prof. Sandro Spigariol e alla collaborazione dei docenti che hanno creduto in questo progetto. È diventato così un istituto scolastico superiore paritario, aperto ai bisogni formativi del territorio e con una grande attenzione anche al recupero di studenti che, per diverse ragioni, sentono il bisogno di frequentare una scuola di dimensioni contenute dove possano trovare un supporto maggiore e diventare protagonisti della propria formazione. L'offerta formativa che l'istituto Galilei propone può essere molto personalizzata proprio per venire incontro, con elasticità e qualità, alle esigenze degli studenti che praticano sport a livello agonistico e non possono assicurare una frequenza del tutto regolare.

Oltre che sviluppare e rafforzare le competenze in ciascuna disciplina, grande attenzione viene rivolta, da parte di tutti i docenti, a:

- porre l'alunno, ed il suo percorso di formazione, al centro dell'azione educativa e didattica, favorendo lo sviluppo dell'autostima e la motivazione allo studio;
- mettere in atto strategie di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio;
- promuovere le potenzialità degli alunni, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- ricercare tecniche didattiche efficaci, fondate non solo sulla lezione frontale, ma soprattutto sul cooperative learning, sul lavoro di ricerca in piccoli gruppi e sulla didattica laboratoriale;
- realizzare una scuola su misura dei bisogni e delle attitudini degli studenti;
- sostenere le scelte di studio e di vita, orientando allo studio e al lavoro;
- far conoscere i diritti e i doveri della cittadinanza italiana ed europea per comprendere il valore della cooperazione internazionale e del confronto con culture diverse;
- favorire la crescita individuale dei giovani in un contesto di reciproco rispetto, di accettazione e di collaborazione fra le varie componenti della scuola;
- utilizzare varie forme di flessibilità organizzative dei tempi e degli spazi per venire incontro ai bisogni formativi di ognuno.

Indirizzi di Studio

LICEO LINGUISTICO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica, linguistica e scientifica ed è finalizzato all'acquisizione di efficaci competenze comunicative da poter spendere in vari contesti.

A conclusione del percorso formativo, gli studenti oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- avere acquisito, in due lingue moderne, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- avere acquisito, in una terza lingua straniera, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro comune di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali;
- essere in grado di affrontare in lingue diverse dall'Italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, e delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

A conclusione del percorso formativo, lo studente conseguirà il diploma di liceo linguistico.

Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e particolarmente Lingue e letterature straniere, Economia e Finanza, Commercio estero, Scienze politiche, Scienze diplomatiche internazionali.

In alternativa, il diplomato può intraprendere qualsiasi attività lavorativa dove può spendere le competenze comunicative e linguistiche acquisite.

LICEO SCIENTIFICO-SPORTIVO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica e quella scientifica, arricchita dalla componente sportiva in una dimensione pedagogica e culturale. A conclusione del percorso formativo, gli studenti, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico - storico - filosofico e scientifico;
 - comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
 - orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali e internazionali;
 - saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
 - saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
 - aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e una padronanza dei linguaggi specifici;
 - essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico;
 - essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- A conclusione del percorso formativo, lo studente conseguirà il diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare Scienze motorie, Discipline mediche, scientifiche, tecnologiche e paramediche o uno sbocco lavorativo nel management in ambito sportivo o altre professioni legate allo Sport.

Attività dell'Istituto

L'offerta formativa è arricchita da tante altre attività con l'obiettivo di rispondere ai bisogni formativi degli studenti. Le più seguite tra queste:

- Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero;
- Visite didattiche;
- Soggiorno linguistico nel periodo estivo;
- Approfondimenti culturali (area umanistica, linguistica, scientifica);
- Certificazioni linguistiche;
- Progetto Peer to Peer
- Attività sportive su richiesta degli stessi alunni
- Tornei sportivi con altre scuole

Tra i punti di forza dell'Istituto si sottolinea:

1. l'ampliamento dell'offerta formativa nelle classi del primo biennio per potenziare lo studio dell'In-

formatica, dell'Inglese, dell'Educazione civica e dell'Arte del territorio;

2. il numero contenuto degli alunni per classe, che consente un'azione didattica personalizzata e rispondente ai diversi stili apprenditivi;
3. l'apertura della scuola fino alle 17, che consente agli studenti di poter studiare autonomamente, ma soprattutto di studiare in gruppo o sviluppare particolari progetti;
4. la possibilità di fruire del supporto dei docenti, nel pomeriggio, per uno studio guidato;
5. la possibilità per gli studenti che sono impegnati in particolari esperienze all'estero di essere seguiti con didattica a distanza;
6. la forte attenzione nei confronti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



Istituto Scolastico Paritario "G.MAZZINI"



Via Noalese 17 A - 31100 TREVISO (TV)
Tel. 0422.230028

www.liceosocialemazzini.it
info@istitutomazzini.it

Coordinatrice Didattica:
Prof.ssa Valentina Tonon

Referente per l'Orientamento:
Prof. Roberto Franzin

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

QL26

OPEN DAY

Per modalità e date degli Open Day,
contattare l'Istituto o visitare il sito internet
www.liceosocialemazzini.it



Sito istituzionale



Presentazione video Istituto

Parola al Dirigente Scolastico



La Nostra scuola vuole essere un ambiente accogliente in cui ogni studente è invogliato ad approfondire il proprio bagaglio culturale, a crescere nella consapevolezza della necessità di una formazione continua e nella disponibilità verso i mutamenti che la società in evoluzione richiede. Ogni alunno, inserito in questo clima di benessere e favorito da classi poco numerose, viene seguito ad personam, con individuale attenzione ed in modo mirato nel conseguimento del successo formativo. Se a ciò si aggiunge l'opportunità di frequentare con settimana corta (dal lunedì al venerdì), lo studente avrà più spazio per coltivare tutti i suoi interessi ed attività extrascolastiche, progredendo così nella crescita armonica sia sul piano educativo che su quello umano.

L'accoglienza dei nuovi studenti rappresenta un'attività molto importante per far sì che ognuno si senta fin da subito protagonista del proprio processo formativo. Ciò avviene attraverso una serie di attività strutturate secondo uno specifico percorso, da realizzarsi entro la prima parte dell'anno scolastico. Tali attività vengono realizzate non solo nei confronti degli alunni di classe I^a, ma verso tutti gli studenti che arrivano nel Nostro Liceo per un cambio di percorso di studi; e anzi in talune situazioni la rimotivazione, il benessere psicologico e la serenità risultano obiettivi primari e presupposti indispensabili alla crescita anche sul piano educativo.

Quali sono quindi i nostri obiettivi formativi e le competenze attese:

1. Favorire l'inserimento degli studenti in entrata, aiutandoli nella transizione dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, con un sistema di istruzione e formazione più complesso;
2. Avviarli al nuovo e complesso percorso formativo che stanno per iniziare;
3. Acquisire consapevolezza delle proprie risorse ed aspirazioni personali;
4. Individuare tempestivamente gli studenti a rischio di dispersione, prevenendo fenomeni di disagio e disorientamento;
5. Facilitare la conoscenza dei compagni e la costruzione di rapporti di collaborazione all'interno della classe e della scuola;
6. Far sviluppare il senso di appartenenza al nuovo contesto formativo;
7. Stimolarli a individuare i propri interessi scolastici ed extrascolastici.

Indirizzi di Studio

COMPETENZE GENERALI E SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO

- Saper utilizzare strategie comunicative adeguate ai diversi contesti relazionali, esprimendosi in modo appropriato e sicuro anche utilizzando le lingue straniere;
- Saper cogliere nessi ed iterazioni tra le differenti scienze sociali;
- Saper utilizzare in modo professionale e critico strumenti informatici e telematici;
- Saper operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea;
- Saper decodificare e progettare.

Il diplomato del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale, grazie allo sviluppo di tali competenze, all'acquisizione di una formazione assai flessibile e ad una buona capacità di adattamento nella scelta dell'impiego post diploma, potrà accedere a tutti i concorsi pubblici.

Gli ambiti professionali che interessano il diplomato, in qualità di collaboratore di livello intermedio, sono ampi:

- Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale;
- Uffici amministrativi;

- Organismi internazionali, comunità italiane all'estero;
- Cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;
- Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale (attività di animazione e di organizzazione nelle strutture sociali, educative ed assistenziali);
- Istituzioni, enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale;
- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela (pubbliche relazioni);
- Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative;
- Organismi di ricerca economica e sociologica;
- Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative.

Prosecuzione degli studi:

Il titolo dà accesso alle Facoltà Universitarie di ogni ordine e grado con una specifica preparazione sulle Scienze dell'Uomo.

Attività dell'Istituto

Per il Nostro Istituto lo studente è l'indiscusso protagonista del suo processo formativo, ecco perché investiamo particolarmente in una serie di strumenti finalizzati a garantirgli sia un percorso formativo personalizzato, che lo sviluppo di **competenze** in linea con il percorso di studi ed in risposta alla richiesta crescente di queste da parte della Società. Potenti strumenti, che permettono agli studenti di vivere esperienze qualificanti, di essere i protagonisti attivi del loro processo formativo e che favoriscono un apprendimento dinamico ed autentico, sono certamente i **Progetti**, scelti annualmente ed inseriti nelle Progettazioni SERVIZI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE Didattiche Disciplinari, i **PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento)**, ma anche le **Attività integrative extrascolastiche** (es. Laboratorio Teatrale, esperienze formative di volontariato)

Altri servizi:

Il Nostro Istituto, avvalendosi del software, denominato **"SCUOLANEXT"**, e di **aule multimediali** tutte dotate di connessione Internet e **lavagne interattive Flip Board**, è impegnato in un processo di innovazione che non solo ottimizza le risorse informatiche, ma permette di migliorare la comunicazione con famiglie e studenti.

Il **REGISTRO ELETTRONICO** diventa perciò lo strumento ufficiale per comunicare alle famiglie in modo trasparente e tempestivo le informazioni personali relative allo studente, riguardanti le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, i voti, gli argomenti svolti durante le ore di lezione, le eventuali comunicazioni dei docenti, note disciplinari e pagelle.

SPAZIO ASCOLTO - Si tratta di uno spazio settimanale inteso come opportunità di dialogo con un esperto accogliente e competente (Psicologa Referente per l'Inclusione) rivolto sia agli studenti che avvertono il desiderio di confrontarsi rispetto alle diverse problematiche della crescita personale, delle dinamiche relazionali che con essa mutano e diventano più complesse, sia a coloro che cercano una consulenza che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Tale servizio è rivolto anche a Genitori e Docenti.

REFERENTE BES/TUTOR D'AULA/REFERENTE AID (Associazione Italiana Dislessia) - Nell'area dei "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per i casi di alunni con difficoltà, la scuola dispone di alcune figure di supporto: - un **Referente esperto** che potrà supportare gli studenti attraverso attività di sostegno affinché vivano serenamente la loro condizione e nel contempo possano esprimersi al meglio adottando gli opportuni strumenti ed accorgimenti;

- un **Tutor d'aula** con formazione specifica, inserito per un certo numero di ore nelle classi in cui si ritiene utile un supporto ad alunni e docenti, al fine di dare un appoggio costante durante l'attività didattica, permettendo così l'attuazione di varie strategie di didattica inclusiva (es. tutoring, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali - learning by doing, attività per piccoli gruppi - cooperative learning, ecc.).



Collegio Vescovile Pio X



Borgo Cavour, 40 - 31100 Treviso
Tel. 0422.411725

www.fondazionecollegiopiox.org
informazioni@fondazionecollegiopiox.org

Coordinatrice Didattica:
Dott.ssa Catella Laura
Referenti per l'Orientamento:
Prof. Marcuzzo Fabio, Prof.ssa De Lancastre Rebecca

Liceo Scientifico	QL27
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	QL28
Liceo Classico	QL29
Liceo Linguistico indirizzo Moderno	QL30
Liceo Linguistico indirizzo Giuridico-Economico	QL31
Liceo Linguistico indirizzo Artistico-Letterario	QL32
Pio X International School	
Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing	QT20

OPEN DAY

Verificare sul sito internet dell'istituto date e modalità di realizzazione degli Open Day



Sito Istituzionale



Sito dedicato agli open day

Parola al Dirigente Scolastico



Il Collegio Vescovile X è una scuola di ispirazione cristiana che mette la persona al centro. La nostra missione è aprire gli studenti alla realtà attraverso un'esperienza significativa, volta a sviluppare il senso del vero, del bene e del bello.

Il nostro sogno è offrire ai nostri studenti percorsi educativi e didattici che li mettano nelle condizioni ottimali per riuscire a dare il meglio di sé e a raggiungere i propri obiettivi.

Il nostro impegno: è accompagnare alla creazione di un progetto di vita fondato su valori e principi, attraverso un cammino ricco, centrato sullo sviluppo del proprio carattere all'interno di relazioni solide, sulla costruzione della conoscenza attraverso le discipline scolastiche e l'esperienza.

Il Collegio Vescovile Pio X è oggi una scuola dinamica e aperta che propone un approccio innovativo alla lingua inglese, alle nuove tecnologie e ai linguaggi creativi fondendo la tradizione italiana con i migliori percorsi internazionali.

Il Liceo Pio X consente infatti ai propri studenti di scegliere tra tre diverse opzioni (Core English, Extended English, English Plus) l'apprendimento della lingua inglese, che possono portare ad un aumento del monte ore settimanale.

Indirizzi di Studio

L'impianto dei Licei classico, scientifico e delle scienze applicate si basa sul percorso previsto dalla Riforma intervenuta nel 2010, ma il Collegio ha provveduto ad arricchirne l'Offerta Formativa introducendo una serie di modifiche ed opzioni che la rende unica nel panorama scolastico locale.

Liceo Classico

Il Liceo Classico Pio X offre una preparazione completa ed articolata, da sempre una strada sicura per prepararsi a frequentare con successo tutte le Università attraverso uno studio della civiltà classica e della cultura umanistica, una formazione letteraria, storica e filosofica sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori ed un'attenzione particolare alle scienze matematiche, fisiche e naturali.

Caratteristiche generali:

- 30h settimanali nel Primo Biennio (Ginnasio), 3h in più rispetto al curricolo ministeriale (2h di Storia dell'Arte e 1h di Matematica)
- 31h settimanali nel Triennio, coerenti con il curricolo ministeriale;
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere dal primo anno per tutto il percorso tra tre diverse opzioni (Core English, Extended English, English Plus)

Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico Pio X offre due diversi indirizzi, quello tradizionale di Ordinamento e l'opzione delle Scienze Applicate

Caratteristiche comuni ai due indirizzi:

- 30h settimanali nel Primo Biennio, 3h in più rispetto al curricolo ministeriale (2h di Diritto ed Economia Politica e 1h di Matematica -ind. Ordinamento o Scienze -ind. Scienze Applicate-).
- 31h settimanali nel Triennio, 1h in più rispetto al curricolo ministeriale (Fisica);
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere l'opzione Core English o English Plus.

Liceo Linguistico

Il Liceo Pio X propone tre diversi indirizzi del Liceo Linguistico Europeo: Moderno, Giuridico-Economico e Artistico-Letterario.

Caratteristiche comuni ai tre indirizzi:

- 32h settimanali (6h al giorno, con 1 rientro di 2h)
- Il programma curricolare di Inglese (4h per tutto il percorso) prevede:
 - nei primi 3 anni il percorso English as a Second Language del programma IGCSE Cambridge, con esame alla fine del terzo anno;
 - negli ultimi due anni un percorso di letteratura inglese.
- Una materia non linguistica in lingua inglese per tutto il percorso, svolta secondo il programma IGCSE Cambridge e con esame finale:
 - Geography nel Primo Biennio (2h);
 - History nel Secondo Biennio (2h) con esame all'inizio del quinto anno.

Indirizzo Moderno. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo 4h) per tutto il percorso, la terza lingua straniera (Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Latino (3h) al Biennio e Storia dell'Arte (2h) per tutto il percorso.

Indirizzo Giuridico-Economico. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Diritto ed Economia Politica (4h) per tutto il percorso, Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Indirizzo Artistico-Letterario. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Linguaggi visuali (4h al Biennio) e Discipline artistiche (4h nel Triennio), Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing Novità 2022-2023

Il Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing è un percorso che promuove l'attivazione e la maturazione di competenze inerenti alla gestione aziendale in-tesa per quello che è nella realtà: un sistema di funzioni che collaborano tra loro per ottenere specifici risultati economici. Il profilo proposto si propone lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e alla capacità di interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (am-ministrazione, pianificazione, controllo, finanza, mar-keting, sistema informativo, gestioni speciali).

Attività dell'Istituto

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (in breve P.C.T.O) sono esperienze formative che completano la crescita dello studente nella dimensione curricolare, esperienziale e orientativa.

Sono pensati e progettati secondo le Linee guida del Ministero per dare agli studenti l'opportunità di approfondire le loro competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, di aumentare la consapevolezza dei loro talenti e vocazioni.

Si svolgono in aula, in ambienti esterni alla scuola, sia in orario curricolare che extracurricolare e si articolano in un'ampia e articolata offerta formativa.



Istituto Scolastico Dante Alighieri



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.321361

www.scuoletreviso.it
istdante67@libero.it

Direttore dei corsi:
Dott. Massimiliano Toldo

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Tecnico - Amministrazione Finanza e Marketing

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo

Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni

Parola al Dirigente Scolastico



Il Dante Alighieri è l'Istituto con la più lunga tradizione a Treviso nel settore dei corsi di recupero degli Anni scolastici. L'Istituto è nato nel 1967 ad opera di due giovani laureati il Dott. Antonio Toldo e la Dott.ssa Maria Luisa Bin i quali vollero realizzare il loro sogno: dare l'opportunità a chi non possedeva il diploma di Terza Media di conseguirlo anche in età adulta. La Licenza Media infatti, in quel periodo non così diffusa come oggi, era un titolo sempre più richiesto per l'accesso al mondo delle professioni e dunque da riportare sul Libretto di lavoro. Negli anni seguenti tuttavia, lo stesso mondo del lavoro cominciò a richiedere anche i diplomi di scuola superiore e il Dante Alighieri fu pronto a rispondere a questa esigenza attivando una sempre più ampia disponibilità di indirizzi scolastici. Il passo successivo fu allargare ulteriormente l'offerta

formativa anche aprendo nuove sedi d'esame legalmente riconosciute e autorizzate dalle varie regioni nelle quali le sedi erano attivate.

Oggi l'Istituto, ereditata l'appassionata quanto pluridecennale esperienza dei suoi fondatori, prosegue e conferma il suo impegno verso il mondo della scuola e della formazione personalizzata grazie a uno staff giovane e dinamico sempre attento alle evoluzioni della società, del mondo scolastico e lavorativo ben consapevole che si tratta di realtà strettamente correlate fra loro.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Dante Alighieri propone allo studente un articolato ventaglio di percorsi di studio da svolgersi in una spaziosa e funzionale sede dotata di personale docente qualificato e motivato rispetto alle esigenze personali degli allievi quanto di laboratori di Chimica, Fisica, Informatica e Anatomia. Funzionali inoltre alle esigenze di studio e consultazione, sono le due biblioteche e l'Internet Station.

La didattica viene gestita in modo da creare classi e gruppi di studio poco numerosi al fine di valorizzare le potenzialità e le peculiarità individuali dei singoli studenti con particolare attenzione alle problematiche che hanno determinato bocciature e/o abbandoni scolastici. In tale prospettiva vengono elaborati orari che si adattano agli studenti curando di realizzare un ambiente sociale di inclusione pur sempre ispirato ai principi della disciplina, dell'educazione e del reciproco rispetto.

Recupero anni scolastici per:

- Liceo Scientifico scienze applicate
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico - Amministrazione Finanza e Marketing
- Istituto Tecnico - Aeronautico
- Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni
- Corso Ottico
- Preparazione esami universitari
- Recupero debiti scolastici

Attività dell'Istituto

Nell'ambito dell'ampio panorama di indirizzi scolastici proposti, l'attività didattica dell'Istituto Dante Alighieri viene supportata da strumenti irrinunciabili per rispondere in modo personalizzato alle esigenze degli allievi. In ragione di necessità particolari è impiegata una significativa flessibilità negli orari anche con l'adozione di lezioni di recupero (anche individuali) per colmare eventuali lacune nei programmi (nel caso anche degli anni precedenti) o come esercitazione preliminare in vista degli esami di fine anno.

Vengono garantiti la preparazione e l'accompagnamento nell'attuazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro, di uscite d'istruzione allo scopo di stimolare la verifica sul campo dei contenuti illustrati in aula e dell'attività sportiva eventualmente prevista nei programmi di studio.

Particolare attenzione viene dedicata alle verifiche scritte e orali strutturate secondo moduli progressivi e finalizzate a riconoscere il graduale apprendimento delle singole discipline e le eventuali lacune in vista degli esami finali, anche con specifiche simulazioni in particolare per gli allievi del quinto anno rispetto alla Maturità.

A questi ultimi l'Istituto offre inoltre attraverso il suo ampio panorama di docenti - competenti nel proprio settore di insegnamento - la possibilità di consigli e suggerimenti per l'eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. L'Istituto infine offre un servizio di supporto didattico (ripetizioni) anche per studenti provenienti da altri contesti scolastici e di vari indirizzi e gradi di studio.

Centro Studi Paideia



Via Isola di Mezzo, 26 - 31100 Treviso
Tel. 0422.053247 - 340.1228946
www.centrostudipaideia.it
paideia.istituto@gmail.com

Direttore:
Dott. Andrea Delia

Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Veronica Vendramin

Liceo Artistico (Indirizzi: "Arti Figurative" e "Architettura e Ambiente")

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (Tradizionale, Opzione Scienze Applicate e Indirizzo Sportivo)

Liceo delle Scienze Umane (Tradizionale e Opzione Economico-Sociale)

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing")

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Turismo")

Istituto Professionale settore Servizi (Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale")

Parola al Dirigente Scolastico



Buongiorno, sono il dott. Delia Andrea, fondatore e direttore del Centro Studi Paideia. In oltre vent'anni di attività, credo di avere compreso una cosa fondamentale: la serenità è l'aspetto al quale una

scuola deve maggiormente ambire. Perché il mondo ha subito profondi mutamenti rispetto a quello delle generazioni precedenti; e la scuola non si sottrae a questo mutamento. Oggi i ragazzi vivono in una realtà che li bombarda di stimoli, spesso positivi, ma che più di una volta li portano a non identificare le loro passioni, le loro preferenze e le loro predisposizioni.

Il Centro Studi Paideia ha perfezionato una didattica che metta al primo posto lo studente, aiutandolo ad individuare quelli che sono i suoi gusti, in modo da prepararlo in quella direzione. D'altra parte, non è forse vero che anche noi adulti riusciamo meglio nel nostro lavoro, quando siamo circondati da persone stimolanti e svolgiamo la mansione per la quale siamo maggiormente predisposti e che, quindi, maggiormente ci piace? Perché non dovrebbe essere lo stesso per i nostri ragazzi?

La scuola, per gli studenti, null'altro è che il posto di lavoro, che troppo spesso essi vedono noiosa ed inutile, talvolta addirittura come un nemico. Al Centro Studi Paideia la scuola viene proposta, e vissuta, come un'opportunità. Un'opportunità per crescere. Un'opportunità per imparare a studiare. Un'opportunità per acquisire quegli strumenti e quelle competenze che permetteranno ai ragazzi di essere realmente pronti per il mondo lavorativo o universitario, nei quali si troveranno ad entrare al termine delle scuole superiori. La scuola funziona, è opportuno ricordarlo, quando studenti e docenti hanno un medesimo obiettivo: non la promozione, ma la preparazione di quelli che saranno le donne e gli uomini di domani.

Chi cerca questo, troverà nel Centro Studi Paideia la propria casa: accogliente, serena, umana.



Intervista al Direttore



Intervista Studente



Intervista Studente

Indirizzi di Studio

La Direzione del Centro Studi Paideia ritiene che la scuola superiore dovrebbe assolvere a due obiettivi formativi fondamentali: preparare per il mondo del lavoro e fornire le competenze per una eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. Pertanto, abbiamo deciso di concentrarci su quegli indirizzi scolastici che assolvono nel migliore dei modi questi due obiettivi. I licei scientifico, linguistico, economico sociale ed artistico, con la loro solida preparazione scolastica, forniscono agli studenti quegli strumenti anche metodologici per proseguire con gli studi universitari. Amministrazione Finanza e Marketing, Servizi Socio Sanitari e Turistico sono quegli istituti tecnico professionali che operano in maniera tale da introdurre più direttamente al mondo del lavoro, senza peraltro trascurare il possibile accesso universitario.

Un ulteriore punto di forza del nostro Centro Studi è la scelta di operare in piccoli gruppi (massimo 6 studenti), soluzione che ci consente di seguire gli studenti nelle loro specificità, in un numero di ore più limitato. Questo garantisce, da una parte, di ottimizzare il tempo-scuola; dall'altra, ci permette di dedicare parte della preparazione settimanale alla strutturazione di un adeguato metodo di studio.

Attività dell'Istituto

Le attività si svolgono in prevalenza con lezione frontale, in presenza e con un numero di studenti ridotto; nelle materie caratterizzanti dell'indirizzo scolastico gli studenti non superano le 6 unità per classe.

Le lezioni del mattino vengono, poi, affiancate da approfondimenti pomeridiani, mirati a colmare le lacune che gli studenti avessero mostrato durante le ore di lezione frontale.

Non solo, da molti anni ormai è stato perfezionato un servizio di "studio assistito" (aperto anche a studenti esterni al Centro Studi), attraverso il quale si perfeziona lo stile di lavoro degli studenti e si insegna loro ad esprimere nel miglior modo possibile le conoscenze studiate ed acquisite. Questa attività, sviluppata in due giorni settimanali, consente agli studenti di rafforzare le proprie sicurezze espressive e, di conseguenza, personali. Il tutto in vista degli esami di maturità, obiettivo principale verso il quale tende molto del lavoro formativo del corpo docente del Centro Studi Paideia.

Nella strutturazione della scuola tradizionale troppo spesso ci sono due tipologie di studenti che rimangono trascurati: gli studenti lavoratori, inclusi gli sportivi, e i ragazzi che presentano alcune difficoltà di apprendimento, DSA e BES in primis.

Chi lavora, anche nell'ambito sportivo, è spesso impossibilitato a proseguire e terminare gli studi, costretto a scegliere se investire sulla propria attività o sulla scuola. Il Centro Studi Paideia offre a questi studenti 'speciali' una chance fondamentale, quella della elasticità degli orari e della preparazione a distanza, se necessaria. Abbiamo creato un archivio video di quasi due Tera, che consente di accedere ad un materiale quasi infinito di contenuti, che possono essere approcciati anche per chi ha orari di lavoro molto logoranti.

I ritmi della scuola tradizionale purtroppo non sempre consentono a chi ha problematiche di apprendimento di essere seguito per quelle che sono le sue caratteristiche specifiche. Al Centro Studi Paideia ogni anno oltre il 10% degli studenti presenta difficoltà certificate e viene preparato secondo le caratteristiche specifiche di ognuno, partendo dal presupposto fondamentale: questi ragazzi sono studenti 'normali', che semplicemente hanno bisogno di utilizzare strumenti differenti per poter raggiungere i propri obiettivi. Qui subentrano la professionalità e l'esperienza di un team preparato nello specifico, che ha permesso a decine di studenti con problematiche di apprendimento di raggiungere in tutti questi anni il meritato diploma.

In ultimo, ma non meno importante, è la proposta che ogni anno Paideia fa, tra i pochissimi Centri Studi in Italia, del viaggio di istruzione. Crediamo che esso sia, oltre ad una possibilità formativa, un'imperdibile opportunità di socialità ed aggregazione, tappa fondamentale nel percorso scolastico ed umano degli studenti.

Per concludere, il corpo docente del Centro Studi Paideia è consapevole della grande responsabilità che si trova ad affrontare, cioè quella di fare conoscere ai ragazzi il mondo nel quale poco dopo entreranno in contatto. Da qui nasce l'idea di inserire nel piano didattico un'ora di "attualità", durante la quale, anche attraverso filmati e giornali, si possa dibattere delle questioni che caratterizzano la nostra società. Da qui, ne siamo certi, potrà nascere una migliore coscienza civica delle nuove generazioni.



ENAC Veneto sede Ist. Canossiano di Treviso



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.432849
www.canossiane-treviso.it
sfptv@enacveneto.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Andrea Michielan

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Bernardetta Volpato

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF02

Operatore ai Servizi di Impresa (Triennio)
Tecnico dei Servizi di Impresa (Quarto anno)

QF03

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale nel Sistema Duale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF04

OPEN DAY

Sabato 13 novembre 2021 ore 14.30 e 16.00
Sabato 11 dicembre 2021 ore 14.30 e 16.00
Sabato 15 gennaio 2022 ore 14.30 e 16.00

Verificare sul sito internet dell'Istituto le modalità di prenotazione



Sito Istituzionale



Video di presentazione

Parola al Dirigente Scolastico



La Scuola di Formazione Professionale ENAC Veneto sede di Treviso è storicamente parte fondamentale della proposta educativa nel territorio trevigiano, l'Istituto Canossiano opera infatti a Treviso dal 1843.

La scuola vuole offrire dei percorsi che permettano di apprendere e confrontarsi immediatamente con le competenze tecnico/professionali sin dal primo anno. Questo consente di mettersi subito in gioco negli ambiti di interesse degli allievi/e.

La nostra didattica è basata sul metodo dell'«imparare facendo», siamo convinti che mettere in pratica e sperimentare attivamente sia il modo più efficace per motivarsi ed apprendere. Il "laboratorio" (grafico / informatico) è per noi un importante luogo di apprendimento.

Da decenni collaboriamo con le imprese, che ospitano i nostri allievi per le esperienze in azienda. Questo ci consente un continuo dialogo con le realtà produttive e professionali e un costante stimolo all'aggiornamento e all'innovazione, in linea con le esigenze del territorio.

Dal 2016 abbiamo affiancato ai normali corsi la Sperimentazione del "Sistema Duale", con il quale metà del percorso viene svolto in azienda, facendo riferimento al modello tedesco.

Gli allievi/e della nostra Scuola possono contare su una preparazione che consente sia una proficua prosecuzione degli studi sia un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Il gruppo docenti e tutto il personale della scuola condivide l'attenzione al clima educativo, centrato sull'importanza e il rispetto della persona e la disponibilità all'ascolto. Pensiamo che frequentare un contesto di regole condivise che dà valore al lavoro e all'impegno possa permettere una positiva esperienza di crescita a chi frequenta la nostra scuola.

Indirizzi di Studio

Indirizzo Grafico

L'indirizzo Grafico prepara una figura professionale in grado di:

- affrontare progetti di comunicazione digitale e tradizionale
- sviluppare impaginati pubblicitari ed editoriali, siti web per la promozione aziendale, contenuti per i social network e produzioni video.
- essere un valido supporto per quel che riguarda la progettazione di un artefatto di comunicazione visiva, in base agli obiettivi e al budget stanziato dal cliente.

Il percorso grafico è svolto anche nel Sistema Duale, in cui si abbinano lezioni in classe ed esperienza diretta in azienda.

Programmi che utilizziamo:

- Per immagini vettoriali e bitmap: **Adobe Illustrator** e **Adobe Photoshop**
- Per impaginati e esecutivi per la stampa: **Adobe Indesign**
- Per i video: **Adobe Premiere**
- Per i siti internet **Wordpress**

Indirizzo Servizi di Impresa (Nuovo)

L'indirizzo dei Servizi di Impresa prepara una figura professionale in grado di:

- gestire la comunicazione d'impresa, anche realizzando contenuti per il web
- gestire la documentazione amministrativa, contabile, fiscale
- utilizzare software applicativi e grafici
- mantenere i rapporti online con gli enti di riferimento (sistema bancario, pubblica amministrazione, ...)
- curare la gestione amministrativa del personale

Competenze professionali:

- Comunicazione grafica
- Marketing
- Amministrazione
- Contabilità
- Amministrazione del personale

Sbocchi lavorativi: le competenze apprese sono trasversali e permettono un inserimento in quasi tutte le tipologie di impresa.

I corsi che svolgiamo sono riconosciuti e finanziati dalla Regione Veneto, quindi **la frequenza è gratuita.**

Attività dell'Istituto

Ogni anno gli allievi vengono coinvolti nelle seguenti proposte:

PROGETTI DI MOBILITÀ

La Scuola partecipa ogni anno a progetti di Mobilità dell'Unione Europea rivolti agli allievi e allo staff.

Agli allievi vengono regolarmente proposti progetti di mobilità professionalizzante, che si articolano in 4 settimane da realizzare all'estero dove svolgere un'attività di stage.

I progetti assicurano il finanziamento da parte dell'Unione Europea del viaggio verso il paese ospitante, l'alloggio (presso appartamenti condivisi, famiglie ospitanti, residenze studentesche) il vitto, i trasporti locali, l'assicurazione per la responsabilità civile e infortuni sul lavoro, il tutoraggio da parte di un docente e assistenza da parte di un partner intermedio nel paese ospitante.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Negli ultimi anni abbiamo attuato un consistente investimento nell'innovazione tecnologica, per un completo rinnovo dei nostri laboratori informatici e l'inserimento di LIM in ogni classe. Pensiamo che poter imparare in un ambiente accogliente e con strutture all'avanguardia possa essere stimolante e motivante per gli studenti.

La scuola dispone due laboratori con Apple iMac, e due laboratori con PC con sistema operativo Windows. È inoltre disponibile una stampante 3D per prototipazione.

VISITE AZIENDALI

Accompagnati dagli insegnanti, gli allievi visitano aziende presenti sul territorio i cui responsabili si rendono disponibili a presentare la ditta e a far conoscere i vari settori. La finalità di queste uscite è di mettere in contatto gli allievi con il mondo del lavoro per concretizzare quanto appreso a scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI MIRATI PER LE CLASSI

Le attività educative sono parte integrante della nostra offerta formativa e sono svolte in collaborazione con enti e associazioni per lo svolgimento degli interventi. Le tematiche affrontate sono quelle delle relazioni interpersonali, dei corretti stili di vita in difesa della salute, dell'affettività e della partecipazione attiva alla vita sociale.

Altre attività in cui vengono coinvolti gli allievi sono:

- Il Concorso di fotografia della scuola
- Partecipazione a concorsi locali e nazionali
- Spettacoli teatrali rivolti agli studenti



Istituto L. Da Vinci - Accademia del Benessere Formaprof



Via Graziano Appiani, 21 - 31100 Treviso
Tel. 0422.406760

www.accademiaformaprof.com
info@accademiaformaprof.com

Coordinatore Scolastico:
Dott. De Prà David

SCUOLA DI ESTETICA - Oper. del Benessere - Erog. dei Serv. di Trattamento Estetico QF05

SCUOLA DI PARRUCCHIERA - Oper. del Benessere - Erog. dei Serv. dei Trattamenti di Acconciatura

SCUOLA DI GRAFICA IPERMEDIALE

OPEN DAY

- 06/11/2021 ore 10 - 12 su appuntamento
- 18/11/2021 ore 10 - 12 su appuntamento
- 04/12/2021 ore 10 - 12 su appuntamento
- 16/12/2021 ore 14 - 16 su appuntamento
- 13/01/2022 ore 14 - 16 su appuntamento



Scuola di estetica e acconciatura



Scuola di estetica



Scuola di estetica Treviso

Possibilità di visitare la scuola in altre date previo appuntamento.

Si invita gli interessati a visitare il sito della scuola per conferma delle date e delle modalità di svolgimento.

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Leonardo Da Vinci in collaborazione con Accademia del Benessere Formaprof pone le sue radici nelle competenze e nell'esperienza di professionisti del mondo del benessere, dell'acconciatura e dell'estetica. Costanti collaborazioni con le aziende di settore e con le istituzioni del territorio, hanno portato la scuola a divenire un punto di riferimento per la formazione professionale nel settore del Benessere e in ambito Sanitario con i percorsi ASO (Assistente Studio Odontoiatrico) ed OSS (Operatore Socio Sanitario). In particolare, la scuola di estetica prevede percorsi per utenti maggiorenni e percorsi gratuiti per ragazzi che hanno superato l'esame di terza media e devono scegliere il percorso di scuola superiore. I percorsi mirano ad offrire ai ragazzi le più ampie opportunità lavorative nei settori di riferimento.

Diventare estetista significa essere una figura professionale specializzata, in grado di migliorare l'aspetto estetico del cliente e di attenuarne gli inestetismi attraverso l'uso di tecniche manuali, apparecchiature e prodotti cosmetici. Il piano di studi prevede un corposo monte ore di attività laboratoriali e di stage che permette agli utenti di acquisire una formazione pratica con elevati standard qualitativi di autonomia e di professionalità.

Oltre alle funzioni pratiche e laboratoriali del settore, la scuola di estetica "Leonardo Da Vinci" di Treviso mira alla formazione integrale degli allievi fornendo loro una solida formazione culturale di base in affiancamento alle pratiche proprie dell'estetista.

Il corso è gratuito e finanziato dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo. La scuola concorre per gran parte delle spese, fornendo agli allievi tutto il materiale professionale utile allo svolgimento dei laboratori e allo sviluppo dei progetti didattici.

Al termine del percorso triennale, si raggiunge l'attestato di Qualifica Professionale Operatore del Benessere: Estetista riconosciuto dalla Regione Veneto e valido su tutto il territorio nazionale e in tutti i paesi membri della Comunità Europea. La scuola è certificata UNI EN ISO 9001:2015.

Indirizzi di Studio

La scuola è gratuita per ragazzi in obbligo formativo e si rivolge agli utenti che hanno terminato la terza media. I corsi di qualifica triennale sono gratuiti e finanziati dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo e prevedono sia lezioni teoriche che la pratica professionale svolta in laboratorio ed in periodi di stage.

Scuola di Estetica

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, vuole avvicinare gli allievi all'affascinante mondo dell'estetica che sta conoscendo un'importante sviluppo e incremento di richiesta di operatori preparati. La richiesta di personale qualificato manifestata dalle attività di settore ha portato il Centro di Formazione Professionale all'organizzazione di un corso specializzato dove l'obiettivo finale è quello di formare operatori che siano in grado di lavorare con sufficiente autonomia e in modo propositivo, mettendo a frutto sia le esperienze teoriche acquisite a scuola che quelle pratiche acquisite durante i periodi di stage.

Il percorso scolastico orientato al settore estetico è indicato per chi mostra interesse verso la cura e il benessere della persona, nonché una propensione alla socialità.

Scuola di Parrucchiera

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, intende formare operatori del benessere specializzati nei trattamenti capelli e barba, capaci di rispondere alle esigenze delle strutture del settore.

L'organizzazione del corso permette di diventare un operatore specializzato in grado di lavorare con sufficiente autonomia e in modo propositivo, mettendo a frutto sia le esperienze teoriche acquisite a scuola che quelle pratiche acquisite durante i periodi di stage.

Il percorso scolastico orientato al settore acconciatura è indicato per chi mostra interesse verso la cura e il benessere della persona, nonché una propensione alla socialità.

Scuola di Grafica Ipermediale

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, intende formare operatori capaci di rispondere alle esigenze delle strutture del settore delle strutture che operano nel mondo della grafica, del design, dell'informatica, dei nuovi media digitali e del web.

Il percorso scolastico orientato al settore ipermediale è indicato per chi mostra interesse verso le competenze digitali, grafiche, pubblicità, montaggio audiovisivo, web designer e comunicazione così come negli studi fotografici e negli ambienti cinematografici.

Il percorso scolastico orientato al settore grafico ipermediale è indicato per chi mostra interesse verso la grafica, il design, i nuovi media digitali e il web. Al termine dei vari percorsi triennali, gli alunni oltre alle conoscenze culturali di base, dovranno saper affrontare un corretto approccio relazionale con il cliente, conoscere le materie teoriche a supporto della pratica professionale e sapere effettuare i principali strumenti propri del settore.

Tutti i percorsi formativi prevedono:

Materie culturali: Lingua Italiana - Storia - Lingua inglese - Diritto ed economia - Contabilità - Matematica e informatica - Psicologia e comunicazione - Scienze - Educazione fisica - Religione

Materie professionali: Tecnica Professionale - Accoglienza e accompagnamento al lavoro - Sicurezza

Laboratori di settore: Lab. di Estetica - Lab. di Parrucchiera - Lab. Grafico e Ipermediale

I percorsi formativi garantiscono un'ampia prospettiva lavorativa. Terminato il percorso triennale, vi è la possibilità di iscriversi al corso di Abilitazione Professionale necessario all'esercizio dell'attività autonoma oppure, tramite la verifica dei crediti formativi, è possibile effettuare il passaggio ai percorsi di istruzione al fine di conseguire il diploma di maturità ed eventualmente proseguire la formazione personale in ambiti universitari.

Attività dell'Istituto

Il nostro impegno è quello di garantire un ventaglio formativo di alto livello nel settore del benessere e della grafica ipermediale, per formare professionisti competitivi nel mercato del lavoro.

La professione di estetista e parrucchiera è molto ricercata e con ampie opportunità lavorative.

La formazione promossa dal nostro Ente mira alla preparazione di professionisti con conoscenze della cosmesi, delle tecniche manuali e attente a quanto offerto in termini di innovazione tecnologica per fornire alla clientela percorsi di bellezza completi garantendo la qualità delle azioni formative.

La professione di grafico ipermediale permette ampio campo di applicazione tra cui agenzie di pubblicità, studi di grafica, studi audiovisivi, studi fotografici e cinematografici, agenzie di web designer.

È un percorso di studi che, date le competenze che si acquisiscono durante la formazione, offre ampie opportunità lavorative.

Il nostro Centro di Formazione Professionale promuove varie tipologie di formazione che permettono di intraprendere un percorso professionale non solo ai ragazzi in obbligo formativo ma anche agli adulti e ai professionisti che necessitano aggiornamenti.

La scuola aderisce alle Fiere di settore ed a workshop aziendali affini ai percorsi di studio.

Le proposte formative quindi, dell'Istituto "Leonardo Da Vinci" sono:

Scuola gratuita dopo la terza media:

- Scuola di Estetista
 - Scuola di Parrucchiera
 - Scuola di Operatore Grafico Ipermediale
- Corsi di Qualifica Professionale per adulti:
- Scuola di Acconciatura
 - Scuola di Estetista
 - Assistente Studio Odontoiatrico (ASO)
 - Operatore Socio Sanitario (OSS) (in fase di attivazione)

Per maggiori informazioni sui vari indirizzi di studio, contattaci!



Scuola Professionale Edile di Treviso



Via San Pelaio, 35 - 31100 Treviso
Tel. 0422.301141
www.centroediliziatreviso.it
info@centroediliziatreviso.it

Dirigente Scolastico:
Sandro Martin

Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Claudia Bressan

Qualifica professionale di operatore edile (Triennio)
Diploma professionale di tecnico edile (Quarto anno)

QF06

OPEN DAY

Sabato 6 novembre 14.00-17.30
Sabato 27 novembre 14.00-17.30
Domenica 12 dicembre 9.00-12.30
Sabato 15 gennaio 14.00-17.30



Video di presentazione



Sito istituzionale



Volantino

Ma anche in altri giorni secondo le disponibilità delle famiglie e dei ragazzi:
concorda l'appuntamento telefonando allo 0422 301141
(rif. Claudia Bressan 335.5947932 - Sandro Martin 335.1357399)

Parola al Dirigente Scolastico



C.E.Tre. è Scuola di Formazione Professionale specifico per il settore costruzioni.
La Scuola è gestita da un Consiglio di Amministrazione composto da rappresentanti delle Imprese edili (Assindustria Veneto Centro/ANCE) e dei lavoratori edili. Tale compagine societaria, oltre a permettere una consolidata rete di collaborazioni ed una rappresentanza sociale ed istituzionale di ottimo livello, garantisce un costante e continuo collegamento ed interazione con il mondo del lavoro. Le attività di C.E.Tre. si sviluppano principalmente in 3 AREE OPERATIVE strettamente integrate tra di loro:

1) FORMAZIONE

PRIMA FORMAZIONE rivolta a giovani in obbligo formativo (diritto-dovere all'Istruzione-Formazione (dopo la 3^a media).
FORMAZIONE PER L'AGGIORNAMENTO e la PROGRESSIONE PROFESSIONALE per operai, capicantiere, tecnici, titolari d'Impresa.

2) SICUREZZA e SALUTE sui CANTIERI EDILI / luoghi di lavoro

L'Ente costituisce per l'edilizia l'organismo paritetico (ex art. 2 del DLgs 81/2008) e svolge funzioni di cui all' art. 51 del medesimo Decreto.

3) SERVIZI al LAVORO: Borsa Lavoro - BLEN.it

La Scuola è quindi in grado di garantire ai propri studenti, una volta entrati nel mondo del lavoro, la formazione continua per l'aggiornamento e la progressione professionale oltre a tutta la formazione per la Sicurezza sul lavoro. Il che facilita e di molto la possibilità di inserimento lavorativo e la carriera lavorativa.

Indirizzi di Studio

Scuola Edile propone:

- QUALIFICA TRIENNALE di OPERATORE EDILE con indirizzi:

- lavori generali di scavo e movimentazione
- Costruzioni di opere in Calcestruzzo Armato
- realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione
- Lavori di rivestimento e intonaco
- Lavori di tinteggiatura e cartongesso
- Montaggio di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia

- DIPLOMA PROFESSIONALE di TECNICO EDILE (4° liv. EQF) con il metodo DUALE indirizzi:

- Costruzioni architettoniche e ambientali
- Costruzioni Edili in legno

Dopo la qualifica o il diploma più strade ti restano aperte:

Puoi trovare facilmente occupazione:

- in Imprese di costruzioni edili anche specialistiche, puntando a diventare capo-cantiere o responsabile di cantiere;
- in aziende produttrici di materiali o prodotti per l'edilizia, come tecnico-commerciale, mettendo a frutto le conoscenze tecniche con le capacità del fare.

Puoi proseguire gli studi e la Tua formazione

- frequentando il cosiddetto 5° anno IFTS per acquisire una specializzazione alternando esperienze pratiche in Impresa e frequenza a scuola;
- puoi frequentare il biennio ITS (Istruzione Tecnica Superiore);
- puoi iscriverti ad un Istituto Tecnico superiore e da qui proseguire con l'università.

Attività dell'Istituto

L'Ente è **ACCREDITATO** dalla Regione del Veneto per l'ambito della **Formazione Continua e Obbligo Formativo** (cod. 2179 - n° iscrizione elenco Regione Veneto A0140).

Sistema di gestione per la qualità certificato **UNI EN ISO 9001/2008** settore **EA 37** (progettazione ed erogazione di corsi di formazione).

Registro regionale **Persone Giuridiche** di diritto privato: **n° 871**.

Adottato **MODELLO di ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E CONTROLLO** (ex Dlgs 231/2001 smi).



ENGIM Veneto - Scuola di Formazione Professionale Turazza



Via F. Da Milano, 7 - 31100 Treviso
Tel. 0422.412267
www.treviso.engimveneto.org
segreteria@engim.tv.it

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Schiavon

Referente per l'Orientamento
Dott. Gianluigi Bettiol

Operatore grafico multimediale	QF07
Operatore Termoidraulico	QF08
Operatore dell'abbigliamento	QF09
Operatore ai servizi di vendita	QF10
Operatore meccanico	QF11
Autoriparatore	QF12
Operatore Elettrico	QF13
Operatore del Benessere Acconciatura	QF14

Abilitazione all'esercizio autonomo dell'attività di acconciatore

OPEN DAY

13 novembre 14.30-17.30	11 dicembre 14.30-17.30
24 novembre 17.30-19.30	15 gennaio 14.30-17.30
1 dicembre 17.30-19.30	19 gennaio 17.30-19.30



Sito provinciale



Sito regionale

Parola al Dirigente Scolastico



Cari ragazzi di terza media, **Engim Veneto Turazza di Treviso** è una tra le scuole storiche della nostra città: esiste infatti da più di 160 anni! Il Fondatore Don Quirico Turazza, nel 1857 diede vita al primo istituto con la finalità di accogliere, istruire e insegnare un mestiere agli orfani delle guerre d'indipendenza. Dal 1920 la nostra scuola passò poi sotto la guida dei Padri Giuseppini del Murialdo, santo che aveva conosciuto anche Turazza. Oggi la nostra speciale cura nella formazione prevede non solo lezioni in aula, ma attività ricreative e socializzanti dirette da insegnanti appassionati e propositivi che sanno motivare e stimolare la curiosità, significa avere l'opportunità di partecipare a concorsi e sfilate, seminari sui temi della giustizia, della legalità e della solidarietà. Con i suoi quasi 750 studenti, ENGIM Turazza è uno dei centri più grandi dell'ENGIM nazionale e senz'altro uno dei più attivi, grazie ai suoi nove indirizzi di studio. Proponiamo inoltre stage professionali, progetti europei come l'Erasmus, corsi di potenziamento linguistico per ragazzi stranieri, laboratori teatrali, gruppi sportivi, iniziative di volontariato. La nostra scuola inoltre vanta un eccellente sportello di ascolto: un team di psicologi supporteranno sia gli allievi che le loro famiglie dalla prima scelta orientativa fino a tutto il percorso scolastico; inoltre l'ufficio PAL saprà inserire gli allievi qualificati nel mondo del lavoro. Iscriverti alla nostra scuola significa quindi entrare in una grande famiglia in cui tutti hanno voglia di sporcarsi le mani, mettersi in gioco, fare amicizia, sentirsi accolti e al centro dell'attenzione, essere creativi e pieni di sogni e progetti.

Un saluto a presto da Laura Schiavon

Indirizzi di Studio

Operatore grafico multimediale

Sperimentare la tua creatività sui diversi formati richiesti dalla pubblicità e dal marketing sono le caratteristiche dell'operatore grafico. Il grafico crea loghi, impaginazioni, animazioni, disegni 3D, presentazioni in diversi formati.

Cosa studierai - La metodologia per affrontare il progetto, utilizzando i più diffusi software del settore. Dalla ricerca all'elaborato finale fino alla realizzazione del prodotto grafico richiesto.

Operatore Termoidraulico

L'operatore termoidraulico ha competenze professionali ed opera a 360° in un settore, oggi più che mai, attento alle energie rinnovabili e al risparmio energetico.

Cosa studierai - L'installazione, la manutenzione e la riparazione degli impianti idrosanitari. Non solo caldaie e impianti di condizionamento in ambito civile ma anche in edifici industriali, imparerai la gestione e la manutenzione della centrale termica e dei condotti di aerazione nelle grandi strutture.

Operatore dell'abbigliamento

L'operatore dell'abbigliamento ha competenze professionali nell'ambito del fashion design e della realizzazione del prodotto. Conoscerai un settore che ha reso la moda Made in Italy la più apprezzata del mondo.

Cosa studierai - Studierai come tradurre un'idea in una collezione moda: le tecniche di progettazione e realizzazione del capo, la scelta e lo studio dei materiali e delle lavorazioni.

Operatore ai servizi di vendita

La gestione di un'attività commerciale richiede spigliatezza, cortesia e dinamismo. Anticipare le tendenze, stare a contatto con le persone e avere il sorriso sulle labbra sono le caratteristiche per diventare un venditore di successo.

Cosa studierai - Come operatore dovrai imparare a gestire il rapporto con il cliente, allestire gli spazi espositivi, organizzare il punto vendita. Dovrai imparare tecniche di marketing e di visual-merchan-

dising e avere tutte le competenze amministrative e contabili per condurre un'attività.

Operatore meccanico

L'operatore meccanico gestisce i processi di produzione nelle aziende metalmeccaniche. Progetta e realizza pezzi meccanici: questa qualifica ti permette di accedere ad uno dei mercati più dinamici della nostra Regione.

Cosa studierai - Sarai in grado di interpretare i disegni tecnici per costruire, assemblare e revisionare i pezzi di ogni parte meccanica. Userai macchine utensili tradizionali, automatiche, semi-automatiche e a controllo numerico.

Autoriparatore

L' Autoriparatore è specializzato nella riparazione, manutenzione e revisione dei veicoli a motore. Utilizza apparecchiature per la diagnostica e studia gli schemi funzionali delle autovetture.

Cosa studierai - Apprenderai le tecniche di ricerca e riparazione dei guasti nel campo automobilistico.

Operatore Elettrico

L'operatore elettrico si occupa dell'ambito degli impianti civili e industriali, dell'automazione e della domotica.

Cosa studierai - Acquisirai le competenze professionali per operare sugli impianti civili, sui cicli produttivi industriali, sull'automazione e sulla programmazione di PLC. Avrai le basi di domotica per gestire impianti intelligenti di luci, antifurti, sistemi di videosorveglianza.

Operatore del Benessere Acconciatura

T trattare cute e capelli significa lavorare nel mondo della bellezza, un settore che non conosce crisi, grazie alla preparazione degli operatori in grado di soddisfare le esigenze della clientela.

Cosa studierai - Oltre alle migliori tecniche di taglio, piega e trattamenti, imparerai le nozioni necessarie per fare una consulenza personalizzata. Svilupperai nuove capacità e le adatterai ai trend che la moda propone.

Attività dell'Istituto

L'attività del S.F.P. ha trovato una sua precisa collocazione nel tessuto economico ed educativo Trevigiano, diventando punto di riferimento per le aziende, rispondendo alle esigenze di personale e di formazione. Le attività integrative sono studiate per favorire una **nuova percezione della scuola** intesa come comunità educativa e luogo di aggregazione. L'alternanza di **attività culturali, ludico-ricreative e sportive** è finalizzata al miglioramento dell'**apprendimento**, alla diminuzione della **dispersione scolastica** e al superamento del **disagio giovanile**.

Un modo nuovo di imparare tutte le **competenze trasversali e di relazione** che saranno la caratteristica distintiva che favorirà l'ingresso nel **mondo del lavoro**.



Scuola di Formazione Prof. Lepido Rocco



Via Franchini, 3 - 31020 Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.1650230
cfp.lancenigo@lepidorocco.com

Direttore di Sede:
Dott.ssa Bergo Margherita

Referente per l'Orientamento:
Bariviera Adelmo

Op. delle Produzioni Alimentari: lavorazione e produzione di pasticceria pasta e prodotti da forno

Operatore Grafico: impostazione e realizzazione della stampa

Operatore del Legno

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura - MODALITÀ' DUALE

Operatore del Benessere: erogazione dei servizi di trattamento Estetico

Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza: ricettività turistica

Operatore delle Lavorazioni Tessili: indirizzo regionale artigianato artistico (specifico per disabilità)

Prima superiore, primo abbonamento al trasporto pubblico

ARTICOLO PUBBLIREDAZIONALE

L'inizio della scuola superiore segna un cambiamento importante nella vita dei ragazzi. Alla nuova sfida scolastica si accompagna anche una nuova autonomia negli spostamenti, in particolare nella gestione del percorso casa-scuola. MOM - Mobilità di Marca, l'azienda del trasporto pubblico locale operante nella provincia di Treviso, vuole offrire agli studenti e alle famiglie tutto il supporto necessario in questa fase di cambiamento.

Tutta la procedura di tesseramento e acquisto del primo abbonamento può essere realizzata comodamente on line sul sito mobilitadimarca.it, scegliendo dal menù la voce ACQUISTA ON LINE. È possibile acquistare un abbonamento urbano (per le aree di Treviso, Conegliano, Vittorio Veneto e Montebelluna) oppure un abbonamento extraurbano inserendo origine/destinazione. Per raggiungere l'istituto frequentato potrebbe essere necessario acquistare anche un servizio navetta o prolungamento, servizi riservati agli abbonati. Prima di procedere è bene prendere visione dell'organizzazione dei servizi su www.mobilitadimarca.it (sezione LINEE E ORARI) e in particolare, della sezione Servizi scolastici scuole superiori. Per assistenza scrivere a: commerciale@mobilitadimarca.it

Nel nuovo portale di acquisto è necessaria una prima registrazione (l'account può essere creato anche dal genitore che assocerà la/le tessere di uno o più figli). Quindi è possibile scegliere il proprio percorso e procedere alla creazione della nuova tessera abbonato. Saranno richiesti i dati anagrafici dello studente e il caricamento di una foto recente in formato digitale (è consigliabile averla già a disposizione). Prima di perfezionare l'acquisto sarà possibile scegliere di ricevere gratuitamente l'abbonamento sullo smartphone dello studente tramite l'App MOMUP. In tal caso, lo studente potrà viaggiare con il suo dispositivo mobile, esibendo alla salita e in caso di controllo il titolo di viaggio conservato in App. In alternativa si può scegliere di viaggiare con tessera plastificata e tagliando cartaceo, inviati a domicilio - a mezzo raccomandata - in 5 giorni lavorativi (è possibile viaggiare solo dopo la ricezione dei documenti di viaggio). Non sai come fare? Te lo spiega anche Canal Il Canal!

È consigliabile recarsi in una biglietteria solo nel caso non sia possibile procedere on line (es. per abbonamenti composti o per particolari agevolazioni). Nelle biglietterie di Treviso, Conegliano, Vittorio Veneto, Castelfranco Veneto, Montebelluna è opportuno prenotare l'appuntamento per evitare inutili attese.

Per gli studenti è prevista l'agevolazione 9+3: all'acquisto di 9 mensilità consecutive sulla stessa tratta, da settembre a maggio, viene erogato un trimestre gratuito (valido giugno-luglio-agosto). Se lo studente ha scelto di viaggiare sempre con l'app MOMUP, l'accredito del trimestre gratuito sullo smartphone sarà automatico. Le spese per l'acquisto di abbonamenti al trasporto pubblico sono detraibili al 19% (fino ad un massimo di 250 Euro). Biglietti/carnet non sono, invece, detraibili.

Per rinnovare l'abbonamento non è necessario recarsi in una biglietteria. A partire dal giorno 20 del mese è possibile rinnovare facilmente l'abbonamento per il mese successivo: tramite il sito www.mobilitadimarca.it, direttamente dallo smartphone che si utilizza per viaggiare tramite l'app MOMUP, ad uno sportello bancomat di Banca Intesa (non è necessario essere correntisti).



Con MOMUP rinnovi l'abbonamento al trasporto pubblico e acquisti biglietti singoli o carnet dove e quando vuoi. Risparmia tempo e viaggia solo con il tuo smartphone.

Scopri le promozioni per i clienti MOMUP su mobilitadimarca.it



MOMUP è scaricabile gratuitamente da



MOM
mobilità di marca

QL23 Liceo delle scienze umane - Teatro e cinema					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana (con laboratori di sceneggiatura, storia del teatro e storia del cinema)	5	5	4	4	4
Lingua e cult. latina (con cult. teatrale età class.)	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cult. inglese (con lett. teatrale)	3	3	3	3	3
Matematica e Informatica (con gestione consolle e montaggio video)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte (con laboratorio artistico e scenografico)			2	2	2
Scienze motorie e sportive (con danza teatro)	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Musica (canto orientato al musical)	1	1			
Teoria e tecnica della comunicazione (recitazione, regia, riprese video e montaggio, doppiaggio e dizione)	4	4	4	4	4
Totale	32	32	34	34	34

QL24 Liceo Linguistico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1^ INGLESE	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2^ FRANCESE o TEDESCO	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3^ SPAGNOLO	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alt.	1	1	1	1	1
Per ampliamento offerta formativa					
Educazione civica	1	1			
Informatica laboratoriale in lingua inglese	1	1			
Arte e Territorio	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

QL27 Liceo Scientifico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica- Informatica (1° biennio)/Matematica (triennio)	4	4	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Storia e Geografia (1° biennio) Storia (triennio)	3	3	2	2	2
Lingua e Cultura latina	3	3	3	3	3
Laboratorio di matematica	2	2			
Scienze	2	2	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Fisica	2	2	4	4	4
Lingua e Cultura inglese	3	3	3	3	3
Totale	30	30	31	31	31

QL28 Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica-Informatica (1° biennio)/Matematica (triennio)	4	4	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Storia e Geografia (1° biennio) Storia (triennio)	3	3	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze	5	5	5	5	5
Filosofia			2	2	2
Fisica	2	2	4	4	4
Lingua e Cultura inglese	3	3	3	3	3
Totale	30	30	31	31	31

QL25 Liceo Scientifico-Sportivo					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alt.	1	1	1	1	1
Per ampliamento offerta formativa					
Educazione civica	1	1			
Informatica laboratoriale in lingua inglese	1	1			
Potenziamento della lingua inglese	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

QL26 Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Met. della ricerca, Psicologia e Sociologia)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (spagnolo)	2	2	2	2	2
Matematica con informatica al biennio	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze (Biologia, Chimica, Sc. della terra)	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Area dell'autonomia					
Teoria e tecnica della comunicazione	1	1	1	1	1
Laboratori Artistici	1	1			
Biologia			1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

QL29 Liceo Classico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica-Informatica (1° biennio)/Matematica (triennio)	4	4	3	3	3
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura greca	4	4	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Storia e Geografia (1° biennio) Storia (triennio)	3	3	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Fisica			2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Totale	30	30	32	32	32

QL30 Liceo Linguistico ind. Moderno					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica-Informatica (1° biennio)/Matematica (triennio)	4	4	3	3	3
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Lingua e cultura latina	3	3			
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali			2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Terza lingua straniera (Francese/Tedesco)	4	4	4	4	4
Geography	2	2			
History	2	2	2	2	2
IGCSE English as second language	4	4	4		
Lingua e Letteratura inglese				4	4
Totale	32	32	32	32	32

QT05 Economico Turismo

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Informatica	2	2			
Discipline turistiche			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia	3	3	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT06 Relazioni Internazionali per il Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Geografia	3	3			
Tecnologie della comunicazione	2	2	2	2	
Relazioni internazionali			2	2	3
Diritto			2	2	2
Economia aziendale e geopolitica			5	5	6
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT09 Grafica e Comunicazione

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1				
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di prod.			4	4	3
Org. e gest. dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT10 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Elettronica"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	6	6	6
Sistemi Automatici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT07 Costruzioni, Ambiente e Territorio

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT08 Costruzioni, Ambiente e Territorio
Opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Progettazione, Costruzioni e Impianti			4	3	4
Tecnologie del legno nelle costruzioni			4	4	5
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	3	3
Topografia			3	4	3
Gest. cant. e Sicurezza dell'amb. di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT11 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Automazione"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	6	6	6
Sistemi Automatici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT12 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Informatica"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT13 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Telecomunicazioni"					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT14 Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	0	0	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	2	2	2
Relazioni Internazionali	0	0	2	2	3
Economia Aziendale	2	2	0	0	0
Economia Aziendale e Geopolitica	0	0	5	5	6
Tecnologie della comunicazione	0	0	2	2	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT17 I. T. Economico (Amministrazione, Finanza, Marketing) con curvatura "Marketing e Comunicazione"					
Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	0	0	0
Lingua Inglese	4	4	4	4	3
Seconda lingua straniera (Spagnolo o Tedesco)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	0
Diritto ed Economia	2	2	5	5	6
Scienze Integrate	2	2	0	0	0
Fisica-Chimica	2	2	0	0	0
Economia Aziendale	2	2	6	6	8
Scienze Motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QT18 I. T. Tecnologico (Meccanica e Meccatronica) con curvatura "Tecnologie per le imprese 4.0"					
Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia generale ed economica	1	0	0	0	0
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	0	0	0
S.I. Fisica	3	3	0	0	0
S.I. Chimica	3	3	0	0	0
Tecnologie Informatiche	2	1	0	0	0
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	0	0	0
Tecnologie applicate	1	2	0	0	0
Disegno, progettazione e organizzazione Industriale	0	0	3	4	5
Tecniche Meccaniche di Processo e Prodotto	0	0	5	5	5
Meccanica, Macchine ed Energia	0	0	4	4	4
Sistemi e Automazione	0	0	4	3	3
Scienze motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	33	32	32	32	32

QT15 Tecnico Economico Relazioni Internazionali e Marketing					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	0
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia Politica	0	0	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT16 Tecnico Economico Sistemi Informativi Aziendali					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	0	0
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	2
Economia Politica	0	0	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT19 Trasporti e Logistica Aeronautica Conduzione del mezzo aereo					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	4	3	4	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Sportive e Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Fisica	3	3			
Chimica	3	2			
Tecnologie e Tec. di Rapp. Grafiche	2	3			
Tecnologie Informatiche	2	2			
Scienze e Tec. App. (Navig. Aerea)	1	2			
Geografia		1			
Elettrotecnica, Elettronica e Autom.			3	3	3
Scienze della Navigazione Aerea, Strutt. e Costr.			5	5	8
Meccanica e Macchine			3	3	4
Logistica			2	3	
Totale	32	33	32	32	32

QT20 Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing					
Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria Spagnolo	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto	2	2	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	5	6	7
Economia Politica			2	2	3
Geostoria	4	4	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra, biologia, chimica, fisica)	3	3			
Scienze umane (psicologia, antropologia, sociologia)	2	2	2	2	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QP01 Servizi Commerciali per la Web Community

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4/1'	4/1'	4	4	4
Lingua inglese	3/1'	3/1'	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	3	3			
Informatica			3	3	3
Diritto			3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Tecniche professionali dei servizi comm.	6/4'	6/4'	8/3'	8/2'	8/2'
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6	6	3	2	2
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP02 Servizi commerciali design per la comunicazione visiva e pubblicitaria

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	2	2			
Seconda lingua straniera	3	3	2	2	2
Tecniche della comunicazione			2	2	2
Tecniche professionali dei servizi comm.	5/4'	5*	8*	8*	8*
Lab. di espressioni grafico-artistiche	2/2'	2*			
Economia aziendale			3	3	3
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche			2	2	2
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6*	6*	3*	2*	2*
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP03 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	2			
TIC*	2/2'	3/3'			
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Metodologie operative	3	4	4	2	2
Scienze umane e sociali*	4/4'	3/3'			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Diritto, legislazione sociosanitaria ed economia sociale			3	4	4
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Lab. in compr. in base alla progr. del cdc	6*	6*			
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP04 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione mezzi di trasporto

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e manutenzioni mezzi di trasporto			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP05 Manutenz. e ass. tecnica Opz. app., imp. e serv. tecnici industriali

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecn. e Tecniche di install. e Manut. di apparati e impianti civili e industriali			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP06 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione gen. elettronica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP07 Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. meccanica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecniche di gestione ed Organizzazione del processo produttivo			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP08 Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. tessili e sart.

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP09 Socio sanitario odontotecnico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	4	4	6	6	7
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Anatomia, fisiologia e igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica			5	5	
Legislazione socio sanitaria					2
Scienze dei materiali dentali e lab.			4	4	5
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	33	32	32	31

QF01 Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici

Materie	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4	4	
Scienze integrate	3	3	
T.I.C.	2	2	
Laboratorio Tecnologico Esercitazione pratiche	6	6	9
Meccanica applicata			3
Macchine termiche e laboratorio			5
Tecnologie Elettrico - elettroniche e laboratorio			2
Totale	32	33	32

QF04 Grafico Indirizzo Ipermediale Sistema Duale

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingua Inglese	3	3	2	2
Storia	2	1	1	1
Scienze	1			
Storia dell'arte				1
Diritto ed economia		1		1
Matematica	2	2	2	2
Informatica	1			
Religione	1	½	½	½
Educazione motoria	1	½	½	½
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	3	1	1	2
Progettazione del design grafico	3	2	2	
Fotografia			1	
Computer grafica	4	2	2	
Tecnologia grafica	3	2	1	1
Informatica applicata	2			
Progettazione e computer grafica				2
Totale	29	18	16	16

QF05 Operatore del Benessere Erogazione dei servizi di trattamento estetico

Materie	I	II	III
Lingua italiana	70	70	30
Storia	60	40	30
Chimica e biologia	50	40	30
Sicurezza	20	20	10
Lingua inglese	30	40	30
Diritto ed economia	50	40	30
Contabilità	20	20	30
Matematica informatica	70	40	30
Accoglienza e accompagnamento al lavoro	15	10	40
Psicologia comunicazione	40	40	40
Tecnica professionale	55	50	60
Laboratorio di estetica	360	280	240
Scienze	30	30	20
Anatomia	50	40	30
Microbiologia	30	40	20
Religione	20	10	20
Attività motoria	20	20	20
Stage		160	280
Totale	990	990	990

QF02 Grafico Indirizzo Ipermediale

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingua Inglese	3	3	3	2
Storia	2	2	2	1
Scienze	1			
Storia dell'arte			1	1
Diritto ed economia		3		1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1			
Religione	1	1	½	½
Educazione motoria	1	1	½	½
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	2	1	1	2
Progettazione del design grafico	3	3	4	
Economia e Marketing	2	2	3	
Fotografia	1	1	1	
Computer grafica	4	4	5	
Tecnologia grafica	3	2	2	1
Progettazione e computer grafica				2
Totale ore settimanali	29	29	28	16

QF03 Servizi di Impresa

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingue Straniere (Inglese, Francese)	6	5	5	2
Storia	2	1	2	1
Scienze	1			
Diritto ed Economia		2	2	1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1	1	1	
Religione	1	1	½	½
Educazione Motoria	1	1	½	½
Materie di Area professionale				
Tecniche professionali	4	2	2	1
Economia Aziendale		3	3	3
Comunicazione Grafica	3	3	3	
Organizzazione aziendale	2	1		1
Amministrazione del personale		2	2	
Informatica applicata	3	1	2	1
Totale	29	29	28	16

QF06 Qualifica Operatore Edile (IV anno Diploma Tecnico Edile)

Materie	I	II	III	IV
Accoglienza e orientamento	35	13	10	
Italiano - Comunicazione	100	80	70	
Inglese	50	45	33	
Matematica Geometria Scienze	138	115	90	
Fisica - Statica		37	25	
Informatica - CAD	60	56	50	
Storia Geografia Storia dell'architettura	40	30	25	
Diritto Economia Cittadinanza attiva	50	45	50	
Attività motorie	10	10	10	
Religione	12	12	12	
Disegno tecnico Lettura del disegno	55	45	45	
Tecnologia edile	55	45	45	
Sicurezza sul lavoro Sicurezza cantieri	35	30	25	
Esercit. pratiche / Lab. pratici	350	215	155	
Impresa civica edile		80	100	
Accompagnamento al lavoro		12	21	
Stage		120	200	
Esami di qualifica			24	
Stage/PCTO o apprendistato duale				500
Competenze di base in aula				490
Totale	990	990	990	990

QF07 Operatore Grafico Multimediale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	3	3	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	1	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Lab. di grafica + grafica digitale	3			4	
Disegno	2	1			
Laboratorio di grafica 2D		3	3		
CAD e 3D		2	2		
Lab. mult. + Editing audio e video	2	4			
Modellistica + Web Design		1	4		
Organizzazione aziendale				2	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	22	25	21	18	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF08 Operatore Termoidraulico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	3	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	2	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Elettrotecnica e lab. elettrico	4	3	3		
Disegno tecnico e CAD	2	2	2		
Impianti termoidraulici	2	2	3	4	
Laboratorio termoidraulica	3	4	3		
Impianti				1	
Meccanica e macchine		2	2		
Tecniche di vendite				1	
Gestione aziendale				3	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione Cattolica	1	1	1	1	
Totale	27	28	27	22	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF09 Operatore dell'abbigliamento					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	3	3	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	2	1	2	1	
Informatica	2	2	1	1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Merceologia	1				
Disegno	2	1	1		
Stilismo	2	2	2	3	
Arte	1	1	1		
Moda e costume	1	1	1	1	
CAD tessile		2	2		
Materiali				3	
Tecnologia		1	1		
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Economia aziendale				1	
Totale	23	24	22	21	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF12 Autoriparatore					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	2	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Fisica	2	1	2		
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Informatica	2	1		1	
Storia + Ed. alla cittadinanza	2	2	2	2	
Officina auto	6	5	6	3	
Tecnologia + Disegno tecnico	2			1	
Laboratorio meccanica	2	2			
Lab. di elettr. + Tecn. motoristica	2	2			
Autronica + Meccatronica		4		2	
Gestione commerciale		1	1	2	
Tecn. e diagnostica elettronica			6	5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al Lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	26	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF13 Operatore Elettrico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + Madrelingua	2	2	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	1	1	2		
Informatica	2	1	2	1	
Storia + Ed. alla cittadinanza	2	2	2	2	
Laboratorio elettrico/elettronico	7	6	5		
Misure elettriche + Imp. elettrici	2	2		4	
Meccanica e automazione	2	1	2		
Disegno tecnico e CAD		1	1		
Elettrotecnica + Elettronica	2	4	4		
Tecniche di vendita				1	
Gestione aziendale				3	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	21	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF10 Operatore ai servizi di vendita					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	3	3	3	
Lingua inglese + Madrelingua	3	4	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Merceologia	1	2	2		
Gest. aziendale + Economia aziendale	2	2	2		
Tecniche di vendita e marketing	2	2	3		
Laboratorio visual	3	3	4		
Lab. grafica 2D + digitale + 3D	1	2	2		
Lab. digital media e social	3	3	3		
Org. aziend. + Area vendita + Gest. magazzino				5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)			10		
Totale	27	28	28	18	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

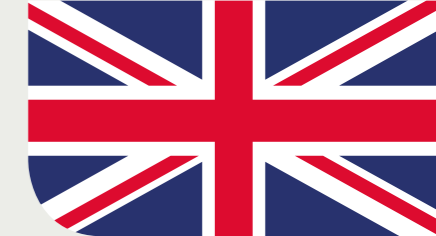
DA DEFINIRE

QF11 Operatore Meccanico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	2	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Fisica	1	1	2		
Scienze Applicate				1	
Scienze	1				
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Elettrotecnica e laboratorio	1	2		1	
Laboratorio meccanico	7	5	3		
Tecnologia	2	2	3	1	
tecniche gestionali				1	
disegno CAD				3	
Programmazione CAM		2	4	5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	24	24	22	23	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF14 Operatore del Benessere Acconciatura					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3		
Lingua inglese + Madrelingua	3	3	3	1	
Scienze integrate	2	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia + Ed. alla cittadinanza + Diritto	2	2	2	1	
Matematica	2	2	1		
Laboratorio di acconciatura	6	7	7	3	
Chimica prof. + Colorimetria	2	3	3	2	
Anatomia, tricologia e dermatologia	1	1	1	1	
Tecnica professionale	3	2	2		
Contabilità			1		
Comunicazione + Psicologia				2	
Organizzazione aziendale				2	
Igiene, sicurezza e qualità				1	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1		
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12		
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	14	
Stage (ore annuali)		160	280		
Formazione in alternanza				600	

DA DEFINIRE



Sezione Traduzioni

ENGLISH



Per le traduzioni in lingua inglese si ringrazia
Anolf - Servizi per l'immigrazione.
Contatti: www.anolfbellunotreviso.it
Todorov Hristo: 335.5337697 - Sekuloska Maja: 331.4001337
Dal 2002 Anolf Belluno Treviso promuove i valori di una società plurale
e democratica attraverso attività volte all'integrazione dei cittadini stra-
nieri e alla promozione della cultura democratica

LICEO BERTO

<< BACK

THE HEADMASTER

We are at the beginning of a new year, which we all hope will be a harbinger of so much well-being and many positive news. After spending 2 very difficult years at the helm of the educational institutions that have been entrusted to me, it seems that finally from the current School Year we will return to the regular lessons and therefore our Institute will try to carry out all those initiatives that have made it a point of reference for the cultural and emotional development of students, always in view of the well-being of students and families who look at the School with so much interest and trust. As always, thanks to the commitment of teachers and all staff, our school project will continue to be welcoming and inclusive. Well-being will be the main feature and I can affirm that we will continue the effort to provide an effective and quality school service so that the learning, socialization and training needs of each student can be concretely and fully realized and so that the school will remain a place of cultural training and meeting, reflection and communication between students, teachers, parents, thus favoring the establishment of a climate of openness and dialogue.

In this regard, I like to publicly acknowledge the role of all the school staff, but above all of our psychologist, dr. Tettamanzi and all the teachers I met in this year of management and with whom I had the honor to collaborate with. With their commitment, their sensitivity and ability to listen, their dedication to students allow our high school to obtain those results that make it recognizable throughout the territory for the quality and diversification of the activities offered to children.

For my part, also this year I will guarantee the constant commitment and availability to listen, to dialogue and to collaborate with students, teachers, parents and ATA staff in order to enhance and share the wealth of experiences carried out so far, with the hope of resuming those traditional activities (educational trips, weeks of study abroad, memory trips) enriching them with other innovative and formative ones.

PROGRAM

SCIENTIFIC HIGH SCHOOL

The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL is a course of study in which the enhancement of the scientific field is combined in a balanced way with the humanistic field. This curriculum guides the student to deepen the knowledge and to develop the skills necessary to follow the development of scientific and technological research and to identify the interactions between the different forms of knowledge.

Since 2019 the Liceo Berto has also offered the experimentation of the SCIENTIFIC MATHEMATICAL LICEO, with the collaboration of teachers from the University of Padua. With the addition of a weekly hour of mathematics we intend to pursue the goal of bringing the student closer to the discipline through innovative educational paths, which favor the laboratory aspect.

The "APPLIED SCIENCES" option provides the student with advanced skills in studies related to scientific-technological culture, with particular reference to mathematical, physical, chemical, biological, earth sciences, information technology and their applications. The systematic use of the science laboratory concretizes in the student the acquisition of skills such as learning to learn and the ability to work in a team.

The organic, extensive and in-depth nature of the preparation allows access to all university courses, with particular emphasis on the scientific and health sectors.

CLASSIC HIGH SCHOOL

The "G. Berto" launched in 2006 a curriculum linked to the study of Greek and Latin classicism, in the belief that even in the third millennium humanistic culture and Treflection on the past can provide young people with valid cognitive and critical tools to face the complexity of the modern world. It is a field of study that, despite its natural link with tradition, manages to combine the study of the ancient world with scientific, computer and linguistic skills, now required to tackle any type of university study. Active in action research, in particular through vertical curriculum and epigraphy projects, in recent years the Liceo Classico has also consolidated its openness to dialogue with the territory, opening its doors to the public on the occasion of the National Night of the Liceo Classico.

HIGH SCHOOL OF HUMAN SCIENCES

The path of the High School of Human Sciences is aimed at the study of phenomena related to the construction of personal identity and human and social relationships. In the five-year period, the student deepens the knowledge, skills and competences necessary to grasp the complexity and specificity of training processes and also acquires mastery of the languages, methodologies and techniques of investigation in the field of human and social sciences (psychology, sociology, anthropology). In the three years, the theoretical study is accompanied by important training courses, meetings with experts and significant internship activities at local authorities. Thanks to the presence of humanistic, scientific and linguistic disciplines, this course provides a complete preparation and supports any university choice, even if the socio-assistance and training areas remain privileged.

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

The Liceo Linguistico is a stimulating journey through European languages and cultures (English, French and Spanish). It is inserted in a curriculum that combines scientific and humanistic aspects of knowledge. Knowledge of languages stimulates discussion, educates for tolerance and broadens the cultural horizon. During the two-year period, the curriculum focuses on the study of grammatical structures and on the acquisition of the lexicon of foreign languages, with the possibility of attending afternoon conversation courses with mother tongue teachers. The three-year period instead delves into the world of literature, so that the student will get used to comparisons between different cultures and thoughts. In addition, the three-year course is also enriched with language stays and twinning in Spain, France, UK, EIRE and USA. The transversal character of language proficiency and the characteristics of high school education allow access to the most diverse university courses and the knowledge of languages represents an added value for those who intend to attend university abroad.

INSTITUTE ACTIVITIES

From the perspective of educational offer, the Liceo Statale "G. Berto" tries to respond to the needs of cultural training, but also to the growth path of the person through the enhancement of individual talents and interests. For this reason, the choice of extracurricular activities stimulates the student to deepen topics related to their study path or to enrich it through the choice of projects, conferences, workshops. As a rule, the following transversal activities are proposed for all fields: courses for language certification and IT certification; philosophical reflection meetings; expression laboratory; theatrical activity; projects on geological-naturalistic and environmental themes; laboratories for the Olympics in Mathematics, Science and Latin competitions.

ISTITUTO BESTA

<< BACK

THE HEADMASTER

LET'S CREATE YOUR FUTURE together. With these words we introduce ourselves to students who need to choose the course of study to undertake. An important choice, the first that a teenager must take and on which many aspects that will shape his life depend. It is a real motto, the synthesis of our educational philosophy, of our way to understand school and summarizes the long tradition of the IIS "F. Besta": in this school were trained the professionals who contributed to the economic miracle of North-East Italy and were open new perspectives in response to emerging professional needs. The address of Healthcare and Social Assistance Services has been added to the Commercial address, now characterized by two innovative paths, Web Community and Design of Graphic and Advertising Communication. The possibility, offered to our students, to enroll in courses for Condominium Administrators is an absolute novelty at national level, and for Social Healthcare Workers there is a possibility to enter the working world with a set of professional skills extensive and updated.

With the sentence "LET'S CREATE YOUR FUTURE together" we want to tell our students that we take care of their future and we want to help them to give it the right shape. We see the school as a place where students learn to live, learn to be responsible citizens, study and introduce themselves to the world of work. The teacher is a coach who makes his skills available to the students and helps them to study through reflection, critical thinking, but above all by making them have concrete experience in the field under his expert guidance. Through the many cultural enrichment projects and operational workshops, our students come into contact with the world of work and professions, experiencing themselves and the world around them. They also acquire the knowledge that can lead them to continue their studies.

PROGRAM

Each course has a 5-year course and ends with the State Exam, which allows access to the world of work, the University, ITS and IFTS courses, professional degrees. In addition, the five-year course at the "F. Besta" offers students additional possibilities: for Commercial Services, as early as the fourth year it is possible to attend the Course for Condominium Administrators which prepares for the exam to obtain the qualifying qualification for the exercise of the profession; for Health Services and Social Assistance, from the fourth year it is possible to attend a Regional Qualification Course as a Social Health Operator (OSS).

COMMERCIAL SERVICES FOR THE WEB COMMUNITY

The graduate of the Commercial Services for the Web Community works with Social Media, learns to manage the daily life of the web community and foster a positive conversation around the corporate brand. In particular the student manage the communication of the company; creates and manages the corporate brand's online presence; takes care of the relationship and dialogue with the public on social media; collaborates in the creation of web marketing campaigns; promotes the corporate image through the use of the web; participates in the implementation of the administrative and accounting processes of company management.

COMMERCIAL SERVICES DESIGN OF VISUAL AND ADVERTISING COMMUNICATION

The graduate of Commercial Services Design of Visual and Advertising Communication is a communication specialist who acts out to inform, stimulate, persuade, make an idea visible, promote an event or the sale of a product. To do this, he translates the customer's requests into clear, understandable and effective projects and advertising messages. In particular: he knows how to use the Adobe Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign...); knows how to use professional graphic design and computer graphics tools; knows the economic aspects of the company and its organizational models; collaborates

in the internal and external communication of the company; knows web marketing for sales promotion; promotes the corporate image and brand.

SERVICES FOR HEALTH AND SOCIAL ASSISTANCE

The graduate of Health and Social Assistance Services: collaborates in the management of projects and activities of social, health and socio-educational services aimed at people, communities and vulnerable groups; participates and cooperates in working groups and multi-professional teams in different organizational contexts; facilitates communication between people and groups, even from different cultures and contexts; it carries out educational activities of social, cultural and playful promotion suitable for the different contexts and the different needs of the person.

INSTITUTE ACTIVITIES

The Institute is configured as a permanent laboratory of research and innovation, in dialogue with the world of work and capable to understand the needs of the territory by translating them into training courses. The courses offered to students include 400 hours of PCTO; the alliance between schools, institutions and the productive world is evidenced by the quality of activities and projects that enrich the training offer thanks to the synergy with numerous partners: Municipality of Treviso, Department of Culture, Department of Family and Disability, ULSS 2 of Treviso, Unicredit, Ca' Foscari University of Venice, University of Padua, Metàlogos (BL), La Esse Cooperative, Caritas, Volunteer Service Center, companies and local authorities.

The courses of study pursue an innovative teaching model that is characterized by several aspects: more hours of laboratory, which favor operational learning; fewer subjects in favor of aggregate teaching by cultural axes; skills teaching; personalization of the training project, aimed to bring out the potential of each student and support the student throughout the course of study. In addition to the development of professional skills, the educational path enhances the acquisition of the soft skills that society and the constantly evolving world of work require of future citizens; numerous projects are also dedicated to the development of awareness and self-esteem, cooperation and inclusion, concentration and learning, health and correct lifestyles, active citizenship. The Institute offers students the opportunity to obtain language certifications and the European Computer Driving License (ECDL), as well as to deepen their knowledge of foreign languages with stays abroad, thanks to the European projects to which the school adheres.

LICEO CANOVA

<< BACK

THE HEADMASTER

The Liceo Canova, in its Linguistic and Classical addresses, offers a culturally solid educational offer. Despite its ancient roots it is capable to insert the student in a modern and international dimension. The High School education of our students is expressed in the passion for culture and in the strong motivation for lifelong learning, in the ability to study independently in an integrated vision of knowledge, in the critical sensitivity towards environmental and social issues. Thanks to the acquisition of knowledge, skills and competences, in both the humanistic and scientific disciplines, they are able to deal with complex situations in a rational, creative and proactive way. From an educational point of view, the great attention paid to the study of the history of European civilization, in its various constitutive characters, develops a richer and more open humanity in children, which helps them to understand in depth the cultural environment that surrounds them. In fact, they are interested in everything that relates to humanity; they are able to reflect on themselves and on others in a process of personal growth towards an active and responsible citizenship. They are able to communicate effectively in the various situations that characterize contemporary society and to confront themselves with other cultures, assuming attitudes of rational discussion, active and proactive collaboration, flexibility in the relationship and willingness to reconsider their points of view. More precisely, the Liceo Canova proposes a school project that:

- Allows access and prepares to all university faculties (humanistic studies, law, science and business economics)
- It allows you to acquire the methodological and cultural tools to build a training and professional path in any sector
- Develops autonomous study skills in an integrated view of knowledge and a critical and conscious sensitivity towards social and environmental issues
- Builds the skills to face complex situations in a rational, critical, creative and proactive way
- Promotes a process of personal growth towards an active and responsible citizenship
- Promotes problem solving processes across disciplines

PROGRAM

CLASSIC HIGH SCHOOL

The systematic study, based on the integration of knowledge in a historical, critical and ethical perspective, enhanced by the contribution of the method and scientific skills, develops in the student a harmonious personality inspired by the principle of humanitas, favors the learning of different languages and it allows to acquire the research method, developing analysis and synthesis processes, suitable for solving problems in different and complex areas.

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

The ability to reflect on linguistic systems and the conscious use of communication strategies in three modern foreign languages (in addition to English the combinations proposed annually by the Institute are French, German, Spanish, Russian and Chinese), combined with a solid cultural base both humanistic and scientific, allow the student to be an active subject in the multicultural evolution that distinguishes contemporary societies.

Opportunities offered by the High School

- It allows access and prepares to all university faculties (humanistic studies, scientific studies, business-economic, legal branches)
- It allows to acquire the methodological and cultural tools to build a training and professional path in any sector.
- the student develops autonomous study skills in an integrated view of knowledge and a critical and conscious sensitivity towards social and environmental issues.
- the student builds the skills to face complex situations in a rational, critical, creative and proactive way.

- it promotes a process of personal growth towards an active and responsible citizenship.
- it promotes problem solving processes across disciplines.

INSTITUTE ACTIVITIES

Hippocrates Course

Specifically aimed at orienting towards scientific faculties and the medical-health sector in particular. The course is carried out through an additional hour per week during curricular time, assigned to teachers of Mathematics and Natural Sciences and other targeted extracurricular courses.

ESABAC - French Baccalauréat

The ESABAC course, which can be activated both in the classical High School and in the linguistic High School, allows you to simultaneously achieve two diplomas, Italian and French. For the classical High School, the course includes additional teaching of the French language, even in the two-year period.

DSD - German Language Diploma In collaboration with the Pasch Network Project supported by the German government with B2-C1 final certification. Passing the DSD II exam (Deutsches Sprach diplom), level C1, gives direct access to university studies in Germany.

Curricular integration activities

- Educational and professional orientation activities
- Travel and stays in Italy and abroad for both addresses
- Language internships in all the countries of the studied languages
- Cultural exchanges
- Summer language studies
- Naturalistic internships
- International workcamps and training stays abroad as part of the PCTO - Pathways for Cross Skills and Orientation
- Certamina of Latin and Greek co-financed by the Veneto Region
- Ludi Canoviani, national competition for translation from Latin in collaboration with the Silla Ghedina Foundation and the Anthropology Center of the Ancient World of the University of Siena
- "Aristeia" project - enhancement of excellence in classical subjects
- PROBAT certification for the Latin language
- Language certifications in all modern languages present in the study plan
- Olympics of Italian, mathematics, physics and science
- Chemistry games
- Conferences and conventions

Services

- Listening space
- School sports center
- Study method course for first year students
- Grammar, math realignment and support courses for first year students
- Strengthening courses in the main disciplines for students from the second to the fifth year
- Recovery activities for all years of the course
- Possibility to study a of a second language (French) in the two years of the Liceo Classico
- Introductory course to the knowledge of the Latin language and culture for eighth grade students

Student-led activities

- Newspaper
- Theater
- Organization of concerts and events
- European Student Parliament
- Canora: self-managed musical group
- Canography: self-managed photography group
- Collective of Students, to reflect on current events

LICEO DA VINCI

<< BACK

THE HEADMASTER

The Leonardo da Vinci Scientific High School since it was established in September 1942, has helped to train many students in a climate of cultural commitment, critical rigor and democratic pluralism that has characterized the school since the years of the presidency of Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973). In a context of continuous development like ours, the school community of Leonardo da Vinci believes that it is essential to focus on training aimed at continuing their studies in the university field, with attention to both the scientific and technological fields, and to the literary and artistic, working so that students can develop a high degree of awareness and critical spirit. The educational function of the institute wants to place the person at the center, with its multiple and specific characteristics, and it is aimed so that today's young people will not passively live the transformations, but they will be conscious protagonists, endowed with critical skills and capable of structuring an autonomous and rigorous working method. Our school collaborates with numerous institutions such as ULSS2, the Universities of Padua, Udine and Ca' Foscari of Venice, the Municipality of Treviso, UNINDUSTRIA, the Benetton Studies and Research Foundation, the Venetian Villas Association, ISTRESCO, Rete High Cognitive Potential, LES Network, and wants to be a place open to discussion with citizens and other schools, through the Museum of Scientific Culture and the Biodiversity Park.

PROGRAM

The Scientific High School offers a broad humanistic and scientific preparation and allows the development of individual potential by:

- promoting the individual and social training of young people
- acquiring an autonomous and rigorous method of study and research
- getting used to personal study, interdisciplinary analysis and research
- providing adequate pre-university preparation.

The diploma gives access to all Universities, to some sectors of the public administration and the private sector. The involvement of students and the collaboration of families are essential. The didactic activity adopts different procedures in relation to the needs of the group-class and to the teaching style of the teachers. Experimental initiatives are planned to improve the teaching-learning process and to encourage the development of students' potential.

Outbound goals

Common skills to all High Schools:

- master the Italian language in different communication contexts by using suitable linguistic registers
- communicate in a foreign language at least at level B2
- process texts (various types in reference to the activity carried out)
- identify problems and argue theses and solutions
- recognize the fundamental aspects of Italian and European culture, in relation to other traditions
- being able to act by knowing the political, legal, social and economic institutions

Specific skills of the Scientific High School, Educational Path:

- apply the results of scientific research (history of ideas and relationships between scientific thought, philosophical reflection and humanistic investigation)
- master procedures, specific languages and methods of the experimental sciences
- use calculation-representation tools for models and problem solving
- use logical structures, models and methods of scientific research to solve problems

Specific skills of the Scientific High School - applied sciences:

- use IT and telematic tools for study, research and communication activities
- use IT tools and methodologies in data analysis and formalization
- use logical structures, models and methods of scientific research to identify and solve problems
- apply scientific concepts, principles and theories in laboratory and experimental activities
- use argumentative and demonstrative procedures of mathematics

Specific skills of the Scientific High School, Sports address:

- apply the methods of sports practice
- elaborate the critical analysis of sporting phenomena and reflection on sport
- research strategies with a multidisciplinary vision of sport
- deepen knowledge and practice of the various sports disciplines
- orient themselves in the socio-economic context of the area

Professional activities for sports graduates:

- access to all university faculties
- assignments in public and private institutions, research structures, service companies
- assignments in professional offices (health area)
- assignments in sports medicine, boulder-physio-kinesitherapy, rehabilitation, neuro-psychomotor therapy and wellness centers
- sports and motor professions that do not require a degree: operator of gyms, swimming pools, sports, recreational and tourist centers; inclusion in Military Sports Groups; organizer of sporting events; sports technician, youth sector coach, trainer, sportsman director, referee, field official, timekeeper, match reporting officer, AI operator in the field of disability and Paralympic sport
- positions in anti-doping institutions / centers, in offices of sports agents and prosecutors, in institutions / professional offices (justice and sports law), in editorial offices, press offices, publishing houses, bookstores
- journalists, reporters, commentators and sports operators.

INSTITUTE ACTIVITIES

The High School offers numerous programs to expand the curricular teaching, which are activated with some variations every year. Afternoon sports activities and student championships "Certamina" and literary competitions
 School newspaper
 Graphics group
 Theater group
 Meetings with the authors "Kangourou" of mathematics
 Lessons in the villa
 Show Experiments for thinking
 Museum of Scientific Culture
 Olympics of various disciplines
 Biodiversity Park
 European Student Parliament
 Preparation for language certifications
 Remembrance Day project
 Project Choices in bioethics
 Robotics (ZERO Robotics)

LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

<< BACK

THE HEADMASTER

Dear boys and girls, welcome to the "Duca degli Abruzzi" High School in Treviso, one of the largest high schools in Italy and certainly one of the most active, which has five fields of study.

Each school presents its own identity card. We are named after a great explorer and climber, the Duke of Abruzzi: from our patron we have inherited the conception of knowledge as an extraordinary adventure of the mind, that's why we always face new challenges striving to constantly improve.

Ours is one of the historical schools in Treviso, founded in 1898. It has always maintained its headquarters in the center of Treviso, our beautiful city. Headquarters and branch can be reached easily with a walk, but also the public transport is very convenient for those coming from other cities and even from neighboring provinces.

We mentioned 1898 and yet we feel very young, not only because of the many young people we see growing year after year, but also because we open ourselves to innovative teaching models and experiments. In short, we look to the past with a new soul: professional internships, exchanges and international mobility, projects with European funding, scholarships for excellence, language and IT certifications, integrated digital teaching, but also theater workshops, sports groups, volunteer initiatives are some of the ways in which our school accompanies the growth of our students, in its various forms. An important space is dedicated to orientation to accompany the life path of adolescents from the middle school to university entrance. We really care about their success and their growth! We look forward to seeing you at the Duke!

PROGRAM

From the first year, the *Linguistic High School* course deepens the knowledge and communicative mastery of three foreign languages (compulsory English and the choice between French, German, Spanish or Russian) and the interaction with other cultures. It introduces students to the context of new international realities and opportunities. French students participate in the European ESABAC project, with a double diploma, Italian and French (baclureato).

The *Scientific High School* path favors the acquisition of knowledge and methods of mathematics and experimental sciences, with the method of problem solving. It also takes care of the link between the scientific area and the humanistic sciences and it doesn't sacrifice the cultural and expressive heritage of Latin, with a complete preparation in every sector.

The *Scientific High School - Applied Sciences* is addressed to students who are interested to understand the role of technology as a mediation between scientific research and design innovation. The school provides the development of particularly advanced skills in the scientific-technological field and computer science is among the curricular subject. The student will have a full knowledge for university continuation.

The path of the *High School of Human Sciences* deepens the themes and theories of personal identity and human and social relations, with particular regard to the study of philosophy, anthropology, psychology, sociology, pedagogy, law and a good education in the ancient and modern literary area. The professional outlets are polyvalent, particularly in reference to the relational and communicative aspects of the contemporary world.

The *High School of Human Sciences - Economic and Social path* supports the vocations of students interested to acquire advanced skills in the legal, economic and social fields, projecting them into the contemporary world. There are numerous career opportunities, particularly in the management and managerial fields and in the field of international relations, with the study of two foreign languages. Mathematics is particularly studied as a basis for economic researches.

INSTITUTE ACTIVITIES

AFTERNOON OPTIONAL COURSES

The Institute annually activates afternoon optional courses through inter-class and inter-course modules designed as post-high school orientation.

PROJECTS FOR STUDENT INCLUSION AND WELLBEING

- CIC listening desk
- The school psychologist
- Working Group for Inclusion

PROJECTS FOR CONTINUITY AND ORIENTATION:

- Inbound / outbound orientation
- Reorientation desk
- Scientific Degree Plan
- First classes welcome
- Study method project

PROJECTS TO SUPPORT LEARNING, DEVELOPMENT AND CERTIFICATION OF SKILLS, CULTURAL ENHANCEMENT:

- Counters and courses for support, recovery, strengthening, including in peer education
- Tutoring for Italian L2
- Theater activities, also in collaboration with "La Fenice" Theater
- Dante Alighieri Society - students section
- Regional Reading Marathon
- Duke's got Talent

PATHS FOR TRANSVERSAL SKILLS AND ORIENTATION

- Internships and cultural and professional paths

SKILLS FOR RESPONSIBLE AND PARTICIPATED CITIZENSHIP

- Observatory on volunteering, equal opportunities and active citizenship
- Days of Remembrance and Legality
- Student Participation Day (managed by the students)
- Digital Citizenship Curriculum

EXCELLENCES

- Physical-mathematical and IT competitions
- French scholarships for excellence
- Philosophical festival "Thinking about the present"
- Experimenting: physics and robotics laboratory

DIGITAL TECHNOLOGIES

- National Digital School Plan
- European computer license ECDL
- Digital Ethical Movement
- Online digital didactic library

INTERNATIONALIZATION PROJECTS

- C.L.I.L. - ESABAC maturity
- Student mobility (in and out)
- Language certifications
- Model United Nation
- Native language expert for non-linguistic addresses
- Translation workshop for the linguistic high school

ENHANCEMENT OF MOTOR ACTIVITIES

- Introduction to sports and outdoor practice

ISTITUTO FERMI

<< BACK

THE HEADMASTER

The "Giorgi-Fermi" Technological Pole was born in Treviso on 1 September 2013 and currently consists of two locations: the Fermi Technical Institute located in Via San Pelaio, 37 and the Giorgi Professional Institute located in the historic headquarters in Via Terraglio. The students enrolled are about 1500. The educational offer of the Institution has the basic objective to include people to activate teaching aimed at the realization of the life plan of each student.

FERMI headquarters - The courses that characterize technical education (CHEMISTRY, MATERIALS AND BIOTECHNOLOGIES, CHEMICAL AND MATERIALS articulation and SANITARY BIOTECHNOLOGIES - MECHANICS, MECHATRONICS AND ENERGY articulation, MECHANICAL AND MECHATRONICS articulation and ENERGY articulation) guarantee a solid basic culture for university studies, combined with the excellent marketability of the degree in the labor market. From the 2020-2021 school year, the Institute also hosts the DENTAL TECHNICIAN course, address of Professional Education. For all study areas there is the laboratory activity carried out daily as an integral part of the course.

The professional figures trained at the end of the five-year course of study are those of the mechanical engineering designer and the chemical expert. Students, already during the course of study, have made experience in the world of work thanks to the constant collaboration of the Institute with the productive realities of the territory with the result of offering more opportunities to improve skills and to facilitate the enhancement of excellence.

Companies, that are constantly looking for personnel to hire, each year have in the Institute a reliable reference for the choice of the most prepared and willing graduates.

PROGRAM

The Chemistry, Materials and Biotechnology specialization is suitable for students fascinated by the world of research and laboratory work who aim to enter a key sector of the near future. The disciplines characterizing the course aim at the development of specific skills in the field of materials, chemical-biological analysis, chemical, biological, commodity, pharmaceutical production, quality certification and finished products. The students will learn how to manage and control chemical, technological, biotechnological plants; to operate in the analysis laboratories; to identify situations at environmental and health risk. Professional fields: production, safety, health and environment, research and development, marketing and sales.

The Mechanics, Mechatronics and Energy specialization is suitable for students interested in production processes and the manufacture and monitoring of mechanical components. The opportunities to enter the design and construction of mechanical and electromechanical systems are excellent for graduates of this field. The disciplines characterizing the course aim at the development of specific skills in terms of the ability to design, build and test complex mechanical and electromechanical systems. Professional areas: design, technical and safety office.

INSTITUTE ACTIVITIES

The IS Giorgi Fermi has been organizing various extracurricular activities for several years in which students can participate, according to their aptitudes and related interests in the spirit of research and innovation, in recognition of the increasingly varied needs of our students and of the much wider cultural needs. Some experiences are carried out in a transversal way to the present addresses, embracing the competitive knowledge of the English language, others are more specific and characterizing. These elective courses aim at a personalization of the course of study, made more and more necessary by the continuous transformation of the world of work. Specifically, over the years, our Institute has been among the winners of several PON (National Operational Program) calls aimed at creating a high quality education and training system financed with ESF funds. Among these, the school-work alternation project abroad, with destinations in Ireland and Poland; the European Citizenship project aimed to acknowledge the principle meanings of expression of European citizenship resulting in the achievement of the Cambridge language certifications of level B1, B2 and C1 of the CEFR (Common European Framework of Reference for the knowledge of languages); the Orientation project, aimed at orienting students to the values of life and the meaning of work, up to a real professional planning. These projects are supported by others promoted by the Veneto Region, aimed at language training to support the internationalization of the school. In this context, our Institute has positioned itself among the award-winning, thanks to a design of excellence that has guaranteed the mobility of numerous students who in addition to deepening their knowledge of the English language were able to enjoy the traditions and culture of the host countries witnessed by the achievement of certifications of various levels. Finally, for several years, IS Giorgi Fermi has offered the possibility of acquiring the ECDL, an internationally recognized certificate, certifying the ability to adequately use the computer in standard applications of daily use. The ECDL family provides training modules suitable for all needs: for daily life, for study, work and professionally advanced roles.

ISTITUTO GIORGI

<< BACK

THE HEADMASTER

The "Giorgi-Fermi" Technological Pole was born in Treviso on 1 September 2013 and consists of two locations: the Fermi Technical Institute and the Giorgi Professional Institute. In total, the students enrolled are about 1500. The educational offer of the Institution has the basic objective of including people to activate teaching aimed at the realization of the life plan of each student.

GIORGI Headquarters - The Giorgi Professional Institute has 3 active five-year professional education (IP) addresses and 1 three-year IeFP course.

The attendance of the Institute addresses is intended in particular for those students who love to learn "by doing". Practical sense and readiness to operate are essential requirements for those who "choose" the career path. The constant interaction between teachers and students, facilitated by the prolonged activity carried out in the laboratories aimed at achieving the skills, has allowed the development of real inclusive actions that have represented for many students a stimulus to achieve, through study, a concrete affirmation in the world of work.

The companies, very strict in seeking specialized professional figures, actively collaborate with the educational institution to activate apprenticeship paths and contribute to the training of graduates with skills in the maintenance, industry and social-health sectors who can boast specific training in the understand, analyze and intervene in production processes.

PROGRAM

Maintenance and technical assistance (five-year course): the student will become a professional figure who works with specific skills in the field of technological systems and equipment, carrying out installation, diagnostics, ordinary and extraordinary maintenance, repair and testing. Training of specific skills in the field of maintenance of means of transport and industrial equipment, systems and technical services. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Industry and craftsmanship for made in Italy (five-year course): the student will become a professional figure who intervenes in the progress of processing, manufacturing, assembly and marketing of industrial and artisanal products. The profile of the graduate is a person with conception and design skills capable to intervene in the mechanical, textile and tailoring production processes. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Dental technician health associate (five-year course): at the end of the course the graduate obtains the skills necessary to build dental prostheses that the dentist inserts in the mouth. The student will become a professional figure who is responsible for the technical design and construction of the prostheses that must respond to the requests of the dentist. Furthermore, at the end of the course, our graduates can take the qualification exam for the profession of prosthesis manufacturer and product certification. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Three-year course (IeFP) Maintenance and repair of mechanical and electromechanical parts and systems, repair and replacement of tires: at the end of the course the student will obtain only the qualification, the only address of the Institute. The operator carries out activities related to repairs and maintenance of mechanical and electromechanical systems. The qualification guarantees the achievement of the essential skills for the use of basic methodologies, tools and information relating to the field of mechanics. Quick entry into the world of work.

INSTITUTE ACTIVITIES

Personalized didactic profiles for the enhancement of practical intelligences.

Design of activities for the development of skills for responsible and participatory citizenship

Pilot project funded by MIUR called NORTH-EAST APPRENTICESHIP.

Development of an institute design, by address, with the planning of training actions, before, during the learning period in the workplace and upon return from the same.

Pathways for transversal skills and orientation: certification of skills acquired in PCTOs at the end of the five-year path.

Participation in competitions at a territorial and national level

Welcoming foreigners through a specific protocol and Italian courses.

Integration / inclusion of students with SLD (Specific Learning Disorders).

Individualized paths for disabled students and students with Special Educational Needs (BES).

Recovery paths for overcoming difficulties and timely monitoring of students at risk.

CIC listening desk

Extensive collaboration with local companies

Exams for qualification to the profession of dental technician.

ISTITUTO MAZZOTTI

<< BACK

THE HEADMASTER

The State Technical Institute "G. Mazzotti" takes its name from the Treviso intellectual Giuseppe Mazzotti, a profound connoisseur and promoter of Treviso culture and its artistic heritage. In line with this approach, the school has always sought to build deep relationships with its territory, to get to know the local environment in order to better deal with international environments.

The role of the Institute in the territory is to help train young people with active citizenship skills, capable of stimulating and managing relationships with different subjects and cultures, in an increasingly globalized and complex economic and social environment.

To achieve this, the Institute contributes to the construction of personalities open to dialogue and listening, able to support their reasons in the confrontation with diversity, starting from a solid identity and cultural background. It therefore aims to train people aware of the importance of living in society, of knowing how to work in an organized and cooperative way, of practicing critical and self-critical thinking, of making choices free from prejudice and strongly anchored to the values of our community. The elements that characterize our school are:

communicational - through the study of languages in a highly professionalizing communicative context and relating to tourism, business, social relations;

Entrepreneurship education - through a culture of the company, its functions and organization, economic and financial management;

the enhancement of the territory - through the study of cultural and natural resources, for their cultural and tourist use and for their possibility of creating employment and income.

PROGRAM

Mazzotti has two addresses, which, within the common educational and didactic path, guarantee the acquisition of specific skills related to diversified professional profiles:

- TOURISM (daily and evening course)

- International RELATIONS for Marketing (daily and evening course)
The Mazzotti graduate, possessing a good general culture, linguistic-expressive skills, logical-interpretative and problem-solving skills, can successfully enter the workplace or continue with university studies, mainly in the faculties of juridical-economic and humanistic-linguistic address. The current training offer is the result of long experience, continuous experimentation, attention to the territory, looking for relationships and starting collaborations with local authorities, businesses, cultural and voluntary associations, but also through the school-work alternation path that involves the three-year period for a total of 400 hours. The participation of students in ASL, conferences, exhibitions and fairs favors the ability to communicate and establish public and social relations that allow the future graduate to have adaptability and flexibility in the face of any type of job offer, in companies in the tourism sector and / or operating in the commercial or international field. The profile of the courses is characterized by the technical-economic culture referred to large areas: law and business economics, tourism marketing and other sectors, the management of international commercial relations, the use of technologies and forms of more appropriate communication, both in Italian and foreign languages.

The Graduate in Tourism has specific skills in the business sector of the tourism sector and general skills in the national and international economic field, civil and fiscal legislation, corporate systems; acquires skills related to cultural, artistic, craft, food and wine, landscape and environmental heritage, and combines specific professional skills with computer and linguistic skills with the study of three community languages.

The Graduate in International Relations for Marketing has general skills in the national and international economic field, civil and fiscal legislation and marketing tools. The profile is characterized by the

reference both to the field of corporate communication with the use of three foreign languages and appropriate technological tools and to the collaboration in the management of national and international business relations. It combines specific professional skills with linguistic and IT skills.

INSTITUTE ACTIVITIES

What is characteristic about the Institute is the organization of language stays and cultural exchanges, intended not only as a way of deepening and developing classroom activities and as tools for achieving language skills, but also as valid tools for achieving social and relational skills. Hence flexibility as a characteristic of Mazzotti's graduates, a characteristic that makes them suitable for fitting into very diversified environments. These are the activities implemented: study stays and language exchanges; "mother tongue in class" project; fourth foreign language; language certifications; certification of Italian Cils; Interculture; Erasmus +.

The school offers a wide range of extra-curricular activities and highly educational projects (event manager, tour guide, ECDL certification, theater workshop) as well as an evening study course for adults and / or workers, namely the Sirio course. Furthermore, the Institute is a partner in the organization of post-diploma specialization courses (IFTTS - higher integrated training, and ESF - European Social Fund) in the tourism sector and in the business services sector, as well as participating in the ITS foundation for tourism which is based in Jesolo and which has the purpose of supporting technical institutes.

The school has also set up recovery and study support interventions, in response to the training and didactic-educational needs of students with lack in some disciplines or difficulties in acquiring an effective study method.

The G. Mazzotti Institute is also characterized by the attention and appreciation of students as people, it offers students and parents the following opportunities, as part of the Inclusion project: Consultancy (listening desk); Health education projects (based on the Action Plan for the promotion of health agreed with the Ulss 2 and with specific U.D.A.); DSA-BES support; Support for students with disabilities; Support for foreign students.

ISTITUTO PALLADIO

<< BACK

THE HEADMASTER

To the boys and girls of the lower secondary school who look to IIS Palladio for their future.

I am happy to talk to you about the Palladio Institute and the prospects that its training courses can open up. We have two main five-year courses of study which are "Graphics and Communication" (GEC) and "Construction, Environment and Territory" (CAT- TEL, former surveyors). Both addresses are in strong harmony with the objectives for the environment of the European Agenda 2030: it is no coincidence that our Institute has successfully participated for years in the provincial Green School project whose objectives are sustainability and energy saving in school buildings.

We have a very large building, with large classrooms, many laboratories and equipment for technical-practical teaching and many spaces even outdoors; we are constantly working to make it more comfortable for teaching by equipping ourselves with innovative professional furniture and equipment, we are also renovating the areas dedicated to free study and breaks.

The school is undergoing a profound renewal and, in the school year that has just ended, the students of the three years of the two course have been able to work for about a month in the urban fabric of the city of Treviso. It took tens of thousands of hours of projects to think about places and presentations to keep alive in the city, to work on tourist promotion routes in the city and on the redevelopment of inclusive and sustainable areas in close connection with local authorities. Our school is also very active with Hackaton, European Regional Projects, language certifications, workshops, sports projects, attendance facilitators for champions and artists of regional and national importance.

Our five-year study paths offer you immediate post-graduate job prospects and are true business incubators for groups of young professionals.

We look forward to seeing you at the open-days and mini-labs to experience all this or come and visit us and we will let you visit the school.

*See you soon.
Lara Modanese*

PROGRAM

Construction Environment and Territory (CAT and TEL) - The course trains professionals oriented to the analysis and solution of problems related to the various construction processes and interaction with the territory with particular attention to energy saving, green building and the protection of the environment.

The CAT course also offers the Wood Technologies in Construction (TEL) option, which deals with the study of wood technology for its use in structures and bio-architecture.

The graduate in CAT and TEL has graphic and design skills in the construction field and specifically in the organization of the construction site, in the management of systems and safety; in the sector of materials, machines and devices used in the construction industries; in the use of tools for surveying, in the technical and economic evaluation of private and public assets existing in the area and in the use of environmental resources; in the appraisal of land, buildings and property management; in the use of IT means for graphic representation and calculation.

Therefore the graduate acquires a professionalism that allows him / her to work independently (freelance surveyor) or as an employee, in all public and private areas where specific skills are required, in particular, in technical offices, public technical offices, notary offices, companies of construction, trade in building materials, condominium administrations, real estate agencies, etc. Students with a CAT and TEL graduate can also access ITS courses, Higher Technical Education, as well as any university faculty. The Institute, in addition to collaborating with the College of Surveyors of Treviso, is also

the seat of qualification for the profession.

Graphics and communication (GEC) - The GEC course trains competent professionals who operate in the graphics industry and multimedia production, with specific reference to the use of technologies to design, plan and implement the entire processing cycle of communication products and of the services connected to them. The GEC graduate has design and technical skills such as the ability to intervene in technologically advanced areas with graphic and multimedia computer tools. The student can manage production processes of graphics and publishing, taking care of the design and planning of the entire production cycle of products in the field of interpersonal and mass communication, in audiovisual and photographic production systems as well as in the design, creation and publication of content on traditional media and for the web. In addition, the student possesses the skills of managing projects and processes according to the procedures and standards of quality and safety required by company systems.

Graduates from the GEC address have access to all university courses, post-diploma training courses, Academies and Higher Artistic Training Institutes. The privileged university paths can be in the technological field, especially in the university faculties of Architecture, Graphic Design, Visual and Performing Arts.

Training in Communication and Organization of Processes allows our graduates to offer themselves to the market in a flexible way even in sectors other than graphics or to start their own activities that are markedly digital and that can draw on funds allocated periodically at local level and regional for start-ups.

INSTITUTE ACTIVITIES

There are several services and extracurricular activities offered by the School to promote the educational success of its students: counseling for students and families (CIC), a psychological service for the developmental age; the disciplinary recovery HELP desk for students with curricular frailties; meetings with experts, alumni, professionals and entrepreneurs, school-work alternation partners (PCTO). With private and public bodies we develop European projects and cultural exchanges. The School also organizes professional courses in: Effective communication, History of art, Digital coloring, Civil law for surveyors, Administrative-urban planning law, BIM and AutoCAD, GPS-Glonass, Energy saving, Language enhancement with a mother tongue teacher in the classroom to obtain the language certification. The Institute is a partner of ITS RED Academy, Higher Technical Education Institute, which provides a managerial title and places the student in the operational professional field.

ISTITUTO PLANCK

<< BACK

THE HEADMASTER

Technological and humanistic knowledge meet at the Max Planck Institute in Lancenigo. The training offers ranges from the Technical Technological Institute divided into various addresses to the most recent Scientific High School of Applied Sciences, which combines the laboratory vocation with the deepening of more theoretical disciplines.

The Institute, founded in 1983, has a long history linked to the development of the Veneto economy, especially Treviso. Through new fields of study and advanced teaching methodologies, over the years it has trained specialized technicians in response to the needs of companies: computer programmers and experts in telecommunications, electronics and automation for industry 4.0. The Applied Sciences High School benefits from the know-how of ITIS without giving up the solid humanistic and scientific background. Numerous collaborations with schools, industrial associations, training institutions and universities enrich the training offer.

The school is located within the Lancenigo di Villorba Campus, easily accessible by public transport (train and bus), and consists of several pavilions, some of which are used as laboratories and gyms, in addition to green spaces, a canteen and a parking.

There are currently 1322 students in 62 classes. The harmonious development of personality and professional success constitute the mission of the Institute.

The post-diploma Technical Superior specialization course for the Digitization of Industry 4.0 Production Processes was obtained within the ITS Academy of Mechatronics Veneto.

PROGRAM

The educational path of the TECHNICAL TECHNOLOGICAL INSTITUTE is a 5-years course. In the first two years students acquire skills in the disciplines preparatory to the subsequent specialization. During the three-year period, the student is guided to choose, on the basis of their interests and skills, between 4 articulations: Electronics, Automation, Information Technology and Telecommunications. Electronics and Automation deepen the principles and technologies of all electrical systems, aimed both at the generation, transmission and processing of analog and digital signals and at the creation of automatic systems. Graduates in these addresses are able to work on the development and use data acquisition systems, devices, circuits, appliances and electronic apparatuses; use of control and interface techniques based on dedicated software; industrial automation and control of production processes; maintenance of workplace safety and environmental protection.

IT and Telecommunications aim to acquire skills related to software products and telecommunications infrastructures, in terms of conception, design, production and marketing. In particular, the Computer Science graduate can carry out tasks of managing the information system of companies, security auditors, hardware technicians, experts in network security and management. The telecommunications graduate, on the other hand, specializes in technical support for users of telecommunications equipment, in the design and operation of TLC networks, in the role of communication manager.

In general, the student is required to be curious about technological progress and a propensity to combine logical reasoning with skills in physics and mathematics.

The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL - APPLIED SCIENCES develops over 5 years, at the end of which students can access all university faculties or higher education. The fifth year, however, also provides for a link between school and job placement. The preparation acquired in this High School guides you to deepen and develop knowledge, skills and competences that can be used in the development of scientific and technological research, favoring laboratory teaching. The path enhances the scientific-technological side through the hourly

increase in Natural Sciences and the introduction of IT as a subject in itself. It provides the student with advanced skills in mathematical, physical, chemical, biological, Earth sciences, and in the application of computer science to them.

The presence within the Max Planck Institute of different fields of study allows enrolled students to evaluate more carefully the validity of the choice made at the end of middle school to confirm it with greater awareness or to modify it while remaining within the technical field -scientific. In particular, at the end of the first two years it is possible to move from High School to technical and vice versa, as well as to decide, within the technical course, between the different branches.

The Pathways for Transversal Skills and Orientation are carried out in collaboration with companies and economic and socio-cultural bodies, public and private, in the area and with universities.

INSTITUTE ACTIVITIES

There are numerous optional activities. In the technical-scientific field, students can participate in external competitions and competitions on a regional, national and European basis: Olympics in mathematics, physics, science (EUSO), chemistry, computer science; robotics competitions (LEGO LEAGUE). Furthermore, an AutoCAD course is proposed, in order to guarantee a basic knowledge for computer design.

As part of language enhancement, supplementary lessons are provided during curricular time with mother tongue teachers and extracurricular enhancement courses divided by skill levels with related certificates (B1, B2, C1): since 2015 the school has been a Trinity certification center. Then there are the study holidays abroad.

For the humanistic enhancement are organized creative reading and writing activities, such as the literary Certamen, the "Veneto Legge", meetings with contemporary authors, the Giornalino d'Istituto.

Various other projects are aimed at the culture of safety and legality also in the IT environment, and at the prevention of risky behaviors. The Institute has activated the Listening Space since 1994 for interventions against youth discomfort and to support study.

Finally, the school library organizes conferences, in-depth courses, exhibitions.

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI

<< BACK

THE HEADMASTER

The Riccati Luzzatti Institute is a historic school in the city aimed at teaching and learning legal and economic disciplines. The presence of the Economic Technical Institute, declined in its three different addresses and flanked by the social economic high school, provides students with a wide choice of study and in-depth study that allows them to meet the needs of many.

The study of languages is important and it allows our students, also through twinning, in-depth study with mother tongue teachers and trips abroad, to master foreign languages in order to provide a fundamental cultural background for entry into the world of work or university.

PROGRAM

The Economic Technical Institute prepares the graduate in Finance and Marketing Administration, a professional capable of operating competently within the world of production and commerce, banking, insurance, public administration. The common denominator of his preparation is a solid, varied basic culture with communication, technical and managerial skills. The diploma, for the completeness and flexibility of training allows to continue one's higher education through: access to post-diploma courses, access to all degree courses, in particular to the economic, legal and linguistic faculties, with offices also in Treviso. It allows also to immediately access the world of work at: companies, banks, insurance companies, labor and tax consultancy offices and institutions.

The Department of Administration, Finance and Marketing explores the management, accounting, financial and tax aspects of a company and addresses marketing as a key tool for the success of a business.

The International Relations and Marketing department is characterized by a path that favors the field of corporate communication on the basis of appropriate marketing strategies and with the support of appropriate technological tools. The study of three foreign languages provides essential skills to successfully manage the company's international relations in an increasingly globalized economic reality. The Business Information Systems specialization combines teaching in the legal, economic and linguistic fields with an in-depth course in the IT field. The key skills are provided to actively operate in the corporate IT system and to manage data storage, the organization of network communication and the care of IT security.

The social economic high school (LES) offers a training that is centered on strategic skills in the contemporary world: economic-legal disciplines are studied in depth; two foreign languages are studied; mathematics, statistics and human sciences are addressed to learn how to analyze and interpret economic and social phenomena. The humanistic approach places the person at the center of the economy and allows you to acquire the ability to grasp the deep relationships between the international and national dimensions of social and economic phenomena and to understand the links between political institutions and cultural and socio-economic contexts.

The diploma, thanks to the solid cultural background, allows you to continue your higher education through: access to post-diploma courses and all degree courses, in particular to the faculties of the economic and legal area or to immediately access the world of work in the fields of business organization, corporate communication, international trade and social and market research.

INSTITUTE ACTIVITIES

The "Riccati-Luzzatti" Economic Technical Institute takes care of its students. It offers to listen and support in case of difficulty and the possibility to carry out afternoon activities, remedial courses and peer to peer coaching activities. For academic success, the Institute offers participation in projects, language and IT certifications, national economics competitions, participation in conferences, meetings with exponents of the world of work, company visits and school-work alternation courses in companies and professional studios. In accompanying the choice of post-graduate training, the school collaborates with the guidance services of the Universities of Venice and Padua.

COLLEGIO ASTORI

<< BACK

THE HEADMASTER

Collegio Astori is a school that makes Don Bosco's pedagogical intuitions its own. Following his teaching it intends to create a context rich of proposals and authentic relationships that will accompany the integral growth of young people. To achieve this, Collegio Astori can be defined as:

A HOME THAT WELCOMES - an environment of confidence and familiarity;

A PARISH THAT EVANGELIZES because it helps to understand what God has written in the depths of every heart;

A SCHOOL THAT INTRODUCES TO LIFE developing attitudes and educating behaviors that allow you to face experiences in a responsible way;

COURTYARD TO MEET AS FRIENDS and learn to welcome others by listening.

The Salesian educational method has more than 150 years of history and it is successfully applied in institutes currently present in 132 countries in the world. However, the Catholic and Salesian connotation does not exclude the attendance of students belonging to different religions, on the contrary it respects their freedom, favors their maturation and the opportunity to listen and to offer a Christian proposal. Collegio Astori promotes dialogue and believes in the richness of confrontation. The environment is the most formative of the programs and that is why we take care of human and cultural preparation. Furthermore, the continuous updating of the training offer allows our school to respond to the expectations of an ever-changing society. The school's commitment to offer innovative activities is recognized by specialized courses, certifications, digital teaching and CLIL, selection of companies.

PROGRAM

The LINGUISTIC HIGH SCHOOL is addressed to students who want to acknowledge languages and cultures different from their own. It offers everyone the possibility to learn English and Spanish and the chance to choose between Russian, German and French as a third language. Thanks to the inclusion of law as a discipline of study from the first grade students will be able to critically understand the historical and cultural dimension and the juridical and social environment of the linguistic identities. The target of the course is to learn the appropriate use of the three languages studied in social and professional contexts and to be able to communicate in various linguistic registers, managing to argue the various disciplinary contents in a foreign language.

The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL promotes the acquisition of knowledge and methods of mathematics applied also to computer science, physics and natural sciences, combining scientific culture, humanistic tradition and laboratory practice. The humanistic studies provide an overall view of the historical and philosophical reality of the cultural expressions of society. The provided training course allows a systematic approach that can be applied to all disciplines. The goal is to develop competence in the scientific field as the ability to interpret the world around us, identifying the various problems and drawing conclusions based on well-founded facts. At the end of the five-year period, the student will be able to undertake university courses of any orientation with adequate preparation.

The ITEAFM work towards the acquisition of economic, legal, IT and linguistic skills so that the student will be able to take a professional choice. It deals with the study of the corporate world, national and international economic macro-phenomena, civil and fiscal legislation, marketing and communication. The laboratory dimension of the course is in direct contact with the working reality, develops the ability to work in a team and the attitude for continuous progression of learning. The course guarantees a preparation that allows students to best express their potential by allowing them to quickly enter the labour market or continue their university studies.

ITMM offers young people a constant confrontation with the technological reality and with the world of work. The priority of the training course is the acquisition of specific tools that will allow students to face any future professional challenge independently. The opening of the school to the world of work is strategic because it guarantees continuous updating regarding the professional and training needs of companies. Internships and courses of excellence are promoted and managed for this purpose. The aim is to prepare them for a double challenge: to quickly find a rewarding job, but also to be able to face a university choice with serenity and adequate preparation.

INSTITUTE ACTIVITIES

The School's Educational Offer includes a series of specialized and supplementary courses and activities at different levels, designed for each individual course; below we describe some of them.

ADDRESS DAYS have been proposed for many years with conferences, projects, challenges and workshops closely related to the address.

In addition to specific courses aimed at obtaining LANGUAGE AND COMPUTER CERTIFICATIONS, a LOGIC COURSE is organized in preparation for university entrance tests.

COURSES OF CODING and ROBOTICS AND DIGITAL INNOVATION are offered.

In response to the urgent need to raise awareness of environmental issues the ASTORI GREEN PROJECT was launched for members of the Don Bosco Green Alliance.

CIVIC EDUCATION / CITIZENSHIP TRAINING as a transversal teaching that will involve various disciplines, in order to develop processes of interconnection between knowledge, through the joint ownership of teaching and the coordination of teaching activities.

ASTORI INTERNATIONAL pays particular attention to the development of linguistic and intercultural skills of students, including the possibility to obtain a DOUBLE DIPLOMA, at the Mater Academy, twinning, the HIGH SCHOOL EXPERIENCE and THE BRUSSELS PROJECT.

ISTITUTO CANOSSIANO

« BACK

THE HEADMASTER

The Canossian Institute is present in Treviso since 1843. At the beginning it was located in the headquarters in via Manzoni, then (since 1970) it moved in the new headquarters in viale Europa. During this long period of history, the Institute opened itself to the various needs of the territory and to training requests by starting school orders and experiments that often anticipated the times: the Magistral Institute, already in the 1930s, the Liceo classico in the 40s and 50s, the "European" linguistic High School in the 80s, the communication High School in the 90s, the sports High School in the 2000s. The High School of applied sciences with Academia experimentation and the High School of human sciences with a focus on theater and cinema, the latter (from 2018) represent a uniqueness in the territory. The attention to social and cultural changes has led the Institute to renew its teaching method, both by adopting an innovative and personalized teaching method and by equipping itself with more effective and modern tools (science and computer labs, the presence of IWBs in every classroom, ipad classroom with flexible architecture). In addition to innovation, the Institute is characterized by a specific educational approach based on the values of Welcoming, Listening and Promotion of the Person, Integral Training and Pedagogy based on Christian Anthropology. We think that attending our school constitutes an excellent experience of human, cultural and professional growth.

PROGRAM

Scientific High School with a sporting focus

The course provides young people who practice sport, at an amateur or competitive level, with an educational and training system that allows the achievement of a High School qualification without conditioning their legitimate aspirations to a healthy enhancement of their sports skills. It promotes the values and virtues of self-discipline and self-esteem with reference to the sound principles of sport. It helps young people to identify their abilities and limits, to overcome the difficulties with which they are confronted every day and therefore to achieve their goals and acquire their autonomy. The expansion of the physical education area makes it possible to deal with theoretical topics and carry out sports practice in its various types: individual and team, in the gym and outdoors. For this, it avails itself of the professionalism of specialized technicians and qualified experts, according to a model tested over the course of twenty years of experience and thanks to the contribution of sports clubs present and rooted in the area. The degree obtained (scientific maturity) allows access to all university faculties.

Scientific High School - Applied Sciences (Academy experimentation)

The course of study develops the skills necessary to follow the development of scientific and technological research, ensures mastery of scientific languages, techniques and methodologies and, compared to the "traditional" scientific High School, provides particularly advanced skills in studies related to mathematical sciences, physical, chemical, biological and information technology. The Academy experimentation, active since 2018, supported by the University of Udine, in collaboration with the UCL Academy in London, increases its educational and didactic value. There are no separate subjects, but large themes or challenges on which the individual disciplines are inserted. In addition to the traditional classrooms that have IWBs, there is an Ipad environment with a flexible architecture for lectures, work in pairs, groups, individuals, presentations, debates; a computer lab and a science lab. The learning environment is also characterized by the workshops that are held inside and outside the school, even in "residential" activities. In addition, the school provides an Office 365 platform for each student. The

University of Udine supports learning through pedagogical-didactic and scientific advice by University researchers. The degree obtained (scientific maturity) allows access to all university faculties.

High School of Human Sciences - Theater and Cinema

The path of the High School of Human Sciences teaches us to understand the evolution of man, his mental processes and his identity, therefore to better understand oneself and others, focusing attention on educational processes and social relationships. It offers a rich education from a humanistic and scientific point of view, extended by the deepening of disciplines such as Anthropology, Pedagogy, Psychology and Sociology. In particular, it provides disciplinary, communicative, relational and emotional skills that are transversal to any profession. The humanistic culture is then integrated with the theatrical-cinematographic knowledge that pursues human formation and orientation, supports the person to become aware of his individuality and to express his potential. The High School guarantees complete training and allows students to successfully continue their university studies in all degree courses; especially in sector degree courses (Educational Sciences, Communication Sciences, Psychology, Sociology, Social Services Sciences, Disciplines of the Music and Performing Arts - DAMS) and at artistic and theatrical academies.

INSTITUTE ACTIVITIES

- Peer tutoring and disciplinary help desk
- Residential activities with a sports, scientific or theatrical theme (3-4 days)
- Afternoon activities of your choice (cultural, scientific, sporting, theatrical)
- Recovery and Strengthening Week
- Exchange with UCL Academy in London
- Trinity College European language certification
- ICDL computer license
- Psychological tutoring and Information and counseling center (c.i.c.)

THE HEADMASTER

In 1967 the Dante Alighieri Institute was born in Treviso, specializing in daytime and evening school year recovery course. In 1985 in the Headquarters of Via Ghirada 15 opens the Paramedical School for dental technicians and opticians "A. Fleming" and obtains the authorization from the Veneto Region for working students and legalization by the Miur for secondary school students.

In 1997 the training offer was expanded by activating the Transport and Logistics Technological Institute to address the Conduction of the "air vehicle" option, obtaining the recognition of an Equal School, examination center for State Exams. With the evolution of the digital school and the necessity to become a point of reference for the students of the aeronautical sector not only in Treviso but also in the neighboring towns, from September 2016 it moved to the new headquarters in the historic center of Via Bressa, 8 - Piazza Vittoria area - 500 meters from the train and bus station with large private internal parking and planted garden. The new headquarters offers large bright, air-conditioned classrooms, all equipped with computers and projectors, larger and better equipped laboratories, a refreshment area for lunch breaks and a private courtyard. The large classrooms and laboratories available allow all students to carry out lessons in presence. It is possible, for those who qualify, to take advantage of the following "School Vouchers": for textbooks, for attendance fees and for the use of means of transport.

PROGRAM

The study plan of the Technological Transport and Logistics Institute with a focus on "Vehicle management" option "of the air vehicle" is preparatory for a solid cultural preparation and training of the basic person to access through selection: the Aeronautical Academy and all the Armed Forces (Carabinieri, Police, Guardia di Finanza, Fire Brigade, Navy) and to pass the competition notices for a career in the civil sector, with the role of: airline pilot for the transport of passengers or goods, helicopter operator, controller air traffic control (control tower), airline manager, aircraft maintenance, flight attendant, meteorologist, ramp agent, flight dispatcher, ground and flight hostess or steward, radio telephone operator, professions in the aeronautical industries, in the avionics sector and on-board systems, drone pilots etc. or to continue your studies in the I.T.S. or in the university faculties of astronomy, aerospace, mechanical, electronic engineering etc. The cycle of studies consists of two years, in which the foundations are laid and then developed in the three years of specialization. At the end of the course, students take the state exam and obtain a diploma in "Vehicle Operation" Technician with the "Air Vehicle" option. Students in possession of the airworthy certification (optional) start flying as early as the third school year and obtain the flight license. Interested students can take advantage of a particular agreement between the Fleming Institute and the F.T.O. Padua flight school, certified by ENAC, with headquarters in Padua and offices in Warsaw and Florida. The theoretical course for obtaining the "Private Pilot License" (EASA Part FCL PPL) valid in all European countries will take place at the agreed time at Fleming, the practical activity will take place at the headquarters of the F.T.O. of Padua. For all students enrolled in Fleming, even those not enrolled in the flight school, the use of the flight simulator located in the appropriate laboratory is expected as well as the use of the Microsoft "Flight Simulator" 2010 and Professional programs via PC.

ISTITUTO FLEMING

« BACK

INSTITUTE ACTIVITIES

Registrations are limited, open to boys and girls who want to work in the civil or military aviation sector not only in Italy. The teachers of the institute (among them some former Alitalia and Aeronautica Militare pilots) have always been one of the strengths of the institute, traditionally less populated than a State institute, they pay attention to the individual student which facilitates to obtain good results personal and scholastic. The Didactic Coordinator Dr. Meo Giorgio is in charge of the "listening desk", psychological support open to students and families. For the students of the three-year period, the alternation between school and work (PCTO) will take place mainly in the control tower and in the hangars in the airports of Treviso, Tessera (VE) also in the Police department, the military department of Istrana (TV), maintenance / meteorology department, in the avio surfaces, etc. With the basic theoretical and practical knowledge acquired at school, students are able to actively participate, to varying degrees and under the supervision of company tutors, in the work that takes place there. These internships serve to raise awareness of the organization of an airport facility and to acquire useful elements for the purposes of subsequent professional choices.

For the students of the fifth class there will be meetings in the classroom with the presence of representatives of the Armed Forces while the class coordinator teacher will advise the students to choose the most suitable University Faculty. For all students who want to pursue a professional career as an airline pilot, the Institute has signed an agreement with the Treviso Aero Club, facilitating students to obtain PPL, CPL, ATPL patents: the theoretical course will take place on time extra school at Fleming while the practical part will take place at the flight school in Treviso airport. It is the responsibility of the management as well as the teachers to encourage and promote, during the school year, lessons in the theater, the reading of newspapers in the classroom provided by the school, road education, the reading of fiction texts (library with over 3000 volumes) and create discussion meetings on current youth issues such as bulimia, anorexia, sex education and drug addiction prevention. In itinere remedial courses (daytime hours) are then activated for those who have gaps in the various subjects. For applicants, the voice course in English is also activated, a useful business card for the world of work.

ISTITUTO GALILEI

<< BACK

THE HEADMASTER

The Institute, founded in 1986 as the Treviso Study Center, has evolved considerably over the years, thanks to the tenacity and dynamism of the director prof. Sandro Spigariol and the collaboration of the teachers who believed in this project, thus becoming an equal higher education institution, open to the educational needs of the territory and with great attention also to the recovery of students who, for various reasons, feel the need to attend a small school where they can find greater support and become protagonists of their own training.

The educational offer that the Galilei Institute offers can be highly personalized precisely to meet, with flexibility and quality, the needs of students who practice sport at a competitive level and cannot ensure a completely regular attendance.

In addition to develop and strengthen skills in each discipline, great attention is paid by all teachers to:

- Place the students, and their training path at the center of educational and didactic action by favoring the development of self-esteem and motivation to study;
- Implement recovery strategies for students in difficulty or with discomfort;
- Promote the potential of the students by adopting all the useful initiatives to achieve educational success;
- Research effective teaching techniques based not only on lectures, but above all on "cooperative learning", on research work in small groups and on laboratory teaching;
- Create a school tailored to the needs and attitudes of the students;
- Support study and life choices, orienting towards study and work;
- learn the rights and duties of Italian and European citizenship and to understand the value of international cooperation and comparison with different cultures;
- encourage the individual growth of young people in a context of mutual respect, acceptance and collaboration between the various components of the school;
- use various forms of organizational flexibility of time and space to meet everyone's training needs

PROGRAM

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

The study plan provides for the interaction between the humanistic, linguistics and scientific areas and is aimed at acquiring effective communication skills that can be used in various contexts.

At the end of the training course, in order to achieve the learning outcomes common to all High Schools, students must:

- have acquired, in two modern languages, the structure, methods and communication skills corresponding to level B2 of the Common European Framework of Reference;
- have acquired, in a third foreign language, the structure, methods and communication skills corresponding to Level B1 of the Common Reference Framework;
- be able to communicate in three modern languages in various social contexts;
- be able to deal with specific disciplinary contents in languages other than Italian;
- know the main cultural characteristics of the countries whose language was studied, through the study and analysis of literary works, and the fundamental lines of their history and traditions;
- be able to compare different cultures.

At the end of the training course, the student will obtain the linguistic High School diploma

The diploma allows access to all university faculties, particularly Foreign Languages and Literatures, Economics and Finance, Foreign Trade, Political Science, International Diplomatic Sciences. Alternatively, the graduate can undertake any work activity where

he can spend the communication and language skills acquired.

SCIENTIFIC-SPORTS HIGH SCHOOL

The study plan provides for the interaction between the humanistic and scientific areas, enriched by the sports component in a pedagogical and cultural dimension.

At the end of the training course, in addition to achieve the learning outcomes common to all High Schools, students must:

- have acquired a balanced cultural formation in the two linguistic - historical - philosophical and scientific aspects;
- understand the fundamental issues of the development of thought, also in a historical dimension, and the links between the methods of knowledge of mathematics and experimental sciences and those of the humanistic type of investigation;
- be able to orient themselves in the socio-economic context of the territory and in the network of interconnections that connects phenomena and subjects of their own territorial reality with national and international contexts;
- know how to grasp the relationships between scientific thought and philosophical reflection;
- know how to apply the methods of sporting practice in different fields;
- have achieved a sure knowledge of the fundamental contents of the physical and natural sciences and a mastery of specific languages;
- be aware of the reasons that have produced the scientific development;
- be able to research strategies to favor the discovery of the multidisciplinary and social role of sport;

At the end of the training course, the student will obtain a scientific High School diploma with a sports focus.

The diploma allows access to all university faculties, particularly Motor Sciences, Medical, Scientific, Technological, and Paramedical Disciplines.

Alternatively, the graduate can find a job in management in sports or other professions related to sports.

INSTITUTE ACTIVITIES

The training offer is enriched by many other activities with the aim to respond to the training needs of students. The most followed among these:

- Educational trips in Italy and abroad;
- Educational visits;
- Language stay in the summer period;
- Cultural insights (humanistic, linguistic, scientific area);
- Language certifications;
- Peer to Peer Project

The strengths of the Institute include:

1. the expansion of the training offer in the first two years to enhance the study of computer science, English, civic education and local art;
2. the limited number of students per class, which allows a personalized teaching action that responds to different learning styles;
3. the opening of the school until 5 pm, which allows students to study independently, but above all to study in groups or develop particular projects;
4. the possibility of benefiting from the support of teachers, in the afternoon, for a guided study;
5. the possibility for students who are engaged in particular experiences abroad to be followed with distance learning;
6. the strong focus on students with Special Educational Needs

ISTITUTO MAZZINI

<< BACK

THE HEADMASTER

Our school wants to be a welcoming environment in which each student is encouraged to deepen their cultural background, to grow in the awareness of the need for continuous training and in the availability for the changes that evolving society requires. Each student, inserted in this climate of well-being and favored by small classes is followed ad personam with individual attention and in a targeted way in achieving educational success. Adding the opportunity to attend with a short week (from Monday to Friday), the student will have more space to cultivate all his interests and extracurricular activities, thus progressing in harmonious growth both on an educational and human level.

Welcoming new students is a very important activity to ensure that everyone immediately feels the protagonist of their own training process. This takes place through a series of activities structured according to a specific path, to be carried out within the first part of the school year. These activities are carried out not only for the students of first class but for all the students who arrive in our high school for a change of study path; and indeed in some situations re-motivation, psychological well-being and serenity are primary objectives and indispensable prerequisites for growth also on the educational level. Our training objectives and the expected skills are:

1. Encourage the inclusion of incoming students, helping them in the transition from lower secondary school to upper secondary school, with a more complex education and training system;
2. Introduce them to the new and complex training path they are about to begin;
3. Acquire awareness of one's own resources and personal aspirations;
4. Promptly identify students at risk of dropping out, preventing phenomena of discomfort and disorientation;
5. Facilitate the knowledge of classmates and the construction of collaborative relationships within the classroom and school;
6. Develop the sense of belonging to the new formative context;
7. Encourage them to identify their own school and extracurricular interests.

PROGRAM

GENERAL AND SPECIFIC SKILLS OF THE ADDRESS

- Knowing how to use communication strategies suitable for different relational contexts, expressing oneself appropriately and safely even using foreign languages;
- Knowing how to grasp links and iterations between the different social sciences;
- Knowing how to use IT and telematic tools professionally and critically;
- Knowing how to operate the dynamics of contemporary social reality;
- Knowing how to decode and design.

The graduate of the High School of Human Sciences – Economic and Social address, thanks to the development of these skills, the acquisition of a very flexible training and a good ability to adapt in the choice of post-diploma employment, he will be able to access all public competitions.

The professional fields that interest the graduate, as an intermediate level employee, are wide:

- Professional legal, economic and tax consultancy firms;
- Administrative offices;
- International organizations, Italian communities abroad;
- International cooperation, ONLUS, NGOs, associations and communities, including those operating in the third sector;
- Institutions and foundations that offer cultural, research and social promotion activities (animation and organization activities in social, educational and welfare structures);
- Institutions, public and private entities in the field of protection and

enhancement of the artistic-cultural heritage; Editorials of newspapers, press offices, publishing houses, libraries, archives, bookstores;

- Offices for relations with the public and customer services (public relations);
- Intercultural mediation bodies, educational and training agencies;
- Economic and sociological research organizations;
- Institutions, public and private bodies, accommodation and service structures where good communication strategies are required

Continuation of studies:
The title gives access to university faculties of all levels and levels with specific training in Human Sciences.

INSTITUTE ACTIVITIES

For our Institute, the student is the main protagonist of his training process, which is why we invest particularly in a series of tools aimed at guaranteeing him both a personalized training course and the development of skills in line with the course of study and in response to growing demand for these from the Company. Powerful tools, which allow students to live qualifying experiences, to be the active protagonists of their training process and which foster dynamic and authentic learning, are certainly the Projects, chosen annually and included in the Projects, PCTOs (Pathways for Transversal Skills and Orientation), but also extracurricular supplementary activities (e.g. Theater Workshop, voluntary training experiences)

Other services:
Our Institute, using the software, called "SCUOLANEXT", and multimedia classrooms all equipped with Internet connection and Flip Board interactive whiteboards, is engaged in an innovation process that not only optimizes IT resources, but allows to improve communication with families and students.

The ELECTRONIC REGISTER therefore becomes the official tool to communicate to families in a transparent and timely manner the personal information relating to the student, regarding absences, delays, early departures, grades, topics covered during class hours, any communications of teachers, disciplinary notes and report cards
LISTENING SPACE - This is a weekly space intended as an opportunity for dialogue with a welcoming and competent expert (Psychologist Referent for Inclusion) aimed at both students who feel the desire to confront themselves with the various problems of personal growth, relational dynamics that with it they change and become more complex, both for those looking for advice that favors learning and feeling good at school. This service is also aimed at parents and teachers.

REFERENT BES / CLASSROOM TUTOR / REFERENT AID (Italian Dyslexia Association) - In the area of "Special Educational Needs" (BES) and for the cases of students with difficulties, the school has some support figures:

- an expert contact person who will be able to support students through support activities so that they can live their condition peacefully and at the same time can express themselves better by adopting the appropriate tools and precautions;
- a classroom Tutor with specific training, inserted for a certain number of hours in the classes where it is considered useful to support students and teachers, in order to give constant support during the teaching activity, thus allowing the implementation of various inclusive teaching strategies (eg tutoring, cooperative learning, laboratory activities - learning by doing, activities for small groups - cooperative learning, etc.).

COLLEGIO PIO X

« BACK

THE HEADMASTER

The Pio X Episcopal College is a school of Christian inspiration that puts the person at the center.

Our mission is to open students to reality through a meaningful experience, aimed at developing a sense of truth, goodness and beauty. Our dream is to offer our students educational and didactic paths that put them in the best conditions to be able to give their best and achieve their goals.

Our commitment is to accompany the creation of a life project based on values and principles, through a rich path, centered on the development of one's character within solid relationships, on the construction of knowledge through school disciplines and experience. The Episcopal College Pio X is today a dynamic and open school that offers an innovative approach to the English language, new technologies and creative languages, blending the Italian tradition with the best international courses.

In fact, Liceo Pio X allows its students to choose between three different options (Core English, Extended English, English Plus) to learn English, which can lead to an increase in the number of hours per week.

PROGRAM

The system of classical, scientific and applied science High Schools is based on the path envisaged by the Reform that took place in 2010, but the College has enriched the educational offer by introducing a series of changes and options that make it unique in the local school landscape.

Classical High School

The Liceo Classico Pio X offers a complete and articulated preparation, which has always been a sure way to prepare to successfully attend all universities through a study of classical civilization and humanistic culture, a literary, historical and philosophical training under a symbolic, anthropological profile and comparison of values and particular attention to mathematical, physical and natural sciences. General features:

- 30h per week in the First Biennium (Gymnasium), 3h more than in the ministerial curriculum (2h of Art History and 1h of Mathematics)
- 31h per week in the three-year period, consistent with the ministerial curriculum;
- Educational organization in Disciplinary Classes, with the possibility of choosing from the first year for the entire course between three different options (Core English, Extended English, English Plus).

Scientific High School

The Liceo Scientifico Pio X offers two different addresses, the traditional one of ordination and the option of Applied Sciences. Features common to the two addresses:

- 30h per week in the first two years, 3h more than in the ministerial curriculum (2h of Law and Political Economy and 1h of Mathematics Organization or Sciences Applied Sciences).
- 31h per week in the three-year period, 1h more than in the ministerial curriculum (Physics);
- Educational organization in Disciplinary Classes, with the possibility of choosing the Core English or English Plus option.

Linguistic High School

Liceo Pio X offers three different addresses of the European Linguistic High School: Modern, Juridical-Economic and Artistic-Literary.

Features common to the three addresses:

- 32h per week (6h per day, with 1 return of 2h)
- The English curricular program (4h for the entire course) includes:
 - in the first 3 years, the English as a Second Language course of the IGCSE Cambridge program, with an exam at the end of the third year; or in the last two years a course in English literature.
 - A non-linguistic subject in English for the entire course, carried out according to the Cambridge IGCSE program and with a final exam;
 - Geography in the first two years (2h);
 - History in the second two-year period (2h) with examination at the beginning of the fifth year.

Modern address. The address proposes the second foreign language (Spanish 4h) for the whole course, the third foreign language (French or German 4h) for the whole course, Latin (3h) in the Biennium and History of Art (2h) for the whole course.

Legal-Economic Address. The course offers the second foreign language (Spanish, French or German 4h) for the whole course, Law and Political Economy (4h) for the whole course, Latin for the whole course (3h in the two-year course and 2h in the three-year course) and History of Art (2h) only in the two-year period.

Artistic-Literary Address. The course offers the second foreign language (Spanish, French or German 4h) for the entire course, Visual languages (4h in the two-year course) and artistic disciplines (4h in the three-year period), Latin for the whole course (3h in the two-year period and 2h in the three-year period) and History of Art (2h) only in the two-year period.

Administration, Finance and Marketing Technician News 2022-2023

The Administration, Finance and Marketing Technician is a path that promotes the activation and maturation of skills inherent to business management understood for what it is in reality; a system of functions that work together to achieve specific economic results. The proposed profile aims to develop skills relating to business management and the ability to interpret economic results, with specific reference to the functions in which the company system is divided (administration, planning, control, finance, marketing, information system, special managements).

INSTITUTE ACTIVITIES

The paths for transversal skills and orientation (in short P.C.T.O) are training experiences that complete the student's growth in the curricular, experiential and orientation dimension.

They are conceived and designed according to the Ministry's guidelines to give students the opportunity to deepen their transversal skills, to enhance the training value of on-going guidance, to increase awareness of their talents and vocations.

They take place in the classroom, outside the school, both during curricular and extra-curricular hours and are divided into a wide and articulated training offer.

ISTITUTO ALIGHIERI

« BACK

THE HEADMASTER

Dante Alighieri is the Institute with the longest tradition in Treviso in the field of remedial courses for school years. The Institute was founded in 1967 by two young graduates, Dr. Antonio Toldo and Dr. Maria Luisa Bin who wanted to realize their dream: to give the opportunity to those who did not have a Third Media diploma to also obtain it in adulthood. The Media License, in fact, in that period not as widespread as it is today, was an increasingly required title to access the world of professions and therefore to be reported in the work book. In the following years, however, the same world of work also began to require high school diplomas and Dante Alighieri was ready to respond to this need by activating an ever wider availability of school addresses. The next step was to further expand the training offer also by opening new examination centers legally recognized and authorized by the various regions in which the offices were activated.

Today the Institute, tank to the passion and decades of experience of its founders, continues and confirms its commitment to the world of school and personalized training thanks to a young and dynamic staff always attentive to the evolution of society, of the school and working world well aware that these are closely related realities.

PROGRAM

The Dante Alighieri Institute offers students a varied range of study paths to be carried out in a spacious and functional location equipped with qualified and motivated teaching staff with respect to the personal needs of the students as well as laboratories of Chemistry, Physics, Computer Science and Anatomy. The two libraries and the Internet Station are also functional to the needs of study and consultation. The teaching is managed in such a way as to create small classes and study groups in order to enhance the individual potential and peculiarities of individual students with particular attention to the problems that have led to failures and / or school dropouts. In this perspective, timetables are developed that are adapted to students, taking care to create a social environment of inclusion while still inspired by the principles of discipline, education and mutual respect.

Courses reserved for private students:

- Liceo Scientifico applied sciences
- Linguistic High School
- Scientific (traditional) and sports high school
- High School of Human Sciences
- High School of Human Sciences with an Economic-Social option
- Technical Institute for Tourism
- Technical Institute - Finance and Marketing Administration
- Technical Institute - Transport and Logistics "Conduction of the vehicle"
- Technical Institute - Informatics and Telecommunications
- Optical Course
- Preparation for university exams
- Recovery of school debts

INSITUTE ACTIVITIES

Within the wide range of school courses proposed, the teaching activity of the Dante Alighieri Institute is supported by indispensable tools to respond in a personalized way to the needs of students. Due to special needs, significant flexibility is used in timetables, also with the adoption of remedial lessons (including individual ones) to fill any gaps in the programs (in the case of previous years as well) or as a preliminary exercise in view of the end-of-year exams. The preparation and accompaniment in the implementation of school / work alternation courses, educational outings are guaranteed in order to stimulate the verification in the field of the contents illustrated in the classroom and any sporting activity envisaged in the study programs.

Particular attention is paid to written and oral tests structured according to progressive modules and aimed at recognizing the gradual learning of the individual disciplines and any gaps in view of the final exams, also with specific simulations in particular for fifth-year students with respect to the Maturity. The Institute also offers the latter through its wide range of teachers - competent in their teaching sector - the possibility of advice and suggestions for the possible continuation of their studies at university level. Finally, the Institute offers a teaching support service (repetitions) also for students from other school contexts and from various addresses and degrees of study.

CENTRO STUDI PAIDEIA

<< BACK

THE HEADMASTER

Hello, I'm dr. Delia Andrea, founder and director of the Paideia Study Center.

In over twenty years of activity, I think I have understood one fundamental thing: serenity is the aspect to which a school must aspire most. The world has undergone profound changes compared to previous generations; and the school must accept this change. Children live in a reality full of incentives, most of the time positive, that lead them not to identify their passions, their preferences and their predispositions.

The Paideia Study Center has perfected a teaching system that puts the student first and helps him to identify what are his tastes, in order to prepare him to choose the right direction. Isn't it true that we (adults) do better work, when we are surrounded by stimulating people and carry out the task for which we are most predisposed and which, therefore, we like most? Why shouldn't it be the same for our kids?

The school, for students, is nothing other than the workplace, which too often they see boring and useless, sometimes even as an enemy. At the Paideia Study Center the school is proposed, and experienced, as an opportunity.

An opportunity to grow.

An opportunity to learn to study.

An opportunity to acquire those tools and skills that will allow children to be really ready for the world of work or university, in which they will find themselves entering at the end of High School.

The school works when students and teachers have the same goal: not the promotion, but the preparation of those who will be the women and men of tomorrow.

Those looking for this will find their home in the Paideia Study Center: welcoming, serene, human.

PROGRAM

The Management of the Paideia Study Center believes that High School should fulfill two fundamental training objectives: prepare for the world of work and provide the skills for a possible continuation of studies at university level. Therefore, we have decided to focus on those school addresses that fulfill these two objectives in the best way. The scientific, linguistic, economic, social and artistic High Schools, with their solid scholastic preparation, provide students with those also methodological tools to continue with university studies. Administration, Finance and Marketing, Social Health and Tourism Services are those professional technical institutes that operate in such a way as to introduce more directly to the world of work, without neglecting the possible university access.

A further strength of our Study Center is the choice of working in small groups (maximum 6 students), a solution that allows us to follow students in their specificities, in a more limited number of hours. This guarantees, on one hand, to optimize school time; on the other hand, it allows us to dedicate part of the weekly preparation to the structuring of an adequate study method.

INSTITUTE ACTIVITIES

The activities are mainly carried out with frontal lessons, in the presence and with a small number of students; in the subjects characterizing the school curriculum, students do not exceed 6 units per class.

The morning lessons are then accompanied by afternoon insights, aimed at filling the gaps that the students had shown during the hours of frontal lessons.

For many years now an "assisted study" service has been perfected (it is also open to students outside the Study Center), through which the students' working style is perfected and they are taught to express in the best possible way the knowledge studied and acquired. This activity, developed over two days a week, allows students to strengthen their expressive and, consequently, personal certainties. The main objective towards which much of the training work of the teaching staff of the Paideia Study Center tends is the final exam.

In the structuring of the traditional school, too often, there are two types of students who remain neglected: working students, including sportsmen, and children with some learning difficulties, SLD and SEN in the first place.

Those who work, even in the sports field, are often unable to continue and finish their studies, forced to choose whether to invest in their business or school. The Paideia Study Center offers these 'special' students a fundamental chance that is the flexibility of schedules and distance preparation. We have created a video archive of almost two Teras, which allows access to an almost infinite material of contents, which can be approached even for those with very tiring working hours.

Unfortunately, the rhythms of traditional school do not always allow those with learning problems to be followed for their specific characteristics. At the Paideia Study Center every year over 10% of students present certified difficulties and are prepared according to the specific characteristics of each one, starting from the fundamental assumption: these children are 'normal' students, who simply need to use different tools in order to reach the goals. This is where the professionalism and experience of a specifically trained team take over, which has allowed dozens of students with learning problems to achieve the well-deserved diploma.

Last but not least, is the proposal that Paideia makes every year, among the very few Study Centers in Italy, of the educational trip. We believe that it is, in addition to a formative possibility, an unmissable opportunity for socializing and aggregation, a fundamental step in the scholastic and human path of students.

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

<< BACK

THE HEADMASTER

The ENAC Veneto Vocational Training School in Treviso is historically a fundamental part of the educational offer in the Treviso area. The Canossian Institute has in fact been operating in Treviso since 1843. The school wants to offer courses that allow you to learn and immediately confront yourself with technical / professional skills starting from the first year. This allows you to immediately get involved in your areas of interest.

Our teaching is based on the "learning by doing" method. We are convinced that practicing and actively experimenting is the most effective way to motivate and learn. The "laboratory" (graphic / computer) is an important learning place for us.

For decades we have been collaborating with companies which host our students for experiences in the company. This allows us to continuous dialogue with the production and professional realities and a constant stimulus for updating and innovation, in line with the needs of the territory.

Since 2016 we have combined the normal courses with the Experimentation of the "Dual System", with which half of the course is carried out in the company, referring to the German model.

The students of our School can count on a preparation that allows both a fruitful continuation of studies and an effective admission into the world of work.

The teaching team and all the school staff share the attention to the educational climate, centered on the importance and respect for the person and the willingness to listen. We think that attending a context of shared rules that gives value to work and commitment can allow those who attend our school to have a positive experience of growth.

PROGRAM

Graphic address

The Graphic Design course prepares a professional figure able to:

- face digital and traditional communication projects
- develop advertising and editorial layouts, websites for corporate promotion, content for social networks and video productions.
- be a valid support for what concerns the design of a visual communication artifact, based on the objectives and budget allocated by the client.

The graphic path is also carried out in the Dual System, which combines classroom lessons and direct experience in the company.

Programs we use:

- For vector and bitmap images: Adobe Illustrator and Adobe Photoshop
- For layouts and executive for printing: Adobe Indesign
- For videos: Première
- Wordpress websites

Business Services Address

The Business Services address prepares a professional figure able to:

- manage business communication by creating content for the web
- manage administrative by accounting and tax documentation
- use application software and graphics
- maintain online relationships with the reference bodies (banking system, public administration, ...)
- take care of the administrative personnel management

Professional skills:

- Graphic communication
- Marketing
- Administration
- Accounting
- Personnel administration

Job opportunities: the skills learned are transversal and allow an insertion in almost all types of companies. The attendante is free because the courses we carry out are recognized and funded by the Veneto Region.

INSTITUTE ACTIVITIES

Each year the students are involved in the following proposals:

MOBILITY PROJECTS

The School participates every year in European Union mobility projects addressed to students and staff.

Professional mobility projects are regularly offered to students, which are divided into 4 weeks to be carried out abroad where they can undertake the third year curricular company internship.

The projects ensure the financing by the European Union of the travel to the host country, accommodation (in shared apartments, host families, student residences), food, local transport, insurance for civil liability and accidents at work, tutoring by a teacher and assistance by an intermediary partner in the host country.

TECHNOLOGICAL INNOVATION

In recent years we have made a substantial investment in technological innovation, for a complete renewal of our computer labs and the inclusion of IWBs in each class. We think that being able to study in a welcoming environment and with state-of-the-art facilities can be stimulating and motivating for students.

The school has two labs with Apple iMacs and two labs with Windows-based PCs. A 3D printer for prototyping is also available.

COMPANY VISITS

The students visit companies, accompanied by teachers, in the area where managers are available to introduce the company and to present the various sectors. The purpose of these outings is to put students in contact with the world of work and to let them practice what they have learned at school.

TARGETED EDUCATIONAL INTERVENTIONS FOR CLASSES

Educational activities are an integral part of our training offer and they are carried out in collaboration with organizations and associations for the performance of the interventions. The issues addressed are those of interpersonal relationships, correct lifestyles in defense of health, affectivity and active participation in social life.

Other activities in which students are involved are:

- The School Photography Contest
- Participation in local and national competitions
- Theatrical performances aimed at students

ISTITUTO DA VINCI

<< BACK

THE HEADMASTER

The Leonardo Da Vinci Institute in collaboration with the Formaprof Wellness Academy places its roots in the skills and experience of professionals in the world of wellness, hairdressing and aesthetics. The constant collaborations with companies and local institutions have led the school to become a reference point for professional training in the Wellness and Health sector with the ASO (Dental Practice Assistant) and OSS (Partner Operator) courses.

In particular, the beauty school provides courses for adult users and free courses for children who have passed the eighth grade exam and must choose the high school path. The courses aim to offer young people the widest job opportunities in the reference sectors. Becoming a beautician means being a specialized professional figure, able to improve the client's aesthetic appearance and mitigate their imperfections through the use of manual techniques, equipment and cosmetic products.

The study plan includes a substantial amount of hours of laboratory and internship activities that allows users to acquire practical training with high quality standards of autonomy and professionalism.

In addition to the practical and laboratory functions of the sector, the "Leonardo Da Vinci" school of aesthetics in Treviso aims at the integral training of students by providing them with a solid basic cultural training alongside the beautician's own practices.

The course is free and financed by the Veneto Region and the European Social Fund. The school contributes to most of the expenses, providing students with all the professional material useful for carrying out the workshops and for the development of educational projects.

At the end of the three-year course, the certificate of Professional Qualification of Wellness Operator is achieved: Beautician recognized by the Veneto Region and valid throughout the national territory and in all member countries of the European Community. The school is UNI EN ISO 9001: 2015 certified.

PROGRAM

The free Aesthetics school for children in compulsory education, is aimed at users who have finished the eighth grade (terza media).

The three-year qualification course is free and financed by the Veneto Region and the European Social Fund and includes both theoretical lessons and professional practice carried out in the laboratory and in internship periods.

The school course aims to bring students closer to the fascinating world of aesthetics which is experiencing an important development and increase in the demand for trained operators. The request for qualified personnel expressed by the sector's activities has led the Vocational Training Center to organize a specialized course where the final goal is to train operators who will be able to work with sufficient autonomy and in a proactive way, putting the result of both the theoretical experiences acquired at school and the practical ones acquired during the internship periods.

At the end of the three-year course, the students will have to be able to deal with a correct relational approach with the customer, to know the composition of the products used in the treatments, to know the theoretical subjects to support professional practice and to know how to carry out the main aesthetic treatments of the sector.

The school course oriented to the aesthetic sector is suitable for those who show interest in the care and well-being of the person, as well as a propensity for sociability.

The training course includes:

Cultural subjects

- Italian language
- History
- English language
- Law and economics
- Accounting

- Mathematics and computer science
- Psychology and communication
- Science
- Physical education
- Religion

Professional subjects

- Anatomy
- Microbiology
- Cosmetological chemistry
- Professional Technique
- Reception and accompaniment to work
- Safety

Laboratory

- Manicure and Pedicure
- Specialized facial treatments
- Aesthetic massage
- Aesthetic face and body treatments
- Day and evening make-up
- Hair removal techniques
- Nail reconstruction
- New aesthetic technologies

The professional qualification of beautician guarantees a broad employment perspective as a qualified employee in beauty and related centers, wellness centers, medical and beauty centers, spas, gyms, beauty farms.

At the end of the three-year course, there is the possibility to enroll in the Professional Qualification course necessary for the exercise of the autonomous activity of beautician or, through the verification of training credits, it is possible to switch to the educational paths in order to obtain the diploma of maturity and possibly continue personal training in university fields.

INSTITUTE ACTIVITIES

Our commitment is to guarantee a high-level training range in the wellness sector, to train competitive professionals in the job market. The profession of beautician is highly sought after and with ample job opportunities. The training in the beauty sector promoted by our organization aims to prepare professionals with knowledge of cosmetics, manual techniques and attentive to what is offered in terms of technological innovation to provide customers with complete beauty courses guaranteeing the quality of training actions.

Our Vocational Training Center promotes various types of training that allow you to undertake a professional path not only for children in compulsory training but also for adults and professionals who need updates.

The school adheres to sector fairs and company workshops related to study paths.

Therefore, the training proposals of the "Leonardo Da Vinci" Institute are:

Free school after the eighth grade:

- School of Beautician
- School of Hairdressing
- School of Hypermedia Graphic Operator

Professional qualification after the three-year period:

- Aesthetic and Hairstyle Wellness Operator

Professional Qualification Courses for Adults:

- Hairdressing school
- School of Beautician
- Dental Practice Assistant (ASO)
- Social Health Operator (OSS) (in the activation phase)

For more information on the various fields of study, contact us!

SCUOLA EDILE

<< BACK

THE HEADMASTER

C.E. Tre. is a School of Professional Training specific for the construction sector.

The School is managed by a Board of Directors made up of representatives of construction companies (Assindustria Veneto Centro / ANCE) and construction workers.

This corporate structure, in addition to allowing a consolidated network of collaborations and an excellent social and institutional representation, guarantees a constant and continuous connection and interaction with the world of work.

The activities of C.E.Tre. are mainly developed in 3 OPERATING AREAS closely integrated with each other:

1) TRAINING

FIRST TRAINING aimed at young people in compulsory education (right-duty to Education-Training (after the 3rd grade).

TRAINING FOR PROFESSIONAL UPDATING and PROGRESSION for workers, site managers, technicians, business owners.

2) SAFETY and HEALTH on CONSTRUCTION SITES / workplaces

The Entity constitutes the joint body for construction (pursuant to Article 2 of Legislative Decree 81/2008) and performs functions pursuant to art. 51 of the same Decree.

3) SERVICES AT WORK: Labor Exchange - BLEN.it

The School is therefore able to guarantee its students, once they enter the world of work, continuous training for professional updating and progression as well as all training for safety at work. This greatly facilitates the possibility of job placement and career.

PROGRAM

Building School proposes:

THREE-YEAR QUALIFICATION of BUILDING OPERATOR

with addresses:

- general excavation and handling works
- Construction of reinforced concrete works
- construction of masonry and waterproofing works
- Coating and plaster work
- Painting and plasterboard works
- Assembly of wooden parts for carpentry and construction

PROFESSIONAL DIPLOMA of BUILDING TECHNICIAN (4th level EQF)

with the DUALE method addresses:

- Architectural and environmental constructions
- Building constructions in wood

After the qualification or the diploma more ways remain open to you:

You can easily find employment:

- in construction companies, including specialized ones, aiming to become site manager;
- in companies producing building materials or products, such as technical-commercial, making use of technical knowledge with the skills of doing.

You can continue your studies and your training:

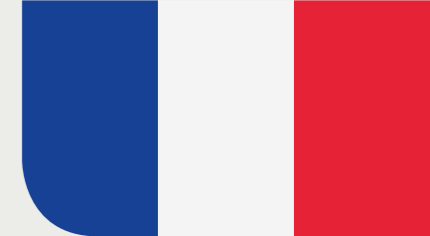
- attending the so-called 5th IFTS year to acquire a specialization by alternating practical experiences in the company and attendance at school;
- You can attend the two-year ITS (Higher Technical Education);
- You can enroll in a higher technical institute and from there continue with the university.

INSITUTE ACTIVITIES

The School is ACCREDITED by the Veneto Region for the field of Continuing Education and Education Obligation (code 2179 - registration number in the Veneto Region list A0140).

Quality management system certified UNI EN ISO 9001/2008 sector EA 37 (design and provision of training courses).

Regional Register of Legal Persons under private law: n ° 871. Adopted ORGANIZATION, MANAGEMENT AND CONTROL MODEL (pursuant to Legislative Decree 231/2001 smi).



ENGIM TURAZZA

<< BACK

THE HEADMASTER

Dear children of the eighth grade, Engim Veneto Turazza in Treviso is one of the historical schools of our city: it has existed for more than 160 years! The Founder Don Quirico Turazza in 1857 gave birth to the first institute with the aim of hosting, educating and teaching a craft to the orphans of the wars of independence. From 1920 our school passed under the guidance of the Giuseppini Fathers of Murialdo, a saint who had also known Turazza. Today our special care for education includes not only classroom lessons, but recreational and socializing activities directed by student and proactive teachers who know how to motivate and stimulate curiosity. That means that they have the opportunity to participate in competitions and parades, seminars on justice issues, of legality and solidarity. With its nearly 750 students, ENGIM Turazza is one of the largest centers of the national ENGIM and undoubtedly one of the most active, thanks to its nine courses of study. We also offer professional internships, European projects such as Erasmus, language enhancement courses for foreign children, theater workshops, sports groups, volunteer initiatives. Our school also boasts an excellent listening desk: a team of psychologists will support both the students and their families from the first orientation choice up to the entire scholastic path; in addition, the PAL office will be able to place students with qualifications in the world of work. Enrolling in our school therefore means entering a family where everyone work hard, stay in the game, make friends, find attention and the center of attention, be creative and full of dreams and projects.

Greetings see you soon from Laura Schiavon

PROGRAM

Multimedia graphic operator

The characteristics of the graphic operator are to experiment the creativity on the different formats required by advertising and marketing. The graphic designer creates logos, layouts, animations, 3D drawings, presentations in different formats.

What are you going to study: The methodology to tackle the project by using the most popular software in the sector. From research to the final paper up to the creation of the required graphic product.

Thermohydraulic operator

The plumbing and heating operator has professional skills and works at 360 ° in a sector, today more than ever, attentive to renewable energy and energy saving.

What are you going to study: The installation, maintenance and repair of sanitary systems. Not only boilers and air conditioning systems in the civil field but also in industrial buildings, you will learn the management and maintenance of the thermal power plant and of the ventilation ducts in large structures.

Clothing operator

The clothing operator has professional skills in the field of fashion design and product manufacturing. You will get to know a sector that has made Made in Italy fashion the most popular in the world.

What are you going to study: You will learn how to translate an idea into a fashion collection: the techniques for designing and manufacturing the garment, the choice and study of materials and workmanship.

Sales service operator

The management of a commercial activity requires ease, courtesy and dynamism. Anticipating trends, being in contact with people and having a smile on your face are the characteristics of becoming a successful seller.

What are you going to study: As an operator you will have to learn how to manage the relationship with the customer, set up the exhibition spaces, organize the point of sale. You will need to learn

marketing and visual-merchandising techniques and have all the administrative and accounting skills to run a business.

Mechanical operator

The mechanical operator manages the production processes in engineering companies. He/She designs and manufactures mechanical parts: this qualification allows you to access one of the most dynamic markets in our region.

What are you going to study: You will be able to interpret technical drawings to build, assemble and overhaul the pieces of each mechanical part. You will use traditional, automatic, semi-automatic and numerically controlled machine tools.

Car repairer

The auto repairer specializes in the repair, maintenance and overhaul of motor vehicles. It uses diagnostic equipment and studies the functional schemes of cars.

What are you going to study: You will learn automotive troubleshooting and repair techniques.

Electric Operator

The electrical operator deals with the field of civil and industrial systems, automation and home automation.

What are you going to study: You will acquire the professional skills to operate on civil plants, industrial production cycles, automation and PLC programming. You will acquire the basics of home automation and be able to manage intelligent lighting systems, burglar alarms, video surveillance systems.

Hairstyle Wellness Operator

Treating skin and hair means working in the world of beauty, a sector that knows no crisis, thanks to the preparation of operators able to meet the needs of customers.

What are you going to study: In addition to the best cutting, styling and treatment techniques, you will learn the necessary notions to make a personalized consultation. You will develop new skills and adapt them to the trends that fashion proposes.

INSTITUTE ACTIVITIES

The activity of the S.F.P. has found its precise place in the Treviso economic and educational fabric, becoming a reference point for companies, responding to the needs of personnel and training. The integrative activities are designed to foster a new perception of the school as an educational community and meeting place. The alternation of cultural, recreational-recreational and sporting activities is aimed at improving learning, reducing early school leaving and overcoming youth problems.

A new way to learn all the transversal and relational skills that will be the distinctive feature that will facilitate entry into the world of work.



FRANÇAIS

Per le traduzioni in lingua francese si ringrazia l'associazione Sorelle Burkinabè di Treviso, creata nel 2015, non ha scopo di lucro ed opera in Burkina Faso e nel territorio della provincia di Treviso e altre provincie. Ci occupiamo di sostegno delle famiglie, inserimento scolastico dei minori, corsi di alfabetizzazione, progetti di cooperazione allo sviluppo in Burkina Faso rivolti in particolare a donne e bambini (sostegno a distanza), promozione della cultura del Burkina Faso attraverso l'organizzazione di feste, concerti ed eventi musicali, sfilate, eventi gastronomici, incontri e dibattiti su temi dell'integrazione e della mediazione.
 Contatti: sorelleburkinabe@gmail.com
kadinana30@gmail.com - Tel. 333.6316722
 Facebook: Associazione sorelle Burkinabè

LICEO BERTO

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO BESTA

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO CANOVA

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO DA VINCI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO FERMI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO GIORGI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZOTTI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PALLADIO

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PLANCK

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

COLLEGIO ASTORI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO CANOSSIANO

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO FLEMING

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO GALILEI

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZINI

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

COLLEGIO PIO X

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO ALIGHIERI

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

CENTRO STUDI PAIDEIA

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

[« REVENIR](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO DA VINCI

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

SCUOLA EDILE

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENGIM TURAZZA

<< REVENIR

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE



ESPAÑOL

Per le traduzioni in lingua spagnola si ringrazia il gruppo di latino americani che si riunisce ogni seconda domenica del mese alle 15 e 30 nella chiesa di Santo Stefano a Treviso sotto la guida di Don Luigi, parroco di Monastier, e l'accompagnamento di Suor Caterina. "Per il momento non abbiamo una mail né un telefono ma vi invitiamo cordialmente ad accompagnarci alla Santa Messa, seguita (quando le misure sanitarie ce lo permettono), di un incontro con condivisione di quanto ognuno porta".

Per le traduzioni in lingua spagnola si ringrazia inoltre: Andrea Zavarso, madrelingua spagnolo, disponibile per traduzioni di spagnolo, ripetizioni di spagnolo (online) e aiuto compiti spagnolo (online). Per informazioni : info.spagnolomadrelingua@gmail.com

LICEO BERTO

« VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

PALABRA AL GERENTE ESCOLAR

Crearemos juntos TU FUTURO. Con estas palabras nos presentamos a los alumnos que deberían escoger su dirección de estudios para llevar a cabo su trayectoria. Una decisión importante, la primera que un adolescente debe hacer y de la cual dependerán muchos aspectos que darán forma a su vida. Es un lema real, la síntesis de nuestra filosofía educativa, de nuestra manera de entender la escuela y resumir la larga tradición del IIS "F. Besta": aquí se formaron los profesionistas que han contribuido al milagro económico del Nor-Est, aquí se abrieron nuevas perspectivas en respuesta a las necesidades profesionales emergentes. A la dirección comercial, hoy caracterizado de dos caminos innovadores, el Web community y el Desing de la comunicación gráfica y publicitaria; se agregó la dirección de los Servicios para la Sanidad y la Asistencia Social. La posibilidad, ofrecida a nuestras estudiantes y a nuestros estudiantes, de inscribirse a los cursos para Administradores de Condominio, novedad absoluta a nivel nacional, y para Operadores Socio Sanitarios es la marcha en adelante para quien quiere entrar en el mundo del trabajo con grupo o equipo de competencias profesionales grande y actualizado.

Crearemos juntos TU FUTURO es una frase que contiene otra, AMO MI FUTURO, con lo que queremos decir a nuestros estudiantes que nos encargamos de su futuro y los ayudamos a darles la forma correcta. Nosotros entendemos la escuela como el lugar en el que se aprende a vivir, a ser ciudadanos responsables, a estudiar y a trabajar. Para nosotros el profesor es un entrenador que pone a disposición del estudiante sus habilidades y lo ayuda a aprender a través de la reflexión, el pensamiento crítico; pero sobretodo haciéndole hacer, bajo su guía experta, concreta experiencia en el campo. A través de los múltiples proyectos de enriquecimiento cultural y de los laboratorios operativos, nuestros estudiantes entran en contacto con el mundo del trabajo y de las profesiones; haciendo experiencia de sí mismos y del mundo que los circunda; adquiriendo también los conocimientos en grado de llevarlos a proseguir con los estudios.

DIRECCION DE ESTUDIO

Cada dirección prevé una ruta de 5 años y termina con el Examen de Estado, que permite de entrar en el mundo del trabajo, a la universidad, a los cursos ITS e IFTS, a los grafos de profesionalización, o, títulos profesionales. Además los cursos de cinco años al "F. Besta", ofrece a los estudiantes posibilidades adicionales: para los Servicios Comerciales, a partir del IV año es posible asistir al Curso para Administradores de Condominio, que prepara al examen para obtener el título habilitando al ejercicio de la libre profesión; para los Servicios de la Sanidad y la Asistencia Social, ya del IV año es posible asistir a un Curso de Calificación Regional de Operador Socio Sanitario (OSS).

SERVICIOS COMERCIALES PARA EL WEB COMMUNITY.

El graduado de los Servicios Comerciales para el Web Community, trabaja con los Medios Sociales para administrar la vida diaria del web community y favorecer una conversación positiva alrededor de la marca haciendal, administra la comunicación empresarial en el social network: crea y administra la presencia en red de la marca haciendal; mantiene la relación y el diálogo con el público en el social; participa a la realización de campañas de web marketing; promueve la imagen haciendal a través del uso del web, participa a la realización de los procesos administrativos y contables de la Administración de Empresa.

SERVICIOS DE DISEÑOS COMERCIALES DE LA COMUNICACIÓN VISIVA Y PUBLICITARIA.

El graduado de los Servicios de Diseños Comerciales de la Comunicación Visual y Publicitaria, es un especialista de la comunicación, que actúa para informar, estimular, persuader, rendir visible una idea, promover evento o la venta de un producto. Para lograr

ISTITUTO BESTA

« VUELVE

eso, traduce la solicitud del cliente en proyectos y mensajes publicitarios claros, comprensibles y eficaces. En particular, sabe utilizar la Suite Adobe (Photoshop, Illustrator, In design .); sabe utilizar el diseño gráfico profesional y los instrumentos de computación gráfica; conoce los aspectos económicos de la empresa y sus modelos organizativos; colabora a la comunicación interna y externa de la empresa; conoce el web marketing para la promoción de las ventas; promueve la imagen y el marco empresarial.

SERVICIOS PARA LA SANIDAD Y LA ASISTENCIA SOCIAL.

El graduado de los Servicios de la Sanidad y la Asistencia Social: colabora en la gestión de proyectos y actividades de servicios sociales, socio-sanitarios y socio-educativos dirigido a personas, comunidad y fases débiles, participa y coopera en los grupos de trabajo y con los equipos multiprofesionales en diferentes contextos; realiza actividad educativa de promoción social, cultural, amenas, adecuadas a los diferentes contextos y a las diferentes necesidades de la persona.

ACTIVIDAD DEL INSTITUTO

El Instituto se configura como laboratorio permanente de investigación e innovación, en diálogo con el mundo del trabajo y capaz de interceptar las exigencias del territorio para traducirlas en rutas formativas. Las rutas propuestas a los estudiantes prevén 400 horas de PCTO; la alianza entre escuela, instituciones y mundo emprenditorial es testimoniada de la calidad de actividad y proyectos que enriquecen la oferta formativa gracias a la sinergia con numerosos socios: Comune de Treviso, Departamento de la Cultura, Departamento de la Familia y de la Discapacidad, ULSS 2 de Treviso, Unicredit, Università Ca' Foscari di Venezia, Università degli Studi di Padova, Metàlogos (BL), Cooperativa La Esse, Caritas, Centro Servicio Voluntariado, Empresas y Entidades del territorio.

Los campos de estudio siguen un modelo didáctico innovador que se caracteriza por diferentes aspectos: más horas de laboratorio, que favorecen un aprendizaje operativo; menos materias a favor de enseñamientos agregados por ejes culturales; didáctica por competencia; personalización del proyecto formativo, finalizada a hacer emerger la potencialidad de cada uno y a sostener al estudiante por todo el curso de estudio. El maestro tutor acoge y acompaña al estudiante, monitorando el percurso y ayudándolo a orientar los propios recursos en vista del suceso escolástico y laboral. Además del desarrollo de las habilidades profesionales, el camino didáctico valoriza adquisición de los soft skills que la sociedad y el mundo del trabajo en continua evolución piden a los futuros ciudadanos, numerosos proyectos son además dedicados al desarrollo de conciencia y autoestima, cooperacion e inclusión, concentración y aprendizaje, salud y correctos estilos de vida, ciudadanía activa. El Instituto ofrece a los estudiantes la posibilidad de conseguir las certificaciones linguisticas y licencia europea (ECDL), además de aprofundizar el conocimiento de las lenguas extranjeras con alojamiento en el extranjero, gracias a los proyectos europeos a los que la escuela se adhiere.

Traducto del italiano al español por: Silvia Gema Velázquez Valencia. Grupo Latinoamericano de Treviso.

LICEO CANOVA

« VUELVE

PALABRA AL DIRECTOR

El Liceo Canova, en sus direcciones Lingüística y Clásica, ofrece una oferta educativa culturalmente sólida, con raíces milenarias y capaz de insertar al estudiante en una dimensión moderna e internacional. La escuela secundaria de nuestros estudiantes se expresa en la pasión por la cultura y en la fuerte motivación para el aprendizaje permanente, en la capacidad de estudiar de forma autónoma en una visión integrada del conocimiento, en la sensibilidad crítica hacia los problemas ambientales y sociales. Gracias a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias, tanto en las disciplinas humanistas y científicas, son capaces de afrontar situaciones complejas de forma racional, creativa y proactiva. Desde el punto de vista educativo, la gran atención dedicada al estudio de la historia de la civilización europea, en sus diversas características constitutivas, desarrolla en los niños una humanidad más rica y abierta, que les ayuda a comprender en profundidad el entorno cultural que les rodea. Ellos, de hecho, están interesados en todo lo que se relaciona con lo humano; son capaces de reflexionar sobre sí mismos y sobre los demás en un proceso de crecimiento personal hacia una ciudadanía activa y responsable. Son capaces de comunicarse eficazmente en las diversas situaciones que caracterizan a la sociedad contemporánea y de confrontarse con otras culturas, asumiendo actitudes de discusión racional, colaboración activa y proactiva, flexibilidad en la relación y disposición a reconsiderar sus puntos de vista.

- En esencia, el Liceo Canova propone un proyecto escolar que:
- Permite el acceso y prepara a todas las facultades universitarias (humanística, jurídica, científica y económico-empresarial)
 - Permite adquirir las herramientas metodológicas y culturales para construir un camino formativo y profesional en cualquier sector.
 - Desarrolla habilidades de estudio autónomas en una visión integrada del conocimiento y una sensibilidad crítica y consciente hacia los temas sociales y ambientales.
 - Desarrolla las habilidades para hacer frente a situaciones complejas de forma racional, crítica, creativa y proactiva.
 - Promueve un proceso de crecimiento personal hacia una ciudadanía activa y responsable.
 - Promueve procesos de resolución de problemas de forma transversal entre disciplinas.

CAMPOS DE ESTUDIO

LICEO CLASSICO

El estudio sistemático, programado para la integración entre conocimientos en una perspectiva histórica, crítica y ética, potenciado por la aportación del método y las habilidades científicas, desarrolla en el alumno una personalidad armoniosa inspirada en el principio de humanistas, favorece el aprendizaje de diferentes lenguas y permite adquirir el método de investigación, elaborando procesos de análisis y síntesis, adecuado para resolver problemas en áreas diferentes y complejas.

LICEO LINGUISTICO

La capacidad de reflexionar sobre los sistemas lingüísticos y el uso consciente de las estrategias de comunicación en tres lenguas extranjeras modernas (además del inglés, combinaciones propuestas anualmente por el Instituto entre francés, alemán, español, ruso y chino), combinadas con una sólida base cultural tanto humanística como científica, permiten al estudiante ser un sujeto activo en la evolución multicultural que distingue a las sociedades contemporáneas.

- Oportunidades que ofrece el curso de secundaria
- Permite acceder y preparar a todas las facultades universitarias (humanísticas, científicas, económicoempresariales, rama jurídica).
 - Permite adquirir las herramientas metodológicas y culturales para construir un itinerario formativo y profesional en cualquier sector.
 - Desarrolla habilidades de estudio autónomas en una visión integrada del conocimiento y una sensibilidad crítica y consciente hacia los problemas sociales y ambientales.

- Desarrolla las habilidades para hacer frente a situaciones complejas de una manera racional, crítica, creativa y proactiva.
- Promueve un proceso de crecimiento personal hacia una ciudadanía activa y responsable.
- Promueve procesos de resolución de problemas de manera transversal entre disciplinas.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

Curso Hipocrática

Específicamente dirigida a la orientación hacia las facultades científicas en general y el campo médicosanitario en particular. El curso se realiza a través de una hora semanal adicional en el tiempo curricular, asignada a los profesores de Matemáticas y Ciencias Naturales y otros cursos extracurriculares específicos.

ESABAC - Baccalauréat Francés

El curso ESABAC, que se puede activar tanto en la escuela secundaria clásica como en la escuela secundaria lingüística, le permite obtener simultáneamente dos diplomas, italiano y francés, a partir de un solo examen. Para la escuela secundaria clásica, el curso prevé la enseñanza adicional de la lengua francesa, incluso en el periodo de dos años.

DSD - Diploma de Lengua Alemana En colaboración con la Rete Pasch. Proyecto apoyado por el gobierno alemán con certificación final B2-C1. Aprobar el examen DSD II (Deutsches Sprachdiplom), nivel C1, da acceso directo a los estudios universitarios en Alemania.

Actividades de integración curricular

- Actividades de orientación educativa y profesional.
- Viajes y estancias en Italia y en el extranjero para ambas direcciones
- Prácticas lingüísticas en todos los países donde los estudiantes estudien el idioma.
- Intercambios culturales
- Estancias lingüísticas de verano.
- Prácticas naturalistas.
- Campos de trabajo internacionales y estancias de formación en el extranjero como parte de los PCTO - Caminos para las habilidades transversales y la orientación.
- Certamina di Latino e di Greco cofinanciada por la Región del Véneto.
- Ludi Canoviani, concurso nacional de traducción del latín en colaboración con la Fundación Silla Ghedina y el Centro de Antropología del Mundo Antiguo de la Universidad de Siena
- Proyecto "Aristeia" - mejora de la excelencia en materias clásicas.
- Certificación PROBAT para la lengua latina.
- Certificaciones lingüísticas en todas las lenguas modernas presentes en el plan de estudios.
- Olimpiada italiana, matemática, física y científica.
- Juegos de química.
- Conferencias.

Servicios

- Espacio de escucha.
- Centro deportivo escolar.
- Curso sobre el método de estudio para estudiantes del primer año.
- Cursos de apoyo en gramática, matemáticas para estudiantes de primer año
- Cursos de fortalecimiento en las disciplinas de caracterización para estudiantes del segundo al quinto año.
- Actividades de recuperación para todos los años del curso.
- Posibilidad de francés de segundo idioma al periodo de dos años del Liceo Clásico.
- Curso introductorio al conocimiento de la lengua y cultura latina para estudiantes de octavo grado.

Actividades dirigidas por estudiantes

- Periódico
- Teatro
- Organización de conciertos y eventos
- Parlamento Europeo de Estudiantes
- Grupo de música auto gestionado
- Grupo de fotografía auto gestionado
- Colectivo de estudiantes, para reflexionar sobre los acontecimientos actuales

LICEO DA VINCI

« VUELVE

PALABRA AL DIRECTOR

Creada en setiembre de 1942, la Escuela de secundaria científica Leonardo da Vinci, ha contribuido a formar a muchos niños y niñas en un clima de compromiso cultural, rigor crítico y pluralismo democrático, característica de la escuela desde los años de la presidencia del profesor. Teodolfo Tessari (1955-1973).

En un contexto de desarrollo continuo como el nuestro, la comunidad escolar de Leonardo da Vinci cree que es fundamental centrarse en la formación orientada a la continuación de los estudios universitarios, con atención tanto al ámbito científico como al tecnológico, como al literario y artístico, trabajando para que los estudiantes desarrollen un alto grado de conciencia y espíritu crítico. La función educativa del Instituto es poner a la persona al centro, con sus múltiples y específicas características y está dirigida a la necesidad de los jóvenes de hoy de no vivir pasivamente a las transformaciones en curso, sino de ser protagonistas conscientes, dotados de capacidad crítica y capaces de estructurar un método de trabajo autónomo y riguroso.

Nuestra escuela colabora con numerosas instituciones como la ULSS2, la Universidad de Padova de Udine, y Ca'Foscari de Venezia, la Municipalidad de Treviso, UNINDUSTRIA, la Fundación Benetton (Estudios e Investigación), la Asociación de Villas Venezianas, el Istresco, Rete Alto Potencial Cognitiva, Rete Les, y quiere ser un lugar abierto a la discusión con la ciudadanía y otras instituciones escolares, a través del Museo de la Cultura Científica y el Parque de la Biodiversidad.

CAMPOS DE ESTUDIOS

La escuela secundaria científica ofrece amplia preparación en Humanidades y Ciencias y permite el desarrollo del potencial individual para los siguientes objetivos:

- Promover la formación individual y social de los jóvenes
- Adquirir un método de estudio e investigación autónomo e riguroso.
- Acostumbrarse al estudio personal, al análisis interdisciplinario y a la investigación.
- Proporcionar una preparación universitaria adecuada.

El diploma de ingreso a todas las facultades universitarias, a algunos sectores de la PA y al sector privado. La implicación de los alumnos y la colaboración de las familias son fundamentales.

La actividad didáctica adopta diferentes modalidades en relación a las necesidades del grupo-clase y al estilo de enseñanza-aprendizaje y para favorecer el desarrollo de las capacidades de los estudiantes.

METAS SALIENTES

Habilidades comunes a todas las escuelas secundarias:

- Dominar el idioma italiano en diferentes contextos comunicativos, utilizando registros lingüísticos adecuados.
- Comunicar en una lengua extranjera al menos en un nivel B2
- Elaborar textos (diversas tipologías en referencia a la actividad desarrollada)
- Identificar problemas y argumentar tesis y soluciones
- Reconocer los aspectos fundamentales de la cultura italiana y europea, en relación a otras tradiciones.
- Actuar conociendo las instituciones políticas, legales, sociales y económicas.

Habilidades específicas de la escuela secundaria científica, trayectoria educativa:

- Aplicar los resultados de la investigación científica (historia de las ideas y relaciones entre el pensamiento científico, la reflexión filosófica y la investigación humanística)

- Dominio de procedimientos, lenguajes específicos y métodos de investigación científica experimental
- Utilizar instrumentos de cálculo- representación para los modelos y soluciones de problemas.
- Utilizar estructuras lógicas, modelos y métodos de investigación científica, para resolver problemas.

Habilidades específicas de la escuela secundaria científica, opción de Ciencias Aplicadas:

- Utilizar herramientas informáticas y telemáticas para actividades de estudio, investigación y comunicación.
- Utilizar herramientas y metodologías informáticas en el análisis y formalización de datos.
- Utilizar estructuras lógicas, modelos y métodos en la investigación científica para localizar y resolver problemas.
- Aplicar conceptos, principios y teorías científicas en las actividades experimentales y de laboratorio.
- Utilizar procedimientos argumentativos y demostrativos de las matemáticas.

Actividades profesionales para el egresado de la dirección deportiva:

- Ingreso a todas las facultades universitarias
- Asignaciones en instituciones / organismos públicos y privados, estructuras de investigación, empresas de servicios.
- Puestos en despachos profesionales (área de salud)
- Asignaciones en centros de medicina deportiva, masso-fisio-kinesioterapia, rehabilitación, terapia neuropsicomotora y centros de bienestar.
- Profesiones deportivas y del motor que no requieran titulación, trabajadores de gimnasios, piscinas, centros deportivos, recreativos y turísticos; inclusión en Grupos Deportivos Militares; organizadores de eventos deportivos; entrenadores del sector juvenil, formador, Dir. Deportistas, árbitros, oficial de campos, cronometrador, oficial de informes de partidos, trabajador en el campo de la discapacidad y del deporte paraolímpico.
- Asignaciones en instituciones / centros antidopaje, en oficinas de agentes deportivos y fiscales, en instituciones, oficinas profesionales (justicia y derecho deportivo), en oficinas de prensa, editoriales, librerías.
- Periodistas, reporteros, comentaristas y operadores.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

La escuela de secundaria ofrece numerosos caminos de ampliación de la enseñanza curricular, que se activa con alguna variación de año en año:

- Actividades deportivas por la tarde y campeonatos estudiantiles
- "Certamina" y concursos literarios
- Periódico escolar
- Grupo de gráficos
- Grupo de teatro
- Reuniones con los autores
- "Kangoroud" de la matemáticas
- Lecciones en la Villa
- Mostrar experimentos para pensar
- Museo de la Cultura Científica
- Olimpiada de varias disciplinas
- Parque de la Biodiversidad
- Parlamento Europeo de los estudiantes
- Preparación para la certificación de idiomas
- Proyecto "Día de la Memoria"
- Proyecto Las elecciones en bioética
- Robótica (Zero Robótica).

LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

<< VUELVE

PALABRAS AL DIRIGENTE ESCOLAR

Queridos jóvenes del tercer año

Bienvenidos al liceo "Duca degli Abruzzi" de Treviso, uno de los liceos más grandes de Italia, sin lugar a dudas uno de los más activos, con 5 opciones de estudio.

Cada escuela, con su nombre, presenta de hecho su propia cédula de identidad. Nosotros tenemos el nombre de un gran explorador: el Duca degli Abruzzi. De nuestro patron heredamos el concepto del conocimiento como una extraordinaria aventura de la mente, a través de la cual enfrentar siempre nuevos desafíos, empeñándonos a mejorar constantemente.

La nuestra es una de las escuelas históricas de Treviso, nacida en el 1898 y, desde siempre, ha mantenido su sede en el centro de Treviso, nuestra bella ciudad. Sede y sucursal se logran alcanzar fácilmente con un paseo, pero también los medios de transporte son cómodos para quien viene de provincias limítrofes.

1898, decíamos, y, sin embargo, nos sentimos muy jóvenes, no solo porque vemos crecer muchos muchachos año tras año, sino porque nos vamos abriendo a la experimentación y a métodos didácticos innovadores. Miramos al pasado con ánimo nuevo: prácticas en empresas, intercambios y movilidad internacional, proyectos con financiamiento europeo, becas para la excelencia, certificaciones lingüísticas e informáticas, didáctica digital integrada, pero también ensayos teatrales, grupos deportivos, iniciativas de voluntariado son algunos de los modos con los cuales nuestra escuela acompaña el crecimiento de los jóvenes, en sus diversas inclinaciones.

Un espacio importante está dedicado a la orientación, para acompañar el recorrido de vida, además que el de estudio, de los adolescentes desde la escuela media al ingreso de la Universidad. Nos tomamos a pecho sus logros y su crecimiento.

CAMPOS DE ESTUDIO

La opción del Liceo Lingüístico profundiza desde el primer año los conocimientos de comunicación entre idiomas extranjeros (el inglés es obligatorio, además se puede escoger entre francés, alemán, español y ruso) y la interacción con otras culturas. Introduce a los jóvenes en el contexto de nuevas realidades y oportunidades internacionales. Los estudiantes de francés participan al proyecto europeo ESABAC, con el doble diploma de madurez italiana y francesa (baclaureato)

La opción del Liceo científico favorece la adquisición de conocimiento y de métodos propios de la matemática y de las ciencias experimentales, con el método de soluciones de problemas. Le da importancia también al nexo entre el área científica y el área humanística, sin renunciar al patrimonio cultural y expresivo del latín, con una preparación completa en cada sector.

El Liceo científico opción ciencias aplicadas está indicado para estudiantes interesados en comprender el rol de la tecnología como mediador entre investigación científica y proyectos de innovación, desarrollando competencias particularmente avanzadas en el campo científico-tecnológico, con la informática entre las materias curriculares, es muy útil para la poder continuar hacia una carrera universitaria.

La opción del Liceo de ciencias humanas profundiza en temas y teorías sobre la identidad personal y las relaciones humanas y sociales, con particular atención en el estudio de la filosofía, de la

antropología, de la psicología, de la sociología, de la pedagogía, del derecho y una buena formación en el área literaria antigua y moderna. Sus opciones profesionales son polivalentes, particularmente referidos a aspectos de relaciones y de comunicación en el mundo contemporáneo.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

- ENSEÑANZAS OPCIONALES POSTMERIDIANAS: el Instituto activa anualmente enseñanzas opcionales post meridianas a través de módulos Inter clase e Intel direcciones proyectadas en función de orientación post liceo
- PROYECTOS PARA LA INCLUSION Y EL BIENESTAR DEL ESTUDIANTE
 - ventana de escucha ICI
 - el psicólogo escolar
 - grupo de trabajo para la inclusión
- PROYECTOS PARA LA CONTINUIDAD Y LA ORIENTACION
 - orientación en entrada/salida
 - ventana de reorientación
 - plan de graduaciones científicas
 - hospitalidad para los que ingresan por primera vez
 - proyecto sobre el método de estudio
- PROYECTOS PARA EL APOYO AL APRENDIZAJE, EL DESARROLLO Y LA CERTIFICACION DE LAS COMPETENCIAS, EL POTENCIAMIENTO CULTURAL:
 - ventanas y cursos de apoyo coma recuperación, potenciación, también en educación peer.
 - tutoriales para el idioma italiano L2
 - actividades de teatro también con la colaboración del Teatro La Feniche
 - Sociedad Dante Alighieri sección jóvenes
 - maratón Regional de Lectura
 - Duca's got Talent
- RECORRIDOS PARA COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DE ORIENTACION
 - escenarios y recorridos culturales y profesionales
- HABILIDADES PARA UNA CIUDADANIA RESPONSABLE Y PARTICIPATIVA
 - Observatorio sobre el voluntariado coma oportunidades paritarias y la ciudadanía activa
 - jornadas de la memoria y de la legalidad
 - jornada de la participación estudiantil (organizada por los jóvenes)
 - curriculum de ciudadanía digital
- EXCELENCIAS
 - competencias Físico-Matemáticas e Informáticas
 - becas de estudio por excelencia en francés
 - festival filosófico "pensar el presente"
 - experimentando: laboratorio de física y robótica
- TECNOLOGÍAS DIGITALES
 - Plan Nacional Escuela Digital
 - licencia europea en computación ECDL
 - Movimiento etico Digital
 - biblioteca didáctica digital online
- PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACION
 - C.L.I.L. Madurez ESABAC
 - movilidad estudiantil (en entrada y en salida)
 - certificaciones lingüísticas
 - Model United Nations
 - experticia en lengua madre para opciones no lingüísticas
 - seminario de traducción para el Liceo lingüístico
- VALORIZACION DE ACTIVIDADES MOTORIAS
 - iniciación a la práctica deportiva y outdoor (deportes de montaña)

ISTITUTO FERMI

<< VUELVE

PALABRAS AL RECTOR ESCOLASTICO

La area tecnologica Giorgio Fermi nace en Treviso el 1 de septiembre 2013. En la actualidad esta constituido de dos lugares :el primero es el Instituto Técnica Fermi el cual se encuentra ubicado en la calle San Pelaio n.37 y el segundo es el Instituto Profesional Giorgi ubicado en un sitio historica que se encuentra en la via terraglio.

En la actualidad se han inscrito aproximadamente 1500 estudiantes. La finalidad formativa de la institucion tienecomo objetivo fundamental activar una didactica con la finalidad a la realizacion del proyecto a la vita de cada estudiante.

Instituto Fermi: Las materias que caracterizan el instituto técnico son Química, Materiales y Biotecnologías, articulación química y materiales, articulaciones Biotecnológicas sanitarias, mecánica, mecatronica y energía, articulación mecánica y mecatronica y articulación de energía. Garantizan una cultura de basesólida para poder proseguirlos estudios universitarios a fin que en un futuro se inseriscan en el campo laborativo.

Del año escolastico 2020-2021 el instituto Fermi realiza el curso de Odontotécnico,es un rama del instituto profesional. Para todas las materias durante el periodo de la actividad escolastica es obligatorio hacer laboratorio todos los dias

Las figuras profesionales formadas al final del curso de 5 años de estudio se graduan como esperto técnico en Mecánica y en Química. Los estudiantes tienen experiencia y terminan los estudios con experiencia en el campo laborativo. Porque durante el año escolástico de acuerdo con las empresas sean industriales que mecánicas, y hacen prácticas en estas instituciones.

Las empresas cuando necesitan empleados en este campo solicitan a dichos institutos los estudiantes más preparados en el campo laborativo.

MATERIAS DE ESTUDIOS

Las materias de química, materiales y biotecnología son adaptas a los estudiantes que quieren trabajar en el mundo de la investigación científica o en los laboratorios, las disciplina que caracterizan estas materias son aquellos que tienen como objetivo laborar en las competencias específicas en el campo de los materiales, análisis químico biológicos, en la producción química ,biológica, mecánica, farmaceutico, en la certificación de la cualidad de los productos terminados. Los estudiantes de esta rama aprenderan a manejar y controlar los implantos químicos, tecnológicos y biotecnológicos, laboratorio de anlysis, que tienen que aprender a distinguir situaciones de riesgo ambientales y de sanidad; Campo Profesional; Producción ,seguridad, salud y ambiente, investigación y desarrollo, marketing y ventas.

Materias de Mecánica , Mecatronica y Energía; Son adaptas a los estudiantes que se interesan a los procesos productivos y a la fabricación y montaje de respuestos mecánicos. Optimo para los que se han graduados en dicha sección, tendran la posibilidad de inserirse en el sector de proyectación y construcción de sistema mecánico y electromecánico. Las materias que caracterizan esta sección tienen como finalidad el desarrollo de competencias específicas en los sistemas de proyectación, construcción y revisión de sistemas mecánicos y electromecánicos compresivamente.

Campos Profesionales: Proyectación, Oficina Técnica y seguridad.

ACTIVIDAD DEL INSTITUTO

En espíritu de la investigación y del cambio, y en el reconocimiento de las distintas necesidades de nuestros estudiantes y de las amplias instancias culturales, Instituto Giorgi, Fermi ,organizan hace varios años diferentes actividades extras curriculares, en la cual los estudiantes pueden participar, en base a sus propias actitudes y intereses. Algunas experiencias son realizadas de manera transversal de las secciones presente de la lengua inglesa, otras son más específicas y particulares, estos cursos tienen como objetivo con la finalidad de una personalización del traspaso con el estudio, hechos cada vez más necesaria de la continua transformación en el campo del trabajo. Con el transcurrir de los años nuestro instituto resulta ser el ganador de diferentes concursos. P.O.N.(Programa Operativo Nacional) con la finalidad de crear un sistema de instrucción y de formación de elevada cualidad de los cuales son financiados F.S.E. Entre estos, el proyecto alternativo de escuela ,trabajo al exterior, con destinación Irlanda y Polonia; El proyecto de ciudadanía Europea con el fin de los principales conocimientos de instrumento de expresión de la ciudadanía Europea. Consiguiendo como resultado la certificación de idiomas.

Combridge: nivel B-1, B-2, C-1 del (Q C E R) Cuadro Comùn Europeo de Referencias de los conocimientos de los idiomas; El proyecto de orientación tiene como objeto orientar a los estudiantes a los valores de la vida y al sentido del trabajo, hasta una verdadera y propia proyectación profesional, a estos proyectos se integran otros graduados de la Región Veneta con el fin de la formación lingüística como apoyo de la internacionalización de la escuela. En este contexto nuestro instituto se a poseionado entre uno de los premiados, gracias a una proyectación de excelencia que ha garantido la movilidad de numerosos estudiantes ,que además de aprofundir los propios conocimientos del idioma inglés, son testimonio del con-seguimiento de certificaciones de varios niveles, han podido gustar las tradiciones y culturas de los países que los han acogidos.

Al termine de diferentes años el instituto Giorgio Fermi ofrese la posibilidad de adquirir I, E C D L, un certificado reconocido a nivel internacional, certificando la capacidad de utilizar en manera adecuada la computadora con las aplicaciones extandar de uso diario. La familia E C D L pone a disposición modulos formativos adaptos a todas las necesidades: para la vida diaria, del estudio, del trabajo y cargos profesionales avanzados.

ISTITUTO GIORGI

[« VUELVE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZOTTI

[« VUELVE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PALLADIO

<< VUELVE

PALABRA AL DIRECTOR

A los niños y niñas del primer ciclo de secundaria que miran al ITS PALLADIO para su futuro. Me alegra poder hablarles sobre el Instituto Palladio y las perspectivas que pueden abrir sus caminos. Contamos con dos cursos principales de cinco años de duración que son "Gráfica y Comunicación (GEC)" y "Construcción, Medio Ambiente y Territorio (CAT-TEL, antes geomes)".

Ambas direcciones están en fuerte sintonía con los objetivos ambientales de la Agenda Europea 2030: no es casualidad que nuestro Instituto haya participado con éxito durante años en el proyecto provincial Green School que tiene como objetivos la sostenibilidad y el ahorro energético en los edificios escolares.

Tenemos un edificio muy grande con grandes aulas, muchos laboratorios y equipos para la docencia técnica, práctica y muchos espacios al aire libre; trabajamos constantemente para hacerlo cada vez más cómodo para la enseñanza, equipándonos de muebles y equipos profesionales innovadores, también estamos renovando las áreas dedicadas al estudio libre y al descanso.

El Palladio está experimentando una profunda renovación y en el curso que acaba de finalizar, los alumnos que ya estudiaron tres años, de las dos especialidades, pudieron trabajar durante aproximadamente un mes al tejido urbano de la ciudad de Treviso: decenas de miles de horas de proyectos para pensar en lugares y presentaciones vivas de las realidades de la ciudad, para trabajar en caminos de promoción turística de la ciudad y en la reurbanización de áreas inclusivas y sostenibles en estrecha conexión con las autoridades locales. Nuestra escuela también es muy activa con Hacksten, Proyectos Regionales Europeos, Certificaciones del idioma, asistencia a laboratorios para muestras artísticas regionales y nacionales.

Talleres, proyectos deportivos, facilitadores de asistencia para campeones y artistas de importancia regional y nacional. Nuestras rutas de estudio de cinco años les ofrecen perspectivas laborales de posgrado inmediatas y son verdaderas incubadoras de negocios para grupos de jóvenes profesionales.

Esperamos verte en las jornadas de puertas abiertas y minilaboratorios para experimentar todo esto o ven a visitarnos y mostraremos la escuela.

Nos vemos.

Lara Mondanese

CAMPOS DE ESTUDIO

Construcciones Ambiente y Territorio (CAT y TEL): el curso forma profesionales orientados al análisis y solución de problemas relacionados con los diversos procesos constructivos y la interacción con el territorio y en especial atención al ahorro energético, la edificación sustentable y la protección del medio ambiente.

El curso CAT también ofrece la opción Tecnología de la madera en la construcción (TEL) en el que se aborda el estudio de la tecnología de la madera para el empleo en las estructuras de la bioarquitectura. El egresado del curso CAT y TEL tiene habilidades gráficas y de diseño en el campo de la construcción y específicamente en la organización de la obra, en la gestión de sistemas y seguridad; en el sector de materiales, máquinas y dispositivos utilizados en las industrias de la construcción: en el uso de herramientas para la topografía, en la evaluación técnica y económica de los bienes públicos y privados existentes en el territorio y en el uso de los recursos ambientales; en la estimación de los terrenos y de construcciones, administración de condominios y propiedades; en el uso de los medios científicos de computación en la representación gráfica y de cálculo. De tal modo, el egresado adquiere una profesionalidad que le permite trabajar de forma autónoma (topógrafo autónomo) o como empleado, en todas las áreas públicas y privadas donde se requieran requisitos específicos competentes, en particular, en oficinas técnicas públicas, firmas notariales, empresas de construc-

ción, comercio de materiales de construcción, administraciones de condominios, agencias inmobiliarias etc... Los estudiantes graduados de CAT y TEL también pueden acceder a los cursos de ITS, Instrucción Técnica Superior, y a cualquier Facultad Universitaria. El Instituto además de colaborar con el Colegio de Geómetras de Treviso, también es la sede de calificación para la profesión.

Gráfica y Comunicación (GEC)- El curso GEC capacita a profesionales competentes para que trabajen en la Industria gráfica y la producción multimedia, con referencia específica al uso de tecnologías para diseñar, planificar e implementar todo el ciclo de procesamiento de productos de comunicación y de los servicios conectados a ellos.

El egresado del curso GEC posee habilidades técnicas y de diseño para poder intervenir en áreas tecnológicamente avanzadas con herramientas informáticas gráficas y multimediales. Puede gestionar procesos de producción gráfica y editorial, ocupándose del diseño y planificación de todo el ciclo de producción de productos en el ámbito de la comunicación interpersonal y de masas, en los sistemas de producción audiovisual y fotográfica así como en el diseño, creación y publicación de contenidos en medios tradicionales y para internet.

También tiene las habilidades de gestión de proyectos y procesos de acuerdo a los procedimientos y estándares de calidad y seguridad que brindan los sistemas de la empresa.

El egresado del curso GEC tiene entrada a todos los cursos universitarios, a los cursos de formación de posgrado, a las Academias de Formación Artística Superior. Las trayectorias universitarias privilegiadas pueden ser en el ámbito tecnológico, especialmente en las facultades de Arquitectura, Diseño gráfico, Artes visuales y del entretenimiento.

La formación en comunicación y Organización del Proceso permite a nuestros egresados proponerse al mercado de forma flexible incluso en sectores distintos al gráfico y para poner en marcha un trabajo propio, que sean marcadamente digitales y también que puedan hacer uso de los fondos destinados periódicamente a nivel local y regional para Start-ups.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

Existen varios servicios y actividades extracurriculares que ofrece la Escuela para promover el éxito educativo de sus estudiantes: Consejería para estudiantes y familias (CIC), un servicio psicológico para la edad del desarrollo; la mesa HELP de recuperación disciplinaria para estudiantes con fragilidad curricular; Encuentros con expertos, exalumnos, profesionales y emprendedores, socios de alternancia escuela-trabajo (PCTO). Con organismos públicos y privados desarrollamos proyectos europeos e intercambios culturales. La Escuela también organiza cursos profesionales en: Comunicación efectiva, Historia del Arte, Coloración digital, Derecho civil para Topógrafos, Derecho administrativo Urbanístico, BIM y Autocad, GPS-Glonass, Ahorro energético, Mejora del Idioma con un profesor de lengua materna en el aula para obtener la certificación del idioma. El Instituto es socio de ITS RED Academy, Instituto de Educación Técnica Superior, que otorga un título gerencial y coloca al estudiante en el campo profesional del trabajo

ISTITUTO PLANCK

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

PALABRAS DEL DIRECTOR

El colegio astori es una escuela que hace años las intuiciones pedagógicas de Don Bosco.

Siguiendo sus enseñanzas así pretende crear un contexto rico en propuestas y relaciones auténticas para acompañar el crecimiento integral de los jóvenes.

Para realizar esto El Colegio Astori es: la casa que da la bienvenida en un ambiente lleno de confianza y familiaridad; parroquia que evangeliza, porque ayuda a leer lo que Dios escribió en el profundo de cada corazón; escuela que nos lleva a la vida, desarrollando actitudes educando comportamientos que permiten afrontar experiencias de forma responsable; PATIO PARA ENCONTRARSE CON AMIGOS y aprender a dar la bienvenida a otros escuchándolos. El método educativo salesiano tiene más de 150 años de historia y se aplica con éxito en institutos actualmente presentes en 132 naciones de cinco continentes, sin embargo la connotación católica y salesiana no incluye la asistencia de alumnos pertenecientes a diferentes confesiones religiosas al contrario respeta su libertad promover su maduración y la oportunidad de escuchar y hacer una propuesta cristiana.

El Colegio Astori promueve un diálogo y creen la riqueza del enfrentamiento es el medio de ambiente más formativo de los programas por eso nos encargamos de la preparación humana y cultural, además la actualización continua de la oferta educativa permite que nuestro colegio responda a la expectativas de una sociedad y una revolución continua, cursos especialistas certificación didáctica digital y CLIL, selección de las compañías cuentan con el compromiso de la escuela en el proponer siempre actividades innovadoras.

CAMPOS DE STUDIO

Eliseo lingüístico está dirigido a los estudiantes que quieren conocer idiomas y diferentes culturas de la propia. Propone a todos en inglés el español y como tercer idioma para elegir el Ruso Alemán y Francés.

Los contenidos que se proponen gracias también a la inclusión del derecho como disciplina de estudio desde la primera clase, permiten comprender críticamente la dimensión histórica-cultural y entorno jurídico-social de las identidades lingüísticas estudiadas, dando garantía a una base sólida para los estudios universitarios pero también la posibilidad de ingresar al mundo laboral el objetivo del curso de estudio es el uso apropiado de los tres idiomas estudiados en contextos sociales y profesionales. Isabel comunicar en varios registros lingüísticos tratando de argumentar varios contenidos disciplinarios en el idioma extranjero.

Eliseo lingüístico promueve la adquisición de conocimientos y de métodos matemáticos aplicados también a la informática la física y las ciencias naturales combinando la cultura científica tradición humanística y práctica de laboratorio.

Las humanidades dan una idea de la realidad histórica -filosófica de las expresiones culturales de la sociedad. El curso formativo previsto permite un enfoque sistemático declinable en todas las disciplinas, el objetivo es desarrollar una competencia en el campo científico como en la capacidad de interpretar el mundo de lo que nos rodean identificar los diferentes problemas y sacar conclusiones basadas en ellos fundados.

Al final de los 5 años El joven podrá realizar cursos universitarios de cualquier orientación con la preparación adecuada.

EL ITEAFM TIENE COMO OBJETIVO LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES ECONÓMICAS LEGALES INFORMÁTICAS LINGÜÍSTICAS. Destinada a una elección profesional adecuada que se ocupa del estudio del mundo empresarial macrofenómenos económicos nacionales e internacionales, legislación civil y fiscal, marketing y comunicación. La dimensión laboratorial de la dirección estando a contacto directo con la realidad laboral.

Desarrolla las capacidades de trabajar en equipo y la actitud para el

COLLEGIO ASTORI

<< VUELVE

aprendizaje en progresión continua. Se garantiza una preparación que permita a los estudiantes expresar mejor su potencial al permitirles ingresar rápidamente al mercado laboral o continuar sus estudios universitarios.

L'ITTMM ofrece a los jóvenes un constante enfrentamiento con la realidad tecnológica y con el mundo laboral, lea la prioridad del curso de formación es la adquisición de herramientas específicas transversales a las distintas disciplinas que permiten al alumno afrontar cualquier reto profesional futuro de forma autónoma. Al abrir de la escuela al mundo laboral es decididamente estratégica porque garantiza una actualización continua de las necesidades profesionales y formativas de las empresas para esto se promueven gestionan prácticas y cursos de excelencia. Le intenzioni es prepararlo esperando encontrar rápidamente un trabajo gratificante para también poder afrontar una elección universitaria con serenidad y una preparación adecuada.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

La oferta formativa de la escuela incluye una serie de cursos y actividades especializadas

Y complementarias en varios niveles diseñados para cada dirección individual; a continuación describimos algunos de ellos desde hace muchos años se proponen las jornadas de dirección con conferencias proyectos rectos y workshop è strettamente vinculados alla direzione elegida. Además de los cursos específicos orientados a la obtención de certificados lingüísticas informáticas, se lleva a cabo un curso un curso de lógica en preparación para las pruebas de ingreso a la Universidad.

Se proponen cursos de codificación de robóticos y innovación digital. Siendo miembro de Don Bosco Green Alias, se lanzó el proyecto a ASTORI GREEN; EN RESPUESTA A LA URGENTE NECESIDAD DE SENSIBILIZAR SOBRE TEMAS AMBIENTALES.

A partir de este año está incluida la educación cívica formación a la ciudadanía como didáctica transversal que involucrará a diferentes disciplinas con el fin de desarrollar procesos de interconexión entre saberes, a través de la propiedad conjunta de la docencia y la coordinación de actividades didácticas ASTORI INTERNACIONAL presta especial atención al desarrollo de las habilidades lingüísticas e intercultural de los estudiantes, INCLUIDA LA POSIBILIDAD DE TENER UN DIPLOMA DOBLE EN LA ACADEMIA MATER el hermanamiento, la experiencia de la escuela secundaria L'HIGH SCHOOL EXPERIENCE y el PROYECTO BRUXELLES.

ISTITUTO CANOSSIANO

<< VUELVE

PALABRAS DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA

El Instituto Canossiano está presente a treviso desde el año 1843 al inicio en la calle Manzoni, luego en el nuevo lugar en viale Europa. Durante este largo periodo en su historia el instituto se ha abierto a varias necesidades y a las instancias formativas a partir de órdenes escolares y experimentación que a menudo se anticipa a los tiempos. Instituto magistral ya en los años 30

La escuela secundaria clásico en años 40 y 50 La escuela secundaria lingüístico "Europeo" en años 80.

La escuela secundaria de la comunicación en años 90 la escuela deportiva en el año 2000.

En esta tradicional e innovadora la escuela hoy en día ofrece tres caminos;

Escuela secundaria científica con enfoque deportivo, La escuela secundaria de las ciencias aplicadas con experimentación académica, y la escuela secundaria de las ciencias humanas con dirección teatro y cine, estos últimos (desde el 2018) representando una singularidad en el territorio.

La misma atención los cambios sociales y culturales han llevado al instituto a renovar el propio método de enseñar, ambos adoptando una didáctica innovadora y personalizada, ambos dotándose de herramientas más eficaces y modernas (laboratorio de ciencias e informática presencia de Lim en cada una de las aulas, aulas ipad y arquitectura flexible).

Más allá de innovar El Instituto está caracterizado en un enfoque específico educativo marcado por los valores de la hospitalidad escuchando y promocionando a la gente de formación integral y de la pedagogía fundada sobre la antropología cristiana. Pensamos que asistir a nuestra escuela es una excelente experiencia de crecimiento, Humano Cultural y Profesional.

CAMPO DE ESTUDIO

ESCUELA SECUNDARIA CIENTÍFICA CON ENFOQUE DEPORTIVO.

La ruta está disposición de los jóvenes que practican deporte a nivel amatorial o competitivo, un sistema de educación y formación que permite conseguir un título de estudio secundario sin condicionar las aspiraciones legítimas, para una mejora saludable de sus capacidades deportivas.

Promoviendo en referencia a sanos principios del deporte los valores y virtudes de la propia autodisciplina y autoestima.

Ayudando a los jóvenes a identificarse las propias capacidades y sus propios límites, a superar las dificultades con las cuales se enfrentan en la vida cotidiana, y por lo tanto cumplir sus metas y adquirir su propia autonomía.

La expansión de las áreas de educación física permite de tratar argumentos de teoría y realizar actividades deportivas en sus varias tipologías; individuales y de equipo, ya este sea en el gimnasio o al aire libre.

Para esto sirve de la profesionalidad de técnicos especialistas y expertos calificados, según un modelo probado en el transcurso de 20 años de experiencias y gracias a la contribución de sociedades deportivas presentes y arraigadas en el territorio.

La calificación de la escuela secundaria científica permite ingresar a todas las facultades universitarias.

ESCUELA SECUNDARIA CIENTÍFICA OP. CIENCIAS APLICADAS

El curso de estudio madura las habilidades necesarias para seguir el desarrollo

de la investigación científica y tecnológica, asegura El dominio de idiomas de las técnicas y de las metodologías científicas a comparación con la escuela secundaria científica "tradicional"

Proporciona competencias particularmente avanzadas en los estudios relacionados con la ciencias matemática, física, químico biológico e informativo.

La experimentación Academy presente desde el 2018 sostenida de la universidad de Udine en colaboración con la UCL Academy de

Londres, aumenta el valor didáctico formativo, no existen materias separadas, pero si grandes temáticas o retos en los que se insertan las disciplinas individuales. Más allá de las aulas tradicionales que disponen de LIM, existe un ambiente de iPad con architettura flexible para la lección frontal, el trabajo de parejas de grupos y individuales, la presentación, el debate; un laboratorio de informática y un laboratorio de ciencias el ambiente de aprendizaje se caracteriza porque cuenta también con laboratorios que se llevan a cabo por fuera y dentro de la escuela. También en actividad residencial. Es mas la escuela pone a disposición una plataforma de oficina 365 para cada estudiante. La universidad de Udine apoya el espíritu empresarial a través de una consultoría pedagogía educativa y científica por investigadores universitarios.

ESCUELA SECUNDARIA DE LAS CIENCIAS HUMANAS -TEATRO Y CINE

El camino del bachillerato de las ciencias humanas enseña a comprender la evolución del hombre sus procesos mentales y su identidad, por lo tanto para entenderse mejor así mismo y a los demás, concentrando la atención en los procesos educativos y sus relaciones sociales. Ofrece una rica formación del punto de vista Humanístico y Científica ampliado por el estudio en profundización de las disciplinas como Antropología, Pedagogía, Psicología y la Sociología, en particular proporciona las habilidades comunicativas relacionales e emocionales que son transversales a cualquier profesión. La cultura humanística se integra luego con el conocimiento teatral-cinematográfico que persigue la formación humana y los Apoyos de la orientación, ayuda a la persona a tomar conciencia de su propia individualidad y en la expresión de su funcionalidad se convierte en una herramienta útil y un posible lugar para la auto experimentación que da como resultado de expresión de las propias emociones. La escuela con el bachillerato garantiza una formación completa y te permite continuar cursar con éxito estudios universitarios en todas las carreras en particular en los cursos de grado de sector (ciencias de la educación ciencias de la formación ciencias de la comunicación, psicología sociología ciencias de los servicios sociales disciplinas de las artes de la música y entretenimiento DAMS) EN ACADEMIA DE ARTE TEATRAL.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

- Tutoría entre compañeros y mesa de la ayuda disciplinaria
- Actividad residencial de temática deportiva científico o teatral (3-4 días)
- Semana de recuperación y mejora
- Intercambio con UCL Academy de Londres
- Certificación de idioma europeo Trinity College
- Licencia de computadora ICDL
- Centro de tutoría e información y asesoramiento psicólogo (c.i.c.)

ISTITUTO FLEMING

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO GALILEI

[« VUELVE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZINI

[« VUELVE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

COLLEGIO PIO X

<< VUELVE

PALABRAS AL DIRECTOR DE LA ESCUELA

El Collegio Vescovile Pio X, es una escuela de inspiración cristiana que centra a la persona como su prioridad.

Nuestra misión es mostrar a los estudiantes una realidad a través de una experiencia significativa, con la finalidad de desarrollar el sentido del bienestar, la realidad y la belleza.

Nuestro sueño es ofrecer a nuestros estudiantes, opciones educativas y didácticas que les ayuden a desarrollar lo mejor de cada uno para así poder lograr sus propios objetivos.

Nuestro compromiso: es acompañarlos a crear un proyecto de vida con bases en principios y valores, a través de un camino enriquecido y mirado al desarrollo de la propia personalidad al interno de relaciones sólidas, y con un desarrollo de la conciencia a través de la experiencia y las materias escolares.

El Collegio Vescovile Pio X, hoy es una escuela dinámica y abierta, que propone una preparación innovadora del idioma Inglés, de las nuevas tecnologías y la creatividad, uniendo la tradición italiana con la mejor formación internacional.

El liceo Pio X, permite de hecho a los propios estudiantes de escoger entre diferentes opciones (Core English, Extended English, English Plus) de aprendizaje del inglés, que pueden influir en el aumento de las horas semanales de escuela.

OPCIONES DE ESTUDIO

El grupo de Liceos clásico, científico y de ciencias aplicadas, se basa en la formación establecida en la reforma hecha en el 2010, pero el colegio ha enriqueciendo la oferta educativa introduciendo una serie de cambios y opciones que la hacen única dentro del panorama escolar local.

Liceo Clásico

El liceo clásico Pio X ofrece una preparación completa articulada, desde siempre un camino seguro para prepararse a estudiar con éxito en cualquier universidad, a través de un estudio de la civilización clásica y de la cultura humanística, una formación en literatura, historia y filosofía bajo un perfil simbólico, antropológico y de valores con particular atención a las ciencias matemática, física y naturaleza. Características generales:

- 30 horas semanales en el primer bienio, 3 horas más respecto al currículo ministerial (2 horas de derecho y economía política y 1 hora de matemática- formación en Ciencias o Ciencias aplicadas),
- 31 horas semanales en el trienio, 1 hora más en relación al currículo ministerial (Física),
- Organización didáctica y clases de las diferentes disciplinas, con la posibilidad de escoger entre las opciones Core english o English plus.

Liceo Linguistico

El liceo Pio X propone tres opciones diferentes del Liceo Lingüístico Europeo: Moderno, Jurídico- Económico y Artístico- Literatura.

Características comunes de las 3 opciones de estudio:

- 32 horas semanales (6 horas al día, con un regreso de 2 horas)
- El programa de inglés (4 horas de todo el programa) predispone:
- Durante los primeros 3 años, la formación en inglés como segundo idioma extranjero del programa IGCSE Cambridge, con un examen al termine del tercer año.

- Durante los últimos 2 años de liceo, formación de literatura Inglesa.
- Una materia no lingüística, que se realiza en inglés durante toda la formación, según el programa IGCSE Cambridge con examen final.
- Geografía en el primer bienio (2 horas).
- Historia en el primer bienio (2 horas) con examen al inicio del quinto año.

Escuela Moderna. propone el segundo idioma extranjero (español 4 horas) durante toda la formación, un tercer idioma (Francés o Alemán 4 horas) durante toda la formación, Latino (3 horas) al bienio e Historia del arte (2 horas) durante toda la formación.

Escuela Jurídico- Económica. propone el segundo idioma extranjero (español, francés o alemán 4 horas) durante toda la formación, derecho y economía política (4 horas) durante toda la formación, latino (3 horas en el bienio y 2 horas en el trienio) durante toda la formación e historia del arte (2 horas) solo en el bienio.

Escuela artística- literatura. propone el segundo idioma extranjero (español, francés o alemán 4 horas) durante toda la formación, lenguaje visual (4 horas al bienio) disciplinas artísticas (4 horas en el trienio) Latino durante toda la formación (3 horas al bienio y 2 horas al trienio) e historia del arte (2 horas) solo en el bienio.

Técnico Administrativo, Finanzas y Mercadeo - Novedad 2022- 2023

Es una formación que promueve la activación y maduración de habilidades vinculadas a la gestión empresarial a través de la realidad: un sistema de funciones que se relacionan entre si para obtener resultados económicos específicos. El perfil propuesto , tiene como objetivo desarrollar habilidades relacionadas con habilidades en la administración empresarial con la capacidad de obtener resultados económicos, específicamente dentro de las funciones en que se desenvuelve la empresa (administración, planificación, control, finanzas, mercadeo, sistema informático, administración especial).

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

La guía hacia las habilidades transversales (P.C.T.O) son experiencias durante la formación que complementan el crecimiento del estudiante dentro del pensum.

Son experiencias pensadas y elaboradas siguiendo las normas del Ministerio para dar a los estudiantes la oportunidad de profundizar sus habilidades transversales, resaltar el valor formativo y aumentar la conciencia de sus propios talentos y vocaciones.

Se realizan en el aula, en ambientes externos al colegio, sea en horario curricular o extracurricular, y se dividen en una gran oferta de estudio articulada.

ISTITUTO ALIGHIERI

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

CENTRO STUDI PAIDEIA

<< VUELVE

PALABRAS AL DIRECTOR

Buenos días, soy el Dr Delia Andrea, fundador y director del Centro de Estudios Paideia.

En más de 20 años de actividad, creo haber entendido una cosa fundamental: la serenidad es el aspecto al cual la escuela debe ambicionar porque el mundo ha sufrido profundos cambios, super respecto a las generaciones anteriores; y la escuela no se sustrae a este cambio. Hoy los jóvenes viven en una realidad que los bombardea de estímulos, a menudo positivos, pero más de una vez los lleva a no identificar sus pasiones, preferencias y predisposición.

El Centro de Estudios Paideia ha perfeccionado una didáctica que pone al primer puesto al estudiante, ayudándolo a identificar sus gustos, en modo de prepararlo en aquella dirección. De otra parte, no es acaso verdad que también nosotros los adultos hacemos mejor nuestro trabajo, cuando estamos rodeados de personas que nos estimulan y hacemos la tarea para la cual tenemos mayor predisposición y que nos gusta?

Por qué no debería ser lo mismo para nuestros jóvenes?

La escuela, para los estudiantes no es otra cosa que el puesto de trabajo, que muchas veces la ven aburrida e inútil, en ocasiones incluso como un enemigo. Al Centro de Estudios Paideia la escuela viene propuesta y vivida como una oportunidad.

Una oportunidad para crecer.

Una oportunidad para aprender a estudiar.

Una oportunidad para obtener los medios y conocimientos que permitirán a los jóvenes de ser realmente prontos para el mundo del trabajo o la universidad, en las cuales se encontrarán a entrar al terminar la escuela superior.

La escuela funciona, es oportuno recordarlo, cuando estudiantes y maestros tienen un mismo objetivo: no la promoción, sino la preparación de aquellos que serán las mujeres y los hombres del mañana. Quién busca esto, encontrará en el Centro de Estudios paideia la propia casa: acogedora, serena, humana.

DIRECCIONES DE ESTUDIOS

La dirección del centro de estudio paideia, considera que la Escuela Superior debería cumplir con dos objetivos formativos fundamentales: prepararlos para el mundo del trabajo y facilitar los conocimientos para una eventual continuación de los estudios a nivel universitario.

Por tanto hemos decidido concentrarnos en aquellas direcciones educativas que cumplen en el mejor modo estos dos objetivos: El Liceo Científico, Idiomas Económico Social y Artístico, con una sólida preparación Académica, proporcionando a los estudiantes los instrumentos metodológicos para proseguir sus estudios universitarios. Administración Finanzas y Marketing, Servicio Socio Sanitario y Turístico, son aquellos Institutos técnico son aquellos Institutos Técnico Profesional que funcionan en manera tal de introducir más directamente en el mundo del trabajo, sin transcurrir el posible acceso a la Universidad.

Un ulterior punto de fuerza de nuestro centro de estudio es la decisión de trabajar en pequeños grupos (máximo 6 estudiantes) solución que nos permite de seguir los estudiantes en sus características específicas en un número de horas más limitado. Esto garantiza de una parte optimizar el tiempo. Escuela y de otra parte dedicar parte de la preparación semanal a la estructuración de un adecuado método de estudio.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

Las actividades se desarrollan en prevalencia con lecciones en clase, en presencia y con un número de estudiantes reducido; en las materias caracterizadas por la dirección escolar los estudiantes no superan las 6 unidades por clase.

Las lecciones de la mañana vienen acompañadas de refuerzos por la tarde, mirados a llenar las lagunas que los estudiantes hubiesen mostrado durante las horas de lecciones en clase.

Hace muchos años ha sido perfeccionado un servicio de "estudio asistido" (abierto también a los estudiantes externos al Centro de Estudios) a través del cual se perfecciona el estilo de trabajo de los estudiantes y se les enseña a expresarse en el mejor modo posible los conocimientos aprendidos.

Esta actividad se desarrolla en dos días a la semana, permite a los estudiantes reforzar su propia seguridad expresiva y por consiguiente personal. Todo esto en vista de los exámenes de grado, objetivo principal, hacia el cual tiende mucho el trabajo formativo del Cuerpo de Maestros del Centro de Estudios Paideia.

En la estructura de la escuela tradicional con demasiada frecuencia hay dos tipologías de estudiantes que se quedan descuidados: los estudiantes trabajadores incluidos los deportistas, y los jóvenes que presentan alguna dificultad de aprendizaje DSA y BES en primer lugar.

Quién trabaja en el ámbito deportivo es muchas veces imposibilitado de proseguir y terminar los estudios, obligado a escoger si invertir en la propia actividad o en la escuela.

El Centro de Estudios Paideia ofrece a estos estudiantes "especiales" una oportunidad fundamental, aquella de la elasticidad de los horarios y la preparación a distancia si es necesaria.

Hemos creado un video archivo de casi dos TERA, que permite de acceder a un material infinito de contenidos, que pueden ser abordados también por aquellos que tienen horarios de trabajo muy agotadores.

El ritmo de la escuela tradicional lamentablemente no siempre permite a quién tiene problemas de aprendizaje ser seguido por aquello que son sus características específicas.

Al Centro de Estudios Paideia cada año más del 10% de los estudiantes presenta dificultad certificadas y vienen preparados según sus características específicas partiendo del presupuesto fundamental: estos jóvenes son estudiantes normales, que simplemente tienen necesidad de utilizar instrumentos diferentes, para poder alcanzar sus propios objetivos.

Aquí subentran la profesionalidad y la experiencia de un equipo preparado en lo específico, que ha permitido a decenas de estudiantes con problemas de aprendizaje, alcanzar en todos estos años el merecido diploma.

Por último más no menos importante, es la propuesta que cada año Paideia hace, entre los pocos centros de estudio en Italia, el viaje de instrucción.

Creemos que esto sea más allá de una posibilidad formativa, una imperdible oportunidad de convivencia y socialización, meta fundamental en la trayectoria escolar y humana de los estudiantes.

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

<< VUELVE

PALABRAS AL DIRIGENTE ESCOLASTICO

La escuela de formación profesional "ENAC VENETO" con sede en Treviso, es históricamente parte fundamental de la propuesta educativa en el territorio trevigiano, el Instituto canossiano trabaja en Treviso desde 1843.

La escuela quiere ofrecer carreras que permitan aprender y confrontarse inmediatamente con las exigencias técnico/profesional, ya desde el primer año. Esto les permite ponerse en juego en el ámbito de interés de los estudiantes.

Muestra didáctica está basada en el método de aprender haciendo, estamos convencidos de que poner en práctica y experimentar sea el modo más eficaz para motivarse y aprender. El laboratorio de gráfico/informático es para nosotros un importante lugar de aprendizaje.

Desde hace décadas colaboramos con las empresas, que reciben a nuestros estudiantes para hacer una experiencia laboral. Esto nos permite un continuo diálogo con la realidad productiva y profesional y un constante estímulo a la actualización e innovación en línea con las exigencias del territorio.

Desde el 2016 hemos incorporado a los cursos normales, la experimentación del "Sistema Dual", con el cual, mitad del curso se hace en la empresa, teniendo como modelo el sistema alemán.

Los estudiantes de nuestra escuela pueden contar con una preparación que les permite sea un buen seguimiento de sus estudios o una provechosa introducción en el mundo laboral.

El grupo de docentes y todo el personal de la escuela comparte la atención al clima educativo, basado en la importancia y el respeto a la persona y la disponibilidad a escuchar. Pensamos que frecuentar un contexto de reglas compartidas, de valor al trabajo y al empeño, puede garantizar una positiva experiencia de crecimiento, a quién frecuenta nuestra escuela.

CURSOS DE ESTUDIO

Gráfico:

Está carrera prepara una figura profesional en capacidad de:

- hacer frente a proyectos de comunicación digital y tradicional.
- desarrollar páginas publicitarias y editoriales como sitio web para la promoción empresarial, contenidos para social network y producción de videos.
- fer un soporte válido para la proyectación objetos de comunicación visiva en base a los objetivos y al presupuesto del cliente.

El Curso Gráfico se desarrolla también en el sistema dual como en el cual se unen flexiones en clase y experiencia directa en las empresas.

Programas que utilizamos:

- para imágenes vectoriales y bitmap: Adobe Illustrator y Adobe Photoshop.
- para empaginar y ejecutar impresiones: Adobe Indesign
- para video: Premier.
- sitio internet: Wordpress

CARRERA SERVICIOS A EMPRESAS

Está carrera prepara una figura profesional en grado de:

- gestionar la comunicación de la empresa como realizar contenidos para la web
- manejar y la documentación administrativa, contable y fiscal
- utiliza software aplicativos y gráficos
- mantener comunicación online con las entidades de referencia (sistema bancario, público o administración)
- cuidar la gestión administrativa de personal

Competencias profesionales:

- Comunicación gráfica
- Marketing
- Administración
- Contabilidad
- Administración de personal

OPORTUNIDADES DE TRABAJO:

Los conocimientos adquiridos son transversales y permiten ingresar en casi todas las actividades laborales empresariales. Los cursos que hacemos son reconocidos y financiados por la región del Veneto punto por lo que la frecuentación es gratuita.

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

Cada año los estudiantes son incluidos en las siguientes actividades:

PROYECTOS DE MOBILIDAD:

La escuela participa cada año a proyectos de movilidad de la Comunidad Europea, dirigidos a los estudiantes y al personal. A los estudiantes se les proponen regularmente proyectos de movilidad profesional que comprenden 4 semanas que pueden realizar en el extranjero donde harán prácticas empresariales.

El proyecto es financiado por la Unión Europea y asegura los gastos de viaje hacia el país que da hospedaje, el alojamiento (en locales con divididos, familias que ofrecen hospitalidad, residencias estudiantiles), alimentación y transporte local, seguro de responsabilidad civil e infortunio en el trabajo, la tutoría por parte de un docente y asistencia de parte de un partner intermediario del país que da hospitalidad.

INNOVACION TECNOLOGICA

En los últimos años hemos ejecutado una consistente inversión en la innovación tecnológica, para renovar nuestro en laboratorios de informática y la introducción de LIM en cada clase.

Pensamos que poder aprender en un ambiente acogedor y con estructuras a la vanguardia puede ser estimulante y motiva a los estudiantes.

La escuela dispone de dos laboratorios Apple y Mac y dos laboratorios con PC con sistema operativo windows. Además disponemos de una impresora 3D prototipo.

VISITAS EMPRESARIALES

Acompañados de los profesores, los estudiantes visitan empresas presentes en el territorio. Los responsables de estas empresas dan la disponibilidad a presentar y hacer conocer los varios sectores de la misma, y la finalidad de estas salidas es poner en contacto los estudiantes con el mundo del trabajo para poner en práctica lo aprendido en la escuela.

INTERVENCIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS PARA LAS CLASES

Las actividades educativas son parte integrante de nuestra oferta formativa y son realizadas en colaboración con entidades y asociaciones para la realización de las intervenciones. Los temas tratados son aquellos relativos relaciones interpersonales, el correcto estilo de vida y la defensa de la salud, del afecto y la participación activa en la vida social.

Otras actividades en las que se involucran a los estudiantes son:

- el concurso de fotografía de la escuela
- la participación a concurso locales y nacionales
- espectáculos teatrales dirigidos a los estudiantes

ISTITUTO DA VINCI

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

SCUOLA EDILE

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENGIM TURAZZA

<< VUELVE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE



PORTUGUÊS

Per le traduzioni in lingua portoghese si ringrazia
Célio Augusto Jardim do Amaral Mello (Email: redbulls@me.com)

LICEO BERTO

<< RETORNA

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

Estamos no início de um novo ano, que todos esperamos seja um prenúncio de muito bem-estar e de muitas notícias positivas: depois de ter passado 2 anos muito difíceis à frente das instituições de ensino que me foram confiadas, parece que finalmente a partir do corrente ano letivo voltará ao curso normal das aulas e por isso o nosso Instituto tentará implementar todas aquelas iniciativas que o têm feito um ponto de referência para o desenvolvimento cultural e emocional dos alunos, sempre tendo em vista o bem-estar dos alunos e famílias que olham para o Liceu com tanto interesse e confiança.

Como sempre, graças ao empenho dos professores e de todos os colaboradores, o nosso projeto escolar continuará a ser acolhedor e inclusivo: o bem-estar será a principal característica, e posso afirmar que continuaremos a esforçar-se por prestar um serviço escolar eficaz e de qualidade. Que as necessidades de aprendizagem, socialização e formação de cada aluno possam ser concretizadas de forma concreta e plena e que a escola seja um local de formação cultural e de encontro, reflexão e comunicação entre alunos, professores, pais, favorecendo assim o estabelecimento de um clima de abertura e o diálogo.

A este respeito, gostaria de reconhecer publicamente o papel de todo o pessoal da escola, mas sobretudo do nosso psicólogo, dr. Tettamanzi e todos os professores que conheci neste ano de gestão e com os quais tive a honra de colaborar: com o seu empenho, a sua sensibilidade e capacidade de escuta, a sua dedicação aos alunos permitem ao nosso colégio obter aqueles resultados que o tornam reconhecível ao longo do território pela qualidade e diversificação das atividades oferecidas aos jovens.

Pela minha parte, também este ano garantirei empenho e disponibilidade constantes para ouvir, dialogar e colaborar com alunos, professores, pais e funcionários da ATA de forma a valorizar e partilhar a riqueza das experiências realizadas até agora, com a esperança de retomar as atividades tradicionais (viagens educativas, semanas de estudo no exterior, viagens de memória) enriquecendo-as com outras inovadoras e formativas.

MODALIDAS DE ESTUDO

SCIENTIFIC HIGH SCHOOL

O SCIENTIFIC HIGH SCHOOL é um curso em que a valorização do campo científico se alia de forma equilibrada ao campo humanístico. Este currículo orienta o aluno a aprofundar os conhecimentos e a desenvolver as competências necessárias para acompanhar o desenvolvimento da investigação científica e tecnológica e para identificar as interações entre as diferentes formas de conhecimento.

Desde 2019 o Liceo Berto também oferece a experimentação do LICEO MATEMÁTICO CIENTÍFICO, com a colaboração de professores da Universidade de Pádua. Com a adição de uma hora semanal de matemática, pretendemos perseguir o objetivo de aproximar o aluno da disciplina através de percursos educativos inovadores, que privilegiem a vertente laboratorial.

A opção "CIÊNCIAS APLICADAS" proporciona ao aluno competências avançadas nos estudos relacionados com a cultura científico-tecnológica, com particular destaque para as áreas de matemática, física, química, biológica, ciências da terra, tecnologia da informação e suas aplicações. A utilização sistemática do laboratório de ciências concretiza no aluno a aquisição de competências como aprender a aprender e a capacidade de trabalhar em equipa.

O carácter orgânico, extenso e aprofundado da preparação permite o acesso a todos os cursos universitários, com particular destaque para os setores científico e da saúde.

HIGH SCHOOL CLASSIC

O "G. Berto" lançou em 2006 um currículo vinculado ao estudo do classicismo grego e latino, acreditando que mesmo no terceiro milênio a cultura humanística e a reflexão sobre o passado podem

fornecer aos jovens ferramentas cognitivas e críticas válidas para enfrentar a complexidade do moderno mundo. É um campo de estudo que, apesar da sua ligação natural com a tradição, consegue conciliar o estudo do mundo antigo com as competências científicas, informáticas e linguísticas, agora necessárias para enfrentar qualquer tipo de estudos universitários. Atuante na investigação-ação, nomeadamente através de projetos curriculares verticais e epigráficos, nos últimos anos o Liceo Clássico também consolidou a sua abertura ao diálogo com o território, abrindo as suas portas ao público por ocasião da Noite Nacional do Liceo Clássico.

HIGH SCHOOL OF HUMAN SCIENCES

A trajetória do Ensino Médio de Ciências Humanas visa o estudo de fenômenos relacionados à construção da identidade pessoal e das relações humanas e sociais. No quinquênio, o aluno aprofunda os conhecimentos, aptidões e competências necessárias para apreender a complexidade e especificidade dos processos de formação, bem como adquire o domínio das linguagens, metodologias e técnicas de investigação no campo das ciências humanas e sociais (psicologia, sociologia, antropologia). Nos três anos, o estudo teórico é acompanhado por importantes cursos de formação, encontros com especialistas e significativas atividades de estágio em autarquias. Graças à presença de disciplinas humanísticas, científicas e linguísticas, este curso proporciona uma preparação completa e apoia qualquer escolha universitária, ainda que as áreas socio-assistencial e de formação continuem privilegiadas.

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

O Liceo Linguístico é uma estimulante viagem pelas línguas e culturas europeias (inglês, francês e espanhol). Inserido em um currículo que combina aspectos científicos e humanísticos do conhecimento, o conhecimento de línguas estimula a discussão, educa para a tolerância e amplia o horizonte cultural. Durante o período de dois anos, o currículo centra-se no estudo das estruturas gramaticais e na aquisição do léxico das línguas estrangeiras, com possibilidade de frequência de cursos de conversação à tarde com professores de língua materna. Em vez disso, o período de três anos investiga o mundo da literatura, acostumando-se a comparações entre diferentes culturas e pensamentos. Além disso, o curso de três anos também é enriquecido com estadias de idiomas e irmanações na Espanha, França, Reino Unido, EIRE e EUA. O carácter transversal do domínio linguístico e as características do ensino secundário permitem o acesso aos mais diversos cursos universitários e o conhecimento de línguas representa uma mais-valia para quem pretende frequentar uma universidade no estrangeiro.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Do ponto de vista da oferta educacional, o Liceo Statale "G. Berto" procura responder às necessidades de formação cultural, mas também ao caminho de crescimento da pessoa através da valorização dos talentos e interesses individuais. Por este motivo, a escolha de atividades extracurriculares estimula o aluno a aprofundar temas relacionados com o seu percurso de estudos ou a enriquecê-lo através da escolha de projetos, conferências, workshops. Em regra, são propostas as seguintes atividades transversais para todas as áreas: cursos de certificação de línguas e certificação de TI; encontros de reflexão filosófica; laboratório de expressão; atividade teatral; projetos sobre temas geológico-naturalísticos e ambientais; laboratórios para as Olimpíadas de Matemática, Ciências e Competições de Latim.

ISTITUTO BESTA

<< RETORNA

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

VAMOS CRIAR juntos o SEU FUTURO. Com estas palavras nos apresentamos aos alunos que devem escolher o curso a ser seguido. Uma escolha importante, a primeira que um adolescente deve fazer e da qual dependem muitos aspectos que vão moldar sua vida. É o verdadeiro lema, a síntese da nossa filosofia educacional, da nossa forma de compreender a escola sintetiza a longa tradição do IIS "F. Besta": aqui foram formados os profissionais que contribuíram para o milagre económico do Nordeste, aqui, novas perspectivas se abriram em resposta às necessidades profissionais emergentes. A nossa proposta inicial de Comunidade Web e Design de Comunicação Gráfica foram adicionados mais dois caminhos inovadores, os Serviços de Saúde e a Assistência Social. A possibilidade, oferecida às nossas alunas e aos nossos alunos, de se inscreverem nos cursos de Administradoras de Condomínios, uma novidade absoluta a nível nacional, e para as Assistentes Sociais da Saúde é a mais uma oportunidade para quem pretende entrar no mundo do trabalho com um conjunto de profissionais com extensas habilidades e atualizados. VAMOS CRIAR juntos O SEU FUTURO é uma frase que contém outra, AMO O SEU FUTURO, com a qual queremos dizer aos nossos alunos que cuidamos do seu futuro e os ajudamos a dar-lhe a forma certa. Entendemos a escola como um lugar onde se aprende a viver, a ser cidadãos responsáveis, a estudar e a trabalhar. Para nós o professor é um treinador que coloca as suas competências à disposição do aluno e o ajuda a aprender através da reflexão, do pensamento crítico, mas sobretudo fazendo com que tenha uma experiência concreta na área sob a sua orientação especializada. Por meio dos diversos projetos de enriquecimento cultural e oficinas operacionais, nossos alunos entram em contato com o mundo do trabalho e das profissões, experimentando a si mesmos e o mundo ao seu redor, adquirindo também os conhecimentos que os podem levar a prosseguir os estudos.

MODALIDADES DE ESTUDO

Cada curso tem uma duração de 5 anos e termina com o Exame de Estado, que permite o acesso ao mundo do trabalho, à Universidade, aos cursos ITS e IFTS, aos diplomas profissionais. Além disso, o curso de cinco anos na escola "F. Besta" oferece aos alunos possibilidades adicionais: para o Serviço Comercial, já no quarto ano é possível frequentar o Curso de Administradores de Condomínios que prepara para o exame de obtenção do título de habilitação para o exercício da profissão; para os Serviços de Saúde e Assistência Social, a partir do quarto ano é possível frequentar o Curso Regional de Qualificação para Operador Social de Saúde (OSS).

SERVIÇOS COMERCIAIS PARA A WEB COMMUNITY

O graduado em Serviços Comerciais para a Comunidade da Web trabalha com Mídias Sociais para gerenciar a vida diária da comunidade da Web e promover uma conversa positiva sobre a marca corporativa. Em particular: gerencia a comunicação corporativa nas redes sociais; cria e gerencia a presença online da marca corporativa; cuida do relacionamento e do diálogo com o público nas redes sociais; colabora na criação de campanhas de web marketing; promove a imagem corporativa por meio do uso da web; participa da implementação dos processos administrativos e contábeis de gestão da empresa.

DESIGN DE SERVIÇOS COMERCIAIS DE COMUNICAÇÃO VISUAL E PUBLICITÁRIA

O graduado em Design de Serviços Comerciais de Comunicação Visual e Publicitária é um especialista em comunicação que atua para informar, estimular, persuadir, dar visibilidade a uma ideia, promover um evento ou a venda de um produto. Para isso, ele traduz as solicitações do cliente em projetos e mensagens publicitárias claras, compreensíveis e eficazes. Em particular: ele sabe usar o Adobe Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign.); sabe como usar

ferramentas profissionais de design gráfico e computação gráfica; conhece os aspectos económicos da empresa e seus modelos organizacionais; colabora na comunicação interna e externa da empresa; conhece web marketing para promoção de vendas; promove a imagem corporativa e a marca.

SERVIÇOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

O graduado em Serviços de Saúde e Assistência Social colabora na gestão de projetos e atividades de serviços sociais, de saúde e socioeducativos voltados para pessoas, comunidades e grupos vulneráveis; participa e coopera em grupos de trabalho e equipes multiprofissionais em diferentes contextos organizacionais; facilita a comunicação entre pessoas e grupos, mesmo de diferentes culturas e contextos; realiza atividades educativas de promoção social, cultural e lúdica adequadas aos diferentes contextos e às diferentes necessidades da pessoa.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

O Instituto se configura como um laboratório permanente de pesquisa e inovação, em diálogo com o mundo do trabalho e capacitado a perceber as necessidades do território para traduzi-las em cursos de formação. Os cursos oferecidos aos alunos incluem 400 horas de PCTO; a aliança entre escolas, instituições e mundo produtivo é evidenciada pela qualidade das atividades e projetos que enriquecem a oferta formativa graças à sinergia com inúmeros parceiros: Município de Treviso, Secretaria de Cultura, Secretaria de Família e Deficiência, ULSS 2 de Treviso, Unicredit, Universidade Ca' Foscari de Veneza, Universidade de Pádua, Metalogos (BL), La Esse Cooperative, Caritas, Centro de Serviço Voluntário, empresas e autoridades locais.

As áreas de estudo perseguem um modelo didático inovador que se caracteriza por vários aspectos: mais horas de laboratório, que favorecem a aprendizagem operacional; menos disciplinas a favor do ensino agregado por eixos culturais; ensino de habilidades; personalização do projeto formativo, visando valorizar as potencialidades de cada um e apoiar o aluno ao longo do curso. O professor tutor acolhe e acompanha o aluno, acompanhando sua trajetória e ajudando-o a direcionar seus recursos para o sucesso acadêmico e profissional. Para além do desenvolvimento de competências profissionais, o percurso educativo potencia a aquisição das competências sociais que a sociedade e o mundo do trabalho em constante evolução exigem dos futuros cidadãos; numerosos projetos também se dedicam ao desenvolvimento da consciência e da autoestima, cooperação e inclusão, concentração e aprendizagem, saúde e estilos de vida corretos, cidadania ativa. O Instituto oferece aos alunos a oportunidade de obterem certificados de línguas e a European Computer Driving License (ECDL), bem como de aprofundar os seus conhecimentos de línguas estrangeiras com estadias no estrangeiro, graças aos projetos europeus aos quais a escola adere.

LICEO CANOVA

<< RETORNA

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

O Liceo Canova, nos seus cursos Linguístico e Clássico, oferece uma oferta educativa culturalmente sólida, com raízes milenares e capaz de inserir o aluno numa dimensão moderna e internacional. A educação secundária dos nossos alunos se expressa na paixão pela cultura e na forte motivação para a aprendizagem ao longo da vida, na capacidade de estudar de forma independente numa visão integrada do conhecimento, na sensibilidade crítica para as questões ambientais e sociais. Graças à aquisição de conhecimentos, aptidões e competências, tanto nas ciências humanas como nas disciplinas científicas, os alunos são capazes de lidar com situações complexas de forma racional, criativa e pró-ativa. Do ponto de vista educativo, a grande atenção dispensada ao estudo da história da civilização europeia, em suas diversas características, desenvolve nos jovens uma humanidade mais rica e aberta, que os ajuda a compreender em profundidade o ambiente cultural que os rodeia. Eles, na verdade, estão interessados em tudo que se relaciona com o humano; já são capazes de refletir sobre si e sobre os outros em um processo de crescimento pessoal rumo a uma cidadania ativa e responsável. Eles também já são capazes de se comunicar com eficácia nas várias situações que caracterizam a sociedade contemporânea e de se confrontar com outras culturas, assumindo atitudes de discussão racional, com colaboração ativa e pró-ativa, flexibilidade nas relações e disponibilidade para reconsiderar os seus pontos de vista.

Em essência, o Liceo Canova propõe um projeto escolar que:

- Permite o acesso e prepara para todas as faculdades universitárias (humanidades, direito, ciências e economia empresarial)
- Permite adquirir as ferramentas metodológicas e culturais para construir um percurso formativo e profissional em qualquer setor
- Desenvolve habilidades de estudo autônomo em uma visão integrada do conhecimento e uma sensibilidade crítica e consciente para as questões sociais e ambientais
- Desenvolve habilidades para enfrentar situações complexas de forma racional, crítica, criativa e proativa
- Promove um processo de crescimento pessoal em direção a uma cidadania ativa e responsável
- Promove processos de resolução de problemas (problem solving) em modo transversal em todas as disciplinas

CURSOS DE ESTUDO

LICEO CLASSICO

O estudo sistemático, baseado na integração dos conhecimentos numa perspectiva histórica, crítica e ética, potenciado por métodos e competências científicas, desenvolve no aluno uma personalidade harmoniosa inspirada no princípio humanístico, favorece a aprendizagem de diferentes línguas e permite adquirir o método de investigação, desenvolvendo processos de análise e síntese adequados à resolução de problemas em diferentes e complexas áreas.

LICEO LINGUISTICO

A capacidade de reflexão sobre sistemas linguísticos e o uso consciente de estratégias de comunicação em três línguas estrangeiras modernas (além do inglês, combinações propostas anualmente pelo Instituto entre francês, alemão, espanhol, russo e chinês), aliadas a um sólido conhecimento cultural de base humanística e científica, permitem ao aluno ser um sujeito ativo na evolução multicultural que distingue as sociedades contemporâneas.

Oportunidades oferecidas durante o curso do ensino médio

- Permite o acesso e prepara todas as faculdades universitárias (humanas, científicas, economia empresarial, direito)
- Permite adquirir as ferramentas metodológicas e culturais para construir um percurso formativo e profissional em qualquer setor.
- Desenvolve competências de estudo autônomo, numa visão integrada do conhecimento e numa sensibilidade crítica e consciente para as questões sociais e ambientais.

- Desenvolve as habilidades para enfrentar situações complexas de forma racional, crítica, criativa e proativa.
- Promove um processo de crescimento pessoal rumo a uma cidadania ativa e responsável.
- Favorece os processos de resolução de problemas entre as disciplinas.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Percurso de Hipócrates

Especificamente voltado para a orientação para o corpo docente científico em geral e para o setor médico-saúde em particular. O curso é realizado em uma hora suplementar por semana durante o período curricular, destinada a professores de Matemática e Ciências Naturais e outros cursos extracurriculares direcionados.

ESABAC - Bacharelado Francês

O curso ESABAC, que pode ser ativado tanto no ensino médio Liceo clássico quanto no ensino médio Liceo linguístico, permite obter simultaneamente dois diplomas, italiano e francês, a partir de um único exame. Para o ensino médio clássico, o curso inclui ensino complementar da língua francesa, ainda no período de dois anos.

DSD - Diploma de Língua Alemã em colaboração com a Rede Pasch. Projeto apoiado pelo governo alemão com certificação final B2-C1. A aprovação no exame DSD II (Deutsches Sprachdiplom), nível C1, dá acesso direto aos estudos universitários na Alemanha.

Atividades de integração curricular

- Atividades de orientação educacional e profissional
- Viagens e estadias na Itália e no exterior para ambos os cursos
- Estágios de idiomas em todos os países onde os alunos estudam o idioma
- Intercâmbios culturais
- Estudos de idioma no verão
- Estágios naturalistas
- Workcamps internacionais e estadias de treinamento no exterior como parte do PCTO - Pathways for Cross Skills and Orientation
- Certamina de latim e grego co-financiado pela região de Veneto
- Ludi Canoviani, concurso nacional de tradução do latim em colaboração com a Fundação Silla Ghedina e o Centro de Antropologia do Mundo Antigo da Universidade de Siena
- Projeto "Aristeia" - valorização da excelência em disciplinas clássicas
- Certificação PROBAT para a língua latina
- Certificações de idiomas em todos os idiomas modernos presentes no plano de estudo
- Olimpíadas de italiano, matemática, física e ciências
- Jogos de química
- Conferências e convenções

Serviços

- Espaço de escuta
- Centro esportivo escolar
- Curso de método de estudo para alunos do primeiro ano
- Gramática, realinhamento de matemática e cursos de apoio para alunos do primeiro ano
- Fortalecimento de cursos nas principais disciplinas para alunos do segundo ao quinto ano
- Atividades de recuperação para todos os anos do curso
- Possibilidade de uma segunda língua francesa nos dois anos do Liceo Clássico
- Curso introdutório ao conhecimento da língua e cultura latina para alunos da oitava série

Atividades conduzidas pelos alunos

- Jornal
- Teatro
- Organização de shows e eventos
- Parlamento Europeu de Estudantes
- Canora: grupo musical autogerido
- Canografia: grupo de fotografia autogerenciado
- Coletivo de Estudantes, para refletir sobre a atualidade

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

Fundada em setembro de 1942, a escola secundária científica Leonardo da Vinci ajudou a formar muitos meninos e meninas em um clima de compromisso cultural, rigor crítico e pluralismo democrático que tem caracterizado a escola desde os anos da presidência do Prof. Teodolfo Tessari (1955 -1973). Num contexto de desenvolvimento contínuo como o nosso, a comunidade escolar Leonardo da Vinci considera fundamental apostar na formação orientada para a continuação dos estudos no campo universitário, com atenção tanto ao campo científico e tecnológico, como ao literário e artístico, operando para que alunos e alunas possam desenvolver um alto grau de consciência e espírito crítico. A função educativa do instituto quer colocar a pessoa no centro, com as suas características múltiplas e específicas, e dirige-se à necessidade dos jovens de hoje não de viver passivamente as transformações em curso, mas de serem protagonistas conscientes, dotados de capacidade crítica e capaz de estruturar um método de trabalho autônomo e rigoroso. Nossa escola colabora com várias instituições como ULSS2, as Universidades de Pádua, Udine e Ca 'Foscari de Veneza, o Município de Treviso, UNINDUSTRIA, a Fundação de Estudos e Pesquisa Benetton, a Venetian Villas Association, ISTRESCO, High Cognitive Potential Network, LES Rede, e pretende ser um local aberto à discussão com os cidadãos e outras escolas, através do Museu da Cultura Científica e do Parque da Biodiversidade.

MODALIDADES DE ESTUDO

O ensino médio científico oferece uma ampla preparação humanística e científica e permite o desenvolvimento das potencialidades individuais para os seguintes objetivos:

- promover a formação individual e social dos jovens
- adquirir um método autônomo e rigoroso de estudo e pesquisa
- habituar-se com o estudo pessoal, a análise interdisciplinar e a pesquisa
- fornecer preparação pré-universitária adequada.

O diploma dá acesso a todas as faculdades universitárias, a alguns setores públicos e privados. O envolvimento dos alunos e a colaboração das famílias são essenciais. A atividade didática adota modalidades diferentes em relação às necessidades da turma-grupo e ao estilo de ensino dos professores. Estão previstas iniciativas experimentais para melhorar o processo de ensino-aprendizagem e estimular o desenvolvimento do potencial dos alunos.

Metas de partida

Habilidades comuns a todas os cursos de segundo grau:

- dominar a língua italiana em diferentes contextos de comunicação, usando registros linguísticos adequados
- comunicar-se em uma língua estrangeira pelo menos no nível B2
- textos de processo (vários tipos em referência à atividade realizada)
- identificar problemas e argumentar teses e soluções
- reconhecer os aspectos fundamentais da cultura italiana e europeia, em relação a outras tradições
- agir conhecendo as instituições políticas, jurídicas, sociais e econômicas

Habilidades específicas do ensino médio científico, caminho educacional:

- aplicar os resultados da investigação científica (história das ideias e relações entre o pensamento científico, a reflexão filosófica e a investigação humanística)
- procedimentos mestre, linguagens e métodos específicos das ciências experimentais
- usar ferramentas de representação de cálculo para modelos e resolução de problemas
- usar estruturas lógicas, modelos e métodos de pesquisa científica para resolver problemas

Competências específicas do ensino médio científico, opção de ciências aplicadas:

- usar ferramentas de TI e telemáticas para atividades de estudo, pesquisa e comunicação
- usar ferramentas e metodologias de TI na análise e formalização de dados
- usar estruturas lógicas, modelos e métodos de pesquisa científica para identificar e resolver problemas
- aplicar conceitos científicos, princípios e teorias em atividades laboratoriais e experimentais
- usar procedimentos argumentativos e demonstrativos da matemática

Habilidades específicas do ensino médio científico, modalidade esportiva:

- saber como aplicar os métodos de prática esportiva
- saber processar a análise crítica dos fenômenos esportivos e a reflexão sobre o esporte
- ser capaz de pesquisar estratégias com uma visão multidisciplinar do esporte
- saber aprofundar o conhecimento e a prática das diversas modalidades desportivas
- ser capaz de se orientar no contexto socioeconômico da área

Atividades profissionais para graduados em esportes:

- acesso a todas as faculdades universitárias
- atribuições em instituições / organismos públicos e privados, estruturas de investigação, empresas de serviços
- cargos em escritórios profissionais (área de saúde)
- atribuições em medicina esportiva, fisioterapia-cinesioterapia, reabilitação, terapia neuropsicomotora e centros de bem-estar
- esportes e profissões motoras que não exigem um diploma: operador de academias, piscinas, centros esportivos e recreativos, turista; inclusão em Grupos Desportivos Militares; organizador de eventos esportivos; técnico de esportes, treinador do setor juvenil, treinador, dir. esportista, árbitro, oficial de campo, cronometrista, oficial de relatórios de partidas, operador de IA no campo da deficiência e esporte paraolímpico
- cargos em instituições / centros antidopagem, em gabinetes de agentes desportivos e procuradores, em instituições / gabinetes profissionais (justiça e direito desportivo), em redações, gabinetes de imprensa, editoras, livrarias
- jornalistas, repórteres, comentaristas e operadores esportivos.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

O colégio oferece inúmeros cursos para expandir o ensino curricular, que são ativados com algumas variações de ano para ano:

- Atividades esportivas à tarde e campeonatos estudantis
- "Certamina" e concursos literários
- Jornal da escola
- Grupo gráfico
- Grupo de teatro
- Reuniões com os autores
- "Kangourou" da matemática
- Aulas na villa
- Mostrar experimentos para pensar
- Museu da Cultura Científica
- Olimpíadas de várias disciplinas
- Parque da Biodiversidade
- Parlamento Europeu de Estudantes
- Preparação para certificações de idiomas
- Projeto do Dia da Memória
- Escolhas de projetos em bioética e Robótica (ZERO Robotics)

LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

<< **RETORNA**

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

Queridos filhos da oitava série, bem-vindos ao colégio "Duca degli Abruzzi" de Treviso, um dos maiores colégios da Itália, certamente um dos mais ativos, com cinco áreas de estudo.

Cada escola, com seu nome, realmente apresenta sua própria carteira de identidade. Temos o nome de um grande explorador e escalador, o Duque de Abruzzi: do nosso patrono herdamos a concepção do conhecimento como uma aventura extraordinária da mente, pela qual enfrentamos sempre novos desafios, procurando sempre melhorar.

É uma das escolas históricas de Treviso, fundada em 1898, e sempre manteve sua sede no centro de Treviso, nossa bela cidade. Sede e sucursais podem ser facilmente alcançadas a pé, mas também os meios de transporte são muito convenientes para quem vem de outras cidades e até de províncias vizinhas.

Apesar do ano de fundação de 1898, ainda assim nos sentimos muito jovens, não apenas por causa dos muitos jovens que vemos crescer ano após ano, mas também porque nos abrimos a modelos e experiências de ensino inovadores. Em suma, olhamos para o passado com uma nova alma: estágios profissionais, intercâmbios e mobilidade internacional, projetos com financiamento europeu, bolsas de excelência, certificações linguísticas e informáticas, ensino digital integrado, mas também oficinas de teatro, grupos desportivos, iniciativas de voluntariado. Algumas das propostas da escola acompanha o crescimento dos jovens, nas suas várias formas.

Um importante espaço dedicado à orientação dos jovens, bem como ao acompanhamento de trajetória de vidas e ao seu estudo. Nós realmente nos preocupamos com seu sucesso e crescimento, desde ensino fundamental até o ingresso na universidade.

Estamos ansiosos para vê-lo no Duca!

ENDEREÇOS DE ESTUDO

Desde o primeiro ano, o curso de ensino médio linguístico (**liceo linguistico**) aprofunda o conhecimento e domínio comunicativo de três línguas estrangeiras (inglês obrigatório, mais escolha entre francês, alemão, espanhol, russo) e a interação com outras culturas. Ele apresenta aos jovens o contexto de novas realidades e oportunidades internacionais. Estudantes de francês participam do projeto europeu ESABAC, com duplo bacharelado, italiano e francês (baccalureato).

O percurso do ensino médio científico (**liceo scientifico**) favorece a aquisição de conhecimentos e métodos da matemática e das ciências experimentais, com o método de resolução de problemas (problem solving). Também cuida da conexão entre a área científica e a área das humanas, sem abrir mão do patrimônio cultural e expressivo do latim, com uma preparação completa em todos os setores.

A opção de ensino médio científico ciências aplicadas (**liceo scientifico opzione scienze applicate**) destina-se a alunos interessados em compreender o papel da tecnologia como mediação entre a investigação científica e a inovação em design, proporcionando o desenvolvimento de competências particularmente avançadas no domínio científico-tecnológico, com a informática entre as disciplinas curriculares, com possibilidades de continuação na universidade.

A trajetória do ensino médio de ciências humanas (**liceo delle scienze umane**) aprofunda os temas e teorias da identidade pessoal e das relações humanas e sociais, com particular atenção ao estudo da filosofia, antropologia, psicologia, sociologia, pedagogia, direito e uma boa educação no antigo e moderno na área literária. Suas oportunidades são polivalentes, principalmente no que se refere aos aspectos relacionais e comunicativos do mundo contemporâneo.

O ensino médio de ciências humanas opção economia-social (**liceo delle scienze umane opzione economico-sociale**), apoia as vo-

cações de alunos interessados em adquirir competências avançadas nas áreas jurídica, econômica e social, projetando-as no mundo contemporâneo. As oportunidades de carreira são inúmeras, notadamente na área da gestão e da gerência, e no domínio das relações internacionais, com o estudo de duas línguas estrangeiras. A matemática é especialmente tratada como base para a pesquisa econômica.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

- **CURSOS OPCIONAIS - TARDE**
 - O Instituto realiza anualmente atividades optativas vespertinas por meio de módulos inter-aulas e inter-cursos, voltados para a orientação pós-ensino médio.
- **PROJETOS DE INCLUSÃO E BEM-ESTAR DO ESTUDANTE**
 - Guia de Orientação CIC (sportello)
 - O psicólogo escolar
 - Grupo de Trabalho para Inclusão
- **PROJETOS DE CONTINUIDADE E ORIENTAÇÃO:**
 - Orientação de entrada / saída
 - Guia de reorientação
 - Plano de Graduação Científica
 - Primeiras aulas - Boas-vindas
 - Projeto de método de estudo
- **PROJETOS DE APOIO À APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E MELHORIA CULTURAL:**
 - Suporte e cursos para apoio, recuperação, fortalecimento, inclusive em peer-education
 - Tutoria para italiano L2
 - Atividades teatrais, também em colaboração com o Teatro "La Fenice"
 - Sociedade Dante Alighieri - seção jovens
 - Maratona de Leitura Regional
 - "Duca" got talent (talento)
- **OPÇÃO PARA HABILIDADES TRANSVERSAL E ORIENTAÇÃO**
 - Estágios e percursos culturais e profissionais
- **HABILIDADES PARA CIDADANIA RESPONSÁVEL E PARTICIPATIVA**
 - Observatório de voluntariado, igualdade de oportunidades e cidadania ativa
 - Dia de recordar (memória) e da Legalidade
 - Dia de Participação do Aluno (administrado pelos jovens)
 - Currículo de Cidadania Digital
- **EXCELÊNCIAS**
 - Competições em física-matemáticas e de TI
 - Bolsas de estudos - Frances de excelência
 - Festival filosófico "Pensando no presente"
 - Experimentando: laboratório de física e robótica
- **TECNOLOGIAS DIGITAIS**
 - Plano Nacional de Escola Digital
 - Licença europeia de computer ECDL
 - Movimento Ético Digital
 - Biblioteca didática digital online
- **PROJETOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO**
 - C.L.I.L. - Maturita ESABAC
 - Mobilidade do aluno (entrada e saída)
 - Certificações de idiomas
 - Model United Nation
 - Especialista em língua materna para cursos não linguísticos
 - Oficina de tradução para o ensino médio de linguística
- **MELHORIA DAS ATIVIDADES MOTORAS**
 - Introdução aos esportes e práticas ao ar livre

ISTITUTO FERMI

<< **RETORNA**

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

O Polo Tecnológico "Giorgi-Fermi" nasceu em Treviso em 1 de setembro de 2013 e atualmente é composto por dois Centros: o Instituto Técnico Fermi localizado na Via San Pelaio, 37 e o Instituto Profissional Giorgi localizado na histórica sede da Via Terraglio. No total, os alunos matriculados são cerca de 1.500. A oferta educacional da Instituição tem o objetivo básico de incluir o ensino voltado para a realização do projeto de vida de cada aluno.

Sede FERMI - Os cursos que caracterizam a educação técnica (química, materiais e as biotecnologias, Química e de Materiais articulação e SANITÁRIA BIOTECHNOLOGIES - Mecânica, Engenharia Mecatrônica e ENERGY articulação, mecânica e MECHATRONIC articulação e ENERGY articulação) garantem uma cultura de base sólida de estudos universitários, combinado com a excelente aceitação do diploma no mercado de trabalho. A partir do ano letivo 2020-2021, o Instituto também sedia o curso TÉCNICO DENTAL, modalidade de Educação Profissional. Para todas as áreas de estudo, uma parte integrante do curso é a atividade laboratorial realizada diariamente.

Os profissionais formados ao final do curso de cinco anos são os engenheiros mecânicos e do especialista em química. Os alunos, já ao longo do curso, têm experiência no mundo do trabalho graças também à constante interação e colaboração do Instituto com as realidades produtivas do território com o resultado de oferecer mais oportunidades de aperfeiçoamento de competências e de facilitar a valorização por excelência.

As empresas, em busca constante de pessoal para contratar, têm a cada ano um ponto de referência confiável no Instituto para a escolha dos formandos mais preparados e dispostos.

MODALIDADES DE ESTUDO

A especialização em Química, Materiais e Biotecnologia é adequada para alunos fascinados pelo mundo da pesquisa e do trabalho de laboratório que desejam entrar em um setor chave do futuro próximo. As disciplinas que caracterizam o curso visam o desenvolvimento de competências específicas na área de materiais, análises químico-biológicas, químicas, biológicas, commodities, produção farmacêutica, certificação de qualidade e produtos acabados. Os alunos da especialização aprenderão a manejar e controlar plantas químicas, tecnológicas, biotecnológicas; operar nos laboratórios de análises; identificar situações de risco ambiental e para a saúde. Campos profissionais: produção, segurança, saúde e meio ambiente, pesquisa e desenvolvimento, marketing e vendas.

A especialização em Mecânica, Mecatrônica e Energia é indicada para alunos interessados em processos de produção e fabricação e monitoramento de componentes mecânicos. As oportunidades para entrar no projeto e construção de sistemas mecânicos e eletromecânicos são excelentes para graduados nesta área. As disciplinas que caracterizam o curso visam o desenvolvimento de competências específicas ao nível da capacidade de conceber, construir e testar sistemas mecânicos e eletromecânicos complexos. Áreas profissionais: design, escritório técnico e segurança.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

No espírito de investigação e inovação, em reconhecimento das necessidades cada vez mais variadas dos nossos alunos e de necessidades culturais muito mais amplas, o IS Giorgi Fermi organiza há vários anos várias, atividades extracurriculares nas quais os alunos podem participar, de acordo com as suas aptidões e interesses relacionados. Algumas experiências são realizadas de forma transversal aos endereços atuais, abrangendo o conhecimento competitivo da língua inglesa, outras são mais específicas e caracterizadoras. Estas disciplinas optativas visam uma personalização do curso de estudo, cada vez mais necessária pela contínua transformação do mundo do trabalho. Especificamente, ao longo dos anos, o nosso Instituto tem estado entre os vencedores de vários concursos PON (Programa Operacional Nacional) que visam a criação de um sistema de educação e formação de alta qualidade financiado com fundos do FSE. Entre estes, o projeto de alternância de trabalho escolar no estrangeiro, com destinos na Irlanda e na Polónia; o projeto Cidadania Europeia que visa o conhecimento dos principais meios de expressão da cidadania europeia resultando na obtenção dos certificados de língua Cambridge dos níveis B1, B2 e C1 do CEFR (Quadro Europeu Comum de Referência para o conhecimento das línguas); o projeto de orientação, que visa orientar os alunos sobre os valores da vida e o sentido do trabalho, até um real planeamento profissional. Estes projetos são apoiados por outros promovidos pela Região do Veneto, que visam a formação de línguas para apoiar a internacionalização da escola. Nesse contexto, nosso Instituto se posicionou entre os pluri premiado, graças a um desenho de excelência que garantiu a mobilidade de numerosos alunos que, para além de aprofundarem os seus conhecimentos da língua inglesa, evidenciados pela obtenção de certificações a vários níveis, puderam saborear as tradições e cultura dos países de acolhimento.

Finalmente, durante vários anos, IS Giorgi Fermi ofereceu a possibilidade de adquirir o ECDL, um certificado reconhecido internacionalmente, que atesta a capacidade de utilizar adequadamente o computador em aplicações standard de uso diário. A família ECDL oferece módulos de treinamento adequados para todas as necessidades: para a vida diária, para estudar, trabalhar em funções profissionalmente avançadas.

ISTITUTO GIORGI

« RETORNA

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

O Pólo Tecnológico "Giorgi-Fermi" nasceu em Treviso em 1 de setembro de 2013 e consiste em duas modalidades: o Instituto Técnico Fermi e o Instituto Profissional Giorgi. No total, os alunos matriculados são cerca de 1.500. A oferta educacional da Instituição tem como objetivo básico ativar o ensino voltado para a realização do projeto de vida de cada aluno.

Sede da GIORGI - O Instituto Profissional Giorgi tem três endereços de educação profissional (IP) ativos de cinco anos e um curso IeFP de três anos.

A frequência do Instituto destina-se, em particular, aqueles alunos que gostam de aprender a "fazendo". O senso prático e a prontidão para operar são requisitos essenciais para quem "escolhe" a carreira. A interação constante entre docentes e alunos, facilitada pela prolongada atividade desenvolvida nos laboratórios visando a concretização das competências, tem permitido o desenvolvimento de verdadeiras ações inclusivas que têm representado para muitos alunos um estímulo para alcançar, através do estudo, uma afirmação concreta no mundo do trabalho.

As empresas, muito rigorosas na procura de figuras profissionais especializadas, colaboram ativamente com a instituição de ensino para desencadear percursos de aprendizagem e contribuem para a formação de licenciados com competências nos setores da manutenção, indústria e socio-saúde que possam ostentar uma formação específica na compreensão, análise e intervir nos processos de produção.

MODALIDADES DE ESTUDO

Manutenção e Assistência Técnica (curso de cinco anos): Será um profissional que trabalha com competências específicas no domínio dos sistemas e equipamentos tecnológicos, realizando instalações, diagnósticos, manutenções ordinárias e extraordinárias, reparações e testes. Formação de competências específicas na área da manutenção de meios de transporte e equipamentos industriais, instalações e serviços técnicos. Rápida entrada no mundo do trabalho, possível continuação nos cursos de Ensino Superior Técnico e Universidades.

Indústria e artesanato para made in Italy (curso de cinco anos): Será um profissional que intervém nos processos de transformação, fabrico, montagem e comercialização de produtos industriais e artesanais. O perfil do licenciado é aquele com competências de concepção e design capaz de intervir nos processos produtivos mecânicos, têxteis e de alfaiataria. Rápida entrada no mundo do trabalho, possível continuação nos cursos de Ensino Superior Técnico e Universidades.

Técnico de prótese dentária associado de saúde (curso de cinco anos): Ao final do curso o graduado adquire as habilidades necessárias para a confecção de próteses dentárias que o dentista insere na boca. Figura profissional responsável pelo desenho técnico e construção das próteses que devem responder às solicitações do dentista. Além disso, ao final do curso, nossos graduados podem fazer o exame de qualificação para a profissão de fabricante de próteses e certificação de produto. Rápida entrada no mundo do trabalho, possível continuação nos cursos de Ensino Superior Técnico e Universidades.

Curso de três anos (IeFP) Manutenção e reparação de peças e sistemas mecânicos e eletromecânicos, reparação e substituição de pneus: ao final do curso, obtém-se apenas a qualificação, única do Instituto. A operadora realiza atividades relacionadas com reparos e manutenção de sistemas mecânicos e eletromecânicos. A qualificação garante a aquisição de competências essenciais para a utilização de metodologias, ferramentas e informações básicas relacionadas com a área da mecânica. Entrada rápida no mundo do trabalho.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Perfis didáticos personalizados para a valorização das inteligências práticas.

Desenho de atividades para o desenvolvimento de competências para uma cidadania responsável e participativa.

Projeto piloto financiado pelo MIUR denominado NORTH-EAST APPRENTICESHIP.

Desenvolvimento de projeto de instituto, com planejamento de ações de treinamento, antes, durante o período de aprendizagem no ambiente de trabalho e no retorno do mesmo.

Percursos de orientação e competências transversais: certificação de competências adquiridas em PCTOs no final do percurso de cinco anos.

Participação em competições a nível territorial e nacional.

Estrangeiros bem-vindos por meio de protocolo específico e cursos de italiano.

Integração / inclusão de alunos com DEL (Distúrbios de Aprendizagem Específicos).

Percursos individualizados para alunos com deficiência e alunos com Necessidades Educativas Especiais (BES).

Caminhos de recuperação para superar dificuldades e monitoramento oportuno dos alunos em risco.

Mesa de audição CIC.

Ampla colaboração com empresas locais.

Exames de qualificação para a profissão de técnico de prótese dentária.

ISTITUTO MAZZOTTI

« RETORNA

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PALLADIO

«[RETORNA](#)»

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

Aos garotos e garotas da escola secundaria de primeiro grau que visualizam o IIS Palladio para o futuro deles.

Estou feliz em falar para vocês sobre o Instituto Palladio e as perspectivas que seus cursos de capacitação podem lhes oferecer. Temos dois cursos principais com cinco anos de duração, que são "Gráfica e Comunicação" (GEC) e "Construções Ambiente e Território" (CAT-TEL, ex-agrimensor). Ambos os cursos estão em forte sintonia com os objetivos para o meio ambiente da Agenda Europeia 2030: não é por acaso que o nosso Instituto tem participado com sucesso durante anos no projeto regional da green school cujos objetivos são a sustentabilidade e economia de energia em edifícios escolares.

Temos a disposição um prédio muito grande, com amplas salas de aula, muitos laboratórios e equipamentos de ensino técnico-prático e também muitos espaços ao ar livre; estamos constantemente trabalhando para torná-lo mais confortável para o ensino, investindo em móveis e equipamentos profissionais inovativos, também estamos renovando as áreas dedicadas aos estudos livres e aos intervalos.

O Palladio está em profunda renovação e, no ano letivo que acaba de se encerrar, os alunos do triênio dos dois cursos puderam trabalhar por cerca de um mês na malha urbana da cidade de Treviso: dezenas de milhares de horas de projetos para pensar em lugares e apresentações vivas da realidade dos cidadãos, para trabalhar sobre os percursos de promoção turística da cidade e na requalificação de espaços inclusivos e sustentáveis em estreita conexão com os residentes locais. Nossa escola também é muito ativa com Hackaton, Projetos Regionais Europeus, certificações de idiomas, workshops, projetos esportivos, facilitadores na recepção de campeões e artistas de importância regional e nacional.

Os nossos cursos com duração de cinco anos oferecem perspectivas imediatas de trabalho pós-formação e são verdadeiros incubadores de negócios para grupos de jovens profissionais.

Esperamos vê-los nos open day e nos mini-lab para vivenciar tudo isso ou venham nos visitar que ficaremos felizes em lhes apresentar a escola.

Até breve.

Lara Modanese

MODALIDADES DE ESTUDO

Construções Ambiente e Território (CAT e TEL) - O curso forma profissionais orientados para a análise e solução de problemas relacionados aos vários processos construtivos e a interação com o território com particular atenção à economia de energia, à construção verde e à proteção do meio ambiente.

O curso CAT oferece ainda a opção Tecnologias da Madeira na Construção (TEL), que trata do estudo da tecnologia da madeira para sua utilização em estruturas e bioarquitetura.

O licenciado em CAT e TEL possui competências gráficas e projetual na área da construção e especificamente na organização de obras, na gestão de sistemas e segurança; no setor de materiais, máquinas e dispositivos utilizados na construção civil; na utilização de ferramentas de levantamento, na avaliação técnica e econômica dos bens públicos e privados existentes na área e na utilização dos recursos ambientais; na avaliação de terrenos, edifícios e gestão imobiliária; na utilização de meios informáticos para representação gráfica e cálculo.

Assim, o licenciado adquire uma formação profissional que lhe permite trabalhar de forma independente (após a conclusão do curso) ou como funcionário, em todas as áreas públicas e privadas onde sejam exigidas competências específicas, em particular, em estudos técnicos, escritórios técnicos públicos, cartórios, empresas de construção, comércio de materiais de construção, administrações de condomínios, agências imobiliárias, etc. Os alunos formados em

CAT e TEL também podem acessar os cursos de ITS, Instituto Técnico Superior, bem como qualquer Universidade. O Instituto, além de colaborar com o Colégio de Agrimensores de Treviso, é também a sede de abilitação para a profissão.

Gráfica e Comunicação (GEC) - O curso GEC forma profissionais competentes que atuam na indústria gráfica e de produção multimídia, com referência específica ao uso de tecnologias para projetar, planejar e implementar todo o ciclo de processamento dos produtos de comunicação e de serviços no ramo. O licenciado em GEC possui competências em projetos técnicos para poder intervir em áreas tecnologicamente avançadas com ferramentas de informática gráficas e multimídia. Pode gerir processos de produção gráfica e editorial, cuidando da concepção e planejamento de todo o ciclo de produção de produtos na área da comunicação interpessoal e de massa, em sistemas de produção audiovisual e fotográfica, bem como na concepção, realização e publicação de conteúdos na mídia tradicional e para a web. Além disso, ele possui as habilidades no setor de gerenciamento de projetos e de processos em acordo com os procedimentos e padrões de qualidade e segurança exigidos pelos sistemas empresariais.

Os alunos formados em GEC têm acesso a todos os cursos universitários, cursos de formação pós-diploma, Academias e Institutos de Formação Artística Superior. Os percursos universitários privilegiados podem ser na área tecnológica, especialmente nas faculdades de Arquitetura, Design Gráfico, Artes Visuais e Cênicas.

A Formação em Comunicação e Organização de Processos permite aos nossos licenciados oferecerem-se ao mercado de forma flexível mesmo em setores diversos ao da Gráfica ou iniciarem atividades próprias marcadamente digitais e que possam recorrer a fundos atribuídos periodicamente a nível local e regional para start-ups.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

São diversos os serviços e as atividades extracurriculares que a Escola oferece para promover o sucesso formativo dos seus alunos: aconselhamento de alunos e famílias (CIC), serviço psicológico para o desenvolvimento; um balcão HELP de recuperação disciplinar para alunos com fragilidade curricular; reuniões com especialistas, ex-alunos, profissionais e empresários parceiros de alternância escola-trabalho (PCTO). Com entidades privadas e públicas desenvolvemos projetos europeus e intercâmbios culturais. A Escola também organiza cursos profissionalizantes em: Comunicação eficaz, História da arte, Coloração digital, Direito civil para agrimensores, Direito administrativo-urbanístico, BIM e AutoCAD, GPS-Glonass, Economia de energia, Aprimoramento da língua estrangeira com um professor em língua nativa na sala de aula para obter a certificação do idioma. O Instituto é parceiro da ITS RED Academy, Instituto de Ensino Técnico Superior, que confere um título gerencial e coloca o aluno no campo profissional.

ISTITUTO PLANCK

«[RETORNA](#)»

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

Conhecimento tecnológico e humanístico se encontram no Instituto Max Planck em Lancenigo. A oferta formativa vai desde o Instituto Tecnico Tecnológico dividido em várias propostas de estudo propostas até a mais recente Escola Superior Científica de Ciências Aplicadas, que alia a vocação laboratorial ao aprofundamento de disciplinas mais teóricas.

O Instituto, fundado em 1983, tem uma longa história ligada ao desenvolvimento da economia do Veneto, especialmente de Treviso. Através de novos campos de estudo e metodologias de ensino avançadas, ao longo dos anos formou técnicos especializados para atender às necessidades das empresas: programadores de computador e especialistas em telecomunicações, eletrônica e automação para a indústria 4.0. O Liceu de Ciências Aplicadas beneficia do know-how do ITIS sem abrir mão da sólida formação humanística, mas também científica, típica dos cursos de segundo grau. As inúmeras colaborações com escolas, associações industriais, instituições de formação e universidades enriquecem a oferta formativa.

A escola está localizada dentro do Campus Lancenigo di Villorba, facilmente acessível por transporte público (trem e ônibus), e é composta por vários pavilhões, alguns dos quais são utilizados como laboratórios e academias, além de espaços verdes, refeitório e amplo estacionamento.

Existem atualmente 1.322 alunos em 62 turmas. O desenvolvimento harmonioso da personalidade e o sucesso profissional constituem a missão do Instituto.

O curso de Especialização Superior Técnico para a Digitalização dos Processos de Produção da Indústria 4.0 foi obtido junto ao ITS Academia Mecatronica do Veneto.

MODALIDADES DE ESTUDO

A trajetória educacional do INSTITUTO TECNICO TECNOLOGICO se desenvolve ao longo de 5 anos. No primeiro biênio, as competências são adquiridas nas disciplinas preparatórias para a especialização subsequente. Durante o período de três anos, o aluno é orientado a escolher, com base nos seus interesses e competências, entre 4 ramos: Eletrônica, Automação, Tecnologia da Informação e Telecomunicações.

Eletrônica e Automação aprofundam os princípios e tecnologias de todos os sistemas elétricos, voltados tanto para a geração, transmissão e processamento de sinais analógicos e digitais, quanto para a criação de sistemas automáticos. Os graduados nestes endereços são capazes de trabalhar no desenvolvimento e uso de sistemas, dispositivos, circuitos, aparelhos e aparelhos eletrônicos de aquisição de dados; uso de técnicas de controle e interface baseadas em software dedicado; automação industrial e controle dos processos produtivos; manutenção da segurança do trabalho e proteção do meio ambiente.

Informática e Telecomunicações visam adquirir competências relacionadas com produtos de software e infraestruturas de telecomunicações, ao nível da concepção, design, produção e comercialização. Em particular, o graduado em Ciência da Computação pode realizar tarefas de gerenciamento do sistema de informação de empresas, auditorias de segurança, técnicos de hardware, especialistas em segurança e gerenciamento de rede. O licenciado em telecomunicações, por outro lado, especializou-se no apoio técnico a utilizadores de equipamentos de telecomunicações, na concepção e operação de redes TLC, na função de gestor de comunicações. Em geral, o aluno deve ter curiosidade sobre o progresso tecnológico e uma propensão para combinar raciocínio lógico com habilidades em física e matemática.

O Liceo Cientifico opção Ciências Aplicadas desenvolve-se ao longo de 5 anos, ao final dos quais os alunos podem ingressar à todas as faculdades universitárias ou ao ensino superior. O quinto ano, no entanto, também fornece uma ligação entre a escola e a colo-

cação profissional. A preparação adquirida neste ensino médio orienta você a aprofundar e desenvolver conhecimentos, habilidades e competências que podem ser despendidos no desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica, favorecendo o ensino laboratorial. O caminho valoriza o lado científico-tecnológico por meio do aumento de hora em hora das Ciências Naturais e da introdução da TI como disciplina em si. Ele fornece ao aluno habilidades avançadas em matemática, física, química, biológica, ciências da terra e na aplicação da ciência da computação a eles.

A presença no Instituto Max Planck de diferentes áreas de estudo permite aos alunos matriculados avaliar com mais cuidado a validade da escolha feita no final do ensino médio para confirmá-la com maior consciência ou modificá-la permanecendo no âmbito técnico-científico. Em particular, ao final dos dois primeiros anos é possível passar do ensino médio para o técnico e vice-versa, bem como decidir, no curso técnico, entre os diferentes ofertas.

Os Percursos de Orientação e Competências Transversais são realizados em colaboração com empresas e entidades econômicas e socioculturais, públicas e privadas, do território e com universidades.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Existem inúmeras atividades opcionais. No domínio técnico-científico, os alunos podem participar em competições externas e competições a nível regional, nacional e europeu: Jogos Olímpicos de Matemática, Física, Ciências (EUSO), Química, Informática; competições de robótica (LEGO LEAGUE). Além disso, é proposto um curso de AutoCAD, a fim de garantir um conhecimento básico para design de computadores.

Como parte do aprimoramento do idioma, aulas complementares são fornecidas durante o tempo curricular com professores de língua materna e cursos de aprimoramento extracurricular divididos por níveis de habilidade com certificados relacionados (B1, B2, C1): desde 2015 a escola é um centro de certificação Trinity. Depois, há as férias de estudo no exterior.

Para valorização humanística, são organizadas atividades criativas de leitura e escrita, como o Certame literário, o "Veneto Legge", encontros com autores contemporâneos, o Giornalino d'Istituto.

Vários outros projetos visam a cultura de segurança e legalidade também no ambiente de TI e a prevenção de comportamentos de risco.

O Instituto ativa o Espaço de Escuta desde 1994 para intervenções contra o bullying juvenil e de apoio ao estudo.

Finalmente, a biblioteca escolar organiza conferências, cursos aprofundados e exposições.

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI

«[RETORNA](#)»

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

O Instituto Riccati Luzzatti é um centro de ensino histórico da cidade voltado para a aprendizagem das disciplinas jurídicas e econômicas. A presença do Instituto Técnico Econômico, declinado em suas três modalidades distintas e ladeado pelo Colégio Socioeconômico, proporciona aos alunos uma ampla escolha de estudo aprofundado que lhes permite atender às necessidades. Importante é o estudo de línguas que permite aos nossos alunos, também através de geminação, um estudo aprofundado com professores de língua materna e viagens ao estrangeiro, dominar línguas estrangeiras de forma a fornecer uma base cultural fundamental para a entrada no mundo do trabalho ou universidade.

MODALIDADES DE ESTUDO

O Instituto Técnico Econômico prepara o graduado em *Administração Financeira e de Marketing*, um profissional capaz de atuar com competência no mundo da produção e comércio, bancos, seguros, administração pública. O denominador comum de sua preparação é uma cultura básica sólida e variada, com capacidade de comunicação, técnica e gestão. O diploma, pela integralidade e flexibilidade da formação, permite dar continuidade ao ensino superior através de acesso a cursos de pós-diploma, acesso a todos os cursos de licenciatura, nomeadamente aos cursos da área faculdades econômicas, jurídicas, linguísticas, com escritórios também em Treviso para um acesso imediato ao mundo do trabalho em empresas, bancos, seguradoras, gabinetes e instituições de consultoria laboral e fiscal.

O *Departamento de Administração, Finanças e Marketing* explora os aspectos gerenciais, contábeis, financeiros e fiscais de uma empresa e aborda o marketing como uma ferramenta fundamental para o sucesso de um negócio.

A área de *Relações Internacionais e Marketing* caracteriza-se por uma trajetória que privilegia o campo da comunicação corporativa com base em estratégias de marketing adequadas e com o apoio de ferramentas tecnológicas adequadas. O estudo de três línguas estrangeiras proporciona competências essenciais para gerir com sucesso as relações internacionais da empresa numa realidade econômica cada vez mais globalizada. A especialização Business Information Systems combina o ensino nas áreas jurídica, econômica e linguística com um curso aprofundado na área de TI. Habilidades essenciais são fornecidas para operar ativamente no sistema de TI corporativo e para gerenciar o armazenamento de dados, a organização da comunicação de rede e o cuidado com a segurança de TI.

O *ensino médio socioeconômico* (LES) oferece uma formação centrada em competências estratégicas no mundo contemporâneo: as disciplinas econômico-jurídicas são estudadas em profundidade; duas línguas estrangeiras são estudadas; matemática, estatística e ciências humanas são destinadas a aprender como analisar e interpretar fenômenos econômicos e sociais. A abordagem humanística coloca a pessoa no centro da economia e permite-lhe adquirir a capacidade de apreender as relações profundas entre as dimensões internacional e nacional dos fenômenos sociais e econômicos e compreender as ligações entre as instituições políticas e os contextos culturais e socioeconômicos.

O diploma, graças à sólida formação cultural, permite-lhe continuar a sua formação superior através de: acesso aos cursos de pós-diploma e a todos os cursos de licenciatura, em particular às faculdades da área econômica e jurídica ou ao acesso imediato ao mundo do trabalho nas áreas de organização empresarial, comunicação corporativa, comércio internacional e pesquisa social e de mercado.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

O Instituto Técnico Econômico "Riccati-Luzzatti" atende seus alunos, oferecendo escuta e apoio em caso de dificuldade e possibilidade de realização de atividades à tarde, cursos corretivos e atividades de *peer to peer coaching*. Para o sucesso acadêmico, o Instituto oferece participação em projetos, certificações linguísticas e informáticas, concursos e concursos nacionais de economia, participação em conferências, encontros com expoentes do mundo do trabalho, visitas a empresas e cursos de alternância de trabalhos escolares em empresas e estúdios profissionais. No acompanhamento da escolha da formação pós-graduada, a escola colabora com os serviços de orientação das Universidades de Veneza e Pádua.

COLLEGIO ASTORI

«[RETORNA](#)»

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

O ASTORI é uma escola que pratica as doutrinas pedagógicas de Dom Bosco. Seguindo seus ensinamentos, pretende-se criar um contexto rico em propostas e relações autênticas para acompanhar o crescimento integral dos jovens. Para isso, o ASTORI é: CASA QUE SE ACOLHE, como um ambiente cheio de confiança e familiaridade; PARÓQUIA QUE EVANGELIZA, porque ajuda a ler o que Deus escreveu no fundo de cada coração; ESCOLA QUE COMEÇA A VIDA, desenvolvendo atitudes e educando comportamentos que lhe permitam enfrentar as experiências de forma responsável; PÁ-TIO PARA ENCONTRAR-SE COMO AMIGOS e aprender a acolher os outros ouvindo. O método educativo salesiano tem mais de 150 anos de história e é aplicado com sucesso em institutos que estão presentes em 132 nações dos cinco continentes. No entanto, a conotação católica e salesiana não exclui a frequência de alunos pertencentes a diferentes confissões religiosas, pelo contrário, respeita a sua liberdade, favorece o seu amadurecimento e a oportunidade de ouvir e de oferecer uma proposta cristã. O ASTORI promove o diálogo e acredita na riqueza do confronto. O ambiente é o mais formador dos programas, por isso zelamos pela preparação humana e cultural, e a atualização continua da oferta formativa permite à nossa escola responder às expectativas de uma sociedade em constante evolução. Cursos especializados, certificações, ensino digital e CLIL, seleção de empresas, demonstram o compromisso da escola em oferecer sempre atividades inovadoras.

MODALIDADES DE ESTUDO

A *LINGUISTIC HIGH SCHOOL* é dirigida a alunos que desejam conhecer outras línguas e culturas que não a sua. Oferece inglês e espanhol para todos e russo, alemão e francês como um terceiro idioma de sua escolha. Os conteúdos abordados, também graças à inclusão do direito como disciplina de estudo desde a primeira aula, permitem compreender de forma crítica a dimensão histórico-cultural e o enquadramento jurídico-social das identidades linguísticas estudadas. Garante uma base sólida para os estudos universitários, mas também a possibilidade de entrada no mundo do trabalho. O objetivo da unidade curricular é o uso adequado das três línguas estudadas em contextos sociais e profissionais, e saber comunicar nos vários registos linguísticos, conseguindo argumentar os vários conteúdos disciplinares numa língua estrangeira.

O *SCIENTIFIC HIGH SCHOOL* promove a aquisição de conhecimentos e métodos da matemática aplicados também à informática, física e ciências naturais, aliando cultura científica, tradição humanística e prática laboratorial. As humanidades fornecem uma visão geral da realidade histórico-filosófica das expressões culturais da sociedade. O curso de treinamento oferecido permite uma abordagem sistemática que pode ser aplicada a todas as disciplinas. O objetivo é desenvolver competências no campo científico como a capacidade de interpretar o mundo que nos rodeia, identificando os vários problemas e tirando conclusões com base em fatos bem fundamentados. Ao final do quinquênio, o jovem poderá realizar cursos universitários de qualquer orientação com adequada preparação.

O *ITEAFM* visa a aquisição de competências econômicas, jurídicas, informáticas e linguísticas destinadas a uma escolha profissional consciente. Trata do estudo do mundo corporativo, macro-fenômenos econômicos nacionais e internacionais, legislação civil e fiscal, marketing e comunicação. A dimensão laboratorial da morada, estando em contato direto com a realidade de trabalho, desenvolve a capacidade de trabalhar em equipe e a aptidão para a aprendizagem em progressão contínua. A preparação é garantida para permitir que os alunos expressem melhor seu potencial ao ingressar rapidamente no mercado de trabalho ou continuar seus estudos universitários.

O *ITMM* oferece aos jovens um confronto constante com a realidade tecnológica e com o mundo do trabalho. A prioridade da formação é a aquisição de ferramentas específicas, transversais às várias disciplinas, que permitam aos alunos enfrentar de forma independente qualquer futuro desafio profissional. A abertura da escola ao mundo do trabalho é decididamente estratégica porque garante uma atualização contínua quanto às necessidades profissionais e de formação das empresas. Para tal, são promovidos e geridos estágios e cursos de excelência. A intenção é prepará-los para um duplo desafio: encontrar rapidamente um trabalho gratificante, mas também poder enfrentar uma escolha universitária com serenidade e preparação adequada.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

A Oferta Educativa da Escola inclui um conjunto de cursos especializados e complementares e atividades de vários níveis, concebidas para cada curso individual; abaixo, descrevemos alguns deles. Há muitos anos têm sido proposta a GIORNATE DI INDIRIZZO com conferências, projetos, desafios e workshops intimamente relacionados ao tema. Além de cursos específicos voltados para a obtenção de CERTIFICAÇÕES DE LÍNGUAS E INFORMÁTICA, é organizado um CURSO DE LÓGICA como preparação para provas de ingresso em universidades. CURSOS DE CODIFICAÇÃO e ROBÓTICA E INOVAÇÃO DIGITAL são oferecidos. Membro da Aliança Verde Don Bosco, foi lançado o PROJETO ASTORI GREEN, em resposta à necessidade urgente de aumentar a conscientização sobre as questões ambientais. A partir deste ano iniciará os ensinamentos de EDUCAÇÃO CÍVICA E FORMAÇÃO A CIDADANIA como um ensino transversal que envolverá várias disciplinas, de forma a desenvolver processos de interligação entre saberes, através da apropriação docente e da coordenação das atividades docentes. A ASTORI INTERNATIONAL dedica particular atenção ao desenvolvimento das competências linguísticas e interculturais dos alunos, incluindo a possibilidade de obtenção de um DIPLOMA DUPLO, na Academia Mater, como também junto a HIGH SCHOOL EXPERIENCE e THE BRUXELS PROJECT.

ISTITUTO CANOSSIANO

<< RETORNA

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

O Instituto Canossiano está presente em Treviso desde 1843, primeiro na sede na via Manzoni, depois (desde 1970) na nova sede na viale Europa. Ao longo deste longo período de história, o Instituto abriu-se às várias necessidades do território e às necessidades formativas, lançando ordens escolares e experiências que muitas vezes se anteciparam aos tempos: o Instituto Magistral, já na década de 1930, o Liceo Clássico em anos 40 e 50, o colégio linguístico "europeu" nos anos 80, o colégio de comunicação nos anos 90, o colégio esportivo nos anos 2000. O colégio de ciências aplicadas com experimentação da Academia e o colégio de ciências humanas com um foco no teatro e no cinema, este último (a partir de 2018) representa uma singularidade no território.

A mesma atenção às mudanças sociais e culturais tem levado o Instituto a renovar seu método de ensino, tanto pela adoção de um método de ensino inovador e personalizado, quanto por se equipar com ferramentas mais eficazes e modernas (laboratórios de ciência e informática, presença de IWBs em todos as salas de aula, sala de aula ipad com arquitetura flexível).

Além da inovação, o Instituto se caracteriza por uma abordagem educacional específica baseada nos valores do Acolhimento, Escuta e Promoção da Pessoa, Formação Integral e Pedagogia com base na Antropologia Cristã. Pensamos que frequentar a nossa escola constitui uma excelente experiência de crescimento humano, cultural e profissional.

MODALIDADES DE ESTUDO

Ensino médio científico com foco em esportes

O curso proporciona aos jovens que praticam desporto, em nível amador ou competitivo, um sistema de ensino e formação que permite a obtenção do título de segundo grau sem condicionar as suas legítimas aspirações a uma valorização saudável das suas aptidões desportivas. Promove, tendo como referência os sólidos princípios do desporto, os valores e virtudes da autodisciplina e da autoestima, ajudando os jovens a identificar as suas capacidades e limites, a ultrapassar as dificuldades que enfrentam no quotidiano e, por isso, para atingir seus objetivos e adquirir sua autonomia.

A ampliação da área de educação física possibilita o tratamento de temas teóricos e a realização de práticas esportivas nas suas diversas modalidades: individual e coletiva, na academia e ao ar livre. Por isso, conta com o profissionalismo de técnicos especializados e especialistas qualificados, segundo um modelo testado ao longo de vinte anos de experiência e graças ao contributo dos clubes desportivos presentes e enraizados na área.

O grau obtido (maturidade científica) permite o acesso a todas as faculdades universitárias.

Ensino médio científico - op. ciências aplicadas (experimentação da Academia)

O curso de estudo amadurece as competências necessárias para acompanhar o desenvolvimento da investigação científica e tecnológica, garante o domínio das linguagens, técnicas e metodologias científicas e, em comparação com o ensino médio científico "tradicional", proporciona competências particularmente avançadas nos estudos relacionados com as ciências matemáticas, física, química, biológica e tecnologia da informação.

A experimentação da Academia, ativa desde 2018, apoiada pela Universidade de Udine, em colaboração com a UCL Academy de Londres, aumenta seu valor educacional e didático. Não há disciplinas separadas, mas grandes temas ou desafios nos quais as disciplinas individuais estão inseridas. Além das tradicionais salas de aula que possuem IWBs, existe um ambiente Ipad com arquitetura flexível para palestras, trabalhos em duplas, grupos, individuais, apresentações, debates; um laboratório de informática e um laboratório de ciências. O ambiente de aprendizagem também se car-

acteriza pelas oficinas que são realizadas dentro e fora da escola, mesmo em atividades "residenciais". Além disso, a escola oferece uma plataforma Office 365 para cada aluno. A Universidade de Udine apoia a aprendizagem, através do aconselhamento pedagógico-didático e científico de investigadores da Universidade. O grau obtido (maturidade científica) permite o acesso a todas as faculdades universitárias.

Escola secundária de ciências humanas - teatro e cinema

A trajetória do Ensino Médio de Ciências Humanas nos ensina a compreender a evolução do homem, seus processos mentais e sua identidade, portanto, a compreender melhor a si mesmo e aos outros, focando a atenção nos processos educacionais e nas relações sociais. Oferece uma rica formação do ponto de vista humanístico e científico, ampliada pelo aprofundamento de disciplinas como Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia. Em particular, proporciona competências disciplinares, comunicativas, relacionais e emocionais transversais a qualquer profissão. A cultura humanística se integra com um saber teatral-cinematográfico que visa a formação e orientação humana, auxilia a pessoa na tomada de consciência da sua individualidade e na expressão das suas potencialidades. Torna-se uma ferramenta útil e um local possível para a autoexperimentação que resulta na expressão das emoções de alguém.

O ensino médio garante treinamento completo e permite que os alunos continuem com sucesso os estudos universitários em todos os cursos de graduação; especialmente nos cursos de licenciatura setoriais (Ciências da Educação, Ciências da Educação, Ciências da Comunicação, Psicologia, Sociologia, Ciências do Serviço Social, Disciplinas de Música e Artes do Espetáculo - DAMS) e em Academias Artísticas e Teatrais.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

- Tutoria entre pares e help desk disciplinar
- Atividades residenciais com tema esportivo, científico ou teatral (3-4 dias)
- Atividades vespertinas de sua escolha (culturais, científicas, esportivas, teatrais)
- Semana de Recuperação e Fortalecimento)
- Intercâmbio com a UCL Academy em Londres
- Certificação em língua europeia do Trinity College
- Licença da computação ICDL
- Centro de orientação psicológica e informação e aconselhamento (c.i.c.)

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

Em 1967 nasceu em Treviso o Instituto Dante Alighieri, especializado em cursos de recuperação diurnos e noturnos, em 1985 a Escola de Paramédicos para técnicos de prótese dentária e oculistas "A. Fleming" obteve autorização da Região de Veneto para alunos trabalhadores e legalização pelo Miur (Ministero dell Istruzione) para alunos do ensino secundário.

Em 1997, a oferta formativa foi ampliada com a ativação do Instituto Tecnológico de Transporte e Logística para abordar a opção de Condução do "veículo aéreo", obtendo o reconhecimento de Escola Iguatária, centro de exames para Exames Estaduais.

Com a evolução da escola digital e para ser uma referência para os alunos do setor aeronáutico não só em Treviso mas também nas cidades vizinhas, a partir de setembro de 2016 mudou-se para a nova sede no centro histórico da Via Bressa, 8 - Área da Piazza Vittoria - a 500 metros da estação ferroviária e rodoviária com amplo estacionamento privativo interno e jardim plantado.

A nova sede oferece salas de aula amplas e bem iluminadas, com ar-condicionado, todas equipadas com computadores e projetores, laboratórios maiores e mais equipados, área de descanso para almoços e um pátio privado.

As grandes salas de aula e laboratórios disponíveis permitem que todos os alunos realizem aulas presenciais.

É possível, para os habilitados, usufruir dos seguintes "Vales Escola": para livros didáticos, para taxas de frequência e para utilização de meio de transporte.

MODALIDADES DE ESTUDO

O plano de estudos do Instituto de Transporte Tecnológico e Logística com enfoque na opção "Gestão de veículos" do veículo aéreo "é preparatório para uma sólida preparação cultural e formação da pessoa de base ao acesso por seleção: a Academia Aeronáutica e todas as Forças Armado (Carabinieri, Polícia, Guardia di Finanza, Corpo de Bombeiros, Marinha) e para passar nos editais de concurso para uma carreira no setor civil, com as funções de: piloto de linha aérea para o transporte de passageiros ou mercadorias, operador de helicóptero, controlador de tráfego aéreo controle (torre de controle), gerente de linha aérea, manutenção de aeronaves, comissário de bordo, meteorologista, agente de rampa, despachante de voo, aeromoça ou comissário de bordo, operador de rádio-telefone, profissões nas indústrias aeronáuticas, no setor de aereo sistema de bordo, pilotos de drones etc, ou para continuar seus estudos no I.T.S. ou nas faculdades de astronomia, aeroespacial, mecânica, engenharia eletrônica etc.

O ciclo de estudos é composto por dois anos, nos quais são lançadas as bases e desenvolvidas nos três anos de especialização. No final do curso, os alunos realizam o exame estadual (presencial) e obtêm o diploma em Técnico em "Operação Veicular" com a opção "Veículo Aéreo".

Os alunos que possuem os requisitos de aptidão para voar podem (opcional) começar a voar já no terceiro ano letivo e obter a licença de voo. Os alunos interessados podem tirar proveito de um acordo particular entre o Fleming Institute e o F.T.O. Escola de voo de Pádua, certificada pelo ENAC, com sede em Pádua e escritórios em Varsóvia e Flórida.

O curso teórico para a obtenção da "Licença de Piloto Privado" (EASA Parte FCL P.P.L.) válida em todos os países europeus decorrerá na hora acordada em Fleming, a atividade prática decorrerá na sede da F.T.O. de Pádua.

Para todos os alunos matriculados no Fleming, mesmo os não matriculados na escola de voo, está prevista a utilização de simulador de voo localizado em laboratório apropriado, bem como a utilização dos programas Microsoft "Flight Simulator" 2010 e Profissional via PC.

ISTITUTO FLEMING

<< RETORNA

ATIVIDADES DO INSTITUTO

As inscrições são limitadas, abertas aos jovens de ambos os sexos que desejam trabalhar no setor de aviação civil ou militar não só na Itália. Os professores do instituto (entre eles alguns ex-pilotos da Alitalia e da Aeronautica Militar) sempre foram um dos pontos fortes do instituto, tradicionalmente menos populoso que um instituto estadual, prestam atenção ao aluno individualmente o que facilita a obtenção de bons resultados pessoais e escolar. O Coordenador Didático Dr. Meo Giorgio é o responsável pela "mesa de escuta", apoio psicológico aberto aos alunos e familiares.

Para os alunos do triênio, a alternância entre escola e trabalho (PCTO) acontecerá principalmente na torre de controle e nos hangares dos aeroportos de Treviso, Tessera (VE) também no Departamento de Polícia, no Departamento Militar de Istrana (TV), departamento de manutenção / meteorologia, nas superfícies de aviação, etc. Com os conhecimentos teóricos e práticos básicos adquiridos na escola, os alunos podem participar ativamente, em graus diversos e sob a supervisão de tutores da empresa, nos trabalhos ali realizados. Esses estágios servem para aumentar a conscientização sobre a organização de uma instalação aeroportuária e para adquirir elementos úteis para fins de escolhas profissionais subsequentes.

Para os alunos da quinta turma haverá encontros em sala de aula com a presença de representantes das Forças Armadas enquanto o professor coordenador da turma orientará os alunos na escolha do Docente Universitário mais adequado.

Para todos os alunos que desejam seguir uma carreira profissional como piloto de avião, o Instituto assinou um acordo com o Treviso Aero Club, facilitando aos alunos a obtenção de patentes PPL, CPL, ATPL: o curso teórico ocorrerá em horário extra escolar em Fleming enquanto a parte prática acontecerá na escola de voo do aeroporto de Treviso.

É responsabilidade da direção, bem como dos professores, incentivar e promover, ao longo do ano letivo, as aulas de teatro, a leitura de jornais em sala de aula prestados pela escola, a educação viária, a leitura de textos de ficção (biblioteca com mais de 3.000 volumes) e criar reuniões de debate sobre questões atuais da juventude, como bulimia, anorexia, educação sexual e prevenção da dependência de drogas.

Cursos de recuperação (horário diurno) são então ativados para aqueles que têm lacunas nas várias disciplinas. Para os candidatos, também é ativado o curso de voz em inglês, um cartão de visita útil para o mundo do trabalho.

ISTITUTO GALILEI

« RETORNA

ICOM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

O Instituto, fundado em 1986 como Centro de Estudos Treviso, evoluiu bastante ao longo dos anos, graças à tenacidade e dinamismo do diretor, prof. Sandro Spigariol e a colaboração dos professores que acreditaram neste projeto. Tornou-se assim uma instituição de ensino superior igualitária, aberta às necessidades educativas do território e com grande atenção também à valorização dos alunos que, por motivos diversos, sentem necessidade de frequentar uma pequena escola onde possam encontrar um maior apoio e se tornar protagonistas de sua própria formação.

A oferta formativa que o Instituto Galilei oferece pode ser altamente personalizada justamente para responder, com flexibilidade e qualidade, às necessidades dos alunos que praticam desporto a nível competitivo e não podem garantir uma frequência totalmente regular.

Além de desenvolver e fortalecer habilidades em cada disciplina, grande atenção é dada por todos os professores para:

- Colocar o aluno, e o seu percurso formativo, no centro da ação educativa e didática, favorecendo o desenvolvimento da autoestima e a motivação para o estudo;
- Implementar estratégias de recuperação para alunos em dificuldade ou desconforto;
- Promover o potencial dos alunos, adotando todas as iniciativas úteis para o sucesso educacional;
- Pesquisar técnicas de ensino eficazes, baseadas não só em aulas teóricas, mas sobretudo na "aprendizagem cooperativa", no trabalho de investigação em pequenos grupos e no ensino laboratorial;
- Criar uma escola à medida das necessidades e atitudes dos alunos;
- Apoiar o estudo e as escolhas de vida, orientando para o estudo e o trabalho;
- Dar conhecimento os direitos e deveres da cidadania italiana e europeia para compreender o valor da cooperação internacional e da comparação com as diferentes culturas;
- Incentivar o crescimento individual dos jovens num contexto de respeito, aceitação e colaboração mútuos entre as várias componentes da escola;
- Utilizar várias formas de flexibilidade organizacional de tempo e espaço para atender às necessidades de treinamento de todos

MODALIDADES DE ESTUDO

LICEO LINGUISTICO O plano de estudos prevê a interação entre as áreas das ciências humanas, linguística e científica e visa a aquisição de competências comunicativas eficazes que podem ser utilizadas em diversos contextos.

Ao final do curso de treinamento, além de alcançar os resultados de aprendizagem comuns a todas as escolas de ensino médio, os alunos devem:

- ter adquirido, em duas línguas modernas, a estrutura, métodos e competências de comunicação correspondentes ao nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência;
- ter adquirido, numa terceira língua estrangeira, a estrutura, métodos e competências de comunicação correspondentes ao Nível B1 do Quadro de Referência Comum;
- ser capaz de se comunicar em três línguas modernas em vários contextos sociais;
- ser capaz de lidar com conteúdos disciplinares específicos em outras línguas além do italiano;
- conhecer as principais características culturais dos países cuja língua foi estudada, através do estudo e análise de obras literárias, e os eixos fundamentais da sua história e tradições;
- saber comparar com a cultura de outros povos, aproveitando as oportunidades de contrato e intercâmbio.

Ao final do treinamento, o aluno obterá o diploma de ensino médio linguístico. O diploma permite o acesso a todas as faculdades universitárias, particularmente Línguas e Literaturas Estrangeiras, Economia e Finanças, Comércio Exterior, Ciência Política e Ciências

Diplomáticas Internacionais.

Alternativamente, o graduado pode realizar qualquer atividade de trabalho onde possa passar as habilidades de comunicação e linguagens adquiridas.

LICEO SCIENTIFICO-SPORTIVO O plano de estudos prevê a interação entre as áreas humanística e científica, enriquecida pela componente desportiva numa dimensão pedagógica e cultural.

No final do curso de treinamento, além de alcançar os resultados de aprendizagem comuns a todas as escolas de ensino médio, os alunos devem:

- adquiriram uma educação cultural equilibrada nos dois aspectos linguístico - histórico - filosófico e científico;
- compreender as questões fundamentais do desenvolvimento do pensamento, também numa dimensão histórica, e as ligações entre os métodos de conhecimento da matemática e das ciências experimentais e os do tipo humanístico de investigação;
- saber orientar-se na área socioeconómica do território e na rede de interligações que liga os fenómenos e os sujeitos da própria realidade territorial com os contextos nacionais e internacionais;
- saber apreender as relações entre o pensamento científico e a reflexão filosófica;
- saber aplicar os métodos de prática desportiva nas mais diversas áreas;
- ter alcançado um conhecimento seguro dos conteúdos fundamentais das ciências físicas e natural e um domínio de línguas específicas;
- estar ciente das razões que produziram o desenvolvimento científico;
- saber pesquisar estratégias que favoreçam a descoberta do papel multidisciplinar e social do desporto;

Ao final do curso de formação, o aluno obterá o diploma do ensino médio científico com ênfase no esporte. O diploma permite o acesso a todas as faculdades universitárias, especialmente as disciplinas de Ciências Motoras, Médicas, Científicas, Tecnológicas e Paramédicas.

Alternativamente, o graduado pode encontrar um emprego em administração de esportes ou outras profissões relacionadas ao esporte.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

A oferta formativa é enriquecida por inúmeras outras atividades com o objetivo de responder às necessidades formativas dos alunos. Os mais seguidos entre estes:

- Viagens educacionais na Itália e no exterior;
- Visitas educativas;
- Estadia de idioma no período de verão;
- Visões culturais (humanística, linguística, área científica);
- Certificações de idiomas;
- Projeto Peer to Peer

Os pontos fortes do Instituto incluem:

1. A ampliação da oferta formativa nas aulas dos dois primeiros anos para valorizar o estudo da informática, do inglês, da educação cívica e da arte local;
2. O número limitado de alunos por turma, que permite uma ação pedagógica personalizada que responde a diferentes estilos de aprendizagem;
3. A abertura da escola até às 17h00, o que permite aos alunos estudar de forma independente, mas sobretudo estudar em grupo ou desenvolver projetos específicos;
4. A possibilidade de contar com o apoio de professores, no período da tarde, para um estudo orientado;
5. A possibilidade de estudantes que tenham vivências particulares no exterior, de serem acompanhados em cursos a distância;
6. O forte foco em alunos com necessidades educacionais especiais,

ISTITUTO MAZZINI

« RETORNA

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

A nossa escola pretende ser um ambiente acolhedor onde cada aluno seja estimulado a aprofundar a sua formação cultural, a crescer na consciência da necessidade de uma formação contínua e na disponibilidade para as mudanças que a sociedade em evolução exige. Cada aluno, inserido neste clima de bem-estar e favorecido por turmas reduzidas, é acompanhado ad personam, com atenção individualizada e de forma direcionada para o sucesso educativo. Se somarmos a isso a oportunidade de assistir com uma semana curta (de segunda a sexta-feira), o aluno terá mais espaço para cultivar todos os seus interesses e atividades extracurriculares, progredindo assim em um crescimento harmonioso tanto a nível educacional como humano.

Receber novos alunos é uma atividade muito importante para que todos se sintam imediatamente protagonistas de seu processo formativo. Isto acontece através de um conjunto de atividades estruturadas de acordo com um percurso específico, a realizar durante a primeira parte do ano letivo. Essas atividades são realizadas não só para os alunos da classe 1a, mas para todos os alunos que chegam ao nosso colégio para uma mudança de rumo de estudos; e, de fato, em algumas situações, a re-motivação, o bem-estar psicológico e a serenidade são objetivos primários e pré-requisitos indispensáveis para o crescimento também no nível educacional.

Então, quais são os nossos objetivos de treinamento e as habilidades esperadas:

1. Promover a inclusão dos alunos ingressantes, auxiliando-os na transição do ensino médio para o ensino superior, com um sistema de educação e formação mais complexo;
2. Apresenta-los ao novo e complexo caminho de treinamento que estão prestes a começar;
3. Conscientizar-se dos próprios recursos e aspirações pessoais;
4. Identificar prontamente os alunos com risco de evasão, evitando fenómenos de desconforto e desorientação;
5. Facilitar o conhecimento dos colegas e a construção de relações colaborativas dentro da sala de aula e da escola;
6. Desenvolver o sentido de "pertencer" ao novo contexto formativo;
7. Incentiva-los a identificar sua própria escola e interesses extracurriculares.

MODALIDADES DE ESTUDO

HABILIDADES GERAIS E ESPECÍFICAS DO ENDEREÇO

- Saber utilizar estratégias de comunicação adequadas a diferentes contextos relacionais, exprimindo-se de forma adequada e segura mesmo em línguas estrangeiras;
 - Saber apreender ligações e iterações entre as diferentes ciências sociais;
 - Saber utilizar as ferramentas de informáticas e telemáticas de forma profissional e crítica;
 - Saber operar conhecendo a dinâmica da realidade social contemporânea;
 - Saber descodificar e desenhar.
- O graduado da Escola Superior de Ciências Humanas opção Econômico e Social, graças ao desenvolvimento destas competências, à aquisição de uma formação muito flexível e de uma boa capacidade de adaptação na escolha do emprego pós-diploma, poderão aceder a todos os concursos públicos.
- As áreas profissionais de interesse do graduado, como funcionário de nível intermediário, são amplas:
- Empresas profissionais de consultoria jurídica, económica e tributária; Escritórios administrativos;
 - Organizações internacionais, comunidades italianas no exterior;
 - Cooperação internacional, ONLUS, ONGs, associações e comunidades, inclusive com atuação no terceiro setor;
 - Instituições e fundações que oferecem atividades culturais, de investigação e promoção social (atividades de animação e organização em estruturas sociais, educativas e assistenciais);
 - Instituições, entidades públicas e privadas no domínio da proteção

e valorização do património artístico-cultural; Editoriais de jornais, assessorias de imprensa, editoras, bibliotecas, arquivos, livrarias;

- Gabinetes de relacionamento com o público e atendimento ao cliente (relações públicas);
- Órgãos de mediação intercultural, agências de educação e formação;
- Organizações de pesquisa económica e sociológica;
- Instituições, órgãos públicos e privados, estruturas de alojamento e serviço onde são necessárias boas estratégias de comunicação.

Continuação dos estudos:
O título dá acesso a docentes universitários de todos os níveis e níveis com formação específica em Ciências Humanas.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Para o nosso Instituto, o aluno é o protagonista indiscutível do seu processo formativo, pelo que investimos sobretudo num conjunto de ferramentas destinadas a garantir-lhe tanto uma formação personalizada como o desenvolvimento de competências em linha com o curso e na resposta à crescente demanda por estes por parte da Empresa. Ferramentas potentes, que permitem ao aluno viver experiências qualificantes, ser protagonistas ativos do seu processo formativo e que fomentam uma aprendizagem dinâmica e autêntica, são certamente os Projetos, escolhidos e anualmente incluídos nos Projetos.

SERVIÇOS A ALUNOS E FAMÍLIAS Didático Disciplinar, o PCTO (Caminhos de Orientação e Habilidades Transversais), mas também as atividades extracurriculares complementares (por exemplo, Oficina de Teatro, experiências de formação voluntária)

Outros serviços:
Nosso Instituto, utilizando o software, denominado "SCUOLANEXT", e salas de aula multimídia todas equipadas com conexão à Internet e lousas interativas Flip Board, está engajado em um processo de inovação que não só otimiza os recursos de TI, mas permite melhorar a comunicação com famílias e alunos.

O REGISTRO ELETRÔNICO torna-se assim a ferramenta oficial para comunicar às famílias de forma transparente e oportuna as informações pessoais relativas ao aluno, quanto a faltas, atrasos, saídas antecipadas, notas, temas abordados durante o horário de aula, eventuais comunicações de professores, notas disciplinares e boletins.

ESPAÇO DE ESCUTA - Este é um espaço semanal que pretende ser uma oportunidade de diálogo com um especialista acolhedor e competente (Psicólogo Referente para Inclusão) dirigido a ambos os alunos que sentem vontade de se confrontar com os vários problemas de crescimento pessoal, dinâmicas relacionais que com eles mudam e se tornam mais complexos, tanto para quem busca conselhos que favoreçam o aprendizado quanto para se sentir bem na escola. Este serviço também se destina a pais e professores.

REFERENTE / TUTOR DE SALA DE AULA / AUXILIAR REFERENTE (Associação Italiana de Dislexia) - Na área de "Necessidades Educativas Especiais" (BES) e para os casos de alunos com dificuldades, a escola dispõe de alguns apoios:

- um contato especializado que poderá apoiar os alunos através de atividades de apoio para que vivam com tranquilidade a sua condição e ao mesmo tempo se expressem melhor, adotando as ferramentas e precauções adequadas;
- um Tutor presencial com formação específica, inserido durante um determinado número de horas nas aulas onde se considere útil apoiar alunos e professores, de forma a dar apoio constante durante a atividade docente, permitindo assim a implementação de várias estratégias pedagógicas inclusivas (por exemplo, tutoria, aprendizagem cooperativa, atividades de laboratório - aprender fazendo, atividades para pequenos grupos - aprendizagem cooperativa, etc.).

COLLEGIO PIO X

<< RETORNA

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO ALIGHIERI

<< RETORNA

COM A PALAVRA O GESTOR DA ESCOLA

Dante Alighieri é o Instituto com mais longa tradição em Treviso na área de cursos de recuperação para os anos escolares. O Instituto foi fundado em 1967 por dois jovens licenciados, Dr. Antonio Toldo e Dra. Maria Luisa Bin, que queriam realizar o sonho: dar a oportunidade a quem não tinha o diploma da Terceira Média, mesmo aqueles também em idade adulta. A Licença de Média, aliás, naquele período não tão difundido como hoje, era um título cada vez mais exigido para o acesso ao mundo das profissões e, portanto, a ser relatado na carteira de trabalho. Nos anos seguintes, no entanto, o mesmo mundo do trabalho também começou a exigir diplomas do ensino médio e Dante Alighieri estava pronto para responder a essa necessidade ativando uma disponibilidade cada vez maior de modalidade de estudos. O passo seguinte foi alargar ainda mais a oferta formativa, também através da abertura de novos centros de exames legalmente reconhecidos e autorizados pelas várias regiões onde os escritórios foram ativados.

Hoje o Instituto, tendo herdado a paixão e também décadas de experiência dos seus fundadores, continua e confirma o seu compromisso com o mundo escolar e a formação personalizada graças a uma equipa jovem e dinâmica sempre atenta à evolução da sociedade, da escola e mundo do trabalho, bem ciente de que essas são realidades intimamente relacionadas.

MODALIDADES DE ESTUDO

O Instituto Dante Alighieri oferece aos alunos um leque variado de percursos de estudos a serem realizados em local amplo e funcional, dotado de docentes qualificados e motivados para as necessidades pessoais dos alunos, bem como laboratórios de Química, Física, Informática e Anatomia. As duas bibliotecas e a estação de Internet também são funcionais para as necessidades de estudo e consulta. O ensino é gerido de forma a criar pequenas turmas e grupos de estudo, a fim de valorizar o potencial individual e as peculiaridades de cada aluno, com particular atenção para os problemas que têm conduzido ao insucesso e / ou abandono escolar. Nesta perspectiva, são desenvolvidos horários adaptados aos alunos, tendo o cuidado de criar um ambiente social de inclusão, mas ainda inspirados nos princípios da disciplina, da educação e do respeito mútuo.

Cursos reservados para alunos particulares:

Liceo Scientifico ciências aplicadas

Linguistic High School

Ensino médio científico (tradicional) e esportivo

Escola Secundária de Ciências Humanas

Escola Superior de Ciências Humanas com opção Econômico-Social

Instituto Técnico de Turismo

Instituto Técnico - Administração Financeira e de Marketing

Instituto Técnico - Transporte e Logística "Condução do veículo"

Instituto Técnico - Informática e Telecomunicações

Curso de Ótica

Preparação para exames universitários

Recuperação e dúvidas escolares

ATIVIDADES DO INSTITUTO

No vasto leque de cursos escolares propostos, a atividade docente do Instituto Dante Alighieri apoia-se em ferramentas indispensáveis para responder de forma personalizada às necessidades dos alunos. Devido às necessidades especiais, é utilizada uma grande flexibilidade de horários, também com a adoção de aulas corretivas (inclusive individuais) para suprir eventuais lacunas nos programas (também no caso de anos anteriores) ou como exercício preliminar em vista a exames de fim de ano. É garantida a preparação e acompanhamento na implementação de cursos de alternância escola / trabalho, passeios educativos de forma a estimular a verificação no campo dos conteúdos ilustrados em sala de aula e de qualquer atividade desportiva prevista nos programas de estudos.

É dada especial atenção às provas escritas e orais estruturadas de acordo com módulos progressivos e destinadas a reconhecer a progressão da aprendizagem das disciplinas individuais e eventuais lacunas face aos exames finais, também com simulações específicas em particular para alunos do quinto ano no que diz respeito ao exame de Maturidade. O Instituto oferece ainda a este último, através do seu vasto leque de docentes - competentes na sua área de ensino, a possibilidade de aconselhamento e sugestões para a eventual continuação dos seus estudos a nível universitário. Por fim, o Instituto oferece um serviço de apoio pedagógico (repetições) também a alunos de outros contextos escolares e de diferentes graus de estudos.

CENTRO STUDI PAIDEIA

<< RETORNA

COM A PALAVRA O DIRETOR

Olá, sou o dr. Delia Andrea, fundador e diretor do Centro de Estudos Paideia.

Em mais de vinte anos de atividade, creio ter compreendido uma coisa fundamental: a serenidade é o aspecto a que uma escola mais deve aspirar. Porque o mundo passou por mudanças profundas em relação às gerações anteriores; e a escola não escapa dessa mudança. Hoje os jovens vivem em uma realidade que as bombardeia de estímulos, muitas vezes positivos, mas que mais de uma vez as levam a não identificar suas paixões, suas preferências e suas predisposições.

O Centro de Estudos Paideia aperfeiçoou um ensino que coloca o aluno em primeiro lugar, ajudando-o a identificar quais são seus gostos, a fim de prepará-lo nessa direção. Por outro lado, não é verdade que nós, adultos, também somos melhores no nosso trabalho, quando estamos rodeados de pessoas estimulantes e realizamos tarefas que estamos mais predispostos e da qual, portanto, as que mais gostamos? Por que não deveria ser o mesmo para nossos filhos?

A escola, para os alunos, nada mais é do que o local de trabalho, que muitas vezes eles consideram chato e inútil, às vezes até como um inimigo. No Centro de Estudos Paideia a escola é proposta e vivida como uma oportunidade.

Uma oportunidade de crescer.

Uma oportunidade de aprender a estudar.

Uma oportunidade de adquirir aquelas ferramentas e habilidades que permitirão às crianças estar realmente preparadas para o mundo do trabalho ou da universidade, no qual se encontrarão ingressando ao final do ensino médio.

A escola funciona, é preciso lembrar, quando alunos e professores têm o mesmo objetivo: não a promoção, mas a preparação daqueles que serão as mulheres e os homens de amanhã.

Quem procura isto encontra o seu lar no Centro de Estudos Paideia: acolhedor, sereno, humano

ENDEREÇOS DE ESTUDO

A Direção do Centro de Estudos Paideia entende que o ensino secundário deve cumprir dois objetivos formativos fundamentais: preparar-se para o mundo do trabalho e dotar-se de competências para uma eventual continuação dos estudos a nível universitário. Portanto, decidimos focar nos endereços escolares que atendam a esses dois objetivos da melhor maneira. Os liceus científicos, linguísticos, econômicos, sociais e artísticos, com uma sólida preparação escolar, proporcionam aos alunos aqueles instrumentos também metodológicos para a continuação dos estudos universitários. Administração, Finanças e Marketing, Serviço Social de Saúde e Turismo são os institutos técnicos profissionais que funcionam de forma a introduzir mais diretamente o mundo do trabalho, sem descurar o possível acesso à universidade.

Outro ponto forte do nosso Centro de Estudos é a opção de trabalhar em pequenos grupos (máximo 6 alunos), solução que nos permite acompanhar os alunos nas suas especificidades, num número de horas mais limitado. Isso garante, por um lado, otimizar o tempo escolar; por outro lado, permite-nos dedicar parte da preparação semanal à estruturação de um método de estudo adequado.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

As atividades são realizadas maioritariamente com aulas frontais, presenciais e com número reduzido de alunos; nas disciplinas que caracterizam o currículo escolar, os alunos não ultrapassam 6 unidades por turma.

As aulas da manhã são acompanhadas por insights na parte da tarde, com o objetivo de preencher as lacunas que os alunos apresentaram durante o horário das aulas presenciais.

Além disso, há muitos anos se aperfeiçoa um serviço de "estudos assistidos" (também aberto a alunos fora do Centro de Estudos), por meio do qual se aperfeiçoa o estilo de trabalho dos alunos e eles são ensinados a expressar da melhor forma o conhecimento estudado e adquirido. Esta atividade, desenvolvida ao longo de dois dias da semana, permite aos alunos reforçar as suas certezas expressivas e, conseqüentemente, pessoais. Tudo à luz dos exames finais, objetivo principal para o qual tende grande parte do trabalho de formação do corpo docente do Centro de Estudos Paideia.

Na estruturação da escola tradicional, com demasiada frequência, há dois tipos de alunos que permanecem negligenciados: os alunos trabalhadores, incluindo desportistas, e as crianças com algumas dificuldades de aprendizagem, SLD e NEE em primeiro lugar.

Quem trabalha, mesmo na área esportiva, muitas vezes não consegue prosseguir e terminar os estudos, sendo forçado a optar por investir no negócio ou na escola. O Centro de Estudos Paideia oferece a esses alunos 'especiais' uma chance fundamental, a da flexibilidade de horários e da preparação a distância, se necessário. Criamos um arquivo de vídeo (quase dois terabit), que permite o acesso a um material de conteúdos quase infinito, que também pode ser abordado por quem tem trabalho muito cansativo.

Infelizmente, os ritmos da escola tradicional nem sempre permitem que aqueles com problemas de aprendizagem sejam acompanhados por suas características específicas. No Centro de Estudos da Paideia todos os anos mais de 10% dos alunos têm dificuldades certificadas e são preparados de acordo com as especificidades de cada um, partindo do pressuposto fundamental: estas crianças são alunos 'normais', que apenas necessitam de utilizar ferramentas diferentes para o efeito para alcançar seus objetivos. É aqui que assume o profissionalismo e a experiência de uma equipe devidamente formada, o que tem permitido ao longo dos anos dezenas de alunos com problemas de aprendizagem obterem o merecido diploma.

Por último, mas não menos importante, é a proposta que o Paideia faz todos os anos, entre os poucos Centros de estudo da Itália, disponibilizando viagens educativas. Acreditamos que é, além de uma possibilidade formativa, uma oportunidade imperdível de socialização e agregação, etapa fundamental no percurso escolar e humano dos alunos.

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

<< RETORNA

COM A PALAVRA O DIRETOR DA ESCOLA

A Escola de Formação Profissional ENAC Veneto em Treviso é historicamente uma parte fundamental da oferta educacional na área de ensino em Treviso. O Instituto Canossiano opera em Treviso desde 1843.

A escola pretende oferecer cursos que lhe permitam aprender e confrontar-se imediatamente com as competências técnicas / profissionais desde o primeiro ano. Isso permite que você se envolva imediatamente nas áreas de interesse dos alunos.

Nosso ensino é baseado no método "aprender fazendo", estamos convencidos de que praticar e experimentar ativamente é a forma mais eficaz de motivar e aprender. O "laboratório" (gráfico / informático) é para nós um importante local de aprendizagem.

Há décadas colaboramos com empresas, que hospedam nossos alunos para vivências na empresa. Isso nos permite um diálogo contínuo com a realidade produtiva e profissional e um estímulo constante à atualização e inovação, em linha com as necessidades do território.

Desde 2016 combinamos os cursos normais com a Experimentação do "Sistema Dual", com o qual metade do curso é realizado na empresa, referindo-se ao modelo alemão.

Os alunos da nossa Escola podem contar com uma preparação que permite uma frutuosa continuação dos estudos e uma efetiva inserção no mundo do trabalho.

A equipa pedagógica e todo o pessoal da escola partilham a atenção ao clima educativo, centrado na importância e no respeito da pessoa e na disponibilidade para ouvir. Ahamos que participar de um contexto de regras compartilhadas que valoriza o trabalho e o comprometimento pode permitir que quem frequenta nossa escola tenha uma experiência positiva de crescimento.

MODALIDADES DE ESTUDO

Modalidade Gráfico

O curso de Design Gráfico prepara uma figura profissional capaz de:

- Lidar com projetos de comunicação digital e tradicional
- Desenvolver layouts publicitários e editoriais, sites de promoção corporativa, conteúdo para redes sociais e produções de vídeo.
- Ser um suporte válido no que diz respeito à concepção de um artefato de comunicação visual, com base nos objetivos e orçamento atribuídos pelo cliente.

A trajetória gráfica também é realizada no Sistema Dual, que reúne aulas presenciais e vivência direta na empresa.

Programas que usamos:

- Para imagens vetoriais e de bitmap: Adobe Illustrator e Adobe Photoshop
- Para layouts e executivos para impressão: Adobe Indesign
- Para vídeos: Premiere
- Para sites Wordpress

Modalidade Serviços Comerciais

O curso Business Services prepara uma figura profissional capaz de:

- Gerenciar a comunicação empresarial, inclusive criando conteúdo para a web
- Gerenciar documentação administrativa, contábil e tributária
- Usar software de aplicativo e gráficos
- Manter relações online com órgãos de referência (sistema bancário, administração pública, ...)
- Cuidar da gestão administrativa de pessoal

Habilidades profissionais:

- Comunicação gráfica
- Marketing
- Administração
- Contabilidade
- Administração de pessoal

Oportunidades de trabalho: as competências adquiridas são transversais e permitem uma inserção em quase todos os tipos de empresas.

Os cursos que realizamos são reconhecidos e financiados pela Região do Veneto, por isso a participação é gratuita.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

A cada ano, os alunos são envolvidos nas seguintes propostas:

PROJETOS DE MOBILIDADE

A Escola participa todos os anos em projetos de mobilidade da União Europeia dirigidos a alunos e funcionários.

São regularmente oferecidos aos alunos projetos de mobilidade profissional, que se dividem em 4 semanas a realizar no estrangeiro, onde podem realizar o estágio curricular em empresa terceirizada.

Os projetos garantem o financiamento pela União Europeia de viagens ao país de acolhimento, alojamento (em apartamentos partilhados, famílias de acolhimento, residências estudantis), alimentação, transporte local, seguro de responsabilidade civil e acidentes de trabalho, tutoria de um professor e assistência por um parceiro intermediário no país de acolhimento.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Nos últimos anos temos feito um investimento substancial em inovação tecnológica, para uma renovação completa de nossos laboratórios de informática e a inclusão de IWBs em cada classe. Ahamos que poder aprender em um ambiente acolhedor e com instalações de última geração pode ser estimulante e motivador para os alunos.

A escola tem dois laboratórios com Apple iMacs e dois laboratórios com PCs baseados em Windows. Uma impressora 3D para prototipagem também está disponível.

VISITAS DE EMPRESAS

Acompanhados por professores, os alunos visitam empresas da área cujos gestores estão à disposição para apresentar a empresa e dar a conhecer os diversos setores. O objetivo dessas visitas é colocar os alunos em contato com o mundo do trabalho, de colocar em prática o que se aprendeu na escola.

INTERVENÇÕES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS PARA AULAS

As atividades educativas fazem parte integrante da nossa oferta formativa e são realizadas em colaboração com organizações e associações para a realização das intervenções. As questões abordadas são as de relacionamento interpessoal, modos de vida corretos em defesa da saúde, afetividade e participação ativa na vida social.

Outras atividades nas quais os alunos estão envolvidos são:

- O concurso de fotografia escolar
- Participação em competições locais e nacionais
- Espetáculos teatrais dirigidos a estudantes

ISTITUTO DA VINCI

« RETORNA

COM A PALAVRA O DIRIGENTE DA ESCOLA

O Istituto Leonardo da Vinci em colaboração com a Academia de Bem-Estar Formaprof coloca suas raízes nas competências e experiência dos profissionais do mundo do bem estar, penteado e estética. Com a colaboração constante de empresas do setor e com as instituições do território, fizeram da escola um ponto de referência para a formação profissional no sector do bem-estar e saúde, com percursos ASO (assistente de consultório dentário) e OSS (operador sócio de Sanitário).

Em particular, a Escola de Estética inclui caminhos para adultos e caminhos livres para os jovens que passaram no exame da terceira-média e deve escolher o caminho do ensino médio. Os caminhos visam oferecer aos jovens as mais amplas oportunidades de trabalho nos setores de referência.

Tornar-se esteticista significa ser uma figura profissional especializado, capaz de melhorar o aspecto estético do cliente e atenuantes de suas imperfeições através do uso de técnicas manuais, equipamentos de cosméticos e produtos.

O plano de estudos fornece uma grande atividade laboratorial e de estágio que permite aos usuários adquirir uma formação prática com elevados padrões de qualidade de autonomia e profissionalismo.

Além das funções práticas e laboratoriais do setor, a escola estética "Leonardo da Vinci" Treviso visa a formação integral dos alunos, proporcionando-lhes uma formação cultural de base sólida para apoiar as próprias práticas da esteticista.

O curso é gratuito e financiado pela Região Veneto e do Fundo Social Europeu. A escola participa com a maioria das despesas, proporcionando aos estudantes todo o material profissional útil para a realização de laboratórios e ao desenvolvimento de projetos educacionais.

No final do percurso de três anos, se alcança o certificado de qualificação profissional de bem-estar: tornando-se uma esteticista reconhecida pela Região Veneto e com diploma válido em todo o território nacional e em todos os países membros da Comunidade Europeia. A escola é certificada UNI EN ISO 9001: 2015.

MODALIDADES DE ESTUDO

A escola estética gratuita para jovens em formação, destina-se aos usuários que tiverem terminado a escola terceira-media.

O curso de qualificação de três anos é gratuito e financiado pela Região Veneto e pelo Fundo Social Europeu e inclui aulas teóricas e prática profissional realizado no laboratório e em períodos de estágios. A escola quer trazer os alunos para mais perto do fascinante mundo da estética que está experimentando um desenvolvimento importante e aumentar na demanda por operadores preparados. A demanda de pessoal qualificado, manifestadas por atividades do setor, levou o centro de formação profissional rumo a uma especialização do curso onde o objetivo final é formar operadores que são capazes de trabalhar com autonomia suficiente e de forma pró-ativa, colocar a prática e o teórico com experiências adquiridas na escola como também as práticas adquiridas durante os períodos de estágio.

No final da viagem de três anos, os alunos terão de saber como lidar com uma abordagem relacional correta com o cliente, para saber a composição dos produtos envolvidos em tratamentos, para saber as disciplinas teóricas para apoiar a prática profissional e saber como para fazer os principais tratamentos estéticos do setor.

O percurso escolar orientado para o setor de estética é indicado para aqueles que mostram interesse no cuidado e bem-estar da pessoa, bem como a propensão a sociabilidade.

O treinamento inclui curso:

Matérias Culturais

- Língua italiana
- História
- Língua Inglesa
- Direito e Economia
- Contabilidade

- Matemática e Ciência da Computação
- Psicologia e comunicação
- Ciência
- Educação Física
- Religião

Assuntos Profissionais

- Anatomia
- Microbiologia
- Química cosmética
- Técnica Profissional
- Recepção e acompanhamento de trabalho
- Segurança

Laboratório

- Manicure pedicure
- Tratamentos faciais especializados
- Massagem Estética
- Tratamentos faciais e corporais de beleza
- A composição dia e à noite
- Técnicas de Depilação
- Reconstrução prego
- Novas tecnologias estéticas

A qualificação profissional dos esteticistas garante uma ampla oportunidade de trabalho como um funcionário qualificado nos centros estéticos e semelhantes, centros de bem-estar, centros médicos e estéticos, spas, ginásios, beleza fazenda.

Uma vez que os estudos de três anos é concluído, há a possibilidade de se matricular na qualificação profissional curso necessário para o exercício da atividade de esteticista autônoma ou, através da verificação de créditos de formação, é possível passar para os caminhos de educação, a fim de conseguir o diploma de maturidade e, possivelmente, continuar a formação pessoal em áreas universitárias.

ATIVIDADES DO INSTITUTO

Nosso compromisso é garantir uma formação de alto nível no setor de benesere, para formar profissionais competitivos no mercado de trabalho.

A profissão de esteticista é muito procurada e com amplas oportunidades de trabalho. Formação no setor estética promovida pela nossa instituição, mira a preparação de profissionais com conhecimentos cosméticos, técnicas manuais e atento ao que é oferecido em termos de inovação tecnológica para fornecer aos clientes os caminhos de beleza, garantindo a qualidade das ações educacionais.

Nosso centro de treinamento profissional promove vários tipos de treinamento que permitem que você realize um caminho profissional não apenas para jovens em obrigação de treinamento, mas também para adultos e profissionais que precisam de atualizações. A escola adere às feiras da indústria e workshops da empresa, como caminhos de estudo.

As propostas de formação, do Instituto "Leonardo da Vinci" são:

Escola gratuita após a terceira média:

- Escola de Esteticista.
- Escola de Cabeleireiro
- Escola de operador gráfico hipermidia

Profissional habilitado após o período de três anos:

- Operador Bem-Estar Estética e de penteado

Cursos de Qualificação Profissional para Adultos:

- Escola Penteado
- Escola Esteticista
- Dental assistente de prática (ASO)
- Operador de saúde social (OSS) (durante a ativação)

Para mais informações sobre os vários percursos de estudo, entre em contato conosco!

SCUOLA EDILE

« RETORNA

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENGIM TURAZZA

<< RETORNA

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE



ROMÂNĂ

Per le traduzioni in lingua rumena si ringraziano:
Neculita Gabriel (neculitagabriel@gmail.com), Ana Maria Bodoga,
Rinja Ioana Andreea, Georgiana Girbaci, Daniela Botezatu

LICEO BERTO

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO BESTA

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO CANOVA

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO DA VINCI

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO FERMI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO GIORGI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZOTTI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PALLADIO

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO PLANCK

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

COLLEGIO ASTORI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO CANOSSIANO

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO FLEMING

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO GALILEI

[« ÎNTOARCETE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO MAZZINI

[« ÎNTOARCETE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

COLLEGIO PIO X << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO ALIGHIERI << ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

CENTRO STUDI PAIDEIA

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

<< ÎNTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ISTITUTO DA VINCI

[« ÎNTOARCETE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

SCUOLA EDILE

[« ÎNTOARCETE](#)

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

ENGIM TURAZZA << INTOARCETE

PROSSIMAMENTE DISPONIBILE

500 *Prima*

La Prima 500 elettrica

FINO A 400 KM DI AUTONOMIA IN CITTÀ



VIENI A SCOPRIRLA DA NOI!!!

La Nuova Fiat 500 è spinta da un motore elettrico da 118 CV (87 kW) alimentato da una batteria agli ioni di litio da 42 kWh: l'autonomia nel ciclo Wltp è di 320 km, che sale a 400 km nell'uso cittadino.

La Nuova 500 è dotata di un caricatore da 85 kW che consente di ripristinare 50 km d'autonomia in soli cinque minuti, raggiungendo l'80% della carica in 35 utilizzando colonnine compatibili. Per fare il pieno d'elettroni a casa è possibile utilizzare la Easy Wallbox da 7,4 kW (sei ore per la ricarica completa).

La velocità massima, autolimitata, è di 150 km/h.

Per lo 0-100 km/h servono nove secondi, mentre lo 0-50 km/h viene chiuso in 3,1 secondi.

Sotreva

Dal 1954,
l'automobile a Treviso

TREVISO

Viale Monte Grappa, 27/b
31100 (TV)
Tel. 0422 4374



www.sotreva.com - info@sotreva.com

la SALAMANDRA