

## Scheda Piano di Miglioramento

<b>Meccanografico della scuola</b> TVIC81300T
<b>Denominazione della scuola</b> Istituto Comprensivo di Preganziol
<b>Area di miglioramento scelta</b> Area 5 – Continuità ed Orientamento
<b>Motivazione della scelta da parte della scuola</b> Area 1- La scuola ritiene che il Progetto sia realizzabile con le risorse umane e materiali di cui dispone, inoltre il percorso orientante è già contestuale alle attività curricolari e progettuali presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.
<b>Aspetti di miglioramento segnalati nel Rapporto di Valutazione dai valutatori esterni</b> Area 1- "migliorare l'attività di orientamento in uscita dalla classe terza anticipando per le classi seconde alcune attività e assicurandosi che il Progetto orientamento della scuola sia effettivamente percepito come un'azione efficace dagli studenti e dai loro genitori".
<b>Composizione del gruppo di lavoro VM- indicare i nominativi accanto al ruolo</b> Mondin Francesca: dirigente scolastico Ambrosi Stefano: collaboratore del Dirigente Referente progetto "Benessere a scuola" Referente progetto e FS "Continuità e Valutazione" Referente progetto "Orientamento" Referente Scuola primaria
<b>Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro VM</b> I ruoli dei componenti il gruppo ricoprono sia il mondo della scuola primaria che quello della scuola secondaria nonché le funzioni strumentali relative al progetto di miglioramento.
<b>Durata del piano</b> Area 1- un anno scolastico- 2014-15
<b>Risorse finanziarie</b> Area 1- risorse da Programma annuale, Fondo d'Istituto, donazioni e sponsorizzazioni.
<b>Risorse umane</b> Area 1- Sono coinvolti tutti i docenti della scuola secondaria per la realizzazione delle attività generali con obiettivi formativi; docenti dedicati per le attività specifiche per la realizzazione di progetti; coordinatori e commissione di lavoro per le attività delle classi terze; Figura Strumentale Orientamento; esperti esterni per i percorsi educativi e i progetti interdisciplinari.
<b>Risorse materiali</b> Area1- Laboratorio di informatica, LIM, testi in adozione, materiale di uso comune.
<b>Destinatari del Piano</b> Area 1- I destinatari del Piano sono tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, con particolare riguardo agli studenti di terza media e ai loro genitori.
<b>Finalità generali</b> Area 1 – Offrire un percorso Orientamento visibile, adeguato ai bisogni e percepito da alunni e genitori; garantire un collegamento in continuità tra la scuola dell'infanzia-primaria e secondaria di secondo grado.

### Obiettivi specifici

Area1- Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé, la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali; educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili; favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione - formazione per operare scelte responsabili e coerenti. Migliorare la visibilità del percorso.

### Attività e contenuti del Piano di miglioramento

Area 1- Sviluppo dei seguenti contenuti nell'ambito della progettazione dei consigli di classe con attuazione delle specifiche attività da parte dei docenti di disciplina.

Attività di orientamento <b>CLASSE PRIMA</b>	<b>ACCOGLIENZA</b> <b>Ingresso alla scuola media:</b> attuazione del protocollo con percorso di inclusione e benvenuto.	Risorse umane
	<b>CONOSCENZA DI SE'</b> <b>Sviluppo di una identità personale</b> <b>I coetanei:</b> percorso di crescita e sviluppo delle identità personali attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione disciplinare e del consiglio di classe, con particolare attenzione allo sviluppo psico-fisico, alle abilità relazionali, al rispetto delle regole di comportamento. <b>La famiglia:</b> valorizzazione del contesto familiare, domestico, sociale realizzata attraverso letture, testi diversi, conversazioni e riflessioni <b>SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO</b> <b>Valorizzazione del contesto scolastico:</b> le regole di classe - il regolamento d'istituto - Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, educazione ambientale. <b>CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO</b> Il settore primario-visita aziende agricole del territorio.	I docenti della classe contribuiscono a sviluppare gli ambiti attraverso la progettazione delle attività didattiche, educative, formative
Percorsi formativi	<b>Spazio Ascolto - Cooperativa il Sestante</b> Incontri con gli operatori per l'ascolto dei bisogni e dei disagi- alunni -genitori- docenti <b>Giovani adulti per giovani studenti - volontari per il recupero abilità - coordinato dal Sestante</b> Attività di recupero pomeridiano di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici.	Interventi extrascolastici
Comunicazione	Presentazione del percorso orientamento nella progettazione del Consiglio di Classe – Sviluppo dell'autoconsapevolezza dell'alunno – Diffusione delle iniziative in chiave orientante – Attenzione ai bisogni	

<p>Attività di orientamento</p> <p><b>CLASSE SECONDA</b></p>	<p><b>CONOSCENZA SI SE'</b>  <b>Sviluppo di una identità personale e sociale competente</b>  Percorso di sviluppo attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione disciplinare e del consiglio di classe, di atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali)</p> <p><b>SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO</b>  <b>Valorizzazione del contesto sociale</b>  Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, educazione ambientale, Consiglio comunale dei ragazzi.</p> <p><b>CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO</b>  Il settore secondario- visita aziende/impresе industriali del territorio.  <b>I percorsi scolastici superiori:</b> primo approccio al sistema scolastico superiore.</p>	<p>Risorse umane</p> <p>I docenti della classe contribuiscono a sviluppare gli ambiti attraverso la progettazione delle attività didattiche, educative, formative</p>
<p>Percorsi formativi</p>	<p><b>L'emozione di scegliere</b>  Percorso educativo per operare scelte consapevoli – operatori Cooperativo Il Sestante - (quattro incontri)</p> <p><b>Spazio Ascolto - Cooperativa il Sestante</b>  Incontri con gli operatori per l'ascolto dei bisogni e dei disagi- alunni –genitori- docenti</p> <p><b>Giovani adulti per giovani studenti - volontari per il recupero abilità - coordinato dal Sestante</b>  Attività di recupero pomeridiano di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici.</p>	<p>Interventi extrascolastici</p>
<p>Comunicazione</p>	<p>Presentazione del percorso orientamento nella progettazione del Consiglio di Classe – Sviluppo dell'autoconsapevolezza dell'alunno – Diffusione delle iniziative in chiave orientante – Attenzione ai bisogni</p>	

<b>CLASSE TERZA</b>	<p><b>CONOSCENZA DI SE'</b>  <b>Sviluppo di una identità personale e sociale competente</b>  Percorso attraverso gli stimoli offerti dalla progettazione disciplinare e del consiglio di classe, del SE' attraverso l'analisi dei punti forza- debolezza-interessi- attitudini  <b>Costruzione profilo formativo individuale:</b>  Questionario attitudinale -professionale attraverso schede e materiali vari autovalutativi (fascicolo allegato all'antologia )</p> <p><b>SVILUPPO DELL'ALUNNO CITTADINO</b>  <b>Valorizzazione del contesto sociale</b>  Consulta degli studenti, Cittadinanza e costituzione, educazione ambientale.</p> <p><b>CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO</b>  Approfondimento o riepilogo di argomenti relativi al mondo dell'economia (settori produttivi, l'impresa, il capitale, la banca...)  Completamento visite ad attività produttive ( settore terziario: servizi, Banca...)  Il lavoro nella Costituzione, la sicurezza nel lavoro, la legge 626, educazione alla legalità  Sviluppo di tematiche inerenti all'evoluzione storico – sociale del lavoro  Partecipazione a concorsi provinciali (ANMIL, Confederazioni sindacali)</p> <p><b>I PERCORSI SCOLASTICI SUPERIORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consultazione</b> in internet dei profili scolastici e dell'offerta del territorio- scelta-materiali e opuscoli informativi inviati dalle scuole</li> <li>- <b>Lavoro per gruppi d'interesse</b> (piano di studi scuole, ore per materie, come si raggiunge la scuola, spendibilità delle competenze)</li> <li>- <b>Incontri con ex-alunni per la condivisione di esperienze</b></li> <li>- <b>Open Day</b> ( tabella in classe)</li> <li>- <b>Stand Orientamento</b> atrio (materiali e informazioni varie sulle scuole superiori)</li> <li>- <b>Sportello Istruzione - Orientamento</b> (Figura Strumentale) dedicato ai genitori e agli alunni</li> <li>- <b>Visite organizzate</b> alle scuole per gruppi d'interesse su richiesta</li> <li>- Attuazione presso la nostra scuola di <b>moduli didattici</b> caratterizzanti gli indirizzi delle scuole superiori aderenti al progetto Continuità</li> <li>- Formulazione <b>giudizio orientativo</b> da parte del C. di classe</li> </ul>	risorse umane
	<p>Docenti del consiglio di classe</p> <p>Commissione Orientamento- figura strumentale</p> <p>Esperti esterni</p>	

Percorsi formativi	<p><b>Gli schermi del cuore</b>          Percorso educativo per lo sviluppo della sessualità consapevole- operatori ULSS</p> <p><b>Spazio Ascolto - Cooperativa il Sestante</b>          Incontri con gli operatori per l'ascolto dei bisogni e dei disagi- alunni –genitori- docenti</p> <p><b>Giovani adulti per giovani studenti - volontari per il recupero abilità - coordinato dal Sestante</b>          Attività di recupero pomeridiano di abilità disciplinari per alunni con bisogni specifici.</p> <p><b>INCONTRI PER GENITORI</b></p>	Interventi extrascolastici
Comunicazione	Presentazione del percorso orientamento nella progettazione del Consiglio di Classe – Sviluppo dell'autoconsapevolezza dell'alunno – Diffusione delle iniziative in chiave orientante – Attenzione ai bisogni	

**Risultati attesi a medio e lungo termine**

Area 1- Miglioramento della comunicazione e della percezione del percorso orientante a partire dalla consapevolezza dell'alunno e dalla partecipazione attiva dei genitori.

**Metodi di valutazione finale**

Somministrazione di questionari di gradimento agli studenti di scuola secondaria (clessi dalla prima alla terza) e ai loro genitori

**Eventuali prodotti**

Area 1- Implementazione nelle progettazioni del consiglio di classe con rilevazione dei punti di forza nelle relazioni finali per le classe 1^ e 2^; riscontro congruenza consigli orientativi e scelte in uscita scuola secondaria di secondo grado.