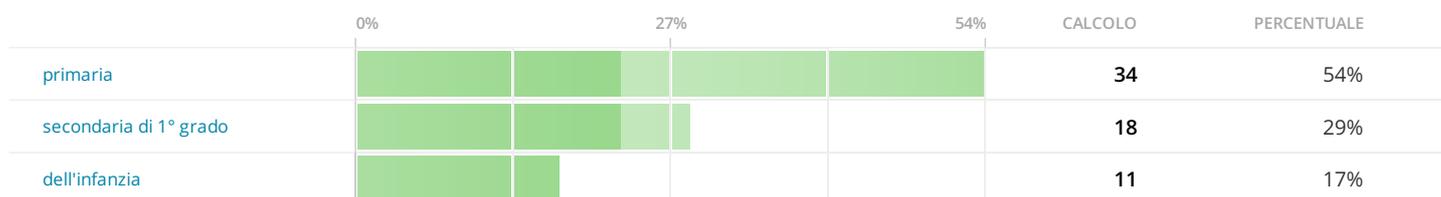


Risultati indagine

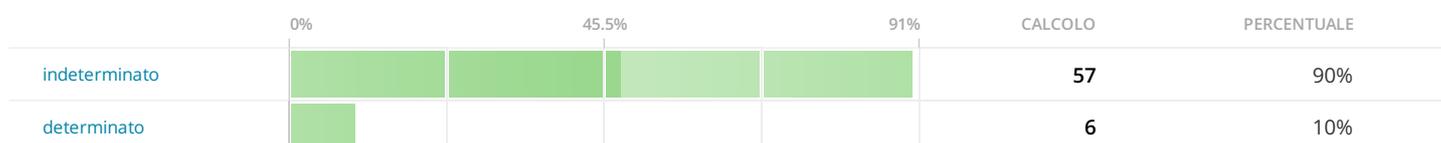
Domanda **01** Sono un docente di scuola (*Obbligatorio*)

Risposte **63**
100%
Salta **0**
0%



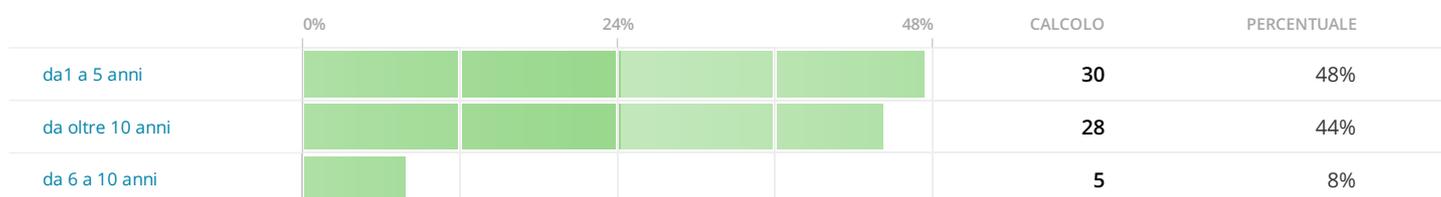
Domanda **02** Sono titolare di un contratto a tempo (*Obbligatorio*)

Risposte **63**
100%
Salta **0**
0%



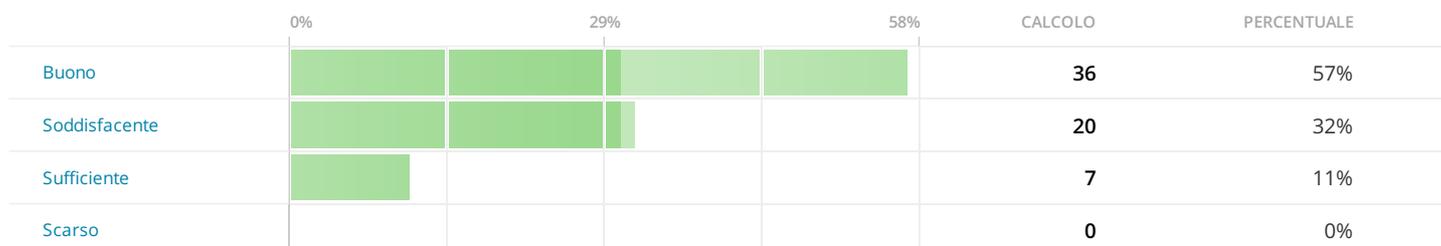
Domanda **03** Insegno in questo istituto (*Obbligatorio*)

Risposte **63**
100%
Salta **0**
0%



Domanda **04** In questo istituto docenti e personale ATA collaborano in modo (*Obbligatorio*)

Risposte **63**
100%
Salta **0**
0%



Domanda

05

In questo istituto il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo (*Obbligatorio*)

Risposte

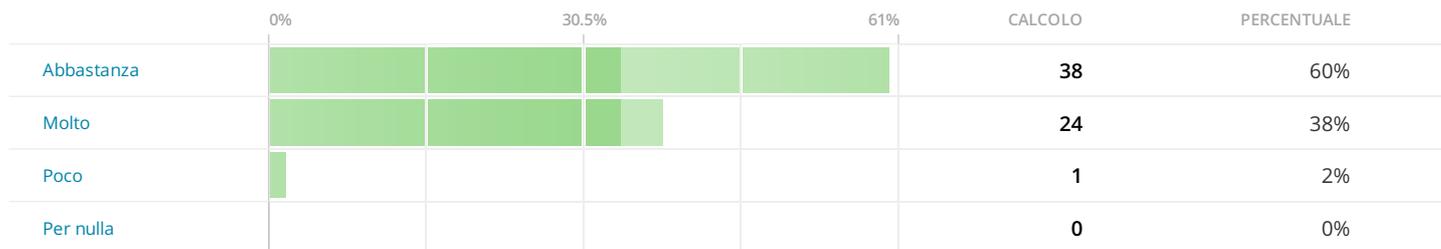
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

06

In questo istituto i referenti di plesso contribuiscono a garantire continuità tra il dirigente e i docenti (*Obbligatorio*)

Risposte

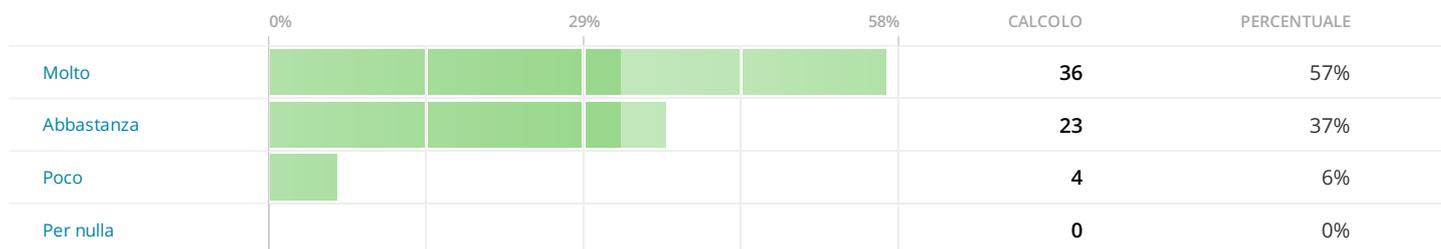
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

07

In classe c'è un clima positivo con gli studenti (*Obbligatorio*)

Risposte

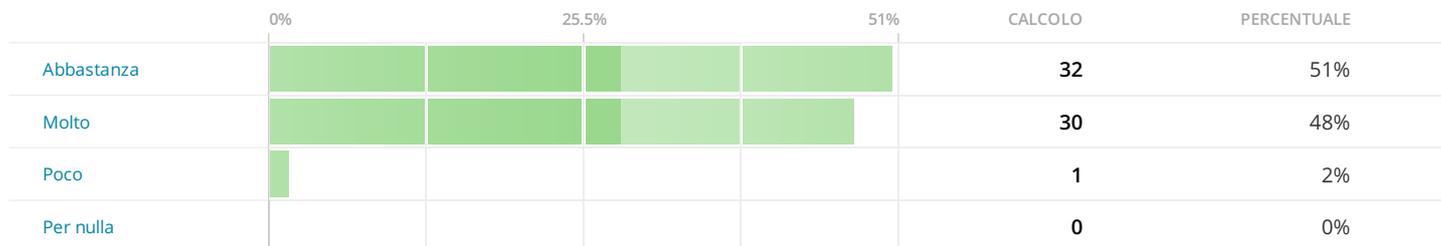
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

08

Questo istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative (*Obbligatorio*)

Risposte

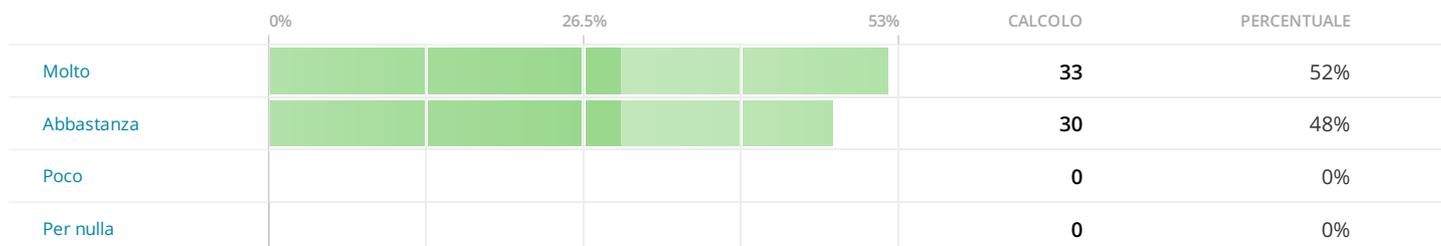
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

09

Sono motivato/a a lavorare in questo istituto (*Obbligatorio*)

Risposte

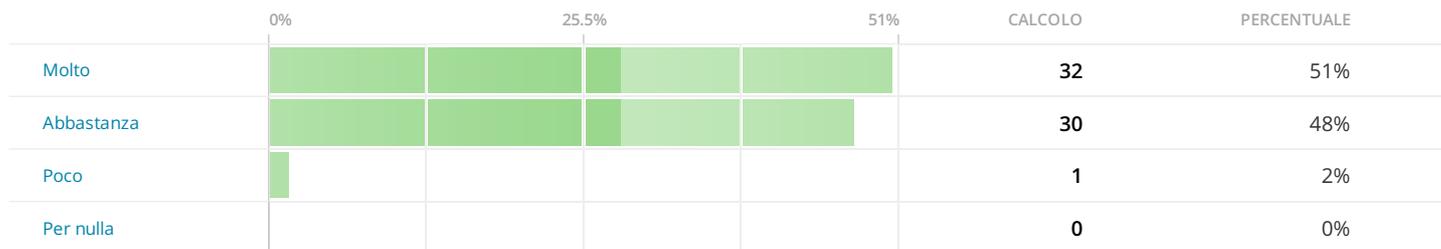
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

10

In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare, o dipartimento, o dell'intersezione si confrontano nel corso dell'anno in modo (*Obbligatorio*)

Risposte

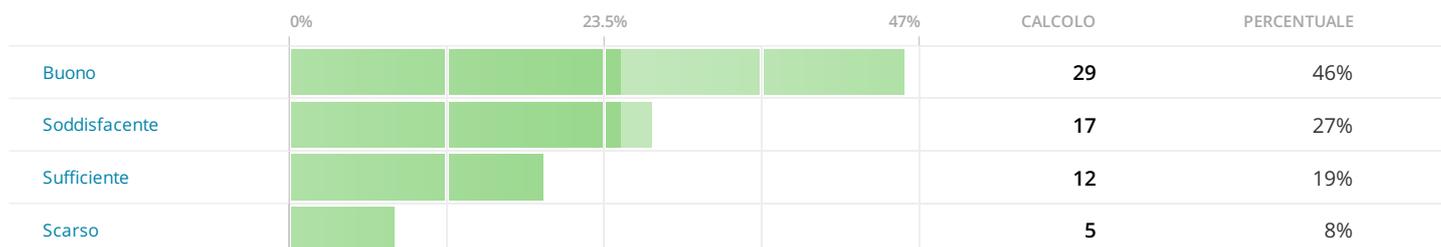
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

11

Questo istituto realizza interventi efficaci per gli studenti/allievi/bambini che evidenziano difficoltà e ritardi nell'apprendimento (*Obbligatorio*)

Risposte

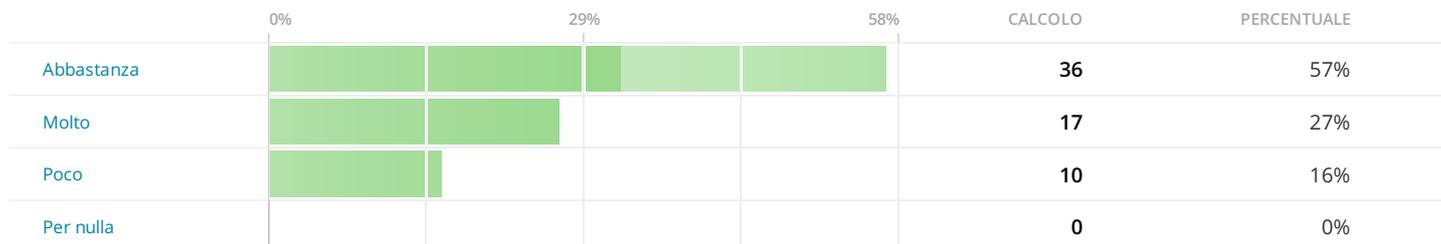
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

12

Questo istituto è attrezzato per l'uso di laboratori nella didattica curricolare in modo (*Obbligatorio*)

Risposte

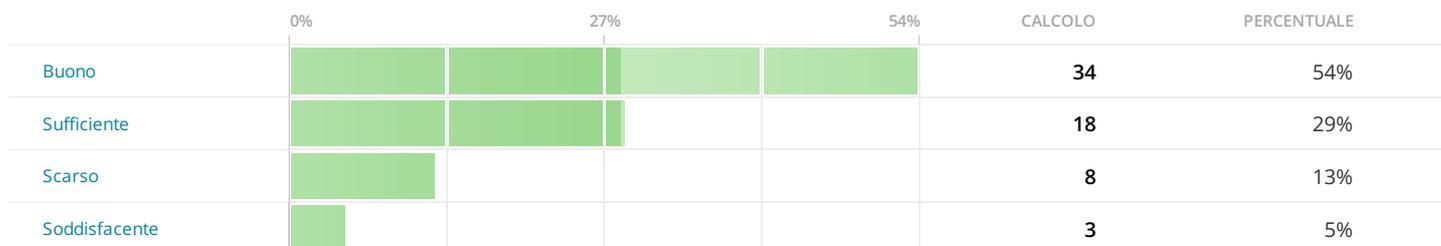
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

13

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi di origine straniera
(*Obbligatorio*)

Risposte

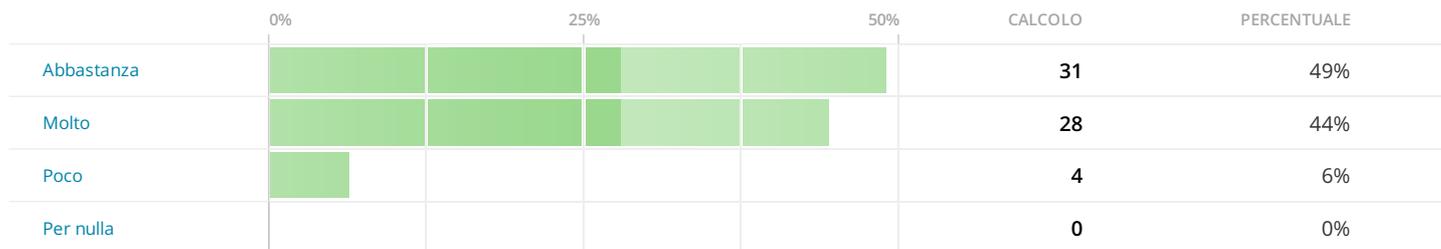
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

14

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi DSA (*Obbligatorio*)

Risposte

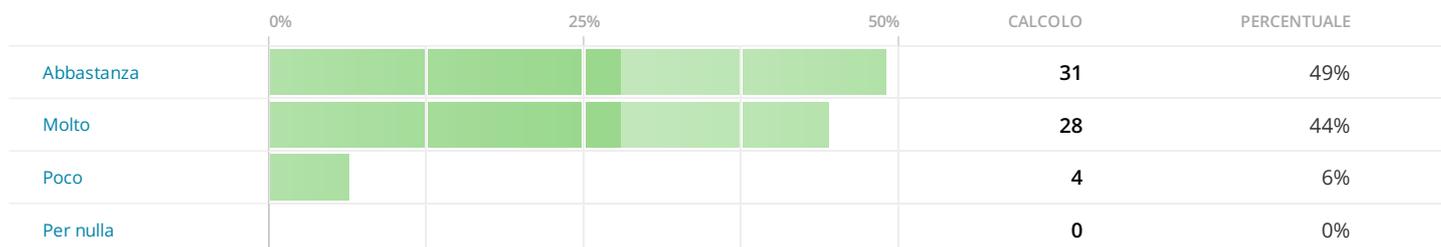
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

15

In questo istituto i miei rapporti con i colleghi sono (*Obbligatorio*)

Risposte

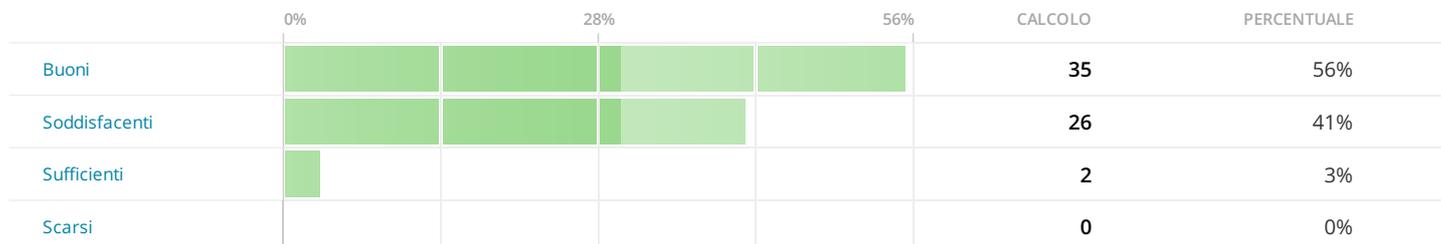
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

16

In questo istituto i colleghi condividono materiali per l'insegnamento (*Obbligatorio*)

Risposte

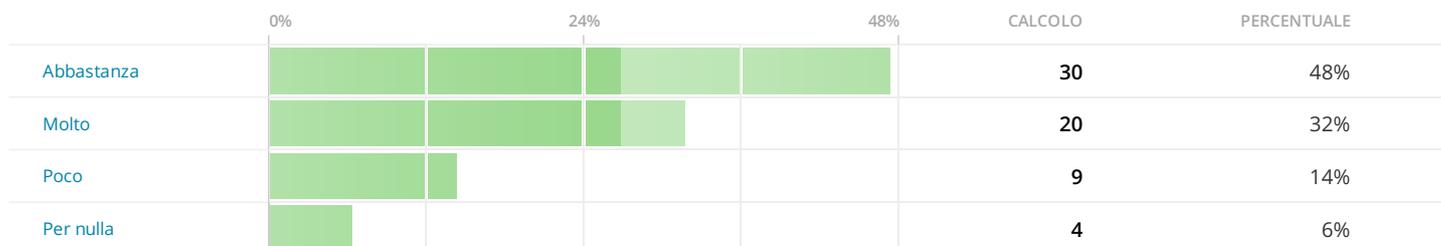
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

17

In questo istituto è facile far rispettare agli allievi le regole di comportamento
(*Obbligatorio*)

Risposte

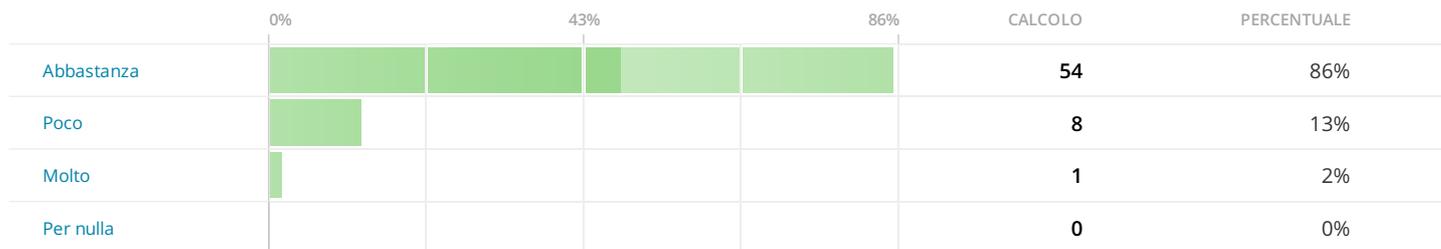
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

18

In questo istituto, laddove possibile, gli studenti sono assegnati alle diverse
classi/sezioni in modo equo (*Obbligatorio*)

Risposte

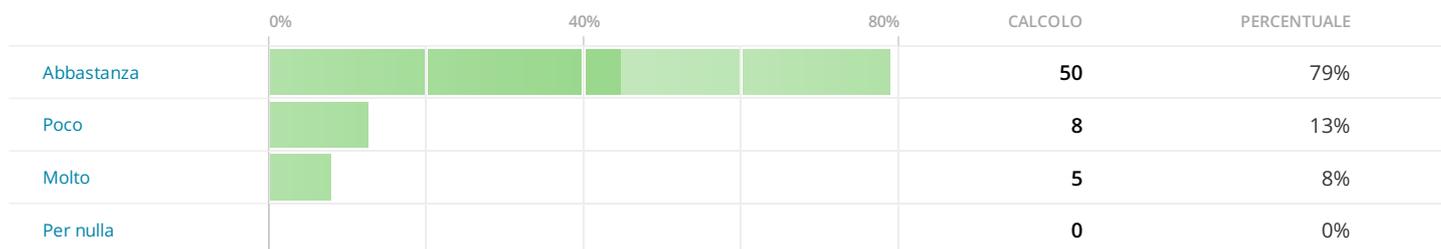
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

19

Per lo sviluppo delle potenzialità degli allievi più brillanti questo istituto agisce in
modo (*Obbligatorio*)

Risposte

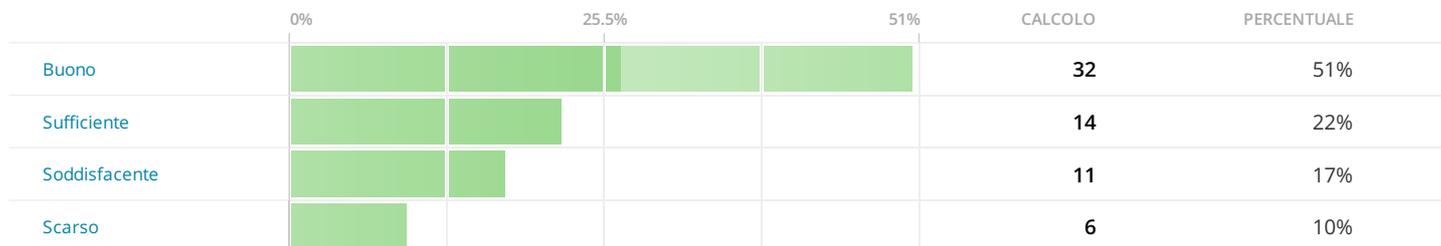
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

20

Per l'inclusione degli allievi diversamente abili questo istituto agisce in modo
(*Obbligatorio*)

Risposte

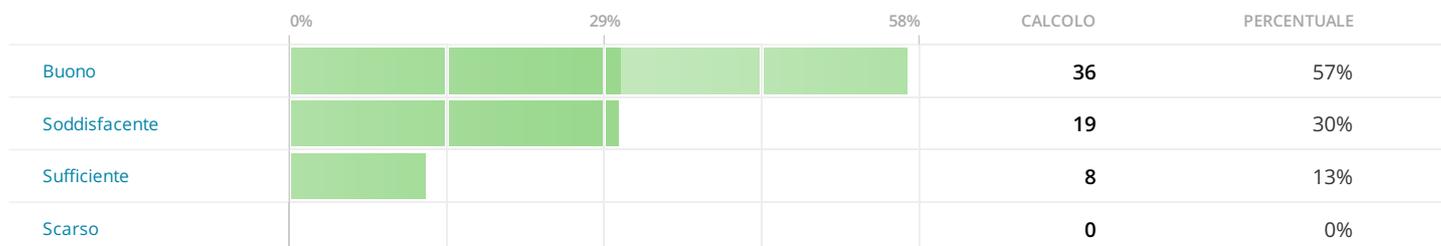
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

21

In questo istituto i colleghi si scambiano informazioni sugli studenti in modo
(*Obbligatorio*)

Risposte

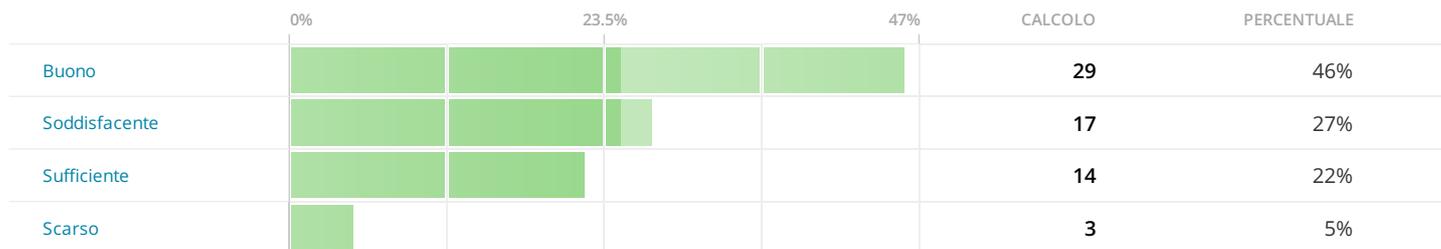
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

22

Questo istituto offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro
(*Obbligatorio*)

Risposte

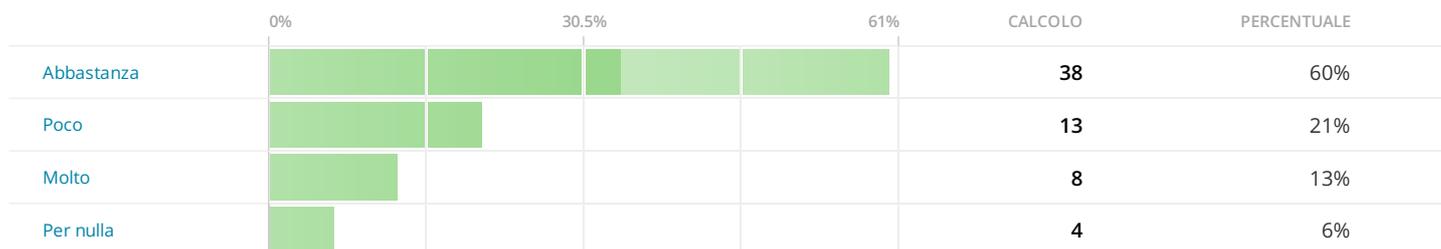
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

23

Questo istituto collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) in modo (*Obbligatorio*)

Risposte

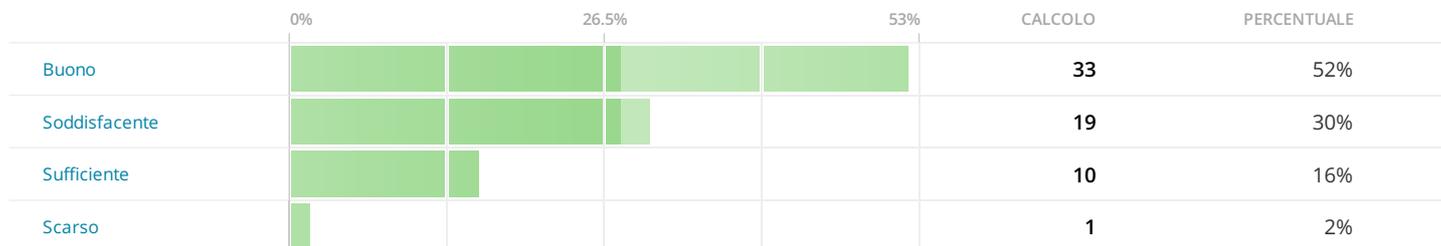
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

24

In questo istituto è facile dialogare con i genitori (*Obbligatorio*)

Risposte

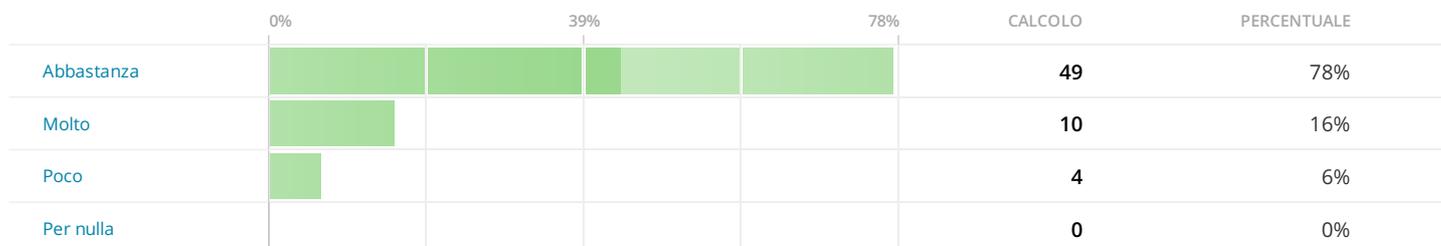
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

25

Il profilo formativo in uscita è omogeneo tra le diverse sezioni (*Obbligatorio*)

Risposte

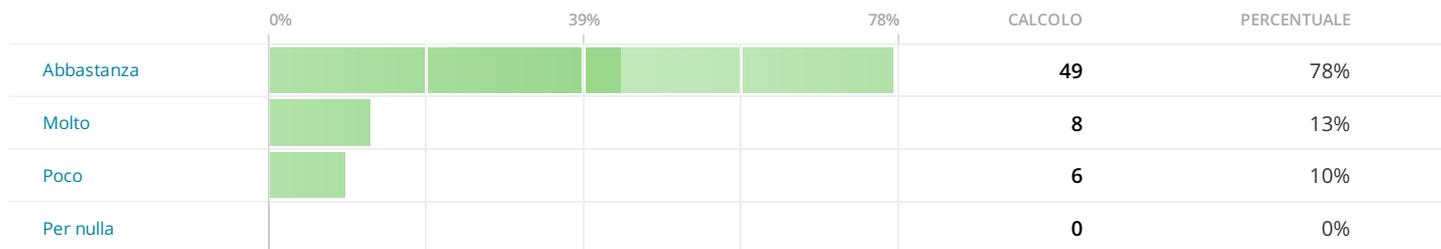
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

26

Questo istituto promuove attività rivolte al territorio (*Obbligatorio*)

Risposte

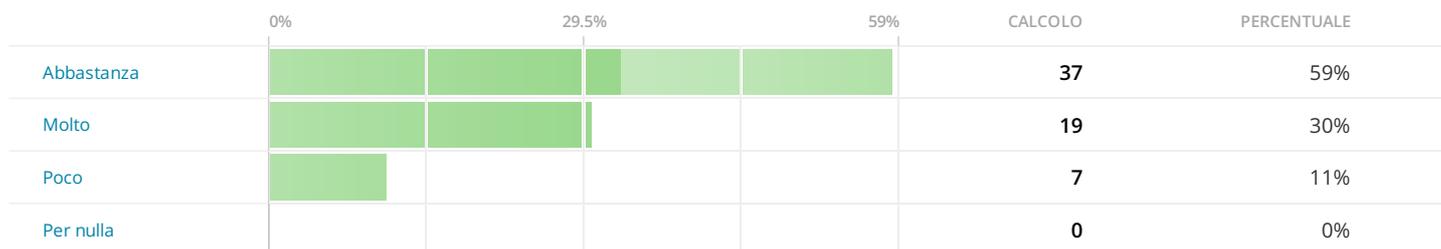
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

27

In questo istituto le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti (*Obbligatorio*)

Risposte

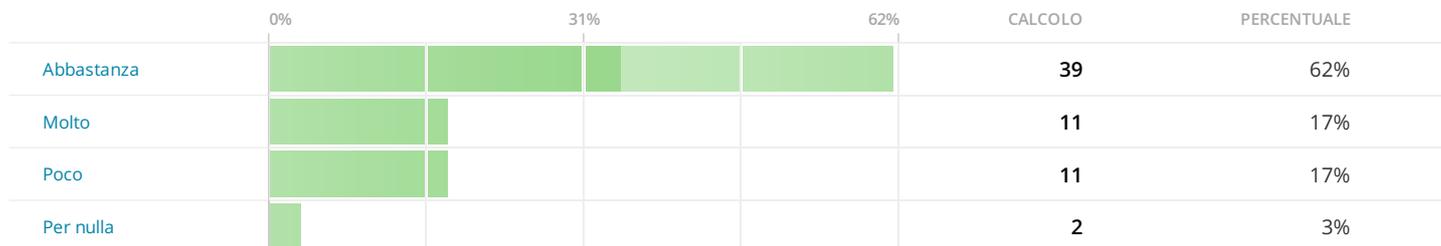
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

28

Questo istituto è diretto in modo (*Obbligatorio*)

Risposte

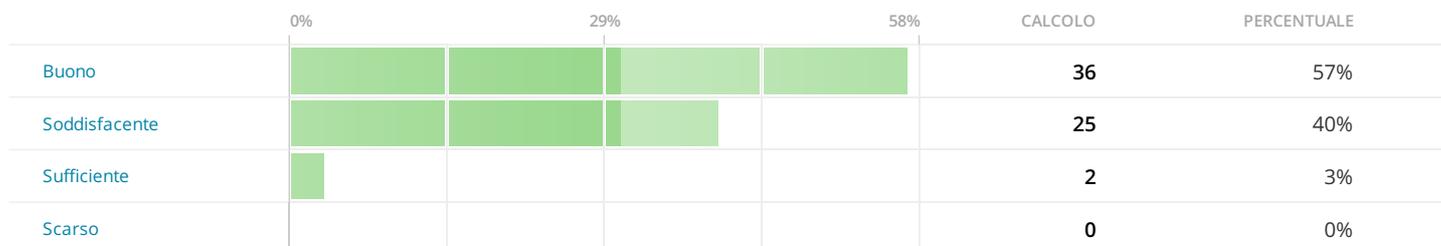
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

29

In questo istituto il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti
(*Obbligatorio*)

Risposte

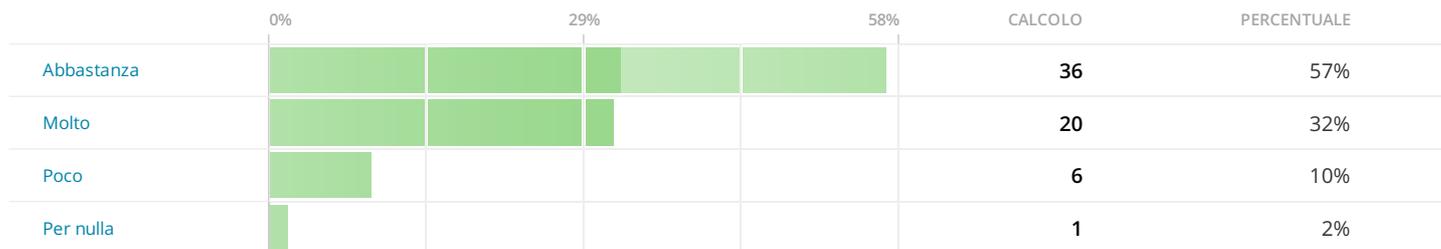
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

30

Questo istituto ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti (*Obbligatorio*)

Risposte

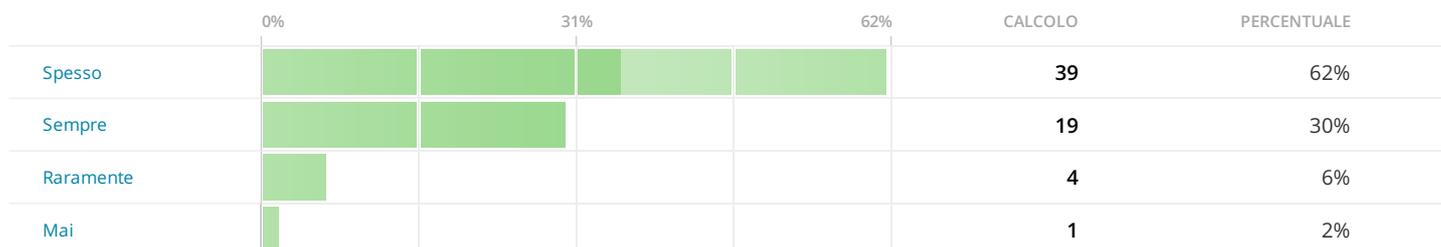
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

31

Mi trovo bene in questa scuola (*Obbligatorio*)

Risposte

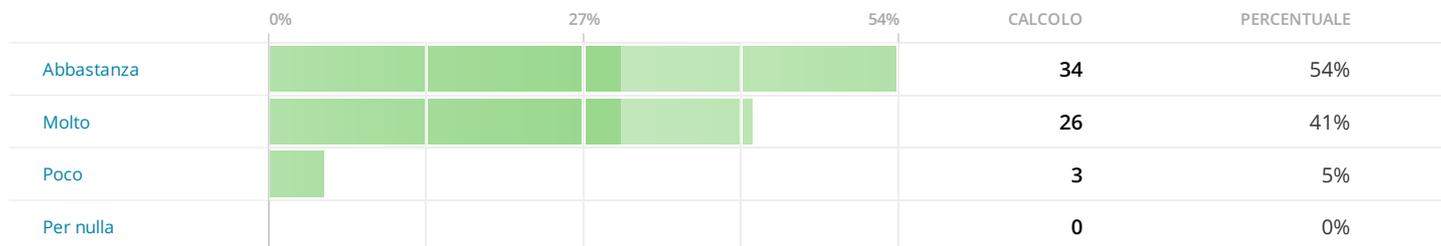
63

100%

Salta

0

0%



Domanda

32

Questo istituto si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere (*Obbligatorio*)

Risposte

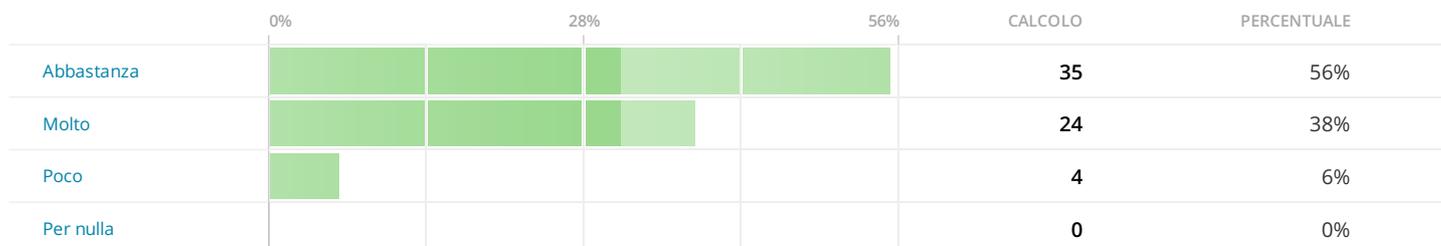
63

100%

Salta

0

0%

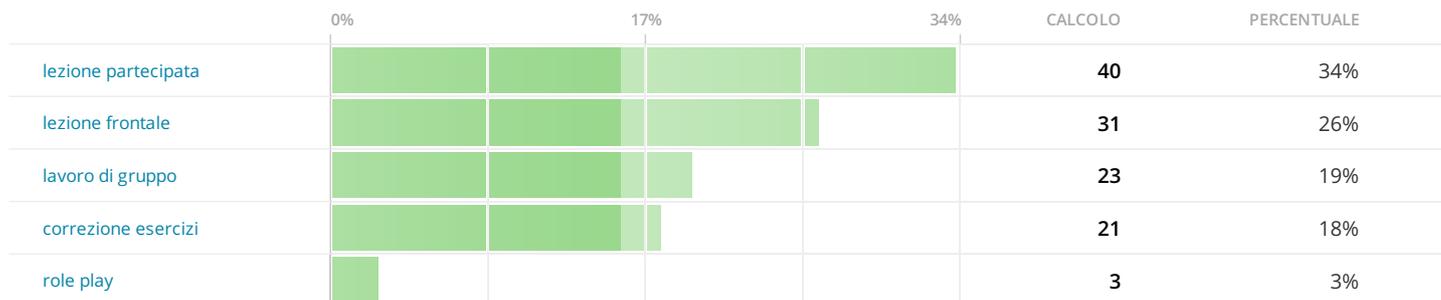


Domanda
33

Di seguito troverà una lista di modalità di sviluppo della lezione (solo P e S). Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due a cui dedica più tempo in classe. *(Obbligatorio)*

Risposte
63
100%

Salta
0
0%

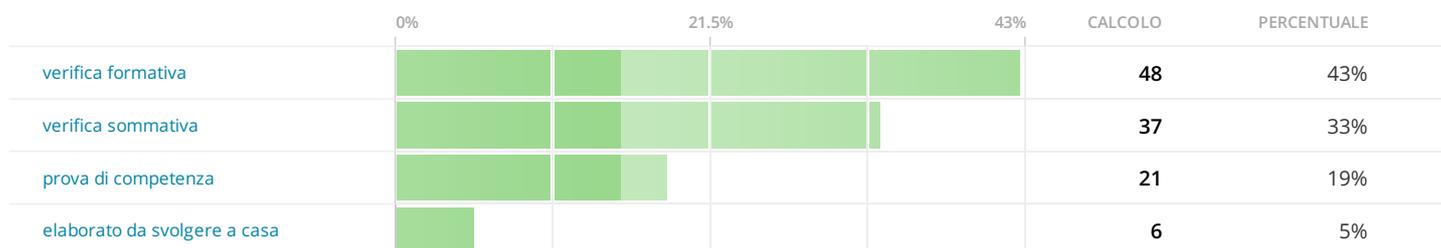


Domanda
34

Di seguito troverà una lista di modalità di verifica degli apprendimenti acquisiti. Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due a cui dedica più tempo in classe. *(Obbligatorio)*

Risposte
63
100%

Salta
0
0%

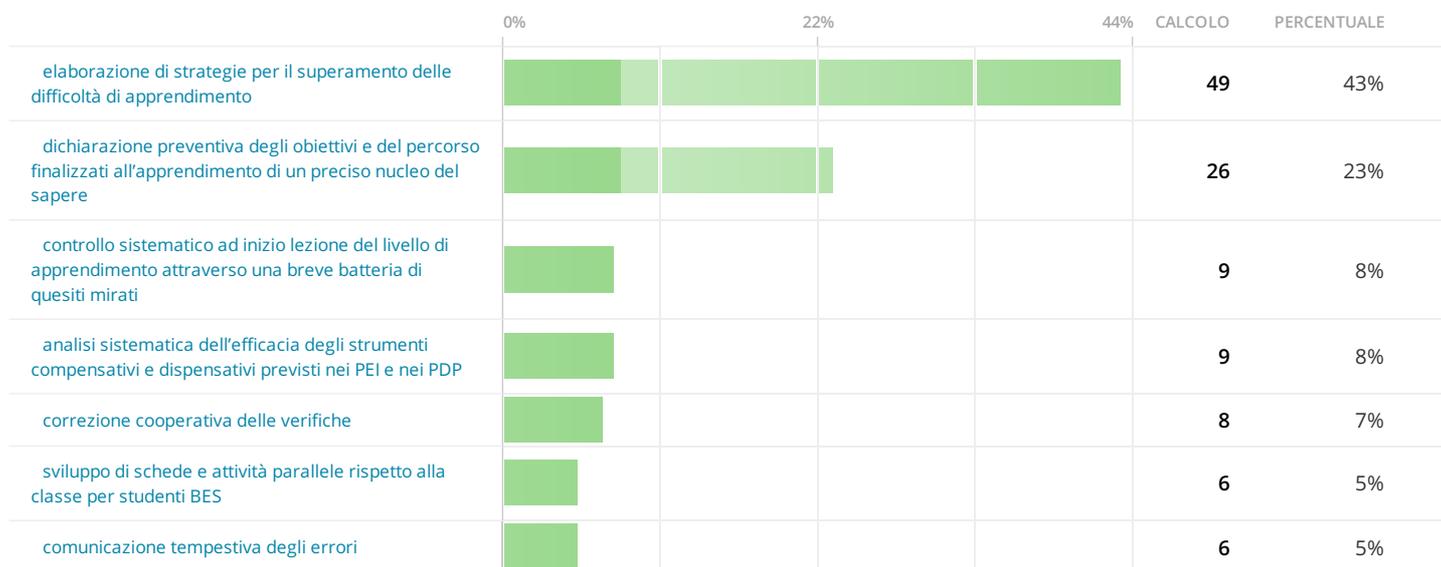


Domanda
35

Di seguito troverà una lista di strategie per favorire l'inclusione e l'apprendimento. Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due che utilizza con maggior frequenza in classe. *(Obbligatorio)*

Risposte
63
100%

Salta
0
0%



Domanda
36

Se vuole può indicare le sue proposte di miglioramento

Risposte
18
29%

Salta
45
71%

199.008.719	Sollecitare i colleghi ad una maggior professionalità lavorativa./Maggior dialogo con gli alunni ... ma questo dipende dal carattere e dalla sensibilità./La collaborazione a livello di dipartimento non è molto sentita e quindi praticata.	0, Jun Jst 3: 57PM
199.008.470	- Sollecitare maggiormente i colleghi ad una maggior professionalità lavorativa;	0, Jun Jst 3: 38PM
198.888.670	Più collaborazione tra insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno.	0, May Jth 7: 45PM
198.883.009	Avere la possibilità di attuare interventi individualizzati e mirati ,al di fuori del gruppo classe,per quegli alunni che evidenziano difficoltà e ritardi nell'apprendimento *	0, May Jth 5: 18PM
198.882.285	Publicizzare maggiormente tutte le attività dell'istituto	0, May Jth 5: 05PM
198.876.553	Prendere in più considerazione le insegnanti di sostegno viste come risorsa per la sezione, accettare le nuove insegnanti e addette all'assistenza nel team anche se si è già formato da anni un team di lavoro fisso. Non fare " nonnismo".	0, May Jth 3: 15PM
198.850.254	Formazione sulla didattica inclusiva.	0, May Jth 11: 33PM
198.798.639	Maggior attenzione, soprattutto nei piccoli plessi di scuola primaria, alla nomina degli insegnanti supplenti, in quanto la suddivisione dei bambini avviene su 4 classi o 3 classi come spesso è successo.	0, May Jth 2: 49PM
198.798.586	Maggior attenzione, soprattutto nei piccoli plessi di scuola primaria, alla nomina degli insegnanti supplenti, in quanto la suddivisione dei bambini avviene su 4 classi o 3 classi come spesso è successo.	0, May Jth 2: 21PM
198.691.406	Per evitare attriti tra i colleghi del plesso sarebbe auspicabile che il Dirigente o chi per esso elaborasse e imponesse gli orari individuali di servizio in quanto i criteri di stesura non vengono mai rispettati dai docenti:c'è sempre chi si impone sugli altri. I part time non possono pretendere un orario che danneggi le attività didattiche e i colleghi. Non è pensabile, nelle giornate di rientro, dopo sette ore di servizio, presenziare con mente lucida ad eventuali riunioni(es. dipartimento)	0, May Jth 11: 15PM
198.690.633	Per evitare attriti tra i colleghi del plesso sarebbe auspicabile che il Dirigente o chi per esso elaborasse e imponesse gli orari individuali di servizio.	0, May Jth 10: 52PM
198.439.916	Tempi programmati per un maggiore confronto e condivisione di proposte, materiali didattici, prove di verifica e strategie all'interno dei dipartimenti così da rendere più omogenea e efficace l'attività nelle classi e favorire e sviluppare il lavoro per classi parallele	0, May Jrd 3: 55PM
198.349.822	nessuna	0, May Jnd 10: 23AM
198.315.383	Distribuzione più equa degli insegnanti di potenziamento nelle classi con alunni in difficoltà comportamentale e di apprendimento.	0, May Jst 6: 55PM
198.307.874	Limitare ad occasioni la sistematica divisione delle classi per assenze dichiarate da tempo da parte di colleghi. Continuare a promuovere la cultura didattica del saper fare, del compito di realtà e dell'uso delle conoscenze per arrivare a sviluppare competenze. Esplicitare con maggiore chiarezza ai docenti l'obiettivo dei corsi di aggiornamento proposti ed effettuati, puntualizzando cosa ci si aspetta al termine.	0, May Jst 5: 15PM
198.295.607	Riconoscere nel calendario delle attività funzionali anche le ore per la correzione dei compiti, verifiche e preparazione di prove per alunni con H e DSA	0, May Jst 12: 05PM

[Delete all responses](#)

 [Delete Responses](#)

WARNING! Clicking this button and confirming your action will delete all the results of this sondaggio. The results cannot be restored because they are permanently erased.

