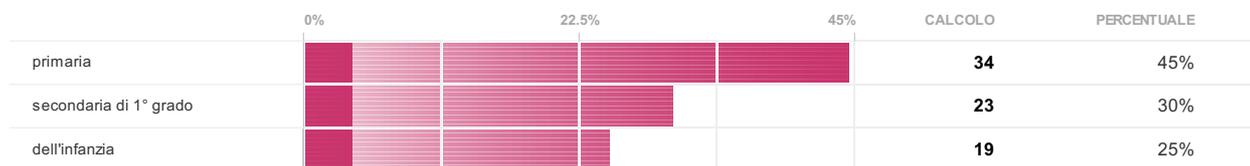


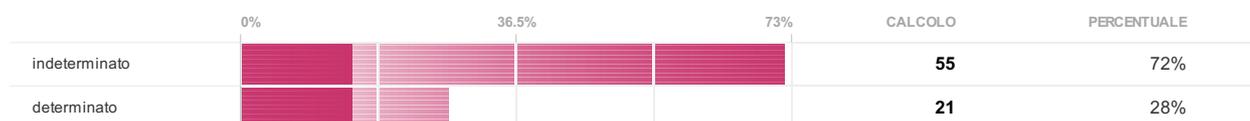
Docenti_Questionario gradimento 2021

Risposte

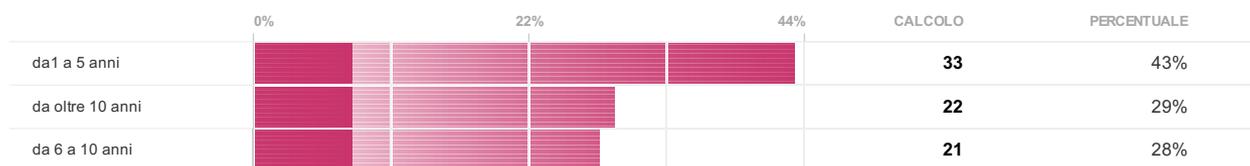
01 Sono un docente di scuola (Obbligatorio) Risposte **76**
100% Salta **0**
0%



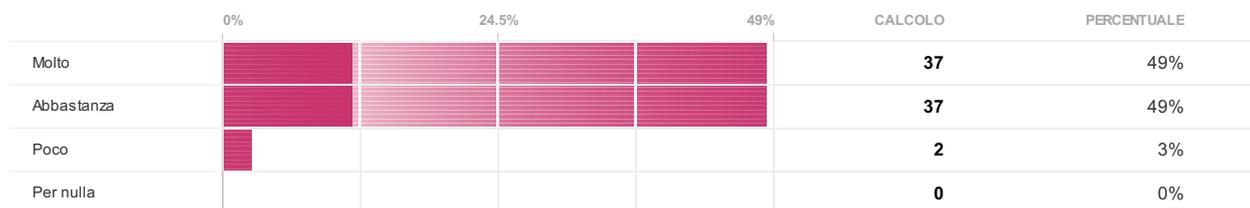
02 Sono titolare di un contratto a tempo (Obbligatorio) Risposte **76**
100% Salta **0**
0%



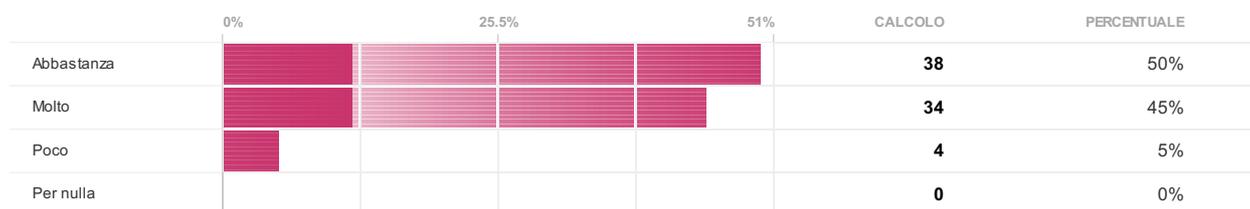
03 Insegno in questo istituto (Obbligatorio) Risposte **76**
100% Salta **0**
0%



04 In questo istituto docenti e personale ATA collaborano in modo (Obbligatorio) Risposte **76**
100% Salta **0**
0%



05 In questo istituto il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo (Obbligatorio) Risposte **76**
100% Salta **0**
0%

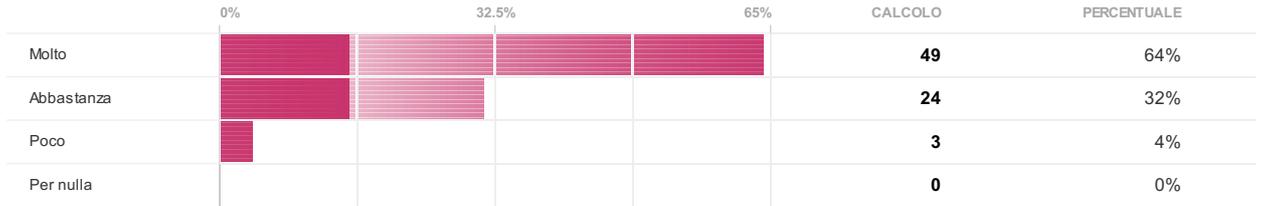


06

In questo istituto i referenti di plesso contribuiscono a garantire continuità tra il dirigente e i docenti (Obbligatorio)

Risposte
76
100%

Salta
0
0%

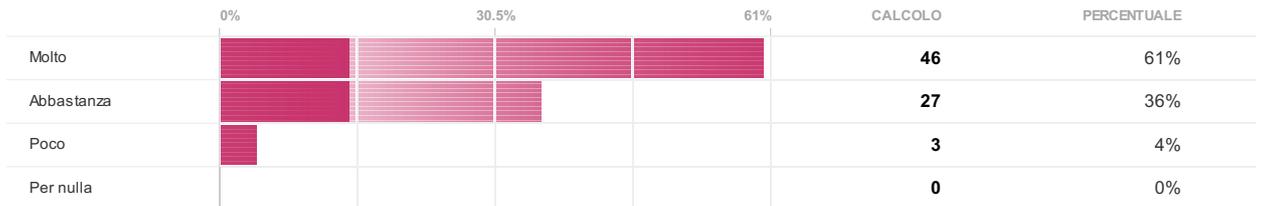


07

In classe c'è un clima positivo con gli allievi (Obbligatorio)

Risposte
76
100%

Salta
0
0%

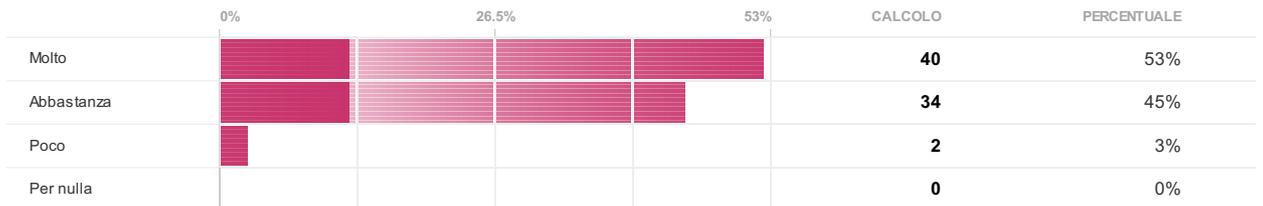


08

Questo istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative (Obbligatorio)

Risposte
76
100%

Salta
0
0%

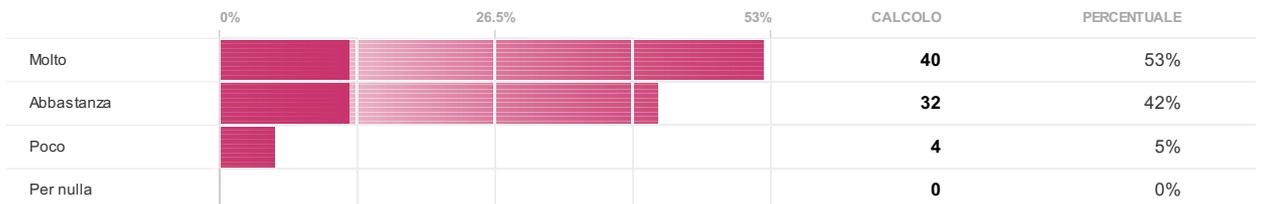


09

Sono motivato/a a lavorare in questo istituto (Obbligatorio)

Risposte
76
100%

Salta
0
0%

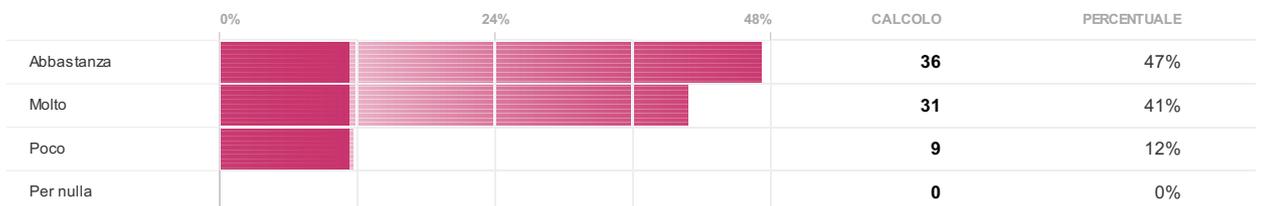


10

In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare, o dipartimento, o dell'intersezione si confrontano nel corso dell'anno (Obbligatorio)

Risposte
76
100%

Salta
0
0%



11

Questo istituto realizza interventi efficaci per gli allievi che evidenziano difficoltà e ritardi nell'apprendimento (Obbligatorio)

Risposte

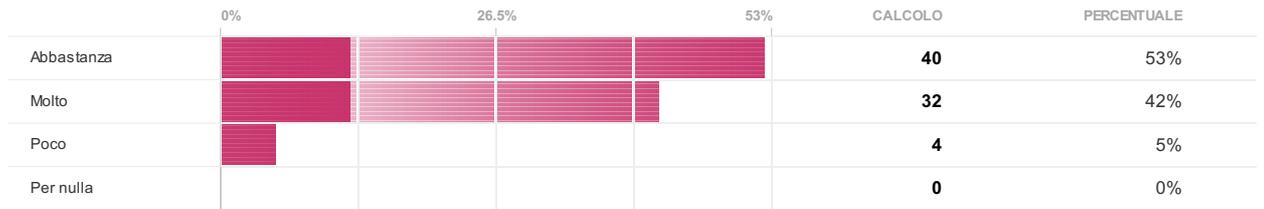
76

100%

Salta

0

0%



12

Questo istituto è attrezzato per l'uso di laboratori nella didattica curricolare (Obbligatorio)

Risposte

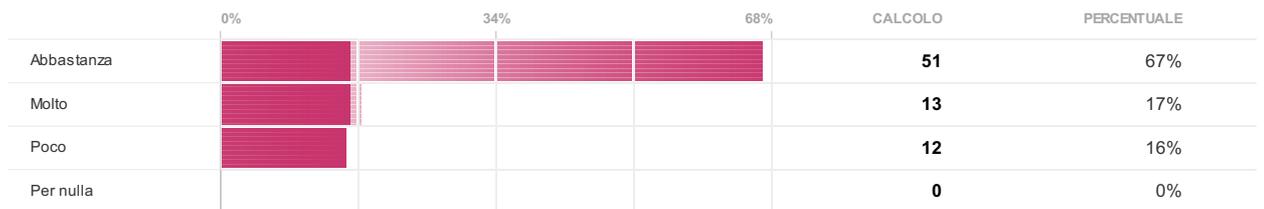
76

100%

Salta

0

0%



13

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi di origine straniera (Obbligatorio)

Risposte

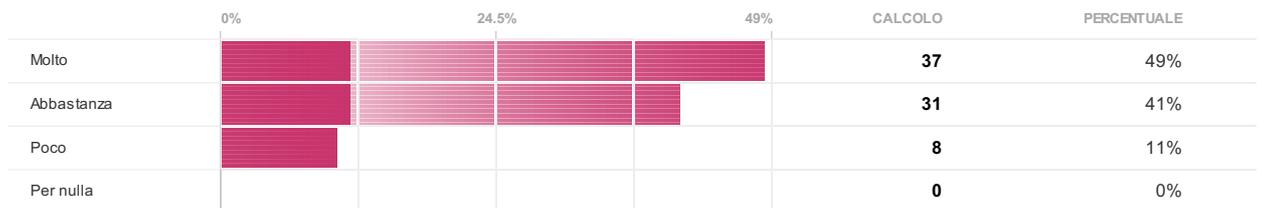
76

100%

Salta

0

0%



14

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi DSA (Obbligatorio)

Risposte

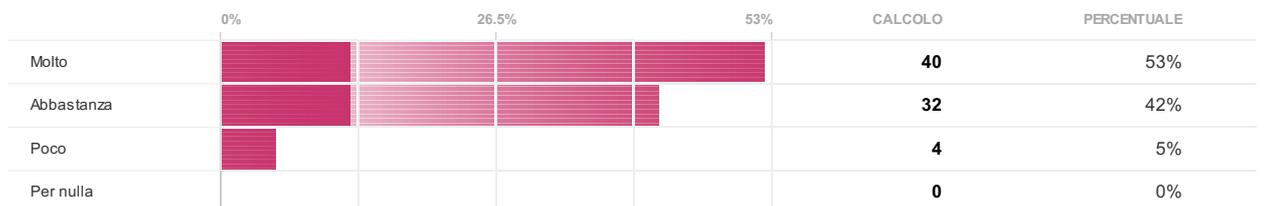
76

100%

Salta

0

0%



15

In questo istituto i miei rapporti con i colleghi sono (Obbligatorio)

Risposte

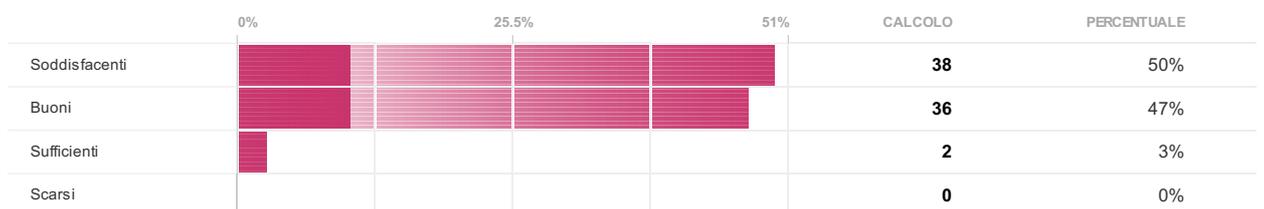
76

100%

Salta

0

0%



16

In questo istituto i colleghi condividono materiali per l'insegnamento (Obbligatorio)

Risposte

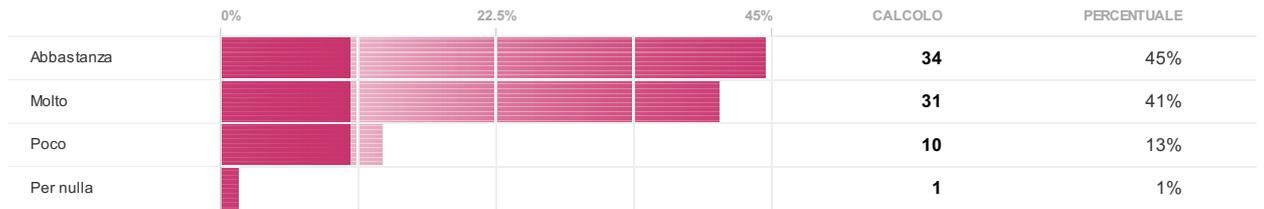
76

100%

Salta

0

0%



17

In questo istituto è facile far rispettare agli allievi le regole di comportamento (Obbligatorio)

Risposte

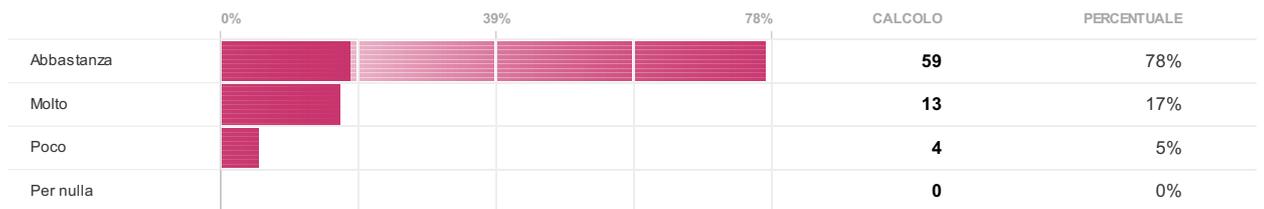
76

100%

Salta

0

0%



18

In questo istituto, laddove possibile, gli allievi sono assegnati alle diverse classi/sezioni in modo equo (Obbligatorio)

Risposte

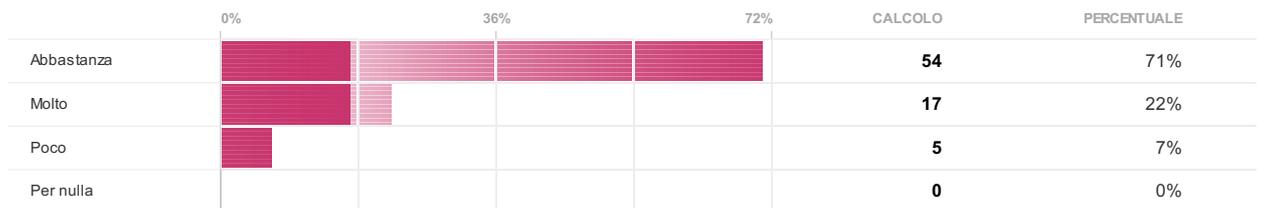
76

100%

Salta

0

0%



19

Per lo sviluppo delle potenzialità degli allievi più brillanti questo istituto agisce (Obbligatorio)

Risposte

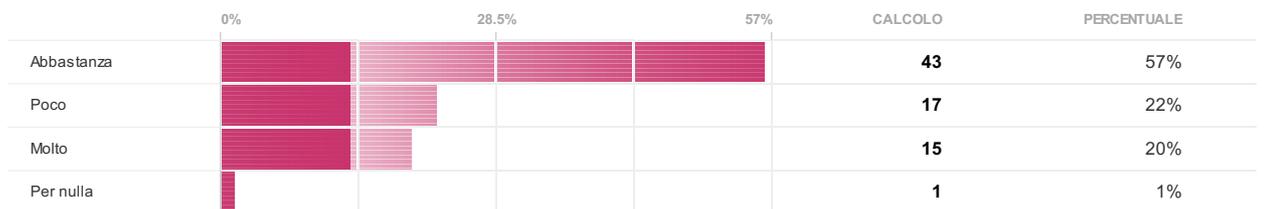
76

100%

Salta

0

0%



20

Per l'inclusione degli allievi diversamente abili questo istituto agisce in modo (Obbligatorio)

Risposte

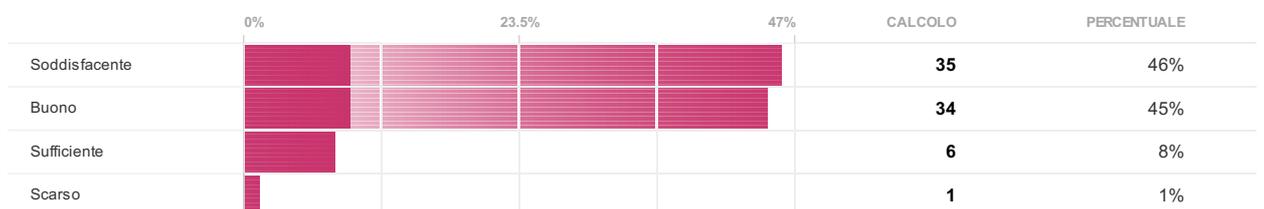
76

100%

Salta

0

0%



21

In questo istituto i colleghi si scambiano informazioni sugli allievi (Obbligatorio)

Risposte

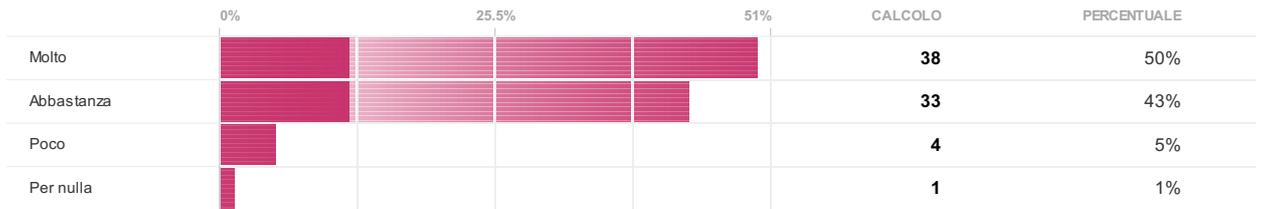
76

100%

Salta

0

0%



22

Questo istituto offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro (Obbligatorio)

Risposte

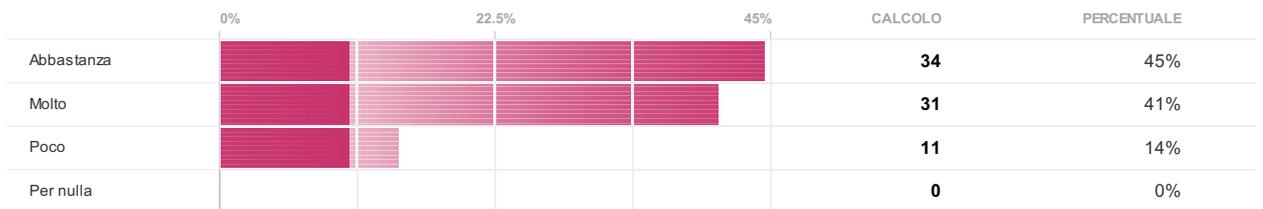
76

100%

Salta

0

0%



23

Questo istituto collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) (Obbligatorio)

Risposte

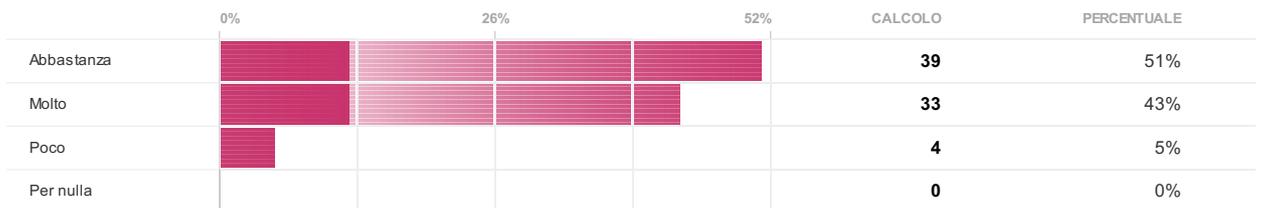
76

100%

Salta

0

0%



24

In questo istituto è facile dialogare con i genitori (Obbligatorio)

Risposte

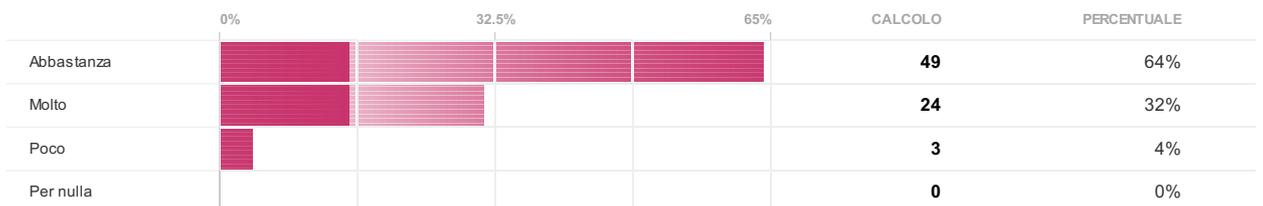
76

100%

Salta

0

0%



25

Il profilo formativo in uscita è omogeneo tra le diverse sezioni (Obbligatorio)

Risposte

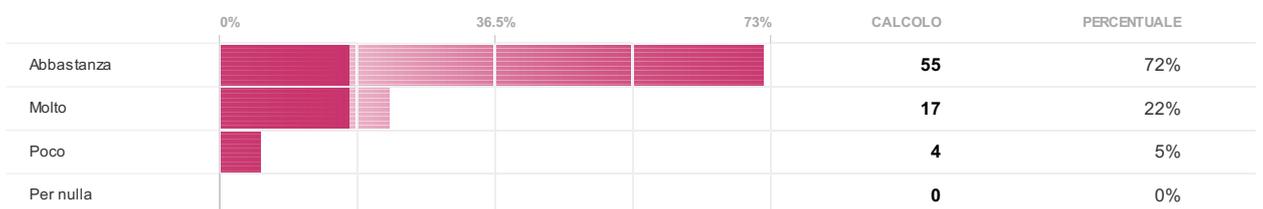
76

100%

Salta

0

0%



26

Questo istituto promuove attività rivolte al territorio (Obbligatorio)

Risposte

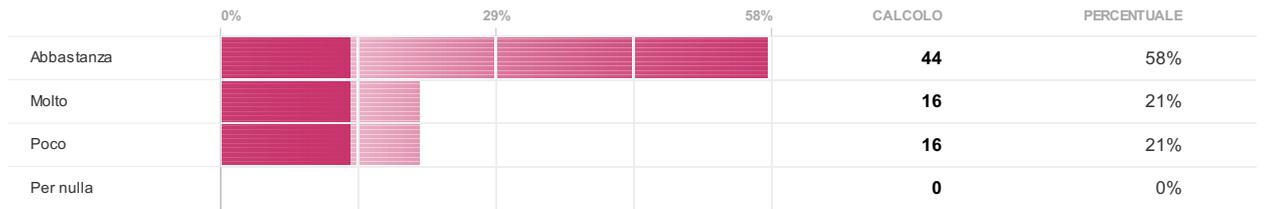
76

100%

Salta

0

0%



27

In questo istituto le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti (Obbligatorio)

Risposte

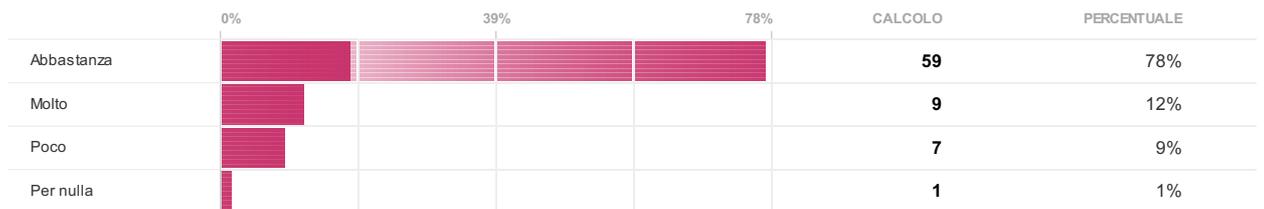
76

100%

Salta

0

0%



28

Questo istituto è diretto in modo (Obbligatorio)

Risposte

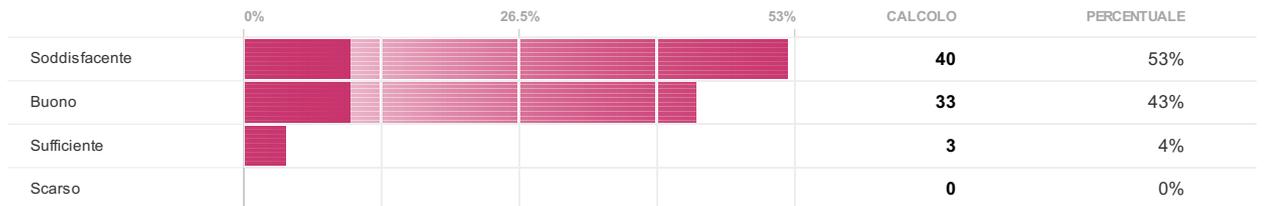
76

100%

Salta

0

0%



29

In questo istituto il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti (Obbligatorio)

Risposte

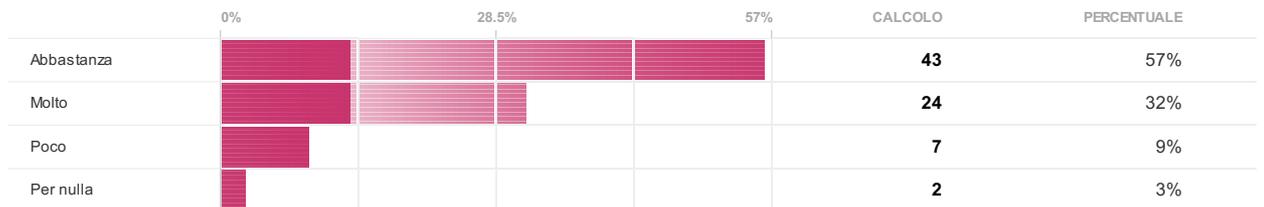
76

100%

Salta

0

0%



30

Questo istituto ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti (Obbligatorio)

Risposte

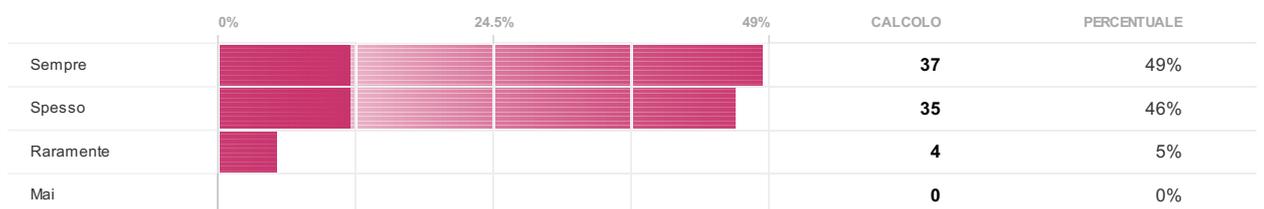
76

100%

Salta

0

0%



31

Mi trovo bene in questa scuola (Obbligatorio)

Risposte

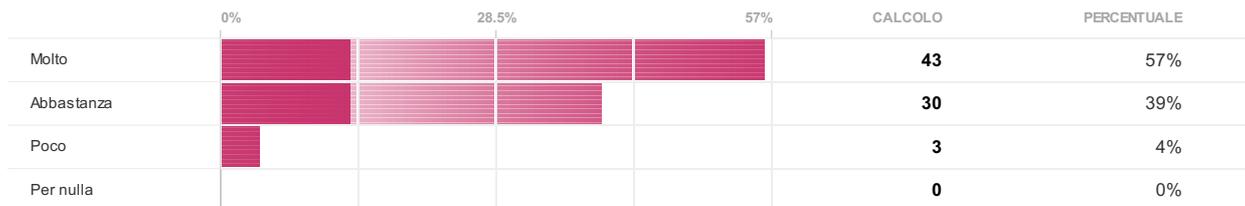
76

100%

Salta

0

0%



32

Questo istituto si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere (Obbligatorio)

Risposte

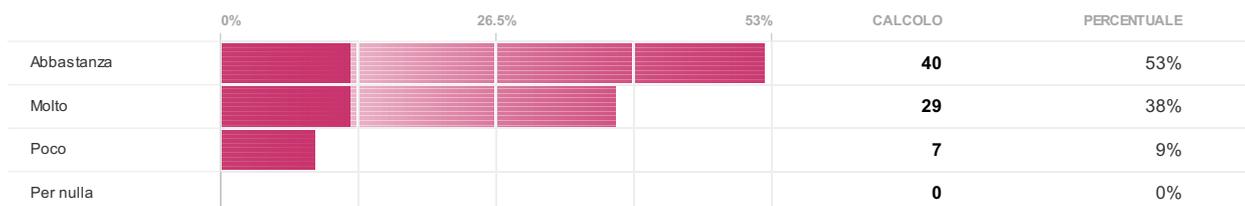
76

100%

Salta

0

0%



33

Di seguito troverà una lista di modalità di sviluppo della lezione (solo P e S). Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due a cui dedica più tempo in classe. (Obbligatorio)

Risposte

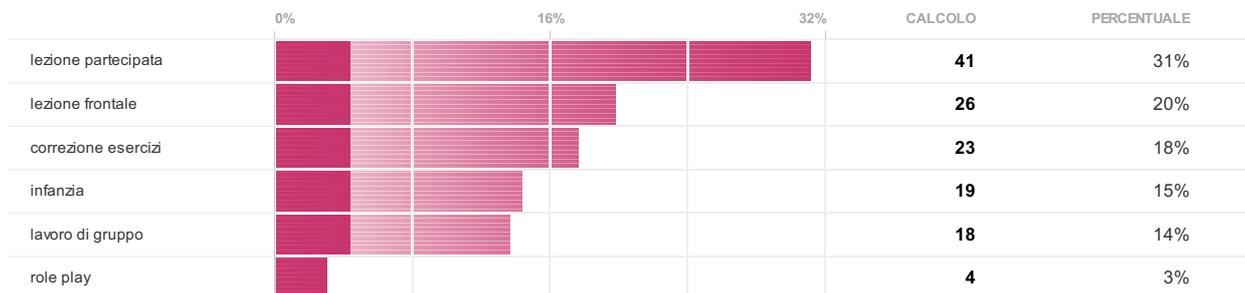
76

100%

Salta

0

0%



34

Di seguito troverà una lista di modalità di verifica degli apprendimenti acquisiti. Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due a cui dedica più tempo in classe (solo P e S). (Obbligatorio)

Risposte

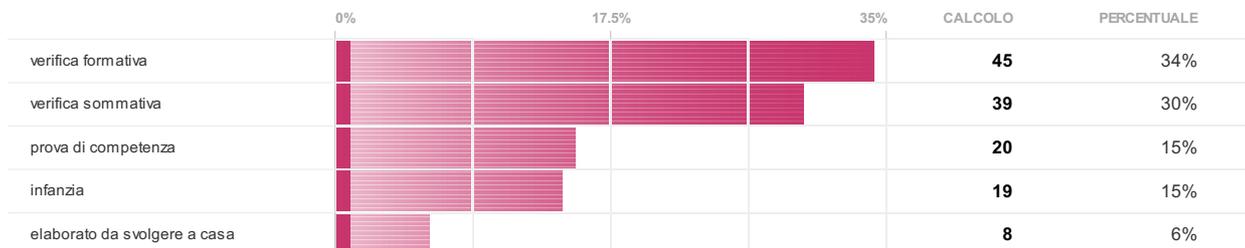
76

100%

Salta

0

0%



35

Di seguito troverà una lista di strategie per favorire l'inclusione e l'apprendimento. Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due che utilizza con maggior frequenza in classe. (Obbligatorio)

Risposte

76

100%

Salta

0

0%

	0%	16%	32%	CALCOLO	PERCENTUALE
elaborazione di strategie per il superamento delle difficoltà di apprendimento				49	31%
dichiarazione preventiva degli obiettivi e del percorso finalizzati all'apprendimento di un preciso nucleo del sapere				24	15%
sviluppo di schede e attività parallele rispetto alla classe per studenti BES				21	13%
analisi sistematica dell'efficacia degli strumenti compensativi e dispensativi previsti nei PEI e nei PDP				17	11%
correzione cooperativa delle verifiche				17	11%
comunicazione tempestiva degli errori				16	10%
controllo sistematico ad inizio lezione del livello di apprendimento attraverso una breve batteria di quesiti mirati				14	9%

36

Se vuole può indicare le sue proposte di miglioramento

Risposte

17

22%

Salta

59

78%

252.096.520	Inclusione e relativo apprendimento di alunni BES non sono una pratica molto diffusa tra i colleghi. Difficile creare/migliorare una/la sensibilità professionale in questo senso...	0, Giu Jth 10: 44PM
251.861.984	Mi piacerebbe che si proponessero degli incontri con grandi esperti nei temi dell'educazione per docenti e genitori (es. E.Aceti, D. Lucangeli, A.Pellai) oppure delle esperienze umanamente formative e ricche di senso per i bambini (ritiri, visita a comunità o luoghi dove si svolge del volontariato...)	0, Giu Jth 4: 32PM
251.441.488	Meno burocrazia per gli insegnanti.	0, Mag Jth 1: 38PM
251.409.932	Prestare attenzione al numero di alunni per sezione in quanto influisce notevolmente sulla qualità della relazione e dell'insegnamento.	0, Mag Jth 6: 07PM
251.221.344	A mio avviso sarebbe utile che ogni docente della Secondaria esplicitasse la sua idea di ragazzo e scuola per potersi confrontare potenziando le azioni educative	0, Mag Jth 8: 37PM
251.195.554	Nel rispetto di un'azione educativa e formativa efficace è opportuno considerare il numero di alunni per sezione.	0, Mag Jth 6: 52PM
251.179.770	Desidererei che fosse snellita la burocrazia	0, Mag Jth 9: 12AM
251.161.709	Vorrei dedicare più tempo alla formazione e meno alla burocrazia. Vorrei un orario flessibile dove ciascun plesso si organizza in base alle proprie esigenze. Rivedere il lavoro dei docenti e riportare il focus sulla didattica e sull'apprendimento.	0, Mag Jth 6: 20PM
251.133.035	Tenere in considerazione le proposte delle docenti per garantire una didattica efficace e un contesto scolastico più vivibile (es. tettoie a copertura delle finestre come riparo da sole e pioggia, panche e tavoli esterni, numero alunni per sezione..)	0, Mag Jth 8: 27PM
251.132.158	Nel rispetto di un'azione educativa e formativa efficace è opportuno considerare il numero di alunni per sezione.	0, Mag Jth 7: 15PM
251.130.270	NEL RISPETTO DI UN'AZIONE EDUCATIVA E FORMATIVA EFFICACE E' NECESSARIO CONSIDERARE IL NUMERO DI ALUNNI PER SEZIONE. NUMERI CHE RISULTANO ECCESSIVI IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA E IN PARTICOLARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN CUI LE SEZIONI RISCHIANO DI DIVENTARE POLLAI, TANTO DA RELEGARE LA FIGURA DEL DOCENTE ALLA SOLA FUNZIONE DI SORVEGLIANTE/BABY SYTTER (NELLA SPERANZA CHE NESSUNO SI FACCIA MALE).	0, Mag Jth 4: 41PM
251.129.867	Per poter svolgere in modo efficace ed attento l'attività educativo-didattica è indispensabile considerare il numero degli alunni di ogni sezione.	0, Mag Jth 4: 30PM
251.128.481	Il rapporto del numero dei bambini presenti in sezione fa da ago della bilancia nella determinazione del clima di classe e nell'attenzione nei confronti di bambini in difficoltà. Classi troppo numerose non danno qualità del servizio.	0, Mag Jth 3: 16PM
251.128.291	Nel rispetto delle diversità e difficoltà degli alunni e per un'azione educativa e formativa efficace considerare il numero di alunni per sezione.	0, Mag Jth 3: 00PM
251.071.888	Proposte di miglioramento: realizzazione di una biblioteca d'istituto con sala di lettura per insegnanti e studenti; spazi adeguati per i colloqui tra docenti/genitori; corsi di formazione disciplinare.	0, Mag Jth 4: 59PM
251.063.716	Maggiore condivisione delle attività effettuate	0, Mag Jth 10: 21AM
251.046.949	Riduzione del numero degli alunni nelle sezioni della scuola dell'Infanzia, per favorire inclusione dei numerosi BES	0, Mag Jth 5: 38PM