

INVALSI CLASSI TERZE 2011/2012

Classi terze italiano (numero 5 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi prime sono risultati (72,7) superiori ai punteggi del Veneto (70,4), del Nord-est (70,0) e della media Italia (65,3, tutte le classi sopra la media).

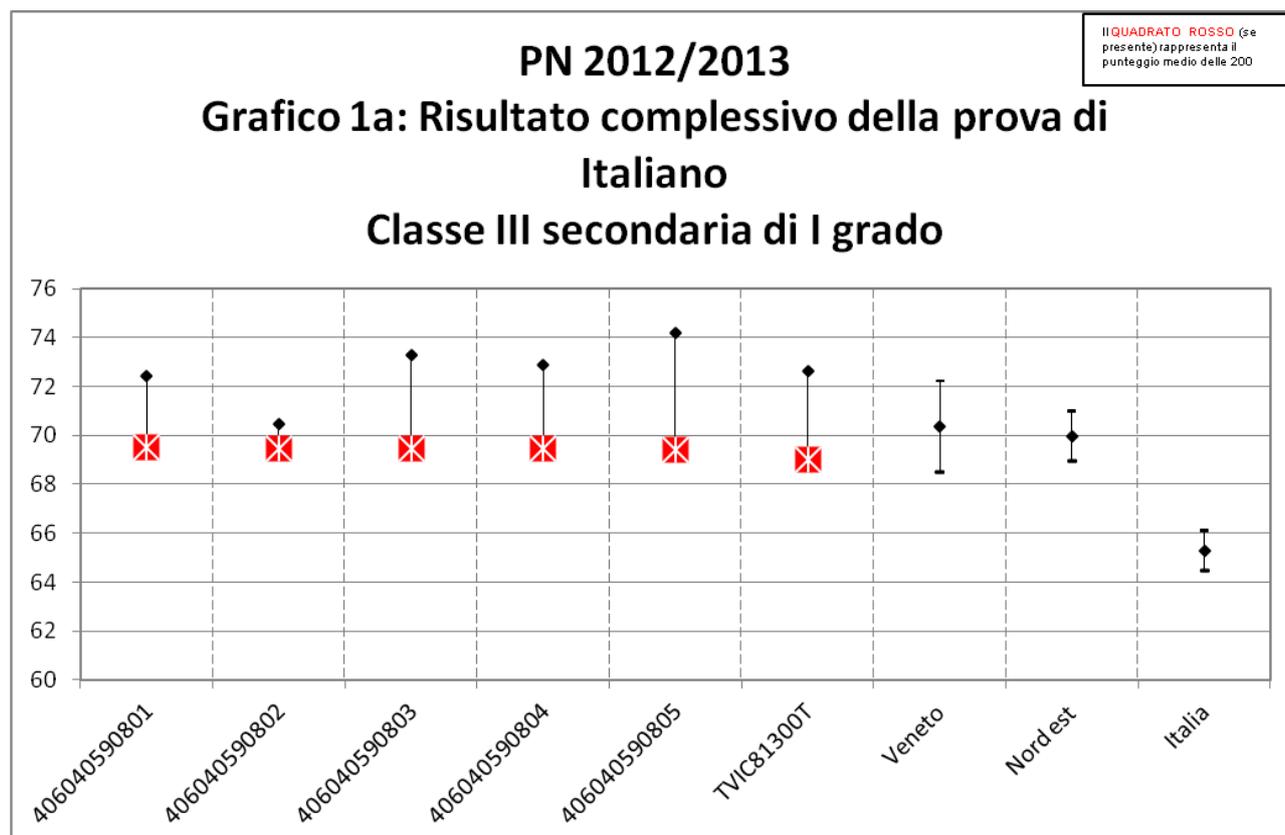
La percentuale di cheating è molto bassa (0,1%).

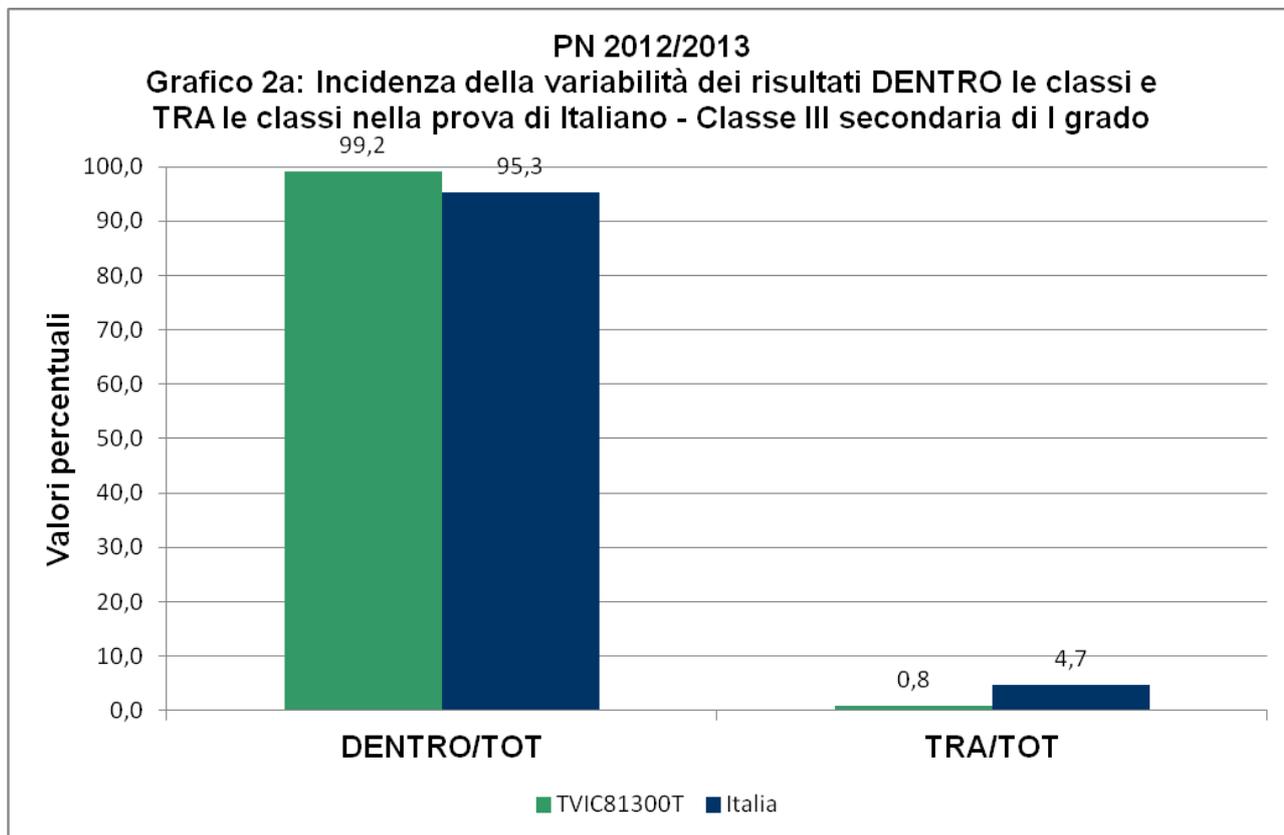
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +3,7.

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: parti della prova e processi.

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'istituto (72,7 rispetto 65,3 Italia) risultano sopra la media Italia nel dettaglio per il testo narrativo (72,7 rispetto 65,3 Italia, tutte le classi sopra la media), per il testo espositivo (79,3 rispetto 70,0 Italia, tutte le classi sopra la media) e in grammatica (67,5 rispetto 61,7 Italia, tutte le classi sopra la media).

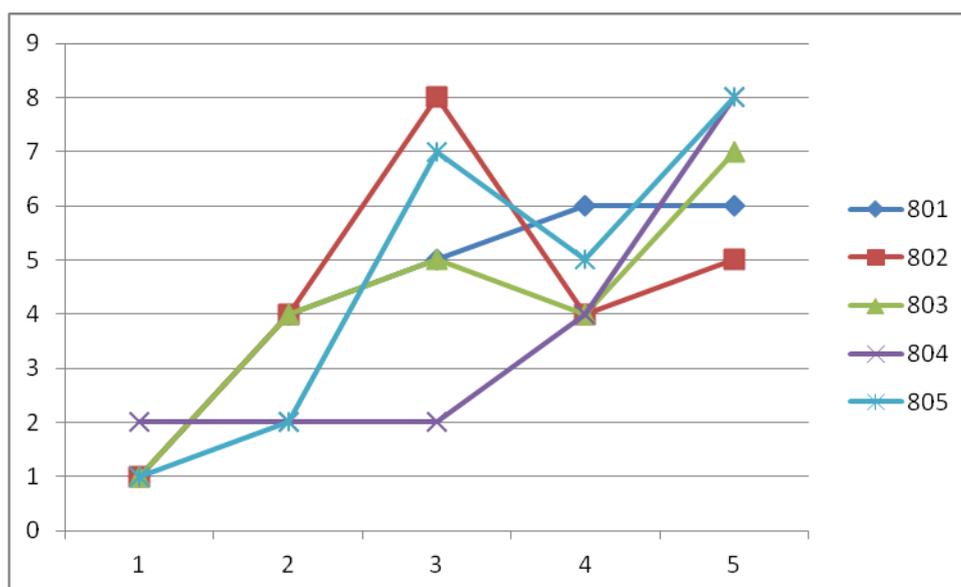
Nella macro-sezione **“Processi”** le classi terze si sono posizionate sopra la media Italia (72,7 rispetto 65,3 Italia, tutte le classi sopra la media) nel dettaglio per comprendere e ricostruire il significato del testo (75,0 rispetto 66,2 Italia, tutte le classi sopra la media), per individuare informazioni (78,8 rispetto 72,5 Italia, tutte le classi sopra la media) e per rielaborare il testo (74,7 rispetto 66,6 Italia, tutte le classi sopra la media).





Esiste una **percentuale di variabilità dentro le classi più alta di quella italiana** ossia gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; significativamente inferiore è la variabilità fra le classi sintomo del raggiungimento di un livello omogeneo nell'istituto.

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	5%	15%	25%	21%	32%
Veneto	9%	16%	20%	26%	27%
Nord Est	9%	17%	21%	25%	25%
Italia	17%	19%	21%	22%	19%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nei livelli basso e medio-basso e una maggiore percentuale nei livelli medio e significativamente maggiore nel livello alto.

Nelle classi si evidenzia una certa eterogeneità.

Tavola 2A e 2C - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	72,7	65,3	79,3	70,0	67,5	61,7	72,7	65,3
Solo nativi	75,0	66,1	81,7	70,7	70,5	62,5	75,2	66,1

Tavola 2B e 2D - Processi								
	COMPNDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	75,0	66,2	78,8	72,5	74,7	66,6	72,7	65,3
Solo nativi	77,2	67,3	79,7	72,7	77,7	67,3	75,2	66,1

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati del totale degli allievi risultano sempre molto superiori rispetto alla media Italia
- I risultati degli allievi nativi risultano ancor più superiori alla media Italia

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

CODICE_CLASSE	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI
801	medio-bassa
802	media
803	medio-alta
804	medio-bassa
805	medio-bassa

Classi terze matematica (numero 5 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (53,4) superiori ai punteggi del Veneto (51,5), del Nord-est (50,7) e dell'Italia (46,6, nessuna classe sotto la media).

La percentuale di cheating è nel complesso bassa (0,7%), anche se sono presenti significative differenze tra le classi (1,9 contro 0,0).

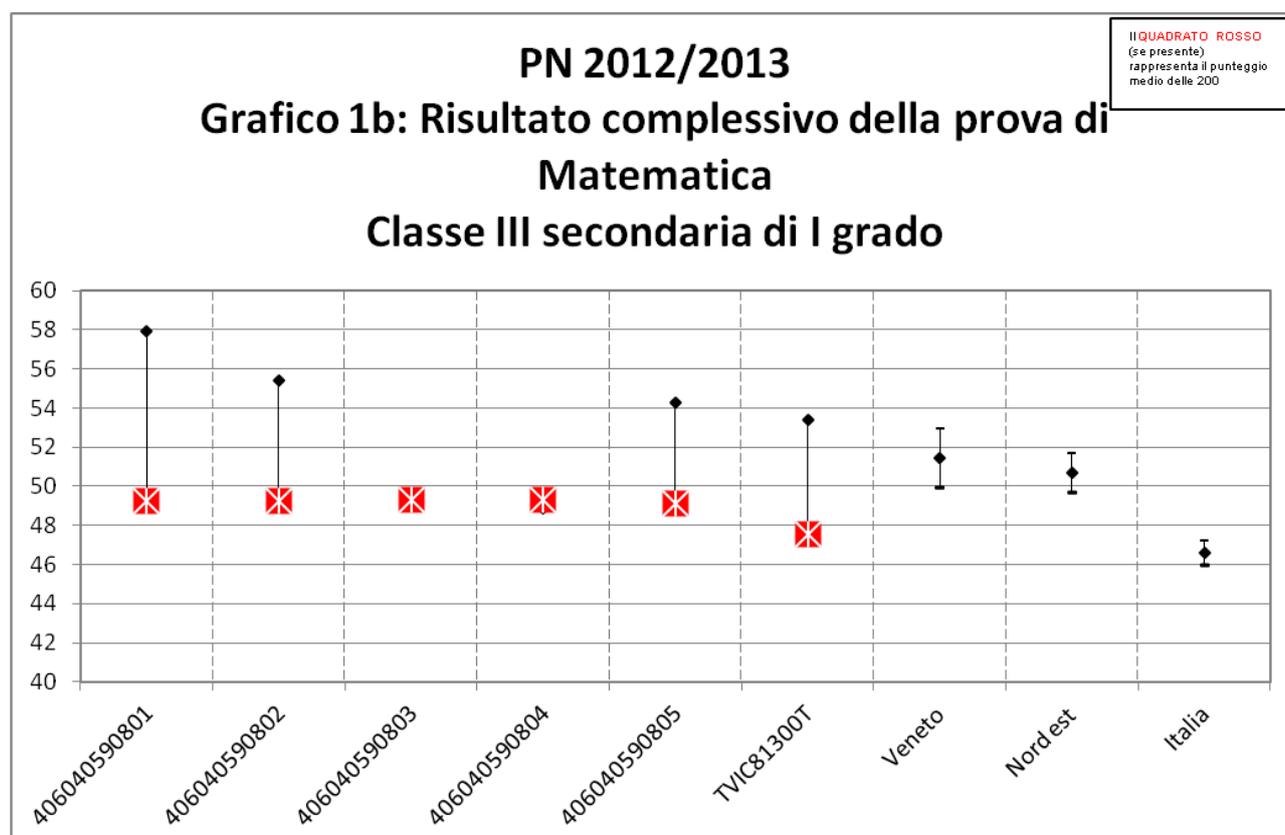
La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +5,9.

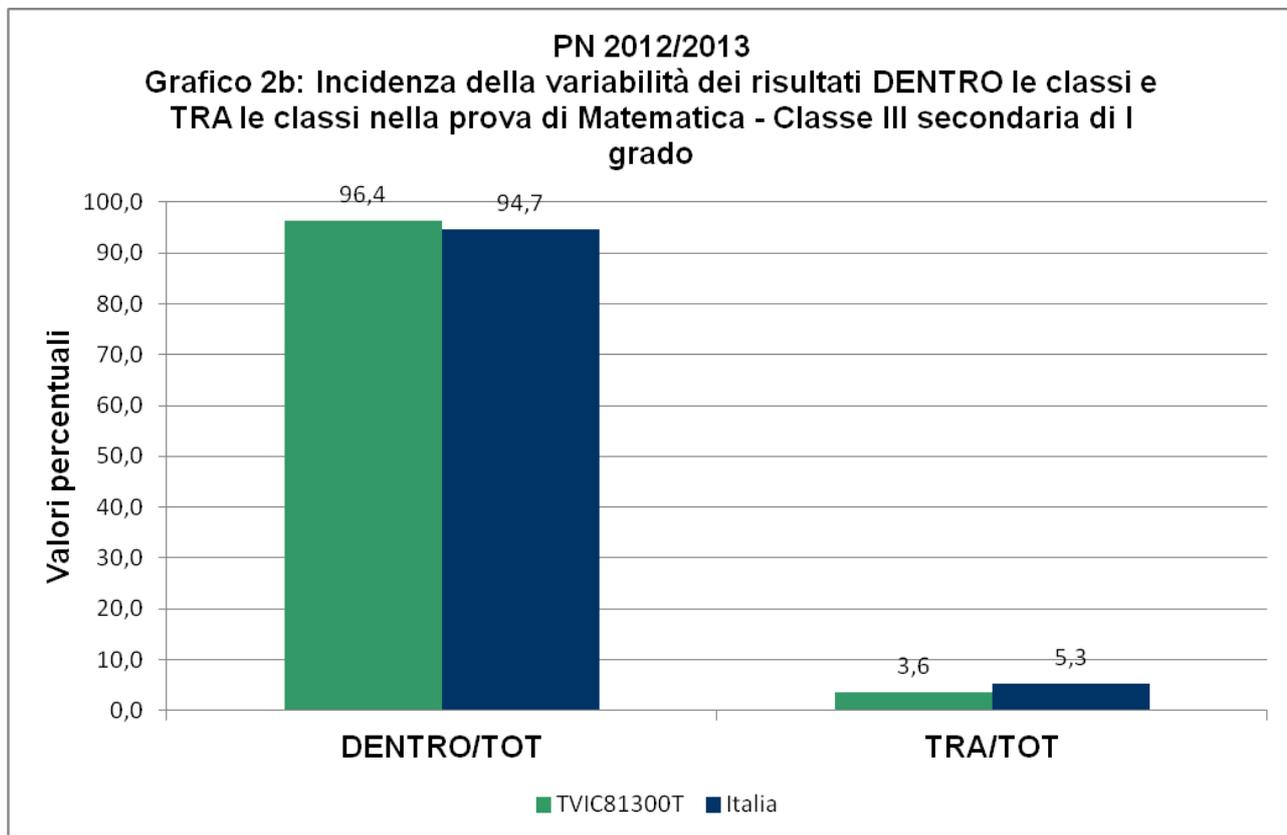
La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: ambiti e processi.

Nella macro-sezione "Ambiti" i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'istituto risultano sopra la media Italia (53,4 rispetto 46,6 Italia) nel dettaglio per numeri (53,5 rispetto 47,0 Italia, nessuna classe sotto la media), per dati e previsioni (56,9 rispetto 48,4 Italia, 1 classe sotto la media), per spazio e figure (54,2 rispetto 44,7 Italia, nessuna classe sotto la media) e per relazioni e funzioni (49,2 rispetto 46,0 Italia, 1 classi sotto la media).

Nella macro-sezione "Processi" le classi terze si sono posizionate sopra la media Italia (53,4 rispetto a 46,6) nel dettaglio per formulare (53,1 rispetto a 47,1, 1 classe sotto la media), per utilizzare (51,9 rispetto a 45,2, nessuna classe sotto la media) e per interpretare (53,4 rispetto a 46,6, tutte le classi sopra la media).

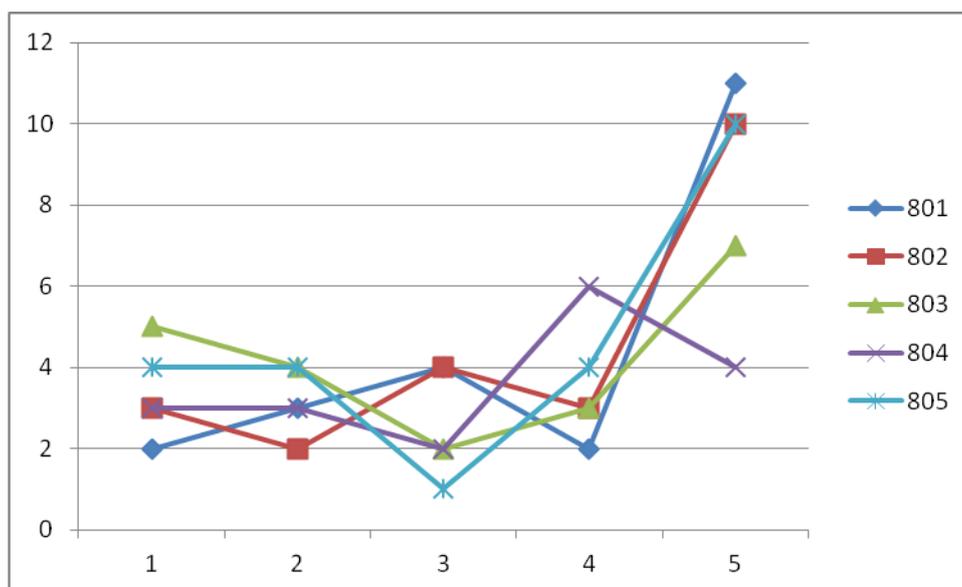
Nell'anno scolastico 2012/13 si è evidenziato un notevole miglioramento nei risultati delle prove rispetto all'anno scolastico precedente.





La **variabilità dentro le classi rispetto a quella italiana** è poco superiore mentre più significativa è la differenza tra le classi, ossia gli alunni risultano distribuiti meno equamente quanto si riscontra mediamente in Italia, ma raggiungono in seno alle classi livelli simili.

MATEMATICA
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	16%	15%	12%	16%	39%
Veneto	21%	17%	11%	10%	38%
Nord Est	22%	17%	13%	11%	35%
Italia	28%	19%	13%	11%	27%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi della tabella e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nei livelli bassi e una maggiore percentuale nei livelli alti.

Nelle classi si evidenzia una certa omogeneità, anche se spiccano i livelli più alti.

Tavola 3A e 3C - Ambiti										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
Totale	53,5	47,0	56,9	48,4	54,2	44,7	49,2	46,0	53,4	46,6
Solo nativi	55,6	47,5	59,9	48,9	56,2	45,5	51,9	46,7	55,9	47,2

Tavola 3Be 3D - Processi									
	FORMULARE		UTILIZZARE		INTERPRETARE		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
Totale	53,1	47,1	51,9	45,2	57,0	52,5	53,4	46,6	
Solo nativi	56,1	47,9	54,4	46,0	58,8	52,8	55,9	47,2	

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati degli allievi nativi risultano molto superiori alla media Italia
- I risultati del totale degli allievi risulta comunque molto superiore alla media Italia

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

CODICE_CLASSE	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
801	medio-bassa
802	media
803	medio-alta
804	scarsamente significativa
805	medio-bassa