

# INVALSI CLASSI PRIME 2011/2012

## Classi prime italiano (numero 5 classi – 3 classe non hanno effettuato la prova)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi prime sono risultati (68,6) molto superiori ai punteggi del Veneto (64,9), del Nord-est (65,4) e della media Italia (63,8, entrambe le classi sotto la media).

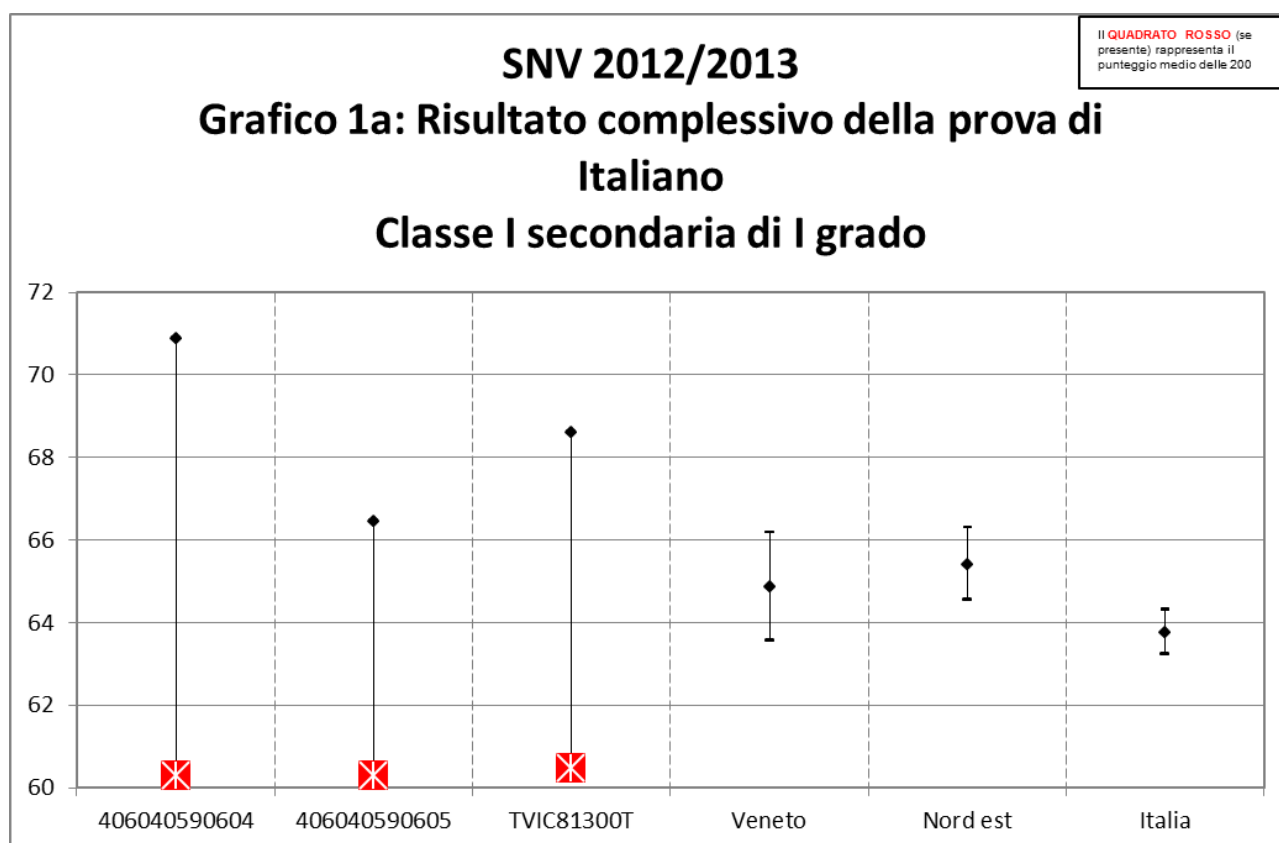
La percentuale di cheating è nel complesso medio-bassa (1,6%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è +8,1.

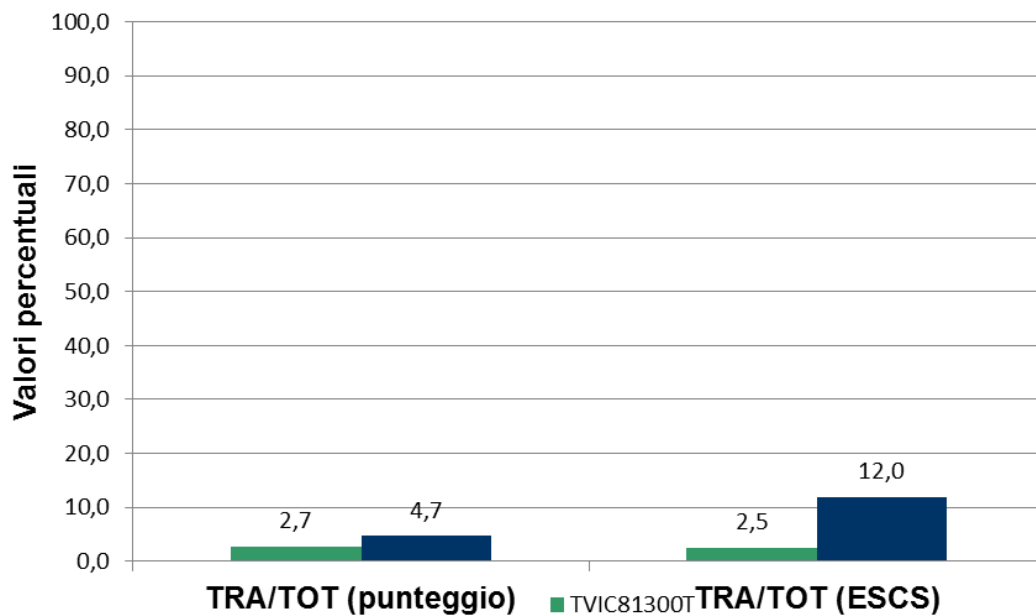
La prova di italiano è suddivisa in due macro-sezioni: parti della prova e processi.

Nella macro-sezione “**Parti della prova**” i punteggi conseguiti dalle classi prime dell’istituto risultano sopra la media Italia (68,6 rispetto 63,8 Italia) nel dettaglio per il testo narrativo (75,9 rispetto 71,9 Italia), per il testo espositivo (58,8 rispetto 53,7 Italia) e in grammatica (66,4 rispetto 60,6 Italia).

Nella macro-sezione “**Processi**” le classi prime si sono posizionate sopra la media Italia (68,6 rispetto a 63,8) nel dettaglio per comprendere e ricostruire il testo (67,3 rispetto 63,5), per individuare informazioni (78,0 rispetto 66,2) e per rielaborare il testo (76,2 rispetto 71,8).

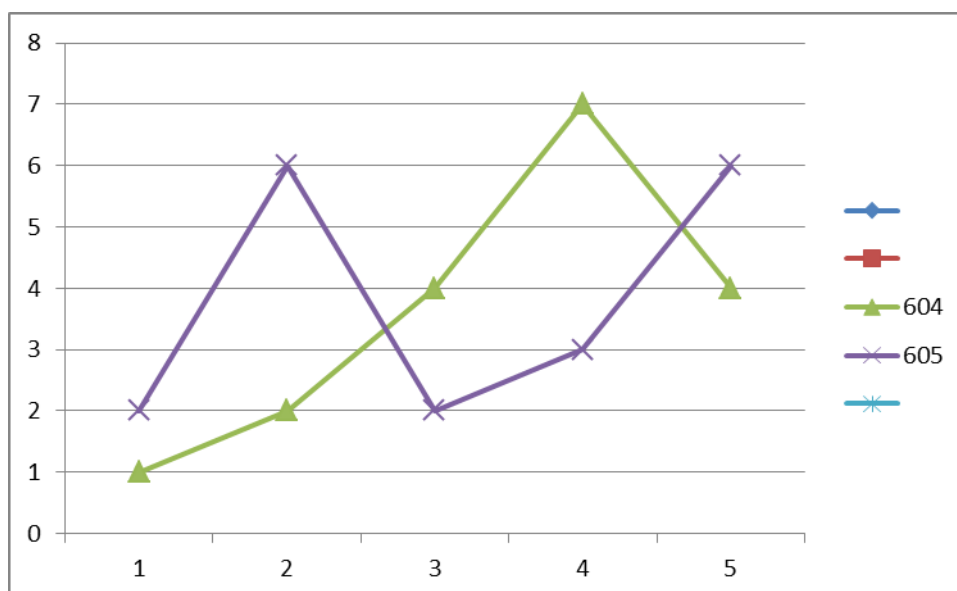


**SNV 2012/2013**  
**Grafico 2a: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS) Classe I secondaria di I grado**



Esiste una **percentuale di variabilità fra le classi più bassa di quella italiana** ossia gli alunni risultano più equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; inferiore è anche la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

**ITALIANO**  
**NUMERO STUDENTI PER LIVELLO**



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	8%	21%	16%	27%	27%
Veneto	15%	22%	18%	24%	20%
Nord Est	14%	20%	18%	25%	20%
Italia	17%	21%	18%	23%	18%

Livello 1 punteggio  $\leq$  75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio  $\geq$  125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nel livello basso e una maggiore percentuale nei livelli medio-alti.

In una classe si evidenzia una eterogeneità marcata.

<b>Tavola 2A e 2C - Parti della prova</b>								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	75,9	71,9	58,8	53,7	66,4	60,6	68,6	63,8
<b>Solo nativi</b>	76,3	73,1	59,7	54,7	67,4	62,0	69,4	65,0

<b>Tavola 2B e 2D - Processi</b>								
	COMPRENDERE E RICOSTRUIRE IL TESTO		INDIVIDUARE INFORMAZIONI		RIELABORARE IL TESTO		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	67,3	63,5	78,0	66,2	76,2	71,8	68,6	63,8
<b>Solo nativi</b>	68,0	64,6	78,4	67,6	76,8	73,1	69,4	65,0

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- I risultati del totale degli allievi nel complesso sono superiori rispetto alla media Italia
- I risultati dei nativi non si discostano come differenza rispetto alla media Italia da quelli complessivi

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

CODICE_CLASSE	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI
604	medio-bassa
605	media

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'italiano risulta una correlazione nel complesso medio-bassa, le valutazioni dunque risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

**Classi prime matematica (numero 5 classi – tutte le classi non hanno effettuato la prova)**