



ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)

Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

www.icpreganziol.edu.it

tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **non significativamente differenti** (202,8) a quelli del **Veneto** con 203,7 (tre classi sotto la media) e del **Nord-est** con 202,5 (tre classi sotto la media) mentre **significativamente superiori** alla media **Italia** con 196,2 (due classi sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare oscilla da + 17,9 a - 6,5 e il background familiare mediano degli studenti delle classi terze è **medio - alto** per quattro classi, **medio-basso** per una classe, **alto** per due classi.

Risultato complessivo della prova di italiano

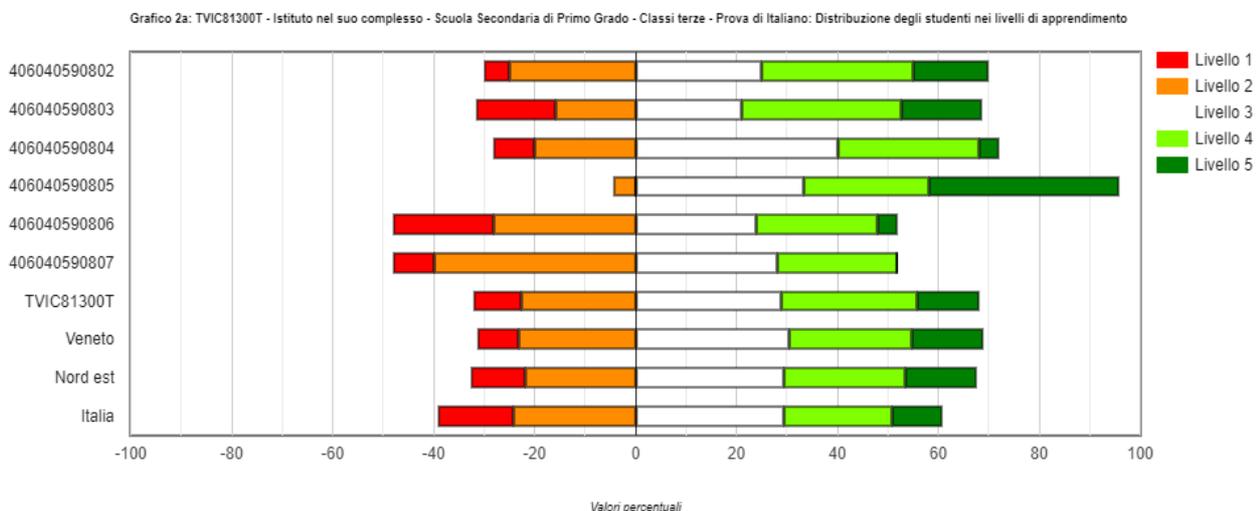
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 203,7	Punteggio Nord est 202,5	Punteggio Italia 196,2
406040590802	204,7	2,3	medio-alto	95,2			
406040590803	200,7	2,7	medio-alto	90,5			
406040590804	198,0	-4,3	medio-alto	100,0			
406040590805	233,3	17,9	alto	100,0			
406040590806	189,5	-6,2	medio-basso	100,0			
406040590807	191,8	-6,5	medio-alto	100,0			
TVIC81300T	202,8	1,5	alto	96,5			

Legenda

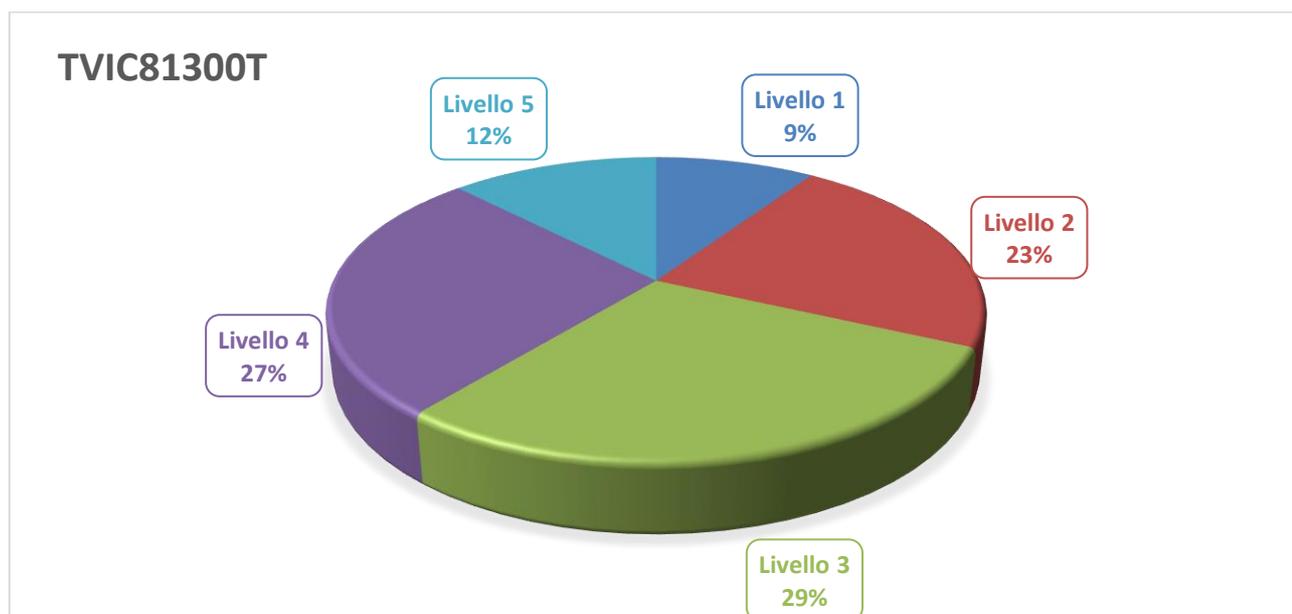
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto. Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.



	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	9,40%	22,50%	29,0%	26,80%	12,30%
Veneto	8,00%	23,20%	30,40%	24,40%	14,10%
Nord est	10,60%	21,90%	29,40%	24,10%	14,00%
Italia	14,90%	24,20%	29,30%	21,50%	10,00%

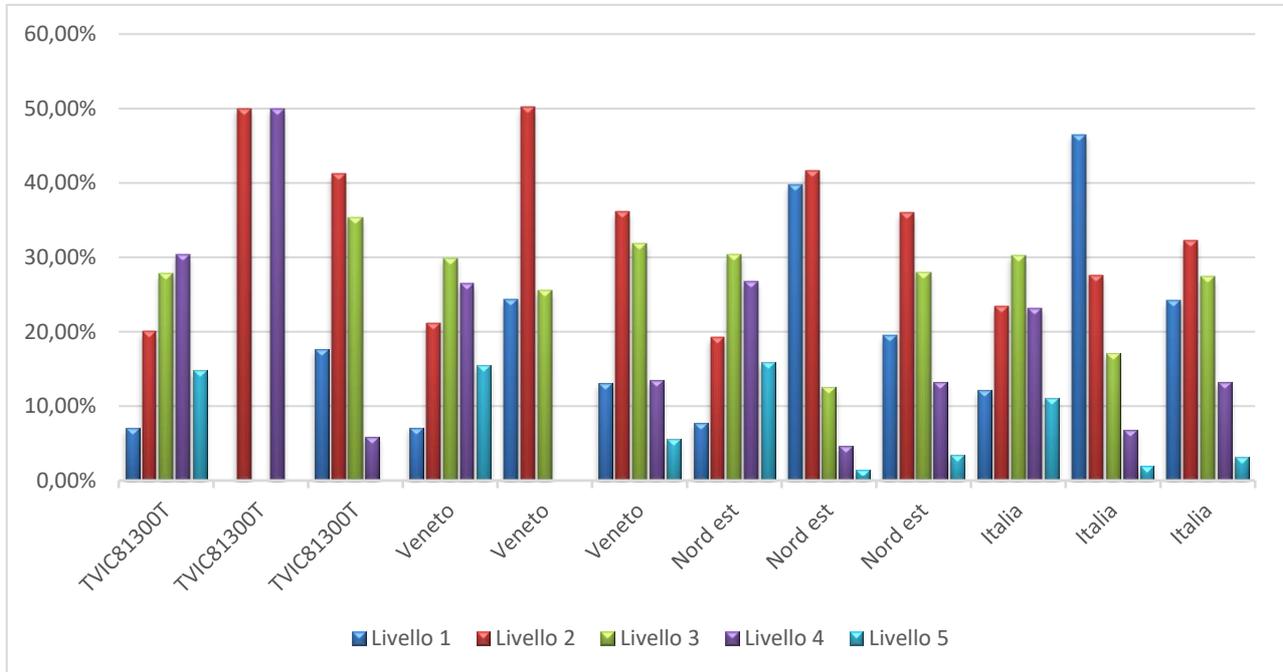


Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni con livello basso (1) e livello alto (5) è ridotta mentre è distribuita nei rimanenti tre livelli.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza



	Cittadinanza	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	nativi	7,0%	20,0%	27,8%	30,4%	14,8%
TVIC81300T	stranieri I	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
TVIC81300T	stranieri II	17,7%	41,2%	35,3%	5,9%	0,0%
Veneto	nativi	7,1%	21,1%	29,9%	26,5%	15,5%
Veneto	stranieri I	24,3%	50,2%	25,5%	0,0%	0,0%
Veneto	stranieri II	13,1%	36,1%	31,9%	13,5%	5,5%
Nord est	nativi	7,7%	19,2%	30,4%	26,7%	15,9%
Nord est	stranieri I	39,8%	41,6%	12,6%	4,6%	1,5%
Nord est	stranieri II	19,5%	36,0%	28,0%	13,2%	3,4%
Italia	nativi	12,1%	23,4%	30,2%	23,2%	11,1%
Italia	stranieri I	46,5%	27,6%	17,1%	6,8%	2,0%
Italia	stranieri II	24,2%	32,2%	27,4%	13,2%	3,1%

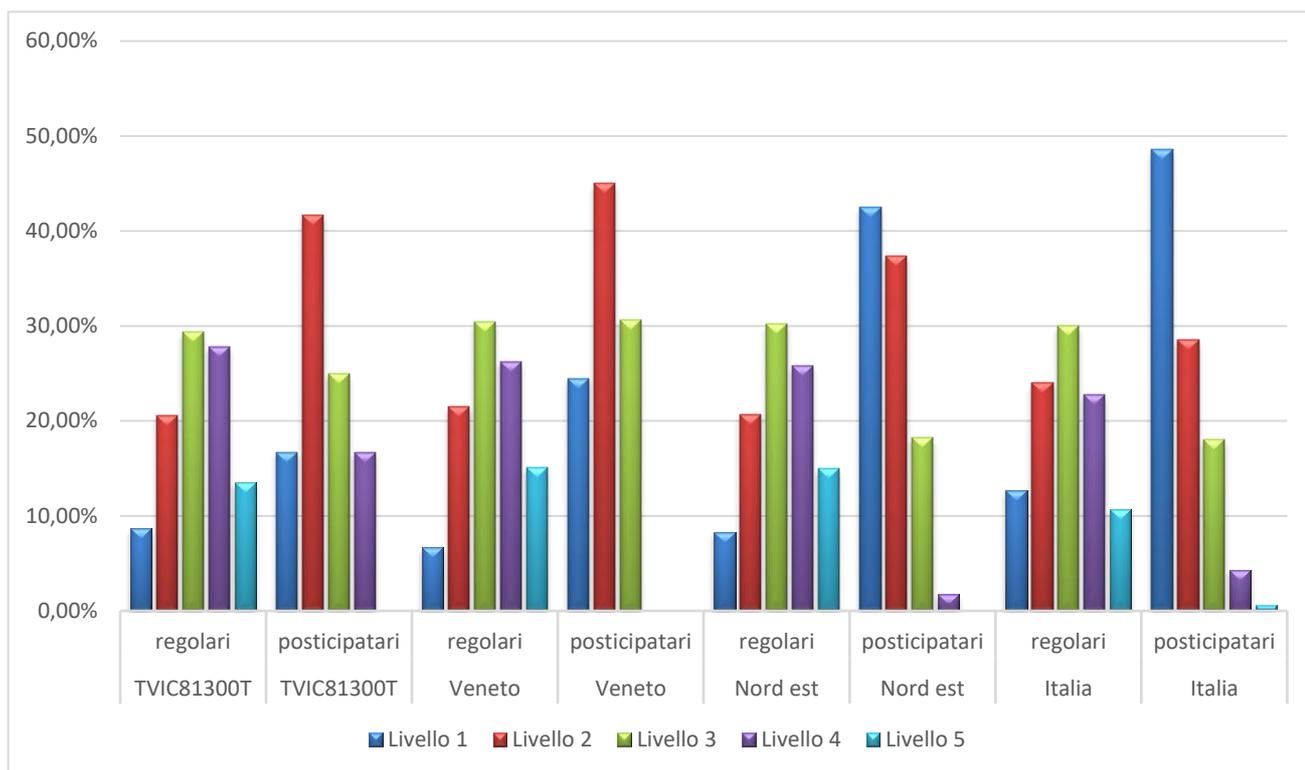
Livelli espressi in percentuale.

S I = studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S II = studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dalla tabella emerge, rispetto ai compagni *nativi*, un rendimento inferiore per gli studenti di cittadinanza italiana di *seconda generazione* la cui prestazione si concentra tra il livello 3, 2 e 1, mentre gli studenti di *prima generazione*, si concentra al livello 2 e 4.

Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi

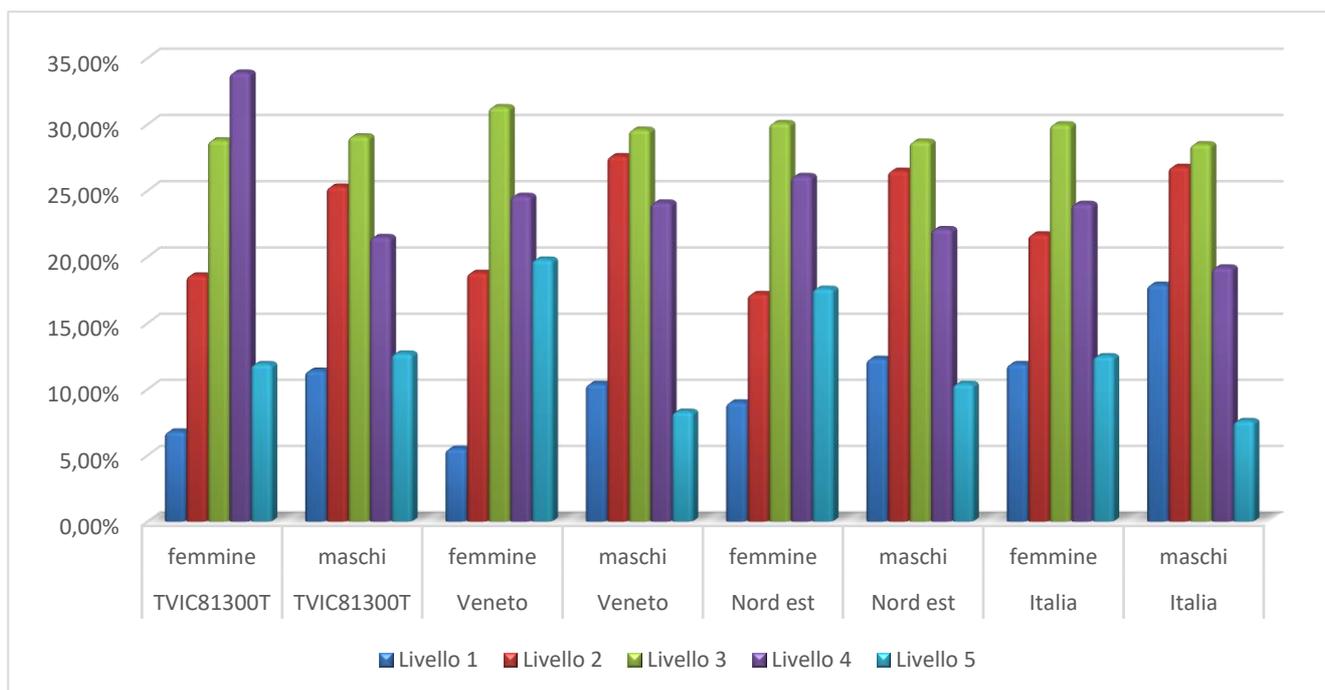


	alunni	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	regolari	8,7%	20,6%	29,4%	27,8%	13,5%
TVIC81300T	posticipatari	16,7%	41,7%	25,0%	16,7%	0,0%
Veneto	regolari	6,7%	21,5%	30,4%	26,2%	15,1%
Veneto	posticipatari	24,5%	45,0%	30,6%	0,0%	0,0%
Nord est	regolari	8,3%	20,7%	30,2%	25,8%	15,0%
Nord est	posticipatari	42,5%	37,4%	18,2%	1,8%	0,0%
Italia	regolari	12,7%	24,0%	30,0%	22,7%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,5%	18,0%	4,3%	0,6%

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono nel livello 4 **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia mentre nel livello 5 si discostano leggermente dai punteggi del Veneto e del Nord Est superando però i punteggi dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari; **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia nel livello 1, inferiori al Veneto nel livello 2 e 3 mentre sono superiori nel livello 4 al Veneto, Nord Est e all'Italia.

Risultato della prova di italiano rispetto al genere



		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	femmine	6,80%	18,60%	28,80%	33,90%	11,90%
TVIC81300T	maschi	11,40%	25,30%	29,10%	21,50%	12,70%
Veneto	femmine	5,50%	18,80%	31,30%	24,60%	19,80%
Veneto	maschi	10,40%	27,60%	29,60%	24,10%	8,30%
Nord est	femmine	9,00%	17,20%	30,10%	26,10%	17,60%
Nord est	maschi	12,30%	26,50%	28,70%	22,10%	10,40%
Italia	femmine	11,90%	21,70%	30,00%	24,00%	12,50%
Italia	maschi	17,90%	26,80%	28,50%	19,20%	7,60%

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- la percentuale dei risultati delle alunne femmine, è:
 - nel livello 1 e 2 è inferiore rispetto alla percentuale del Nord Est e all'Italia;
 - nel livello 3 è inferiore rispetto a tutte le aree;
 - nel livello 4 è superiore rispetto a tutte le aree;
 - nel livello 5 la percentuale è inferiore a tutte le aree.
- la percentuale dei risultati degli alunni maschi, rispetto a quelli dello stesso genere, è:
 - nel livello 1 inferiore al Nord est e all'Italia;
 - nel livello 2 e 3 inferiore rispetto alle altre aree;
 - nel livello 4 è inferiore al Veneto e a Nord Est
 - nel livello 5 è superiore in tutte le aree.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati **non significativamente differenti** (203,8) a quelli del **Veneto** con 204,9 (quattro classi sotto la media) e del **Nord-est** con 204,4 (quattro classi sotto la media) mentre **significativamente superiori** alla media **Italia** con 193,1 (due classi sotto la media).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare oscilla da 25,9 a -2,8 e il background familiare mediano degli studenti delle classi terze è **medio-alto** per quattro classi, **medio-basso** per una classe, **alto** per due classi.

Risultato complessivo della prova di matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Veneto 204,9	Nord est 204,4	Italia 193,1
406040590802	197,4	-2,8	medio-alto	95,2			
406040590803	198,3	2,9	medio-alto	90,5			
406040590804	197,3	-1,7	medio-alto	100,0			
406040590805	237,4	25,9	alto	100,0			
406040590806	194,8	2,3	medio-basso	100,0			
406040590807	196,2	0,9	medio-alto	100,0			
TVIC81300T	203,8	5,8	alto	96,5			

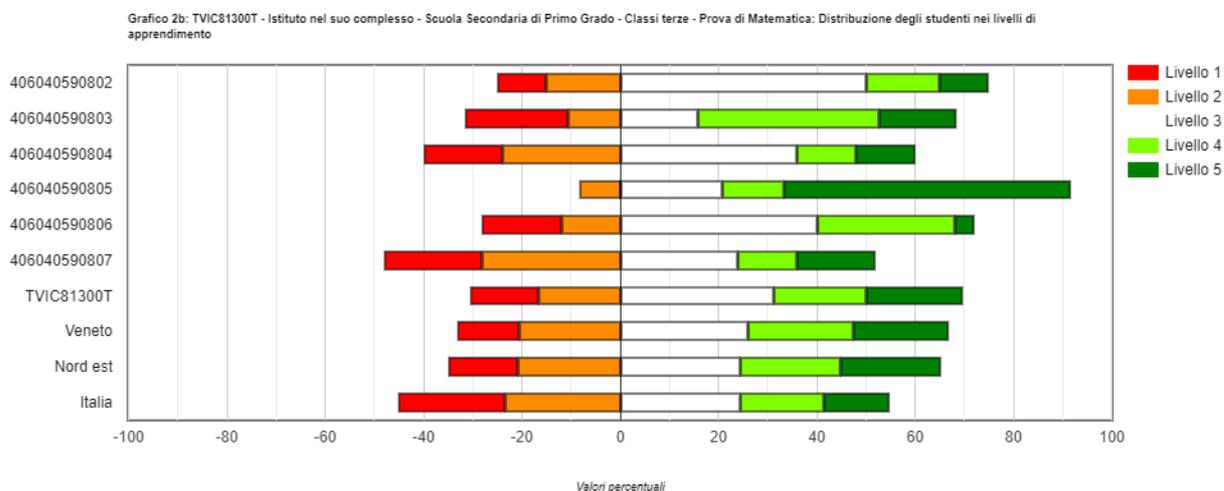
Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

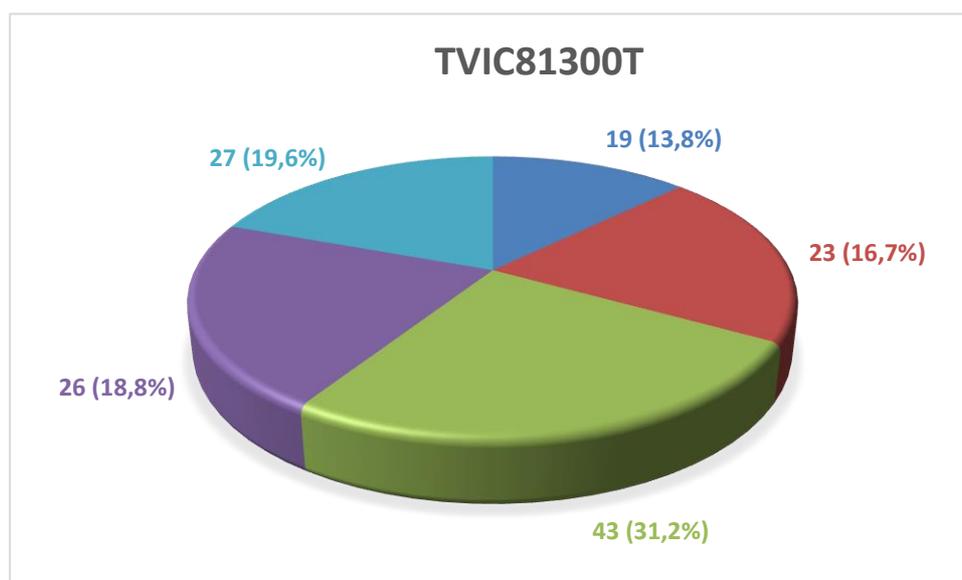
Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.



	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	13,80%	16,70%	31,20%	18,80%	19,60%
Veneto	12,70%	20,40%	26,00%	21,50%	19,40%
Nord est	14,20%	20,70%	24,40%	20,50%	20,20%
Italia	21,60%	23,50%	24,50%	16,90%	13,50%

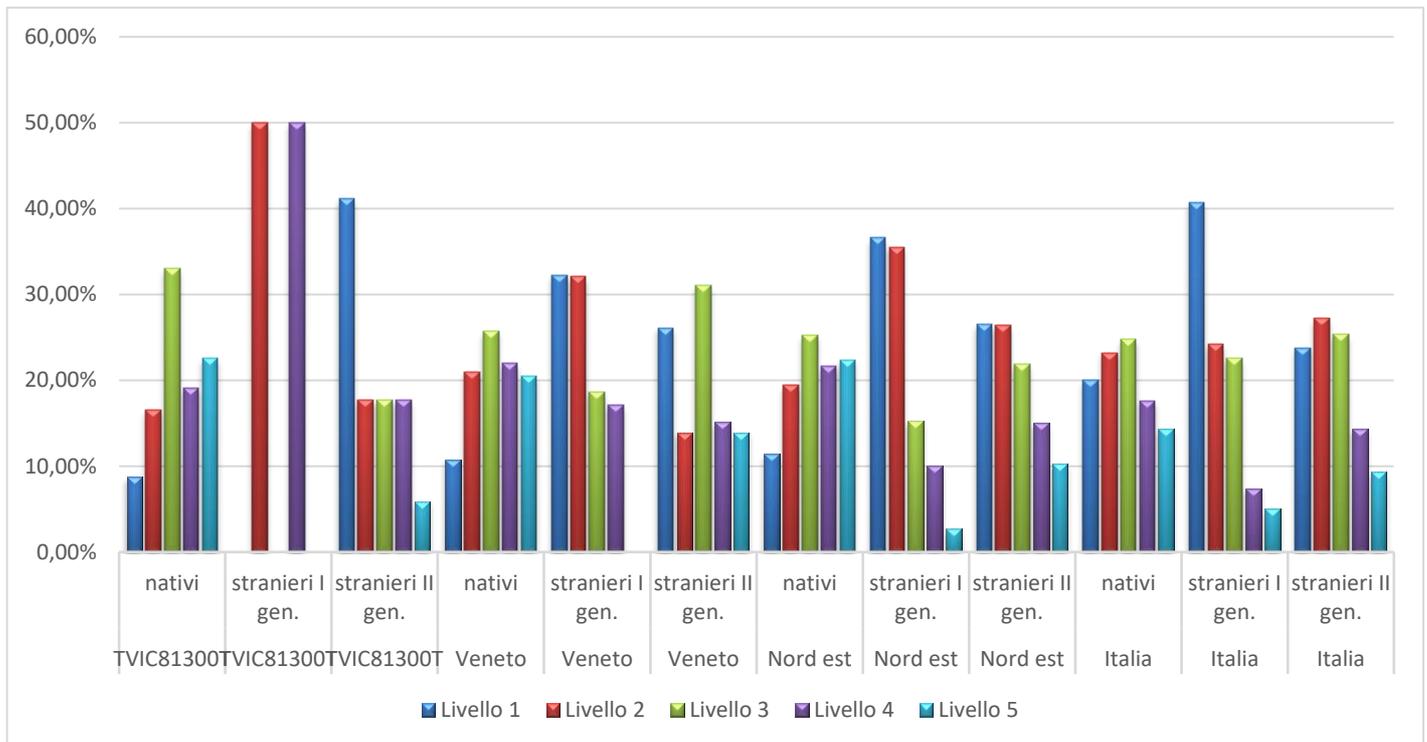


Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni con livello basso (1) è ridotta mentre è distribuita quasi equamente negli altri livelli.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

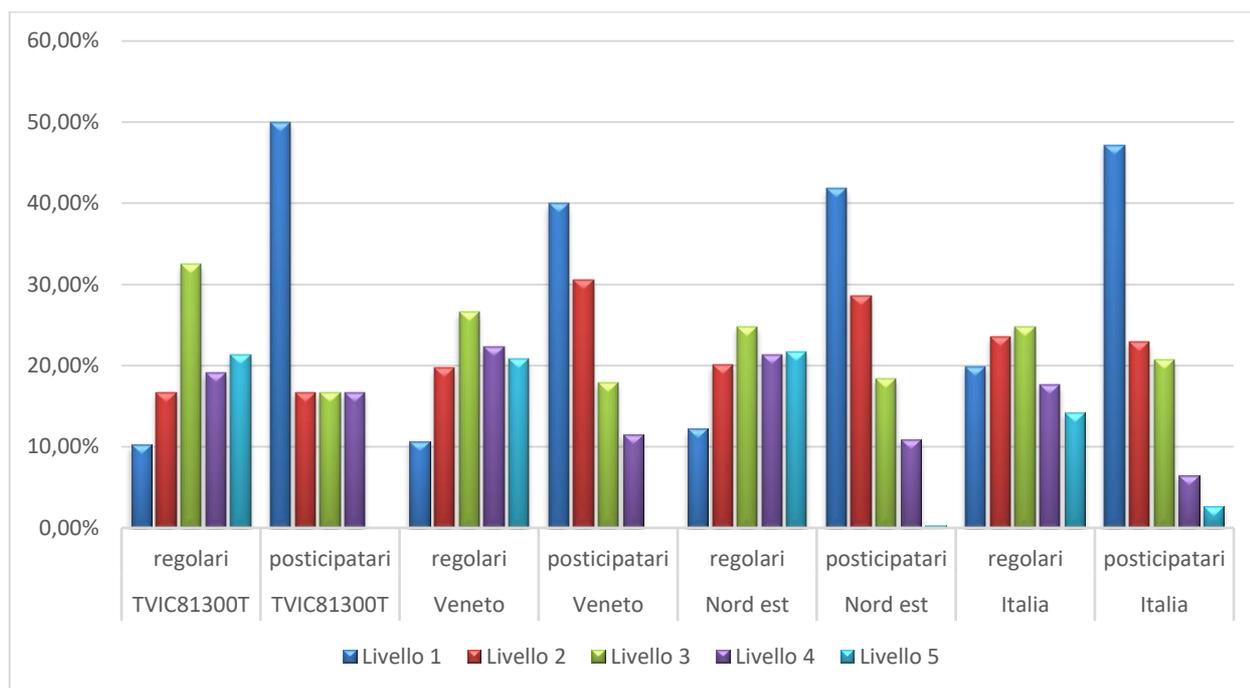
Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza



		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	nativi	8,70%	16,50%	33,00%	19,10%	22,60%
TVIC81300T	stranieri I	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
TVIC81300T	stranieri II	41,20%	17,70%	17,70%	17,70%	5,90%
Veneto	nativi	10,80%	21,00%	25,70%	22,00%	20,50%
Veneto	stranieri I	32,30%	32,10%	18,60%	17,10%	0,00%
Veneto	stranieri II	26,10%	13,90%	31,00%	15,10%	13,90%
Nord est	nativi	11,40%	19,40%	25,20%	21,60%	22,40%
Nord est	stranieri I	36,60%	35,50%	15,20%	10,10%	2,70%
Nord est	stranieri II	26,50%	26,40%	21,90%	15,00%	10,30%
Italia	nativi	20,00%	23,20%	24,80%	17,60%	14,30%
Italia	stranieri I	40,70%	24,20%	22,60%	7,40%	5,10%
Italia	stranieri II	23,80%	27,20%	25,40%	14,30%	9,30%

Dalla tabella emerge un rendimento **superiore** per gli studenti nativi soprattutto nel livello 3 e 5 rispetto a quelli di cittadinanza italiana di seconda generazione che hanno un rendimento superiore nel livello 1 mentre quelli di prima generazione che non raggiungono alcuna percentuale di risultato al livello 1, 3 e 5.

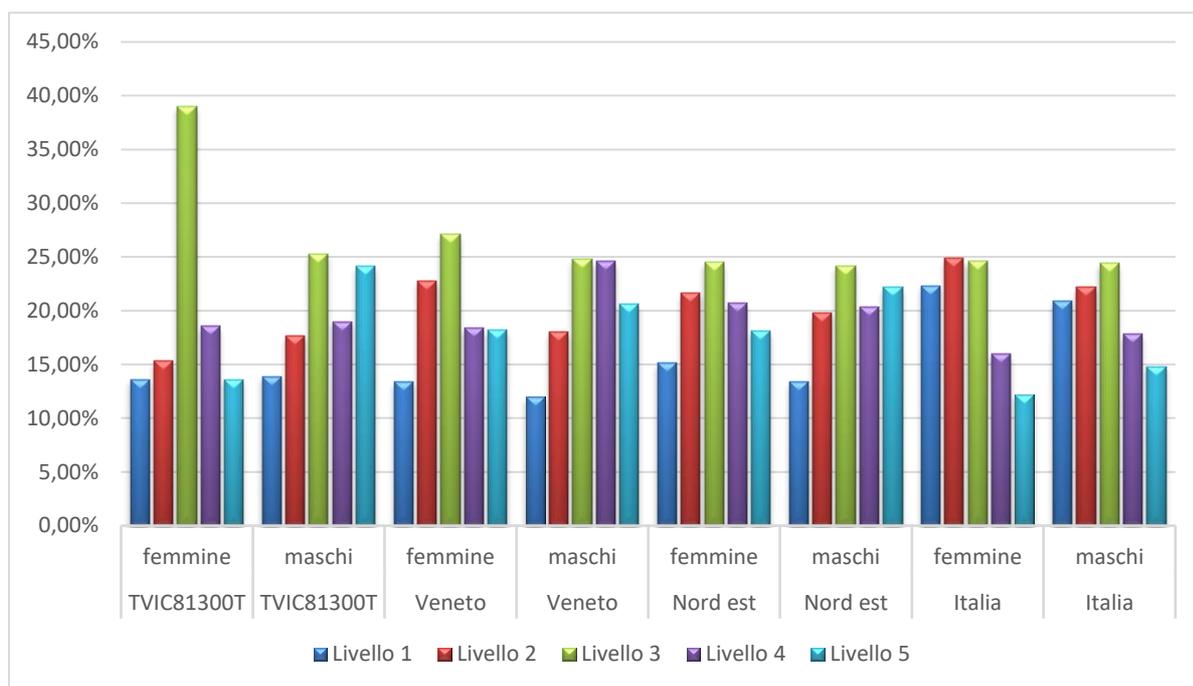
Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	regolari	10,30%	16,70%	32,50%	19,10%	21,40%
TVIC81300T	posticipatari	50,00%	16,70%	16,70%	16,70%	0,00%
Veneto	regolari	10,70%	19,70%	26,60%	22,30%	20,80%
Veneto	posticipatari	40,00%	30,60%	17,90%	11,50%	0,00%
Nord est	regolari	12,20%	20,10%	24,80%	21,30%	21,70%
Nord est	posticipatari	41,80%	28,60%	18,40%	10,90%	0,30%
Italia	regolari	19,90%	23,60%	24,80%	17,60%	14,20%
Italia	posticipatari	47,20%	22,90%	20,70%	6,40%	2,70%

Dalla tabella emerge che la percentuale degli alunni posticipatari è rilevante nel livello 1 mentre diminuisce vistosamente nel livello 2, 3 e 4 mentre è completamente assente nel livello 5.

Risultato della prova di matematica rispetto al genere



		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	femmine	13,60%	15,30%	39,00%	18,60%	13,60%
TVIC81300T	maschi	13,90%	17,70%	25,30%	19,00%	24,10%
Veneto	femmine	13,40%	22,80%	27,10%	18,40%	18,20%
Veneto	maschi	12,00%	18,00%	24,80%	24,60%	20,60%
Nord est	femmine	15,10%	21,60%	24,50%	20,70%	18,10%
Nord est	maschi	13,40%	19,80%	24,20%	20,40%	22,20%
Italia	femmine	22,30%	24,90%	24,60%	16,00%	12,20%
Italia	maschi	20,90%	22,20%	24,40%	17,80%	14,80%

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **superiore** rispetto a quello delle alunne in tutti i livelli ad eccezione del terzo livello.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
<hr/>					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
<hr/>					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Inglese reading - (numero 6 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi terze con una percentuale di 217,4 sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 208,9 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 211,8 (tre classi sotto la media) e dell'**Italia** con 203,3 (una classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di inglese reading

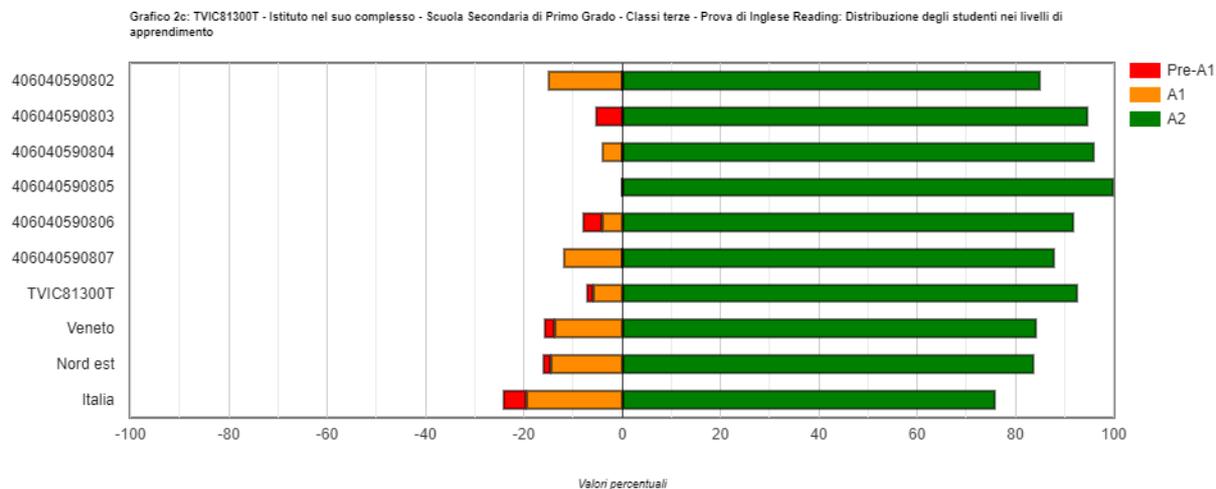
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole e con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale e copertura background	Veneto 208,9	Nord est 211,8	Italia 203,3
406040590802	212,9	4,2	medio-alto	95,2			
406040590803	220,1	14,9	medio-alto	90,5			
406040590804	213,0	3,9	medio-alto	100,0			
406040590805	245,5	19,5	alto	100,0			
406040590806	209,1	6,6	medio-basso	100,0			
406040590807	204,6	-0,5	medio-alto	100,0			
TVIC81300T	217,4	8,3	alto	96,5			

Legenda

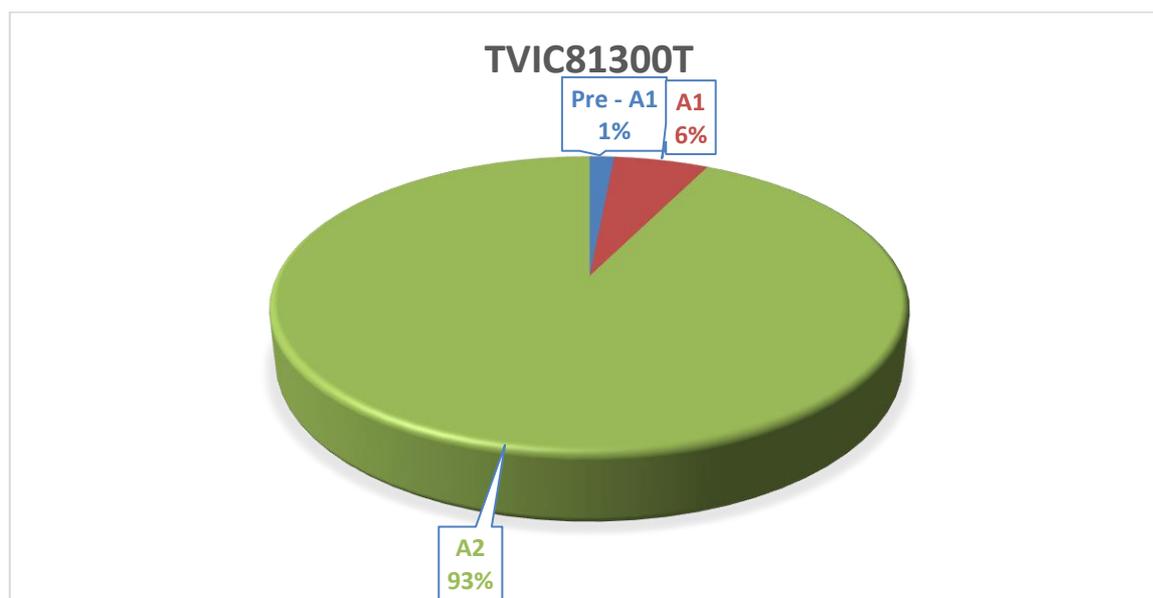
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 3 livelli di apprendimento: il livello Pre-A1 rappresenta il livello più basso mentre il livello A2 il più alto. Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.



	Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	1,50%	5,80%	92,80%
Veneto	2,30%	13,60%	84,20%
Nord est	1,80%	14,40%	83,80%
Italia	4,60%	19,50%	75,90%

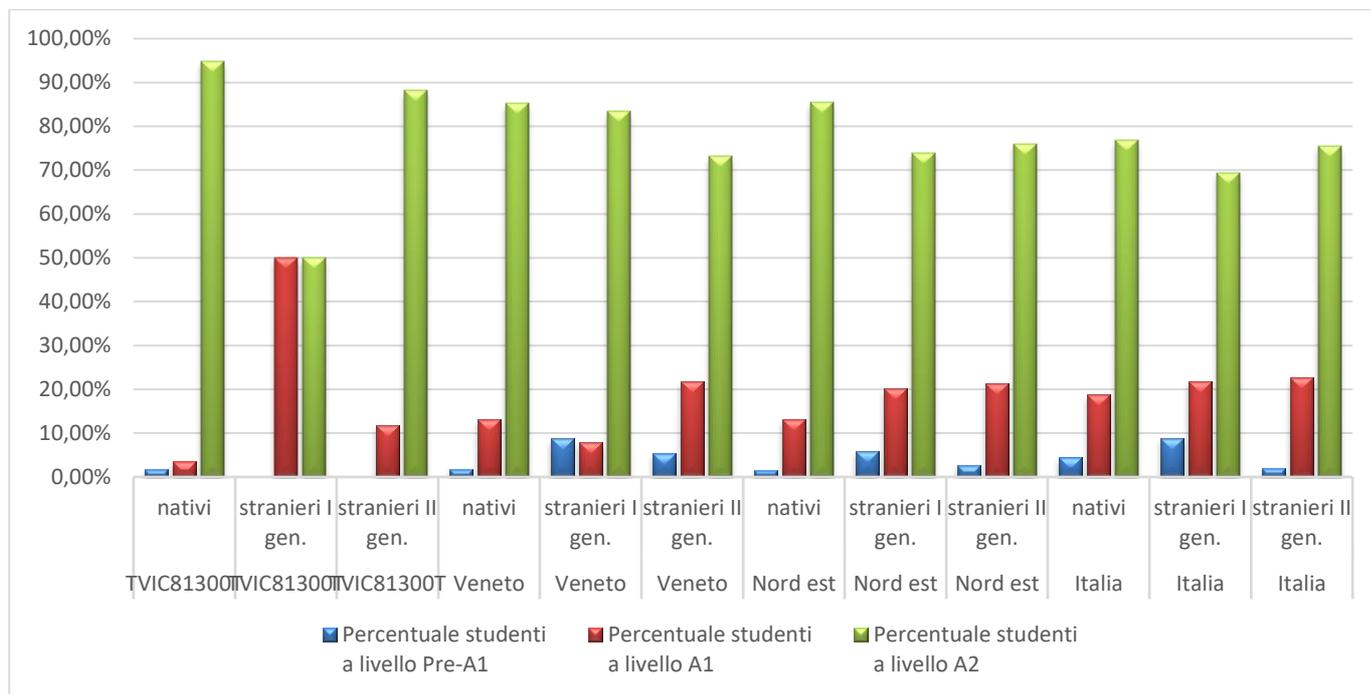


La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico - nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di inglese reading rispetto alla cittadinanza

		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	1,70%	3,50%	94,80%
TVIC81300T	stranieri I	0,00%	50,00%	50,00%
TVIC81300T	stranieri II	0,00%	11,80%	88,20%
Veneto	nativi	1,80%	13,00%	85,20%
Veneto	stranieri I	8,80%	7,80%	83,40%
Veneto	stranieri II	5,30%	21,70%	73,10%
Nord est	nativi	1,50%	13,10%	85,40%
Nord est	stranieri I	5,90%	20,10%	74,00%
Nord est	stranieri II	2,70%	21,30%	76,00%
Italia	nativi	4,50%	18,70%	76,80%
Italia	stranieri I	8,80%	21,80%	69,40%
Italia	stranieri II	2,00%	22,60%	75,50%

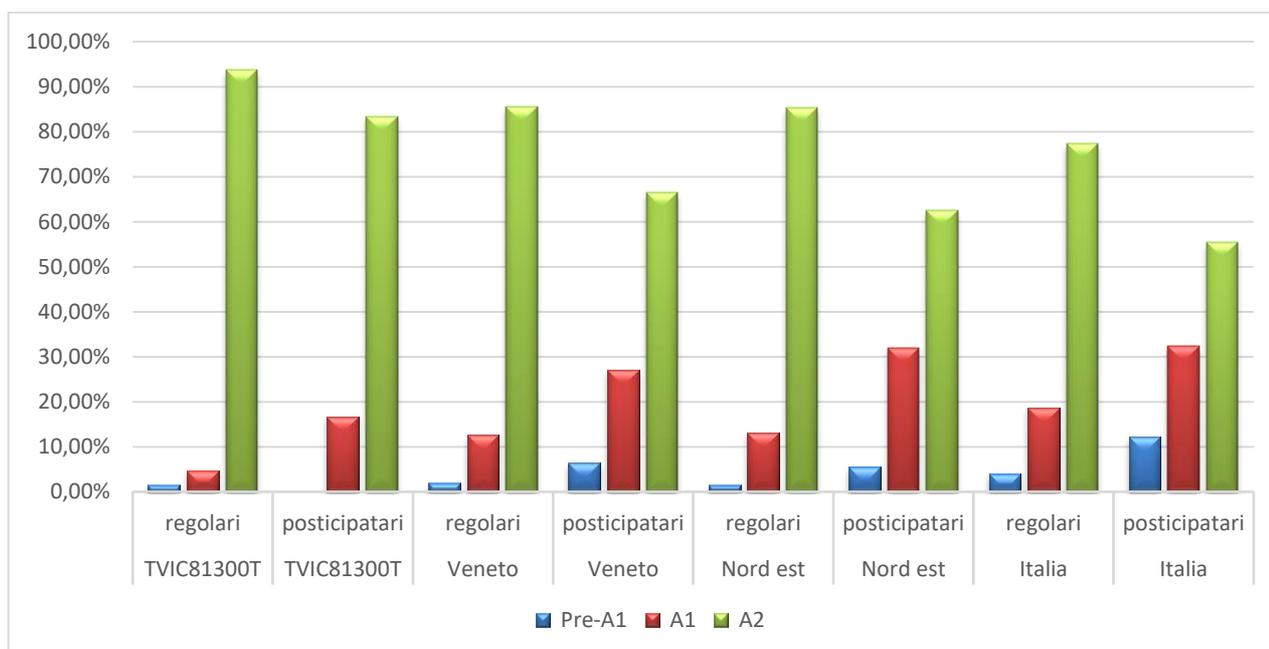


Dalla tabella emerge un rendimento **superiore** per gli studenti nativi e di cittadinanza non italiana di seconda generazione al livello A2 rispetto agli studenti di prima generazione.

Gli studenti nativi nel livello di A2 manifestano una percentuale superiore al Veneto, Nord Est e all'Italia.

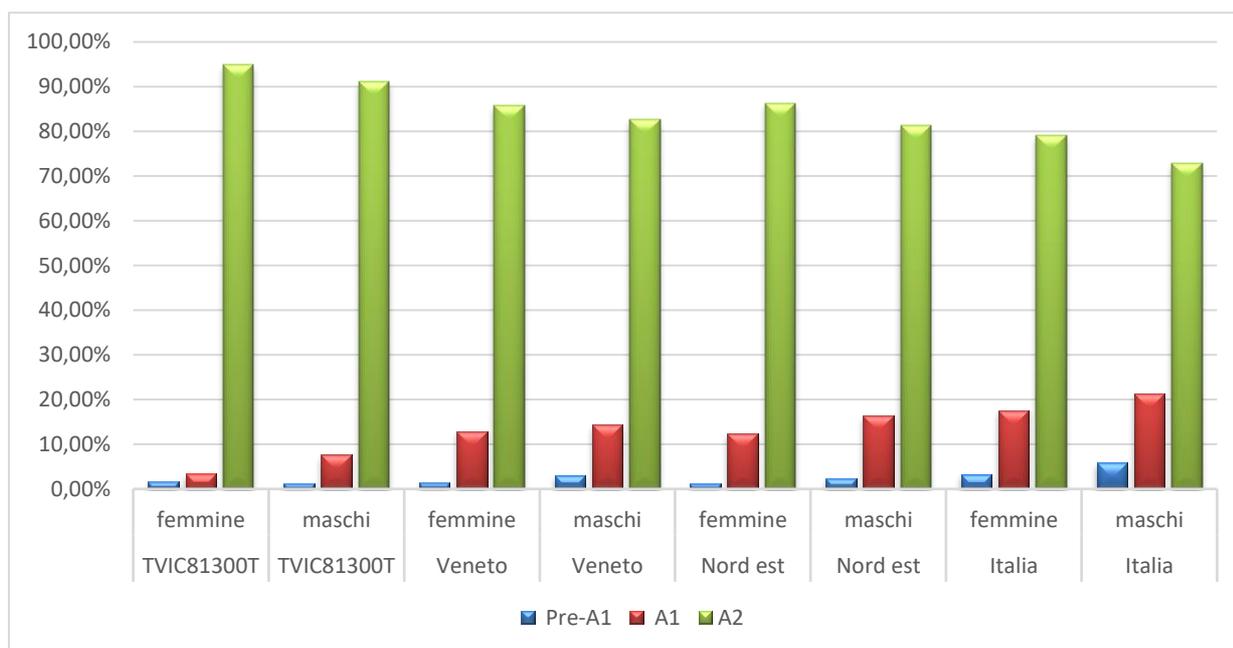
**Risultato della prova di inglese reading rispetto
alla regolarità del percorso di studi**

		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	1,60%	4,80%	93,70%
TVIC81300T	posticipatari	0,00%	16,70%	83,30%
Veneto	regolari	2,00%	12,60%	85,50%
Veneto	posticipatari	6,40%	27,10%	66,50%
Nord est	regolari	1,50%	13,20%	85,30%
Nord est	posticipatari	5,50%	32,00%	62,40%
Italia	regolari	4,10%	18,70%	77,30%
Italia	posticipatari	12,30%	32,30%	55,40%



Dalla tabella si evince che nella prova di inglese reading, gli alunni *regolari* e *posticipatari* raggiungono risultati **superiori** nel livello A2 rispetto al Veneto, Nord Est e Italia.

Risultato della prova di inglese reading rispetto al genere



		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	1,70%	3,40%	94,90%
TVIC81300T	maschi	1,30%	7,60%	91,10%
Veneto	femmine	1,40%	12,90%	85,70%
Veneto	maschi	3,10%	14,30%	82,60%
Nord est	femmine	1,20%	12,50%	86,30%
Nord est	maschi	2,40%	16,30%	81,30%
Italia	femmine	3,30%	17,60%	79,00%
Italia	maschi	5,80%	21,40%	72,90%

Si nota che il punteggio nel livello A2 delle alunne è **superiore** rispetto a quello degli alunni. I punteggi delle femmine e dei maschi, sempre nel livello A2, sono **superiori** a quelli dei diversi ambiti territoriali.

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Inglese listening - (numero 6 classi)

Nella prova di Inglese listening i punteggi delle classi terze con una percentuale di 210,8 sono risultati non significativamente differenti a quelli del **Veneto** con 209,2 (due classi sotto la media), significativamente inferiori a quelli del **Nord-est** con 213,3 (quattro classi sotto la media) ma significativamente superiori a quelli dell'**Italia** con 201,7 (nessuna classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di inglese listening

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 209,2	Punteggio Nord est 213,3	Punteggio Italia 201,7
406040590802	206	-0,4	medio-alto	95,2			
406040590803	226,7	23,7	medio-alto	90,5			
406040590804	209,7	2,7	medio-alto	100			
406040590805	231,2	6,5	alto	100			
406040590806	204,9	3,7	medio-basso	100			
406040590807	190	-12,4	medio-alto	100			
TVIC81300T	210,8	2,6	alto	96,5			

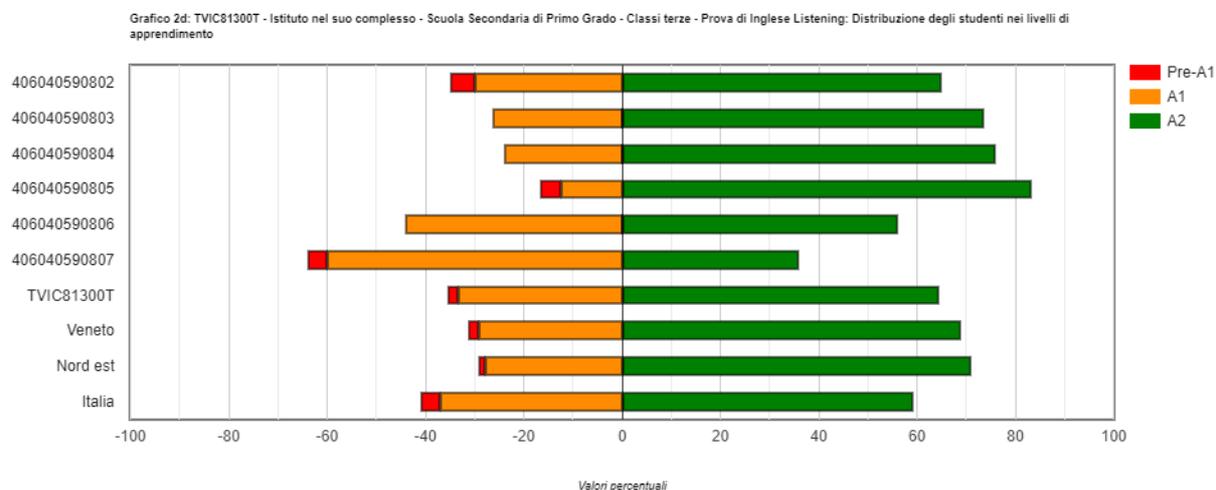
Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

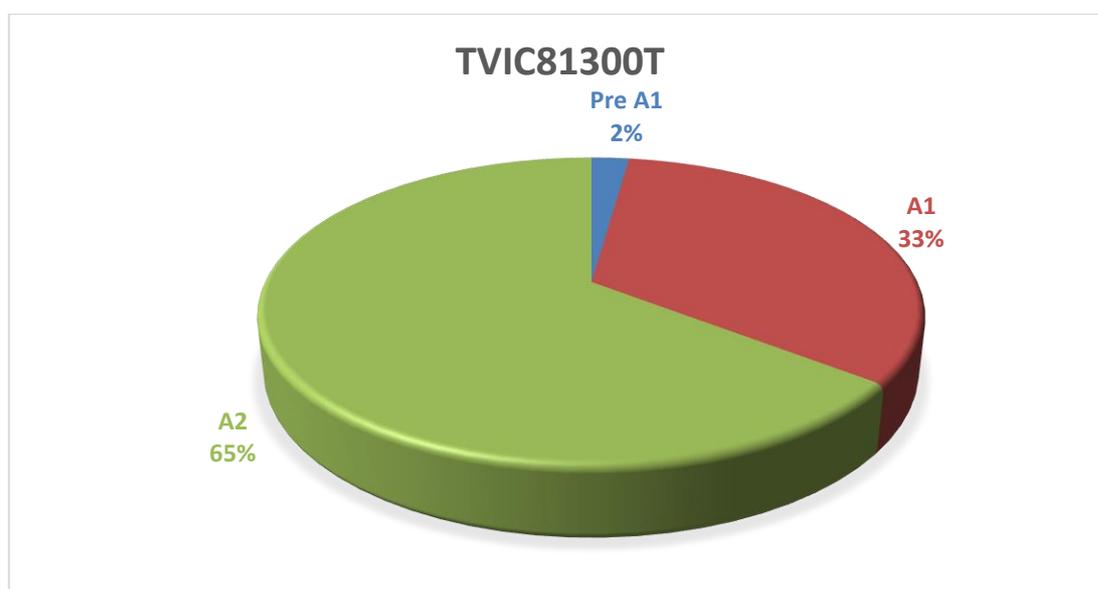
Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 3 livelli di apprendimento: il livello Pre-A1 rappresenta il livello più basso mentre il livello A2 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.



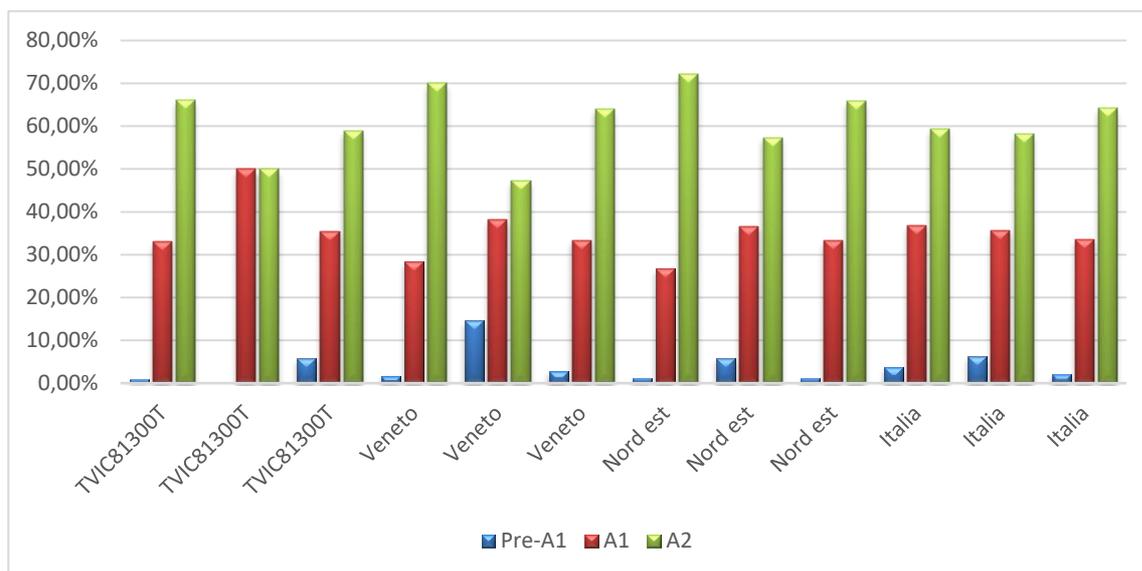
	Pre A 1	A1	A2
TVIC81300T	2,20%	33,30%	64,50%
Veneto	2,10%	29,10%	68,80%
Nord est	1,30%	27,90%	70,90%
Italia	3,90%	37,00%	59,10%



La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di inglese listening rispetto alla cittadinanza

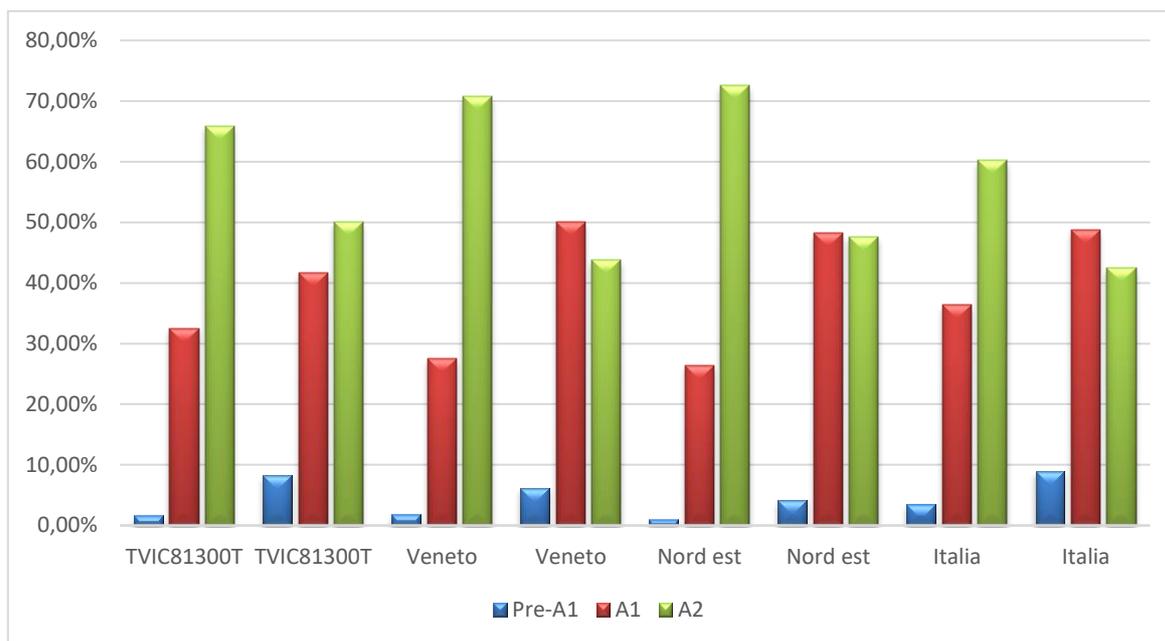


		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	0,90%	33,00%	66,10%
TVIC81300T	stranieri I	0,00%	50,00%	50,00%
TVIC81300T	stranieri II	5,90%	35,30%	58,80%
Veneto	nativi	1,70%	28,30%	70,00%
Veneto	stranieri I	14,60%	38,10%	47,30%
Veneto	stranieri II	2,80%	33,30%	63,90%
Nord est	nativi	1,10%	26,80%	72,10%
Nord est	stranieri I	5,90%	36,60%	57,40%
Nord est	stranieri II	1,00%	33,20%	65,80%
Italia	nativi	3,80%	36,90%	59,30%
Italia	stranieri I	6,30%	35,60%	58,10%
Italia	stranieri II	2,10%	33,60%	64,30%

Dalla tabella emerge un rendimento superiore per gli studenti nativi e di cittadinanza non italiana di seconda generazione al livello A2 rispetto agli studenti di prima generazione.

Gli studenti nativi nel livello di A2 manifestano una percentuale inferiore al Veneto e al Nord Est mentre superano i risultati a livello nazionale.

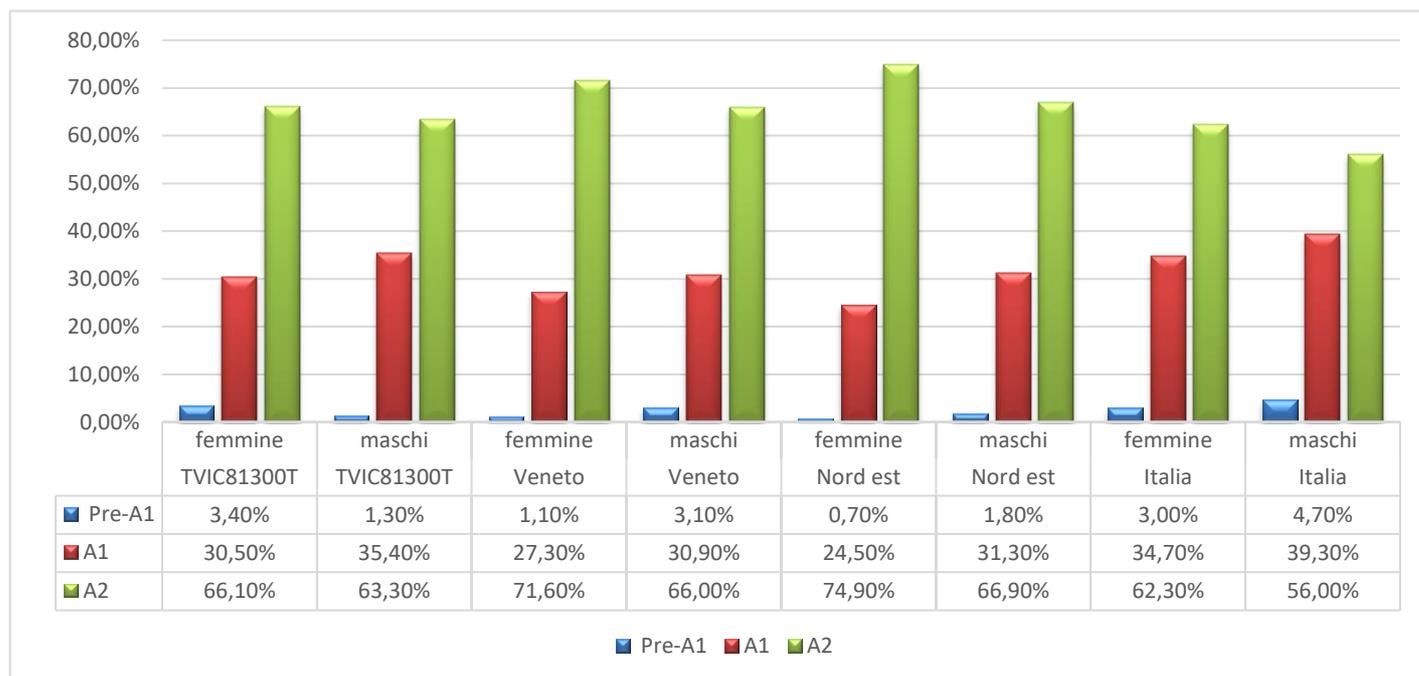
Risultato della prova di inglese listening rispetto alla regolarità del percorso di studio



		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	1,60%	32,50%	65,90%
TVIC81300T	posticipatari	8,30%	41,70%	50,00%
Veneto	regolari	1,80%	27,50%	70,80%
Veneto	posticipatari	6,20%	50,10%	43,80%
Nord est	regolari	1,00%	26,40%	72,60%
Nord est	posticipatari	4,20%	48,20%	47,60%
Italia	regolari	3,50%	36,30%	60,20%
Italia	posticipatari	8,90%	48,70%	42,50%

Dalla tabella si evince che nella prova di inglese listening, gli alunni *regolari* raggiungono risultati **superiori** nel livello A2 solo rispetto all'Italia ed **inferiori** rispetto al Veneto e al Nord Est, mentre gli alunni *posticipatari* raggiungono, nel livello A2 risultati **superiori** rispetto al Veneto, Nord Est e Italia.

Risultato della prova di inglese listening rispetto al genere



		Pre-A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	3,40%	30,50%	66,10%
TVIC81300T	maschi	1,30%	35,40%	63,30%
Veneto	femmine	1,10%	27,30%	71,60%
Veneto	maschi	3,10%	30,90%	66,00%
Nord est	femmine	0,70%	24,50%	74,90%
Nord est	maschi	1,80%	31,30%	66,90%
Italia	femmine	3,00%	34,70%	62,30%
Italia	maschi	4,70%	39,30%	56,00%

Si nota che il punteggio nel livello A2 degli alunni maschi è **inferiore** rispetto a quello delle alunne, e a tutti i riferimenti territoriali.