



ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Italiano - (numero 7 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati non **significativamente differenti** (205,5) a quelli del **Veneto** con 205,5 (tre classi sotto la media) e del **Nord-est** con 205,4 (tre classi sotto la media) mentre **significativamente superiori** alla media **Italia** con 199,1 (due classi sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare oscilla da + 13,9 a - 9,0 e il background familiare mediano degli studenti delle classi terze è **medio - basso** per tre classi, **medio-alto** per tre classi, **alto** per una classe e **basso** per una classe.

Risultato complessivo della prova di italiano – classi terze

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (205,5)	Punteggio Nord est (205,4)	Punteggio Italia (199,1)
406040590801	201,6	7,2	medio-basso	83,3			
406040590802	215,4	12,3	medio-alto	96,3			
406040590803	207,4	1,6	alto	90,9			
406040590804	195,6	4,2	basso	95,7			
406040590805	210,2	12,2	medio-basso	95,5			
406040590806	195,4	-9,0	medio-alto	91,3			
406040590807	211,2	13,9	medio-basso	95,5			
TVIC81300T	205,5	7,0	medio-alto	93,0			

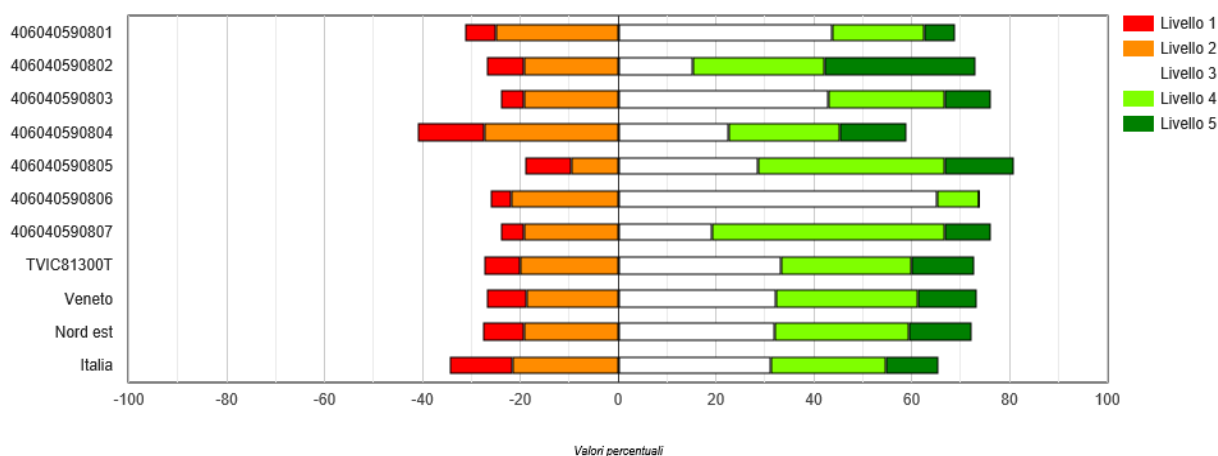
Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

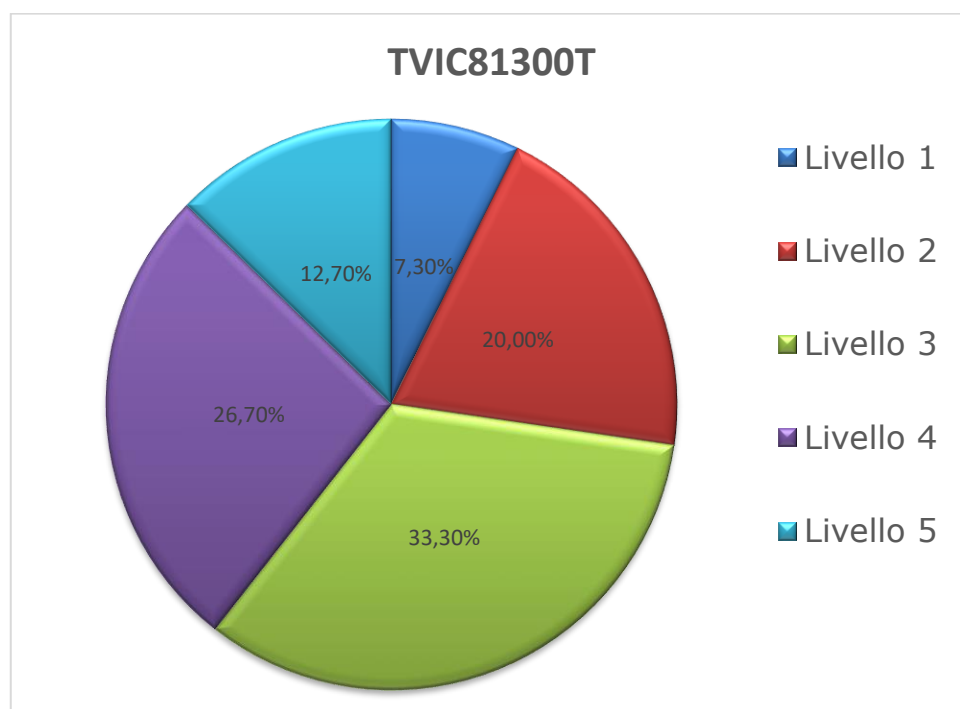
Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto. Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

Grafico 2a: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	7,30%	20,00%	33,30%	26,70%	12,70%
Veneto	7,90%	18,80%	32,30%	29,10%	11,90%
Nord est	8,40%	19,30%	32,00%	27,60%	12,80%
Italia	12,80%	21,60%	31,20%	23,60%	10,80%

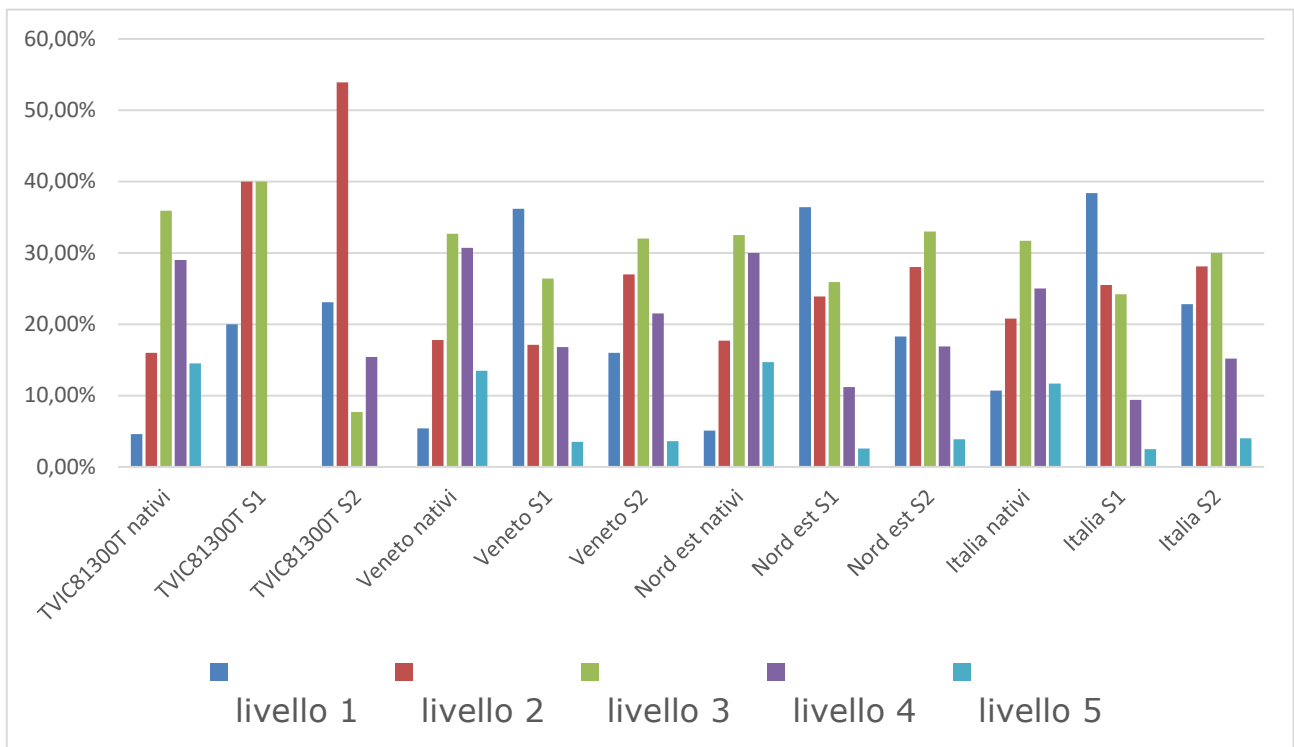


Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni con livello basso (1) e livello alto (5) è ridotta mentre è distribuita nei rimanenti tre livelli.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza - classi terze



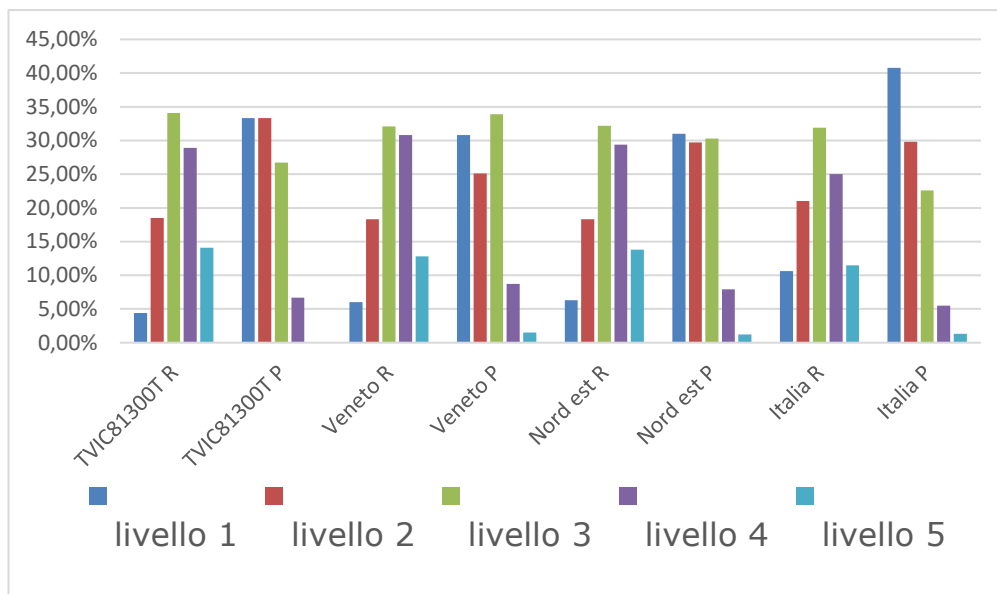
	Cittadinanza	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	nativi	4,6%	16,0%	35,9%	29,0%	14,5%
TVIC81300T	S I	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%
TVIC81300T	S II	23,1%	53,9%	7,7%	15,4%	0,0%
Veneto	nativi	5,4%	17,8%	32,7%	30,7%	13,5%
Veneto	S I	36,2%	17,1%	26,4%	16,8%	3,5%
Veneto	S II	16,0%	27,0%	32,0%	21,5%	3,6%
Nord est	nativi	5,1%	17,7%	32,5%	30,0%	14,7%
Nord est	S I	36,4%	23,9%	25,9%	11,2%	2,6%
Nord est	S II	18,3%	28,0%	33,0%	16,9%	3,9%
Italia	nativi	10,7%	20,8%	31,7%	25,0%	11,7%
Italia	S I	38,4%	25,5%	24,2%	9,4%	2,5%
Italia	S II	22,8%	28,1%	30,0%	15,2%	4,0%

Livelli espressi in percentuale.

S I = studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

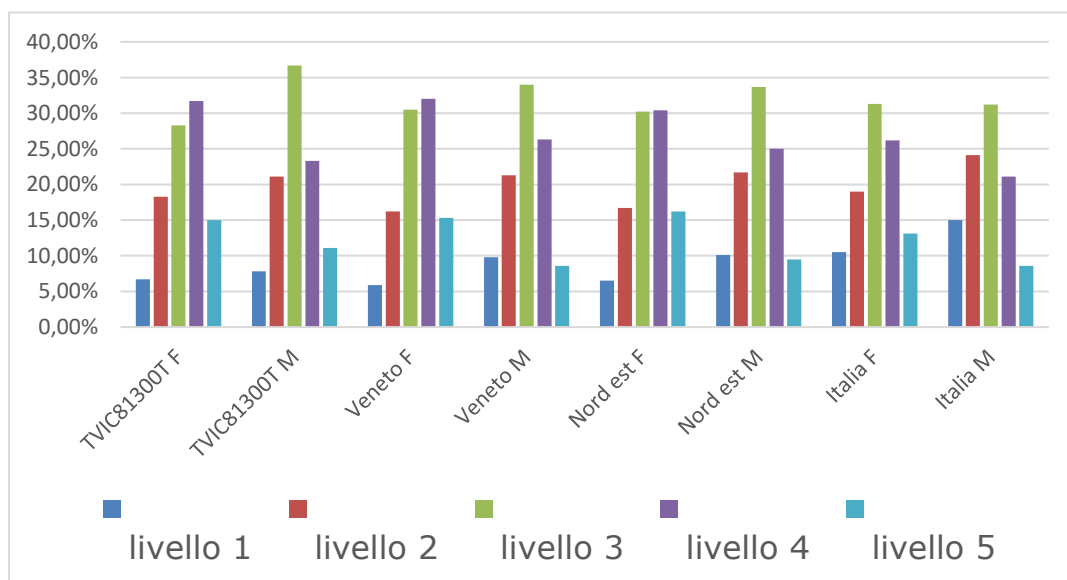
S II = studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi - classi terze



	alunni	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	regolari	4,4%	18,5%	34,1%	28,9%	14,1%
TVIC81300T	posticipatari	33,3%	33,3%	26,7%	6,7%	0,0%
Veneto	regolari	6,0%	18,3%	32,1%	30,8%	12,8%
Veneto	posticipatari	30,8%	25,1%	33,9%	8,7%	1,5%
Nord est	regolari	6,3%	18,3%	32,2%	29,4%	13,8%
Nord est	posticipatari	31,0%	29,7%	30,3%	7,9%	1,2%
Italia	regolari	10,6%	21,0%	31,9%	25,0%	11,5%
Italia	posticipatari	40,8%	29,8%	22,6%	5,5%	1,3%

Risultato della prova di italiano rispetto al genere classi terze



Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- la percentuale dei risultati delle alunne delle classi terze è inferiore solo all'Italia nel livello 1 e 2, è inferiore in tutte le aree nel livello 3 mentre nel livello 4 la percentuale è superiore al Nord est e all'Italia mentre nel livello 5 è superiore solo all'Italia.
- la percentuale dei risultati degli alunni maschi, rispetto a quelli dello stesso genere, è rispetto alle altre aree inferiore nel livello 1, 2; superiore nel livello 3 e 5; superiore solo all'Italia nel livello 4.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Matematica - (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati **non significativamente differenti** (210,9) a quelli del **Veneto** con 209,3 (due classi sotto la media) e del **Nord-est** con 209,4 (due classi sotto la media) mentre **significativamente superiori** alla media **Italia** con 200,1 (una classe sotto la media).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare oscilla da 3,6 a 22,7 e il background familiare mediano degli studenti delle classi terze è **medio – basso** per tre classi, **medio-alto** per tre classi, **alto** per una classe e **basso** per una classe.

Risultato complessivo della prova di matematica – classi terze

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (209,3)	Punteggio Nord est (209,4)	Punteggio Italia (200,1)
406040590801	198,1	3,6	medio-basso	83,3			
406040590802	226,1	22,7	medio-alto	96,3			
406040590803	212,3	6,1	alto	90,9			
406040590804	201,2	10,0	basso	95,7			
406040590805	209,9	12,8	medio-basso	95,5			
406040590806	211,8	6,1	medio-alto	91,3			
406040590807	210,9	14,4	medio-basso	95,5			
TVIC81300T	210,9	10,6	medio-alto	93,0			

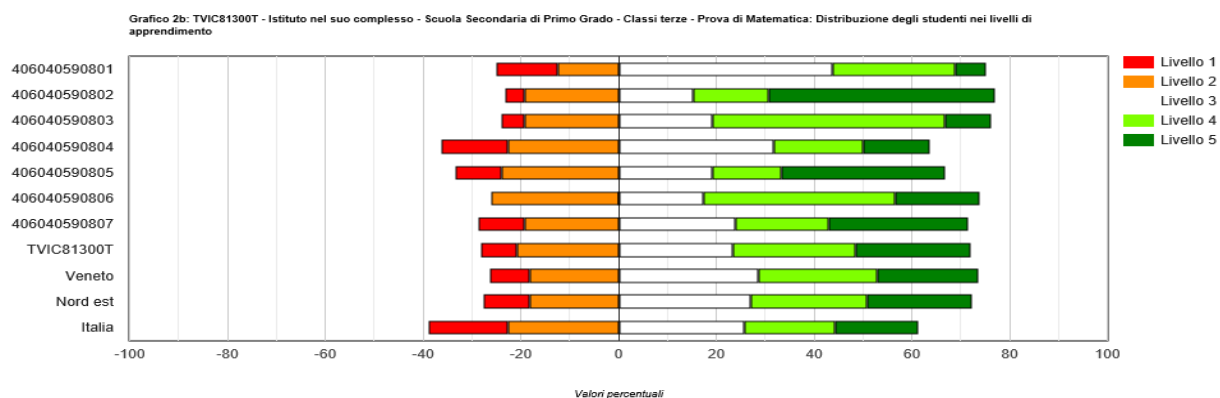
Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

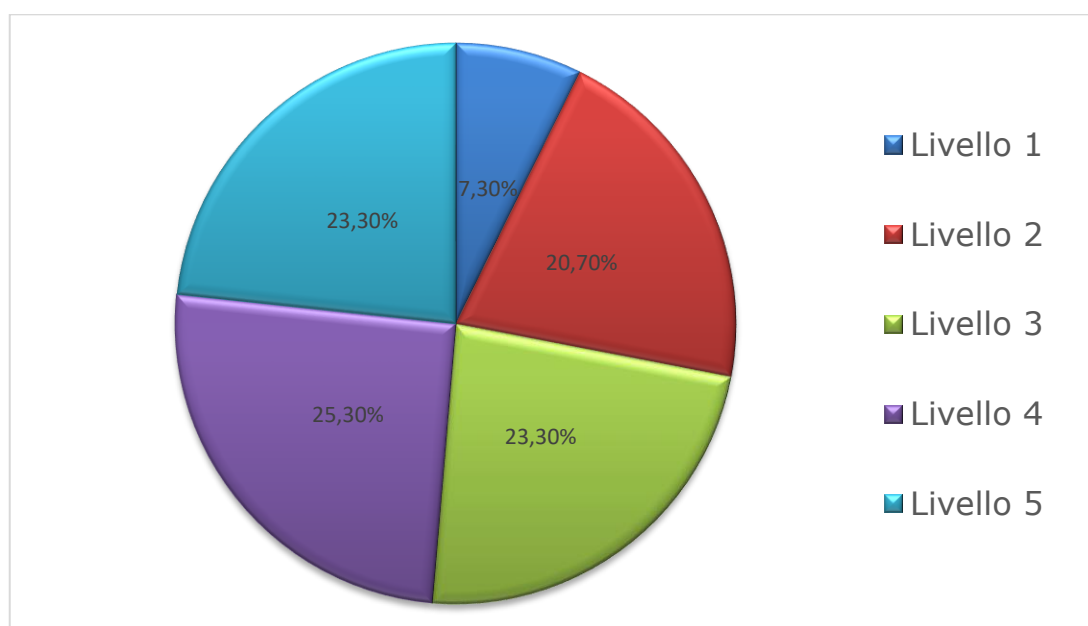
Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.



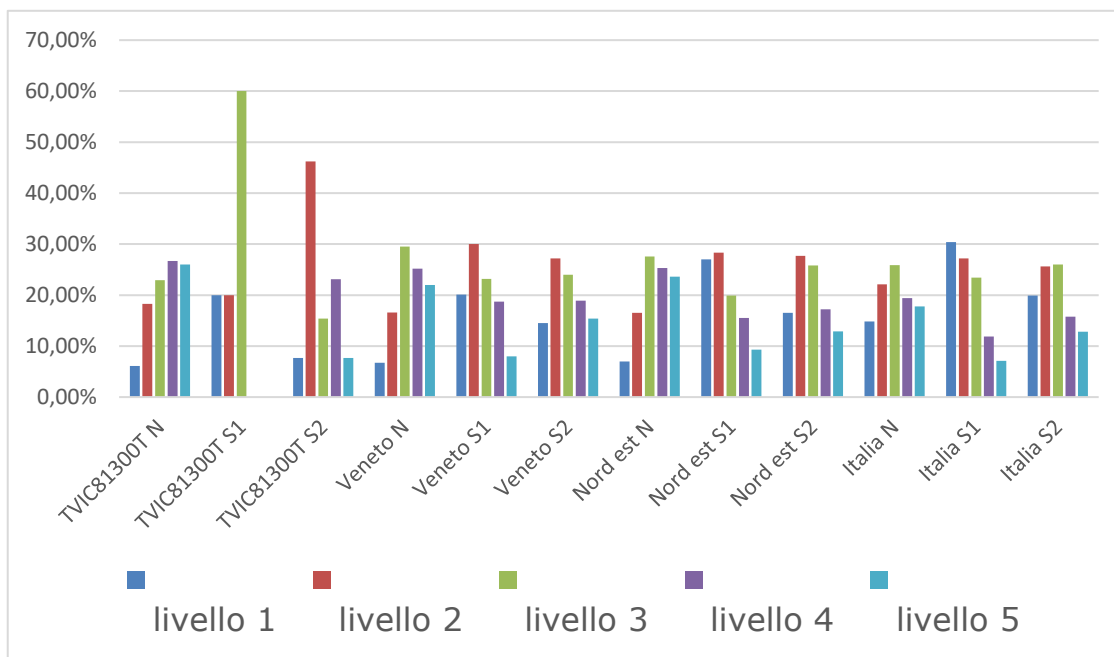
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
TVIC81300T	7,30%	20,70%	23,30%	25,30%	23,30%
Veneto	8,20%	18,20%	28,70%	24,20%	20,70%
Nord est	9,40%	18,30%	27,00%	23,80%	21,50%
Italia	16,00%	22,70%	25,70%	18,70%	16,90%



Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni con livello basso (1) è ridotta mentre è distribuita quasi equamente negli altri livelli.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

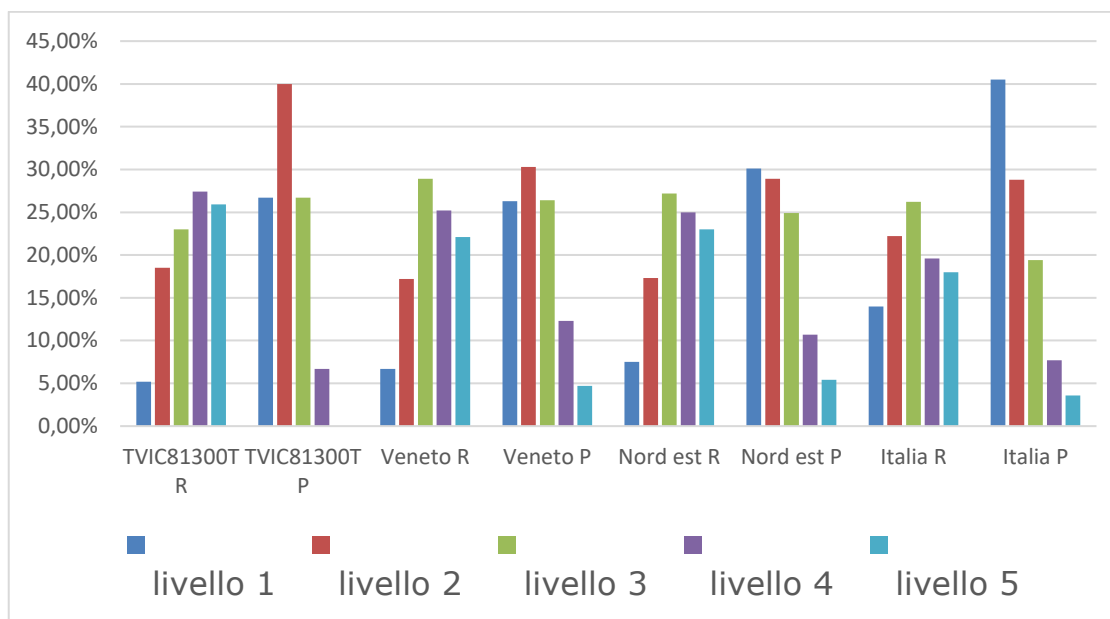
Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza – classi terze



		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	nativi	6,1%	18,3%	22,9%	26,7%	26,0%
TVIC81300T	S I	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	0,0%
TVIC81300T	S II	7,7%	46,2%	15,4%	23,1%	7,7%
Veneto	nativi	6,7%	16,6%	29,5%	25,2%	22,0%
Veneto	S I	20,1%	30,0%	23,2%	18,7%	8,0%
Veneto	S II	14,5%	27,2%	24,0%	18,9%	15,4%
Nord est	nativi	7,0%	16,5%	27,6%	25,3%	23,6%
Nord est	S I	27,0%	28,3%	19,9%	15,5%	9,3%
Nord est	S II	16,5%	27,7%	25,8%	17,2%	12,9%
Italia	nativi	14,8%	22,1%	25,9%	19,4%	17,8%
Italia	S I	30,4%	27,2%	23,4%	11,9%	7,1%
Italia	S II	19,9%	25,6%	26,0%	15,8%	12,8%

Dalla tabella emerge un rendimento **superiore** per gli studenti nativi soprattutto nel livello 4 e 5 rispetto a quelli di cittadinanza italiana di seconda generazione e soprattutto rispetto a quelli di prima generazione che non raggiungono alcuna percentuale di risultato al livello 4 e 5.

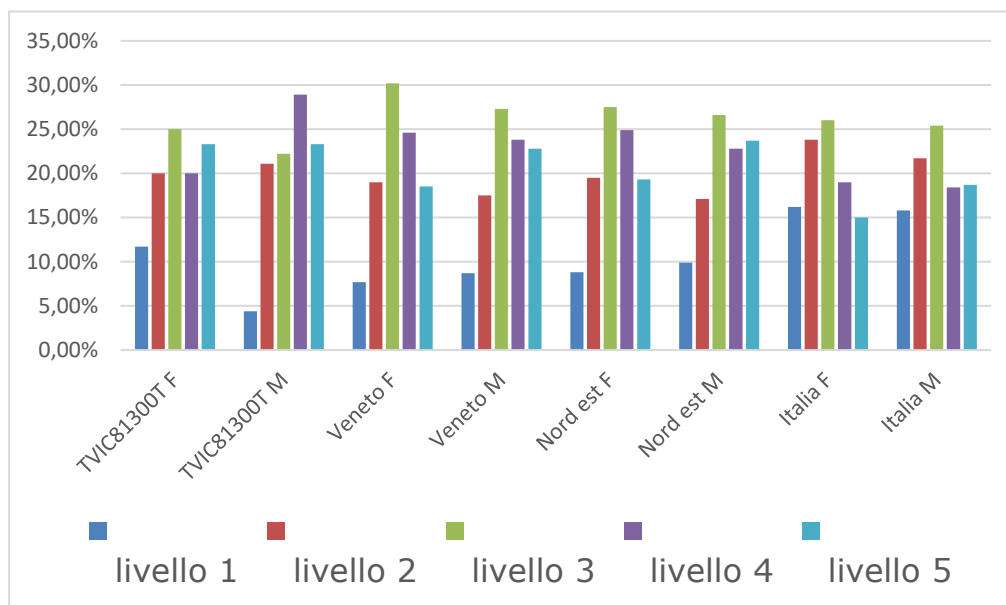
Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze



		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	regolari	5,2%	18,5%	23,0%	27,4%	25,9%
TVIC81300T	posticipatari	26,7%	40,0%	26,7%	6,7%	0,0%
Veneto	regolari	6,7%	17,2%	28,9%	25,2%	22,1%
Veneto	posticipatari	26,3%	30,3%	26,4%	12,3%	4,7%
Nord est	regolari	7,5%	17,3%	27,2%	25,0%	23,0%
Nord est	posticipatari	30,1%	28,9%	24,9%	10,7%	5,4%
Italia	regolari	14,0%	22,2%	26,2%	19,6%	18,0%
Italia	posticipatari	40,5%	28,8%	19,4%	7,7%	3,6%

Dalla tabella emerge che la percentuale degli alunni posticipatari è rilevante nel livello 1, 2 e 3 mentre diminuisce vistosamente nel livello 4 e 5 contrariamente al percorso dei compagni nativi.

Risultato della prova di matematica rispetto al genere - classi terze



		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	femmine	11,7%	20,0%	25,0%	20,0%	23,3%
TVIC81300T	maschi	4,4%	21,1%	22,2%	28,9%	23,3%
Veneto	femmine	7,7%	19,0%	30,2%	24,6%	18,5%
Veneto	maschi	8,7%	17,5%	27,3%	23,8%	22,8%
Nord est	femmine	8,8%	19,5%	27,5%	24,9%	19,3%
Nord est	maschi	9,9%	17,1%	26,6%	22,8%	23,7%
Italia	femmine	16,2%	23,8%	26,0%	19,0%	15,0%
Italia	maschi	15,8%	21,7%	25,4%	18,4%	18,7%

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **superiore** rispetto a quello delle alunne.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Inglese reading - (numero 7 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi terze con una percentuale di 212,9 sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 212,7 (due classi sotto la media), del **Nord-est** con 212,8 (due classi sotto la media) e dell'**Italia** con 203,3 (una classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di inglese reading – classi terze

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (212,7)	Punteggio Nord est (212,8)	Punteggio Italia (203,3)
406040590801	201,4	2,7	medio-basso	83,3			
406040590802	217,2	10,7	medio-alto	96,3			
406040590803	207,3	-2,0	alto	90,9			
406040590804	213,3	18,4	basso	95,7			
406040590805	217,3	15,5	medio-basso	95,5			
406040590806	215,3	5,8	medio-alto	91,3			
406040590807	214,6	13,1	medio-basso	95,5			
TVIC81300T	212,9	9,9	medio-alto	93,0			

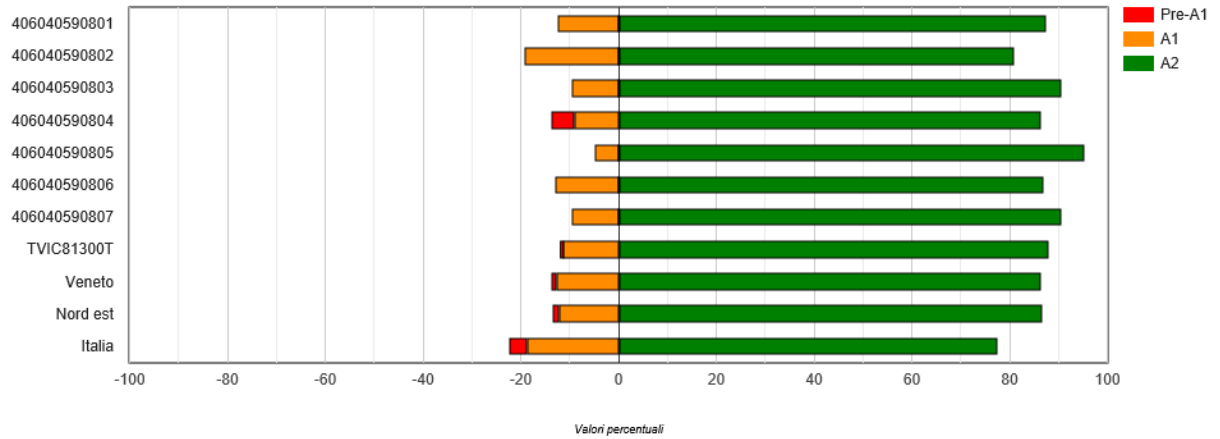
Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

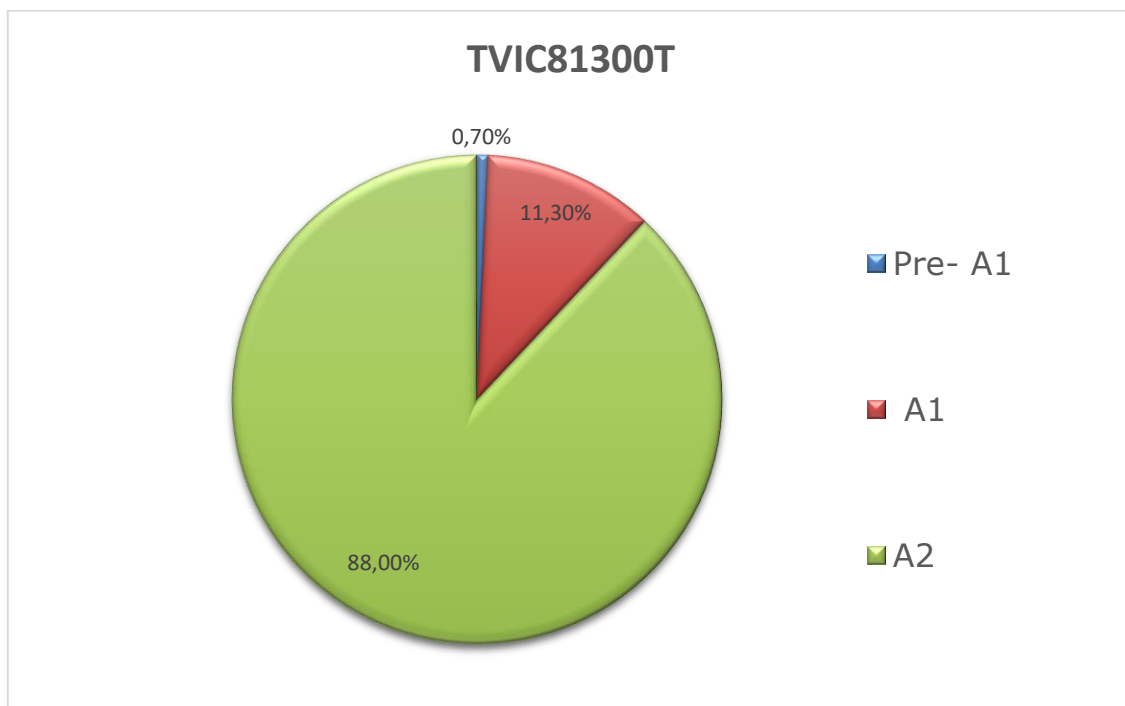
Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 3 livelli di apprendimento: il livello Pre-A1 rappresenta il livello più basso mentre il livello A2 il più alto. Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

Gráfico 2c: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



	Pre- A1	A1	A2
TVIC81300T	0,70%	11,30%	88,00%
Veneto	1,00%	12,70%	86,30%
Nord est	1,20%	12,20%	86,60%
Italia	3,80%	18,60%	77,60%

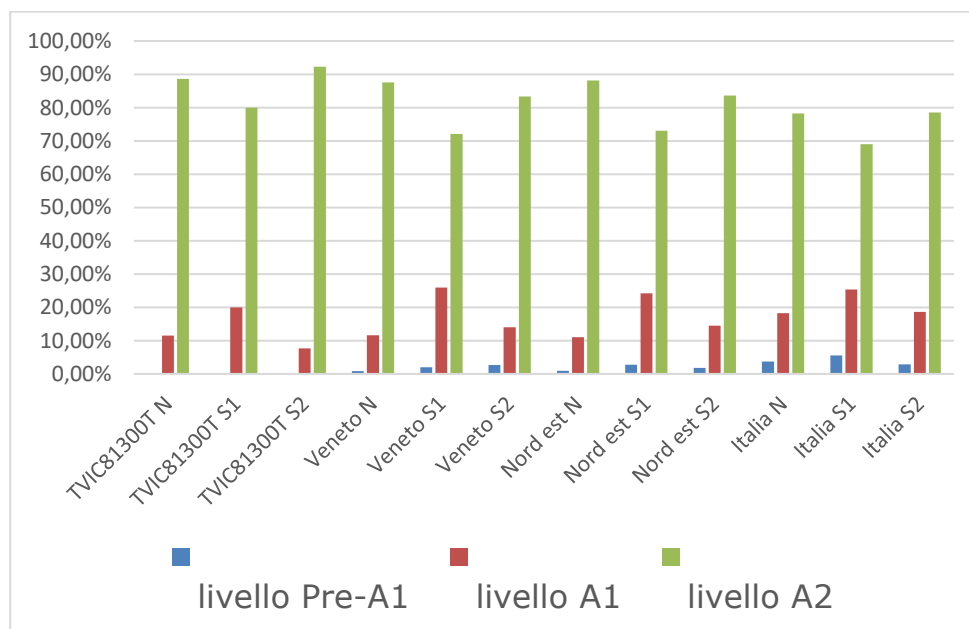


La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

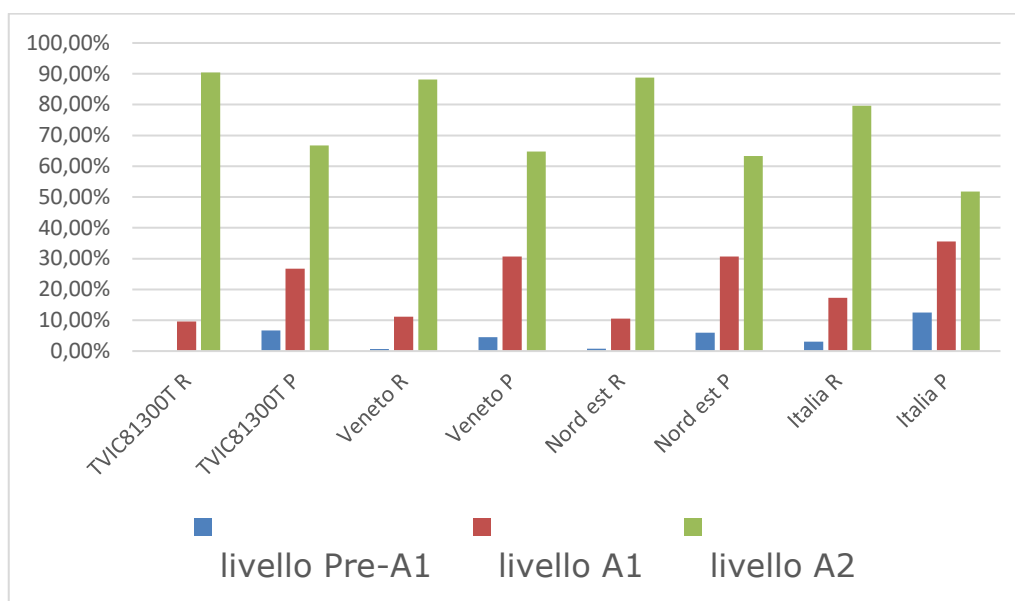
Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di inglese reading rispetto alla cittadinanza – classi terze

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	0,0%	11,5%	88,6%
TVIC81300T	S I	0,0%	20,0%	80,0%
TVIC81300T	S II	0,0%	7,7%	92,3%
Veneto	nativi	0,8%	11,6%	87,6%
Veneto	S I	2,0%	25,9%	72,1%
Veneto	S II	2,7%	14,0%	83,3%
Nord est	nativi	0,9%	11,0%	88,1%
Nord est	S I	2,8%	24,2%	73,0%
Nord est	S II	1,8%	14,5%	83,6%
Italia	nativi	3,7%	18,2%	78,2%
Italia	S I	5,6%	25,4%	69,0%
Italia	S II	2,9%	18,6%	78,5%

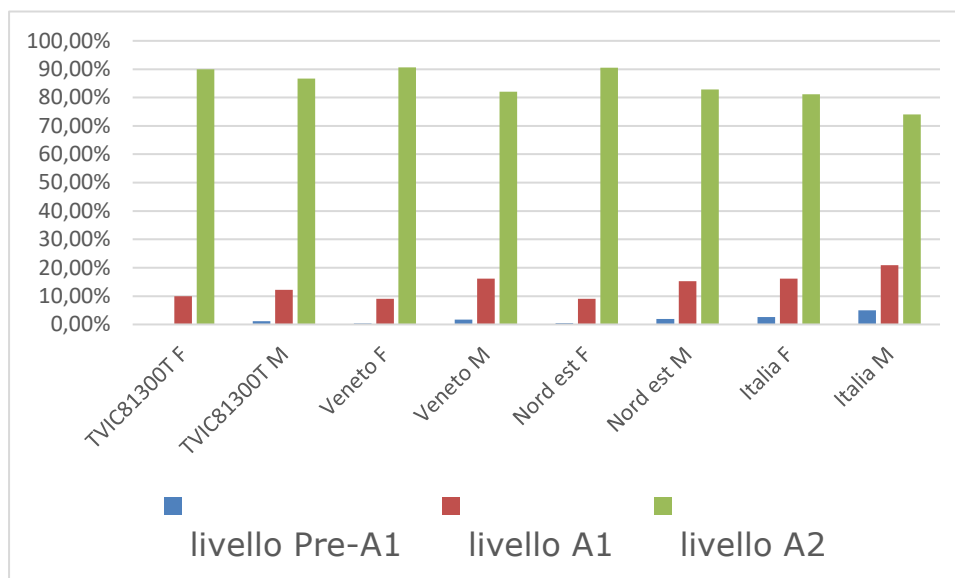


Risultato della prova di inglese reading rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze



		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	0,0%	9,6%	90,4%
TVIC81300T	posticipatari	6,7%	26,7%	66,7%
Veneto	regolari	0,7%	11,2%	88,1%
Veneto	posticipatari	4,5%	30,7%	64,8%
Nord est	regolari	0,8%	10,5%	88,8%
Nord est	posticipatari	6,0%	30,7%	63,3%
Italia	regolari	3,1%	17,3%	79,6%
Italia	posticipatari	12,5%	35,6%	51,8%

Risultato della prova di inglese reading rispetto al genere - classi terze



		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	0,0%	10,0%	90,0%
TVIC81300T	maschi	1,1%	12,2%	86,7%
Veneto	femmine	0,3%	9,1%	90,6%
Veneto	maschi	1,7%	16,1%	82,1%
Nord est	femmine	0,5%	9,0%	90,5%
Nord est	maschi	1,9%	15,2%	82,9%
Italia	femmine	2,6%	16,2%	81,2%
Italia	maschi	5,0%	20,9%	74,1%

Si nota che il punteggio nel livello A2 delle alunne è **superiore** rispetto a quello degli alunni. I punteggi delle femmine, sempre nel livello A2, sono in linea anche a quelli dei diversi ambiti territoriali ma risulta superiore rispetto al dato Italia.

I punteggi degli alunni nel livello A2 sono superiori a quelli di tutti i diversi ambiti territoriali.

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

Scuola Secondaria di Primo grado

Classi terze – Inglese listening - (numero 7 classi)

Nella prova di Inglese listening i punteggi delle classi terze con una percentuale di 211,5 sono risultati non significativamente differenti a quelli del **Veneto** con 212,4 (due classi sotto la media), significativamente inferiori a quelli del **Nord-est** con 213,4 (quattro classi sotto la media) ma significativamente superiori a quelli dell'**Italia** con 201,4 (nessuna classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di inglese listening – classi terze

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (212,4)	Punteggio Nord est (213,4)	Punteggio Italia (201,6)
406040590801	205,7	9,1	medio-basso	83,3			
406040590802	213,4	10,4	medio-alto	96,3			
406040590803	210,0	2,1	alto	90,9			
406040590804	211,4	19,6	basso	95,7			
406040590805	207,5	8,7	medio-basso	95,5			
406040590806	217,3	10,7	medio-alto	91,3			
406040590807	212,9	13,2	medio-basso	95,5			
TVIC81300T	211,5	11,5	medio-alto	93,0			

Legenda

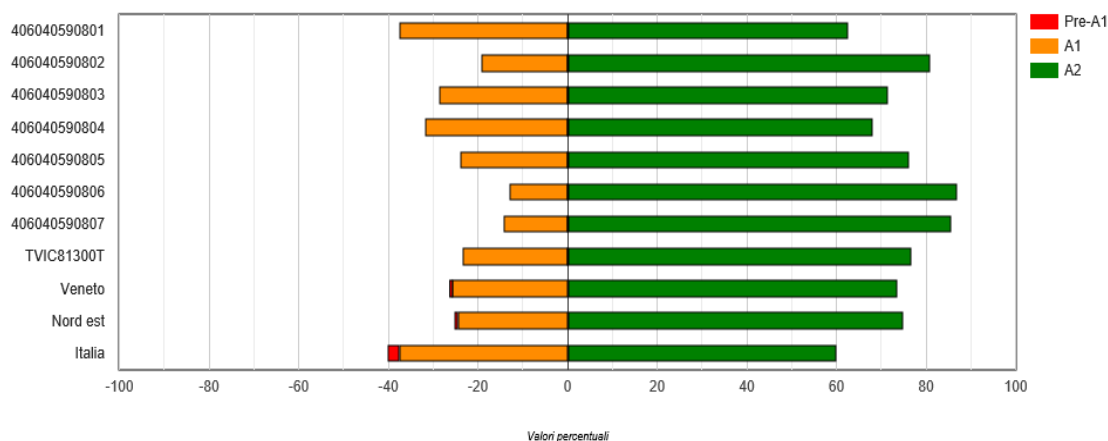
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Suddivisione per livelli

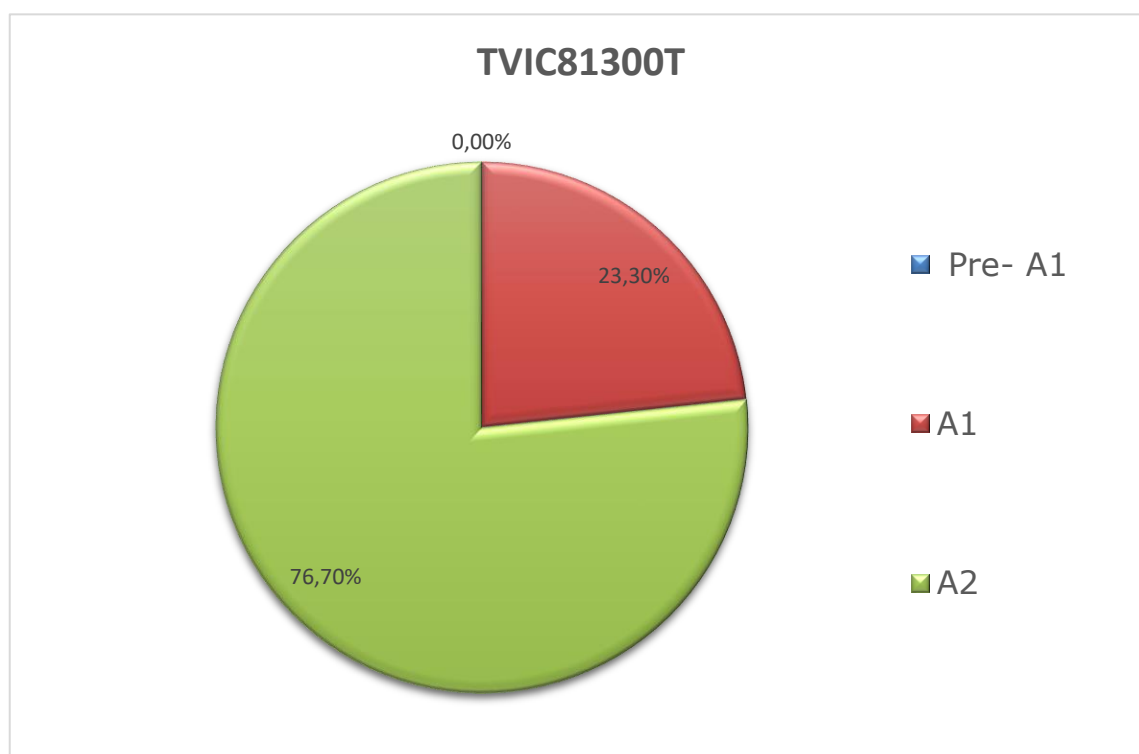
Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 3 livelli di apprendimento: il livello Pre-A1 rappresenta il livello più basso mentre il livello A2 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

Grafico 2d: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



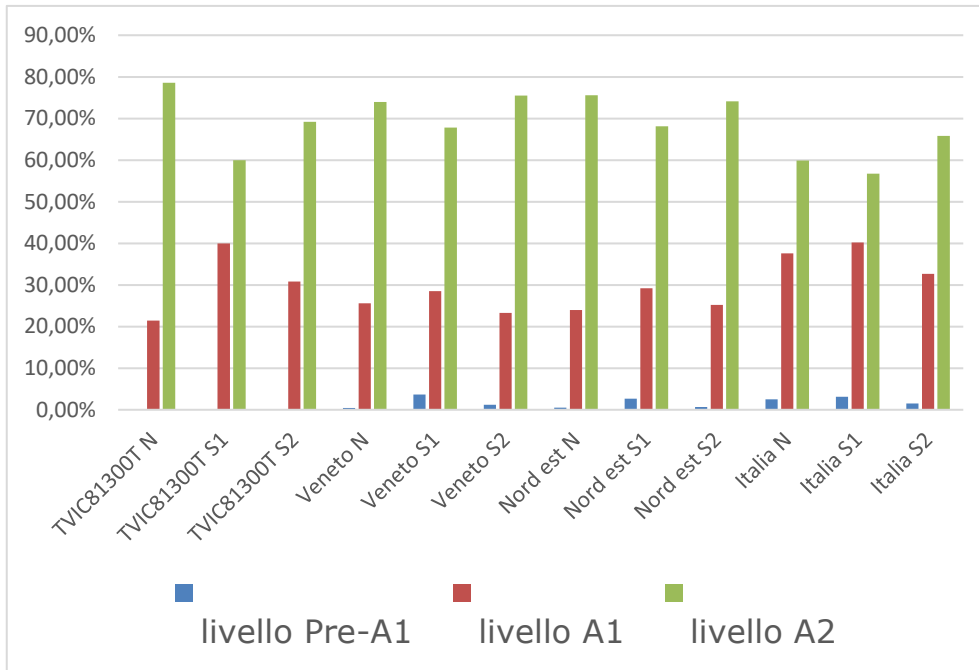
	Pre A 1	A1	A2
TVIC81300T	0,00%	23,30%	76,70%
Veneto	0,7%	25,7%	73,7%
Nord est	0,7%	24,5%	74,8%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%



La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

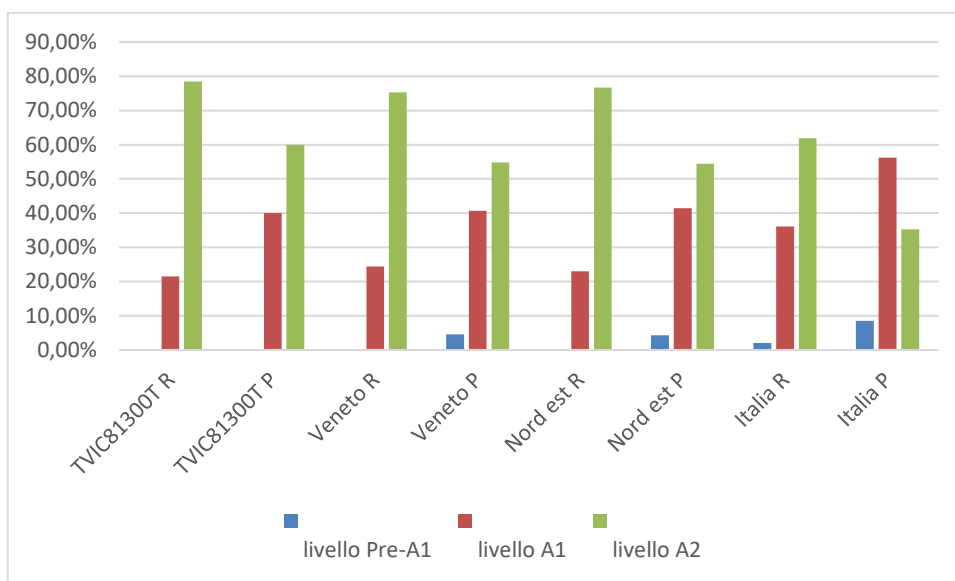
Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di inglese listening rispetto alla cittadinanza – classi terze



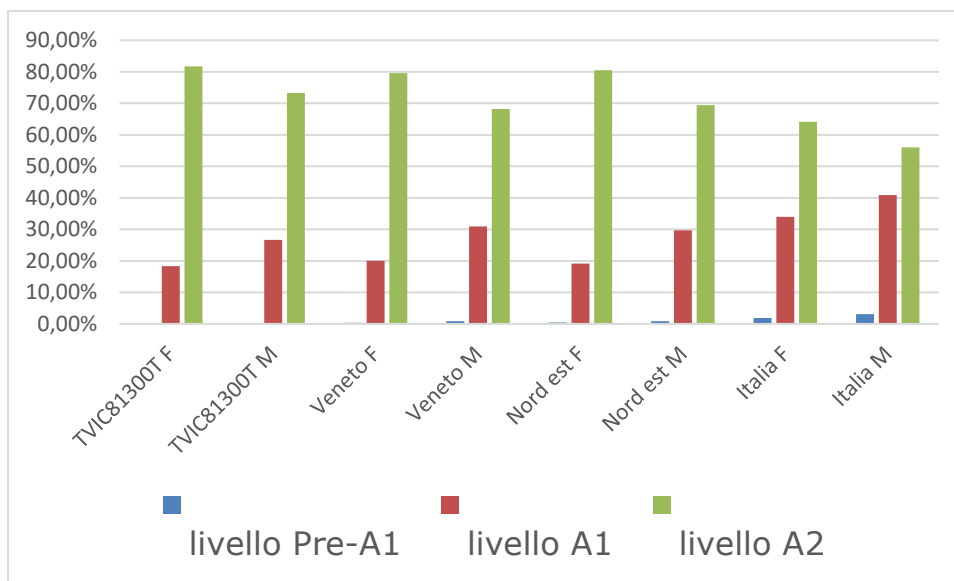
		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	0,0%	21,4%	78,6%
TVIC81300T	S I	0,0%	40,0%	60,0%
TVIC81300T	S II	0,0%	30,8%	69,2%
Veneto	nativi	0,4%	25,6%	74,0%
Veneto	S I	3,7%	28,5%	67,8%
Veneto	S II	1,2%	23,3%	75,5%
Nord est	nativi	0,5%	24,0%	75,6%
Nord est	S I	2,7%	29,2%	68,1%
Nord est	S II	0,7%	25,2%	74,1%
Italia	nativi	2,5%	37,6%	59,9%
Italia	S I	3,1%	40,2%	56,7%
Italia	S II	1,5%	32,7%	65,8%

Risultato della prova di inglese listening rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze



		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	0,0%	21,5%	78,5%
TVIC81300T	posticipatari	0,0%	40,0%	60,0%
Veneto	regolari	0,3%	24,4%	75,3%
Veneto	posticipatari	4,6%	40,7%	54,8%
Nord est	regolari	0,3%	23,0%	76,7%
Nord est	posticipatari	4,3%	41,4%	54,4%
Italia	regolari	2,0%	36,1%	61,9%
Italia	posticipatari	8,5%	56,2%	35,3%

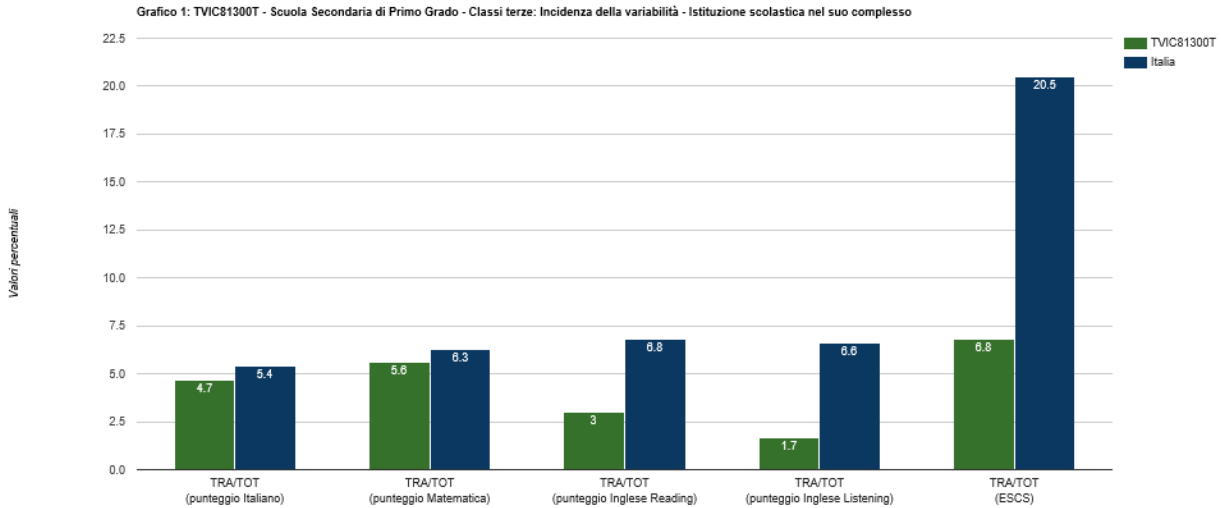
Risultato della prova di inglese listening rispetto al genere - classi terze



		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	0,0%	18,3%	81,7%
TVIC81300T	maschi	0,0%	26,7%	73,3%
Veneto	femmine	0,4%	20,1%	79,6%
Veneto	maschi	0,9%	30,9%	68,2%
Nord est	femmine	0,5%	19,1%	80,5%
Nord est	maschi	0,9%	29,7%	69,4%
Italia	femmine	1,9%	34,0%	64,1%
Italia	maschi	3,1%	40,9%	56,0%

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **inferiore** rispetto a quello delle alunne, ma sempre superiore ai vari punteggi dei riferimenti territoriali per lo stesso genere. Per le femmine invece il punteggio risulta superiore solo rispetto al dato Italia.

Incidenza della variabilità



Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

Un basso livello di variabilità indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta inferiore in tutte le classi e significativamente inferiore per le prove di inglese.