

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/2018

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (213,6) ai punteggi del Veneto (205,1 una classe non significativamente inferiore), del Nord-est (206,3, una classe non significativamente inferiore) e della media Italia (200,0).

#### Risultato complessivo della prova di italiano – classi terze

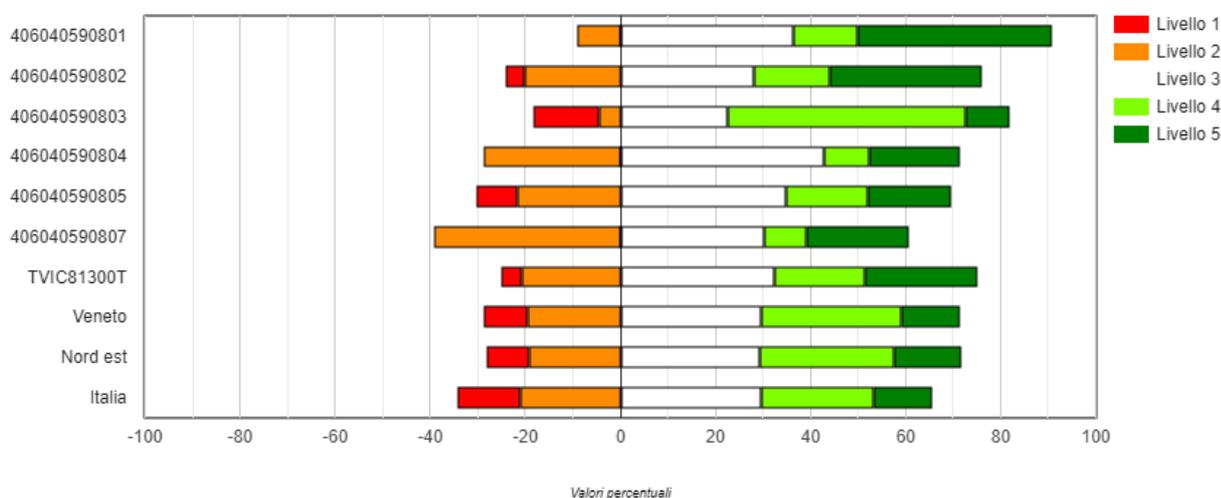
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (205,1)	Punteggio Nord est (206,3)	Punteggio Italia (200,0)
406040590801	227,3	25,0	medio-alto	95,7			
406040590802	216,8	13,9	medio-alto	100,0			
406040590803	213,9	11,7	medio-alto	95,7			
406040590804	204,5	2,2	medio-alto	100,0			
406040590805	210,6	5,7	medio-alto	100,0			
406040590807	208,0	0,6	alto	100,0			
TVIC81300T	213,6	8,3	medio-alto	98,6			

#### Legenda

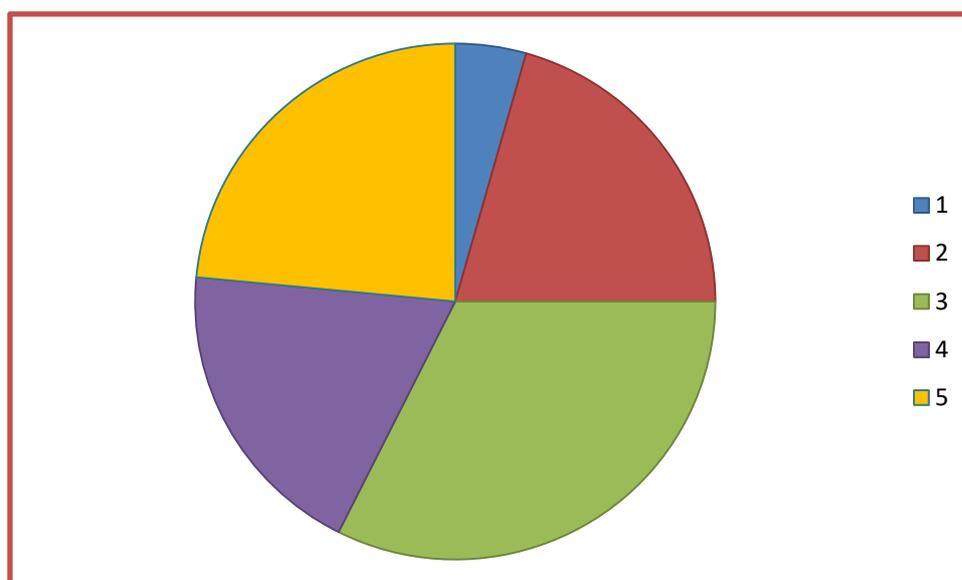
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

#### Suddivisione per livelli

Grafico 2a: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



### Percentuale di studenti per livello di apprendimento Classi terze Istituto nel complesso



Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni con livello basso (1) è ridotta mentre è abbastanza distribuita nei livelli dal medio basso all'alto.

### Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza - classi terze

	Cittadinanza	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	nativi	2,4	20,3	32,5	20,3	24,4
TVIC81300T	S I	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TVIC81300T	S II	16,7	25,0	33,3	8,3	16,7
Veneto	nativi	6,9	18,4	30,7	31,2	12,9
Veneto	S I	30,4	33,0	15,6	15,5	5,4
Veneto	S II	19,5	22,4	25,1	20,9	12,2
Nord est	nativi	6,3	17,7	30,1	30,4	15,6
Nord est	S I	34,0	31,2	17,6	13,8	3,4
Nord est	S II	20,8	24,6	28,3	18,6	7,7
Italia	nativi	11,3	20,6	30,2	24,7	13,2
Italia	S I	41,2	26,5	17,6	11,1	3,6
Italia	S II	22,2	25,7	28,3	16,9	6,9

Livelli espressi in percentuale.

S I = studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S II = studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dalla tabella emerge un rendimento **inferiore**, per gli studenti di cittadinanza italiana di *seconda generazione* e ancora **più basso** per quelli di *prima generazione*, rispetto ai compagni *nativi*.

### **Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi - classi terze**

		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	regolari	1,6	16,4	35,3	21,3	25,4
TVIC81300T	posticipatari	28,6	57,1	7,1	0,0	7,1
Veneto	regolari	7,4	18,7	29,8	30,8	13,4
Veneto	posticipatari	27,7	28,6	29,5	14,2	0,0
Nord est	regolari	6,7	17,9	29,7	30,3	15,4
Nord est	posticipatari	32,3	31,9	25,2	9,7	1,1
Italia	regolari	11,0	20,6	30,3	24,9	13,2
Italia	posticipatari	42,8	27,9	21,0	7,1	1,3

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari e **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia a meno del livello 5.

### **Risultato della prova di italiano rispetto al genere classi terze**

		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	femmine	4,4	14,5	36,2	15,9	29,0
TVIC81300T	maschi	4,5	26,9	28,4	22,4	17,9
Veneto	femmine	9,1	15,9	28,8	31,9	14,4
Veneto	maschi	9,1	22,7	30,6	27,2	10,5
Nord est	femmine	8,2	15,6	28,4	30,4	17,4
Nord est	maschi	9,7	22,3	30,1	26,6	11,3
Italia	femmine	11,6	18,7	29,6	25,0	15,1
Italia	maschi	14,9	23,4	29,6	22,4	9,7

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi terze sono **superiori** a quelli dei compagni maschi, del punteggio Italia, del Nord Est e del Veneto.
- i risultati degli alunni maschi, rispetto a quelli dello stesse genere, sono **superiori** a Veneto, Nord Est e Italia.

## Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/2018

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (206,4 quattro classi sotto la media) **inferiori** ai punteggi del Veneto (211,0, una sola classe sopra la media), del Nord-est (211,3) mentre sono superiori ai punteggi dell'Italia (200,0).

#### Risultato complessivo della prova di matematica – classi terze

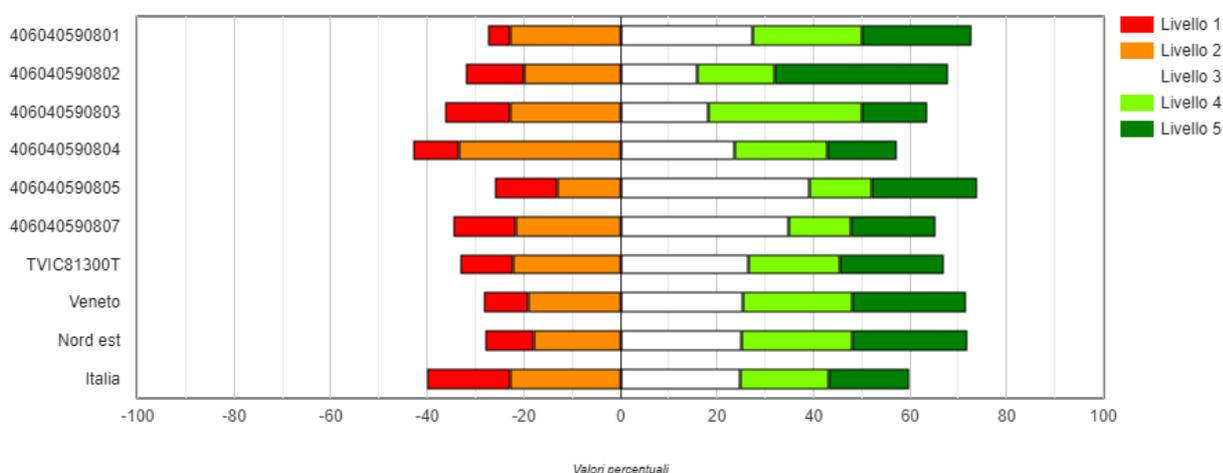
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (211,0)	Punteggio Nord est (211,3)	Punteggio Italia (200,0)
406040590801	208,8	8,0	medio-alto	95,7			
406040590802	215,1	12,5	medio-alto	100,0			
406040590803	206,3	4,8	medio-alto	95,7			
406040590804	196,9	-6,4	medio-alto	100,0			
406040590805	206,1	2,2	medio-alto	100,0			
406040590807	203,7	-3,4	alto	100,0			
TVIC81300T	206,4	1,0	medio-alto	98,6			

#### Legenda

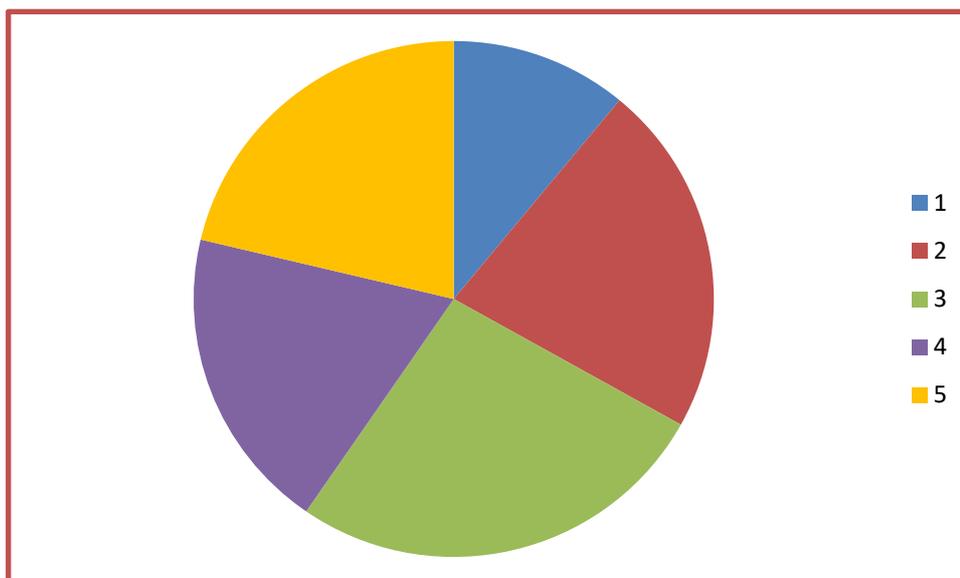
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

#### Suddivisione per livelli

Grafico 2b: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



**Percentuale di studenti per livello di apprendimento  
Classi terze Istituto nel complesso**



**Risultato della prova di matematica rispetto alla  
cittadinanza – classi terze**

		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	nativi	7,3	22,8	28,5	20,3	21,1
TVIC81300T	S I	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TVIC81300T	S II	41,7	16,7	8,3	8,3	25,0
Veneto	nativi	7,7	18,9	25,5	23,1	24,9
Veneto	S I	29,4	17,4	18,5	16,0	18,7
Veneto	S II	15,3	15,9	24,5	27,3	17,0
Nord est	nativi	7,9	17,2	25,5	23,5	26,0
Nord est	S I	29,0	24,4	20,3	15,0	11,3
Nord est	S II	18,4	19,6	25,5	22,2	14,2
Italia	nativi	16,2	22,5	24,9	19,0	17,5
Italia	SI	35,1	26,2	20,4	10,6	7,7
Italia	S II	20,5	24,6	26,1	17,5	11

Dalla tabella emerge un rendimento **notevolmente superiore** per gli studenti nativi rispetto a quelli di cittadinanza italiana di seconda generazione e soprattutto rispetto a quelli di prima generazione.

### Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze

		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	regolari	7,4	19,7	28,7	21,3	23,0
TVIC81300T	posticipatari	42,9	42,9	7,1	0,0	7,1
Veneto	regolari	8,0	17,9	25,4	23,8	24,9
Veneto	posticipatari	23,4	30,7	24,3	12,9	8,7
Nord est	regolari	7,9	17,1	25,6	23,7	25,7
Nord est	posticipatari	32,3	27,6	21,0	12,9	6,3
Italia	regolari	15,3	22,3	25,3	19,4	17,7
Italia	posticipatari	42,6	29,8	16,6	7,7	3,4

Dalla tabella emerge che i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli dei compagni nativi.

### Risultato della prova di matematica rispetto al genere - classi terze

		livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	femmine	15,9	21,7	20,3	20,3	21,7
TVIC81300T	maschi	6,0	22,4	32,8	17,9	20,9
Veneto	femmine	10,1	20,4	24,7	23,3	21,5
Veneto	maschi	8,6	17,8	25,9	22,4	25,3
Nord est	femmine	10,6	18,6	25,2	22,6	23,0
Nord est	maschi	9,6	17,5	25,2	22,9	24,8
Italia	femmine	18,0	23,8	24,5	18,5	15,3
Italia	maschi	16,6	21,9	24,9	18,6	18,0

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **superiore** rispetto a quello delle alunne.

## Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media della macroarea</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			X		
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/2018

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Classi terze – Inglese reading - (numero 6 classi)

Nella prova di inglese reading i punteggi delle classi terze sono risultati (211,4 quattro classi sotto la media) **superiori** ai punteggi del Veneto (209,0, due classi sotto la media) e ai punteggi dell'Italia (200,0), in linea con quelli del Nord-est (210,0).

#### Risultato complessivo della prova di inglese reading – classi terze

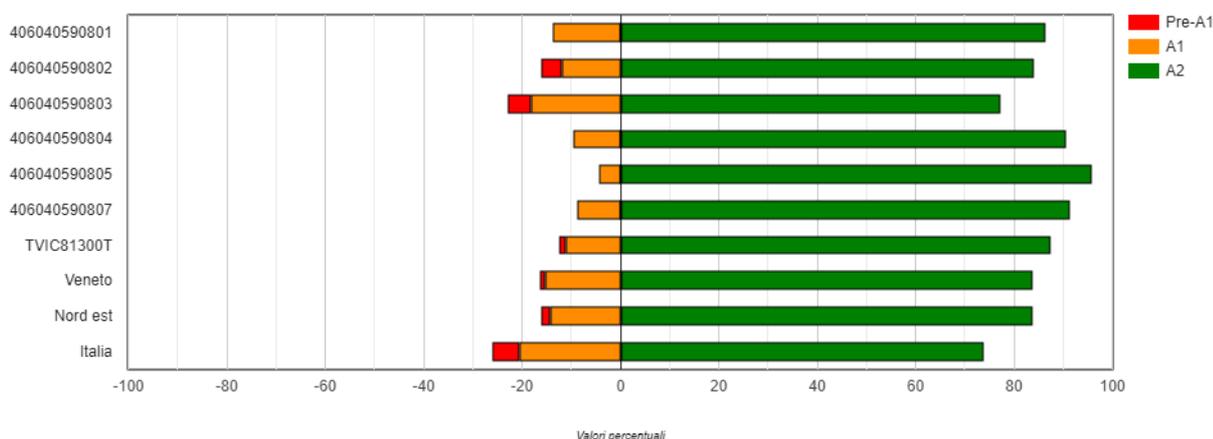
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (209,0)	Punteggio Nord est (210,0)	Punteggio Italia (200,0)
406040590801	210,0	7,9	medio-alto	95,7			
406040590802	215,1	13,0	medio-alto	100,0			
406040590803	203,4	1,2	medio-alto	95,7			
406040590804	207,0	4,4	medio-alto	100,0			
406040590805	221,7	17,9	medio-alto	100,0			
406040590807	210,2	3,2	alto	100,0			
TVIC81300T	211,4	6,1	medio-alto	98,6			

#### Legenda

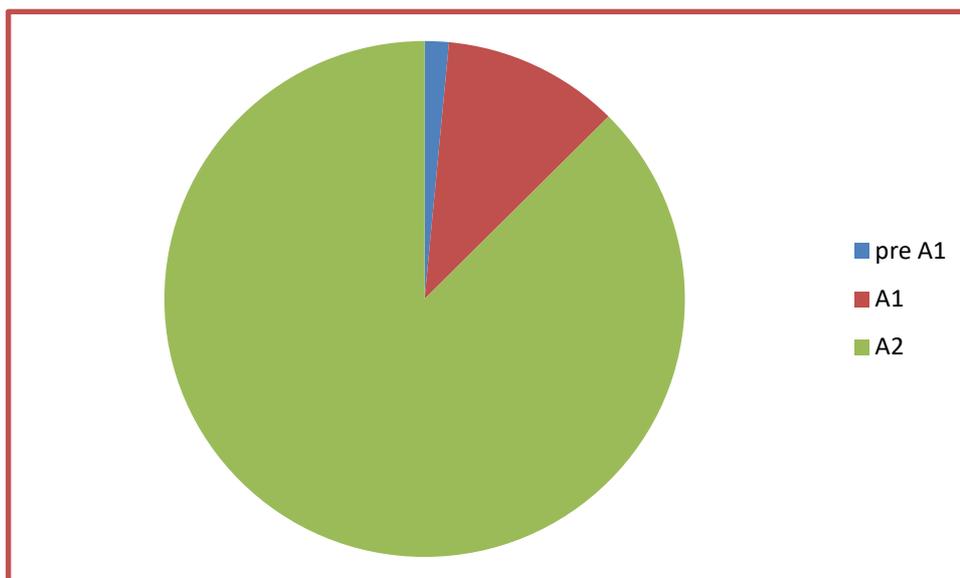
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

#### Suddivisione per livelli

Grafico 2c: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



**Percentuale di studenti per livello di apprendimento  
Classi terze Istituto nel complesso**



**Risultato della prova di inglese reading rispetto alla  
cittadinanza – classi terze**

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	0,8	11,4	87,8
TVIC81300T	S I	100,0	0,0	0,0
TVIC81300T	S II	0,0	8,3	91,7
Veneto	nativi	1,2	13,9	84,9
Veneto	S I	2,0	29,5	68,5
Veneto	S II	0,0	17,6	82,4
Nord est	nativi	1,6	12,8	85,6
Nord est	S I	4,7	23,4	72,0
Nord est	S II	1,6	20,1	78,3
Italia	nativi	5,4	20,3	74,3
Italia	S I	8,1	27,6	64,3
Italia	S II	3,3	20,1	76,6

Dalla tabella emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione rispetto ai nativi.

### Risultato della prova di inglese reading rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	0,0	9,8	90,2
TVIC81300T	posticipatari	14,3	21,4	64,3
Veneto	regolari	0,9	13,3	85,8
Veneto	posticipatari	3,1	35,7	61,2
Nord est	regolari	1,2	12,2	86,6
Nord est	posticipatari	7,9	35,7	56,5
Italia	regolari	4,7	19,3	76,0
Italia	posticipatari	15,9	37,2	46,9

Dalla tabella emerge che i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli dei compagni nativi.

### Risultato della prova di inglese reading rispetto al genere - classi terze

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	2,9	10,1	87,0
TVIC81300T	maschi	0,0	11,9	88,1
Veneto	femmine	0,6	11,9	87,5
Veneto	maschi	1,6	18,2	80,2
Nord est	femmine	1,1	11,0	87,9
Nord est	maschi	2,3	17,3	80,4
Italia	femmine	3,7	18,2	78,1
Italia	maschi	7,2	22,9	70

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **lievemente superiore** rispetto a quello delle alunne. In ogni caso i punteggi dei maschi sono superiori anche a quelli dei diversi ambiti territoriali, per le femmine invece il punteggio risulta superiore solo rispetto al dato Italia.

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/2018

### Scuola Secondaria di Primo Grado

#### Classi terze – Inglese listening - (numero 6 classi)

Nella prova di inglese listening i punteggi delle classi terze sono risultati (206,4 quattro classi sotto la media) **inferiori** ai punteggi del Veneto (211,0, una sola classe sopra la media), del Nord-est (211,3) mentre sono superiori ai punteggi dell'Italia (200,0).

#### Risultato complessivo della prova di inglese listening – classi terze

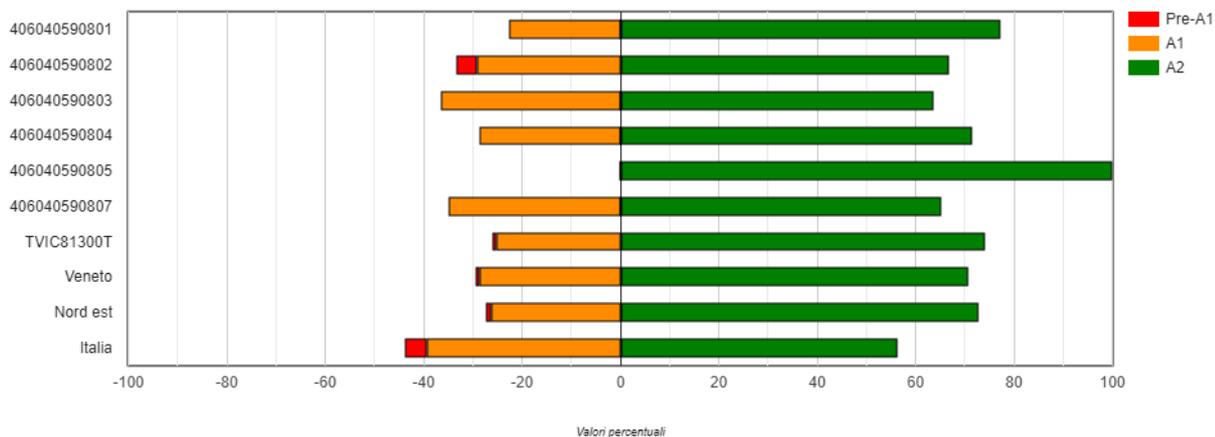
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto (211,0)	Punteggio Nord est (213,9)	Punteggio Italia (200,0)
406040590801	226,8	27,8	medio-alto	95,7			
406040590802	206,2	7,1	medio-alto	100,0			
406040590803	204,3	4,8	medio-alto	95,7			
406040590804	210,5	10,2	medio-alto	100,0			
406040590805	230,3	29,4	medio-alto	100,0			
406040590807	204,6	0,5	alto	100,0			
TVIC81300T	213,7	11,4	medio-alto	98,6			

#### Legenda

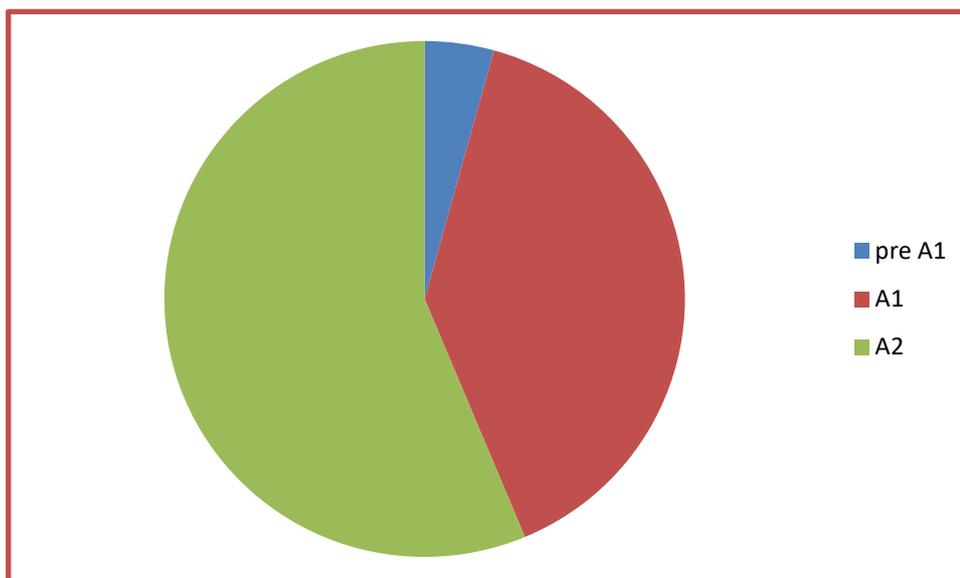
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

#### Suddivisione per livelli

Grafico 2d: TVIC81300T - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



**Percentuale di studenti per livello di apprendimento  
Classi terze Istituto nel complesso**



**Risultato della prova di inglese listening rispetto alla  
cittadinanza – classi terze**

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	nativi	0,8	23,8	75,4
TVIC81300T	S I	0,0	100,0	0,0
TVIC81300T	S II	0,0	33,3	66,7
Veneto	nativi	0,6	28,3	71,1
Veneto	S I	1,9	40,9	57,1
Veneto	S II	0,9	21,0	78,1
Nord est	nativi	0,6	25,2	74,2
Nord est	S I	2,4	37,2	60,4
Nord est	S II	0,6	26,2	73,3
Italia	nativi	4,2	39,5	56,3
Italia	S I	5,9	41,3	52,9
Italia	S II	3,0	32,0	65,0

Dalla tabella emerge un rendimento **superiore** per gli studenti nativi rispetto ai compagni di cittadinanza non italiana di seconda generazione.

### Risultato della prova di inglese listening rispetto alla regolarità del percorso di studi – classi terze

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	regolari	0,0	21,5	78,5
TVIC81300T	posticipatari	7,1	57,1	35,7
Veneto	regolari	0,5	26,5	73,0
Veneto	posticipatari	2,5	51,1	46,4
Nord est	regolari	0,5	23,9	75,7
Nord est	posticipatari	3,6	52,1	44,4
Italia	regolari	3,6	38,2	58,2
Italia	posticipatari	14,2	54,4	31,4

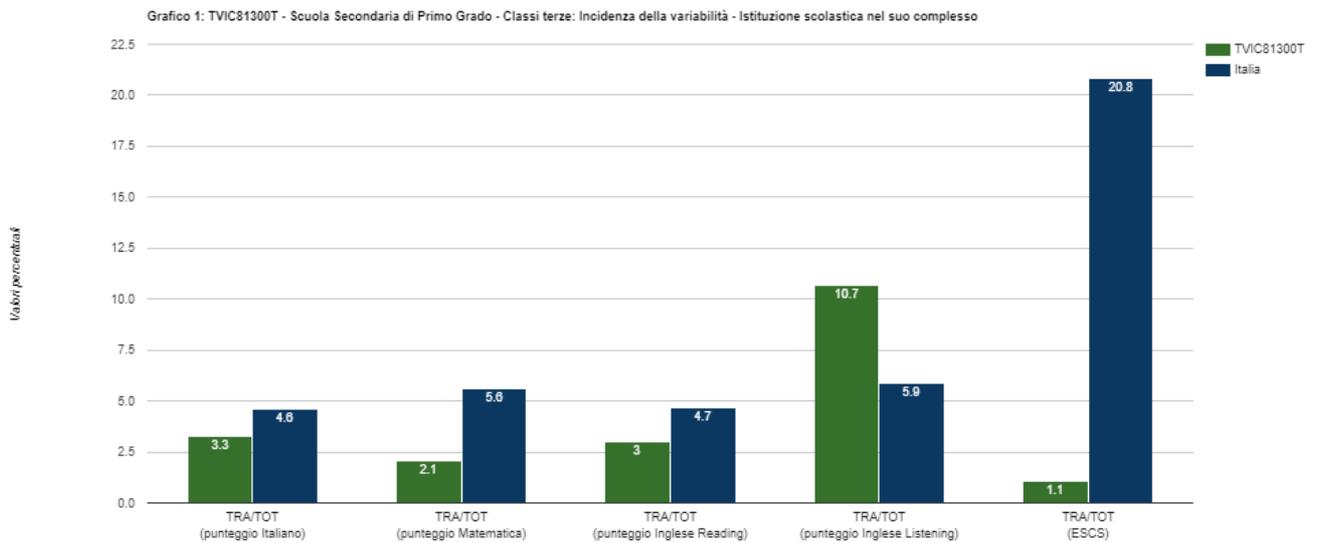
Dalla tabella emerge che i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli dei compagni nativi.

### Risultato della prova di inglese listening rispetto al genere - classi terze

		pre A1	A1	A2
TVIC81300T	femmine	0,0	23,5	76,5
TVIC81300T	maschi	1,5	26,9	71,6
Veneto	femmine	0,5	22,3	77,2
Veneto	maschi	0,9	34,3	64,8
Nord est	femmine	0,7	21,5	77,8
Nord est	maschi	0,8	30,8	68,4
Italia	femmine	3,4	35,9	60,7
Italia	maschi	5,2	42,8	52,0

Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **inferiore** rispetto a quello delle alunne, ma sempre superiore ai vari punteggi dei riferimenti territoriali per lo stesso genere. Per le femmine invece il punteggio risulta superiore solo rispetto al dato Italia.

## Incidenza della variabilità



Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

Un basso livello di variabilità indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta inferiore in tutte la classi e significativamente inferiore per le prove di inglese.