



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)  
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263  
www.icpreganziol.edu.it  
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



### RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

#### Scuola Primaria

#### Classi seconde – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi seconde** con una media al netto del cheating di 55,8 (due classi sotto la media), sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 53,6 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 52,6 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 54,2 (due classi sotto la media).

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggi o Veneto 53,6	Punteggio Nord est 52,6	Punteggio Italia 54,2
406040590201	59,0	90,9	213,6			
406040590202	57,1	95,7	210,2			
406040590203	57,5	92,9	209,6			
406040590204	50,9	91,3	197,9			
406040590205	53,3	88,2	204,4			
406040590206	57,1	100,0	211,1			
<b>TVIC81300T</b>	<b>55,8</b>	<b>93,1</b>	<b>207,7</b>			

#### Legenda

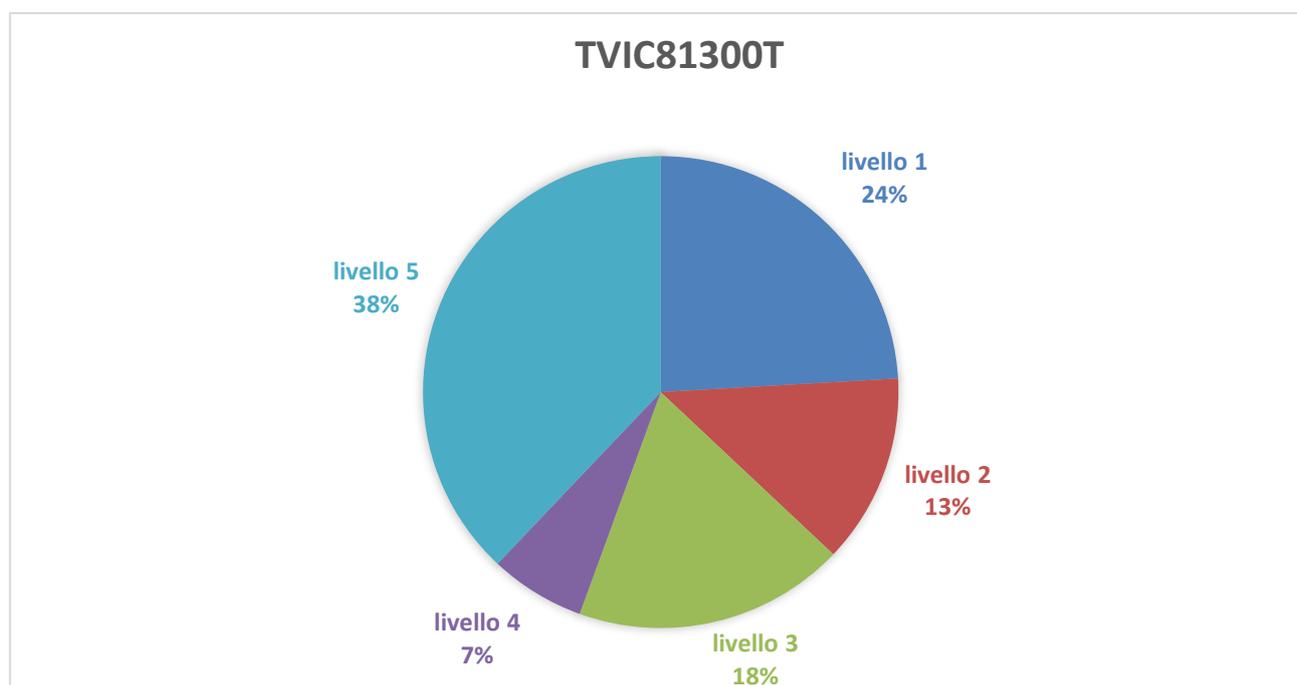
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'Invalsi ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	Livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
<b>TVIC81300T</b>	24,1%	13,0%	18,5%	6,5%	38,0%
Veneto	26,7%	16,0%	18,8%	8,8%	29,8%
Nord est	28,2%	16,1%	19,0%	8,4%	28,3%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%



I dati evidenziano un'alta percentuale di alunni nel livello 1 e 5. Ciò descrive la presenza di un'ampia forbice nei risultati.

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** e nello specifico *prova complessiva*, i punteggi conseguiti, dalle classi seconde dell'istituto, risultano essere **sensibilmente superiori** con 55,8 rispetto alla media Italia 54,2 (due classi sotto la media).

Nel dettaglio per:

- la *comprensione del testo* le classi superano con 55,0 i dati del campione Italia 52,8, una classe sotto la media;
- gli *esercizi linguistici* le classi risultano aver conseguito punteggi decisamente inferiori per quattro classi e superiori per una (in media 62,3 rispetto 66,4 Italia).

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	58,6	52,8	62,3	66,4	59,0	54,2
406040590202	56,6		61,0			
406040590203	56,6		65,4			
406040590204	49,6		61,9			
406040590205	53,7		50,0			
406040590206	55,3		73,0			
<b>TVIC81300T</b>	<b>55,0</b>		<b>62,3</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Parti della prova"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

I dati consentono quindi di valutare l'eventuale incidenza, sia positiva che negativa, sugli apprendimenti della classe, della presenza di alunni stranieri. Il dato deve essere analizzato tenendo conto del numero degli studenti stranieri presenti.

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	60,8	54,4	62,3	67,8	61,0	55,8
406040590202	56,6		61,0			
406040590203	60,0		75,0			
406040590204	55,3		60,0			
406040590205	56,1		53,9			
406040590206	55,9		86,8			
<b>TVIC81300T</b>	<b>57,4</b>		<b>65,1</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Parti della prova"** sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**, ossia studenti che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica, secondo a normativa vigente, e che quindi non hanno mai ripetuto un anno scolastico, né hanno anticipato il loro ingresso nel percorso formativo.

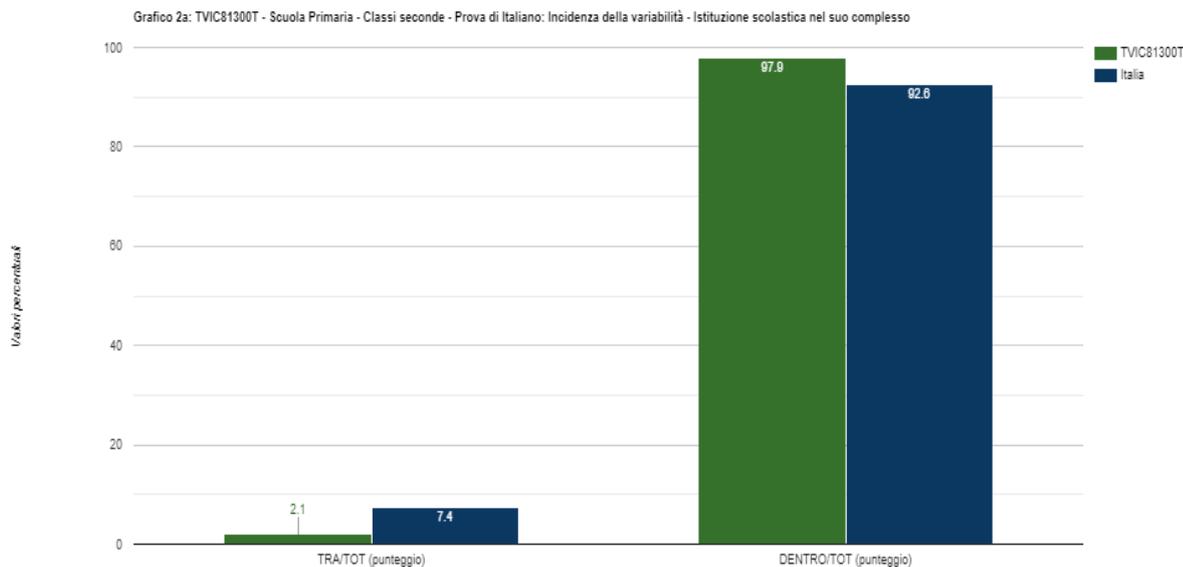
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
40604059020 1	58,6	52,9	62,3	66,6	59,0	54,3
40604059020 2	56,6		61,0			
40604059020 3	56,6		65,4			
40604059020 4	49,6		61,9			
40604059020 5	53,7		50,0			
40604059020 6	55,3		73,0			
<b>TVIC81300T</b>	<b>55,0</b>		<b>62,3</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

La restituzione dei risultati delle classi e della scuola, disaggregati per nazionalità e regolarità di studi, consente alla scuola di acquisire informazioni utili, ad esempio, per riflettere sull'efficacia delle scelte operate nella composizione delle classi.

## Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano



Questo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano tra le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale (rettangolo blu).

Un BASSO livello di variabilità tra le classi indica un ALTO tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

Nel nostro caso la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è più bassa rispetto alla variabilità dei risultati tra le classi del campione statistico. (TRA/TOT)

Le colonne di destra indicano la variabilità dei risultati della prova di italiano DENTRO le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità degli stessi risultati DENTRO le classi del campione nazionale (rettangolo blu).

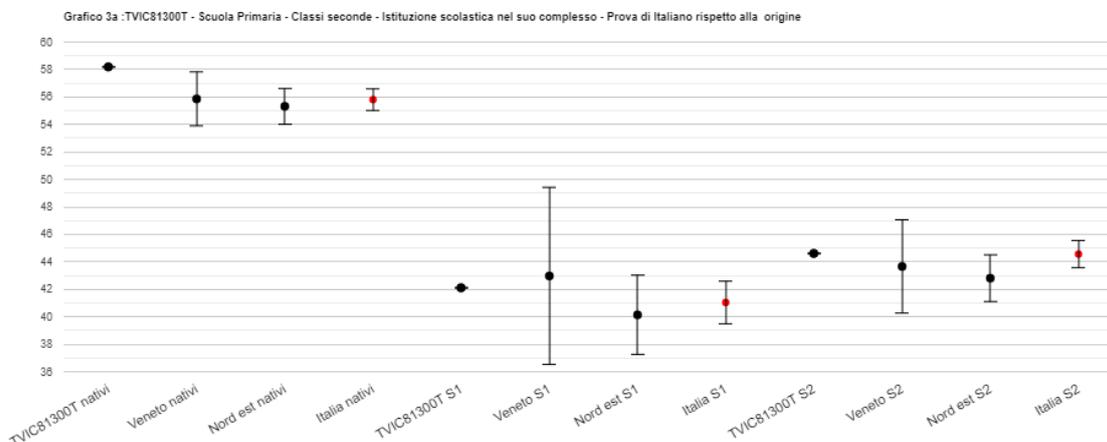
Il grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT).

La sensibile variabilità DENTRO/TOT indica una eterogeneità all'interno delle singole classi.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

### Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza



S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

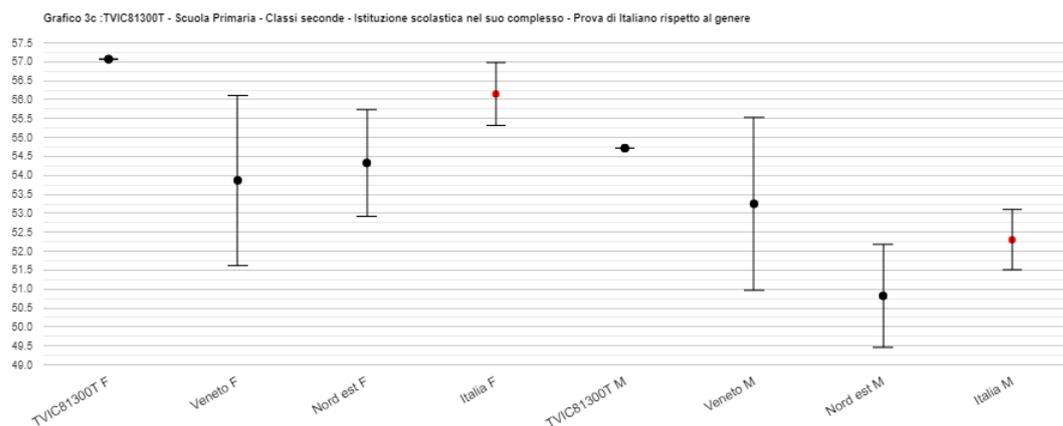
S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto all'origine degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso.

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano essere superiori a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni di origine non italiana di prima generazione risultano essere sostanzialmente in linea a quelli del Veneto, ma superiori a quelli del Nord Est e dell'Italia.
- i risultati degli alunni di origine non italiana di seconda generazione risultano essere sensibilmente superiori a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

## Risultato della prova di italiano rispetto al genere

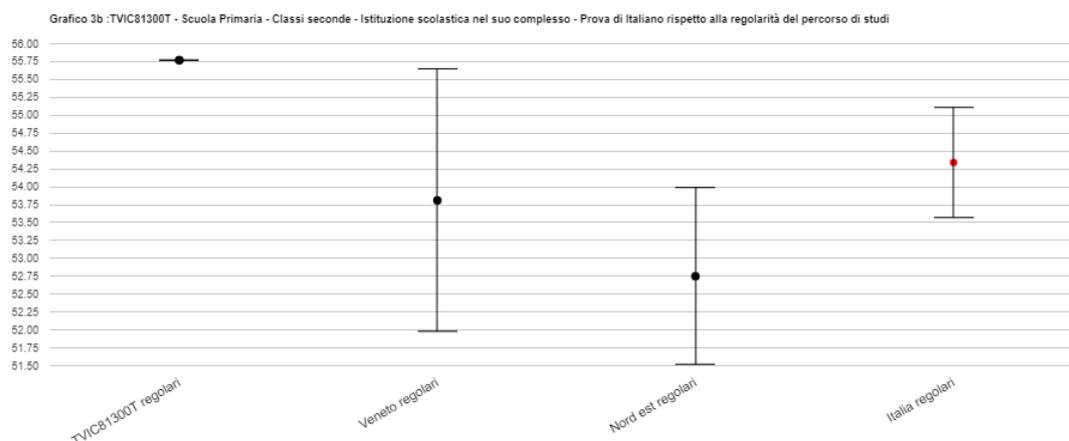


Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto al genere degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **nettamente superiori**:
  - ai risultati del Veneto, del Nord est e dell'Italia;
  - ai maschi del nostro istituto;
  - alle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** ai risultati del Veneto, del Nord est e dell'Italia.

## Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



Dall'analisi del grafico emerge che i risultati degli alunni regolari sono nettamente superiori con i punteggi del Veneto, Nord Est e Italia.

Andamento di italiano dal 2013 al 2020 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			
2020-21	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2016.17 e in parte degli anni 2014.15 e 2018.19, i punteggi delle classi seconde sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

### Scuola Primaria

#### Classi seconde – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle **classi seconde** con una media al netto del cheating di 49,4 (tre classi sotto la media), sono risultati **superiori** rispetto a quelli del **Veneto** con 45,4 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 44,9 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 46,6 (una classe sotto la media)

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Veneto 45,4	Punteggio Nord est 44,9	Punteggio Italia 46,6
406040590201	58,5	90,9	220,0			
406040590202	52,3	100,0	208,2			
406040590203	56,9	85,7	216,9			
406040590204	36,0	91,3	178,7			
406040590205	46,2	88,2	195,9			
406040590206	48,8	100,0	203,1			
<b>TVIC81300T</b>	<b>49,4</b>	<b>93,1</b>	203,1			

#### Legenda

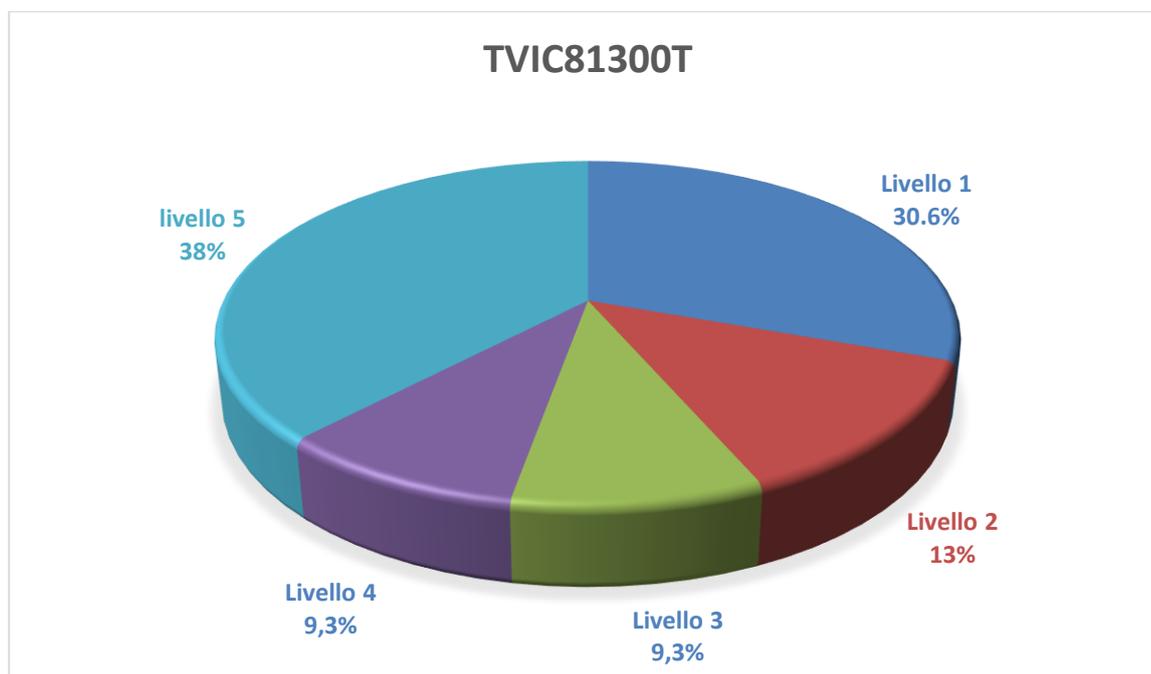
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
<b>TVIC81300T</b>	30,6%	13,0%	9,3%	9,3%	38,0%
Veneto	34,0%	14,2%	15,2%	10,6%	26,0%
Nord est	34,9%	14,3%	14,6%	10,5%	25,7%
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%



Da notare l'elevata forbice determinata dall'elevata percentuale di alunni sia nel livello minimo che in quello massimo.

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: "Ambiti" e "Dimensioni".

Nella macro-sezione "Ambiti" i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano **superiori** con 49,4 rispetto alla media Italia di 46,6 (una classe sotto la media).

Nel dettaglio per:

- numeri le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 47,4 rispetto al punteggio Italia di 44,5 con due classi sotto la media;
- dati e previsioni le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 54,1 rispetto al punteggio Italia di 51,1 con una classe sotto la media;
- spazio e figure le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 49,1 rispetto al punteggio Italia di 46,7 con due classi sotto la media.

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	61,5	44,5	59,2	51,1	53,1	46,7	58,5	46,6
406040590202	47,8		56,5		56,5			
406040590203	59,8		62,0		48,6			
406040590204	32,2		39,7		39,3			
406040590205	40,5		58,9		45,8			
406040590206	46,4		52,7		49,8			
<b>TVIC81300T</b>	<b>47,4</b>		<b>54,1</b>		<b>49,1</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella macro-sezione "Dimensioni" i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi seconde dell'istituto con 49,4 risultano **superiori** alla media Italia con 46,6 con una classe sotto la media.

Nel dettaglio per:

- conoscere le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 59,0 rispetto al punteggio Italia di 55,2 con due classi sotto la media;
- risolvere problemi le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 41,3 rispetto al punteggio Italia di 39,5 con due classi sotto la media;
- argomentare le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 39,0 rispetto al punteggio Italia di 37,0 con due classi sotto la media.

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	65,8	55,2	49,4	39,5	56,0	37,0	58,5	46,6
406040590202	65,2		44,4		33,0			
406040590203	66,1		47,7		49,6			
406040590204	48,3		25,9		21,9			
406040590205	53,9		36,3		44,0			
406040590206	55,4		46,2		36,3			
<b>TVIC81300T</b>	<b>59,0</b>		<b>41,3</b>		<b>39,0</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa agli **"Ambiti"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

I dati consentono quindi di valutare l'eventuale incidenza, sia positiva che negativa, sugli apprendimenti della classe, della presenza di alunni stranieri. Il dato deve essere analizzato tenendo conto del numero degli studenti stranieri presenti.

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio medio	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	67,3	45,4	65,6	52,2	57,0	47,5	63,9	47,5
406040590202	47,8		56,5		56,5			
406040590203	61,9		71,6		53,7			
406040590204	32,3		40,0		40,0			
406040590205	43,2		64,1		46,2			
406040590206	48,5		53,9		49,8			
TVIC81300T	49,6		57,7		51,1			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Dimensioni"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	69,2	56,1	57,6	40,4	61,3	38,0	63,9	47,5
406040590202	65,2		44,4		33,0			
406040590203	72,0		51,4		52,9			
406040590204	50,2		25,2		20,0			
406040590205	55,6		40,2		46,2			
406040590206	56,2		47,9		38,2			
TVIC81300T	61,4		44,1		40,6			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa alle "Ambiti" sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**, ossia studenti che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica, secondo a normativa vigente, e che quindi non hanno mai ripetuto un anno scolastico, né hanno anticipato il loro ingresso nel percorso formativo.

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	61,5	44,5	59,2	51,2	53,1	46,8	58,5	46,7
406040590202	47,8		56,5		56,5			
406040590203	59,8		62,0		48,6			
406040590204	32,2		39,7		39,3			
406040590205	40,5		58,9		45,8			
406040590206	46,4		52,7		49,8			
<b>TVIC81300T</b>	<b>47,4</b>		<b>54,1</b>		<b>49,1</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella tabella sotto riportata relativa alle "Dimensioni" sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**.

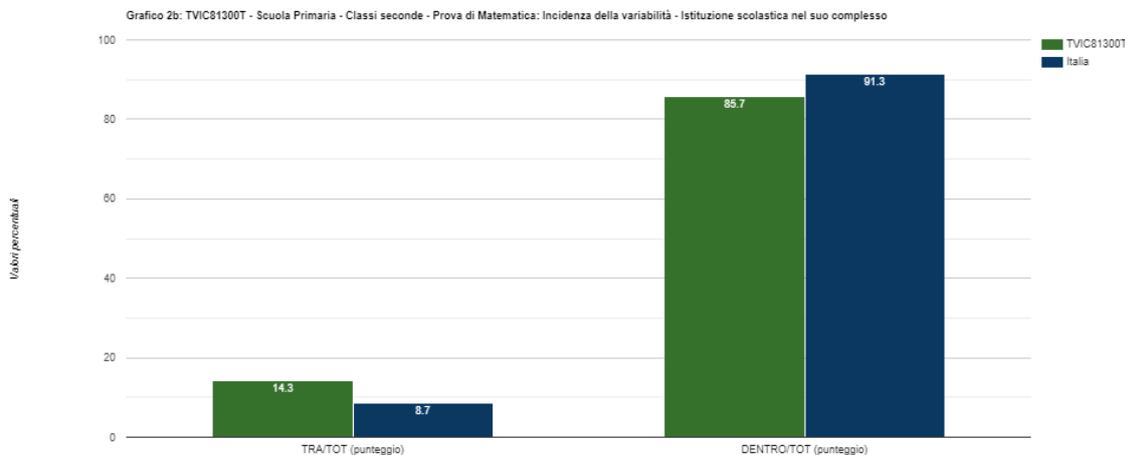
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	65,8	55,3	49,4	39,5	56,0	37,1	58,5	46,7
406040590202	65,2		44,4		33,0			
406040590203	66,1		47,7		49,6			
406040590204	48,3		25,9		21,9			
406040590205	53,9		36,3		44,0			
406040590206	55,4		46,2		36,3			
<b>TVIC81300T</b>	<b>59,0</b>		<b>41,3</b>		<b>39,0</b>			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

La restituzione dei risultati delle classi e della scuola, disaggregati per nazionalità e regolarità di studi, consente alla scuola di acquisire informazioni utili, ad esempio, per riflettere sull'efficacia delle scelte operate nella composizione delle classi.

## Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di matematica



Questo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica tra le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale (rettangolo blu).

Un BASSO livello di variabilità tra le classi indica un ALTO tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

Nel nostro caso la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è più alta rispetto alla variabilità dei risultati tra le classi del campione statistico. (TRA/TOT)

Le colonne di destra indicano la variabilità dei risultati della prova di italiano DENTRO le classi della scuola (rettangolo verde), rispetto alla variabilità degli stessi risultati DENTRO le classi del campione nazionale (rettangolo blu).

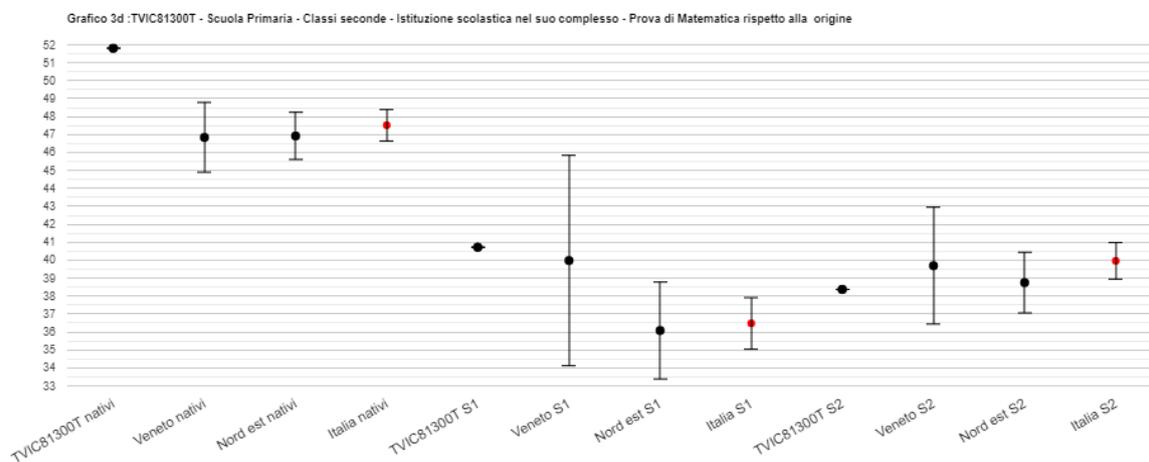
Il grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT).

La sensibile variabilità DENTRO/TOT indica una eterogeneità all'interno delle singole classi.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

### **Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza**



S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

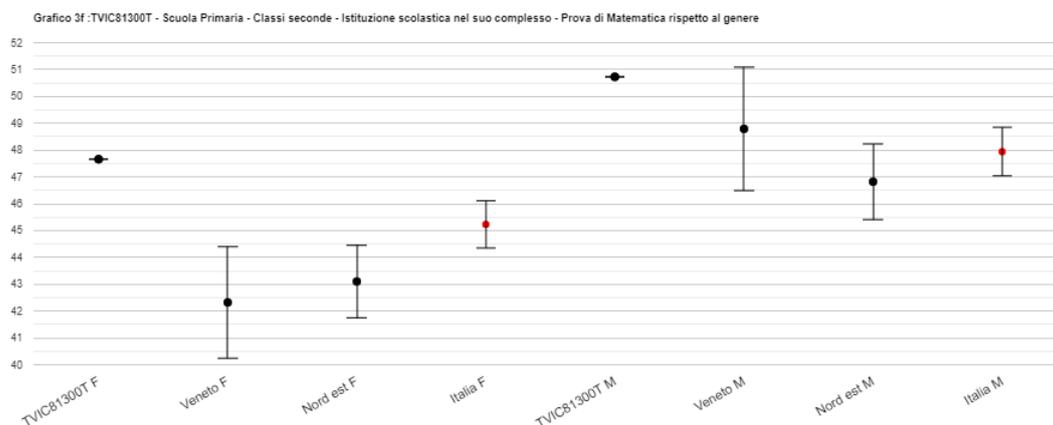
S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto all'origine degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso.

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi sono superiori a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **sensibilmente inferiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

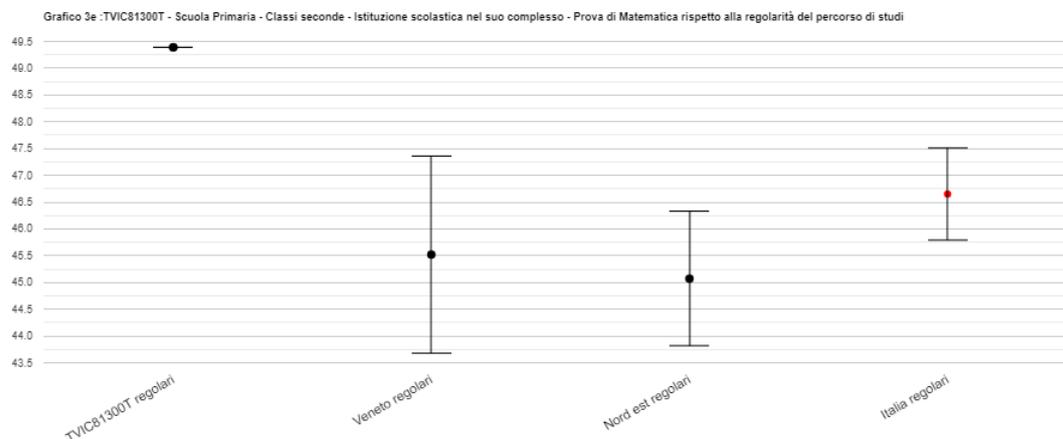
## Risultato della prova di matematica rispetto al genere



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **superiori** con quelli delle alunne del Veneto, del Nord est e dell'Italia.
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** con quelli dell'Italia ma inferiori rispetto alle altre aree territoriali.

## Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **nettamente superiori** con i punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Andamento di matematica dal 2013 al 2020 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			
2020 -21	TVIC81300T			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione degli anni 2014.15, 2018.19, i punteggi delle classi seconde sono **superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.