



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)  
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263  
www.icpreganziol.edu.it  
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



### RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

#### Scuola Primaria

#### Classi seconde – Italiano - (numero 7 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi seconde** con una media al netto del cheating di 54,4 (tre classi sotto la media), sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 53,9 (tre classi sotto la media), del **Nord-est** con 53,9 (tre classi sotto la media) e alla media **Italia** con 53,7 (tre classi sotto la media).

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Veneto 53,9	Punteggio Nord est 53,9	Punteggio Italia 53,7
406040590201	48,9	100,0			
406040590202	65,0	95,0			
406040590203	44,1	95,2			
406040590204	60,8	100,0			
406040590205	60,0	95,2			
406040590207	57,7	93,8			
406040590208	46,8	95,8			
<b>TVIC81300T</b>	<b>54,4</b>	<b>96,3</b>			

#### Legenda

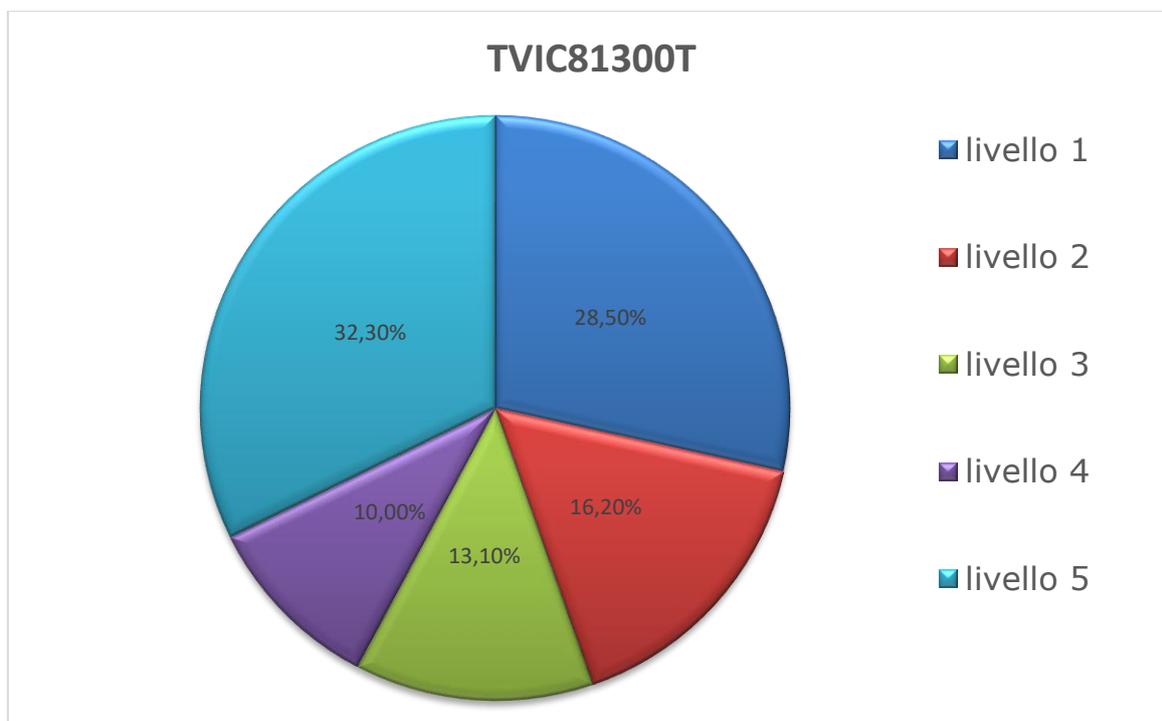
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
<b>TVIC81300T</b>	28,50%	16,20%	13,10%	10,00%	32,30%
Veneto	27,80%	15,10%	17,10%	8,50%	31,60%
Nord est	26,90%	15,90%	17,50%	8,60%	31,10%
Italia	27,40%	16,50%	17,30%	8,60%	30,30%



I dati evidenziano un'alta percentuale di alunni nel livello 1 e 5. Ciò descrive la presenza di un'ampia forbice nei risultati.

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** e nello specifico *prova complessiva*, i punteggi conseguiti, dalle classi seconde dell’istituto, risultano essere **sensibilmente superiori** con 54,4 rispetto alla media Italia 53,7 (tre classi sotto la media).

Nel dettaglio per:

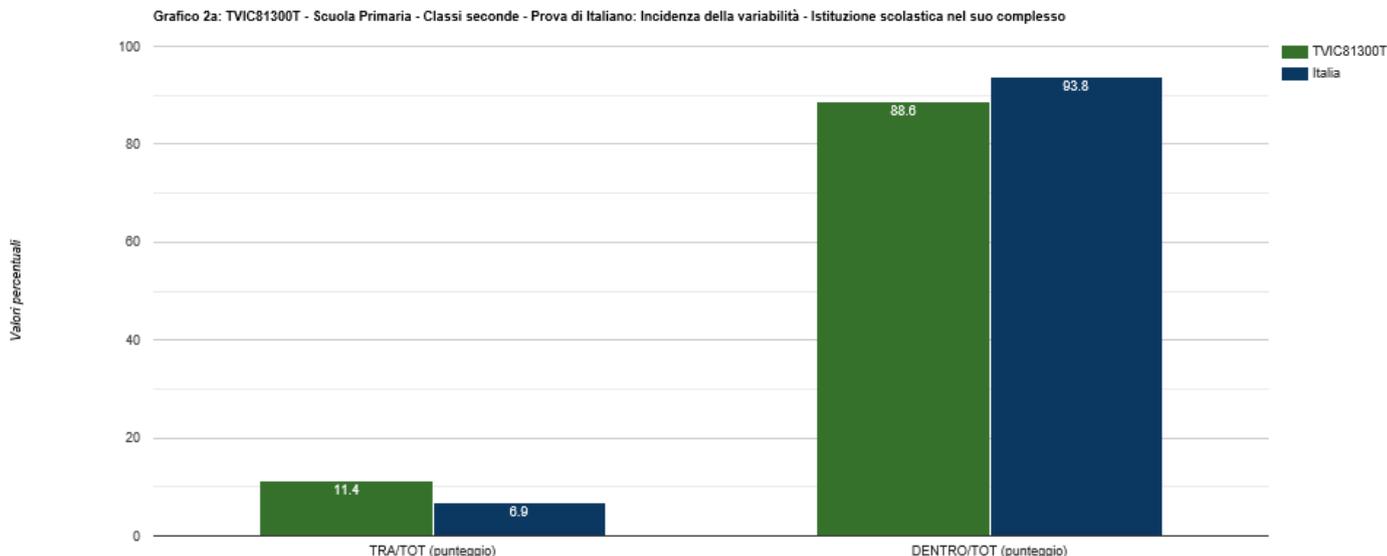
- la *comprensione del testo* le classi superano con 57,6 i dati del campione Italia 56,5, tre classi sotto la media;
- gli *esercizi linguistici* le classi risultano aver conseguito punteggi decisamente inferiori per tre classi e superiori per quattro (in media 30,7 rispetto 32,5 Italia).

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	53,3	<b>56,5</b>	15,6	<b>32,5</b>	48,9	<b>53,7</b>
406040590202	70,5		23,7		65,0	
406040590203	48,0		15,0		44,1	
406040590204	61,5		55,5		60,8	
406040590205	62,7		40,0		60,0	
406040590207	60,9		33,3		57,7	
406040590208	48,7		32,6		46,8	
<b>TVIC81300T</b>	<b>57,6</b>		<b>30,7</b>		<b>54,4</b>	

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano Classi seconde



Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

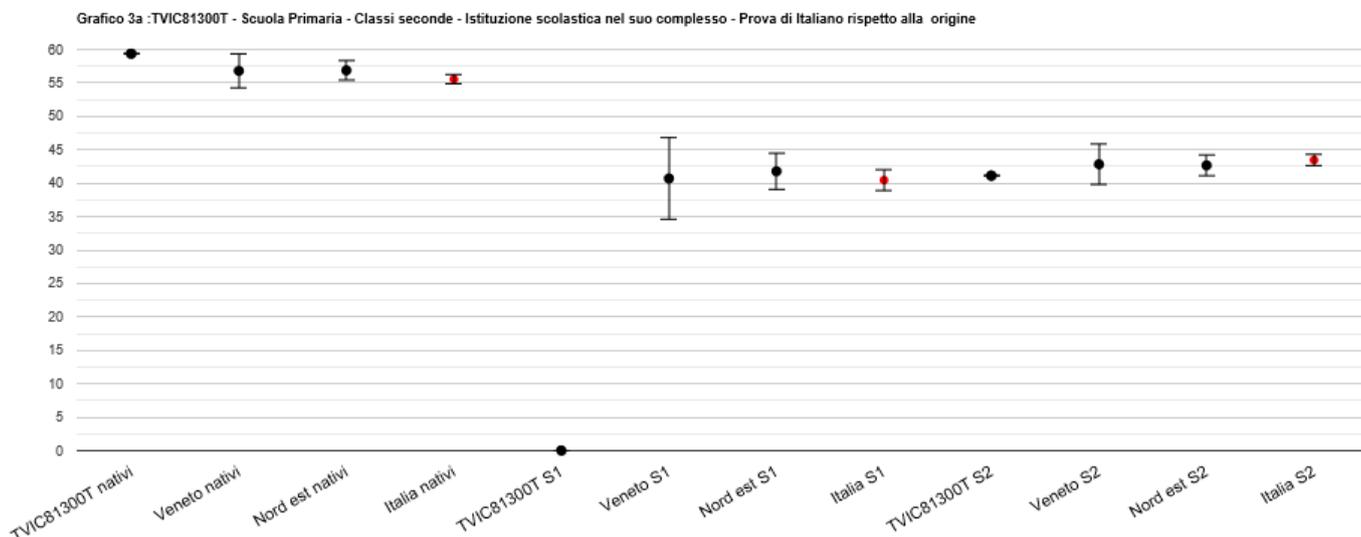
Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

Nel nostro caso la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è più alta rispetto alla variabilità dei risultati tra le classi del campione statistico. (TRA/TOT)

La sensibile variabilità DENTRO/TOT indica una eterogeneità all'interno delle singole classi.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

### **Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza classi seconde**

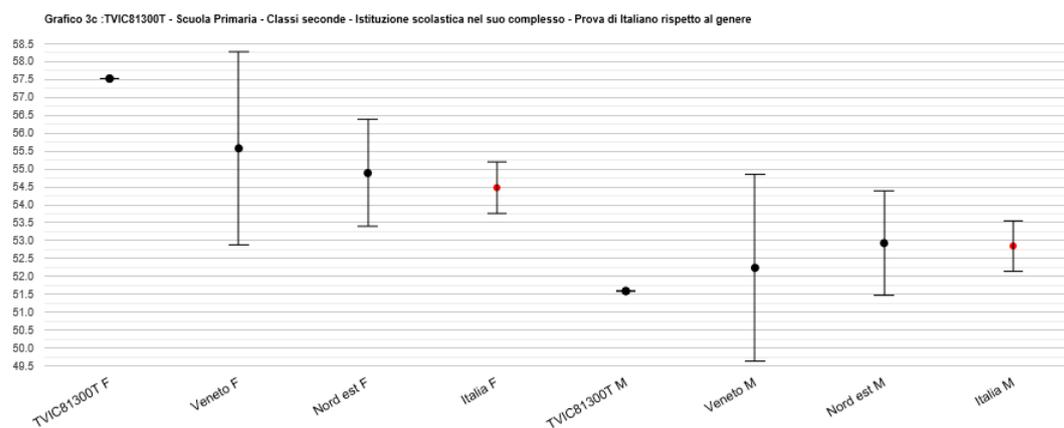


S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione  
 S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano essere quelli superiori a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- non sono presenti alunni di origine non italiana di prima generazione
- i risultati degli alunni di origine non italiana di seconda generazione risultano essere sostanzialmente in linea a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

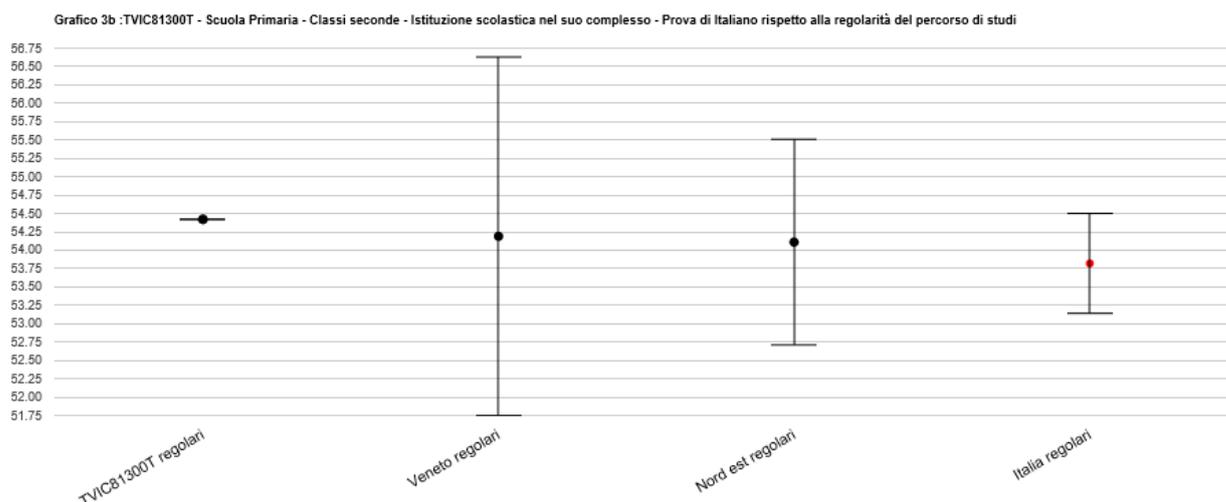
## Risultato della prova di italiano rispetto al genere Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono in linea con i risultati del Veneto mentre sono **superiori** a quelli delle alunne del Nord est e dell'Italia e dei maschi del nostro istituto e delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **inferiori** a i risultati del Veneto, del Nord est e dell'Italia.

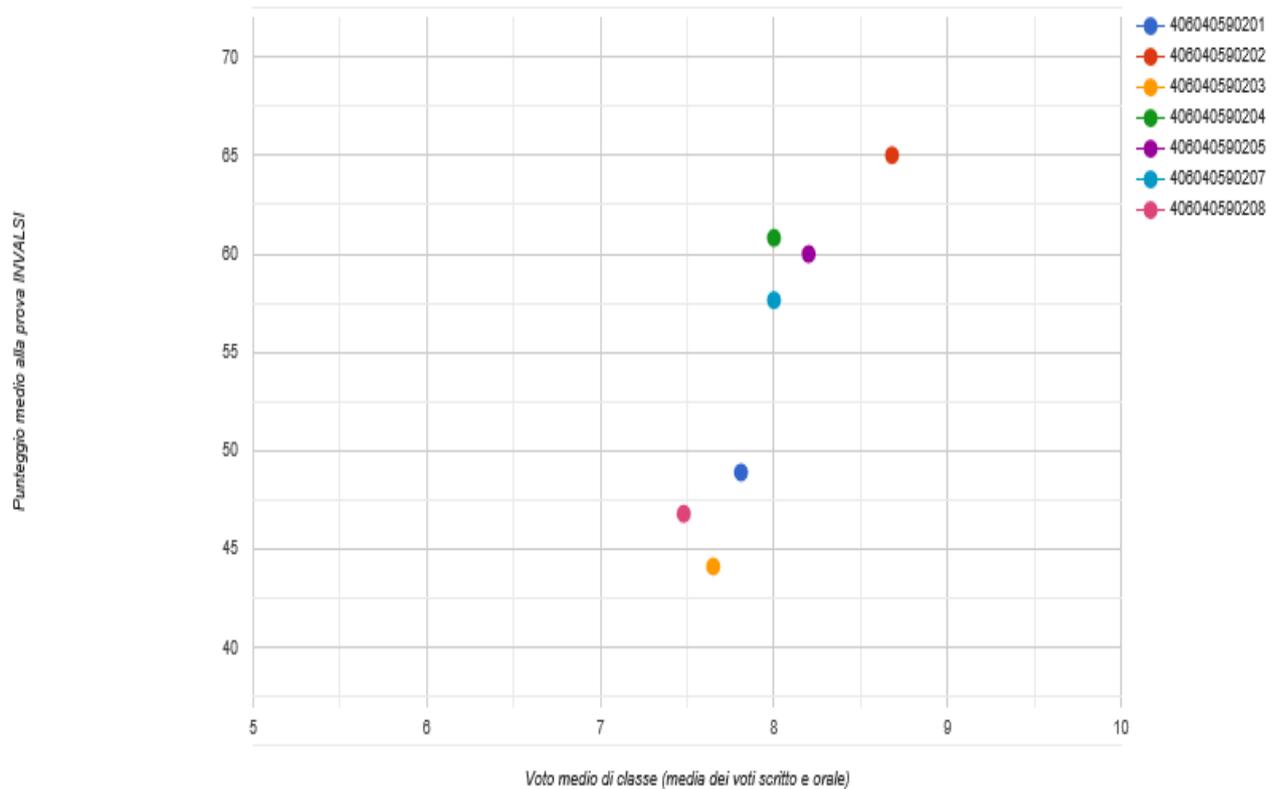
## Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi seconde



Dall'analisi del grafico emerge che i risultati degli alunni regolari sono in linea con i punteggi del Veneto, Nord Est e Italia.

## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di italiano

Grafico 4a: TVIC81300T - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

Andamento di italiano dal 2013 al 2018 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2016.17 e in parte degli anni 2014.15 e 2018.19, i punteggi delle classi seconde sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

## RESTITUZIONE DATI INVALSI 2018/19

### Scuola Primaria

#### Classi seconde – Matematica - (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle **classi seconde** con una media al netto del cheating di 57,2 (tre classi sotto la media), sono risultati **non significativamente differenti** rispetto a quelli del **Veneto** con 58,0 (tre classi sotto la media), del **Nord-est** con 57,0 (tre classi sotto la media) e alla media **Italia** con 56,6 (tre classi sotto la media)

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Punteggio Veneto 58,0	Punteggio Nord est 57,0	Punteggio Italia 56,6
406040590201	51,4	100,0			
406040590202	68,6	95,0			
406040590203	45,4	95,2			
406040590204	60,6	100,0			
406040590205	53,2	90,5			
406040590207	64,7	93,8			
406040590208	58,3	91,7			
<b>TVIC81300T</b>	<b>57,2</b>	<b>94,8</b>			

#### Legenda

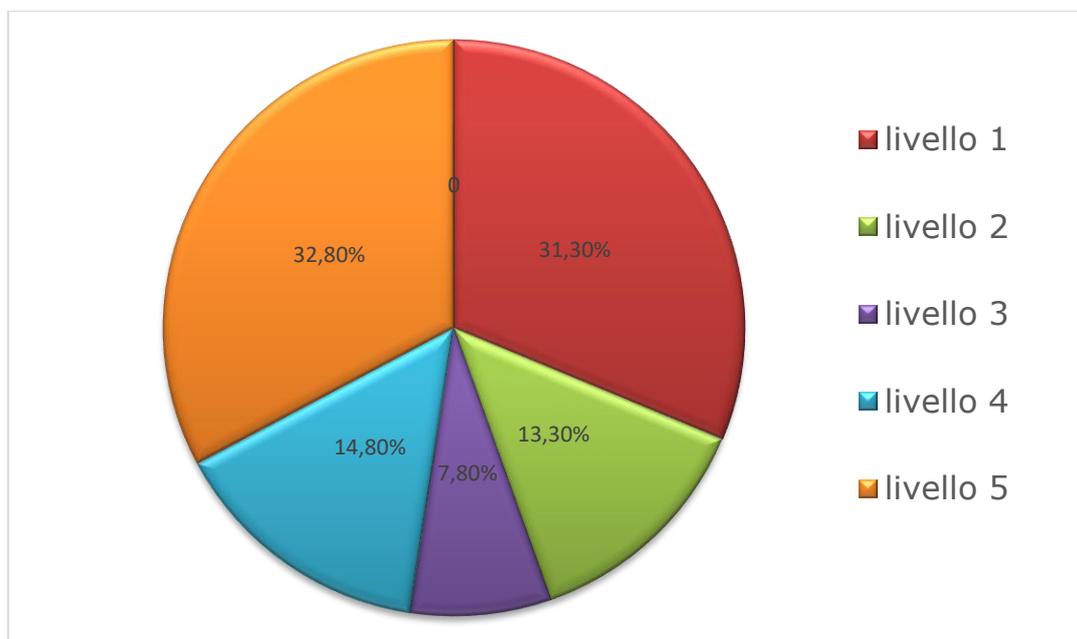
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
<b>TVIC81300T</b>	31,30%	13,30%	7,80%	14,80%	32,80%
Veneto	25,00%	15,90%	12,70%	18,60%	27,90%
Nord est	26,90%	16,50%	12,10%	17,90%	26,50%
Italia	27,40%	17,20%	12,20%	17,50%	25,70%



Da notare l'elevata forbice determinata dall'elevata percentuale di alunni sia nel livello minimo che in quello massimo.

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: “**Ambiti**” e “**Dimensioni**”.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi seconde dell’istituto risultano **superiori** con 57,2 rispetto alla media Italia di 56,6 (tre classi sotto la media).

Nel dettaglio per:

- numeri le classi risultano aver conseguito punteggio sensibilmente inferiore con 55,9 rispetto al punteggio Italia di 56,0 con tre classi sotto la media;
- dati e previsioni le classi risultano aver conseguito punteggio sensibilmente superiore con 52,9 rispetto al punteggio Italia di 52,1 con tre classi sotto la media;
- spazio e figure le classi risultano aver conseguito punteggio sensibilmente superiore con 63,0 rispetto al punteggio Italia di 61,6 con tre classi sotto la media ed una classe non significativamente differente.

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	49,5	56,0	49,1	52,1	56,3	61,6	51,4	56,6
406040590202	67,1		66,5		72,6		68,6	
406040590203	41,3		35,0		60,6		45,4	
406040590204	62,3		58,8		59,6		60,6	
406040590205	50,9		46,6		62,5		53,2	
406040590207	65,6		59,1		68,1		64,7	
406040590208	57,1		57,0		61,3		58,3	
<b>TVIC81300T</b>	<b>55,9</b>		<b>52,9</b>		<b>63,0</b>		<b>57,2</b>	

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi seconde dell'istituto con 57,2 risultano **superiori** alla media Italia con 56,6 con tre classi sotto la media.

Nel dettaglio per:

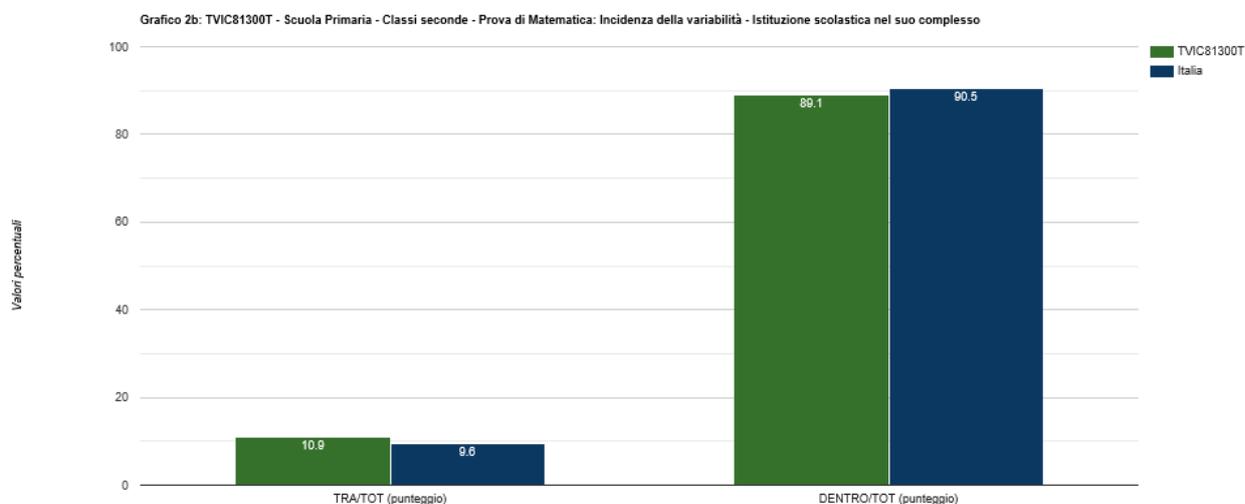
- conoscere le classi risultano aver conseguito punteggio sensibilmente superiore con 63,6 rispetto al punteggio Italia di 63,0 con quattro classi sotto la media;
- risolvere problemi le classi risultano aver conseguito punteggio superiore con 50,2 rispetto al punteggio Italia di 49,1 con tre classi sotto la media;
- argomentare le classi risultano aver conseguito punteggio inferiore con 51,8 rispetto al punteggio Italia di 53,2 con quattro classi sotto la media.

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
406040590201	57,1	63,0	45,5	49,1	43,8	53,2	51,4	56,6
406040590202	73,2		63,2		65,4		68,6	
406040590203	55,7		30,9		52,5		45,4	
406040590204	65,1		56,7		50,0		60,6	
406040590205	62,4		44,5		36,8		53,2	
406040590207	72,2		56,1		59,1		64,7	
406040590208	60,9		55,7		54,5		58,3	
<b>TVIC81300T</b>	<b>63,6</b>		<b>50,2</b>		<b>51,8</b>		<b>57,2</b>	

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di matematica Classi seconde



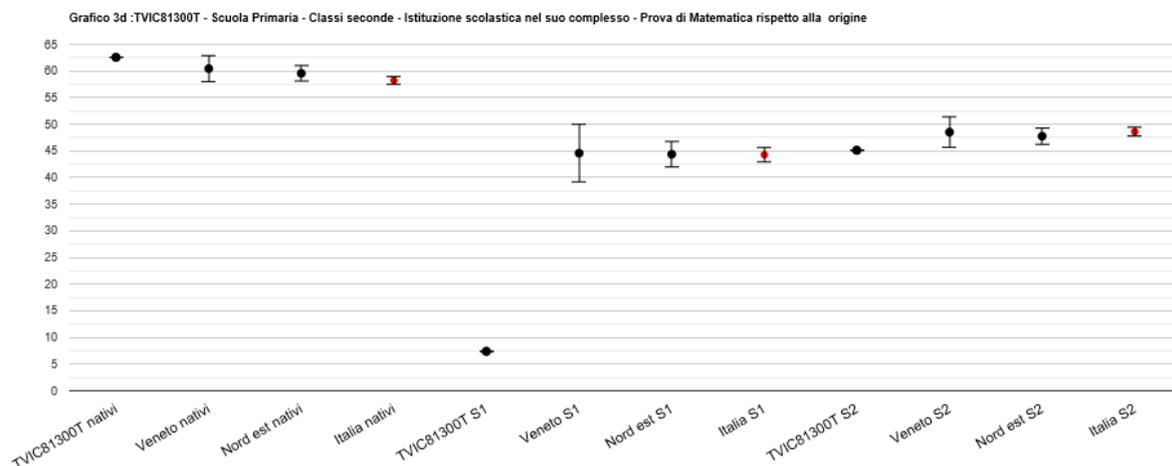
Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

Nel nostro caso la variabilità risulta simile per quanto riguarda il punteggio.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi. Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

## Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza Classi seconde



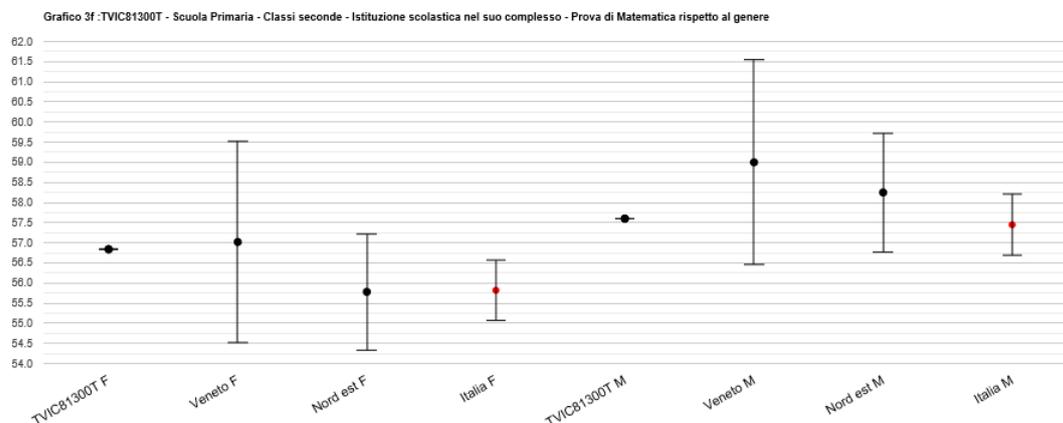
S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi sono superiori a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione risultano **inferiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **sensibilmente inferiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

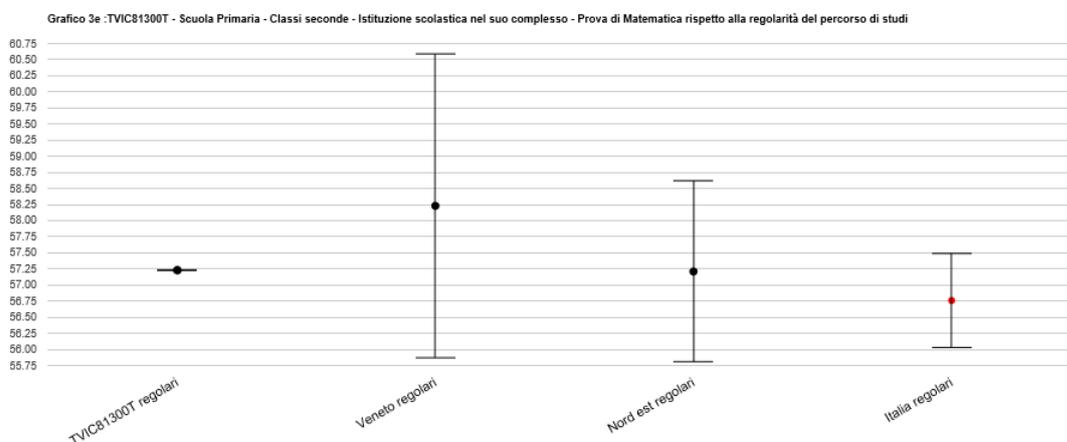
## Risultato della prova di matematica rispetto al genere Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono in linea con quelli delle alunne del Veneto, sensibilmente superiori a quelli del Nord est e dell'Italia ma inferiori rispetto ai risultati dei maschi;
- i risultati degli alunni maschi sono in linea con quelli dell'Italia ma inferiori rispetto alle altre aree territoriali.

## Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi seconde

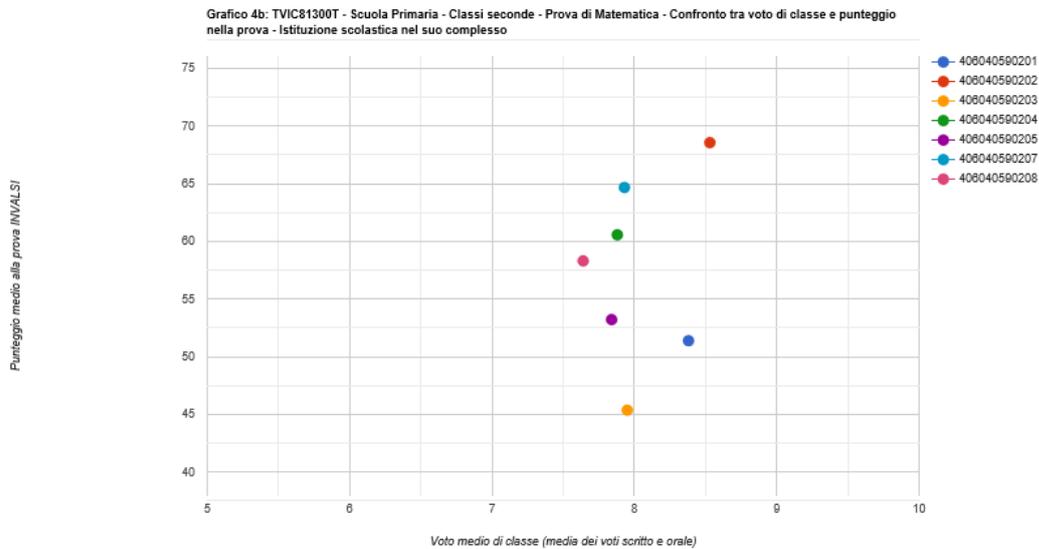


Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **in linea** con i punteggi del Veneto,

del Nord Est e dell'Italia.

## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica



Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica, risulta mediamente una correlazione **media**.

Andamento di matematica dal 2013 al 2018 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			
2018-19	TVIC81300T			

### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione degli anni 2016.17, 2018.19 e in parte dell'anno 2014.15, i punteggi delle classi seconde sono **superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.