

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/18

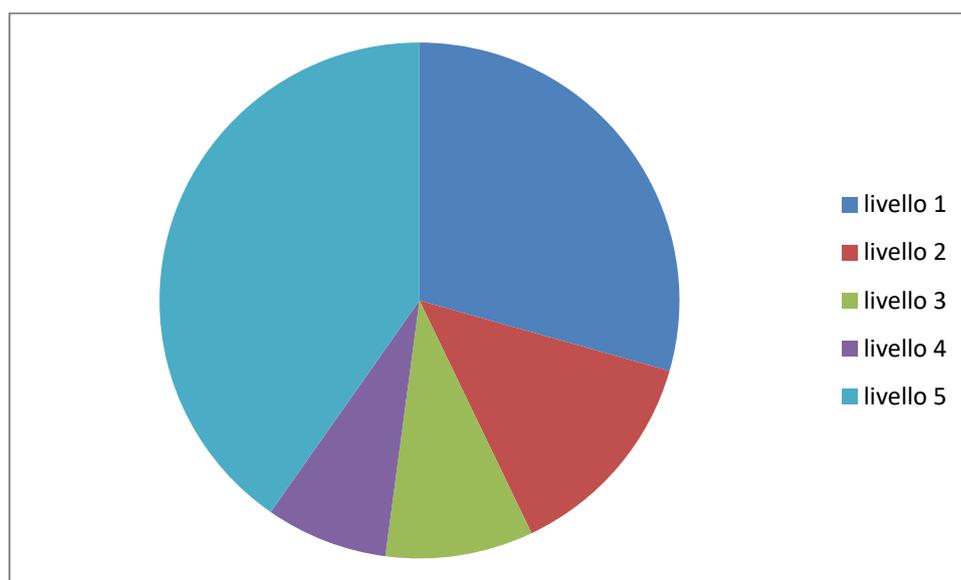
Scuola Primaria

Classi seconde – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi seconde** (55,1, quattro classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** (50,5, una classe sotto la media), del **Nord-est** (50,3, una classe sotto la media) e alla media **Italia** (50,6, una classe sotto la media).

Suddivisione per livelli

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	29,4%	13,5%	9,2%	7,6%	40,3%
Veneto	33,2%	19,3%	8,9%	6,7%	32,0%
Nord est	34,0%	18,8%	8,7%	6,9%	31,6%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%



I dati evidenziano un grosso divario all'interno dei risultati.

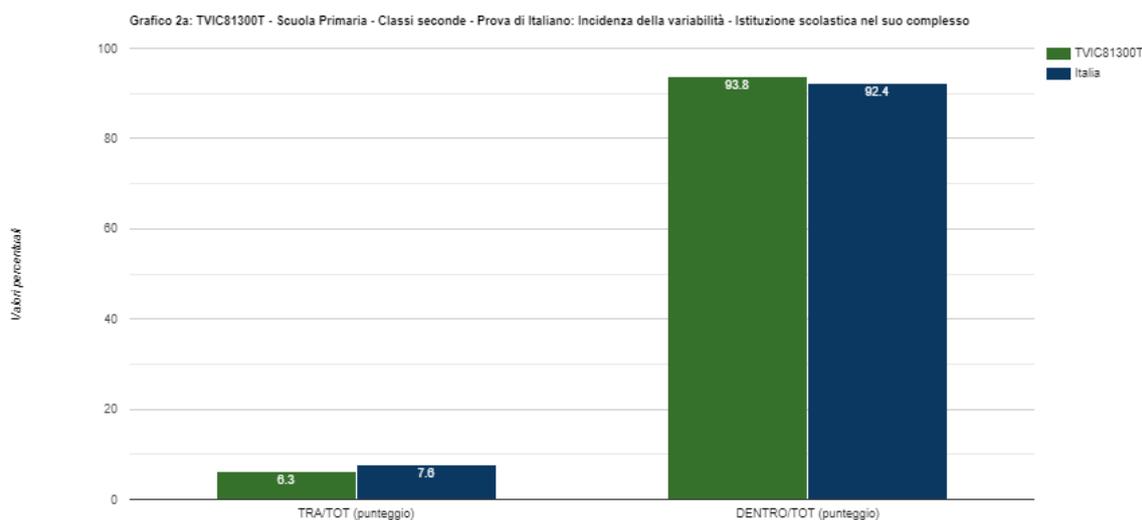
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Punteggio Veneto 50,5	Punteggio Nord est 50,3	Punteggio Italia 50,6
406040590202	65,7	100,0			
406040590203	54,2	100,0			
406040590204	52,4	90,9			
406040590205	52,9	100,0			
406040590206	56,4	100,0			
406040590208	46,7	94,7			
TVIC81300T	55,1	97,5			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano quasi per tutte mediamente **superiori** alla media Italia (55,1 rispetto 50,6 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per il testo narrativo le classi superano i dati del campione Italia (55,2 rispetto 49,3 Italia, una classe sotto la media) mentre per gli esercizi linguistici le classi risultano aver conseguito punteggi decisamente inferiori per quattro classi e superiori per due (in media 54,2 rispetto 60,3 Italia).

Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano Classi seconde



Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

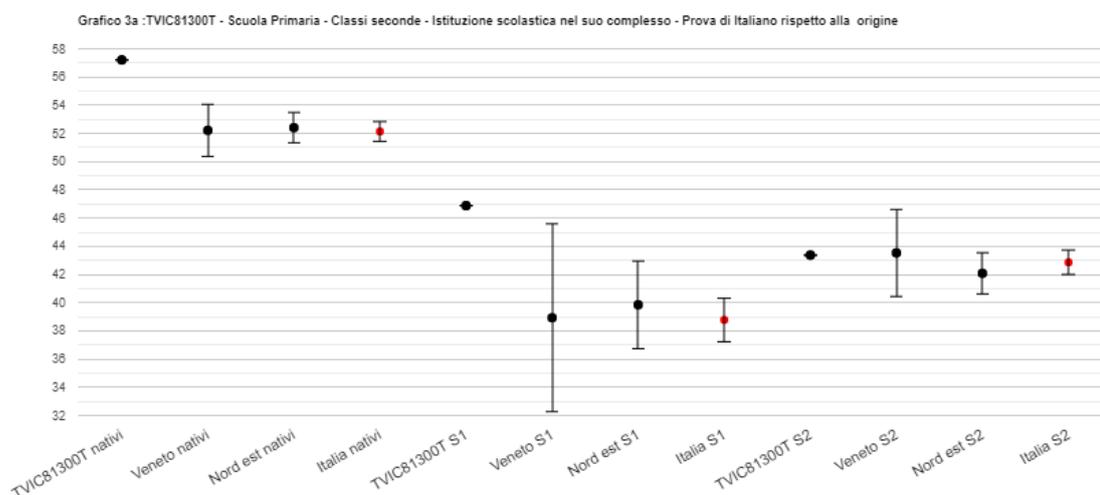
Un basso livello di variabilità TRA/TOT indica un alto tasso di omogeneità e

di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta simile per quanto riguarda il punteggio.

L'elevata variabilità DENTRO/TOT indica una eterogeneità all'interno delle singole classi.

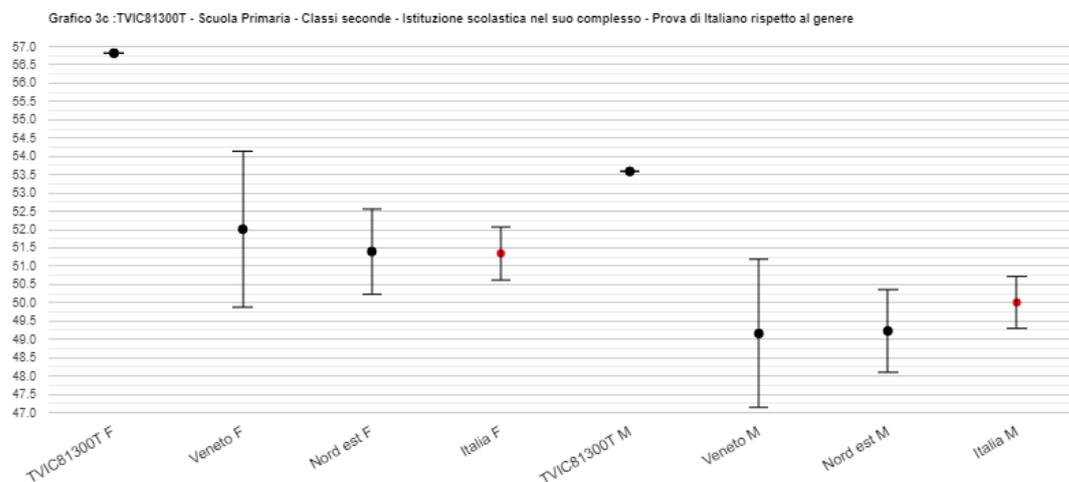
Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati di tutti gli alunni risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia indipendentemente dalla cittadinanza
- i risultati sono però inferiori negli alunni con cittadinanza non italiana rispetto ai nativi.

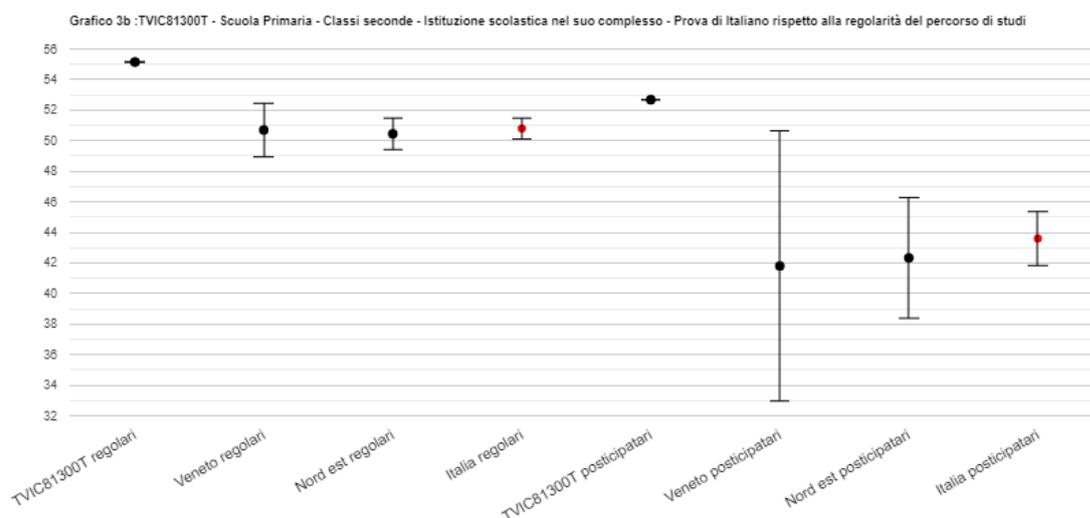
Risultato della prova di italiano rispetto al genere Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** a quelli delle altre aree territoriali.

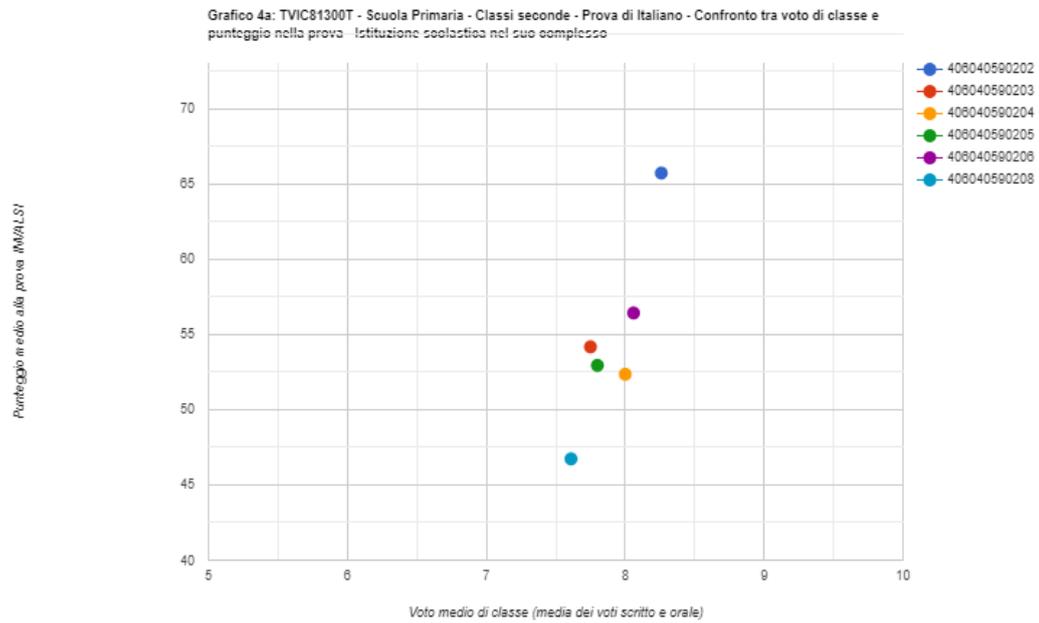
Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **leggermente superiori** ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **decisamente superiori** rispetto a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di italiano



Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

Andamento di italiano dal 2013 al 2018 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2016.17 e in parte dell'anno 2014.15, i punteggi delle classi seconde sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

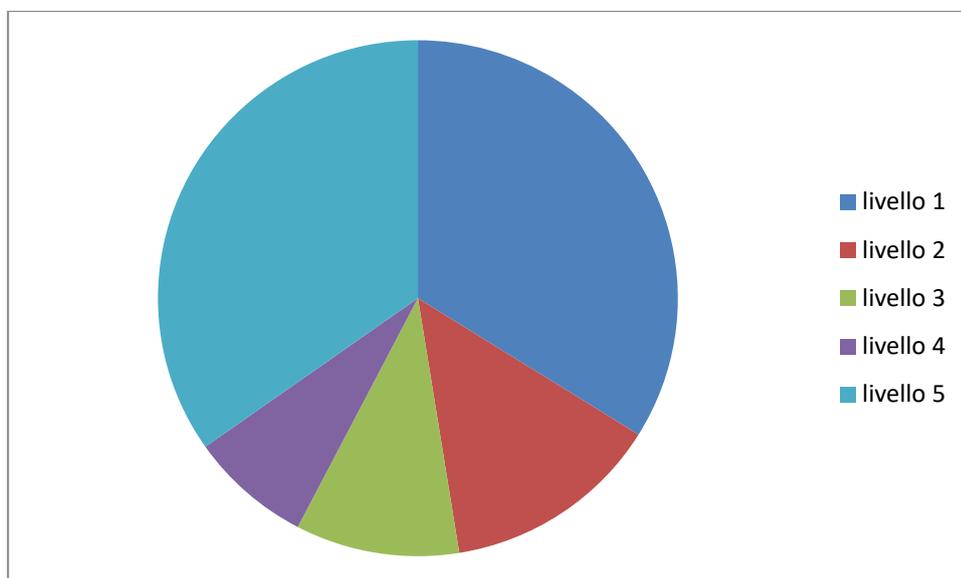
Scuola Primaria

Classi seconde – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi seconde (49,5, tre classi sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del Veneto (48,0), del Nord-est (47,0) e dell'Italia (46,7).

La percentuale media di **cheating** è (0,5%).

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	33,9%	13,6%	10,2%	7,6%	34,8%
Veneto	26,9%	19,1%	13,1%	10,9%	30,0%
Nord est	29,2%	19,0%	12,6%	10,6%	28,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%



Da notare l'elevata forbice determinata dall'elevata percentuale di alunni sia nel livello minimo che in quello massimo.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Punteggio Veneto 48,0	Punteggio Nord est 47,0	Punteggio Italia 46,7
406040590202	53,9	100,0			
406040590203	38,9	100,0			
406040590204	51,6	95,5			
406040590205	59,3	95,0			
406040590206	48,6	100,0			
406040590208	43,3	89,5			
TVIC81300T	49,5	96,7			

Legenda

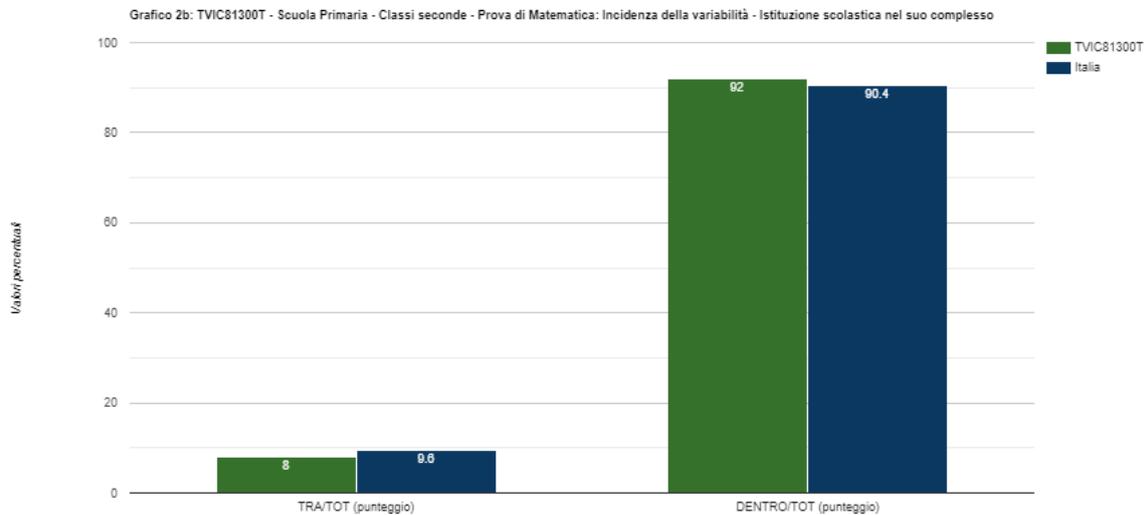
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano **sopra** la media Italia (49,5 rispetto a 46,7 Italia, due classi sotto la media). Nel dettaglio per numeri (51,8 rispetto 50,3 Italia, due classi sotto la media), per dati e previsioni (47,5 rispetto 50,3 Italia, una sola classe sopra la media), per spazio e figure (49,3 rispetto 43,3 Italia, due classi sotto la media) e per relazioni e funzioni (46,9 rispetto 43,3 Italia, due classi significativamente sotto la media).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi seconde si sono posizionate **sopra** la media Italia (49,5 rispetto a 46,7, due classi sotto la media). Nel dettaglio per conoscere (53,8 rispetto a 51,9, tre classi sotto la media), per risolvere problemi (47,5 rispetto a 44,1, due classi sotto la media) e per argomentare (41,0 rispetto a 37,4).

Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano Classi seconde

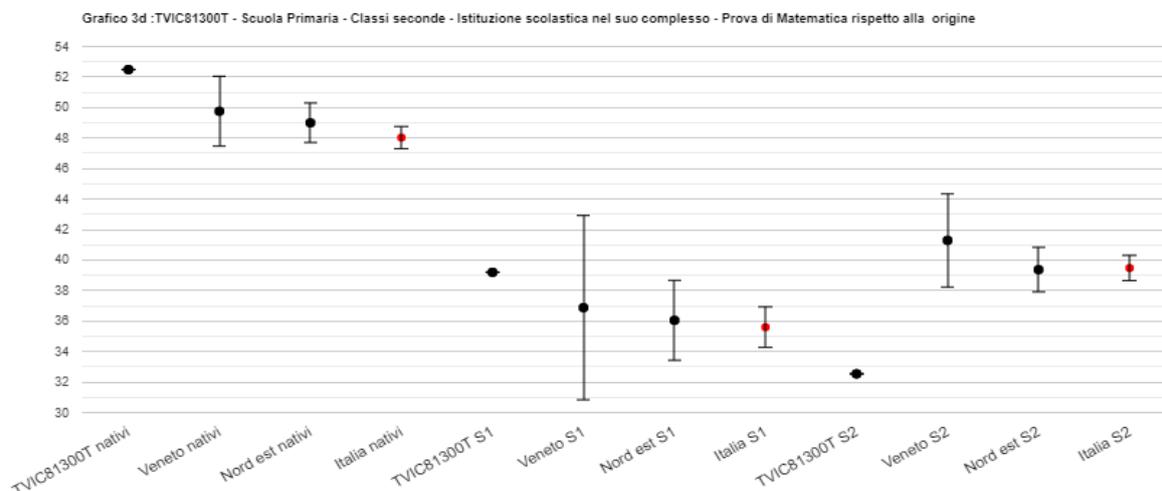


Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

Un basso livello di variabilità TRA/TOT indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta simile per quanto riguarda il punteggio.

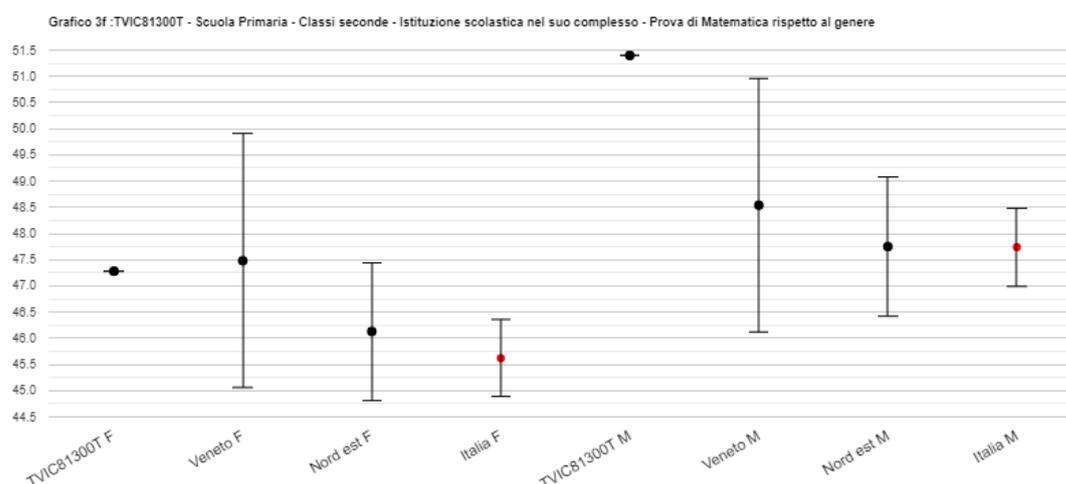
Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e stranieri di prima generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **inferiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

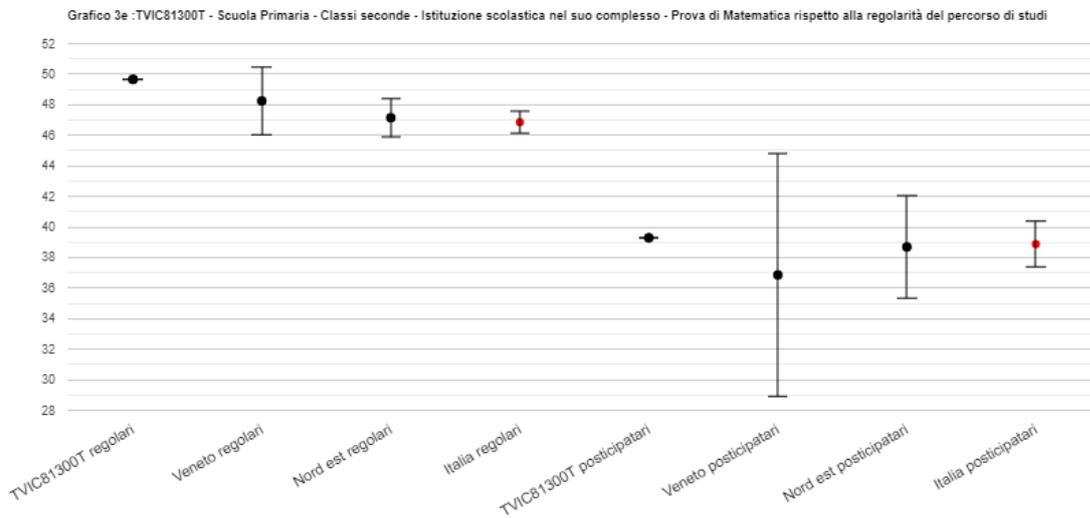
Risultato della prova di matematica rispetto al genere Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni delle classi quinte sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati delle alunne sono **inferiori** rispetto a quelli degli alunni maschi, del Veneto, mentre sono superiori rispetto a quelli del Nord Est e dell'Italia.

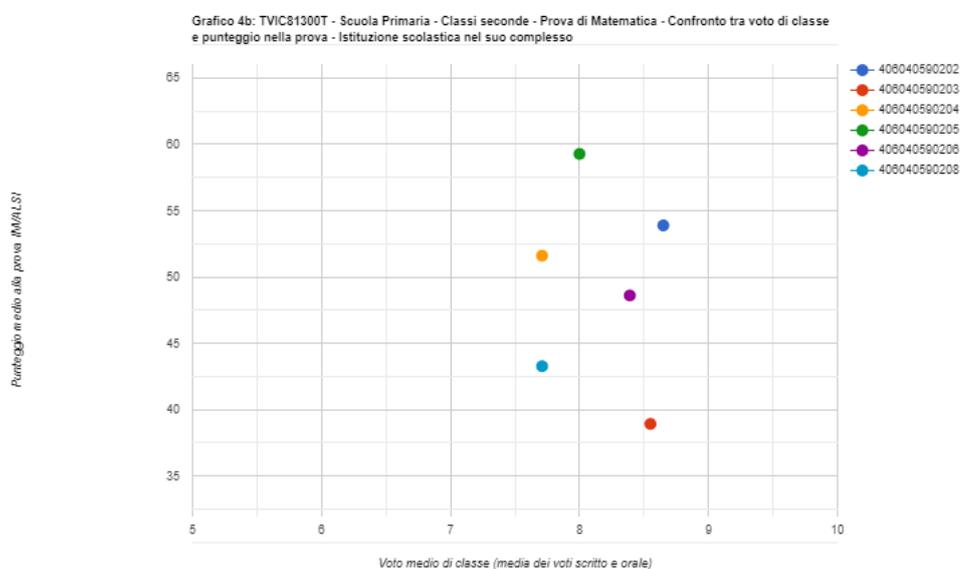
Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari e degli alunni posticipatari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica



Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica, risulta mediamente una correlazione **media**.

Andamento di matematica dal 2013 al 2018 nel suo complesso				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			

Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2016.17 e in parte dell'anno 2014.15, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia