



ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Primaria

Classi quinte – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 60,5 (tre classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 54,0 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 53,9 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 54,3 (una classe sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare è alquanto varia (da + 10,5 a - 6,3) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti | Percentuale copertura background |
|-------------------|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| 406040590501 | 65,8 | 100,0 | 227,3 | +7,2 | alto | 100,0 |
| 406040590502 | 49,1 | 100,0 | 196,1 | -6,3 | medio-basso | 100,0 |
| 406040590503 | 56,3 | 94,7 | 207,9 | +0,2 | medio-alto | 100,0 |
| 406040590504 | 56,5 | 90,5 | 209,0 | +0,4 | alto | 90,5 |
| 406040590505 | 66,5 | 94,7 | 228,2 | +10,5 | medio-alto | 94,7 |
| 406040590506 | 66,3 | 94,7 | 229,2 | +9,4 | alto | 94,7 |
| TVIC81300T | 60,5 | 95,7 | 217,0 | +4,4 | alto | 96,6 |

| Classi/Istituto | Punteggio Veneto 54,0 | Punteggio Nord est 53,9 | Punteggio Italia 54,3 | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 406040590501 | | | | 65,8 | 0,0 |
| 406040590502 | | | | 49,1 | 0,0 |
| 406040590503 | | | | 56,3 | 0,0 |
| 406040590504 | | | | 56,6 | 0,1 |
| 406040590505 | | | | 66,5 | 0,0 |
| 406040590506 | | | | 66,8 | 0,8 |
| TVIC81300T | | | | 60,6 | 0,2 |

Legenda

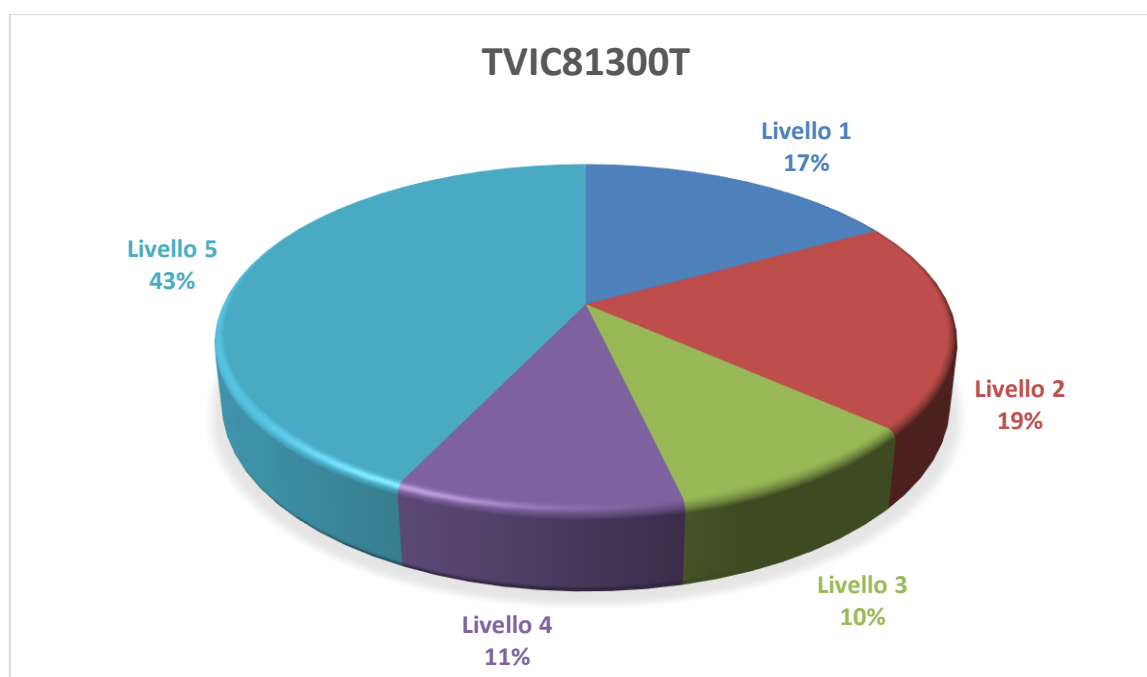
| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

| | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| TVIC81300T | 17,0% | 19,6% | 9,8% | 10,7% | 42,9% |
| Veneto | 24,4% | 19,9% | 18,1% | 14,9% | 22,7% |
| Nord est | 25,0% | 20,1% | 16,1% | 15,3% | 23,5% |
| Italia | 25,1% | 18,7% | 16,0% | 14,7% | 25,5% |



Da notare l'elevata percentuale di alunni nel 5 livello rispetto agli altri livelli.

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** e nello specifico *prova complessiva*, i punteggi conseguiti, dalle classi quinte dell'istituto, risultano essere **superiori** con 60.5 rispetto alla media Italia 54.3 (una classe sotto la media).

Nel dettaglio per:

- il *testo narrativo* le classi superano con 57,3 i dati del campione Italia 52,0 due classi sotto la media;
- il *testo espositivo* le classi superano con 65,2 i dati del campione Italia 54,6, una classe non significativamente differente sotto la media;
- la *riflessione sulla lingua* le classi superano con 60,2 i dati del campione Italia 57,4, con due classi sotto la media;

| Classi/Istituto | Testo narrativo | | Testo espositivo | | Riflessione sulla lingua | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|--------|------------------|--------|--------------------------|--------|-------------------|--------|
| | Punteggio | | Punteggio | | Punteggio | | Punteggio | |
| | medio | Italia | medio | Italia | Medio | Italia | Medio | Italia |
| 406040590501 | 64,6 | 52,0 | 66,8 | 54,6 | 66,5 | 57,4 | 65,8 | 54,3 |
| 406040590502 | 47,9 | | 54,5 | | 45,0 | | 49,1 | |
| 406040590503 | 49,6 | | 63,1 | | 58,9 | | 56,3 | |
| 406040590504 | 53,3 | | 62,6 | | 54,7 | | 56,5 | |
| 406040590505 | 61,5 | | 71,2 | | 68,9 | | 66,5 | |
| 406040590506 | 63,9 | | 71,6 | | 63,9 | | 66,3 | |
| TVIC81300T | 57,3 | | 65,2 | | 60,2 | | 60,5 | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Parti della prova"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

I dati consentono quindi di valutare l'eventuale incidenza, sia positiva che negativa, sugli apprendimenti della classe, della presenza di alunni stranieri. Il dato deve essere analizzato tenendo conto del numero degli studenti stranieri presenti.

| Classi/Istituto | Testo narrativo | | Testo espositivo | | Riflessione sulla lingua | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 65,2 | 53,3 | 66,9 | 55,9 | 65,9 | 59,0 | 65,9 | 55,7 |
| 406040590502 | 51,4 | | 57,8 | | 48,6 | | 52,6 | |
| 406040590503 | 53,9 | | 67,4 | | 63,3 | | 60,7 | |
| 406040590504 | 55,2 | | 64,7 | | 55,2 | | 58,1 | |
| 406040590505 | 63,8 | | 73,9 | | 69,4 | | 68,4 | |
| 406040590506 | 63,4 | | 71,1 | | 62,4 | | 65,5 | |
| TVIC81300T | 59,6 | | 67,1 | | 61,2 | | 62,3 | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Parti della prova"** sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**, ossia studenti che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica, secondo a normativa vigente, e che quindi non hanno mai ripetuto un anno scolastico, né hanno anticipato il loro ingresso nel percorso formativo.

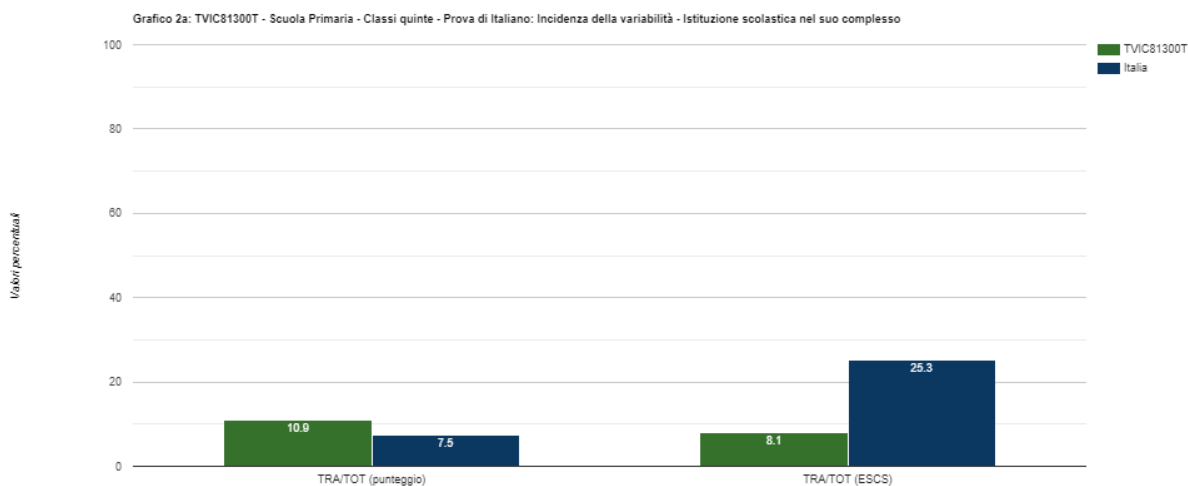
| Classi/Istituto | Testo narrativo | | Testo espositivo | | Riflessione sulla lingua | | Prova complessiva | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 64,6 | 52,3 | 66,8 | 54,9 | 66,5 | 57,8 | 65,8 | 54,6 |
| 406040590502 | 45,3 | | 53,3 | | 44,0 | | 47,4 | |
| 406040590503 | 49,6 | | 63,1 | | 58,9 | | 56,3 | |
| 406040590504 | 54,0 | | 63,6 | | 54,4 | | 57,1 | |
| 406040590505 | 61,5 | | 71,2 | | 68,9 | | 66,5 | |
| 406040590506 | 63,9 | | 71,6 | | 63,9 | | 66,3 | |
| TVIC81300T | 57,2 | | 65,3 | | 60,2 | | 60,5 | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

La restituzione dei risultati delle classi e della scuola, disaggregati per nazionalità e regolarità di studi, consente alla scuola di acquisire informazioni utili, ad esempio, per riflettere sull'efficacia delle scelte operate nella composizione delle classi.

Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS)



Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

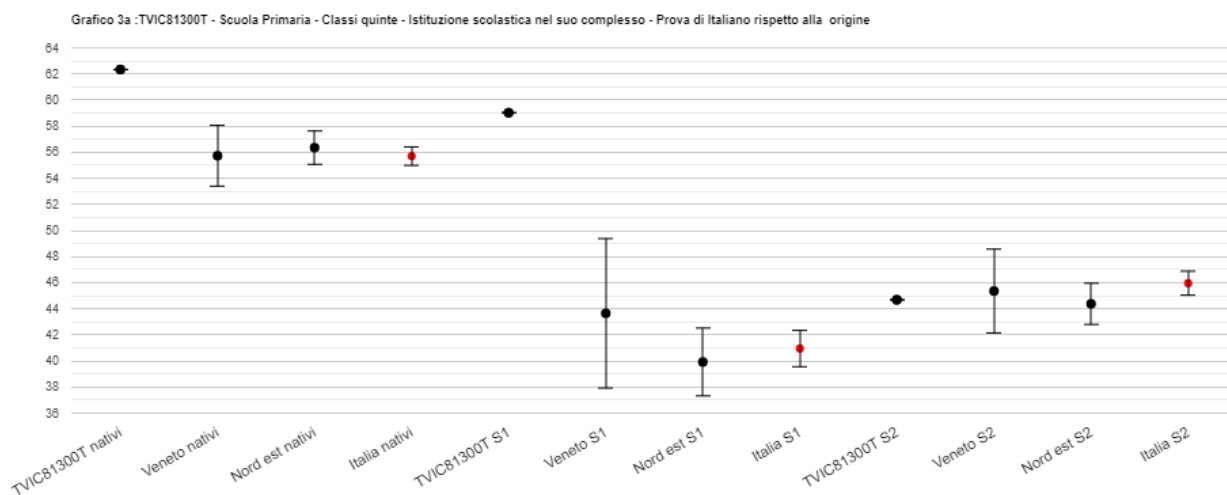
Dai dati riportati nel grafico emerge che nel nostro istituto:

- la sensibile variabilità TRA/TOT indica un **alto tasso di omogeneità e di equilibrio all'interno delle singole classi**;
- la variabilità dell'indice del background socio – economico e culturale tra le classi, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale, evidenziano una maggiore variabilità che indica quindi una più elevata eterogeneità.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza



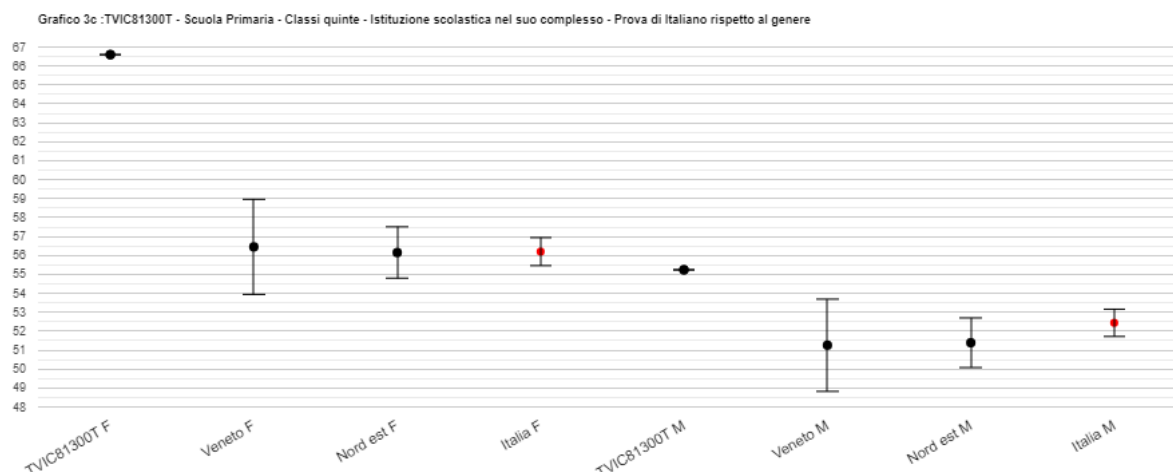
S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e di origine non italiana di prima generazione risultano **decisamente superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni di origine non italiana di seconda generazione risultano leggermente inferiori a quelli del Veneto e dell'Italia ma in linea con quelli del Nord Est.

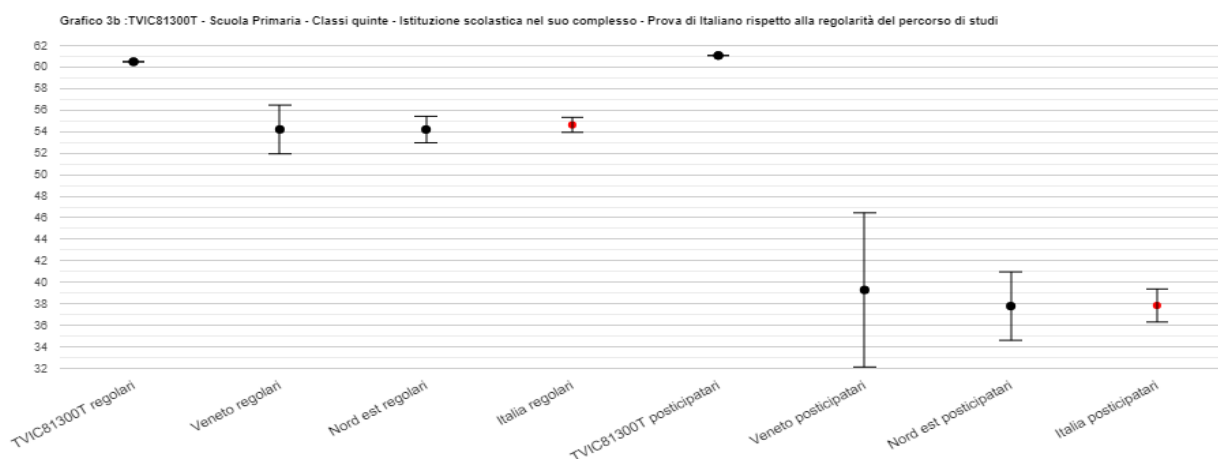
Risultato della prova di italiano rispetto al genere



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **nettamente superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** a quelli delle altre aree territoriali.

Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **nettamente superiori** a quelli degli alunni posticipatari, nonché ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **nettamente superiori** alla media dei punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

| Andamento di italiano dal 2013 al 2020 nel suo complesso | | | | |
|--|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Punteggio Veneto | Punteggio Nord est | Punteggio Italia |
| 2013-14 | TVIC81300T | | | |
| 2014-15 | TVIC81300T | | | |
| 2015-16 | TVIC81300T | | | |
| 2016-17 | TVIC81300T | | | |
| 2017-18 | TVIC81300T | | | |
| 2018-19 | TVIC81300T | | | |
| 2020-21 | TVIC81300T | | | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2015.16, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|---|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Sopra la media regionale | | | X | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |
| | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea | | | X | | |
| Intorno alla media della macroarea | | | | | |
| Sotto la media della macroarea | | | | | |
| | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale | | | X | | |
| Intorno alla media nazionale | | | | | |
| Sotto la media nazionale | | | | | |

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Primaria

Classi quinte – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 61,5 (tre classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** con 54,9 (due classi sotto la media), del **Nord-est** con 54,9 (due classi sotto la media) e alla media **Italia** con 55,3 (due classi sotto la media)

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare è alquanto varia (da + 19,2 a - 7,5) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è per **tre classi alto** mentre per **due classi oscillano tra medio – alto e una classe medio-basso**.

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile | Background familiare mediano degli studenti | Percentuale copertura background |
|-------------------|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| 406040590501 | 56,6 | 100,0 | 200,8 | -2,2 | alto | 100,0 |
| 406040590502 | 48,3 | 100,0 | 186,5 | -7,5 | medio-basso | 100,0 |
| 406040590503 | 52,6 | 94,7 | 192,5 | -5,3 | medio-alto | 100,0 |
| 406040590504 | 72,3 | 85,7 | 232,5 | +13,9 | alto | 90,5 |
| 406040590505 | 75,2 | 94,7 | 244,1 | +19,2 | medio-alto | 94,7 |
| 406040590506 | 63,6 | 94,7 | 214,0 | +4,9 | alto | 94,7 |
| TVIC81300T | 61,5 | 94,9 | 211,7 | +4,1 | alto | 96,6 |

| Classi/Istituto | Punteggio Veneto 54,9 | Punteggio Nord est 54,9 | Punteggio Italia 55,3 | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 406040590501 | | | | 56,6 | 0,0 |
| 406040590502 | | | | 48,7 | 0,8 |
| 406040590503 | | | | 52,6 | 0,0 |
| 406040590504 | | | | 72,4 | 0,1 |
| 406040590505 | | | | 76,8 | 2,0 |
| 406040590506 | | | | 63,7 | 0,1 |
| TVIC81300T | | | | 61,8 | 0,5 |

Legenda

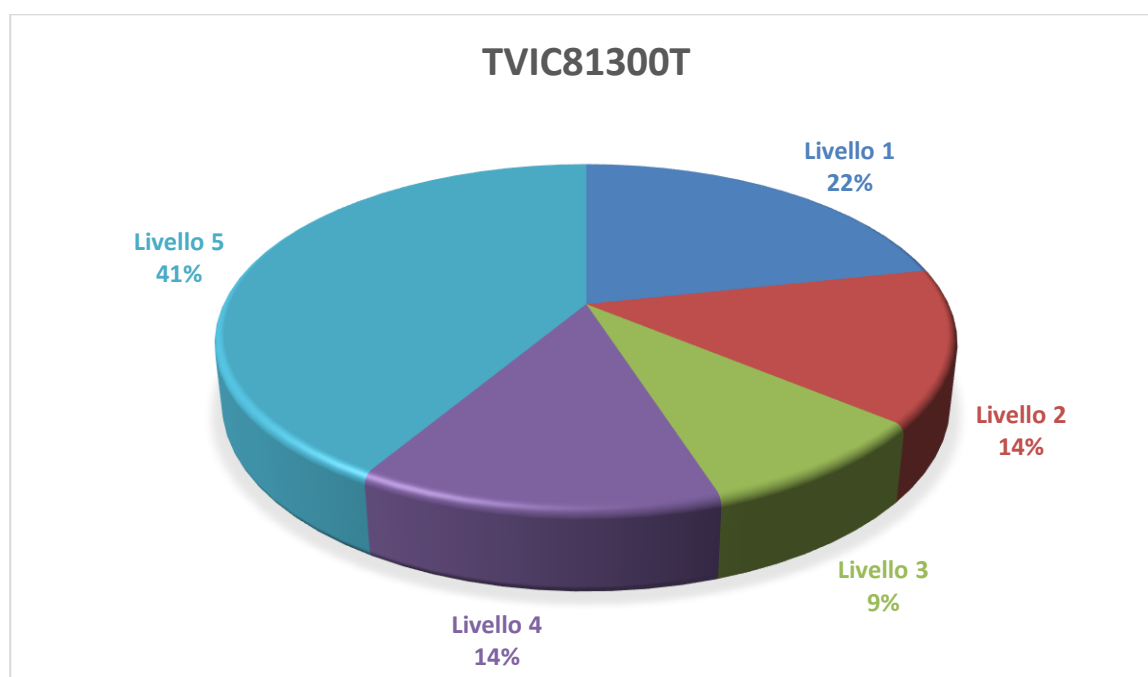
| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Suddivisione per livelli

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito 5 livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso mentre il livello 5 il più alto.

Nell'intento di favorire il confronto con le realtà esterne, nel grafico sono riportate le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro area e dell'Italia.

| | Livello 1 | Livello 2 | livello 3 | livello 4 | livello 5 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TVIC81300T | 21,6% | 14,4% | 9,0% | 13,5% | 41,4% |
| Veneto | 26,4% | 18,5% | 14,4% | 14,9% | 26,0% |
| Nord est | 26,8% | 18,4% | 13,5% | 14,3% | 27,0% |
| Italia | 28,4% | 17,0% | 13,0% | 12,3% | 29,2% |



Da notare l'elevata percentuale di alunni nel livello più alto rispetto agli altri livelli.

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: "Ambiti" e "Dimensioni".

Nella macro-sezione "Ambiti" i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano **superiori** con **61,5** rispetto alla media Italia di 55,3 (due classi sotto la media).

Nel dettaglio per:

- numeri le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 58,8 rispetto al punteggio Italia di 52,5 con due classi sotto la media;
- dati e previsioni le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 70,5 rispetto al punteggio Italia di 65,1 con una classe sotto la media;
- spazio e figure le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 59,1 rispetto al punteggio Italia di 52,2 con due classi sotto la media;
- funzioni e relazioni le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 58,2 rispetto al punteggio Italia di 52,3 con due classi sotto la media.

| Classi/Istituto | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
|-------------------|-------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|----------------------|--------|-------------------|--------|
| | Punteggio | | Punteggio | | Punteggio | | Punteggio | | Punteggio | |
| | medio | Italia | medio | Italia | medio | Italia | medio | Italia | medio | Italia |
| 406040590501 | 54,2 | 52,5 | 70,5 | 65,1 | 48,3 | 52,2 | 55,1 | 52,3 | 56,6 | 55,3 |
| 406040590502 | 45,7 | | 56,5 | | 44,0 | | 48,2 | | 48,3 | |
| 406040590503 | 50,5 | | 59,9 | | 52,8 | | 47,5 | | 52,6 | |
| 406040590504 | 68,1 | | 79,5 | | 75,5 | | 66,6 | | 72,3 | |
| 406040590505 | 71,3 | | 81,7 | | 76,8 | | 72,0 | | 75,2 | |
| 406040590506 | 63,1 | | 73,4 | | 58,8 | | 59,8 | | 63,6 | |
| TVIC81300T | 58,8 | | 70,5 | | 59,1 | | 58,2 | | 61,5 | |

Nella macro-sezione "Dimensioni" i punteggi, nella prova complessiva, conseguiti dalle classi quinte dell'istituto con 61,5 risultano **superiori** alla media Italia con 55,3 con due classi sotto la media.

Nel dettaglio per:

- conoscere le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 65,0 rispetto al punteggio Italia di 59,2 con due classi sotto la media;
- risolvere problemi le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 56,4 rispetto al punteggio Italia di 50,1 con due classi e sotto la media;
- argomentare le classi risultano aver conseguito punteggio **superiore** con 64,5 rispetto al punteggio Italia di 51,2 con due classi sotto la media.

| Classi/Istituto | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 60,1 | 59,2 | 50,0 | 50,1 | 87,0 | 51,2 | 56,6 | 55,3 |
| 406040590502 | 54,1 | | 40,3 | | 49,6 | | 48,3 | |
| 406040590503 | 58,1 | | 47,6 | | 11,1 | | 52,6 | |
| 406040590504 | 75,4 | | 67,3 | | 83,2 | | 72,3 | |
| 406040590505 | 77,5 | | 71,8 | | 81,7 | | 75,2 | |
| 406040590506 | 65,1 | | 61,4 | | 66,6 | | 63,6 | |
| TVIC81300T | 65,0 | | 56,4 | | 64,5 | | 61,5 | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Nella tabella sotto riportata relativa agli **"Ambiti"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

I dati consentono quindi di valutare l'eventuale incidenza, sia positiva che negativa, sugli apprendimenti della classe, della presenza di alunni stranieri. Il dato deve essere analizzato tenendo conto del numero degli studenti stranieri presenti.

| Classi/Istituto | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 55,8 | 53,8 | 71,2 | 66,5 | 49,6 | 53,2 | 55,1 | 53,5 | 57,6 | 56,5 |
| 406040590502 | 48,3 | | 56,7 | | 45,4 | | 48,8 | | | |
| 406040590503 | 50,8 | | 62,0 | | 57,5 | | 50,9 | | | |
| 406040590504 | 70,4 | | 79,8 | | 79,3 | | 66,6 | | | |
| 406040590505 | 75,2 | | 87,1 | | 78,4 | | 74,9 | | | |
| 406040590506 | 61,4 | | 72,5 | | 58,8 | | 60,7 | | | |
| TVIC81300T | 60,7 | | 72,2 | | 61,2 | | 59,8 | | 63,3 | |

Nella tabella sotto riportata relativa alle **"Dimensioni"** le percentuali sono restituite **scorporando i risultati degli studenti stranieri, quindi sono riferite ai solo studenti nativi**.

| Classi/Istituto | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 60,7 | 60,4 | 51,1 | 51,4 | 90,9 | 53,0 | 57,6 | 56,5 |
| 406040590502 | 55,7 | | 41,2 | | 49,6 | | | |
| 406040590503 | 62,1 | | 48,4 | | 8,3 | | | |
| 406040590504 | 77,5 | | 68,3 | | 87,4 | | | |
| 406040590505 | 80,5 | | 75,8 | | 85,7 | | | |
| 406040590506 | 64,4 | | 61,3 | | 64,6 | | | |
| TVIC81300T | 66,8 | | 58,1 | | 68,7 | | 63,3 | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Nella tabella sotto riportata relativa alle "Ambiti" sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**, ossia studenti che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica, secondo a normativa vigente, e che quindi non hanno mai ripetuto un anno scolastico, né hanno anticipato il loro ingresso nel percorso formativo.

| Classi/Istituto | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 54,2 | 52,8 | 70,5 | 65,5 | 48,3 | 52,4 | 55,1 | 52,6 | 56,6 | 55,6 |
| 406040590502 | 46,9 | | 56,6 | | 44,3 | | 48,5 | | | |
| 406040590503 | 50,5 | | 59,9 | | 52,8 | | 47,5 | | | |
| 406040590504 | 68,1 | | 79,5 | | 75,5 | | 66,6 | | | |
| 406040590505 | 71,3 | | 81,7 | | 76,8 | | 72,0 | | | |
| 406040590506 | 63,1 | | 73,4 | | 58,8 | | 59,8 | | | |
| TVIC81300T | 59,1 | | 70,7 | | 59,3 | | 58,4 | | | |

Nella tabella sotto riportata relativa alle "Dimensioni" sono restituite le percentuali di **risposte corrette date dagli studenti "regolari"**.

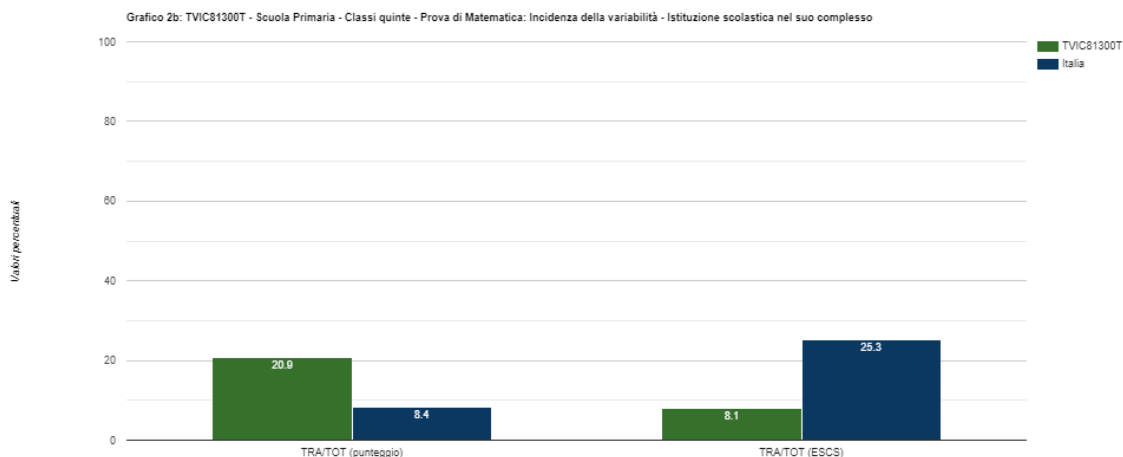
| Classi/Istituto | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 406040590501 | 60,1 | 59,5 | 50,0 | 50,4 | 87,0 | 51,6 | 56,6 | 55,6 |
| 406040590502 | 54,4 | | 40,9 | | 52,9 | | | |
| 406040590503 | 58,1 | | 47,6 | | 11,1 | | | |
| 406040590504 | 75,4 | | 67,3 | | 83,2 | | | |
| 406040590505 | 77,5 | | 71,8 | | 81,7 | | | |
| 406040590506 | 65,1 | | 61,4 | | 66,6 | | | |
| TVIC81300T | 65,2 | | 56,6 | | 65,1 | | | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

La restituzione dei risultati delle classi e della scuola, disaggregati per nazionalità e regolarità di studi, consente alla scuola di acquisire informazioni utili, ad esempio, per riflettere sull'efficacia delle scelte operate nella composizione delle classi.

Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS)



Il grafico mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale.

Un *basso livello* di variabilità TRA/TOT indica un *alto tasso* di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una *maggiore variabilità* indica una *più elevata eterogeneità*.

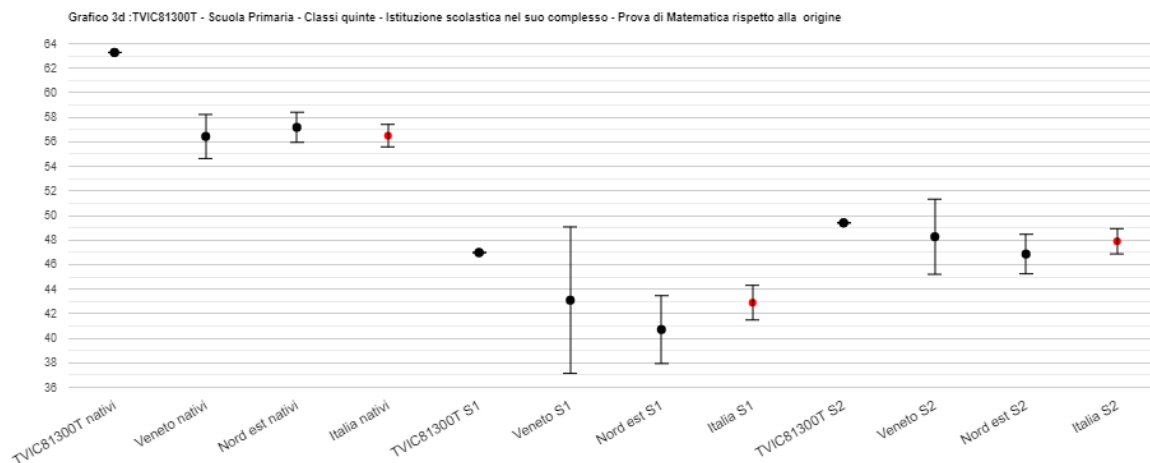
Dai dati riportati nel grafico emerge che nel nostro istituto:

- la sensibile variabilità TRA/TOT indica un **alto tasso di omogeneità e di equilibrio all'interno delle singole classi**;
- la variabilità dell'indice del background socio – economico e culturale tra le classi, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale, evidenziano una maggiore variabilità che indica quindi una più elevata eterogeneità.

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza



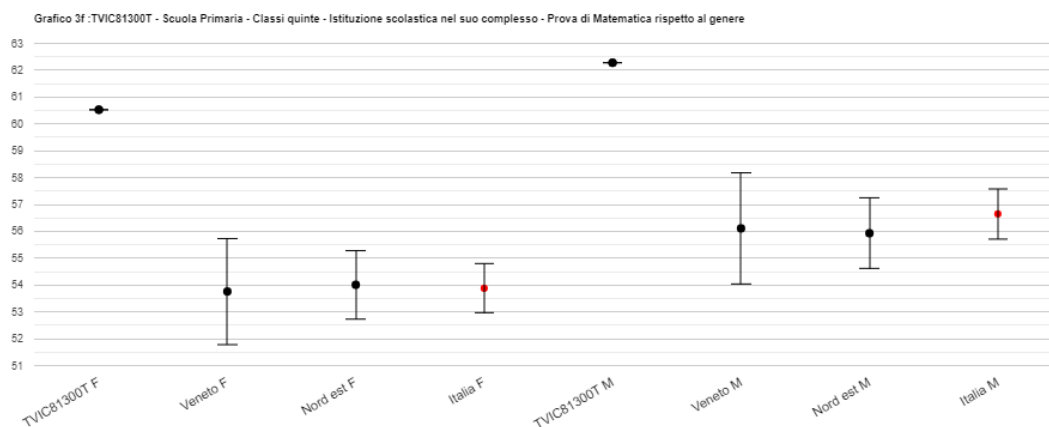
S1 = Studenti di origine non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi, di origine non italiana di prima generazione e di seconda generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

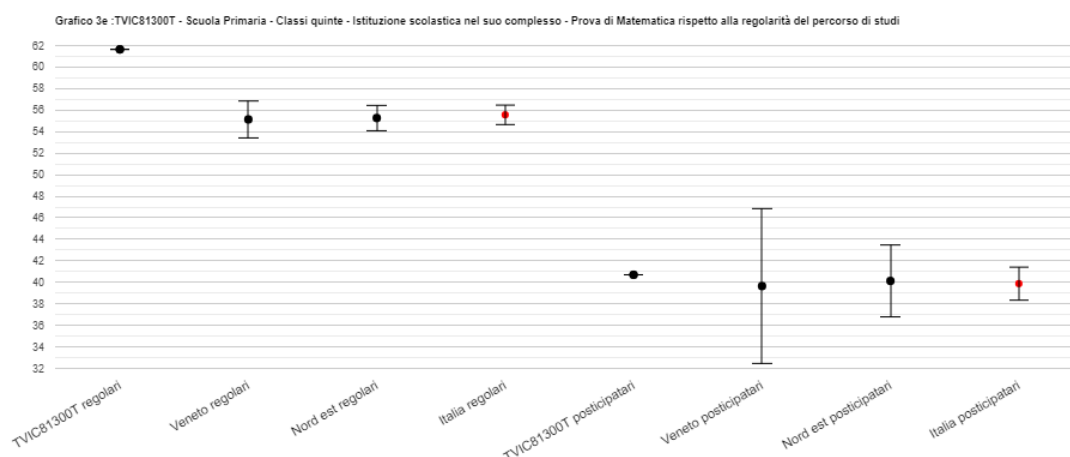
Risultato della prova di matematica rispetto al genere



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi quinte sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e soprattutto dell'Italia;
- i risultati delle alunne sono **lievemente inferiori** rispetto a quelli degli alunni maschi.

Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.
- i risultati degli alunni posticipatari sono **sensibilmente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

| Andamento di matematica dal 2013 al 2020 nel suo complesso | | | | |
|--|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Punteggio Veneto | Punteggio Nord est | Punteggio Italia |
| 2013-14 | TVIC81300T | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2014-15 | TVIC81300T | non significativamente differente | non significativamente differente | non significativamente differente |
| 2015-16 | TVIC81300T | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2016-17 | TVIC81300T | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2017-18 | TVIC81300T | non significativamente differente | non significativamente differente | non significativamente differente |
| 2018-19 | TVIC81300T | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |
| 2020-21 | TVIC81300T | significativamente superiore | significativamente superiore | significativamente superiore |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2014-15, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia

Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico – metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|---|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | X | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea | | | | | |
| Intorno alla media della macroarea | | | X | | |
| Sotto la media della macroarea | | | | | |
| <hr/> | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale | | | | | |
| Intorno alla media nazionale | | | X | | |
| Sotto la media nazionale | | | | | |

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Primaria

Classi quinte – Inglese reading - (numero 6 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 85,3 (una classe sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 79,5 (una classe non significativamente differente sotto la media), del **Nord-est** con 79,7 (una classe significativamente inferiore alla media) e alla media **Italia** con 79,3 (una classe significativamente inferiore alla media).

Risultato complessivo della prova di inglese reading – classi quinte

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Background familiare mediano degli studenti | Percentuale copertura background | Punteggio Veneto 79,5 | Punteggio Nord est 79,7 | Punteggio Italia 79,3 | Pre-A1 (Italia: 8,2%) | A1 (Italia: 91,8%) |
|-------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 406040590501 | 88,3 | alto | 100,0 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590502 | 77,8 | medio-basso | 100,0 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590503 | 84,9 | medio-alto | 100,0 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590504 | 85,4 | alto | 90,5 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590505 | 85,6 | medio-alto | 94,7 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590506 | 88,7 | alto | 94,7 | | | | 0,0 | 100,0 |
| TVIC81300T | 85,3 | alto | 96,6 | | | | 0,0 | 100,0 |

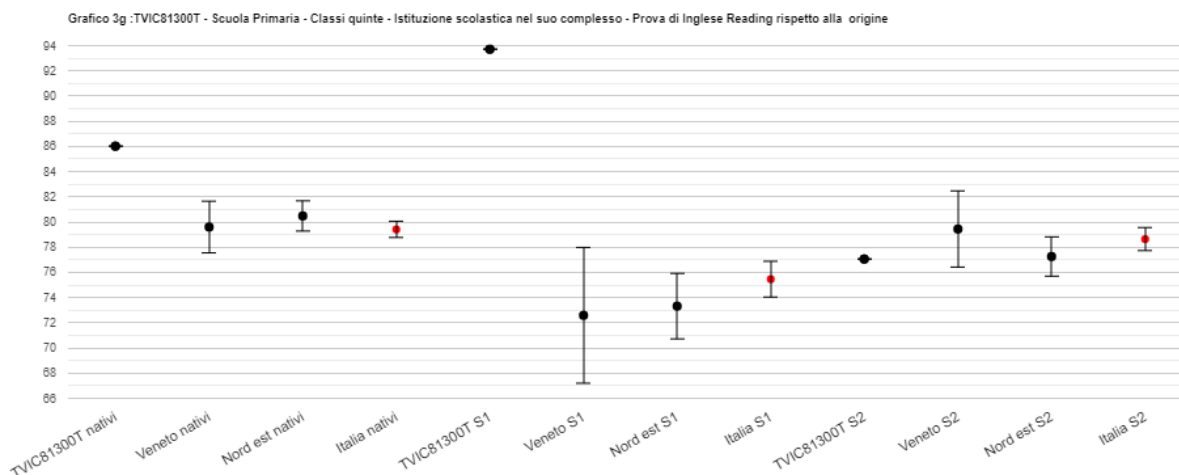
Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultati Inglese reading rispetto alla cittadinanza



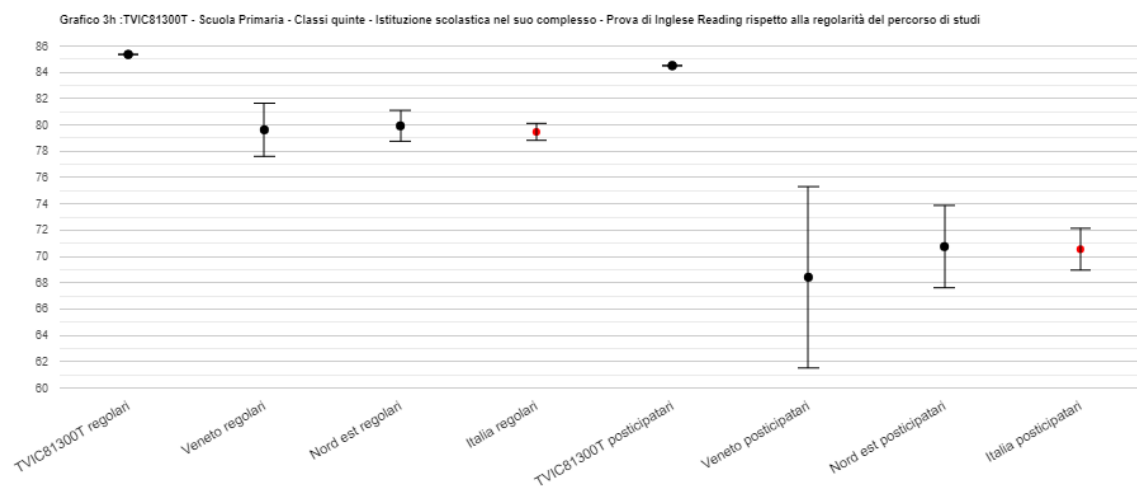
S1= Studenti di origine non italiana di prima generazione

S2= Studenti di origine non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti nativi e **nettamente superiore** per gli studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

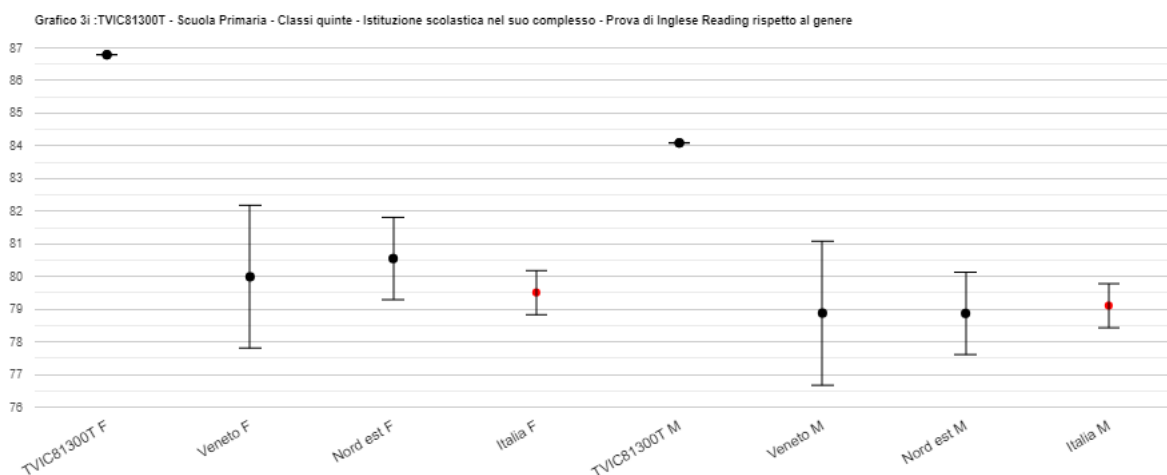
Per gli alunni di origine non italiana di seconda generazione, il rendimento risulta **sensibilmente inferiore** alle medesime categorie in Veneto e dell'Italia mentre è in linea con i dati del Nord Est

Risultati Inglese reading rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento **nettamente superiore** per gli studenti regolari e posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese reading rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **nettamente superiore** per gli studenti di genere femminile e di genere maschile, rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

| Anno scolastico | Classi/Istituto | Punteggio Veneto | Punteggio Nord est | Punteggio Italia |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|
| 2017-18 | TVIC81300T | | | |
| 2018-19 | TVIC81300T | | | |
| 2020-21 | TVIC81300T | | | |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Dall'analisi della tabella emerge che i punteggi conseguiti dalle classi quinte nella prova di Inglese reading sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2020/21

Scuola Primaria

Classi quinte – Inglese listening - (numero 6 classi)

Nella prova di Inglese listening i punteggi delle classi quinte con una media al netto del cheating di 78,0 (due classi sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del **Veneto** con 66.7 (una classe sotto la media), del **Nord-est** con 67.4 (una classe sotto la media) e alla media **Italia** con 65.7 (una classe sotto la media)

Risultato complessivo della prova di inglese listening

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Background familiare mediano degli studenti | Percentuale copertura background | Punteggio Veneto 66,7 | Punteggio Nord est 67,4 | Punteggio Italia 65,7 | Pre-A1 (Italia: 17,6%) | A1 (Italia: 82,4%) |
|-------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 406040590501 | 78,3 | alto | 100,0 | | | | 9,1 | 90,9 |
| 406040590502 | 63,5 | medio-basso | 100,0 | | | | 12,5 | 87,5 |
| 406040590503 | 74,5 | medio-alto | 100,0 | | | | 5,3 | 94,7 |
| 406040590504 | 81,3 | alto | 90,5 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590505 | 83,4 | medio-alto | 94,7 | | | | 0,0 | 100,0 |
| 406040590506 | 85,5 | alto | 94,7 | | | | 0,0 | 100,0 |
| TVIC81300T | 78,0 | alto | 96,6 | | | | 4,5 | 95,5 |

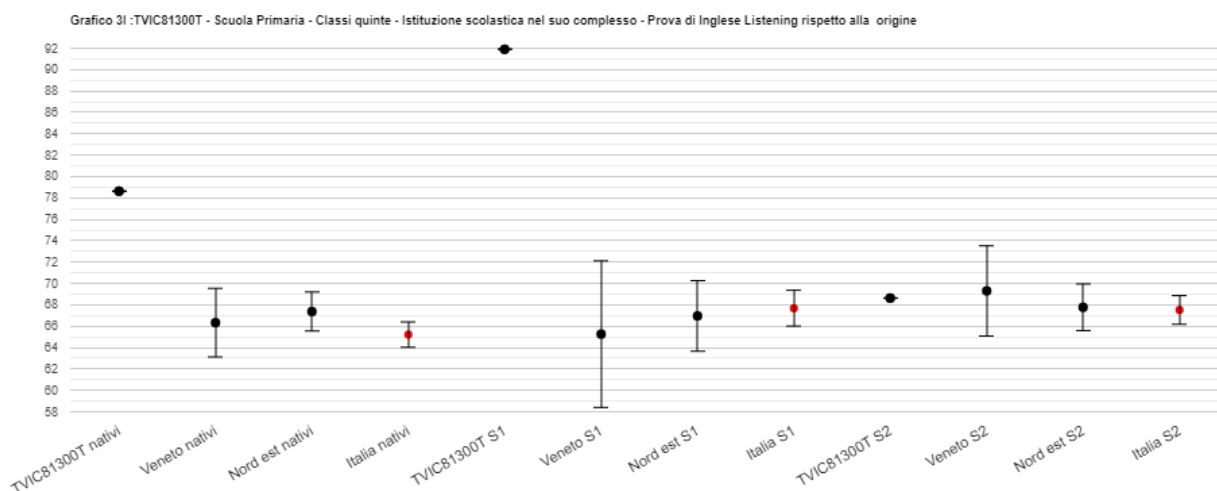
Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

La successiva serie di grafici offre dati disaggregati e distinti per cittadinanza, genere e regolarità del percorso di studi.

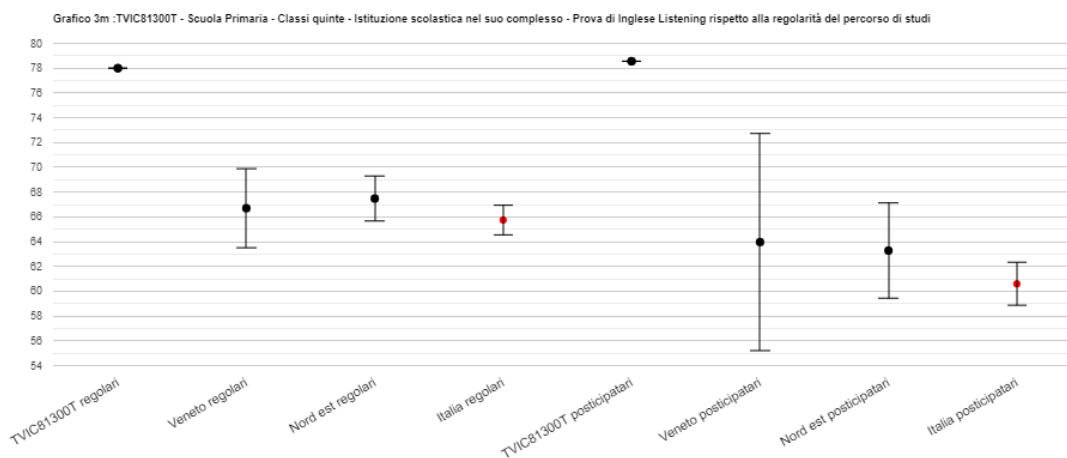
Anche in questo caso è possibile un confronto con le scuole del campione statistico – nazionale, della regione e della macro area.

Risultati Inglese listening rispetto alla cittadinanza



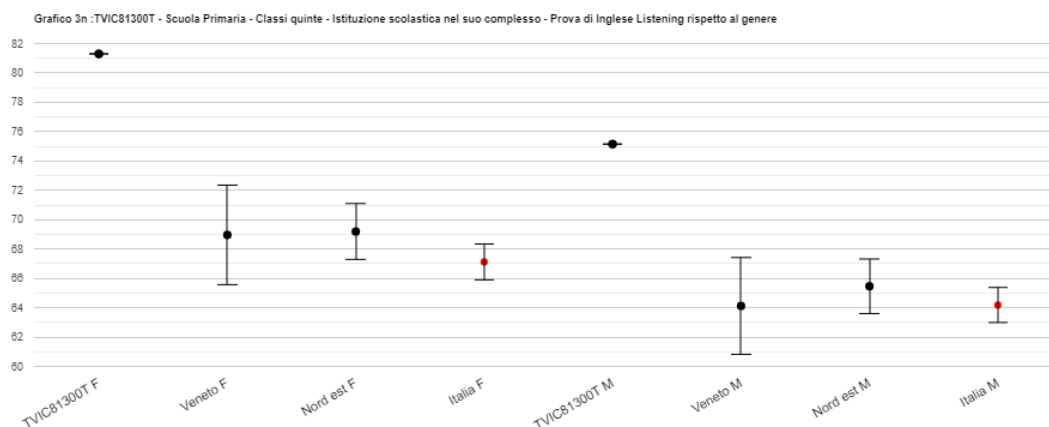
Dal grafico emerge un rendimento **decisamente superiore** per gli studenti di cittadinanza italiana e ancor di più per gli studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia, mentre per gli studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione il rendimento è **sensibilmente inferiore** rispetto alle medesime categorie nel Veneto, e **sensibilmente superiore** nelle medesime categorie del Nord est e dell'Italia.

Risultati Inglese listening rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento decisamente **superiore** per gli studenti regolari e posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

Risultati Inglese listening rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di genere femminile e di genere maschile, rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

| Anno scolastico | Classi/Istituto | Punteggio Veneto | Punteggio Nord est | Punteggio Italia |
|-----------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2017-18 | TVIC81300T | Significantly higher | Significantly higher | Significantly higher |
| 2018-19 | TVIC81300T | Significantly higher | Significantly higher | Significantly higher |
| 2020-21 | TVIC81300T | Significantly higher | Significantly higher | Significantly higher |

Legenda

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| non significativamente differente | significativamente inferiore | significativamente superiore |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Dall'analisi della tabella emerge che i punteggi conseguiti dalle classi quinte nella prova di Inglese listening sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.