

# RESTITUZIONE DATI INVALSI 2017/18

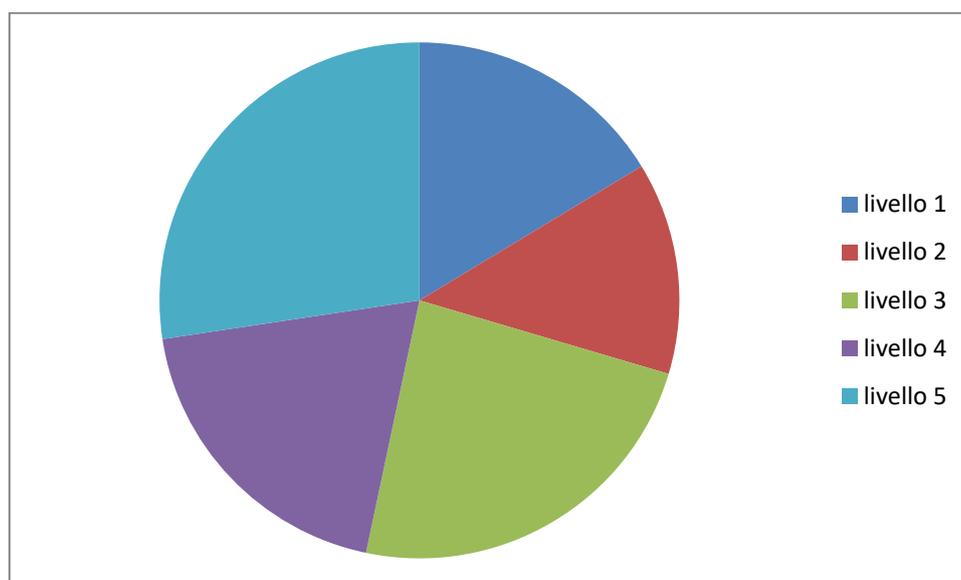
## Scuola Primaria

### Classi quinte – Italiano - (numero 7 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi quinte** (65,0, tre classi sotto la media) sono risultati **significativamente superiori** a quelli del **Veneto** (62,4, tre classi sotto la media), del **Nord-est** (62,6, tre classi sotto la media) e alla media **Italia** (61,3, tre classi leggermente sotto la media). La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare è alquanto varia (da + 6,2 a -4,6) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

#### Suddivisione per livelli

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	16,3%	13,3%	23,7%	19,3%	27,4%
Veneto	20,5%	18,0%	15,4%	21,8%	24,3%
Nord est	20,9%	16,6%	15,9%	21,5%	25,1%



Le percentuali più alte sono distribuite intorno alla media.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background
406040590501	60,1	100,0	198,0	-3,1	medio-alto	100,0
406040590502	68,1	89,5	212,7	+3,7	alto	94,7
406040590504	71,5	100,0	214,6	+6,2	alto	100,0
406040590505	69,9	100,0	213,2	+5,0	alto	100,0
406040590506	67,5	100,0	207,1	+3,6	alto	100,0
406040590507	60,1	100,0	196,4	-4,6	alto	100,0
406040590508	60,6	100,0	200,9	-2,7	medio-alto	100,0
TVIC81300T	65,0	98,5	205,5	+1,5	alto	99,3

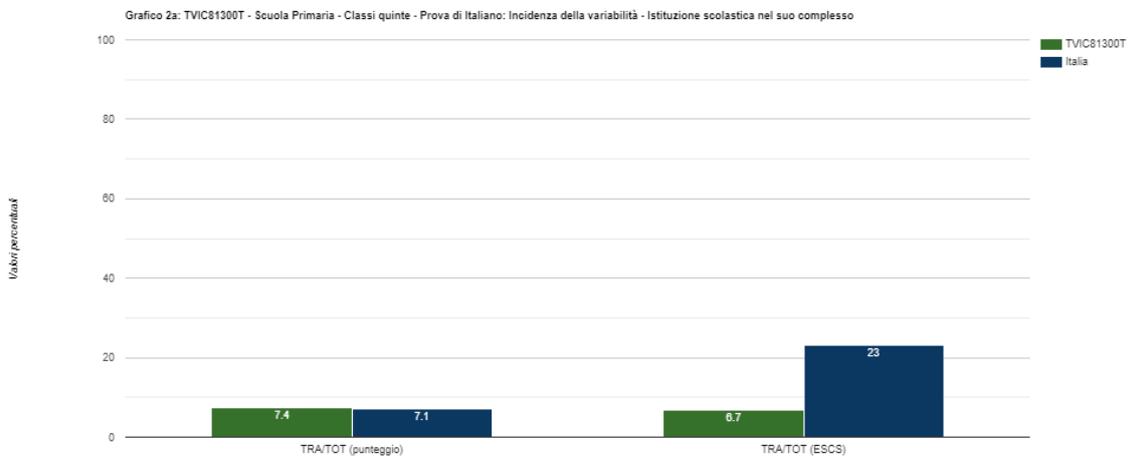
Classi/Istituto	Punteggio Veneto 62,4	Punteggio Nord est 62,6	Punteggio Italia 61,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
406040590501				60,3	0,3
406040590502				69,5	2,0
406040590504				73,5	2,8
406040590505				70,4	0,8
406040590506				68,7	1,7
406040590507				60,3	0,2
406040590508				60,9	0,5
TVIC81300T				65,8	1,1

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell’istituto risultano quasi per tutte **superiori** alla media Italia (65,0 rispetto 61,3 Italia, tre classi sotto la media). Nel dettaglio per il testo narrativo (69,4 rispetto 65,2 Italia, due classi lievemente sotto la media), per il testo espositivo (56,9 rispetto 51,8 Italia), e nella riflessione linguistica (64,5 rispetto 63,0 Italia, una classe lievemente sotto la media e una molto sotto la media, 55,5).

## Incidenza della variabilità TRA le classi le classi nella prova di italiano Classi quinte

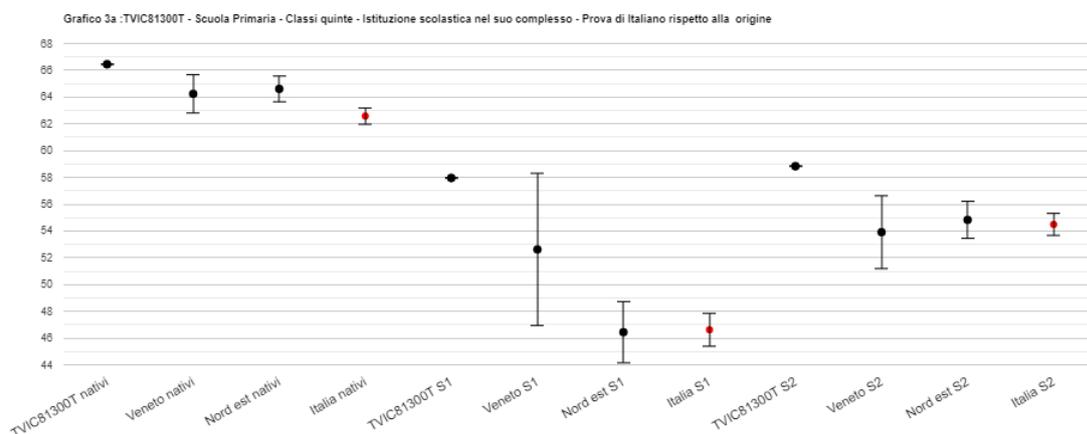


Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

Un basso livello di variabilità indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta simile per quanto riguarda il punteggio e significativamente inferiore se riferita al contesto (ESCS).

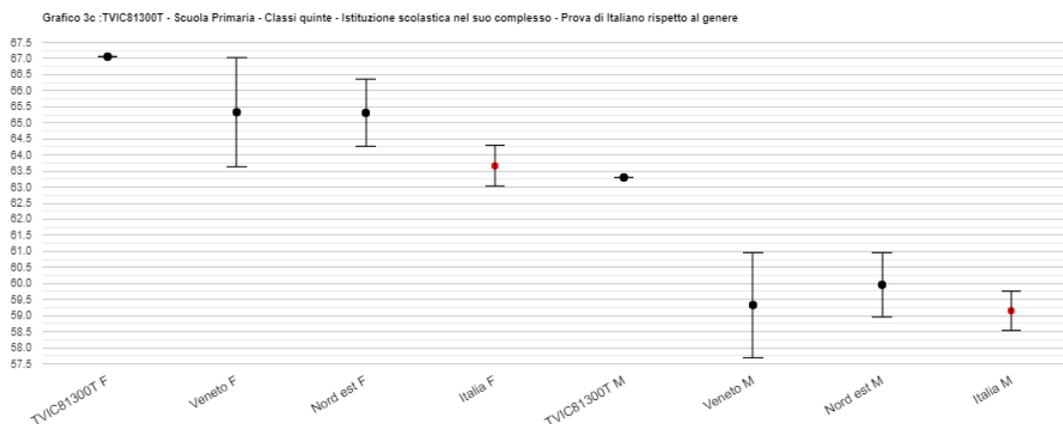
## Risultato della prova di italiano rispetto alla cittadinanza classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati di tutti gli alunni risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia indipendentemente dalla cittadinanza.

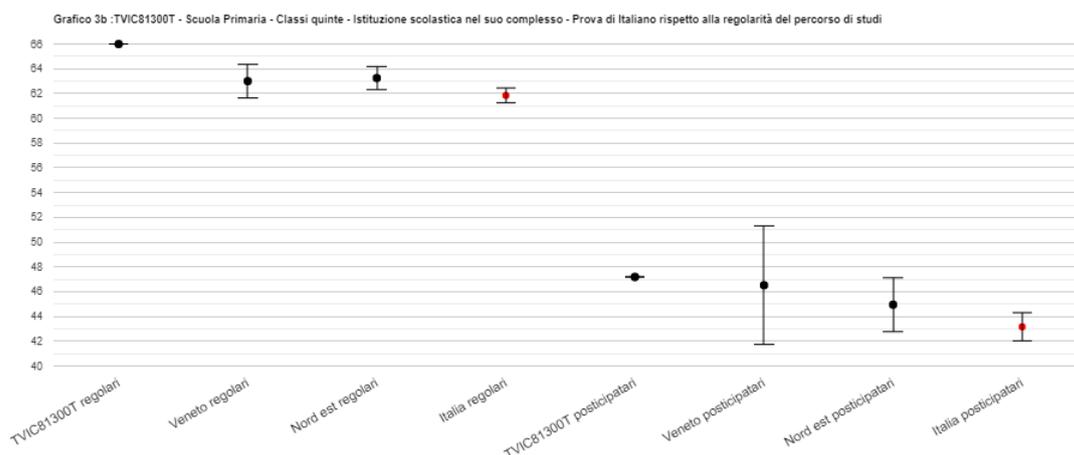
## Risultato della prova di italiano rispetto al genere Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **superiori** a quelli degli alunni maschi e a quelli delle altre aree territoriali;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** a quelli delle altre aree territoriali.

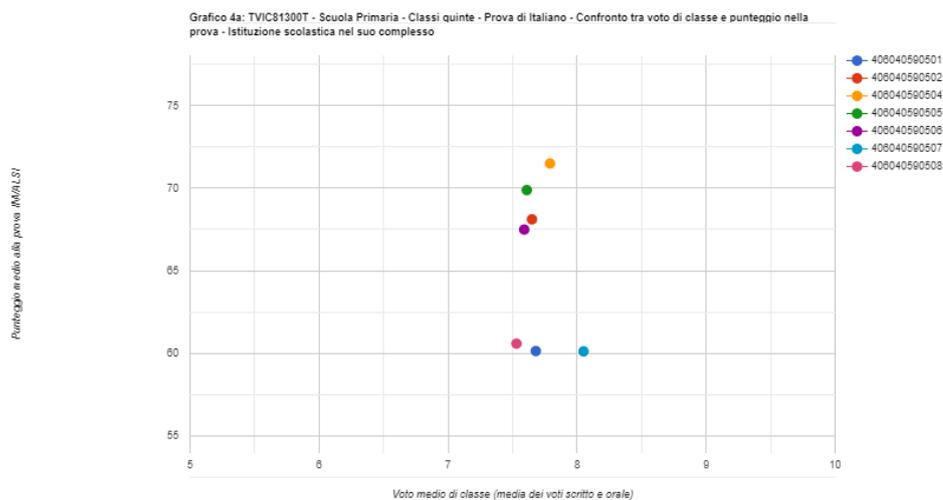
## Risultato della prova di italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **leggermente superiori** ai punteggi del Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di italiano



Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590501	medio-alta
406040590502	medio-bassa
406040590504	medio-bassa
406040590505	medio-bassa
406040590506	medio-bassa
406040590507	media
406040590508	media

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

**Andamento di italiano dal 2013 al 2018 nel suo complesso**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			

**Legenda**

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2015.16, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia.

## Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media della macroarea</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# Scuola Primaria

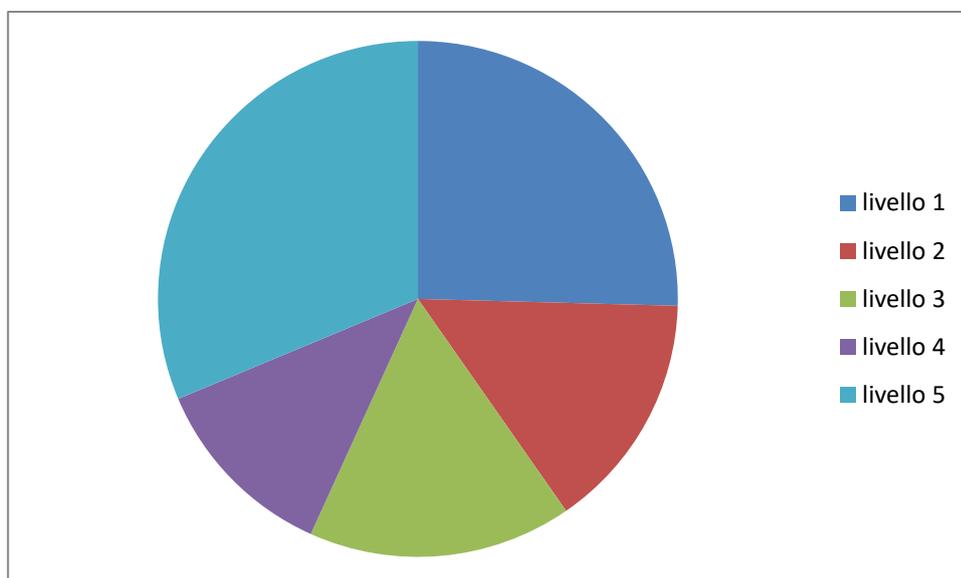
## Classi quinte – Matematica - (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte (52,4, quattro classi sotto la media) sono risultati **superiori** a quelli del Veneto (51,1), del Nord-est (51,0) e dell'Italia (49,2).

La percentuale media di **cheating** è (0,8%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è per le classi quinte e molto varia (da +6,5 a -9,8) e il background familiare mediano degli studenti delle classi quinte è **alto**.

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
TVIC81300T	25,4%	14,9%	16,4%	11,9%	31,3%
Veneto	29,6%	15,1%	12,1%	11,1%	32,1%
Nord est	29,5%	15,9%	11,7%	10,6%	32,3%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%



Da notare l'elevata forbice determinata dall'elevata percentuale di alunni sia nel livello minimo che in quello massimo.

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)
406040590501	44,9	100,0	194,0	-9,8	medio-alto	100,0
406040590502	64,2	94,7	225,2	+9,5	alto	94,7
406040590504	54,9	100,0	205,6	+0,2	alto	100,0
406040590505	61,7	100,0	222,0	+6,5	alto	100,0
406040590506	49,1	100,0	199,4	-5,5	alto	100,0
406040590507	48,6	95,0	198,1	-6,1	alto	100,0
406040590508	46,2	94,7	194,3	-6,5	medio-alto	100,0
TVIC81300T	52,4	97,8	204,9	-1,7	alto	99,3

Classi/Istituto	Punteggio Veneto 51,1 (5)	Punteggio Nord est 51,0 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
406040590501				45,0	0,2
406040590502				65,3	1,7
406040590504				56,0	1,9
406040590505				62,3	1,1
406040590506				49,2	0,2
406040590507				48,7	0,2
406040590508				46,3	0,4
TVIC81300T				52,8	0,8

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

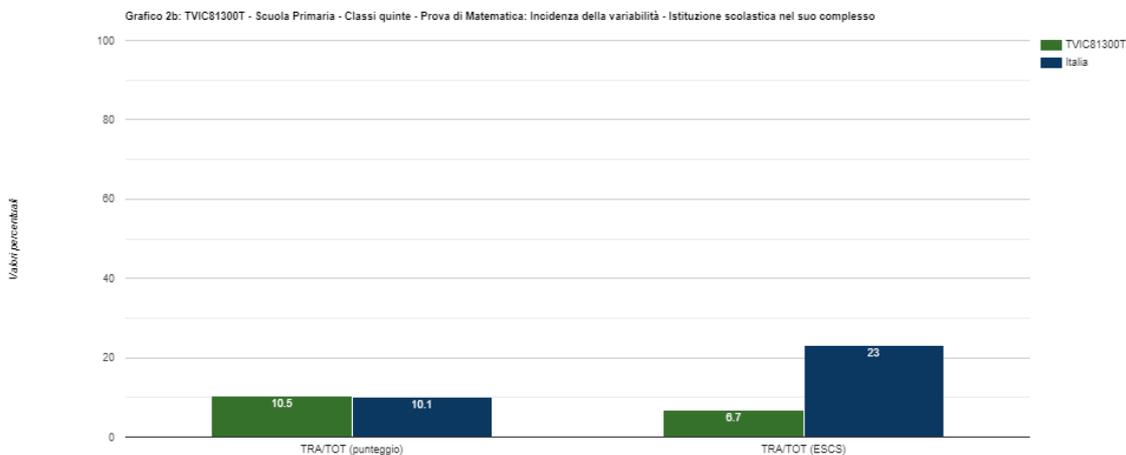
La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: “**Ambiti**” e “**Dimensioni**”.

Nella macro-sezione “**Ambiti**” i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell’istituto risultano **significativamente sopra** la media Italia (52,4 rispetto a 41,6 Italia, tre classi sotto la media). Nel dettaglio per numeri (44,6 rispetto 55,0 Italia, tre classi sotto la media), per dati e previsioni (61,8 rispetto 57,5 Italia, una classe sotto la media), per spazio e figure (59,4 rispetto 55,0 Italia, tre classi sotto la media) e per relazioni e funzioni (52,4 rispetto 49,2 Italia, tre classi sotto la media, di cui una significativamente, 29,9).

Nella macro-sezione “**Dimensioni**” le classi quinte si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (52,4 rispetto a 49,2, tre classi sotto la media). Nel dettaglio per conoscere (51,6 rispetto a 48,1, quattro

classi sotto la media), per risolvere problemi (51,0 rispetto a 49,2, quattro classi sotto la media) e per argomentare (60,8 rispetto a 52,6).

### **Incidenza della variabilità TRA le classi le classi nella prova di italiano Classi quinte**

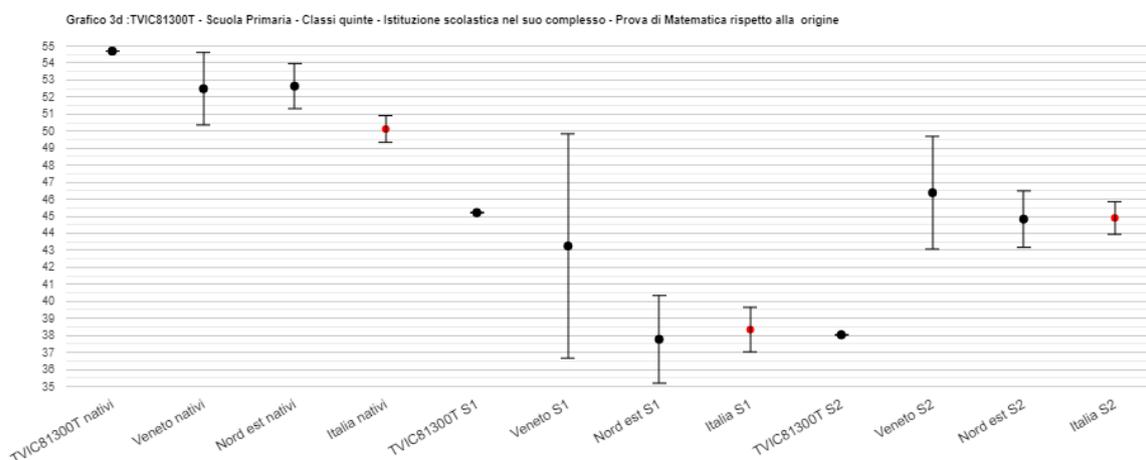


Il grafico mette a confronto la variabilità i risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità della stessa prova del campione nazionale.

Un basso livello di variabilità indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione, mentre una maggiore variabilità indica una più elevata eterogeneità.

Nel nostro caso la variabilità risulta simile per quanto riguarda il punteggio e significativamente inferiore se riferita al contesto (ESCS).

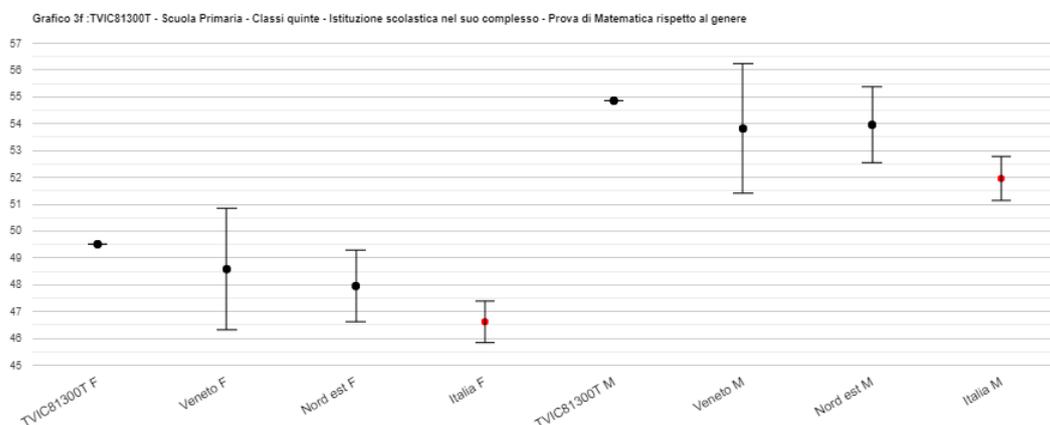
## Risultato della prova di matematica rispetto alla cittadinanza Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi e stranieri di prima generazione risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **inferiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

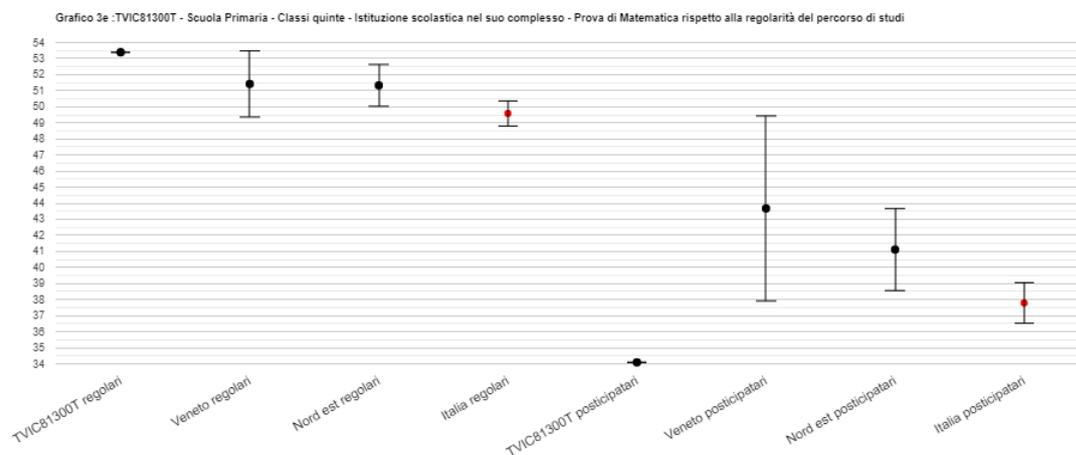
## Risultato della prova di matematica rispetto al genere Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi quinte sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e soprattutto dell'Italia.
- i risultati delle alunne sono **inferiori** rispetto a quelli degli alunni maschi.

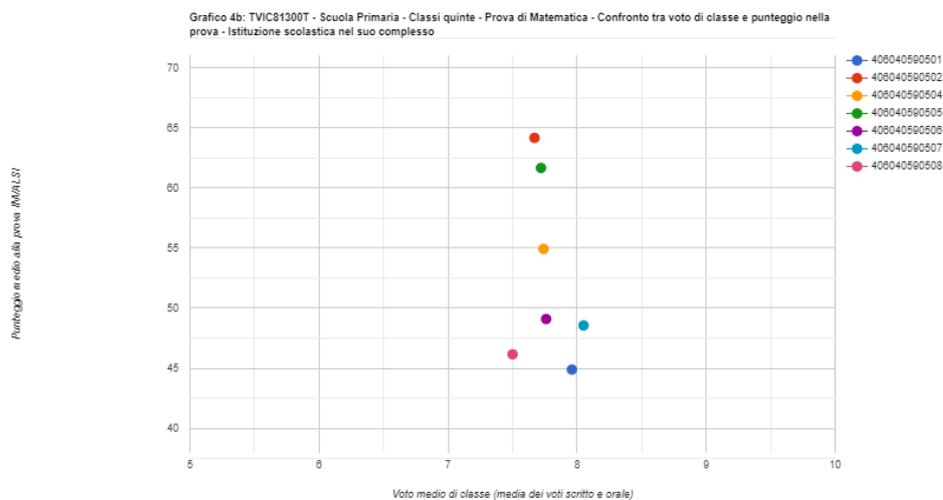
## Risultato della prova di matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi Classi quinte



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono pressochè **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **molto inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

## Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica



Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590501	medio-bassa
406040590502	media
406040590504	media
406040590505	media
406040590506	media
406040590507	media
406040590508	medio-alta

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica, risulta mediamente una correlazione **media**.

### Andamento di matematica dal 2013 al 2018 nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord est	Punteggio Italia
2013-14	TVIC81300T			
2014-15	TVIC81300T			
2015-16	TVIC81300T			
2016-17	TVIC81300T			
2017-18	TVIC81300T			

#### Legenda

non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Dall'analisi della tabella emerge che, ad eccezione dell'anno 2015.16 e dell'anno 2017.18 – esclusivamente rispetto al Veneto, i punteggi delle classi quinte sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia

## Effetto scuola

Esiti delle prove al netto di fattori esogeni (preparazione precedente degli studenti, contesto sociale individuale, contesto sociale generale) che non dipendono dall'operato dell'istituzione scolastica (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media della macroarea</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
<hr/>					
<b>Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# Scuola Primaria

## Classi quinte – Inglese reading- (numero 7 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi quinte sono risultati **significativamente superiori** (85,6) ai punteggi del Veneto (80,1), del Nord-est (80,3) e della media Italia (78,4).

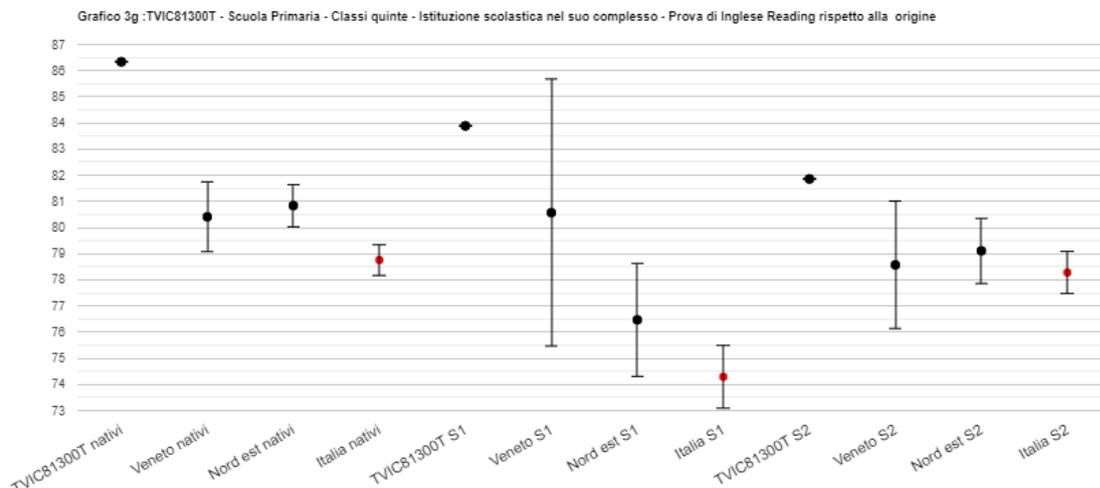
### Risultato complessivo della prova di inglese reading –classi quinte

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 80,1	Punteggio Nord est 80,3	Punteggio Italia 78,4	Pre-A1	A1
406040590501	86,2	medio-alto	100,0				0,0	100,0
406040590502	89,3	alto	94,7				0,0	100,0
406040590504	89,0	alto	100,0				0,0	100,0
406040590505	88,4	alto	100,0				0,0	100,0
406040590506	83,1	alto	100,0				0,0	100,0
406040590507	82,2	alto	100,0				0,0	100,0
406040590508	81,7	medio-alto	100,0				5,3	94,7
TVIC81300T	85,6	alto	99,3				0,8	99,2

#### Legenda

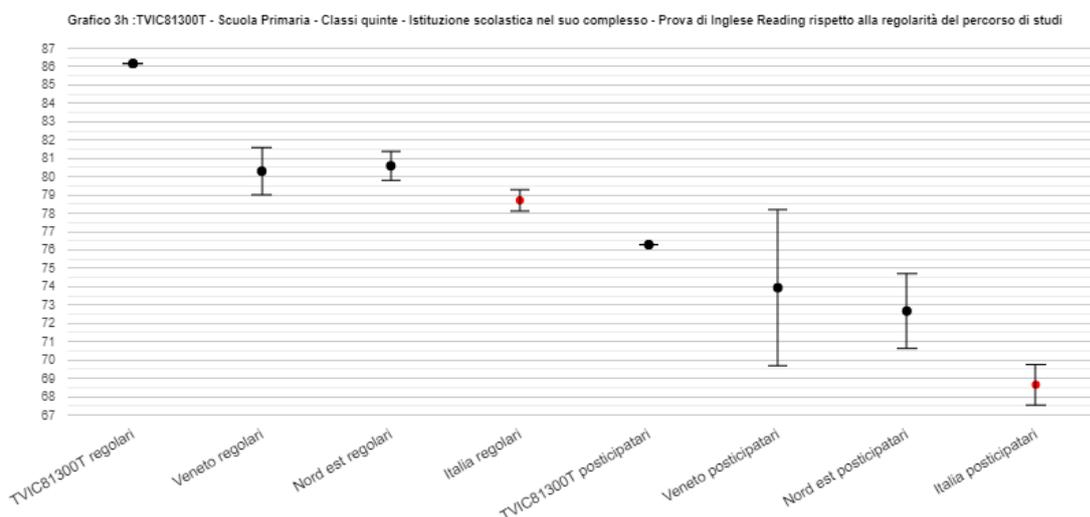
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

## Risultati Inglese reading rispetto alla cittadinanza



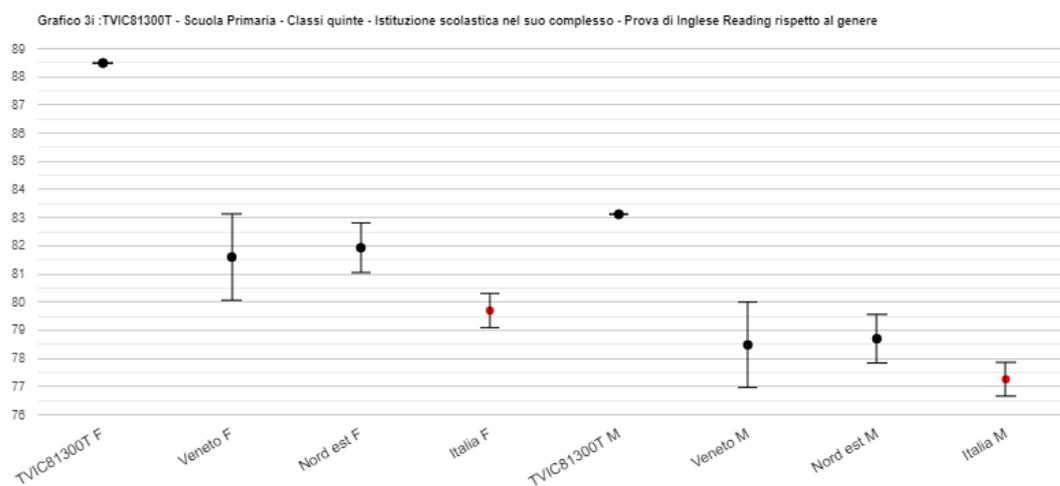
Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di cittadinanza non italiana sia di prima che di seconda generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

## Risultati Inglese reading rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

## Risultati Inglese reading rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di genere femminile rispetto a quelli di genere maschile, in ogni caso i risultati sono migliori rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

# Scuola Primaria

## Classi quinte – Inglese listening- (numero 7 classi)

Nella prova di Inglese reading i punteggi delle classi quinte sono risultati **significativamente superiori** (77,6) ai punteggi del Veneto (68,2), del Nord-est (68,7) e della media Italia (66,4).

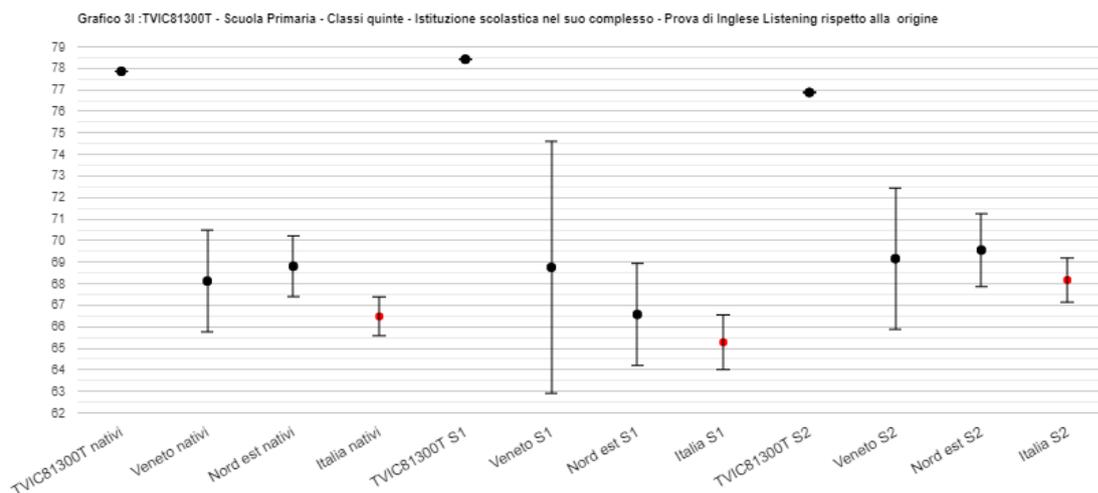
### Risultato complessivo della prova di inglese listening –classi quinte

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Veneto 68,2	Punteggio Nord est 68,7	Punteggio Italia 66,4	Pre-A1	A1
406040590501	76,7	medio-alto	100,0				9,1	90,9
406040590502	83,7	alto	94,7				0,0	100,0
406040590504	82,1	alto	100,0				0,0	100,0
406040590505	81,3	alto	100,0				0,0	100,0
406040590506	71,7	alto	100,0				12,5	87,5
406040590507	75,8	alto	100,0				0,0	100,0
406040590508	71,2	medio-alto	100,0				11,8	88,2
TVIC81300T	77,6	alto	99,3				4,7	95,4

Legenda

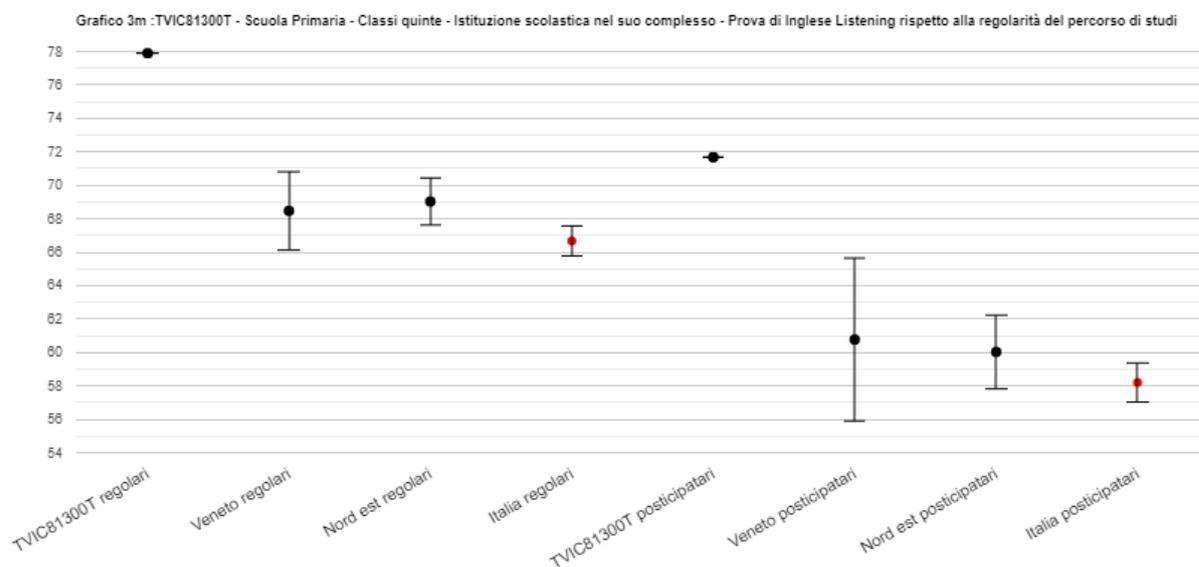
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

### Risultati Inglese listening rispetto alla cittadinanza



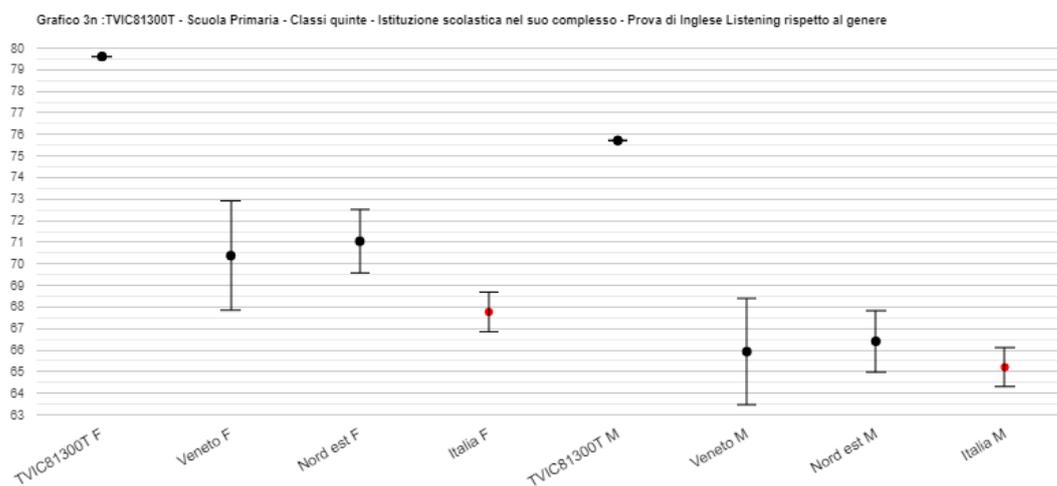
Dal grafico emerge un rendimento decisamente **superiore** per gli studenti di cittadinanza non italiana sia di prima che di seconda generazione rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

## Risultati Inglese listening rispetto alla regolarità



Dal grafico emerge un rendimento decisamente **superiore** per gli studenti posticipatari rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.

## Risultati Inglese listening rispetto al genere



Dal grafico emerge un rendimento **superiore** per gli studenti di genere femminile rispetto a quelli di genere maschile, in ogni caso i risultati sono decisamente migliori rispetto alle medesime categorie in Veneto, nel Nord est e in Italia.