

# RESTITUIOIE DATI INVALSI 2016/2017

Referente per la valutazione: Ins. Maria Luisa Muffato

## Scuola Secondaria di Primo Grado

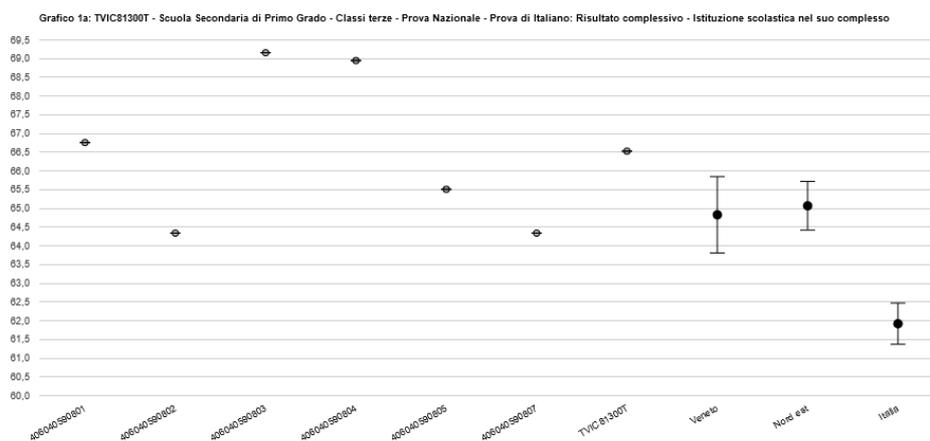
### Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (66,6) ai punteggi del Veneto (64,8 tre classi non significativamente differenti), del Nord-est (65,1, una classe non significativamente inferiore) e della media Italia (61,9).

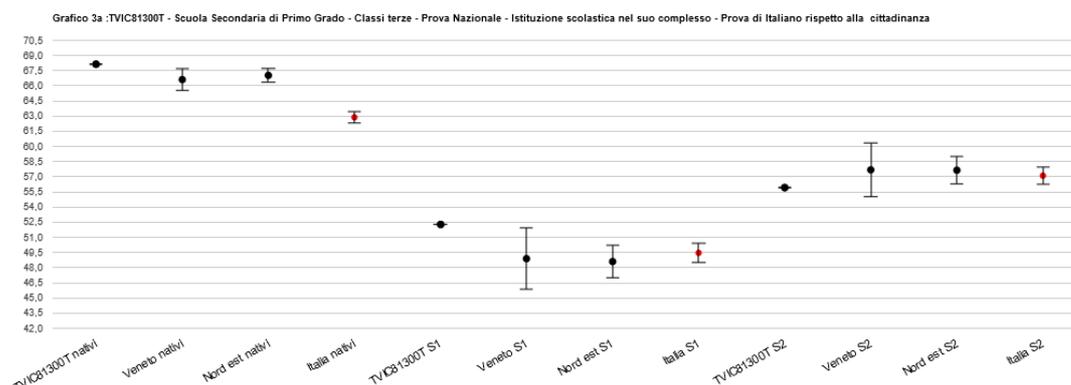
La percentuale media di cheating (0,8%) di cui una classe (2,5%).

Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi medi conseguiti dalle classi terze dell’Istituto (66,5 rispetto 61,9 Italia) risultano tutte **superiori** rispetto alla media Italia. Nel dettaglio per il testo narrativo (71,5 rispetto 68,9 Italia, una classe sotto la media), per il testo espositivo (67,2 rispetto 60,1 Italia) e per la grammatica (55,5 rispetto 50,7 Italia).

### RISUTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO – CLASSI TERZE



## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI TERZE

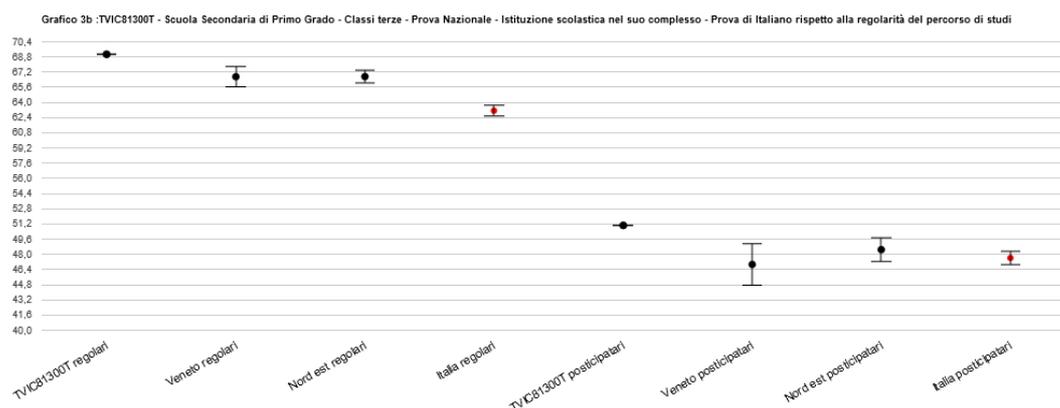


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento **inferiore**, per gli studenti di cittadinanza italiana di *seconda generazione* e ancora **più basso** per quelli di *prima generazione*, rispetto ai compagni *nativi*.

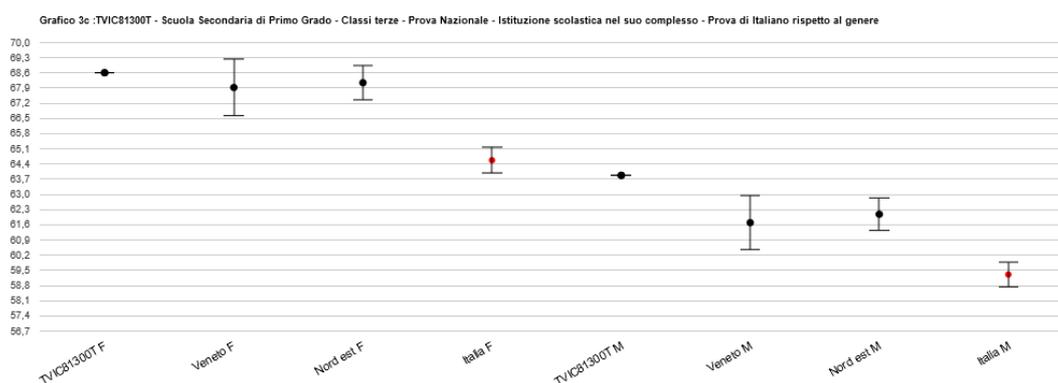
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI - CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

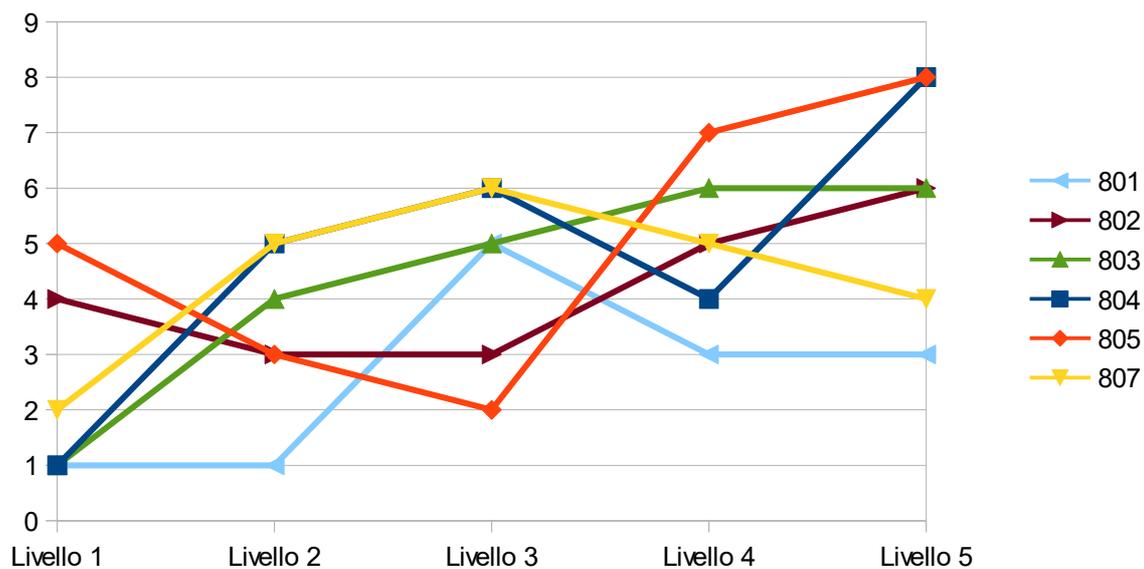
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE



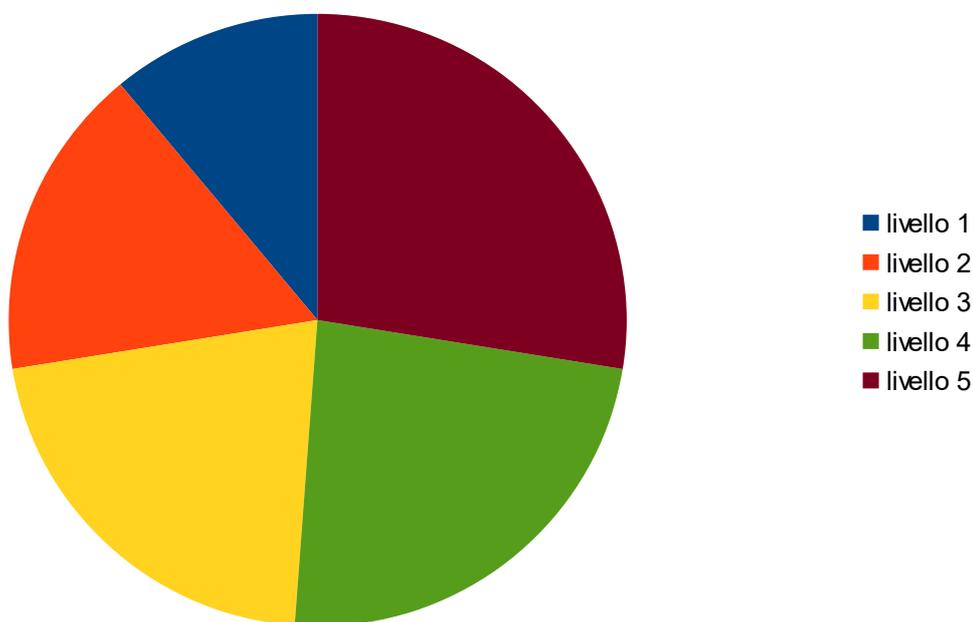
Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi terze sono **superiori** a quelli dei compagni maschi, del punteggio Italia e in linea con quelli del Veneto e Nord Est.
- I risultati degli alunni maschi, rispetto a quelli dello stesso genere, sono **superiori** a Veneto Nord Est e Italia.

## ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



## PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO Classi terze Istituto nel complesso



Nel grafico si nota che la percentuale degli alunni aumenta di numero con il crescere dei livelli.

## Percentuale di studenti per livello di apprendimento nel complesso

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	13,3	9,5%	13,4%	15,8%	44,1%
<b>Veneto</b>	20,5%	16,2%	12,8%	13,9%	36,7%
<b>Nord Est</b>	21,7%	16,2%	12,5%	12,5%	37,1%
<b>Italia</b>	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

### Istituto / Media nazionale

**Livello 1** percentuale studenti 13,3% < rispetto la media nazionale 29,2%

**Livello 2** percentuale studenti 9,5% < rispetto la media nazionale 17,5%

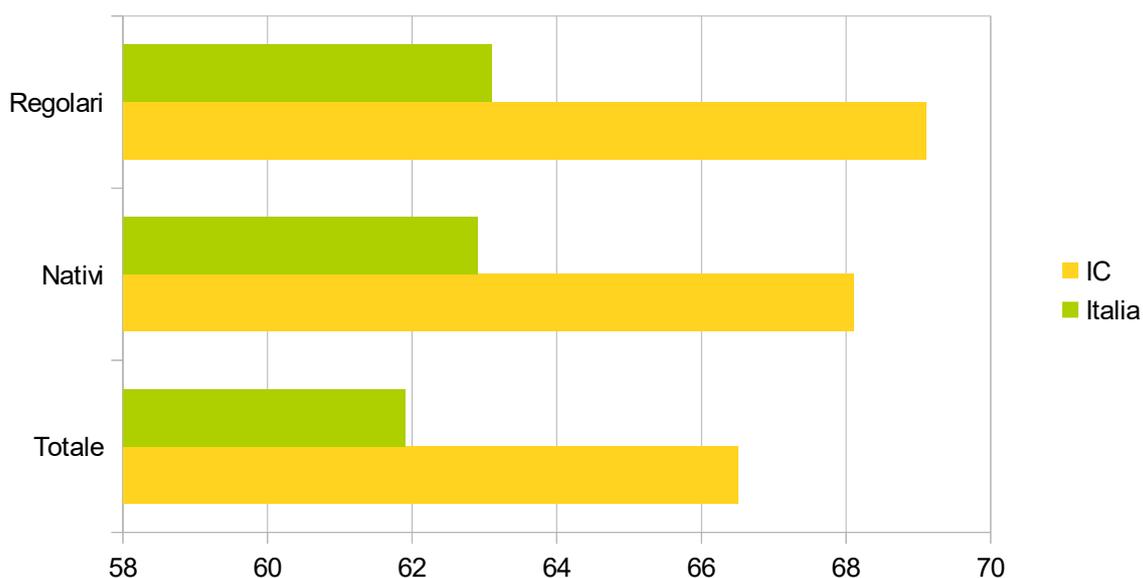
**Livello 3** percentuale studenti 13,4% > rispetto la media nazionale 13,1%

**Livello 4** percentuale studenti 15,8% > rispetto la media nazionale 12,3%

**Livello 5** percentuale studenti 44,1% > rispetto la media nazionale 28,0%

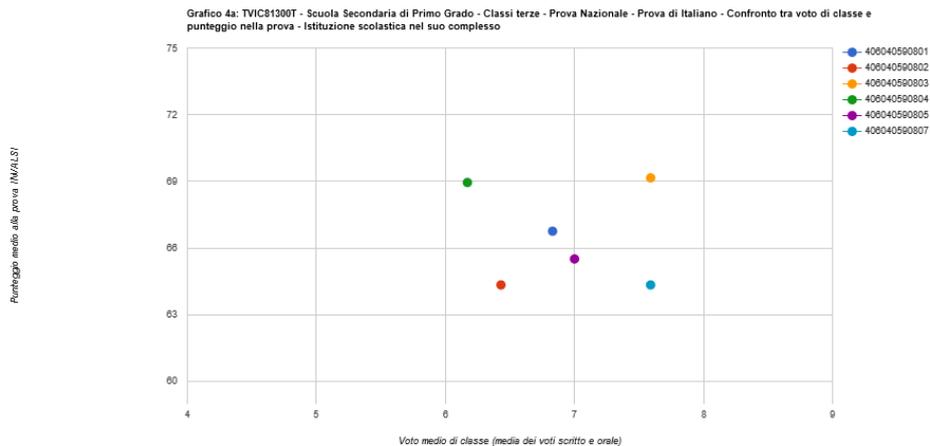
Dall'analisi della tabella emerge una **minore** percentuale di studenti dell'Istituto nei due livelli più bassi e una **maggiore** percentuale nei tre livelli più alti rispetto alla media nazionale.

Parti della prova - Italiano - classi terze								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia								
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	71,5	68,9	67,2	60,1	55,5	50,7	66,5	61,9
<b>Solo nativi</b>	73,3	69,7	68,6	61,1	57,2	51,9	68,1	62,9
<b>Solo regolari</b>	73,7	69,9	69,6	61,5	59,1	52,1	69,1	63,1



Dall'analisi della tabella e del grafico si nota che i risultati ( *totale, nativi, regolari*) degli studenti delle classi terze dell'Istituto risultano, nella prova di **Italiano, significativamente superiori** rispetto alla media nazionale.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

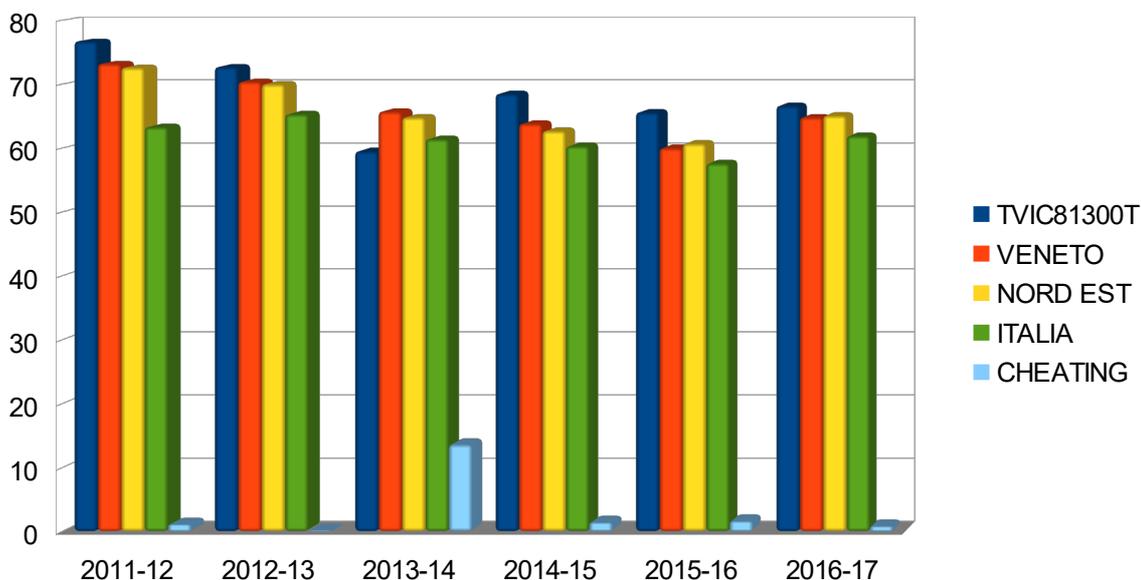


Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590801	medio-bassa
406040590802	media
406040590803	medio-bassa
406040590803	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590807	media-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Italiano, risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	76,7	73,2	72,6	63,3	1,1
<b>2012-13</b>	72,7	70,4	70	65,3	0,1
<b>2013-14</b>	59,5	65,7	64,8	61,4	13,6
<b>2014-15</b>	68,5	63,8	62,7	60,3	1,4
<b>2015-16</b>	65,6	60,6	60,7	57,6	1,6
<b>1016-17</b>	66,6	64,8	65,1	61,9	0,8



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze del 2017 sono pressoché **allineati** con i due anni precedenti e **superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia;
- si nota un lieve aumento in tutte le aree territoriali rispetto al 2016.

## EFFETTO SCUOLA

**ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>EFFETTO SCUOLA</b> 	<b>FATTORI ESOGENI</b> 
<b>SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE</b>	<b>PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE</b>
<b>ECC.</b>	<b>CONTESTO SOCIALE GENERALE</b>

## EFFETTO SCUOLA

**RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO**

**Classi terze – Italiano**

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione <b>Veneto</b>					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione <b>Veneto</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media regionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media regionale			<b>X</b>		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea <b>Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media <b>nazionale</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016/2017

## Scuola Secondaria di Primo Grado

### Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (59,4 quattro classi sotto la media) **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto (55,5, una classe sotto la media) del Nord-est (55,3) e dell'Italia (50,6)

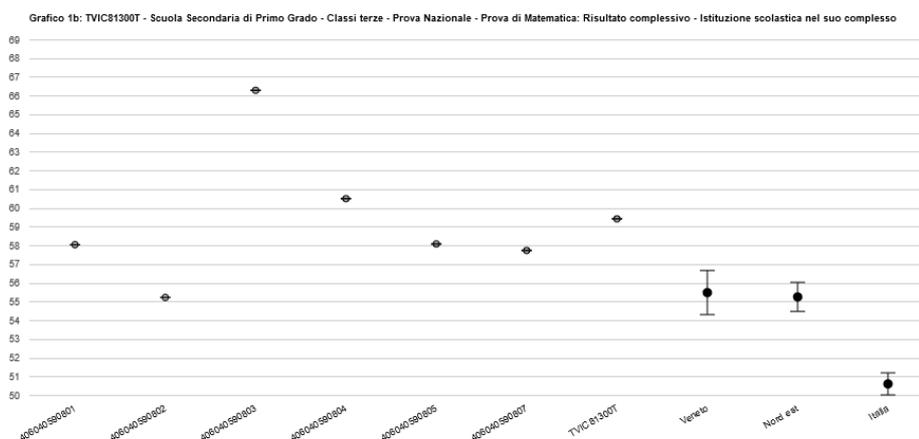
La percentuale media di **cheating** è (0,5).

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

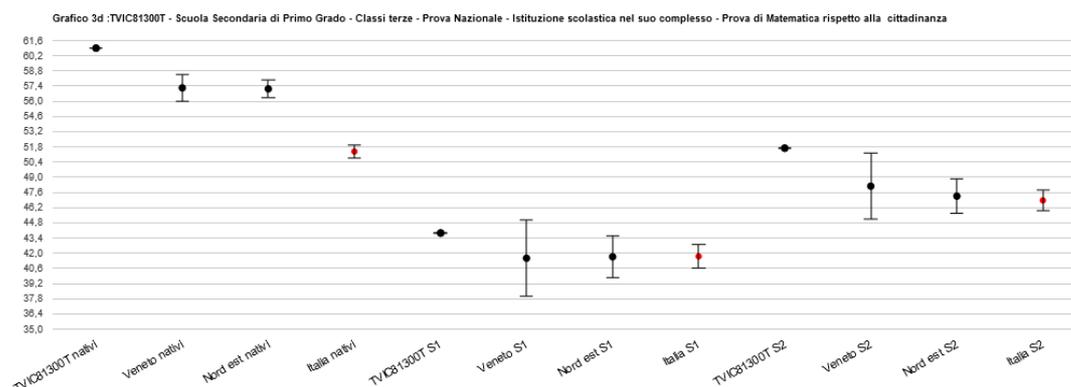
Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'Istituto risultano complessivamente **significativamente superiori** alla media Italia (59,4 rispetto 50,6 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (49,6 rispetto 44,0 Italia), per dati e previsioni (71,6 rispetto 63,6 Italia), per spazio e figure (57,2 rispetto 47,7 Italia) e per relazioni e funzioni (60,5 rispetto 48,7 Italia).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi terze si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (59,4 rispetto 50,6 Italia). Nel dettaglio per conoscere (57,2 rispetto 47,9 Italia), per risolvere problemi (65,0 rispetto 55,9 Italia,) e per argomentare (34,7 rispetto 30,7 Italia, tre classi sotto la media).

### Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi terze



## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi terze

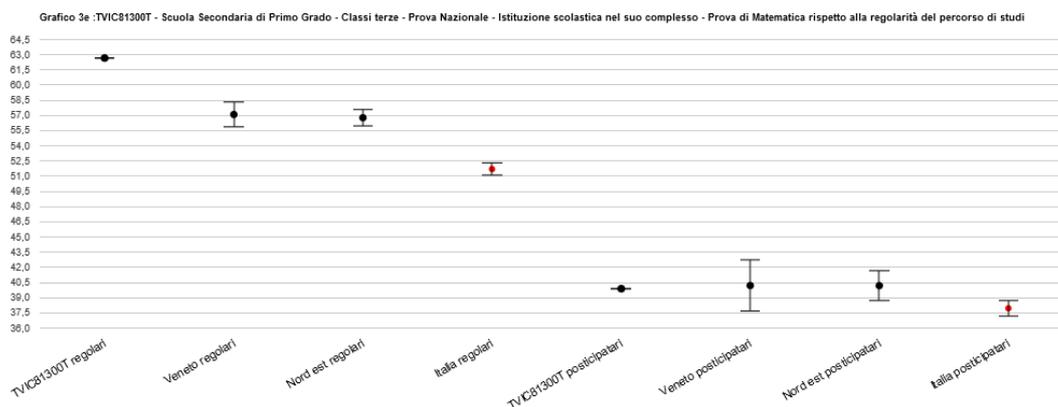


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

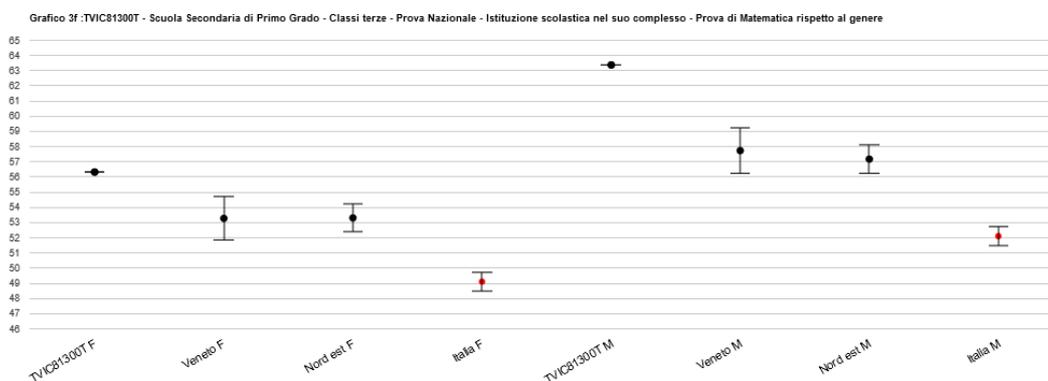
Dal grafico emerge un rendimento **notevolmente superiore** per gli studenti **nativi** rispetto a quelli di cittadinanza italiana di seconda generazione e soprattutto rispetto a quelli di prima generazione.

## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI



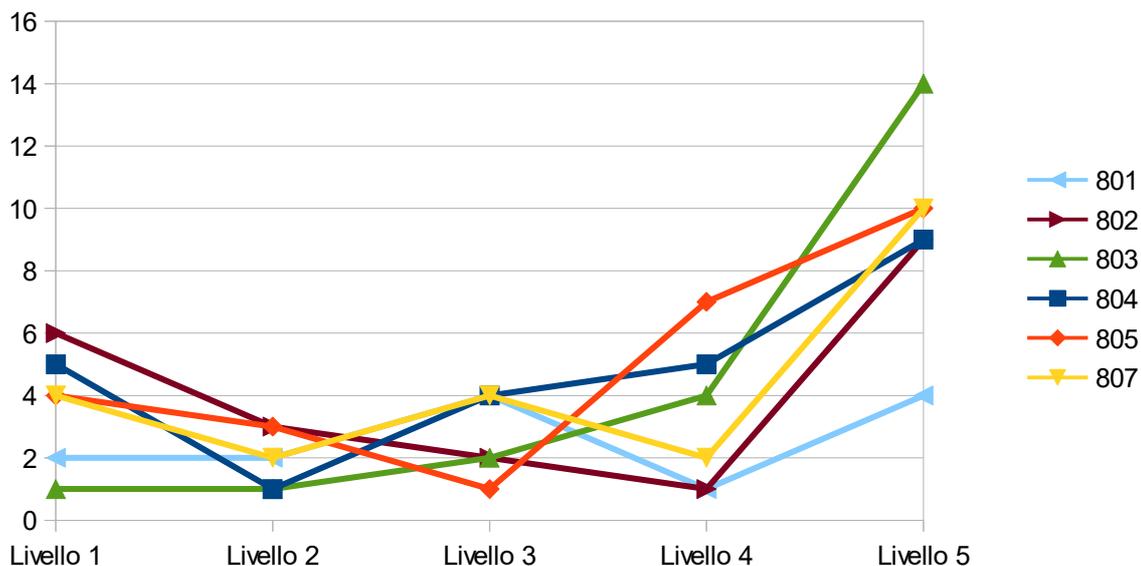
Dal grafico emerge che i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli dei compagni nativi.

## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE

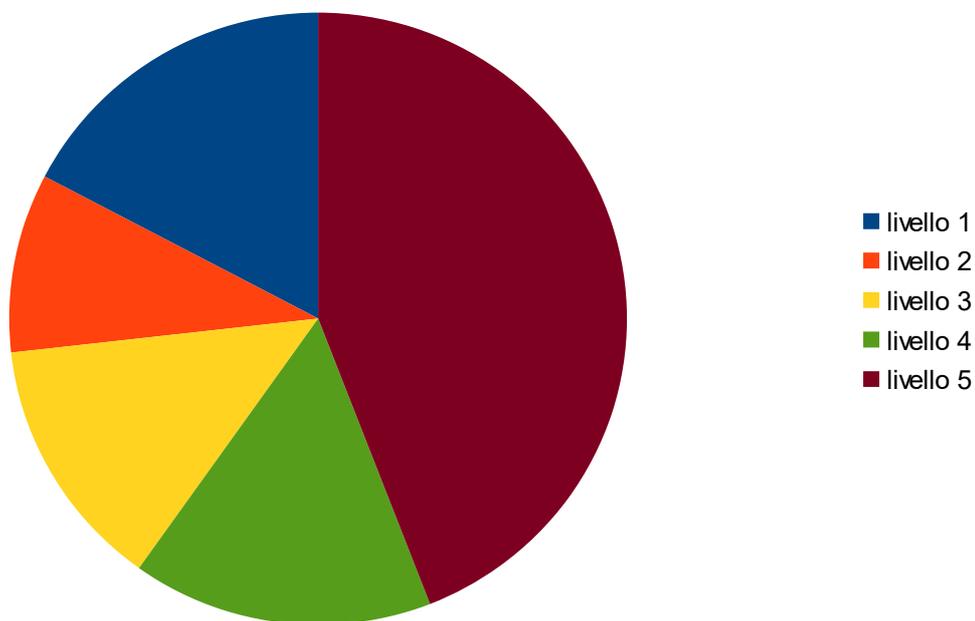


- Si nota che il punteggio degli alunni maschi è **superiore** rispetto a quello delle alunne;
- per entrambi i generi degli studenti dell'Istituto si rileva un punteggio **superiore** a quello delle altre aree territoriali.

## MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



## PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO Classi terze Istituto nel complesso



Nel livello 5 si osserva una percentuale **molto alta** di studenti delle classi terze dell'Istituto.

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	17,3%	9,5%	13,4%	15,8%	44,1%
<b>Veneto</b>	20,5%	16,2%	12,8%	13,9%	36,7%
<b>Nord Est</b>	21,7%	16,2%	12,5%	12,5%	37,1%
<b>Italia</b>	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

#### **Istituto / Media nazionale**

**Livello 1** percentuale studenti 17,3% < rispetto la media nazionale 29,2%

**Livello 2** percentuale studenti 9,5% < rispetto la media nazionale 17,5%

**Livello 3** percentuale studenti 13,4% > rispetto la media nazionale 13,1%

**Livello 4** percentuale studenti 15,8% > rispetto la media nazionale 12,3%

**Livello 5** percentuale studenti 44,1% > rispetto la media nazionale 28,0%

Dall'analisi dei dati emerge una percentuale **significativamente minore** di studenti nei due livelli più bassi e una percentuale **significativamente superiore** nel livello più alto.

## Classi terze / Istituzione scolastica nel suo complesso

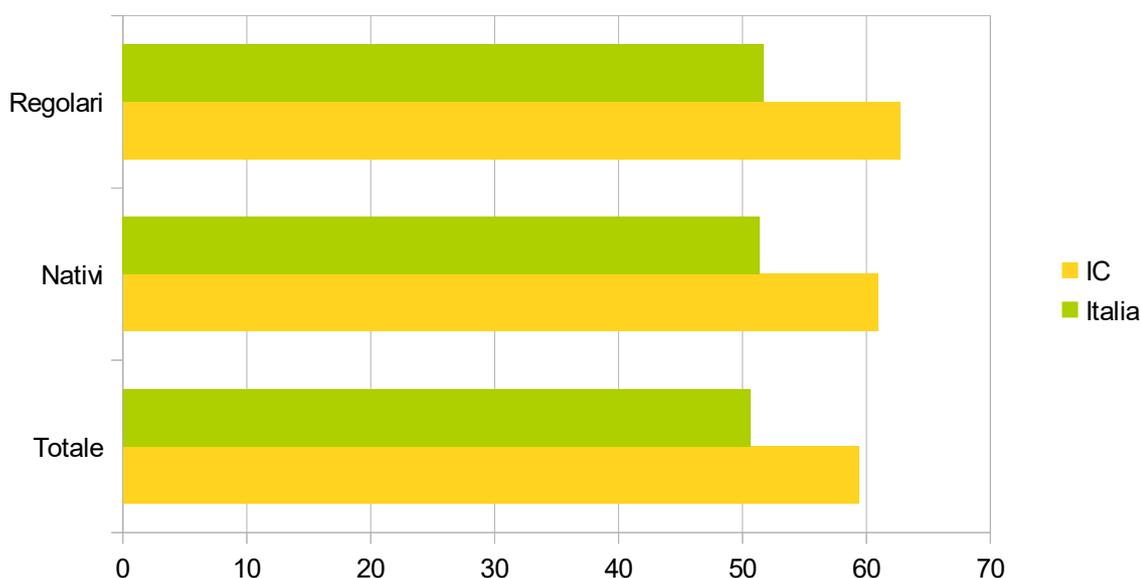
### MATEMATICA - **AMBITI**

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio classi / Italia									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
<b>Totale</b>	49,6	44,0	71,6	63,6	57,2	47,7	60,5	48,7	59,4	50,6
<b>Solo nativi</b>	50,7	48,8	72,7	64,4	59,0	48,4	62,3	49,4	60,9	51,4
<b>Solo regolari</b>	53,0	45,0	74,4	64,7	60,2	48,8	64,2	49,9	62,7	51,7

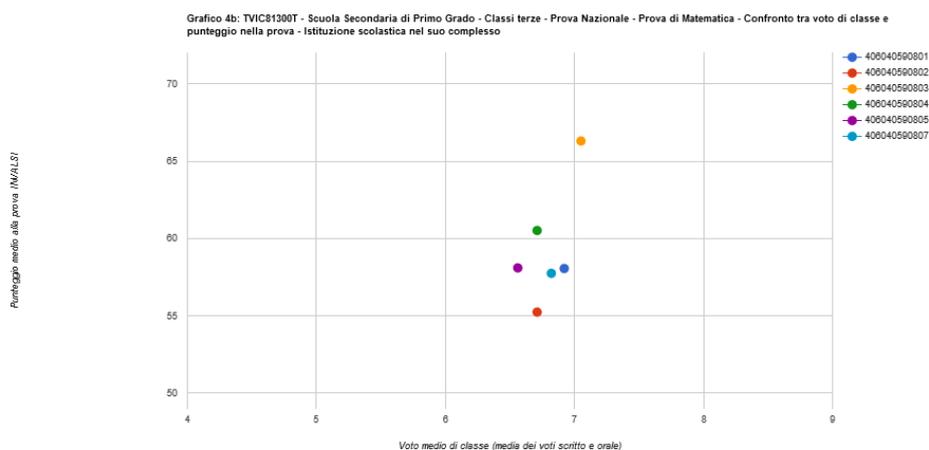
### MATEMATICA - **DIMENSIONI**

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	Punteggio medio classi / Italia							
<b>Total e</b>	57,2	47,9	65,0	55,9	34,7	30,7	59,4	50,6
<b>Solo nativi</b>	58,9	48,7	66,3	56,6	35,8	31,5	60,9	51,4
<b>Solo regolari</b>	60,3	49,0	68,6	57,0	36,8	31,7	62,7	51,7

COMPLESSIVA **AMBITI E DIMENSIONI** Istituto/Italia



## CONFRONTO TRA VOTO DI **CLASSE** E **PUNTEGGIO NELLA PROVA** DI MATEMATICA – classi terze

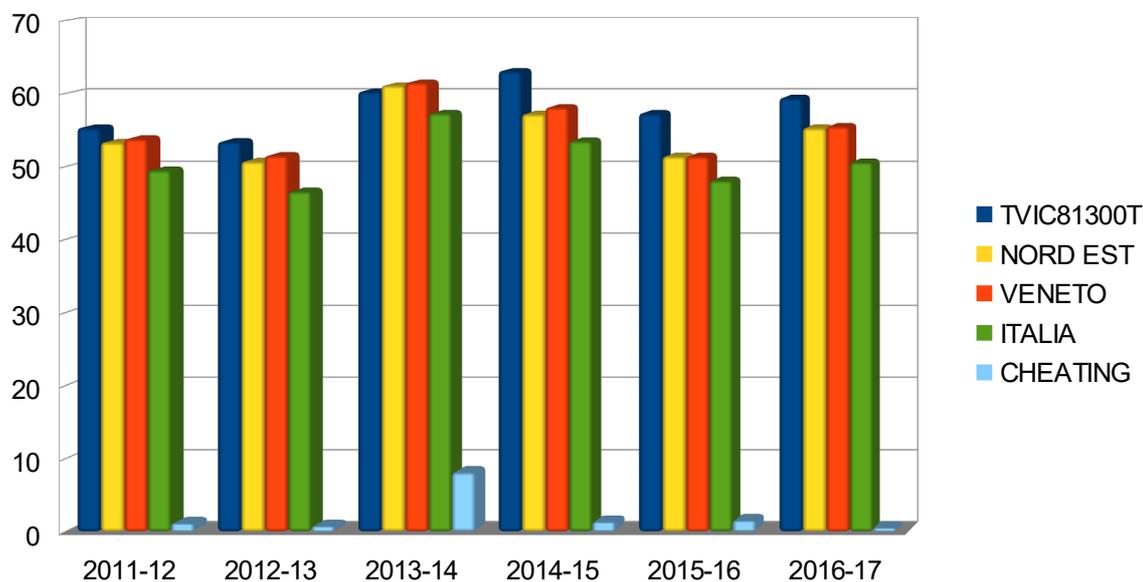


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590801	bassa
406040590802	media
406040590803	medio-bassa
406040590804	medio-bassa
406040590805	bassa
406040590807	alta

Dal confronto tra voto di classe del primo quadrimestre e punteggio nella prova di Matematica, risulta una correlazione nel complesso **medio-bassa**.

## ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

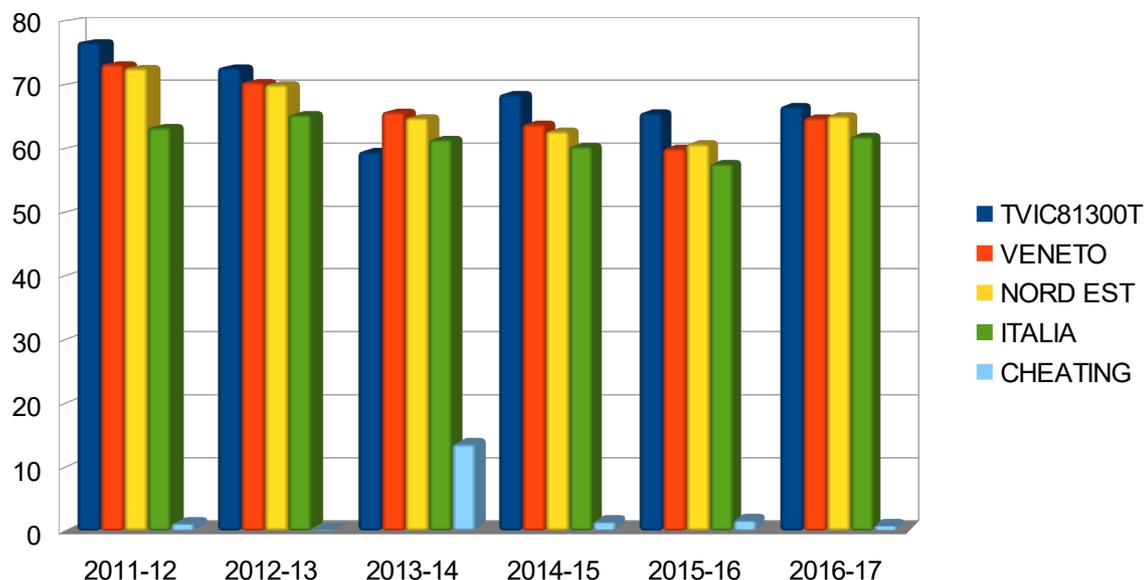
Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	55,3	53,8	53,3	49,5	1,1
2012-13	53,4	51,5	50,7	46,6	0,7
2013-14	60,3	61,5	61,1	57,3	8,1
2014-15	63,1	58,1	57,2	53,5	1,3
2015-16	57,3	51,4	51,4	48,1	1,5
1016-17	59,4	55,5	55,3	50,6	0,5



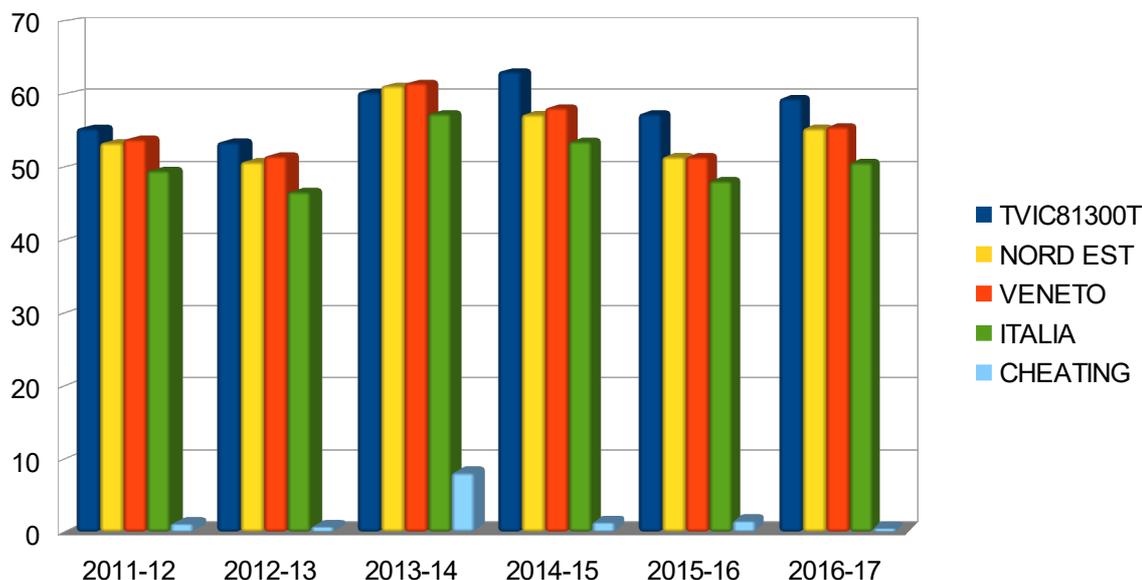
Dall'analisi dei dati e del grafico emerge che i risultati delle classi terze del'Istituto, dal 2015 sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia.

## CONFRONTO DELL'ANDAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL COMPLESSO

### ITALIANO



### MATEMATICA

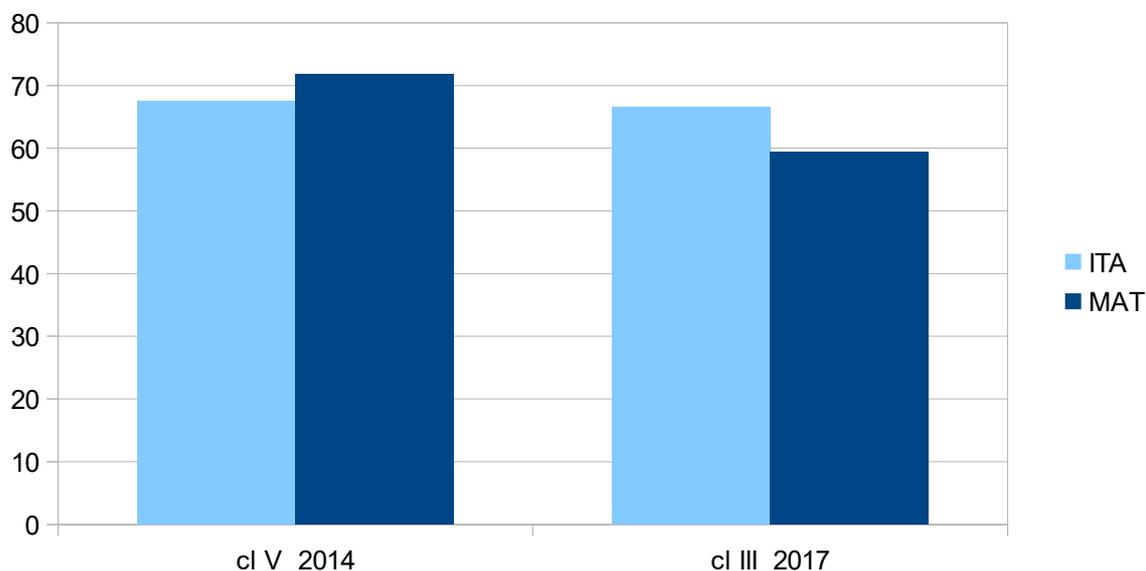


Dall'analisi dei due grafici si nota che:

- i risultati delle classi terze, dall'anno 2015 sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia, soprattutto nella prova di Matematica;
- i punteggi della prova d'Italiano, di tutte le aree territoriali, sono lievemente inferiori rispetto a quelli di Matematica.

## PUNTEGGI A DISTANZA

**Confronto** tra punteggio di **Italiano** e **Matematica** conseguito complessivamente dalle classi **terze** Secondaria dell'Istituto nel 2017, e quello conseguito dalle classi **quinte** Primaria nel 2014



Dal grafico emerge che:

- nelle prove di **Italiano** i risultati tra le classi quinte Primaria e terze Secondaria sono pressoché **invariati**;
- nelle prove di **Matematica** i punteggi degli alunni delle classi terze Secondaria sono **inferiori** rispetto ai punteggi conseguiti nelle classi quinte Primaria.

## EFFETTO SCUOLA

### RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

#### Classi terze – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione <b>Veneto</b>					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione <b>Veneto</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media regionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea <b>Nord Est</b>					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea <b>Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media <b>nazionale</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale		<b>X</b>			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					