

RESTITUZIONE INVALSI 2016/2017

Referente per la valutazione: Ins. Maria Luisa Muffato

Scuola Primaria

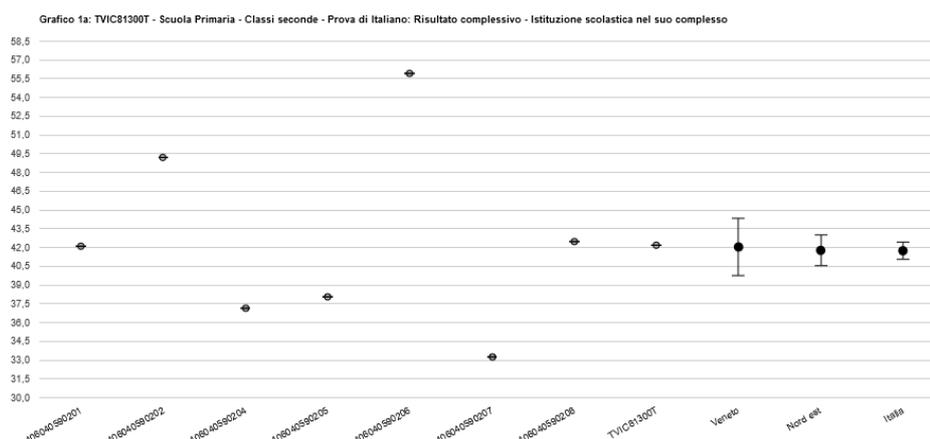
Classi seconde – Italiano - (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi seconde (42,2) non sono risultati **significativamente differenti** dei punteggi del Veneto (42,1), del Nord Est (41,8) e della media Italia (41,8). Una classe sensibilmente superiore e tre classi risultano significativamente inferiore a tutte e tre le aree territoriali, in una classe i dati non sono presenti.

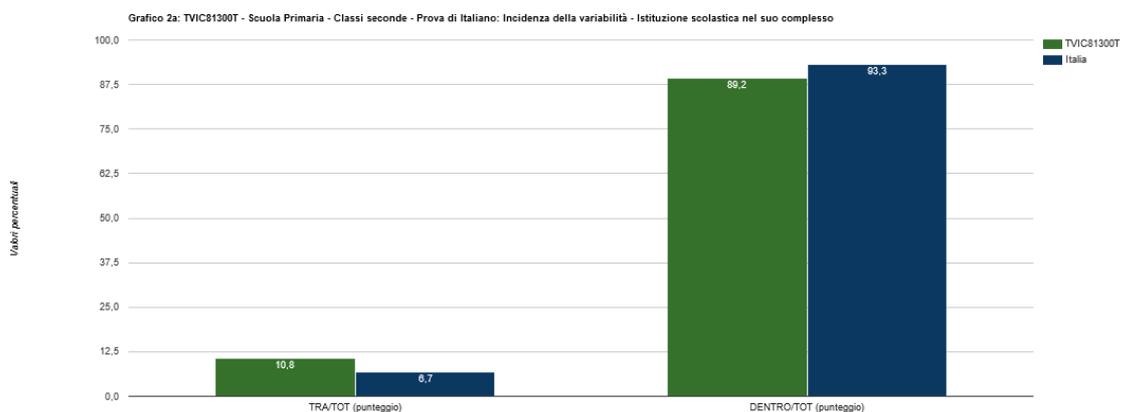
La percentuale di cheating è nel complesso 0,7%; la classe con punteggio più alto ha un cheating di **5,8**.

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano, nel dettaglio, non significativamente superiori alla media Italia per il testo narrativo (43,3 rispetto 42,6 Italia, una classe significativamente sopra la media, 3 classi sotto la media) e leggermente inferiori per gli esercizi linguistici (32,9 rispetto 34,8 Italia, una classe significativamente sopra la media, 5 classi sotto la media).

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE

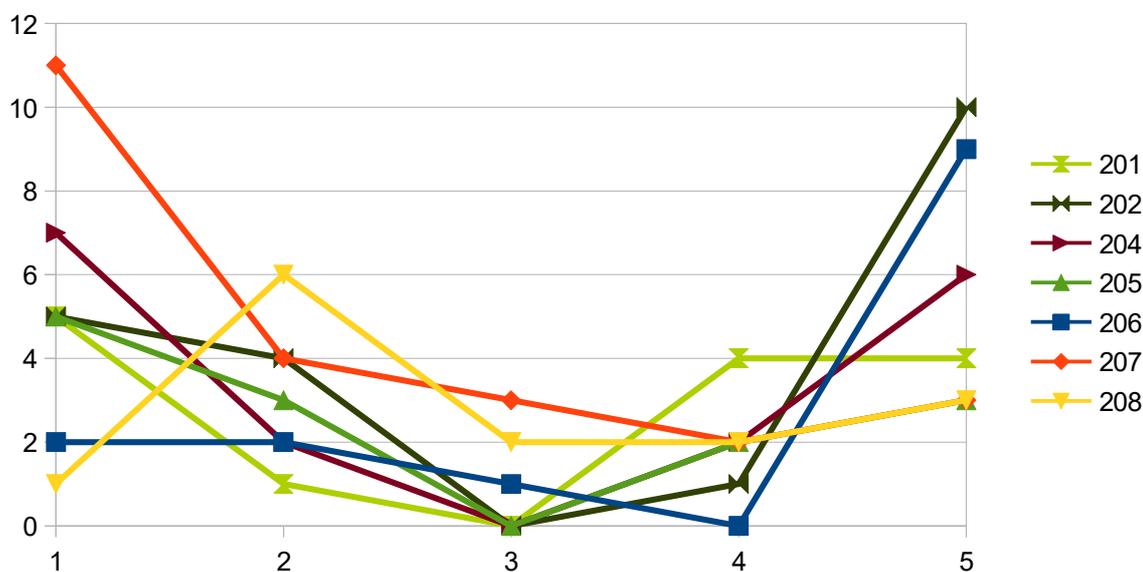


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano classi seconde

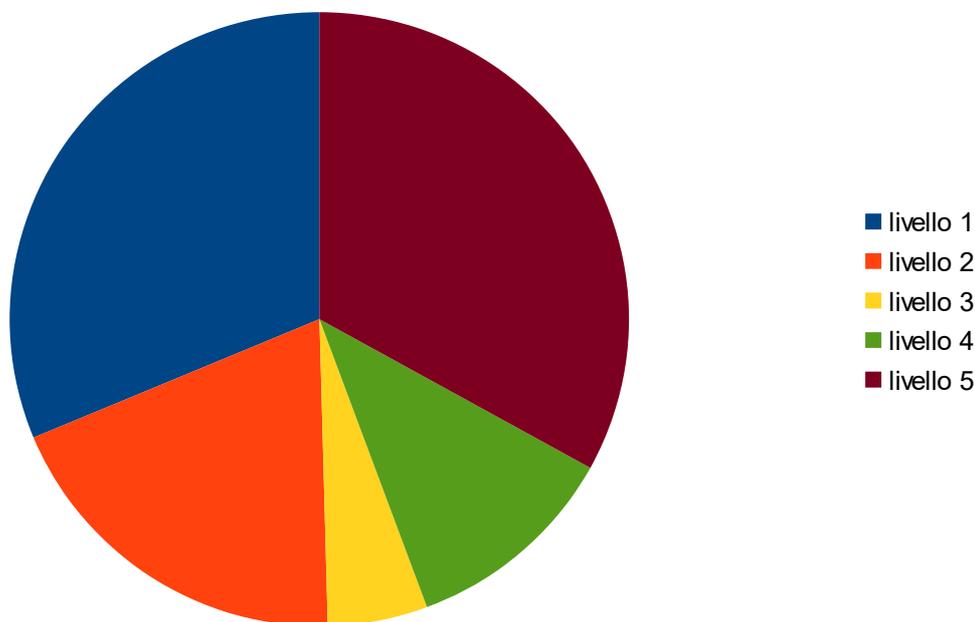


Esiste una percentuale di variabilità **DENTRO** le classi **più bassa** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti in modo meno eterogeneo rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **superiore** è invece la variabilità **TRA** le classi dell'istituto, ciò indica una minore omogeneità nei criteri di formazione delle classi.

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde Istituto nel dettaglio



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde I.C. nel complesso



Nel grafico si nota che la metà degli alunni è distribuito nei due livelli **più bassi**.

PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

<i>Istituto/ dettaglio territoriale</i>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	31,6%	19,3%	5,3%	11,4%	32,5%
Veneto	33,3%	17,3%	8,2%	6,3%	35,0%
Nord Est	34,0%	18,1%	7,5%	6,1%	34,3%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 31,6% < rispetto la media nazionale 33,5%

Livello 2 percentuale studenti 19,3% ≥ rispetto la media nazionale 18,5%

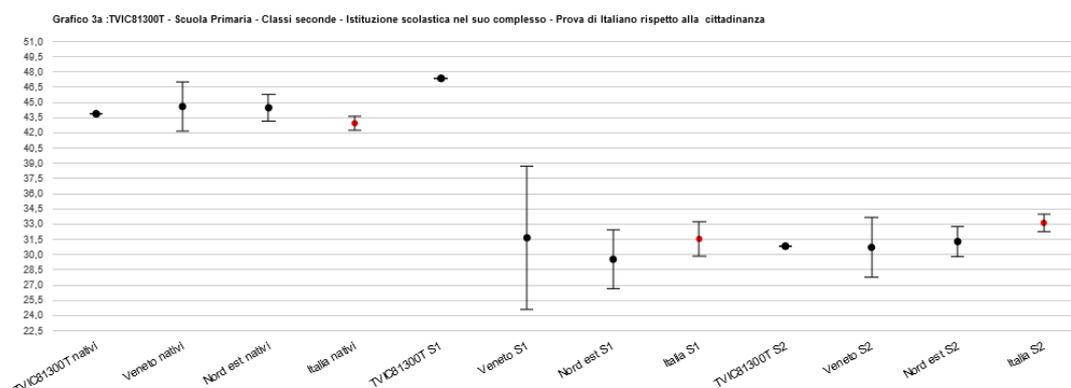
Livello 3 percentuale studenti 5,3% < rispetto la media nazionale 7,7%

Livello 4 percentuale studenti 11,4% > rispetto la media nazionale 7,1%

Livello 5 percentuale studenti 32,5% ≤ rispetto la media nazionale 33,3%

Nella tabella si nota che la percentuale di alunni per livello è mediamente **in linea** alla media nazionale e **superiore** nel livello 4.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA Classi seconde



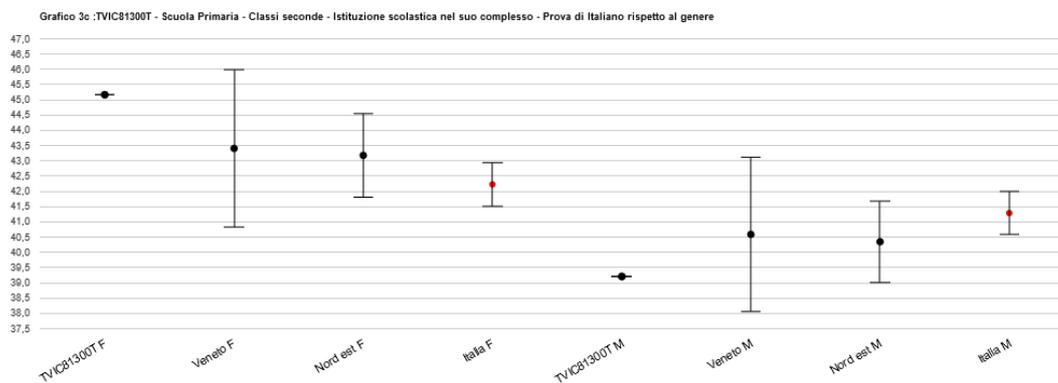
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **in linea** ai risultati del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **superiori** ai punteggi del Veneto, Nord Est, dell'Italia e di quelli nativi;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **allineati** al Veneto, al Nord Est e **leggermente inferiori** a quelli nazionali.

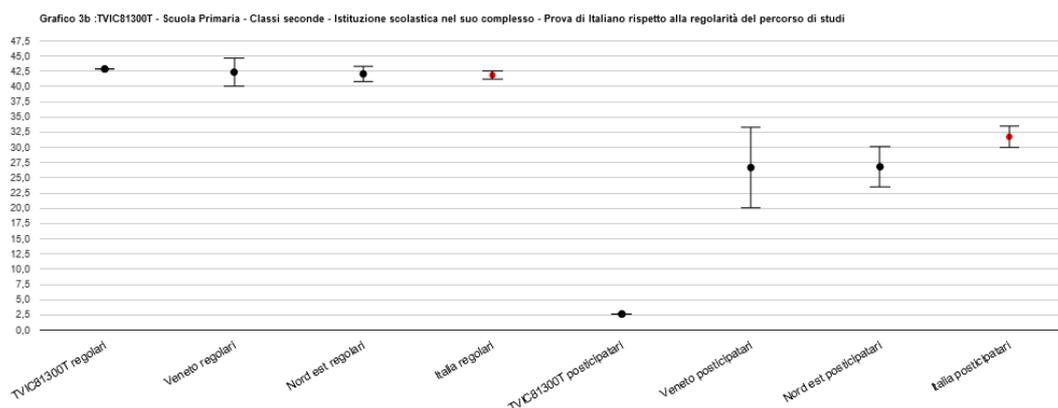
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati, delle alunne delle classi seconde, sono **superiori** sia a tutte e tre le aree territoriali che agli alunni maschi dell'Istituto;
- i risultati, degli alunni maschi, sono **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi seconde



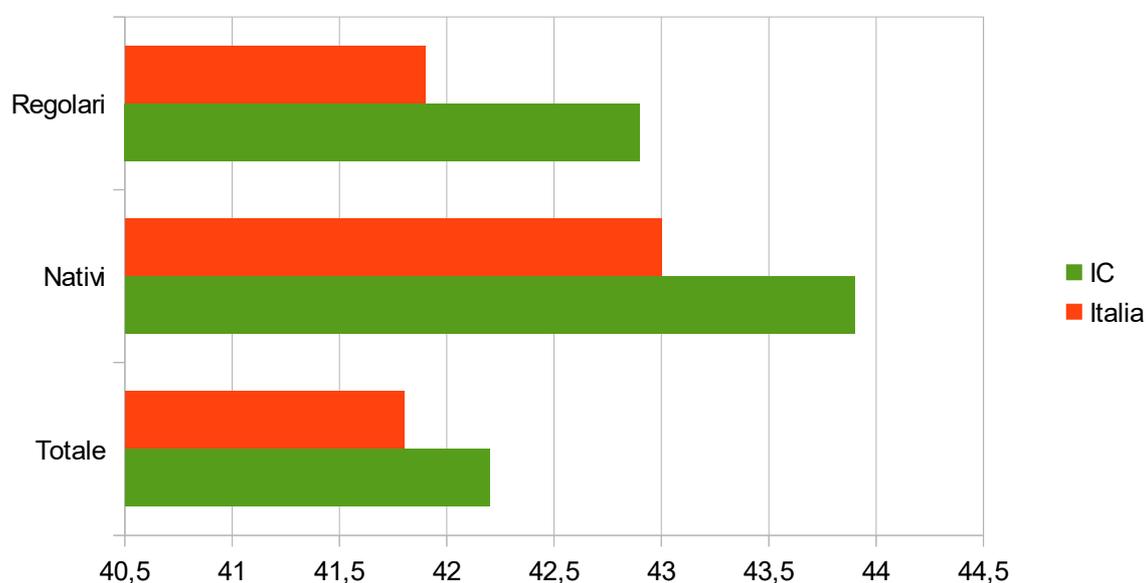
Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **allineati** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est, dell'Italia e dei compagni regolari.

"Parti della prova" – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Solo nativi – Solo regolari

	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia						
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	43,3	42,6	32,9	34,8	42,2	41,8
Solo nativi	44,9	43,7	35,4	36,7	43,9	43,0
Solo regolari	44,0	42,7	33,5	34,9	42,9	41,9



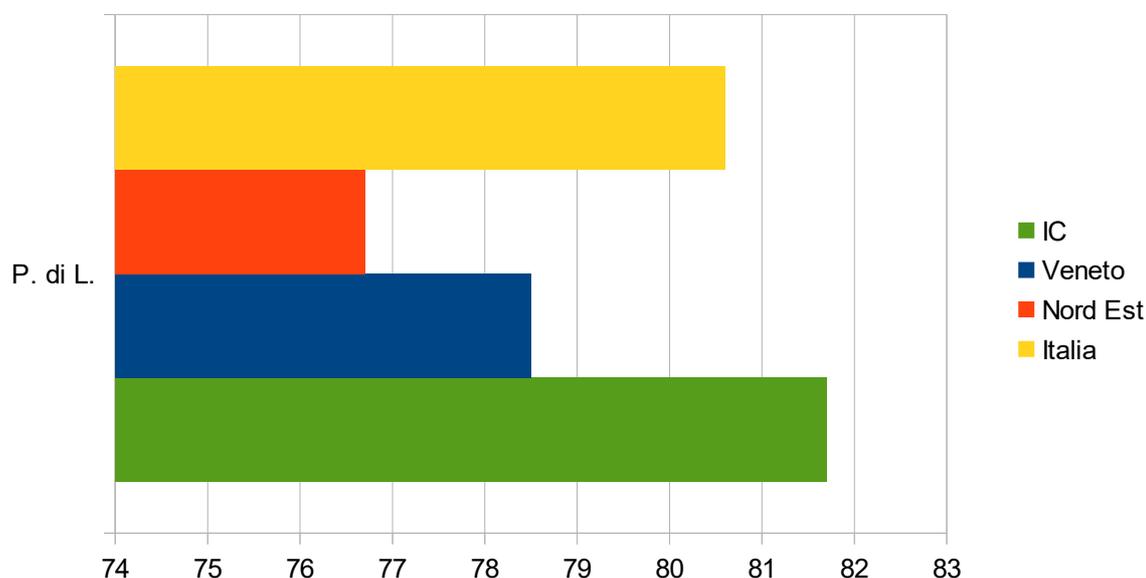
Dall'analisi della tabella e del grafico si nota che il punteggio complessivo medio degli alunni totali, nativi e regolari delle classi seconde nella sezione "Parti della prova" è **lievemente superiori** a quello della media nazionale.

**"Preliminari di lettura"- Italiano
Istituzione scolastica nel suo complesso
Classi seconde**

	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
TVIC81300T	81,7	98,4	91,4	55,8	33,6
Veneto	78,5	98,0	89,0	48,8	28,8
Nord Est	76,7	97,7	87,3	45,4	27,1
Italia	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1

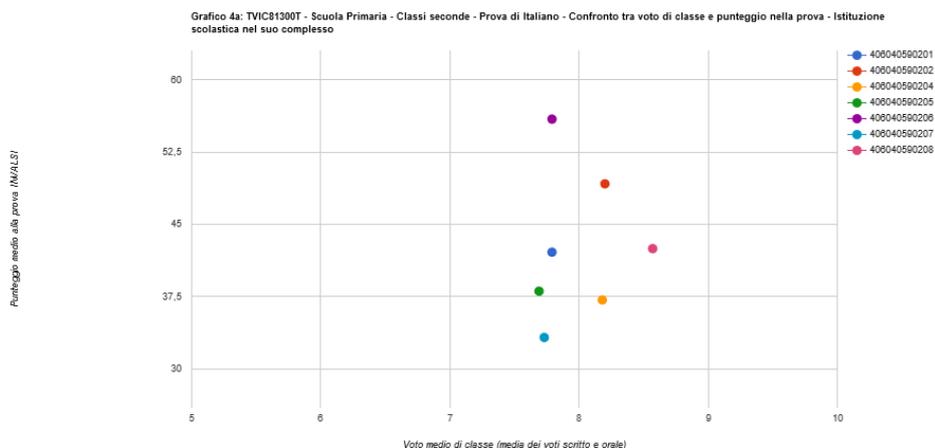
Dalla tabella si evidenzia che il punteggio nella Prova preliminare di lettura delle classi dell'Istituto è in generale **allineata** alle tre aree territoriali e **inferiore** nella lettura di *polisillabe* rispetto al punteggio dell'Italia.

Punteggio complessivo della Prova preliminare di lettura



Dal grafico si nota che il punteggio complessivo delle classi seconde è **superiore** a quello del Veneto, Nord Est e non significativamente differente a quello dell'Italia.

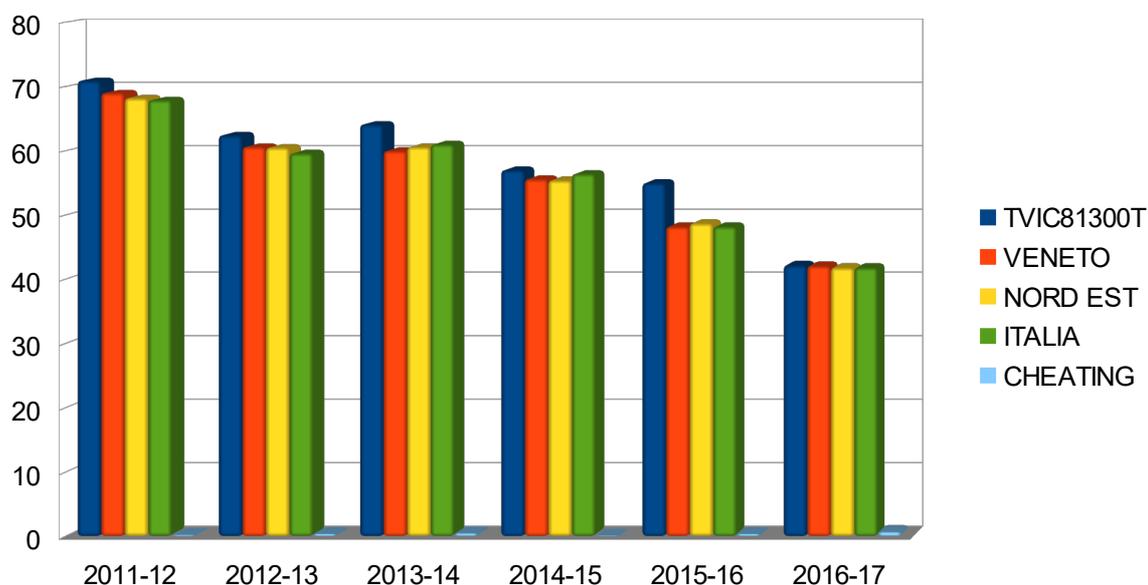
CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO



Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590201	medio-bassa
406040590202	medio-bassa
406040590203	dati non presenti
406040590204	media
406040590205	medio-alta
406040590206	medio-bassa
406040590207	medio-bassa
406040590208	medio-bassa
Dal confronto tra voto di classe del primo quadrimestre e punteggio nella prova di Italiano risulta mediamente una correlazione medio-bassa .	

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	70,9	69	68,2	67,9	0,2
2012-13	62,4	60,6	60,5	59,6	0,4
2013-14	64,1	60	60,6	61	0,5
2014-15	57	55,6	55,4	56,4	0,1
2015-16	55,0	48,2	48,7	48,2	0,4
2016-17	42,2	42,1	41,8	41,8	0,7



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una **graduale diminuzione** dei punteggi conseguiti dalle classi seconde di tutte le aree territoriali;
- i risultati delle classi seconde nel 2017 sono, per la prima volta, **in linea** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia.

Scuola Primaria

Classi seconde – Matematica - (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi seconde (58,5) sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto (53,7) del Nord-est (52,7) e della media Italia (52,4).

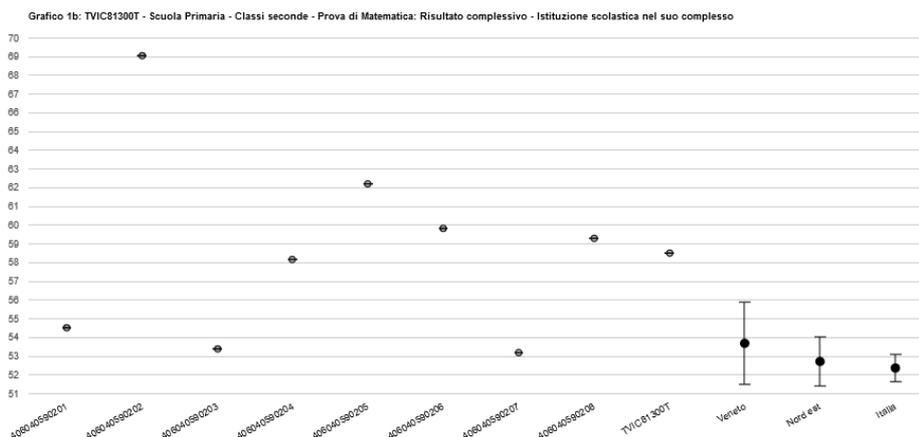
La percentuale di **cheating** è nel complesso (1,3%), in una classe (4,6%).

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: **“Ambiti”** e **“Dimensioni”**.

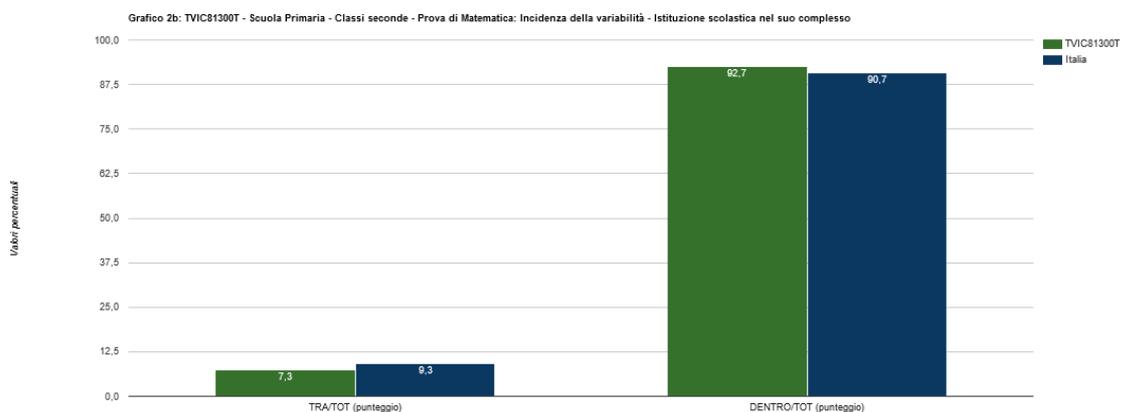
Nella macro-sezione **“Ambiti”** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell’istituto risultano **superiori** alla media Italia (58,5 rispetto a 52,4 Italia, una classe notevolmente sopra la media). Nel dettaglio i risultati sono **superiori** per numeri (56,3 rispetto 50,4 Italia), **superiori** per dati e previsioni (54,5 rispetto 48,4 Italia) e **superiori** per spazio e figure (65,2 rispetto 58,6 Italia).

Nella macro-sezione **“Dimensioni”** i punteggi delle classi seconde risultano **superiori** alla media Italia (58,5 rispetto a 52,4 Italia, una classe significativamente sopra la media). Nel dettaglio risultano **superiori** alla media per conoscere (59,2 rispetto 52,8 Italia), **superiori** alla media per risolvere problemi (56,9 rispetto 51,2 Italia) e **superiori** per argomentare (58,8 rispetto 53,7 Italia).

Risultato complessivo per la prova di Matematica – Classi seconde

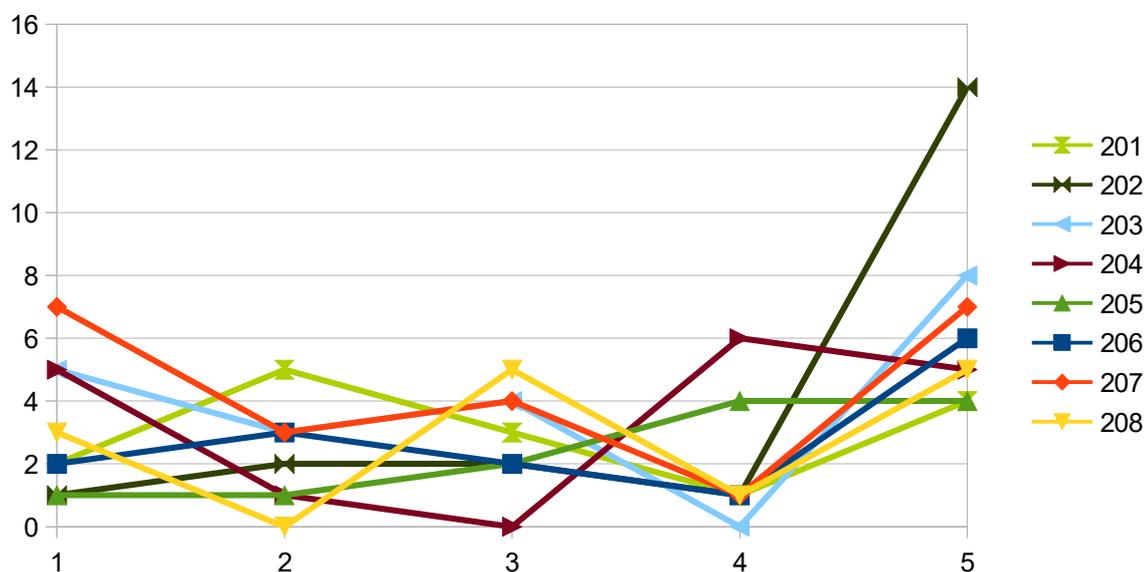


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di matematica Classi seconde

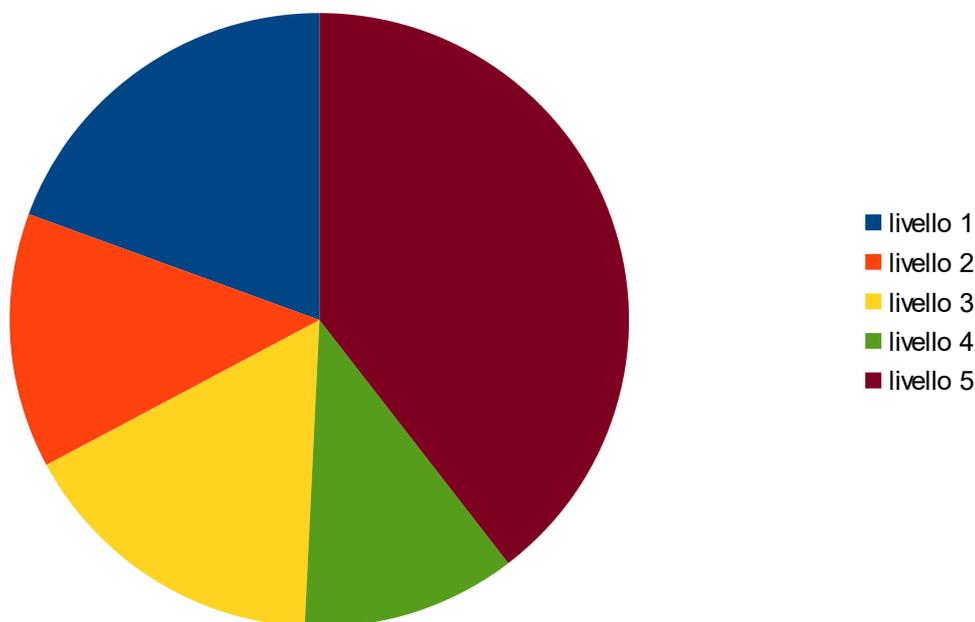


Esiste una percentuale di variabilità **DENTRO** le classi **più alta** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti in modo più eterogeneo rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** è invece la variabilità **TRA** le classi dell'Istituto, ciò indica una maggiore omogeneità nei criteri di formazione delle classi.

MATEMATICA
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde Istituto nel dettaglio



MATEMATICA
PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde nel complesso Istituto



Nel grafico si nota che il numero degli alunni è distribuito, per circa la **metà** nei primi tre livelli, e **metà** nei due livelli più alti.

PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

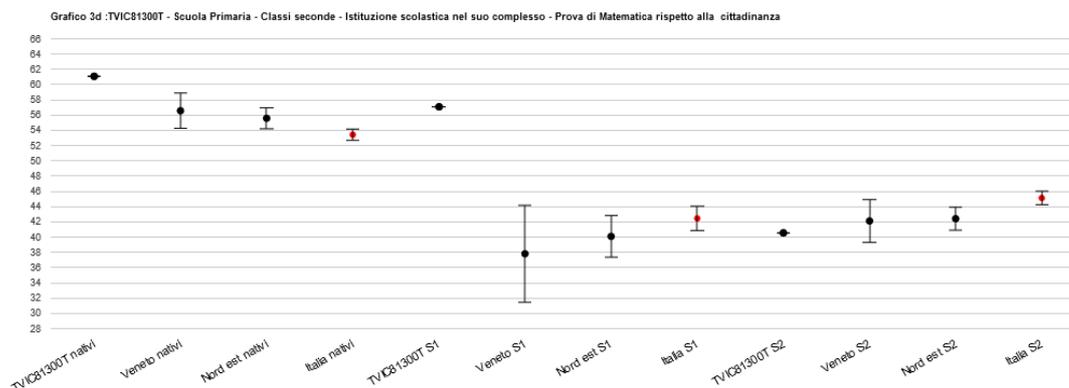
<i>Istituto/ dettaglio territoriale</i>	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	19,4%	13,4%	16,4%	11,2%	39,6%
Veneto	23,2%	18,2%	17,6%	10,3%	30,7%
Nord Est	25,7%	17,7%	16,7%	10,7%	29,2%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Istituto / Media nazionale

- Livello 1** percentuale studenti 19,4% < rispetto la media nazionale 26,9%
Livello 2 percentuale studenti 13,4% < rispetto la media nazionale 17,3%
Livello 3 percentuale studenti 16,4% ≤ rispetto la media nazionale 16,9%
Livello 4 percentuale studenti 11,2% ≥ rispetto la media nazionale 10,5%
Livello 5 percentuale studenti 39,6% > rispetto la media nazionale 28,4%

Nei dati della tabella si nota che la percentuale di alunni nel livello più basso è **significativamente inferiore** alla media nazionale e **significativamente superiore** nel livello più alto.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi seconde



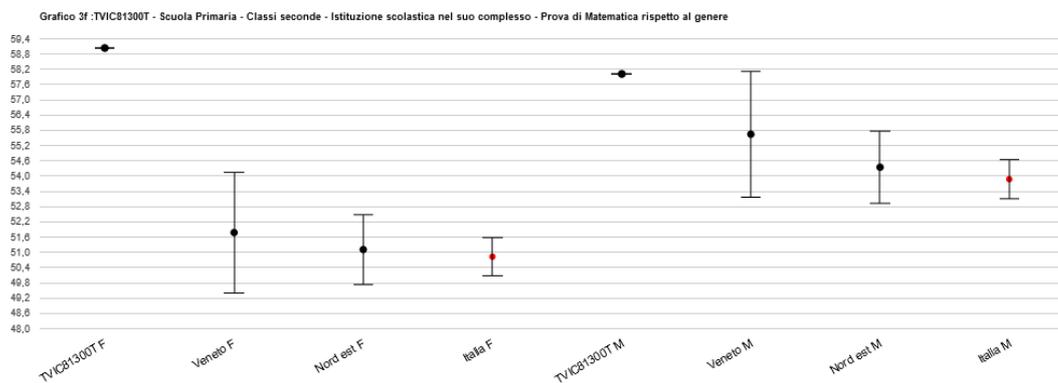
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i punteggi degli alunni nativi risultano **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **inferiori** rispetto ai nativi e **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **superiori** rispetto a quelli di prima generazione e **in linea** ai punteggi del Veneto, del Nord Est ma inferiori a quelli dell'Italia.

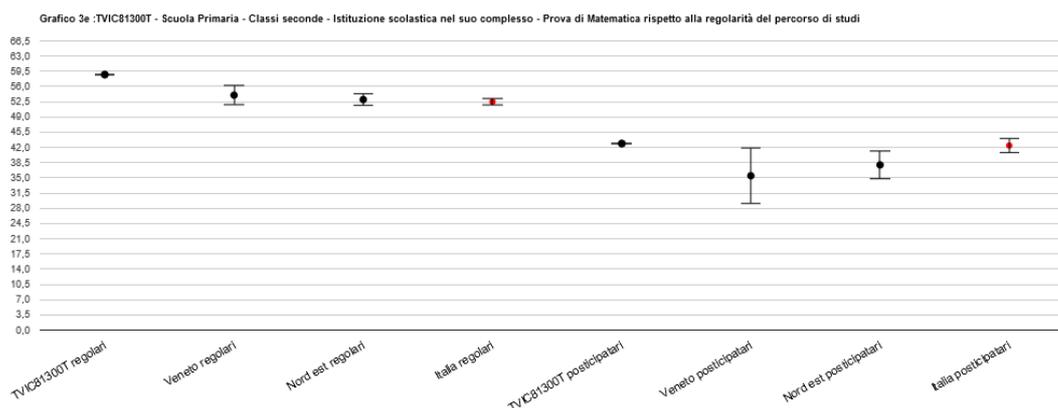
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **lievemente superiori** rispetto ai compagni maschi e **significativamente superiori** al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari non sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari, **superiori** rispetto agli alunni del Veneto e Nord Est e **in linea** a quelli dell'Italia.

AMBITI - Matematica**Istituzione scolastica nel suo complesso - Solo nativi – Solo regolari****Classi seconde**

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia								
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	56,3	50,4	54,5	48,4	65,2	58,6	58,5	52,4
Solo nativi	58,7	51,4	57,0	49,6	68,0	59,6	61,1	53,4
Solo regolari	56,5	50,5	54,7	48,5	65,5	58,8	58,8	52,5

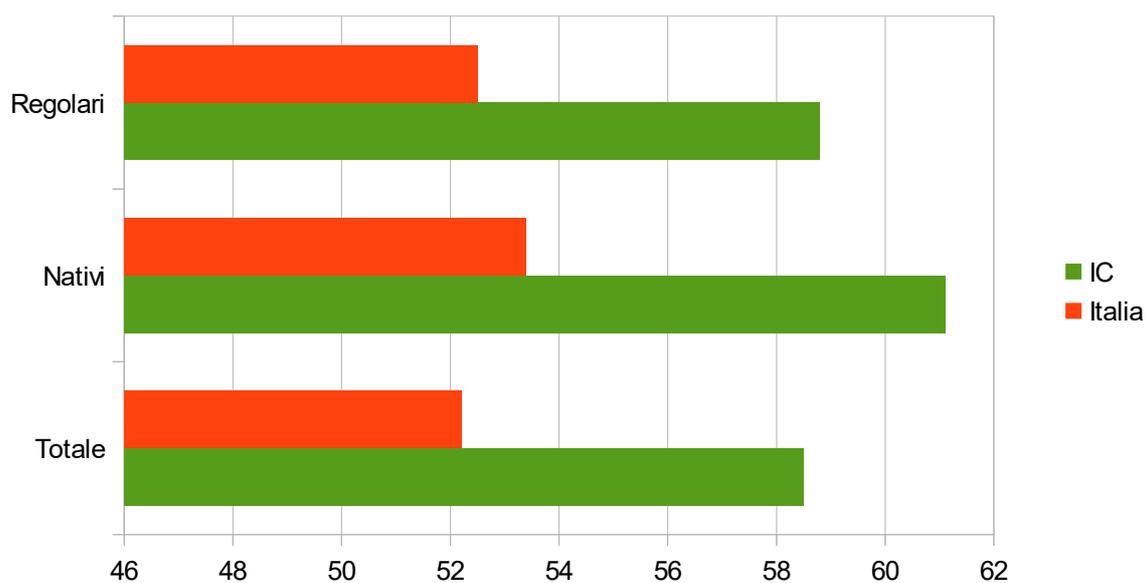
Dall'analisi della tabella emerge che, il punteggio complessivo medio degli alunni totali, nativi e regolari delle classi seconde nella macro-sezione "**Ambiti**", è **significativamente superiore** a quello della media nazionale.

DIMENSIONI - Matematica**Istituzione scolastica nel suo complesso - Solo nativi – Solo regolari****Classi seconde**

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
Istituto/Italia								
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	59,2	52,8	56,9	51,2	58,8	53,7	58,5	52,4
Solo nativi	61,8	53,7	59,4	52,5	61,3	54,7	61,1	53,4
Solo regolari	59,6	52,9	56,9	51,4	59,0	53,8	58,8	52,5

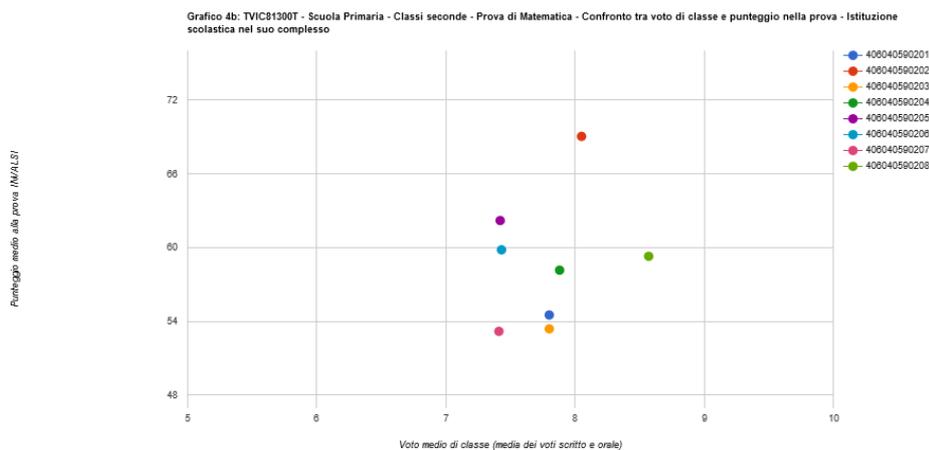
Dall'analisi della tabella emerge che, il punteggio complessivo medio degli alunni totali, nativi e regolari delle classi seconde nella macro-sezione "**Dimensioni**", è **significativamente superiore** a quello della media nazionale.

COMPLESSIVA **AMBITI E DIMENSIONI** - Istituto/Italia



Dall'analisi della tabella e del grafico si nota che il punteggio complessivo medio degli alunni totali, nativi e regolari delle classi seconde è **significativamente superiori** a quello della media nazionale.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

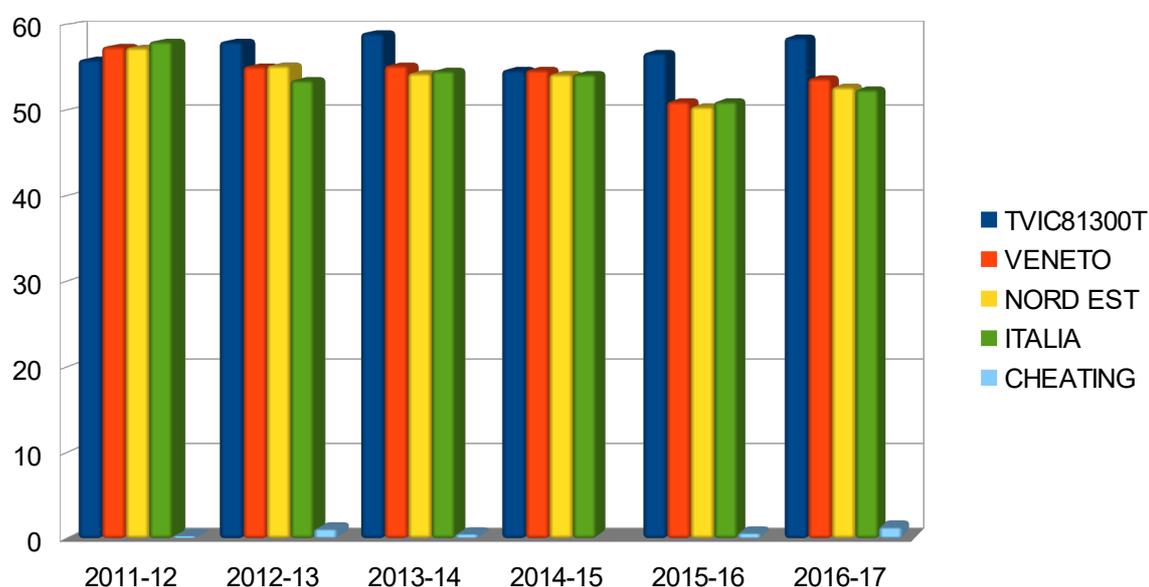


Classi/Istituto	Correlazioni tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590201	medio-bassa
406040590202	medio-bassa
406040590203	medio-alta
406040590204	media
406040590205	medio-bassa
406040590206	media
406040590207	medio-bassa
406040590208	scarsamente significativa

Dal confronto tra voto di **classe** del primo quadrimestre e **punteggio** nella prova di Matematica risulta mediamente una correlazione **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	55,9	57,4	57,3	58	0,3
2012-13	58,0	55,1	55,2	53,5	1,1
2013-14	59,0	55,2	54,3	54,6	0,5
2014-15	54,7	54,7	54,2	54,2	0
2015-16	56,7	51,0	50,4	51,0	0,6
2016-17	58,5	53,7	52,7	52,4	1,33

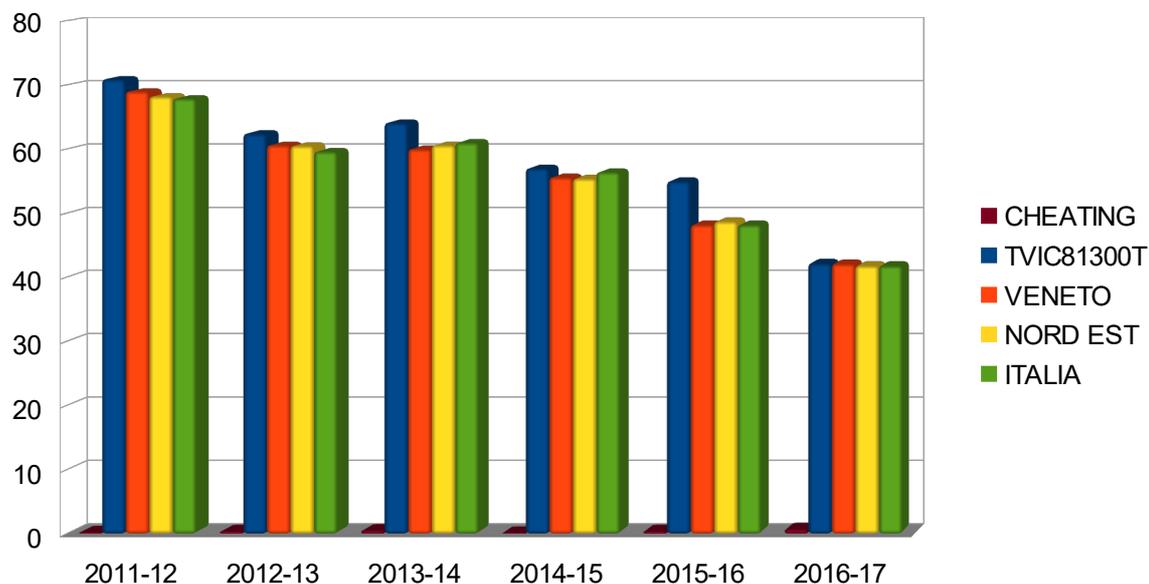


Dall'analisi dei dati e del grafico emerge che:

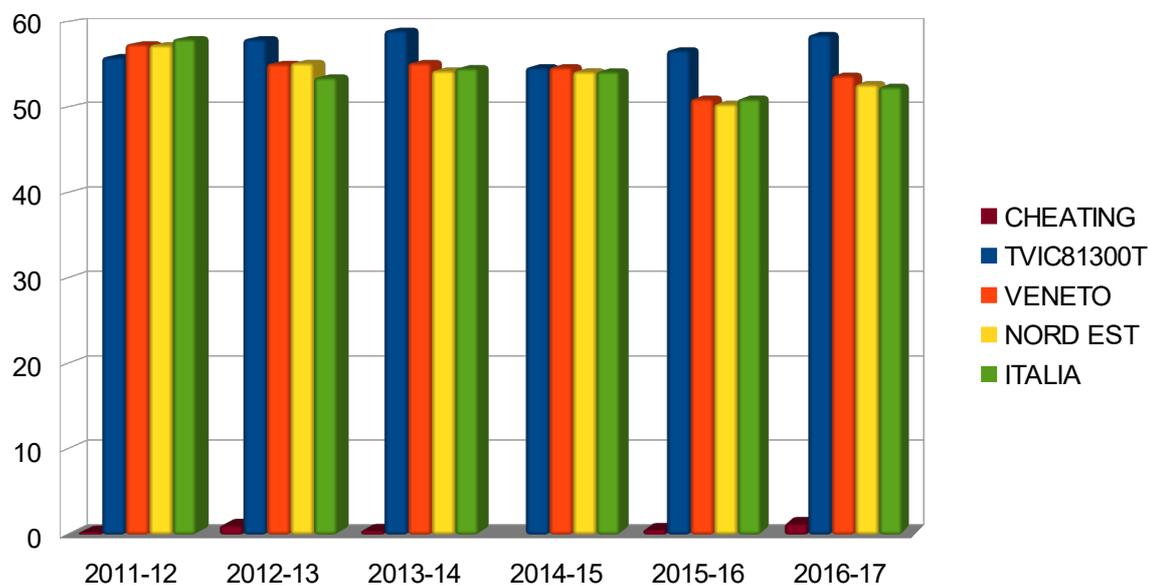
- i punteggi conseguiti dalle classi seconde, sono mediamente **in linea** con gli anni precedenti e **superiori** al Veneto, Nord Est e Italia;
- i punteggi sono lievemente migliorati in tutte le aree territoriali;
- la percentuale di cheating negli anni rimane bassa, in aumento nel 2017.

CONFRONTO ANDAMENTO ITALIANO-MATEMATICA DAL 2012 AL 2017 NEL SUO COMPLESSO

ITALIANO



MATEMATICA



Dal confronto dei grafici in generale, si osserva che:

- i risultati delle classi seconde, nella prova di **Italiano**, sono in *costante diminuzione*;
- i punteggi delle classi seconde nella prova di **Matematica** mantengono un andamento *pressoché costante*.