

# INVALSI 2015/2016

## Scuola Secondaria di Primo Grado

### Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

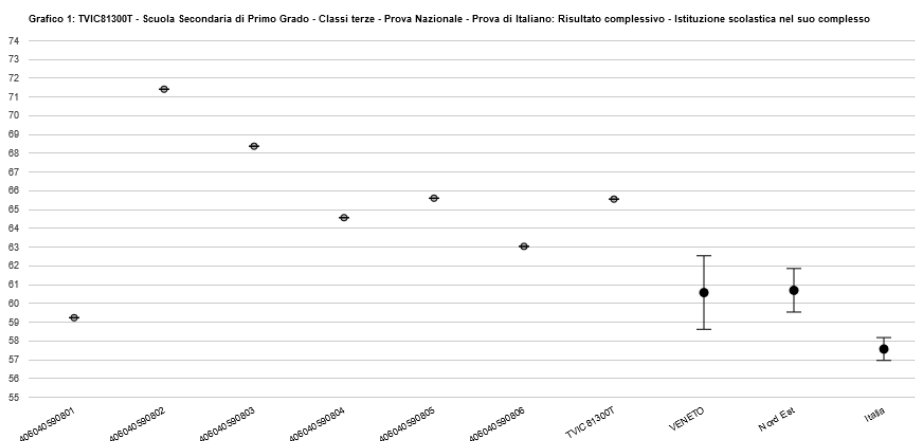
Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (65,6) ai punteggi del Veneto (60,6, una classe leggermente sotto la media), del Nord-est (60,7, una classe leggermente sotto la media) e della media Italia (57,6, nessuna classe sotto la media). La percentuale media di cheating (1,6%) di cui una classe (5,1%).

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: **“Parti della prova”** e **“Processi”**.

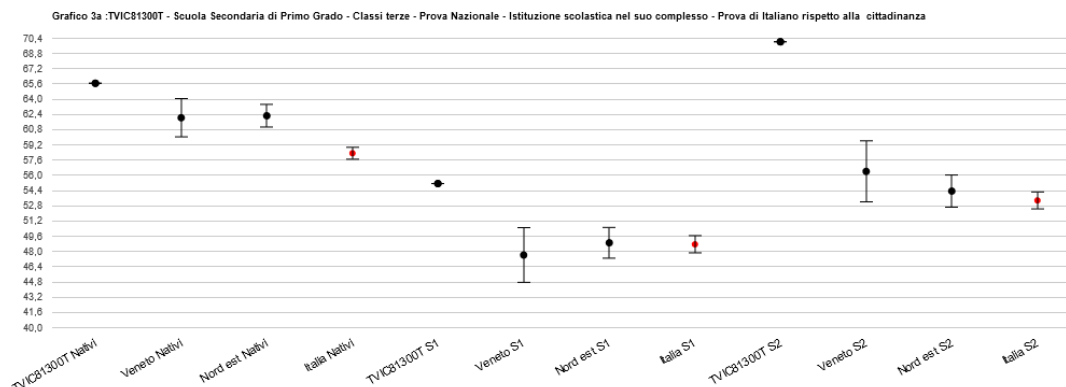
Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi medi conseguiti dalle classi terze dell’Istituto (65,6 rispetto 57,6 Italia, nessuna classe sotto la media) risultano **significativamente superiori** rispetto alla media Italia. Nel dettaglio per il testo narrativo (68,2 rispetto 62,2 Italia), per il testo espositivo (67,4 rispetto 57,7 Italia) e per la grammatica (57,6 rispetto 49,0 Italia, una classe sotto la media).

La macro-sezione **“Processi”** non è disponibile.

### RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO – CLASSI TERZE



## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA – CLASSI TERZE



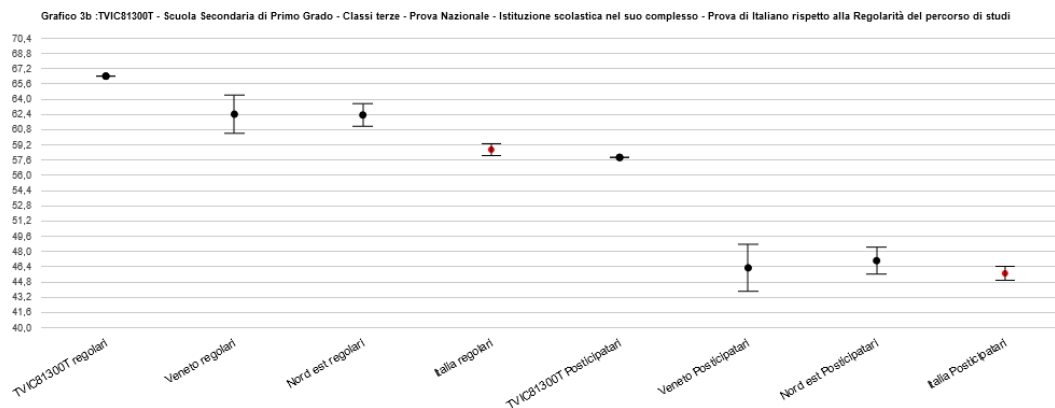
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge:

- un rendimento **inferiore** per gli studenti di cittadinanza italiana di prima generazione rispetto ai compagni nativi;
- **superiore** è il punteggio per gli alunni di seconda generazione.

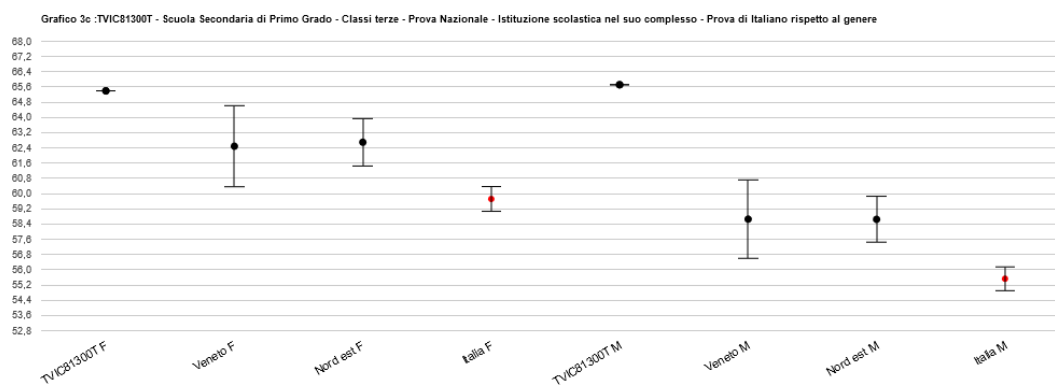
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI - CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **significativamente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

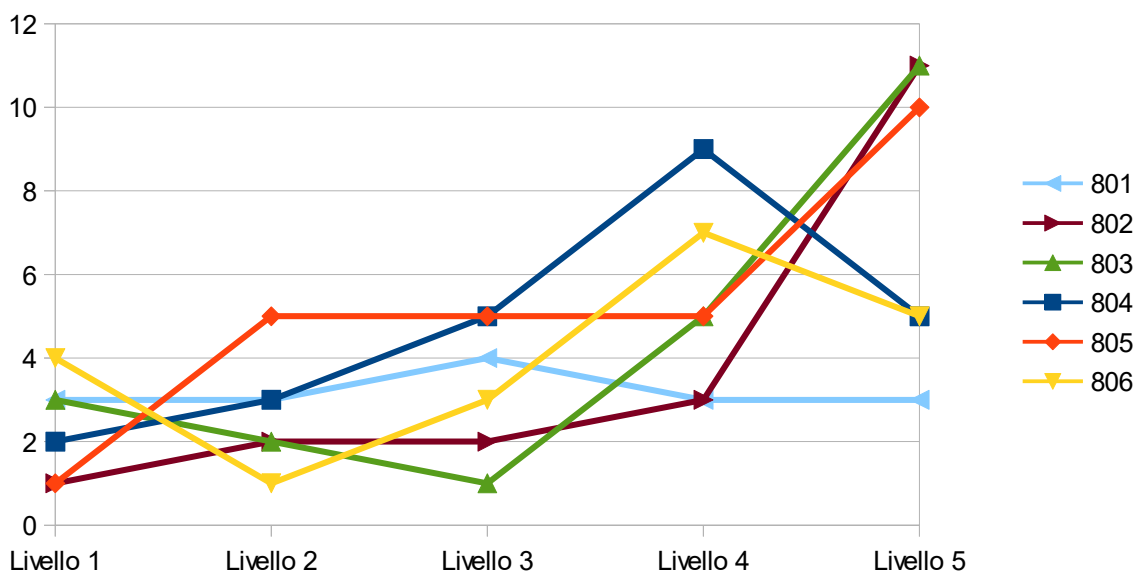
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi terze sono tra loro **allineati** e **superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia soprattutto per gli alunni maschi.

## ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



### Percentuale di studenti per livello di apprendimento

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	11,0%	12,6%	15,8%	25,2%	35,4%
<b>Veneto</b>	16,1%	17,8%	18,0%	17,3%	30,9%
<b>Nord Est</b>	17,1%	16,9%	17,4%	17,8%	30,8%
<b>Italia</b>	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

#### Istituto / Media nazionale

**Livello 1** percentuale studenti 11,0% < rispetto la media nazionale 22,2%  
**Livello 2** percentuale studenti 12,6% < rispetto la media nazionale 19,4%  
**Livello 3** percentuale studenti 15,8% < rispetto la media nazionale 17,0%  
**Livello 4** percentuale studenti 25,2% > rispetto la media nazionale 16,9%  
**Livello 5** percentuale studenti 35,4% > rispetto la media nazionale 24,5%

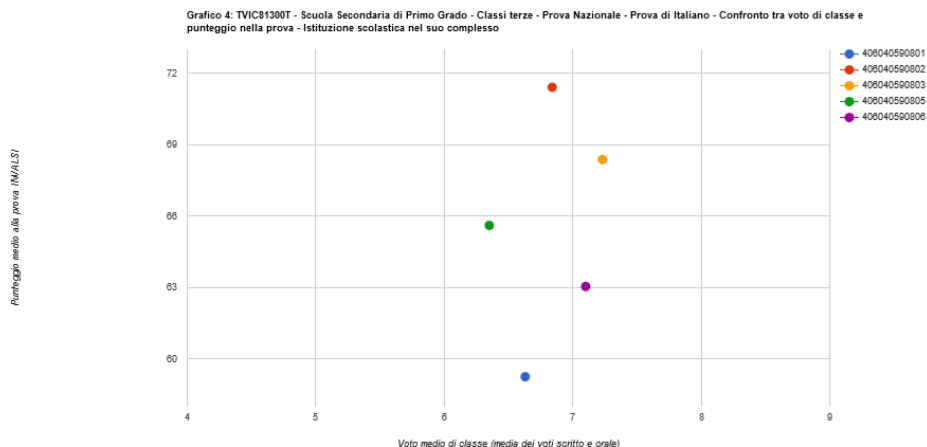
Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una **minore** percentuale di studenti nei livelli bassi e una **maggiore** percentuale nei livelli più alti, **significativamente maggiore** nel livello cinque.

Parti della prova - Italiano								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	68,2	62,2	67,4	57,7	57,6	49,0	65,6	57,6
<b>Solo nativi</b>	68,3	62,9	67,5	58,4	57,7	50,0	65,7	58,3
<b>Solo regolari</b>	68,7	63,3	68,3	58,8	59,1	50,3	66,4	58,7

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati del totale degli allievi risultano, in tutte le tipologie della prova, **significativamente superiori** rispetto alla media Italia.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

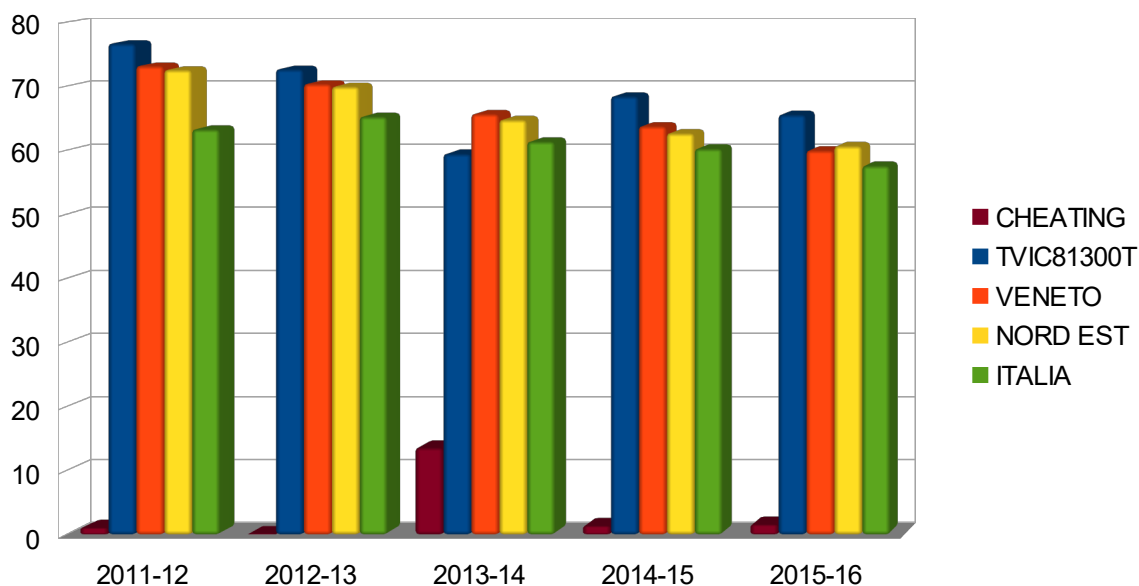


Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590801	media
406040590802	medio-alta
406040590803	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590806	media-bassa

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'Italiano risulta che le valutazioni non sono del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	76,7	73,2	72,6	63,3	1,1
<b>2012-13</b>	72,7	70,4	70	65,3	0,1
<b>2013-14</b>	59,5	65,7	64,8	61,4	13,6
<b>2014-15</b>	68,5	63,8	62,7	60,3	1,4
<b>2015-16</b>	65,6	60,6	60,7	57,6	1,6



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014;
- la percentuale di cheating non è ancora nulla.



## EFFETTO SCUOLA

**ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>EFFETTO SCUOLA</b> 	<b>FATTORI ESOGENI</b> 
<b>SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE</b>	<b>PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE</b>
<b>ECC.</b>	<b>CONTESTO SOCIALE GENERALE</b>

## EFFETTO SCUOLA

**RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO**

**Classi terze – Italiano**

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione <b>Veneto</b>					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione <b>Veneto</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media regionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media regionale			<b>X</b>		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea <b>Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media <b>nazionale</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

# INVALSI 2015/2016

## Scuola Secondaria di Primo Grado

### Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (57,3) **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto (51,4) del Nord-est (51,4) e dell'Italia (48,1) con una classe sotto la media.

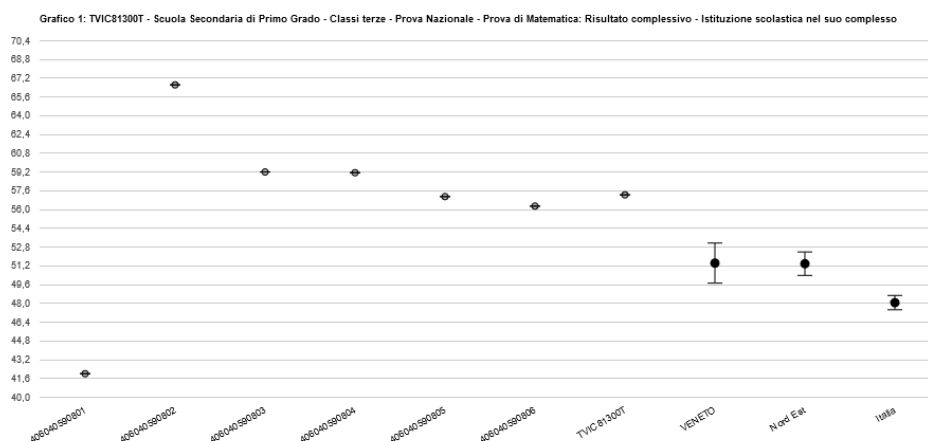
La percentuale media di **cheating** è 1,5.

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

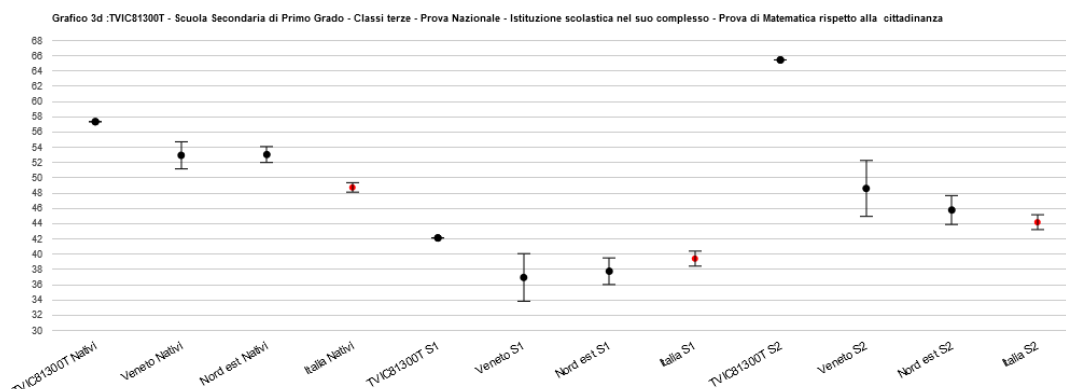
Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'Istituto risultano complessivamente **sopra** della media Italia (57,3 rispetto 48,1 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (55,2 rispetto 47,4 Italia, una classe sotto la media), per dati e previsioni (61,4 rispetto 51,5 Italia, una classe sotto la media), per spazio e figure (46,9 rispetto 38,7 Italia, una classe sotto la media) e per relazioni e funzioni (63,6 rispetto 52,9 Italia, una classe sotto la media).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi terze si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (57,3 rispetto a 48,1 Italia), una classe sotto la media. Nel dettaglio per conoscere (56,1 rispetto a 47,2 Italia, una classe sotto la media), per risolvere problemi (60,8 rispetto a 51,2 Italia, una classe sotto la media) e per argomentare (36,8 rispetto a 29,0 Italia, una classe sotto la media).

### Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi terze



## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi terze

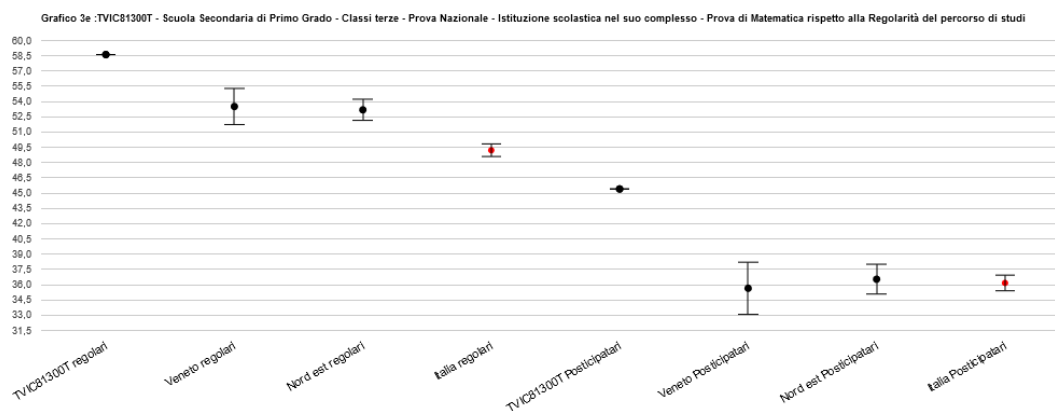


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento **inferiore** per gli studenti di cittadinanza italiana di prima generazione rispetto ai compagni nativi e **superiore** per quelli di seconda generazione.

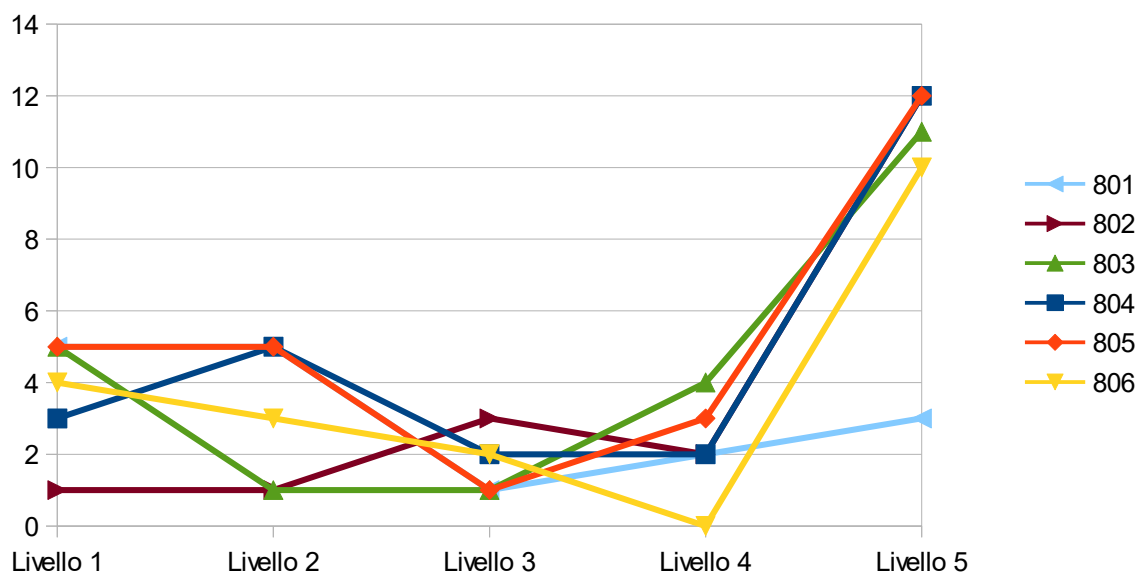
## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

## MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	18,3%	15,9%	7,9%	10,3%	47,6%
<b>Veneto</b>	25,7%	14,4%	12,7%	11,9%	35,3%
<b>Nord Est</b>	25,8%	15,0%	12,6%	11,3%	35,4%
<b>Italia</b>	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

### Istituto / Media nazionale

- Livello 1** percentuale studenti 18,3% < rispetto la media nazionale 30,1%  
**Livello 2** percentuale studenti 15,9% < rispetto la media nazionale 16,9%  
**Livello 3** percentuale studenti 7,9% < rispetto la media nazionale 12,6%  
**Livello 4** percentuale studenti 10,3% < rispetto la media nazionale 11,7%  
**Livello 5** percentuale studenti 47,6% > rispetto la media nazionale 28,7%

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge:

- una **minore** percentuale di studenti nei primi quattro livelli e una percentuale **significativamente superiore** nel livello alto;
- nelle classi si evidenzia il **minor** numero di studenti nel livello intermedio.

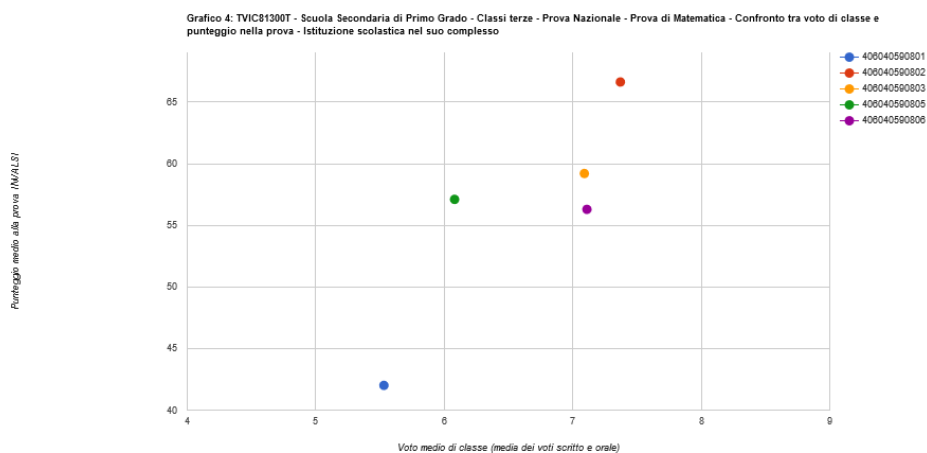
<b>Ambiti – Matematica – Classi terze</b>										
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio classi / Italia									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
<b>Totale</b>	55,2	47,4	61,4	51,5	46,9	38,7	63,6	52,9	57,3	48,1
<b>Solo nativi</b>	55,6	48,0	61,4	52,1	47,3	39,4	63,3	53,7	57,4	48,8
<b>Solo regolari</b>	56,8	48,4	62,7	52,5	47,4	39,9	65,4	54,3	58,6	49,2

<b>Dimensioni – Matematica – Classi terze</b>								
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	56,1	47,2	60,8	51,2	36,8	29,0	57,3	48,1
<b>Solo nativi</b>	56,6	47,8	60,6	51,9	36,6	30,0	57,4	48,8
<b>Solo regolari</b>	57,1	48,3	62,3	52,4	39,0	30,5	58,6	49,2

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle tre tipologie di osservazione degli alunni delle classi terze risultano, tra di loro, **allineati**; si registra un punteggio lievemente superiore per gli studenti "solo regolari";
- i risultati delle classi terze sono **significativamente superiori** alla media Italia.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA



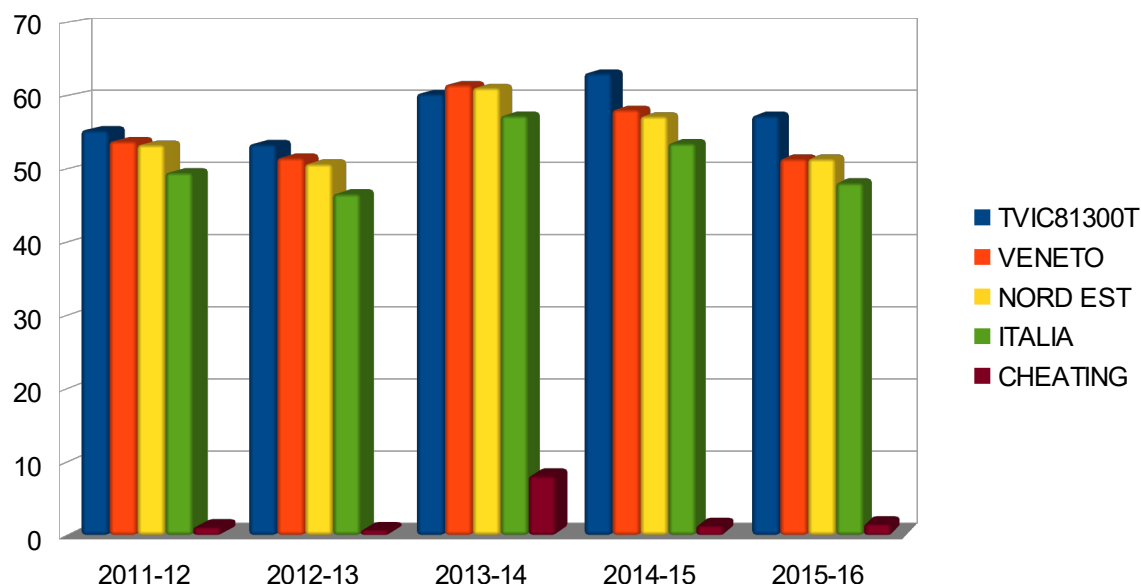
Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590801	medio-bassa
406040590802	forte
406040590803	medio-alta
406040590805	medio-bassa
406040590806	media

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Matematica, risulta una correlazione nel complesso **media**. Le valutazioni risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.



## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	55,3	53,8	53,3	49,5	1,1
<b>2012-13</b>	53,4	51,5	50,7	46,6	0,7
<b>2013-14</b>	60,3	61,5	61,1	57,3	8,1
<b>2014-15</b>	63,1	58,1	57,2	53,5	1,3
<b>2015-16</b>	57,3	51,4	51,4	48,1	1,5



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014;
- la percentuale di cheating non è ancora nulla.

## EFFETTO SCUOLA

*ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA*

<b>EFFETTO SCUOLA</b> 	<b>FATTORI ESOGENI</b> 
<b>SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE</b>	<b>PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	<b>CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE</b>
<b>ECC.</b>	<b>CONTESTO SOCIALE GENERALE</b>

## EFFETTO SCUOLA

**RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO**

**Classi terze – Matematica**

<b>Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto</b>					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione <b>Veneto</b>	<b>Effetto scuola positivo</b>	<b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	<b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	<b>Effetto scuola leggermente negativo</b>	<b>Effetto scuola negativo</b>
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea <b>Nord Est</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media macroarea</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

## Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media <b>nazionale</b>	Effetto scuola <b>positivo</b>	Effetto scuola <b>leggermente positivo</b>	Effetto scuola <b>pari alla media nazionale</b>	Effetto scuola <b>leggermente negativo</b>	Effetto scuola <b>negativo</b>
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					