

INVALSI 2015/2016

Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi terze – Italiano - (numero 6 classi)

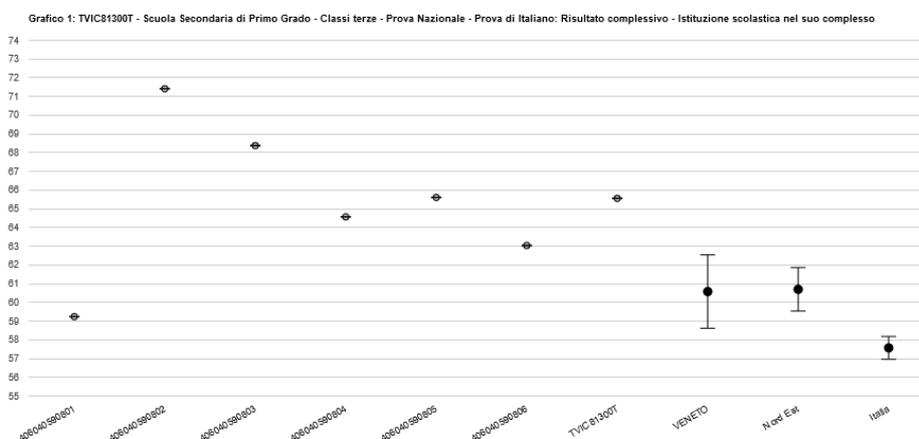
Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (65,6) ai punteggi del Veneto (60,6, una classe leggermente sotto la media), del Nord-est (60,7, una classe leggermente sotto la media) e della media Italia (57,6, nessuna classe sotto la media). La percentuale media di cheating (1,6%) di cui una classe (5,1%).

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: **“Parti della prova”** e **“Processi”**.

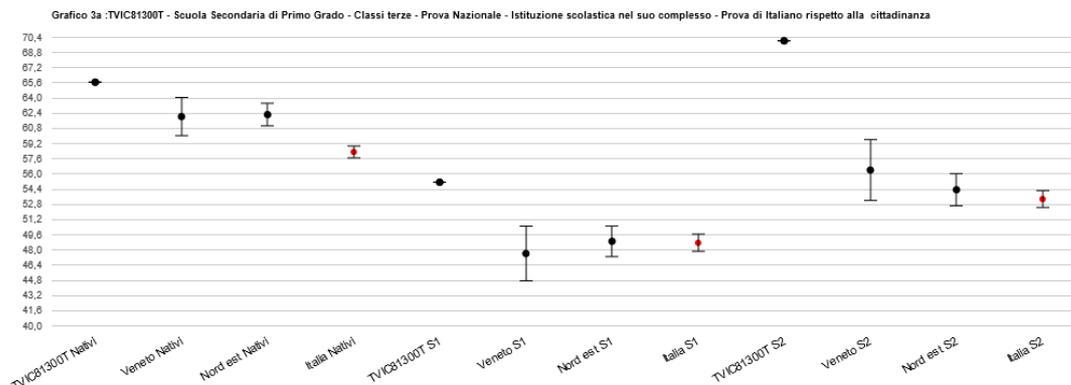
Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi medi conseguiti dalle classi terze dell’Istituto (65,6 rispetto 57,6 Italia, nessuna classe sotto la media) risultano **significativamente superiori** rispetto alla media Italia. Nel dettaglio per il testo narrativo (68,2 rispetto 62,2 Italia), per il testo espositivo (67,4 rispetto 57,7 Italia) e per la grammatica (57,6 rispetto 49,0 Italia, una classe sotto la media).

La macro-sezione **“Processi”** non è disponibile.

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO – CLASSI TERZE



RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA – CLASSI TERZE



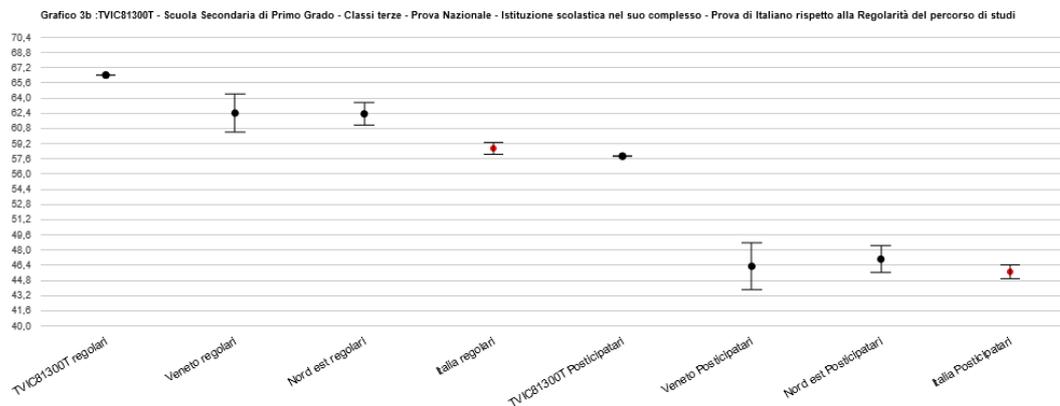
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge:

- un rendimento **inferiore** per gli studenti di cittadinanza italiana di prima generazione rispetto ai compagni nativi;
- **superiore** è il punteggio per gli alunni di seconda generazione.

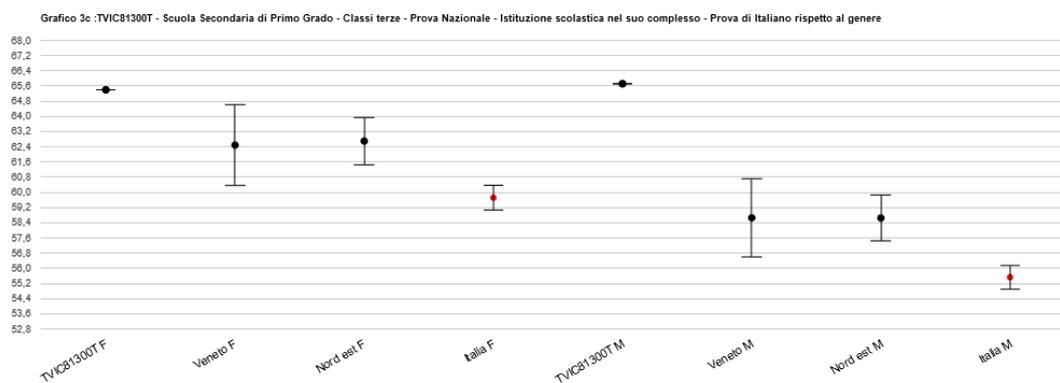
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI - CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **significativamente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

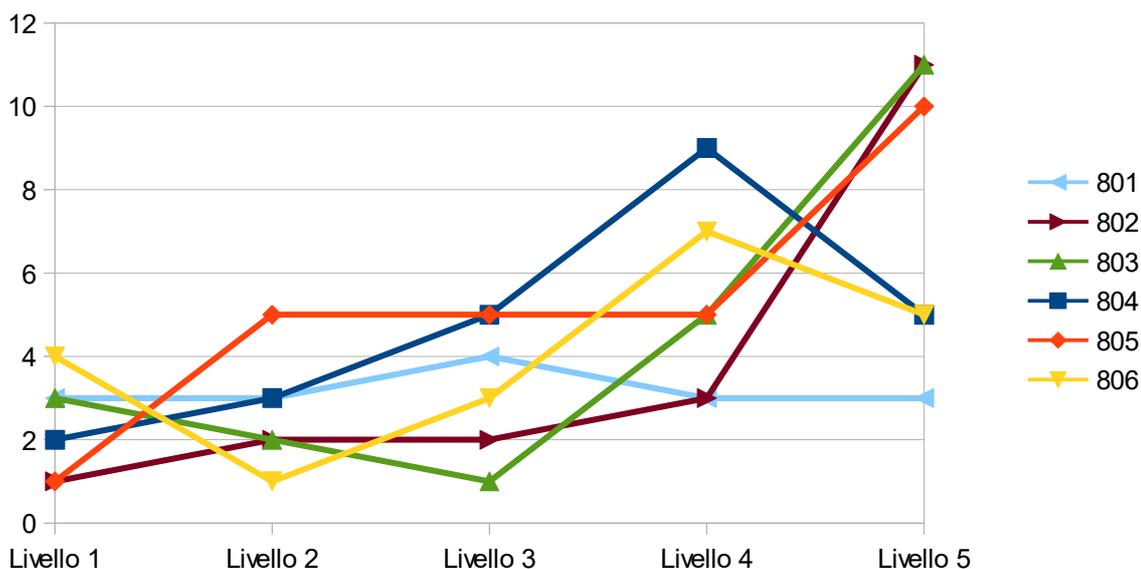
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne e degli alunni delle classi terze sono tra loro **allineati** e **superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia soprattutto per gli alunni maschi.

ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



Percentuale di studenti per livello di apprendimento

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	11,0%	12,6%	15,8%	25,2%	35,4%
Veneto	16,1%	17,8%	18,0%	17,3%	30,9%
Nord Est	17,1%	16,9%	17,4%	17,8%	30,8%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 11,0% < rispetto la media nazionale 22,2%
Livello 2 percentuale studenti 12,6% < rispetto la media nazionale 19,4%
Livello 3 percentuale studenti 15,8% < rispetto la media nazionale 17,0%
Livello 4 percentuale studenti 25,2% > rispetto la media nazionale 16,9%
Livello 5 percentuale studenti 35,4% > rispetto la media nazionale 24,5%

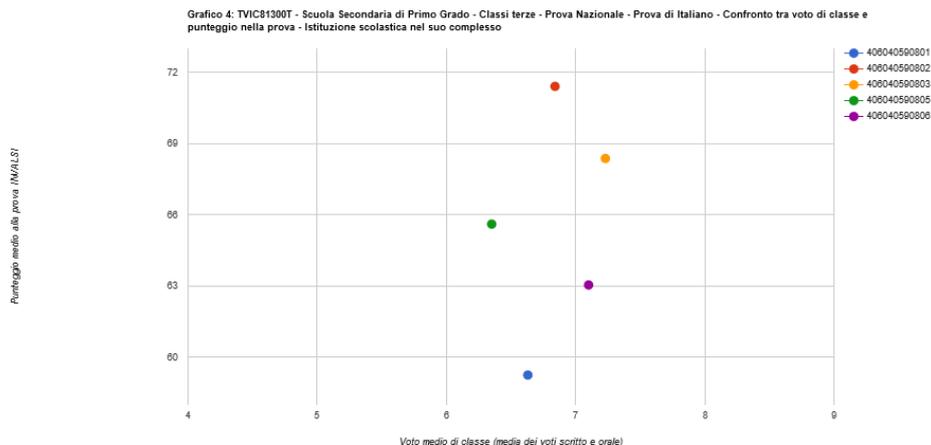
Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una **minore** percentuale di studenti nei livelli bassi e una **maggiore** percentuale nei livelli più alti, **significativamente maggiore** nel livello cinque.

Parti della prova - Italiano								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	68,2	62,2	67,4	57,7	57,6	49,0	65,6	57,6
Solo nativi	68,3	62,9	67,5	58,4	57,7	50,0	65,7	58,3
Solo regolari	68,7	63,3	68,3	58,8	59,1	50,3	66,4	58,7

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati del totale degli allievi risultano, in tutte le tipologie della prova, **significativamente superiori** rispetto alla media Italia.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

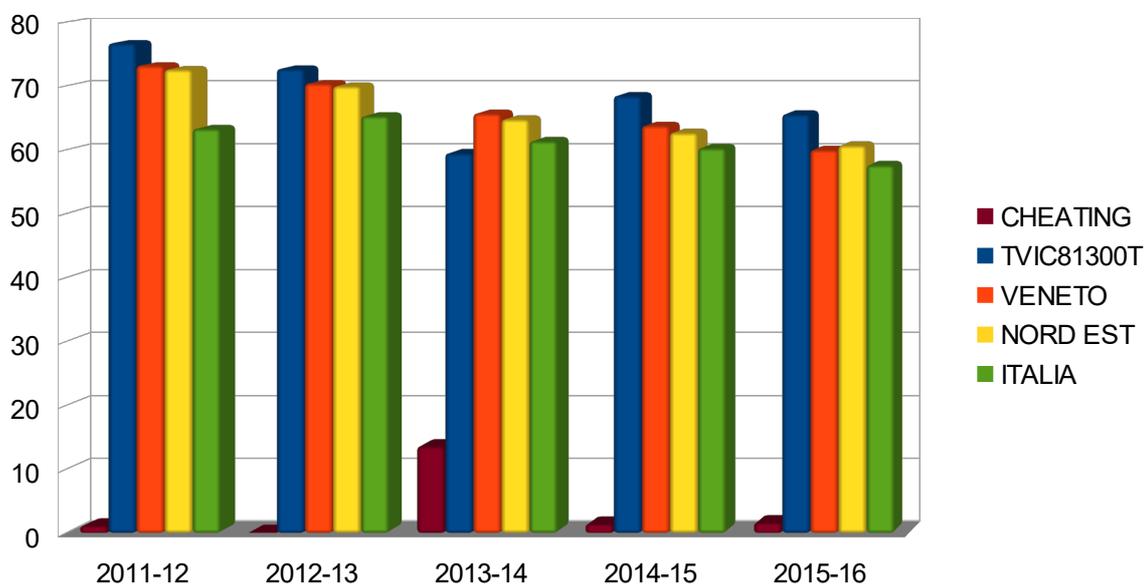


Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590801	media
406040590802	medio-alta
406040590803	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590806	media-bassa

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'Italiano risulta che le valutazioni non sono del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	76,7	73,2	72,6	63,3	1,1
2012-13	72,7	70,4	70	65,3	0,1
2013-14	59,5	65,7	64,8	61,4	13,6
2014-15	68,5	63,8	62,7	60,3	1,4
2015-16	65,6	60,6	60,7	57,6	1,6



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014;
- la percentuale di cheating non è ancora nulla.

EFFETTO SCUOLA

ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

EFFETTO SCUOLA 	FATTORI ESOGENI 
SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE	PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE
ECC.	CONTESTO SOCIALE GENERALE

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi terze – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

INVALSI 2015/2016

Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi terze – Matematica - (numero 6 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (57,3) **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto (51,4) del Nord-est (51,4) e dell'Italia (48,1) con una classe sotto la media.

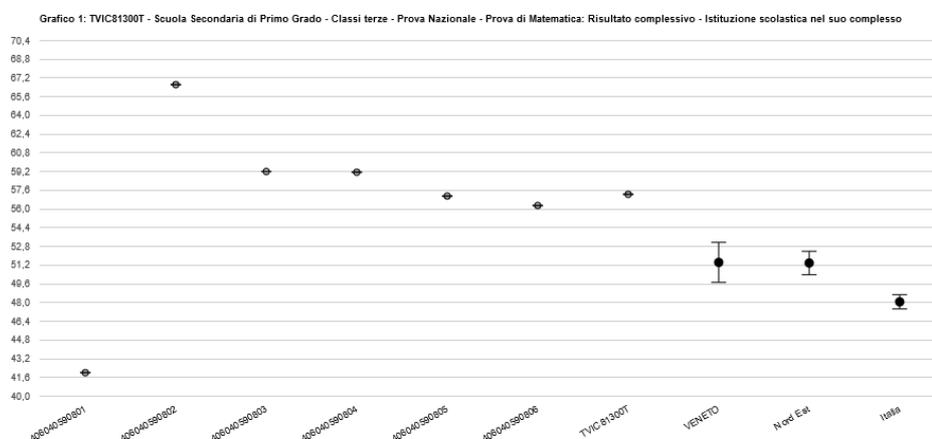
La percentuale media di **cheating** è 1,5.

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

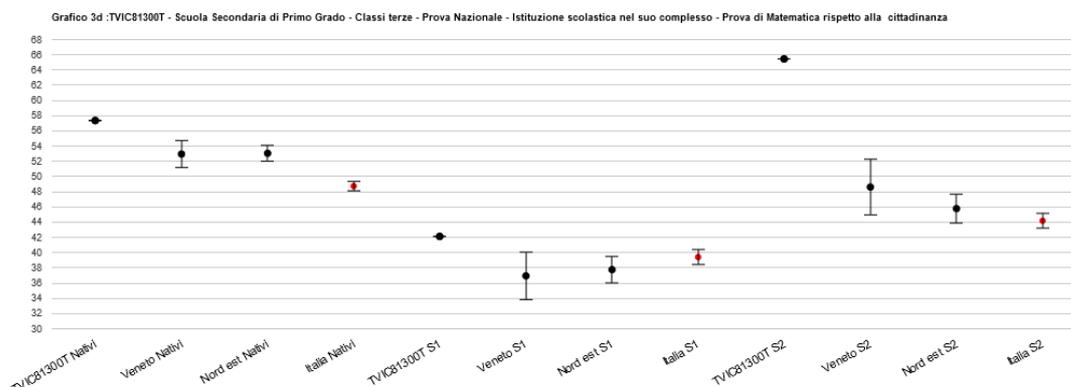
Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'Istituto risultano complessivamente **sopra** della media Italia (57,3 rispetto 48,1 Italia, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (55,2 rispetto 47,4 Italia, una classe sotto la media), per dati e previsioni (61,4 rispetto 51,5 Italia, una classe sotto la media), per spazio e figure (46,9 rispetto 38,7 Italia, una classe sotto la media) e per relazioni e funzioni (63,6 rispetto 52,9 Italia, una classe sotto la media).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** le classi terze si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (57,3 rispetto a 48,1 Italia), una classe sotto la media. Nel dettaglio per conoscere (56,1 rispetto a 47,2 Italia, una classe sotto la media), per risolvere problemi (60,8 rispetto a 51,2 Italia, una classe sotto la media) e per argomentare (36,8 rispetto a 29,0 Italia, una classe sotto la media).

Risultato complessivo della prova di Matematica - Classi terze



RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi terze

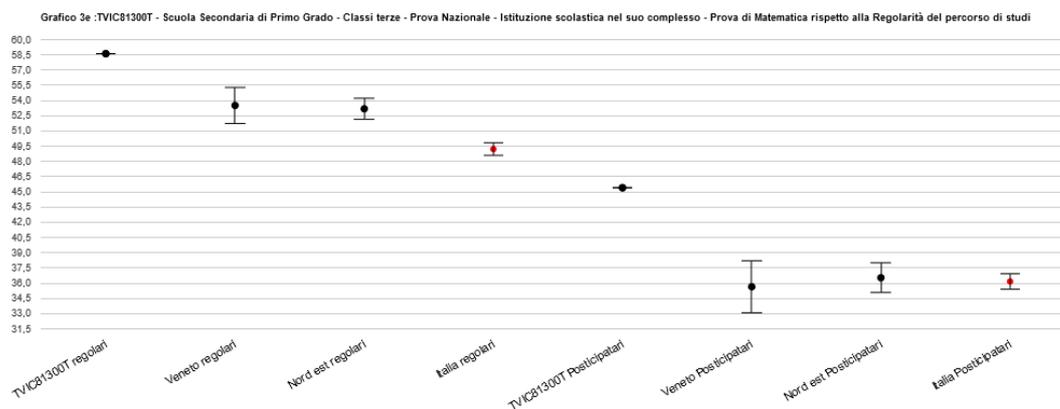


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento **inferiore** per gli studenti di cittadinanza italiana di prima generazione rispetto ai compagni nativi e **superiore** per quelli di seconda generazione.

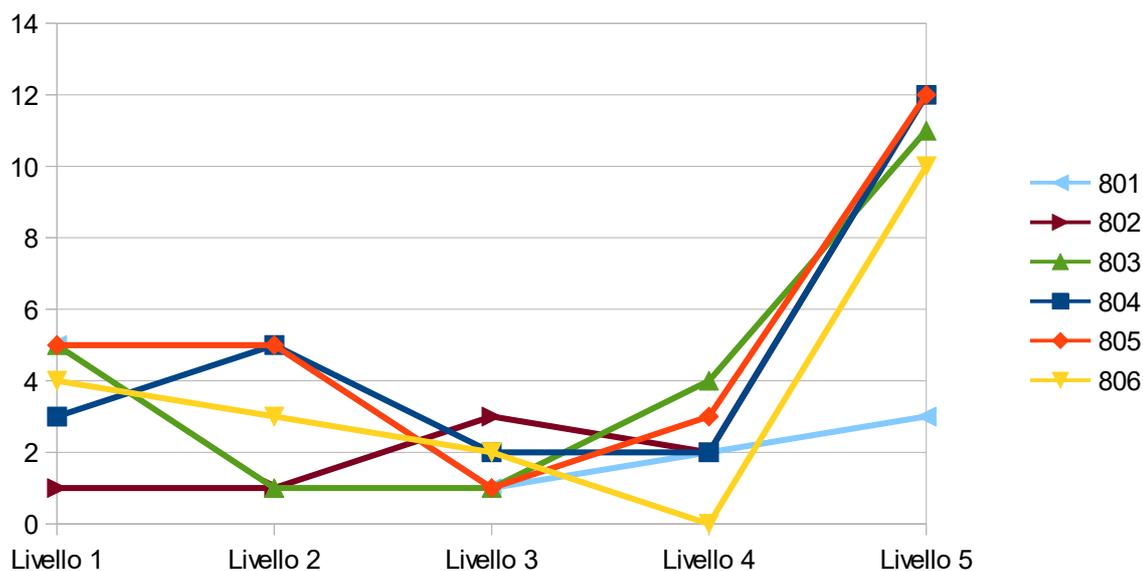
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	18,3%	15,9%	7,9%	10,3%	47,6%
Veneto	25,7%	14,4%	12,7%	11,9%	35,3%
Nord Est	25,8%	15,0%	12,6%	11,3%	35,4%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 18,3% < rispetto la media nazionale 30,1%
Livello 2 percentuale studenti 15,9% < rispetto la media nazionale 16,9%
Livello 3 percentuale studenti 7,9% < rispetto la media nazionale 12,6%
Livello 4 percentuale studenti 10,3% < rispetto la media nazionale 11,7%
Livello 5 percentuale studenti 47,6% > rispetto la media nazionale 28,7%

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge:

- una **minore** percentuale di studenti nei primi quattro livelli e una percentuale **significativamente superiore** nel livello alto;
- nelle classi si evidenzia il **minor** numero di studenti nel livello intermedio.

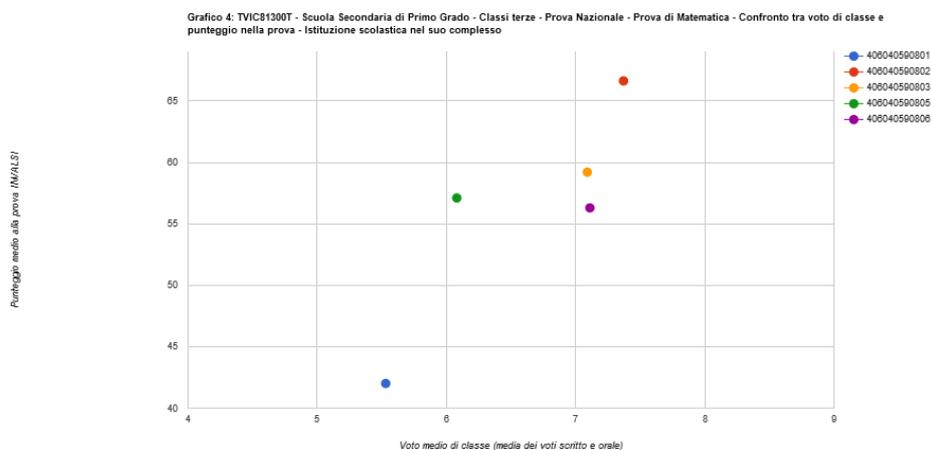
Ambiti – Matematica – Classi terze										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio classi / Italia									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
Totale	55,2	47,4	61,4	51,5	46,9	38,7	63,6	52,9	57,3	48,1
Solo nativi	55,6	48,0	61,4	52,1	47,3	39,4	63,3	53,7	57,4	48,8
Solo regolari	56,8	48,4	62,7	52,5	47,4	39,9	65,4	54,3	58,6	49,2

Dimensioni – Matematica – Classi terze								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	56,1	47,2	60,8	51,2	36,8	29,0	57,3	48,1
Solo nativi	56,6	47,8	60,6	51,9	36,6	30,0	57,4	48,8
Solo regolari	57,1	48,3	62,3	52,4	39,0	30,5	58,6	49,2

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle tre tipologie di osservazione degli alunni delle classi terze risultano, tra di loro, **allineati**; si registra un punteggio lievemente superiore per gli studenti "solo regolari";
- i risultati delle classi terze sono **significativamente superiori** alla media Italia.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

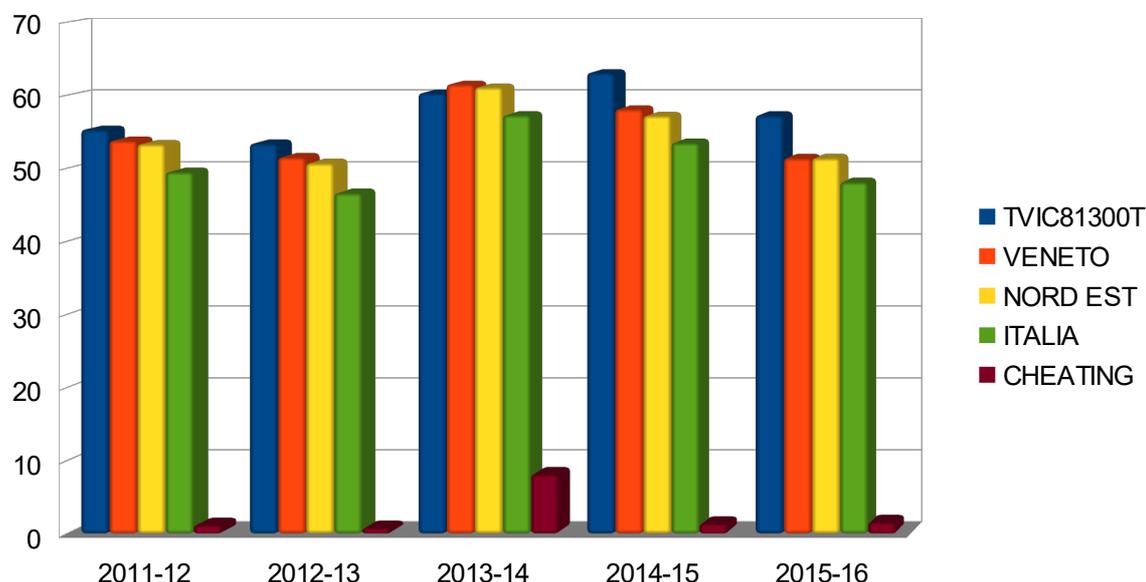


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590801	medio-bassa
406040590802	forte
406040590803	medio-alta
406040590805	medio-bassa
406040590806	media

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Matematica, risulta una correlazione nel complesso **media**. Le valutazioni risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	55,3	53,8	53,3	49,5	1,1
2012-13	53,4	51,5	50,7	46,6	0,7
2013-14	60,3	61,5	61,1	57,3	8,1
2014-15	63,1	58,1	57,2	53,5	1,3
2015-16	57,3	51,4	51,4	48,1	1,5



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- i risultati delle classi terze sono sempre **significativamente superiori** alle medie del Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014;
- la percentuale di cheating non è ancora nulla.

EFFETTO SCUOLA

ESITI DELLE PROVE AL NETTO DI FATTORI ESOGENI CHE NON DIPENDONO DALL'OPERATO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

EFFETTO SCUOLA 	FATTORI ESOGENI
SCELTE DIDATTICO-METODOLOGICHE	PREPARAZIONE PRECEDENTE DEGLI STUDENTI
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	CONTESTO SOCIALE INDIVIDUALE
ECC.	CONTESTO SOCIALE GENERALE

EFFETTO SCUOLA

RESTITUZIONE CONGIUNTA DELL'EFFETTO SCUOLA E DEL PUNTEGGIO OSSERVATO

Classi terze – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso e regione Veneto					
Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituzione scolastica nel suo complesso e macroarea **Nord Est**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord Est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituzione scolastica nel suo complesso e media **nazionale**

Confronto tra il punteggio dell'Istituzione scolastica e il punteggio della media nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					