

INVALSI 2015/2016

Scuola Primaria

Classi seconde – Italiano - (numero 8 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi seconde (55,0) sono risultati **significativamente superiori** dei punteggi del Veneto (48,2), del Nord Est (48,7) e della media Italia (48,2). Una classe risulta significativamente inferiore a tutte e tre le aree territoriali.

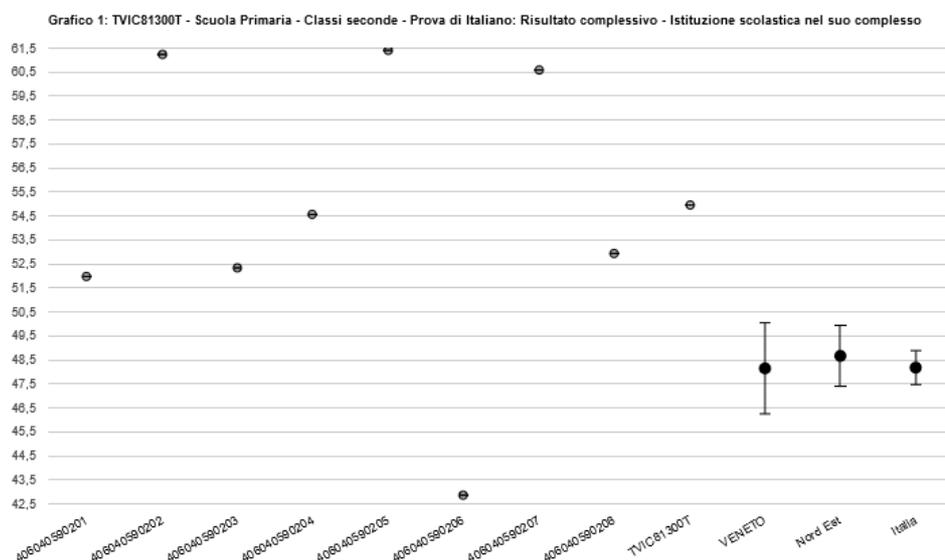
La percentuale di cheating è nel complesso 0,4%.

La prova di italiano è suddivisa in due macro-sezioni: **“Parti della prova”** e **“Processi”**.

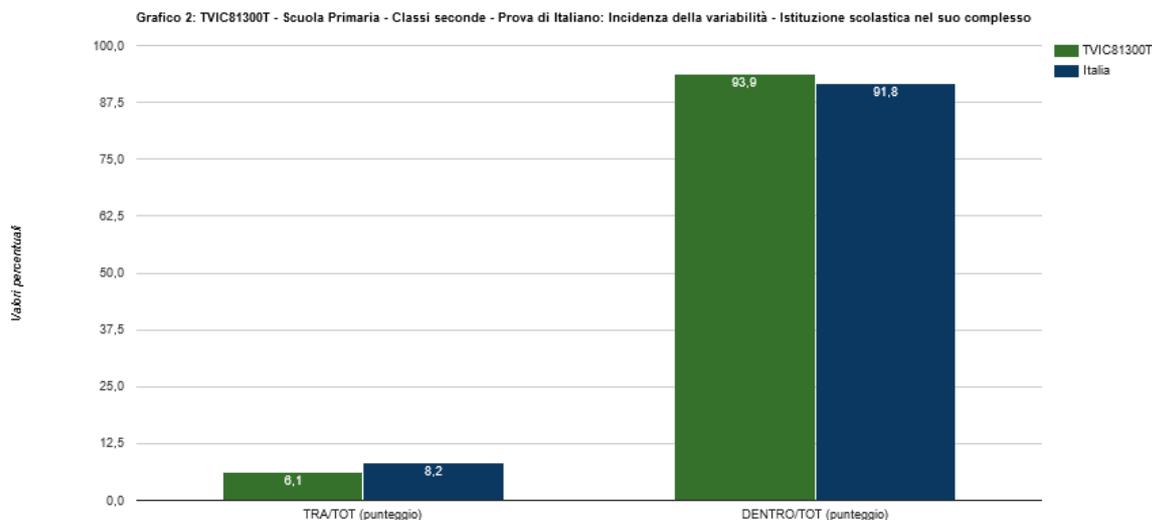
Nella macro-sezione **“Parti della prova”** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell’istituto risultano, nel dettaglio, significativamente superiori alla media Italia per il testo narrativo (55,2 rispetto 48,5 Italia, 3 classi notevolmente superiori alla media, 1 classe sotto la media) e per gli esercizi linguistici (52,5 rispetto 47,5 Italia, 1 classe notevolmente superiore alla media, 1 classe sotto la media).

La macro-sezione **“Processi”** non è disponibile.

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE

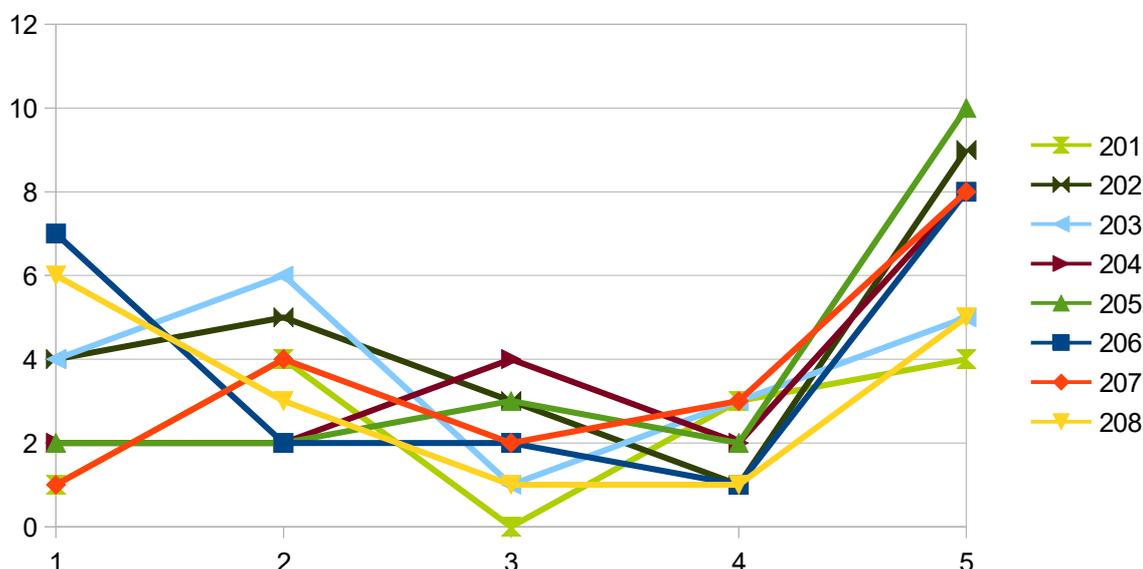


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano classi seconde



Esiste una percentuale di variabilità **DENTRO** le classi **più alta** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** è invece la variabilità **TRA** le classi dell'istituto, ciò indica una maggiore omogeneità nei criteri di formazione delle classi.

ITALIANO
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

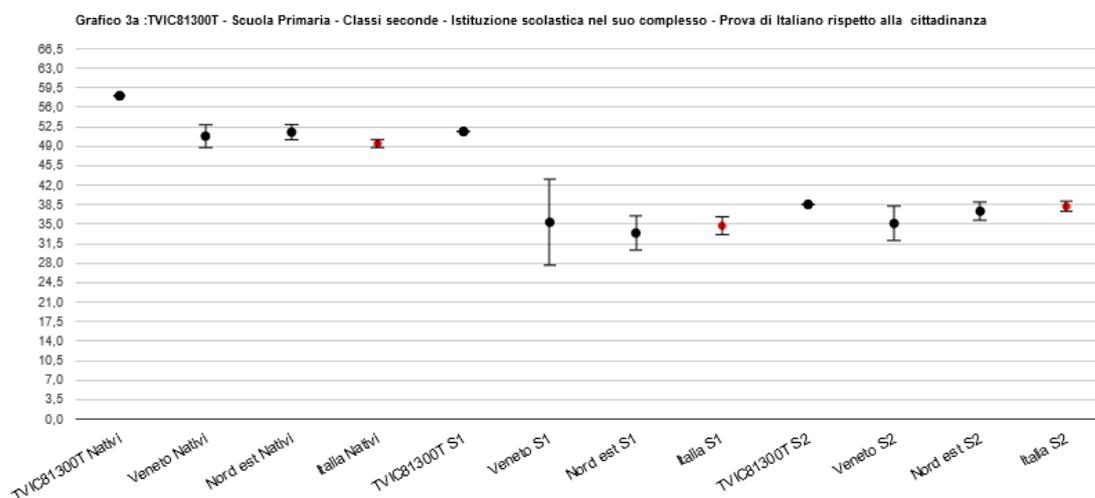
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	18,8%	19,4%	11,1%	11,1%	39,6%
Veneto	29,5%	21,0%	12,7%	6,0%	30,8%
Nord Est	31,4%	20,1%	12,8%	5,9%	29,9%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 18,8% < rispetto la media nazionale 30,1%
Livello 2 percentuale studenti 19,4% ≤ rispetto la media nazionale 20,0%
Livello 3 percentuale studenti 11,1% < rispetto la media nazionale 12,8%
Livello 4 percentuale studenti 11,1% > rispetto la media nazionale 6,1%
Livello 5 percentuale studenti 39,6% > rispetto la media nazionale 31,1%

Si nota che nei primi tre livelli la percentuale di alunni è **inferiore** rispetto alla media nazionale e **superiore** nei due livelli più alti.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA Classi seconde



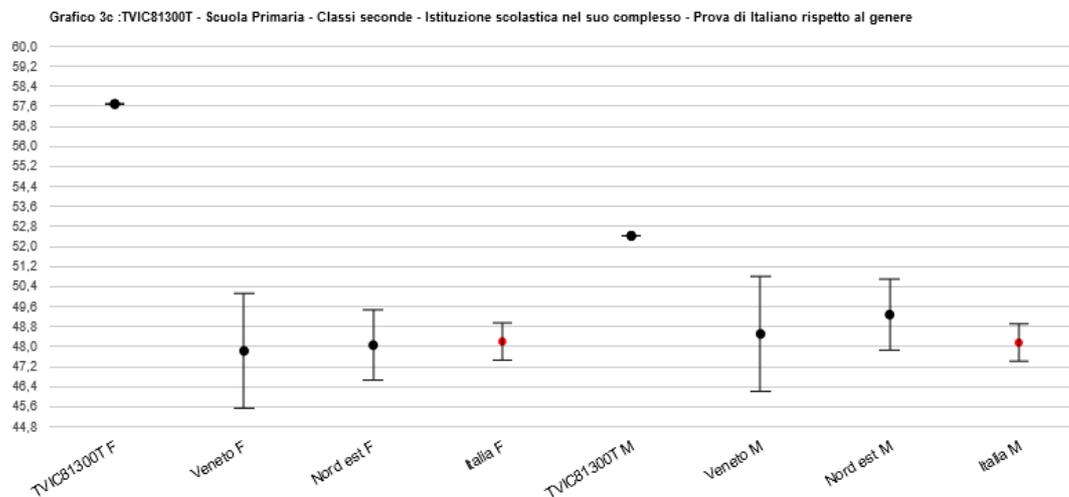
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **significativamente migliori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **notevolmente superiori** rispetto ai punteggi del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **leggermente superiori** rispetto al Veneto e **in linea** con il Nord Est e l'Italia.

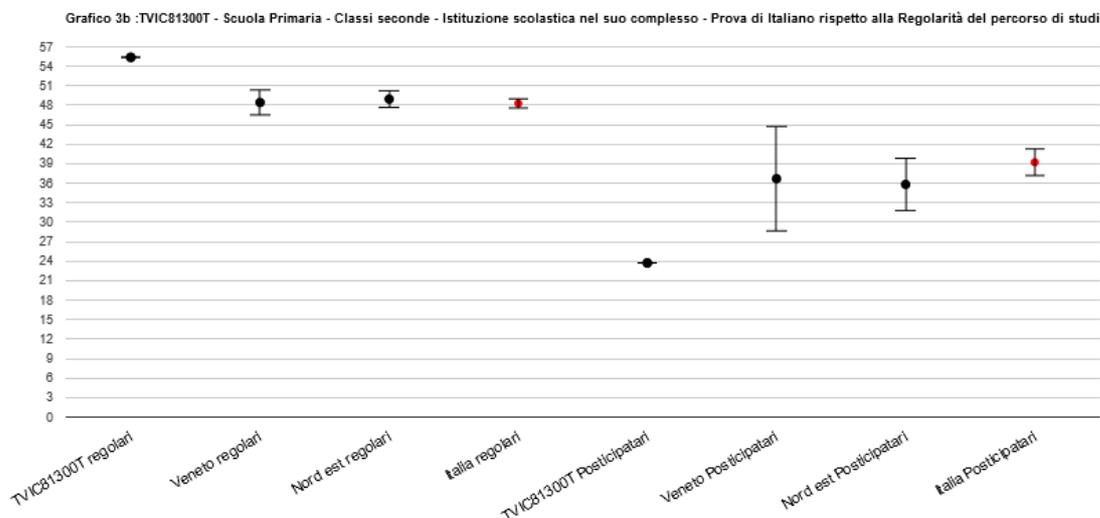
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **superiori** rispetto a quelli degli alunni maschi;
- i risultati delle alunne e degli alunni, sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **notevolmente inferiori** rispetto a quelli regolari e **significativamente inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Parti della prova						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	55,2	48,5	52,5	47,5	55,0	48,2
Solo nativi	58,4	49,9	55,2	49,1	58,1	49,5
Solo regolari	55,7	48,6	52,9	47,7	55,4	48,3

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati nella prova complessiva degli alunni totali, nativi e regolari sono **significativamente superiori** a quelli della media Italia;
- i risultati degli studenti nativi sono **superiori** rispetto al totale degli alunni e a quelli degli studenti regolari.

Prova preliminare di lettura

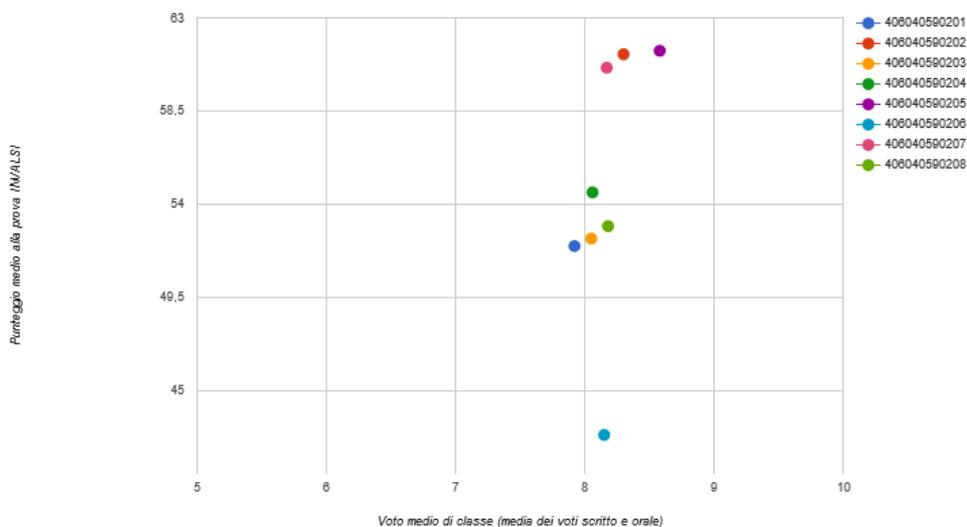
	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
TVIC81300T	88,2	96,8	95,3	73,7	44,9
Veneto	81,2	98,2	89,8	57,3	33,4
Nord Est	79,9	97,7	88,6	55,4	32,4
Italia	82,0	97,4	89,2	60,8	43,5

Nella prova preliminare di lettura si evidenzia:

- un punteggio dell'istituzione **migliore** nella lettura di bisillabe, mentre **significativamente inferiore** è il punteggio nelle polisillabe. Ciò potrebbe derivare dall'intento dell'istituzione di procedere lentamente consolidando i contenuti prima di proporre livelli di apprendimento superiori;
- il punteggio complessivo è **superiore** a quello del Veneto, Nord Est e Italia.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

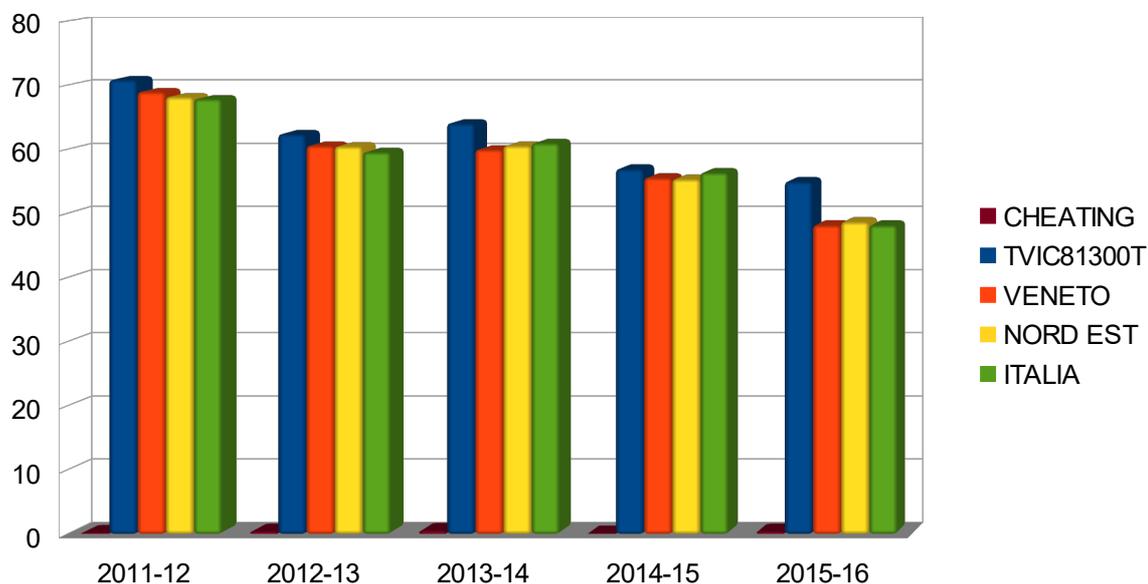
Grafico 4: TVIC81300T - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Classi Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590201	scarsamente significativa
406040590202	medio-bassa
406040590203	medio-bassa
406040590204	medio-bassa
406040590205	medio-bassa
406040590206	medio-bassa
406040590207	forte
406040590208	medio-bassa
Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Italiano risulta mediamente una correlazione medio-bassa tranne che per una classe.	

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	70,9	69	68,2	67,9	0,2
2012-13	62,4	60,6	60,5	59,6	0,4
2013-14	64,1	60	60,6	61	0,5
2014-15	57	55,6	55,4	56,4	0,1
2015-16	55,0	48,2	48,7	48,2	0,4



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una **graduale diminuzione** dei punteggi conseguiti dalle classi seconde di tutte le aree territoriali, a eccezione del 2014;
- i risultati delle classi seconde nel 2016 sono **significativamente superiori** alle medie di Veneto, Nord Est e Italia.
- La percentuale di cheating, negli anni, rimane quasi nulla.

INVALSI 2015/2016

Scuola Primaria

Classi seconde – Matematica - (numero 8 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi seconde (56,7) sono **significativamente superiori** a quelli del Veneto (51,0) del Nord-est (50,4) e della media Italia (51,0).

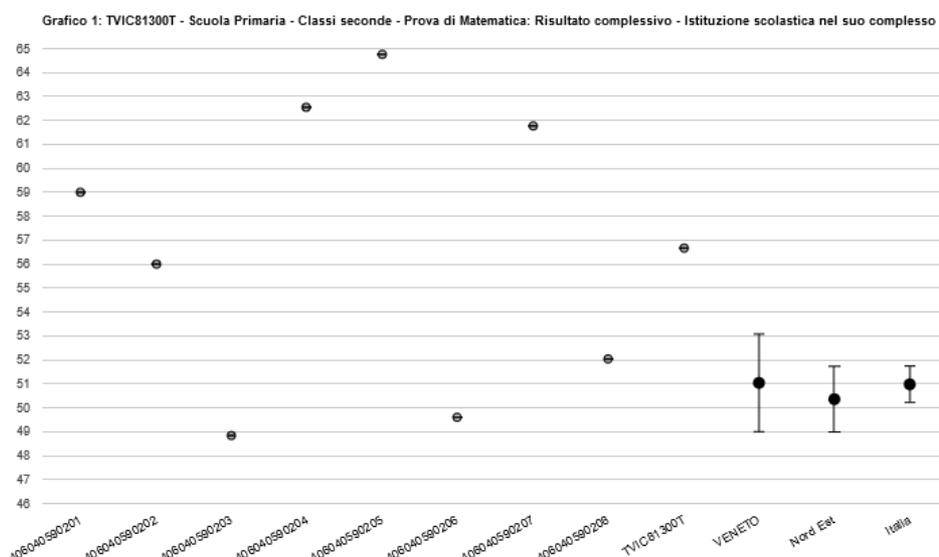
La percentuale di **cheating** è nel complesso (0,6%).

La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: **"Ambiti"** e **"Dimensioni"**.

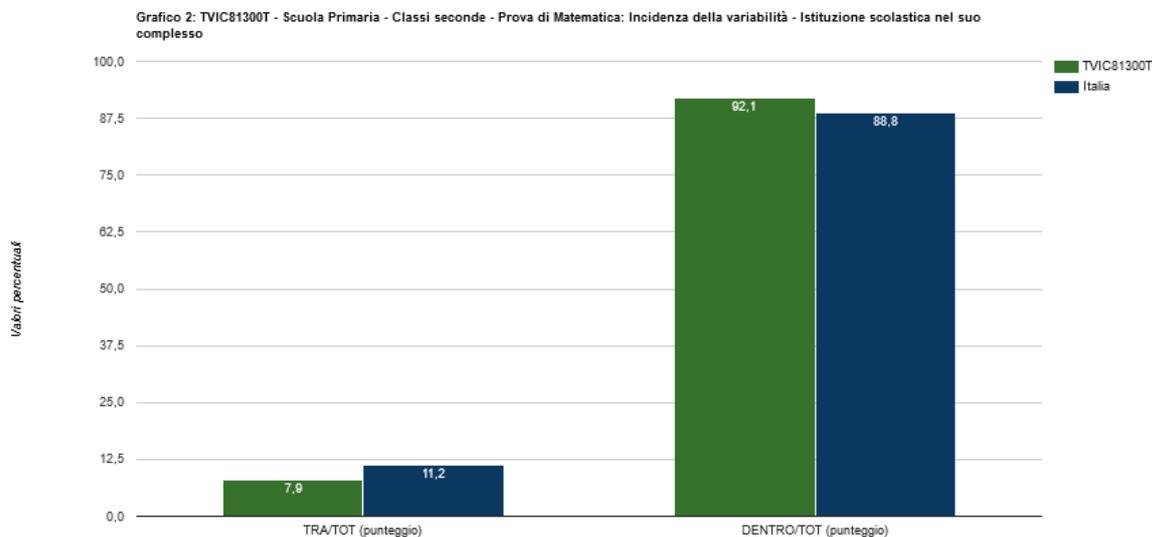
Nella macro-sezione **"Ambiti"** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano **superiori** la media Italia (56,7 rispetto a 51,0 Italia, 3 classi notevolmente sopra la media e due classi sotto la media). Nel dettaglio i risultati sono **superiori** per numeri (49,4 rispetto 44,0 Italia, 2 classi sotto la media), **superiori** per dati e previsioni (73,4 rispetto 65,7 Italia, 2 classi sotto la media) e **superiori** per spazio e figure (63,7 rispetto 59,7 Italia, 2 classi sotto la media).

Nella macro-sezione **"Dimensioni"** i punteggi delle classi seconde risultano **superiori** della media Italia (56,7 rispetto a 51,0 Italia, 2 classi sotto la media Italia). Nel dettaglio risultano **superiori** alla media per conoscere (60,7 rispetto 53,8 Italia, 1 classe sotto la media), **superiori** alla media per risolvere problemi (56,1 rispetto 52,2 Italia, due classi sotto la media) e **superiori** per argomentare (46,9 rispetto 41,8 Italia, 1 classe sotto la media).

Risultato complessivo per la prova di Matematica – Classi seconde

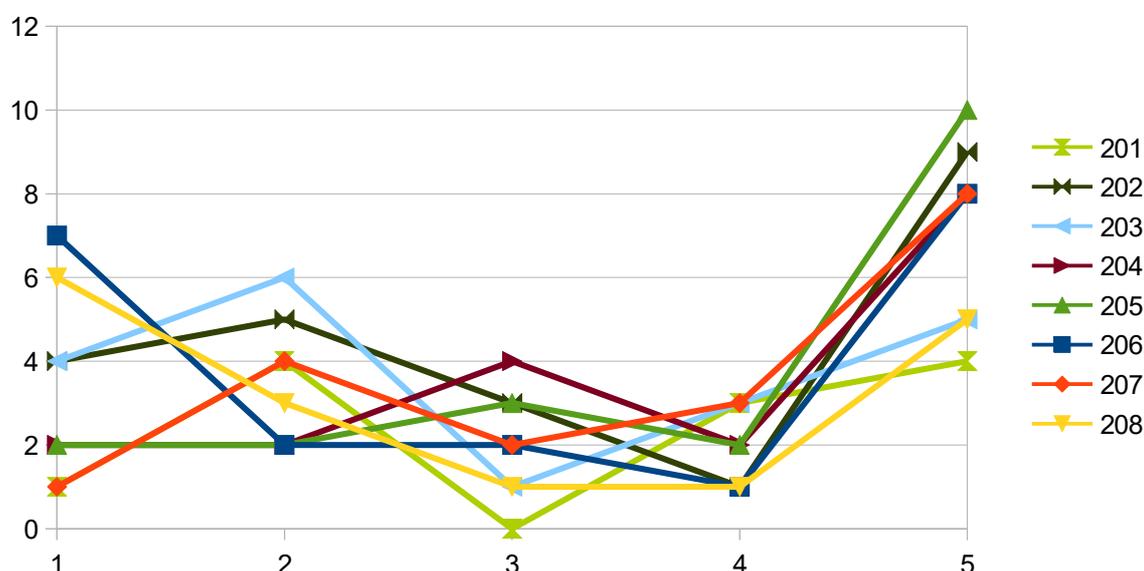


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di matematica Classi seconde



Esiste una percentuale di variabilità **DENTRO** le classi **più alta** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** è invece la variabilità **TRA** le classi dell'Istituto, ciò indica una maggiore omogeneità nei criteri di formazione delle classi.

MATEMATICA
NUMERO STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Classi seconde



PERCENTUALE DI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO

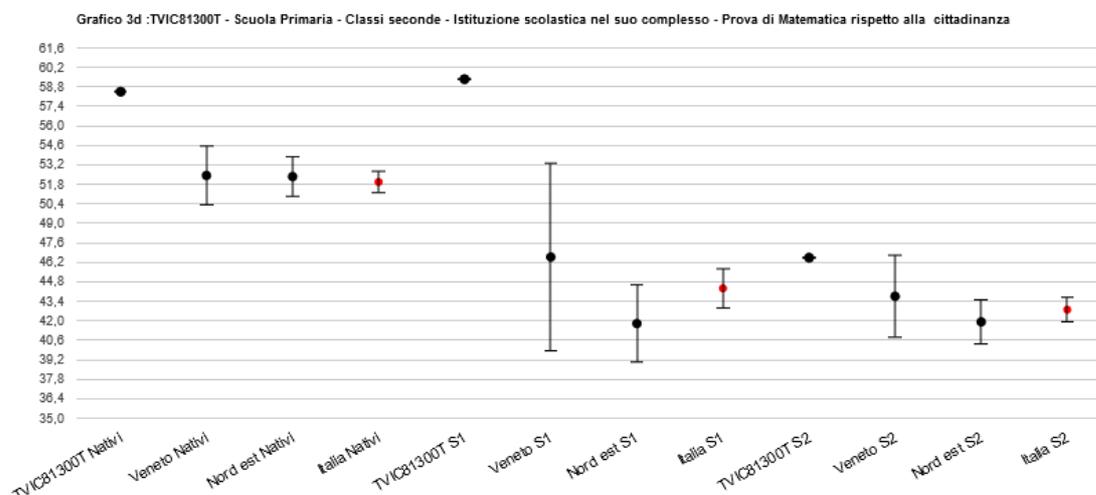
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	24,7%	13,0%	11,0%	6,2%	42,2%
Veneto	35,6%	14,7%	9,7%	5,6%	34,5%
Nord Est	35,5%	13,1%	10,5%	5,4%	35,6%
Italia	35,2%	13,3%	11,9%	6,1%	33,5%

Istituto / Media nazionale

Livello 1 percentuale studenti 24,7% < rispetto la media nazionale 35,2%
Livello 2 percentuale studenti 13,0% ≤ rispetto la media nazionale 13,3%
Livello 3 percentuale studenti 11,0% ≤ rispetto la media nazionale 11,9%
Livello 4 percentuale studenti 6,2% ≥ rispetto la media nazionale 6,1%
Livello 5 percentuale studenti 45,2% > rispetto la media nazionale 33,5%

Dall'analisi del grafico e della tabella emerge una **minore** percentuale di studenti nel livello medio-basso, medio e medio-alto e una **maggiore** percentuale nel livello basso e in quello alto.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA – Classi seconde



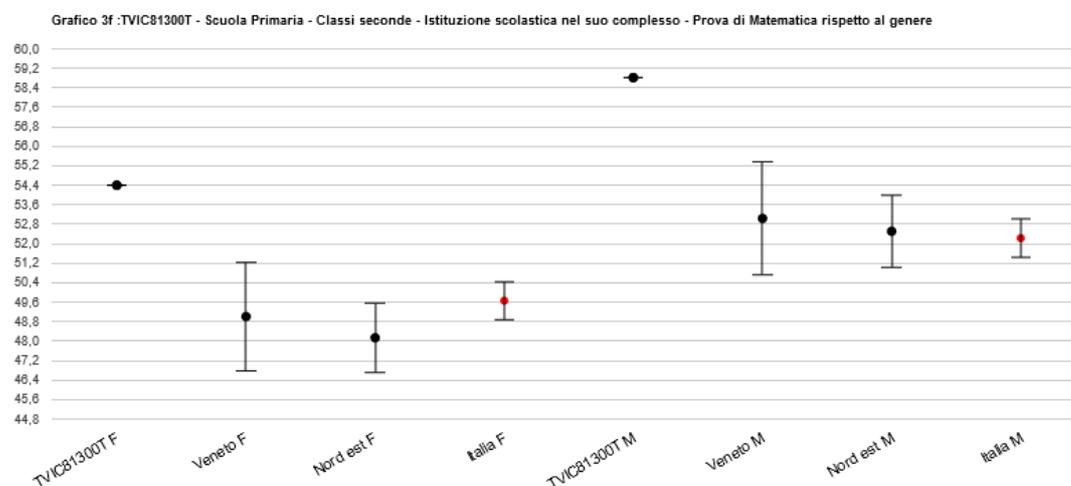
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **significativamente superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **superiori** rispetto ai nativi e **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **inferiori** rispetto ai nativi e di prima generazione ma **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e soprattutto a quelli dell'Italia.

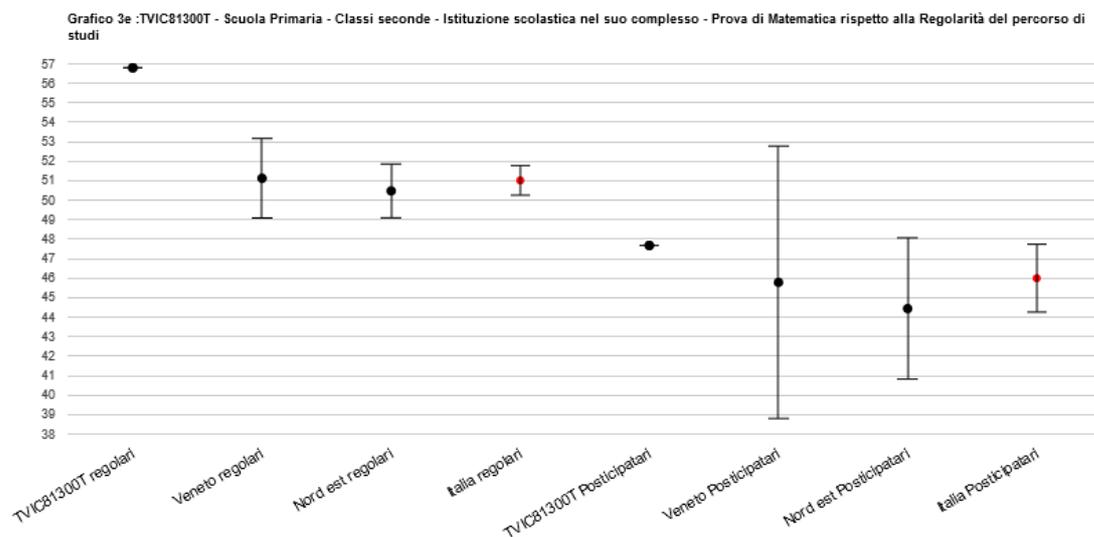
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **inferiori** rispetto ai compagni maschi e **significativamente superiori** al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni maschi sono **notevolmente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDI Classi seconde



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

AMBITI - Matematica**Istituzione scolastica nel suo complesso - Solo nativi – Solo regolari****Classi seconde**

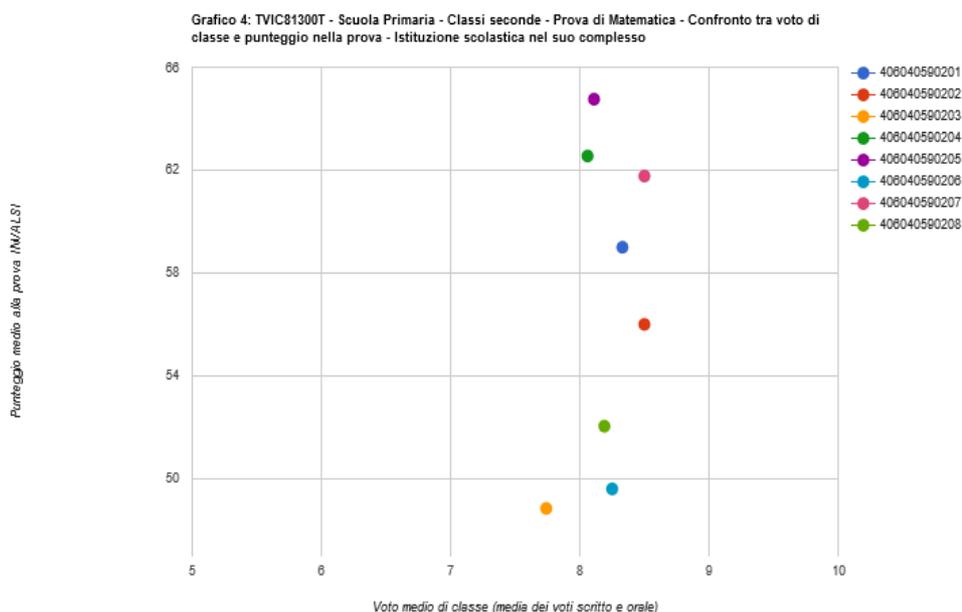
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	49,4	44,0	73,4	65,7	63,7	59,7	56,7	51,0
Solo nativi	50,9	45,1	71,1	66,8	66,2	60,6	58,5	52,0
Solo regolari	49,4	44,0	73,8	65,8	64,0	59,8	56,8	51,0

DIMENSIONI - Matematica**Istituzione scolastica nel suo complesso - Solo nativi – Solo regolari****Classi seconde**

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	60,7	53,8	56,1	52,2	46,9	41,8	56,7	51,0
Solo nativi	62,6	54,8	58,2	53,4	47,8	42,6	58,5	52,0
Solo regolari	60,9	53,9	56,2	52,3	47,0	41,8	56,8	51,0

I risultati Totale, Solo nativi e Solo regolari sono **superiori** alla media nazionale in entrambe le macro-sezioni.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

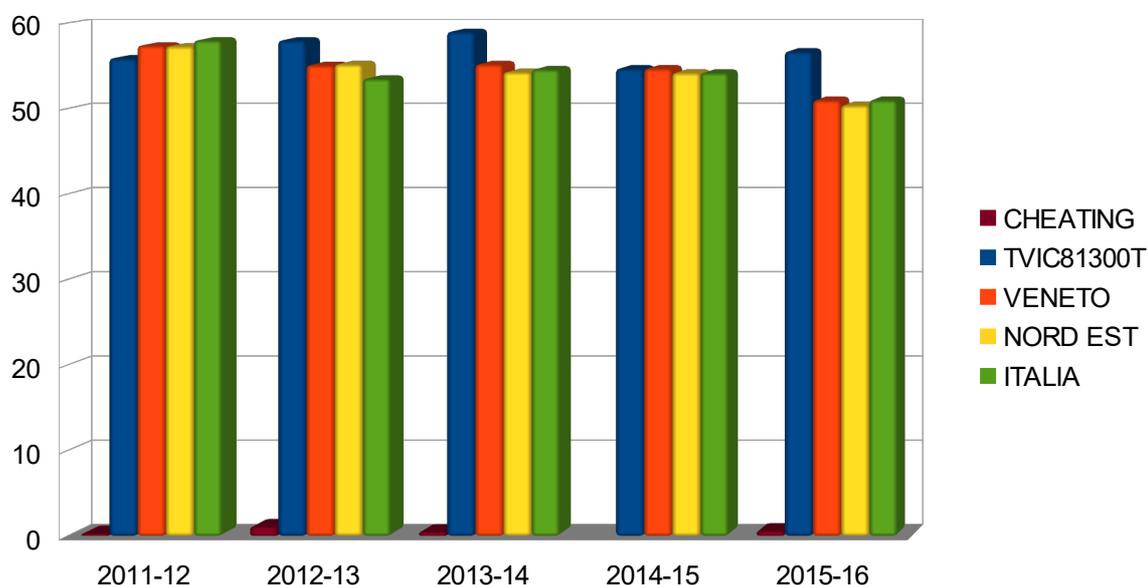


Classi/Istituto	Correlazioni tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590201	medio-bassa
406040590202	media
406040590203	medio-bassa
406040590204	media
406040590205	media
406040590206	media
406040590207	medio-bassa
406040590208	medio-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** e **punteggio** nella prova di Matematica risulta mediamente una correlazione **media** e **medio-bassa**.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2016 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	55,9	57,4	57,3	58	0,3
2012-13	58,0	55,1	55,2	53,5	1,1
2013-14	59,0	55,2	54,3	54,6	0,5
2014-15	54,7	54,7	54,2	54,2	0
2015-16	56,7	51,0	50,4	51,0	0,6



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- un **miglioramento** dei punteggi conseguiti dalle classi seconde, a eccezione del 2015 con un livello inferiore rispetto a tutti gli anni considerati;
- nel 2016 i risultati delle classi seconde risultano **significativamente superiori** a quelli del Veneto, Nord Est e Italia;
- la percentuale di cheating, negli anni, rimane **bassa**.