

# INVALSI CLASSI TERZE 2014/2015

## Classi terze italiano (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi terze sono risultati **significativamente superiori** (68,5) ai punteggi del Veneto (63,8, una classe sotto la media), del Nord-est (62,7, una classe lievemente sotto la media) e della media Italia (60,3, nessuna classe sotto la media).

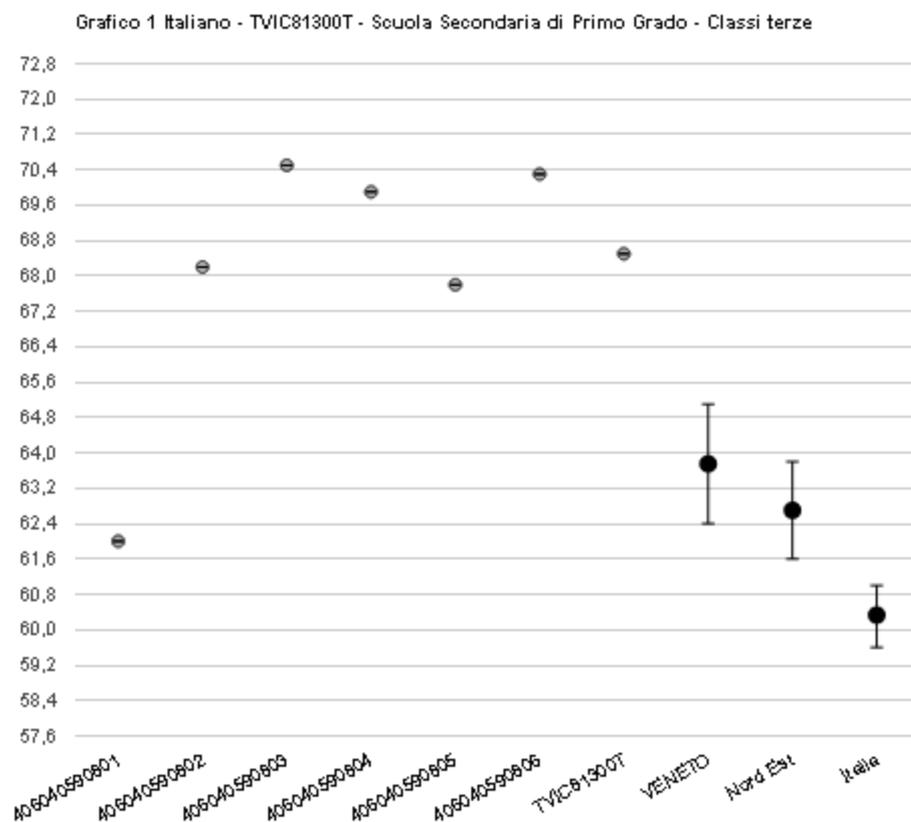
La percentuale media di cheating (1,4%) è notevolmente diminuita rispetto all'anno precedente (13,6%).

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: **parti della prova** e **processi**.

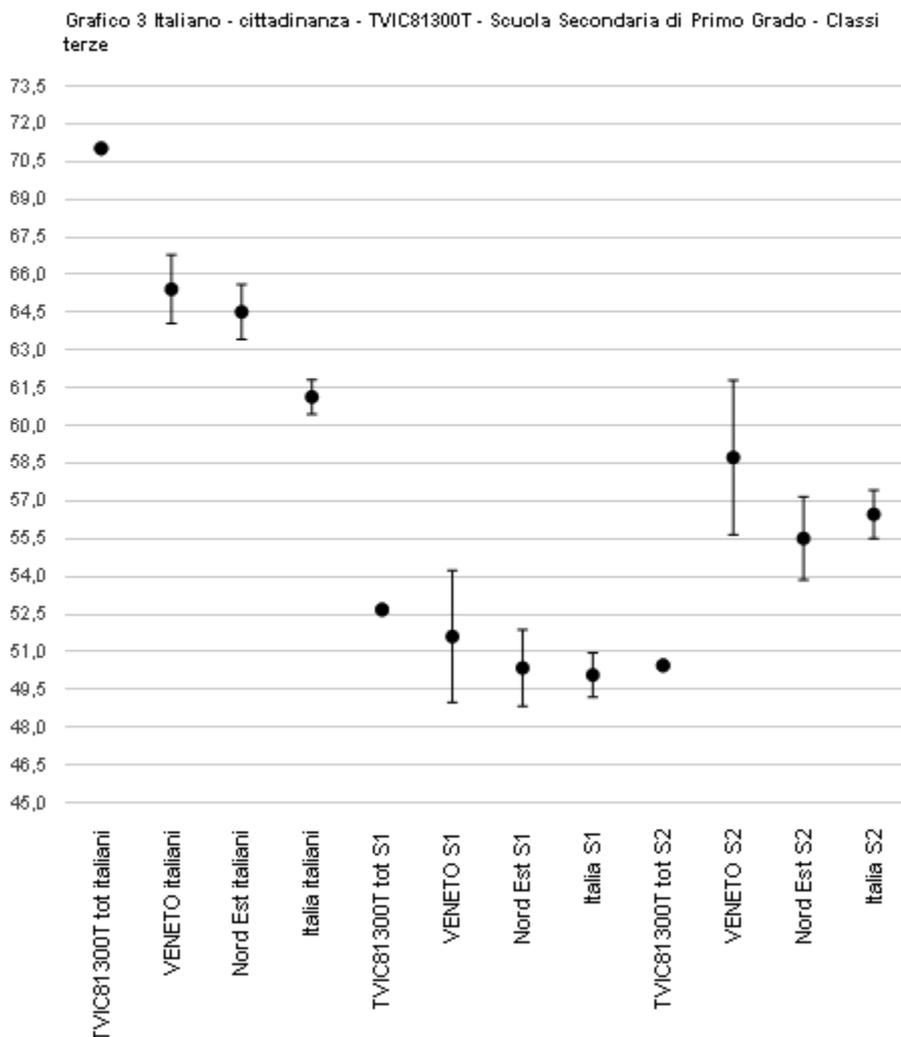
Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'istituto (68,5 rispetto 60,3 Italia, nessuna classe sotto la media) risultano **superiori** rispetto la media Italia. Nel dettaglio per il testo narrativo (69,6 rispetto 61,1 Italia), per il testo espositivo (69,3 rispetto 60,3 Italia ) e per la grammatica (64,6 rispetto 58,6 Italia, 1 classe sotto la media).

La macro-sezione **"Processi"** non è disponibile.

## Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Secondaria - Classi terze



## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA – CLASSI TERZE

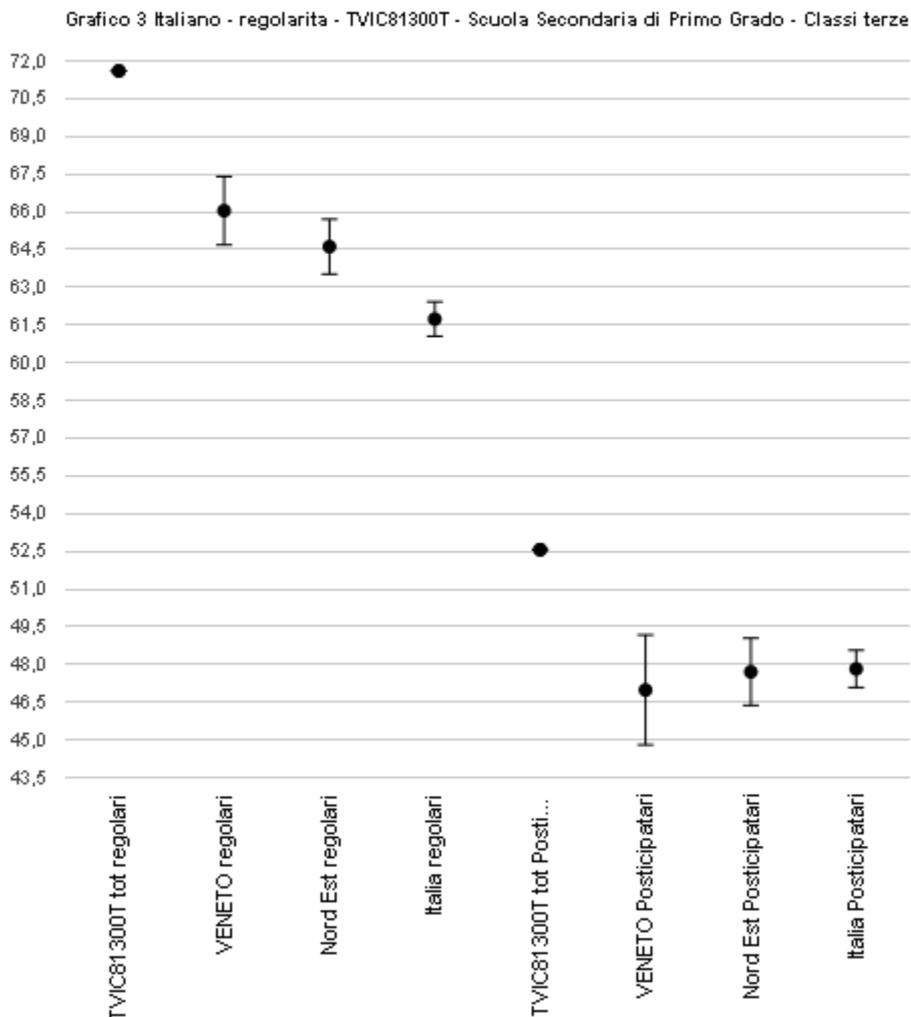


S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico emerge un rendimento decisamente inferiore per gli studenti di cittadinanza italiana di prima e seconda generazione. Rispetto allo scorso anno la differenza, tra gli studenti di prima e seconda generazione, è diminuita.

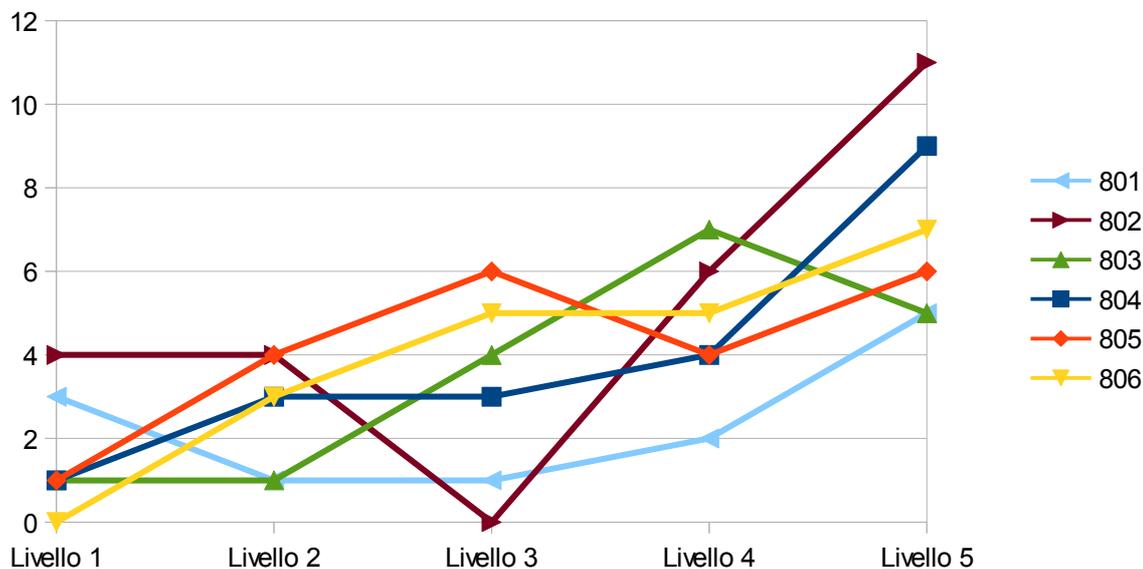
## RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' CLASSI TERZE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono notevolmente inferiori rispetto a quelli regolari e **sensibilmente superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

## ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	9,00%	14,00%	16,00%	24,00%	37,00%
<b>Veneto</b>	17,00%	16,00%	17,00%	20,00%	30,00%
<b>Nord Est</b>	19,00%	16,00%	16,00%	20,00%	29,00%
<b>Italia</b>	22,00%	18,00%	17,00%	19,00%	25,00%

Livello 1 punteggio  $\leq$  75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio  $\geq$  125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nei livelli bassi e una maggiore percentuale nei livelli più alti e significativamente maggiore nel livello alto.

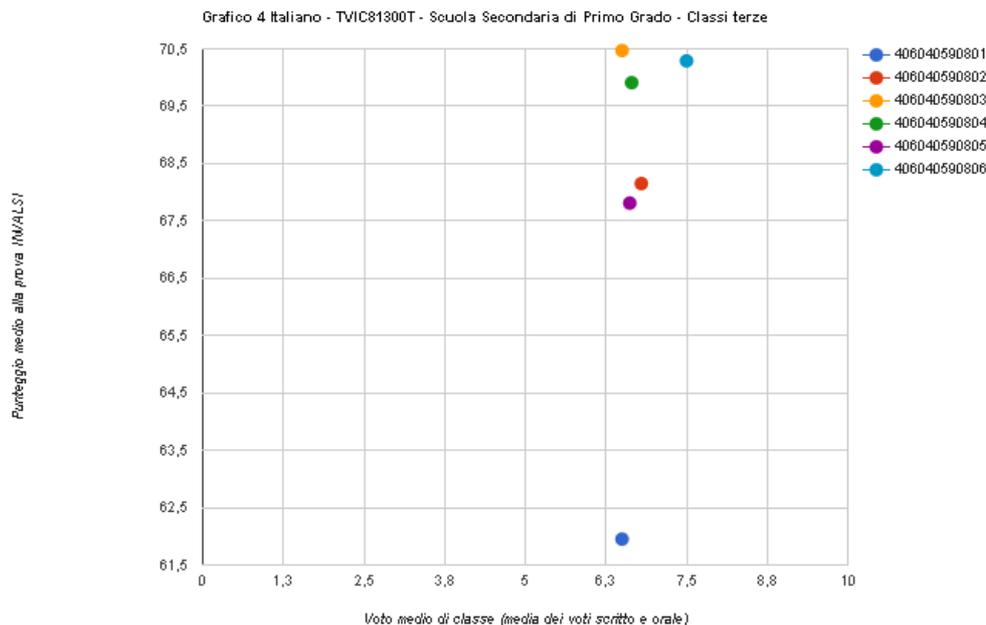
Nelle classi si evidenzia una progressiva proiezione verso i valori alti.

<b>Tavola 2A e 2C - Parti della prova</b>								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>Totale</b>	69,6	61,1	69,3	60,3	64,6	58,6	68,5	60,3
<b>Solo nativi</b>	72,1	61,8	71,6	61,1	67,5	59,7	71	61,1

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati del totale degli allievi risultano sempre **significativamente superiori** rispetto alla media Italia;
- i risultati degli allievi nativi risultano **notevolmente superiori** alla media Italia.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO

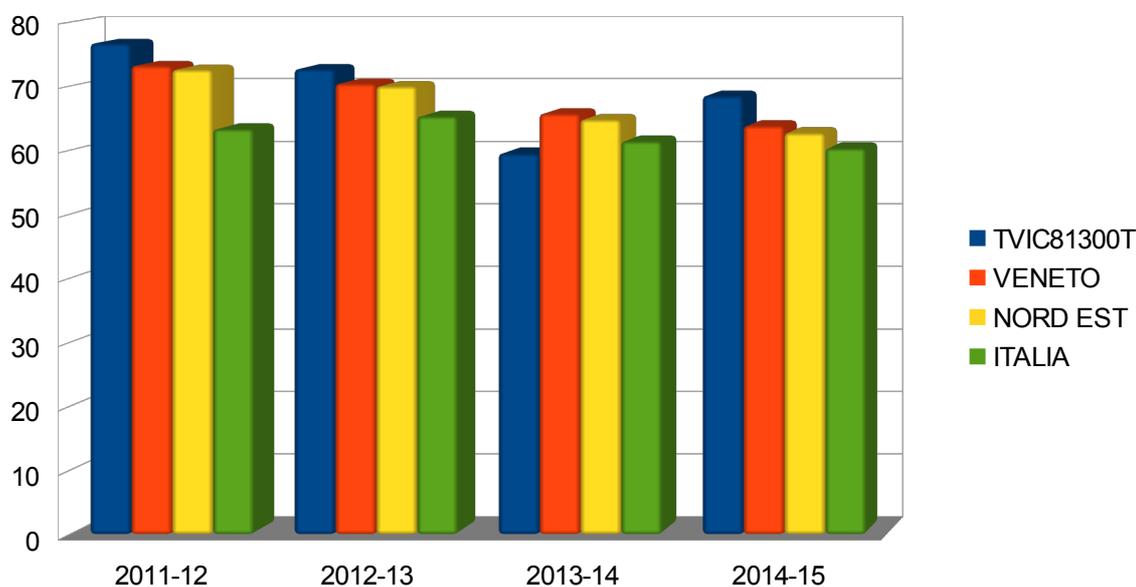


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590801	Scarsamente significativa
406040590802	medio-bassa
406040590803	medio-bassa
406040590804	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590806	media-bassa

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova d'Italiano risulta una correlazione nel complesso **medio-bassa** e per una classe **scarsamente significativa**. Le valutazioni dunque risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	76,7	73,2	72,6	63,3	1,1
<b>2012-13</b>	72,7	70,4	70	65,3	0,1
<b>2013-14</b>	59,5	65,7	64,8	61,4	13,6
<b>2014-15</b>	68,5	63,8	62,7	60,3	1,4



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una graduale diminuzione dei punteggi conseguiti dalle classi terze, a eccezione del 2015 con un livello significativamente superiore all'anno precedente;
- i risultati delle classi terze sono sempre superiori alle medie del Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014.

## **Classi terze matematica (numero 6 classi)**

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi terze sono risultati (63,1) **decisamente superiori** ai punteggi del Veneto (58,1) del Nord-est (57,2) e dell'Italia (53,5) con nessuna classe sotto la media.

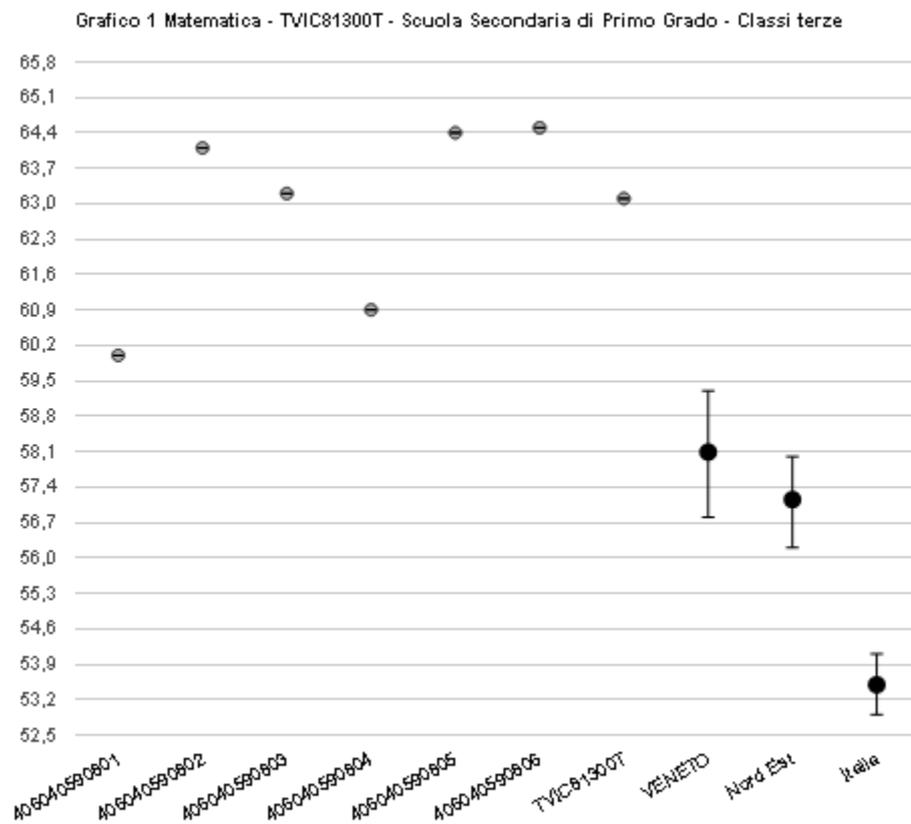
La percentuale media di **cheating** è 1,3.

La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **ambiti** e **dimensioni**.

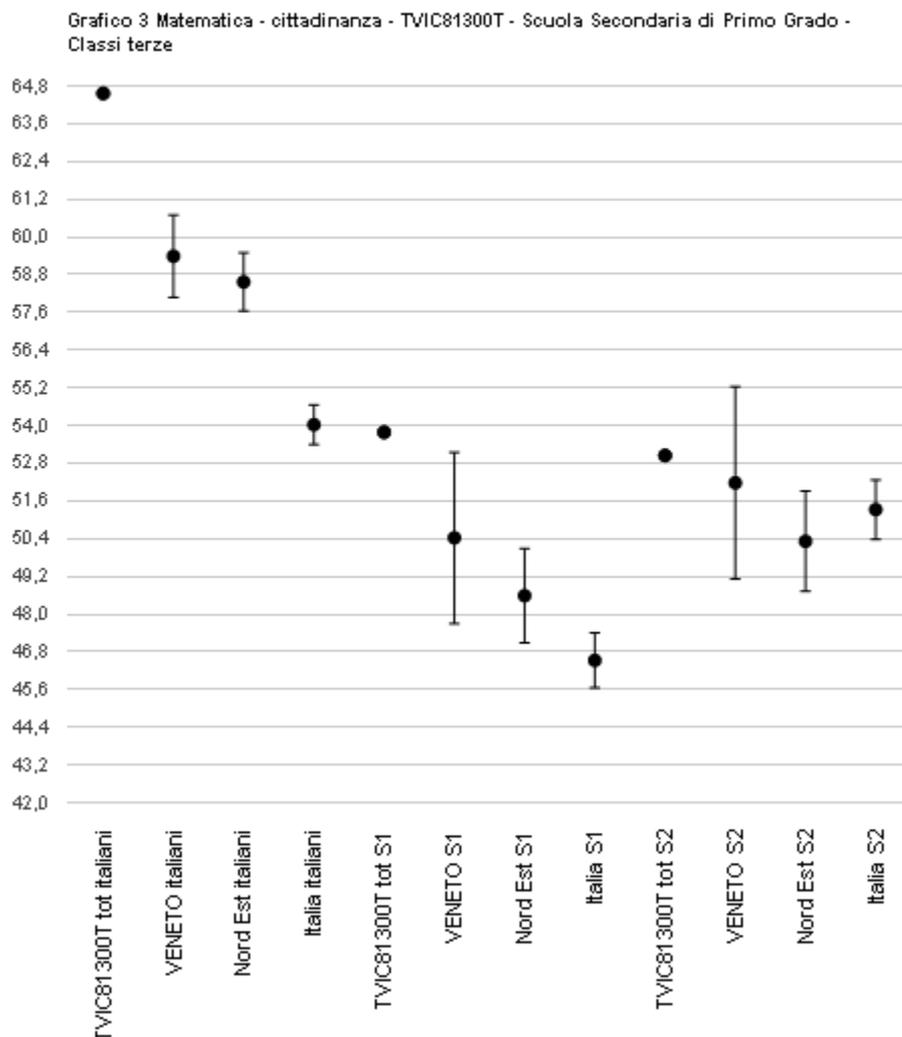
Nella macro-sezione "**Ambiti**" i punteggi conseguiti dalle classi terze dell'istituto risultano complessivamente **molto al di sopra** della media Italia (63,1 rispetto 53,5 Italia). Nel dettaglio per numeri (56,2 rispetto 47,0 Italia), per dati e previsioni (69,9 rispetto 60,2 Italia), per spazio e figure (51,5 rispetto 44,3 Italia) e per relazioni e funzioni (73,4 rispetto 61,5 Italia), nessuna classe sotto la media.

Nella macro-sezione "**Dimensioni**" le classi terze si sono posizionate **significativamente sopra** la media Italia (63,1 rispetto a 53,5 Italia). Nel dettaglio per conoscere (64,5 rispetto a 54,4), per risolvere problemi (63,7 rispetto a 53,5) e per argomentare (51,9 rispetto a 47,4, una classe sotto la media).

# Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Secondaria Classi terze



## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA



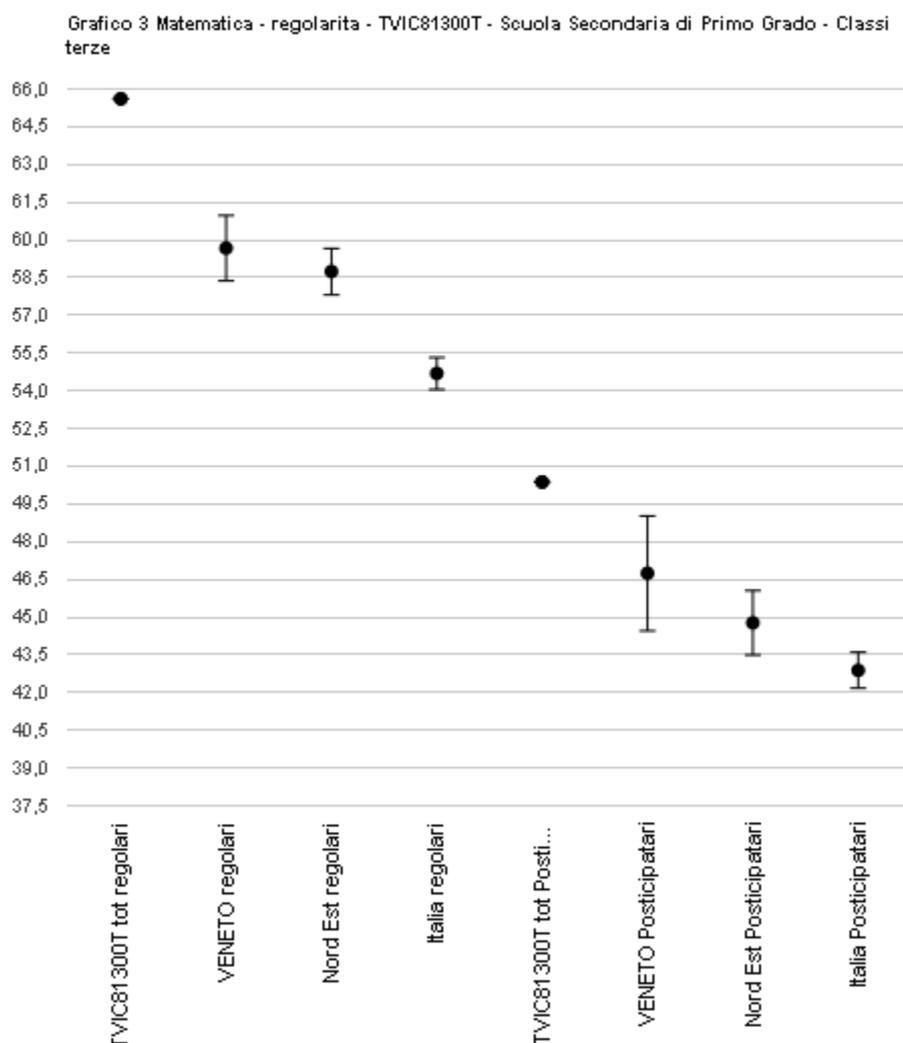
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dal grafico, come per quello relativo all'Italiano, emerge:

- un rendimento decisamente inferiore per gli studenti di cittadinanza italiana di prima e seconda generazione;
- rispetto allo scorso anno la differenza, tra gli studenti di prima e seconda generazione, è diminuita.

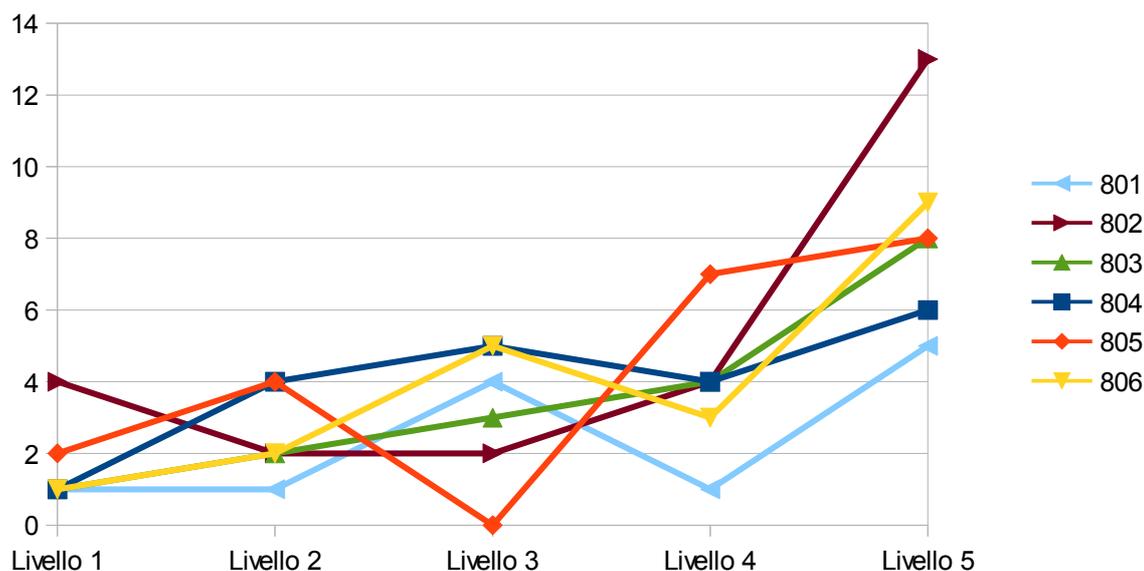
## RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA'



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **significativamente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono notevolmente inferiori rispetto a quelli regolari e **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

## MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>TVIC81300T</b>	9,00%	13,00%	16,00%	20,00%	42,00%
<b>Veneto</b>	18,00%	20%	14,00%	15,00%	34,00%
<b>Nord Est</b>	20,00%	19,00%	14,00%	14,00%	33,00%
<b>Italia</b>	25,00%	20,00%	15,00%	13,00%	26,00%

Livello 1 punteggio  $\leq$  75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio  $\geq$  125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati, come per quelli relativi all'Italiano, emerge una minore percentuale di studenti nei livelli bassi e una maggiore percentuale nei livelli più alti e significativamente maggiore nel livello alto.

Nelle classi si evidenzia una progressiva proiezione verso i valori alti e si evidenzia una certa eterogeneità .

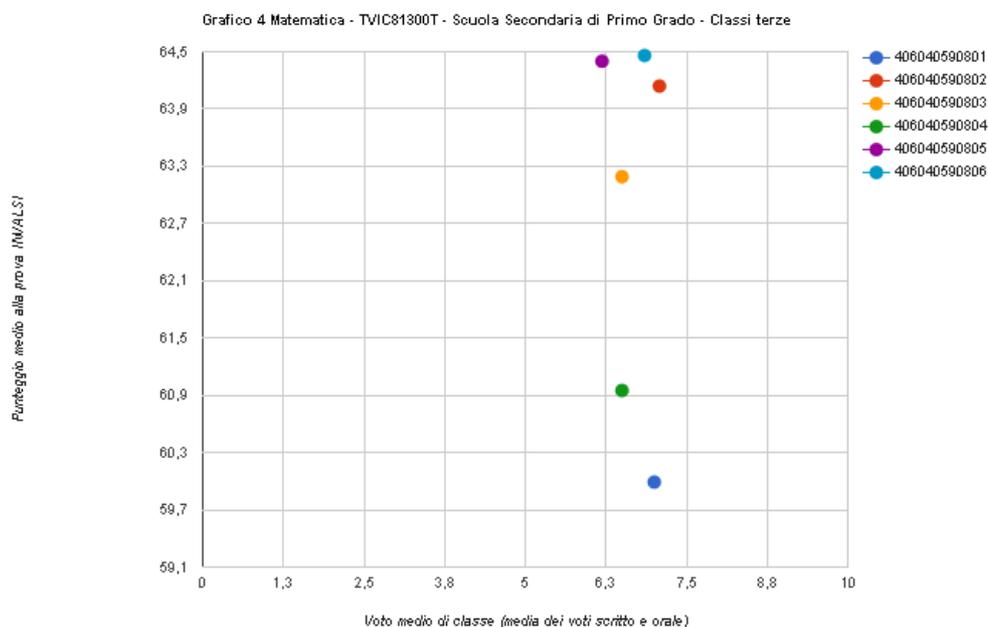
<b>Tavola 3A e 3C - Ambiti</b>										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio									
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
<b>Totale</b>	56,2	47,7	69,9	60,2	51,5	44,3	73,4	61,5	63,1	53,5
<b>Solo nativi</b>	58,4	47,6	71,3	60,7	52,2	44,8	74,8	62	64,6	54

<b>Tavola 3B e 3D - Dimensioni</b>									
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
<b>Totale</b>	64,5	54,5	63,7	53,5	51,9	47,4	63,1	53,5	
<b>Solo nativi</b>	65,8	55	65,2	54	53,8	48	64,6	54	

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi nativi risultano **significativamente superiori** alla media Italia;
- i risultati del totale degli allievi risulta comunque **molto superiore** della media Italia.

## CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

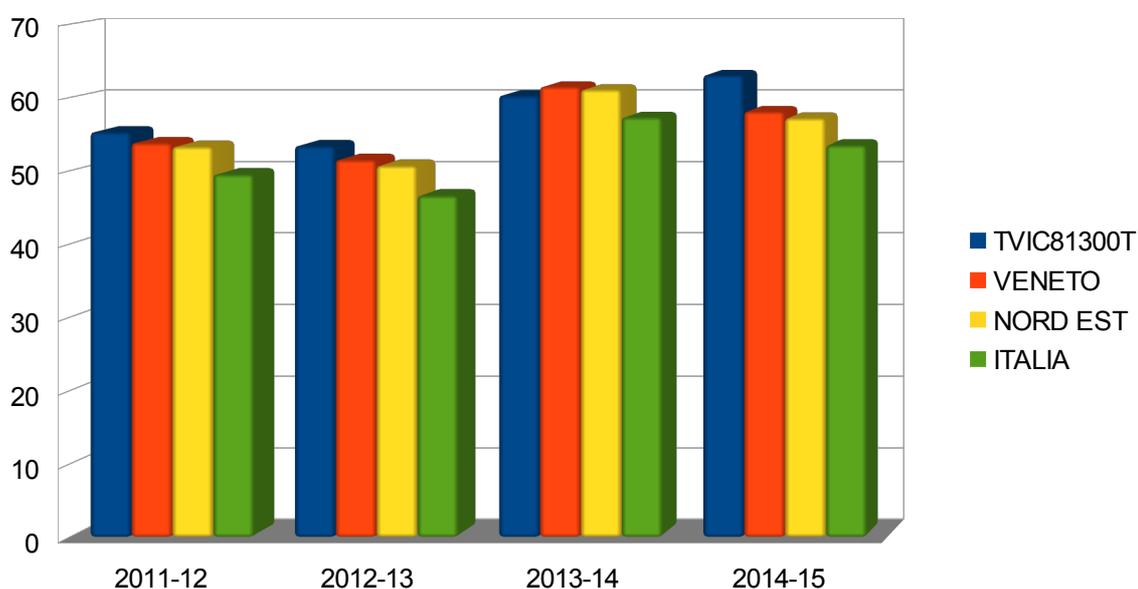


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590801	Scarsamente significativa
406040590802	medio-bassa
406040590803	medio-bassa
406040590804	medio-bassa
406040590805	medio-bassa
406040590806	media-bassa

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Matematica, come per quelli relativi all'Italiano, risulta una correlazione nel complesso **medio-bassa** e per una classe **scarsamente significativa**. Le valutazioni risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

## ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
<b>2011-12</b>	55,3	53,8	53,3	49,5	1,1
<b>2012-13</b>	53,4	51,5	50,7	46,6	0,7
<b>2013-14</b>	60,3	61,5	61,1	57,3	8,1
<b>2014-15</b>	63,1	58,1	57,2	53,5	1,3



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- un graduale aumento dei punteggi conseguiti dalle classi terze, a eccezione del 2013;
- i risultati sono sempre superiori alle medie del Veneto, del Nord Est e dell'Italia, a eccezione del 2014 con un punteggio leggermente inferiore.