

INVALSI CLASSI QUINTE 2014/2015

Classi quinte italiano (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle **classi quinte**(61,1) **sono risultati significativamente superiori** a quelli del **Veneto** (57,8, una classe sotto la media), del **Nord-est** (57,6, una classe sotto la media) e alla media **Italia** (56,6, una classe sotto la media).

La percentuale di **cheating** è (1,0%), per 3 classi 0, mentre per una classe è (2,0%).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è (+1,0).

La prova di italiano è suddivisa in due macro- sezioni: **parti della prova** e **processi**.

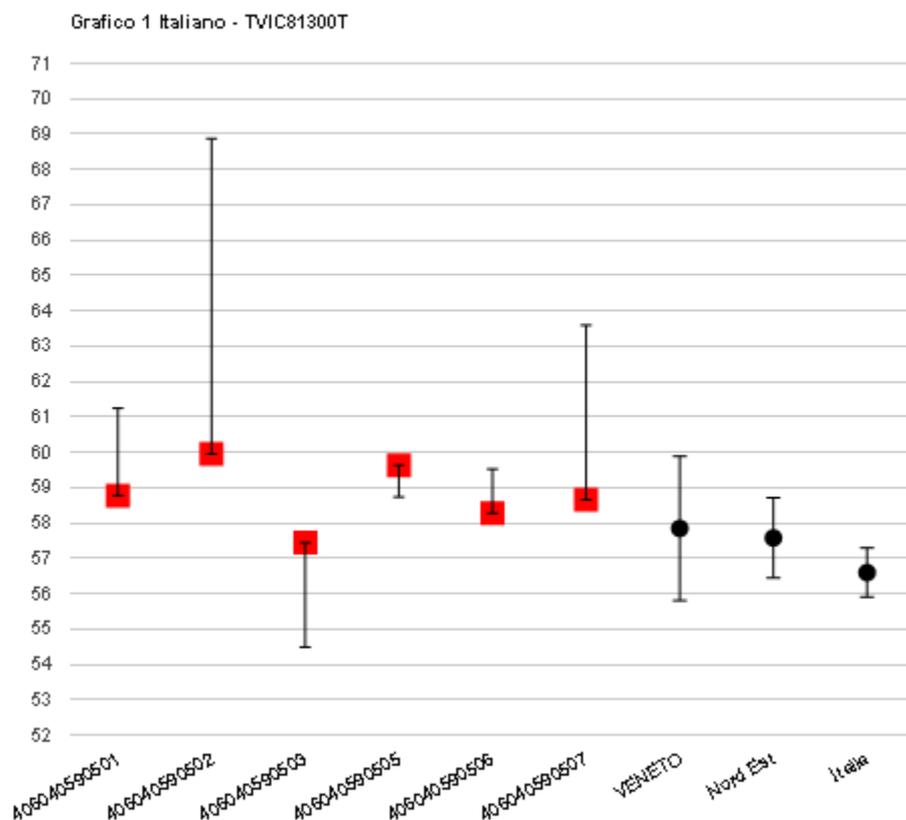
Nella macro-sezione "**Parti della prova**" i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano, nel dettaglio, sopra la media Italia per il testo narrativo (65,0 rispetto 60,9 Italia, 1 classe sotto la media), per il testo espositivo (56,9 rispetto 51,7 Italia, 1 classe sotto la media) e per la grammatica (59,3 rispetto 54,8 Italia, nessuna classe sotto la media).

La macro-sezione "**Processi**" non è disponibile.

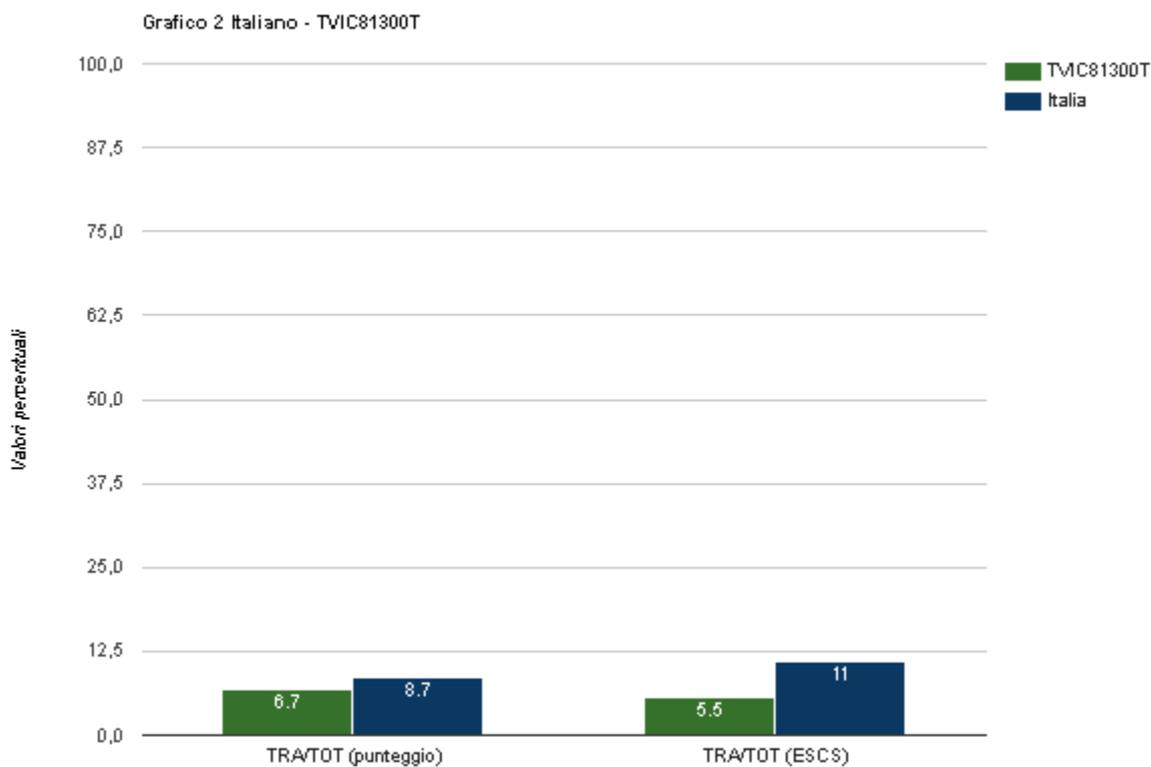
Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria

Classi quinte

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

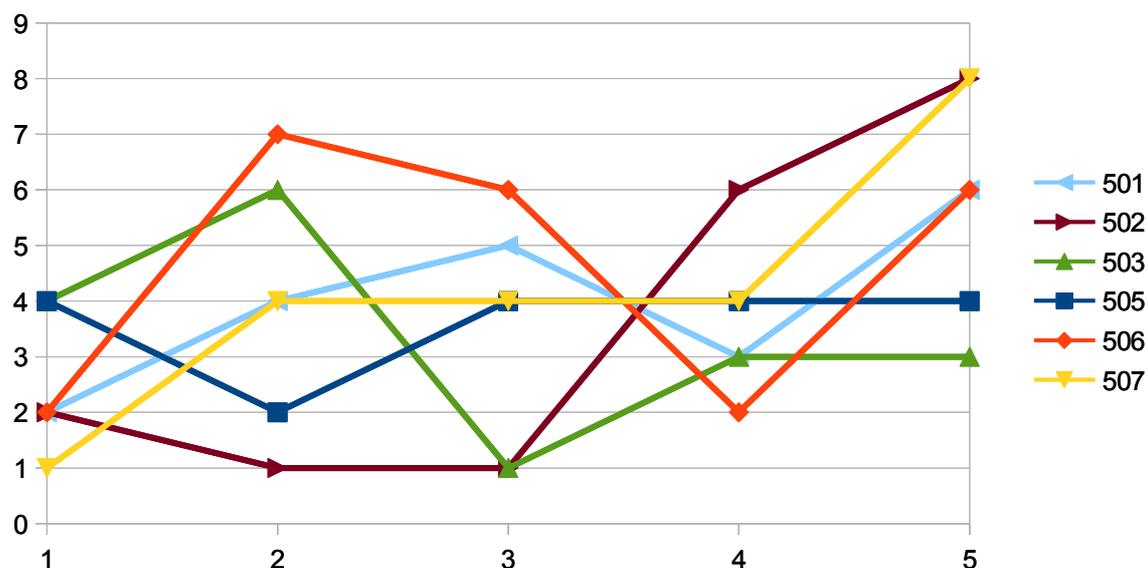


Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte



Esiste una **percentuale di variabilità fra le classi meno elevata** di quella italiana ossia gli alunni risultano più equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** è anche la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	13%	21%	18%	19%	30%
Veneto	19%	19%	22%	14%	26%
Nord Est	20%	20%	20%	14%	26%
Italia	21%	20%	20%	14%	24%

Livello 1 punteggio \leq 75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

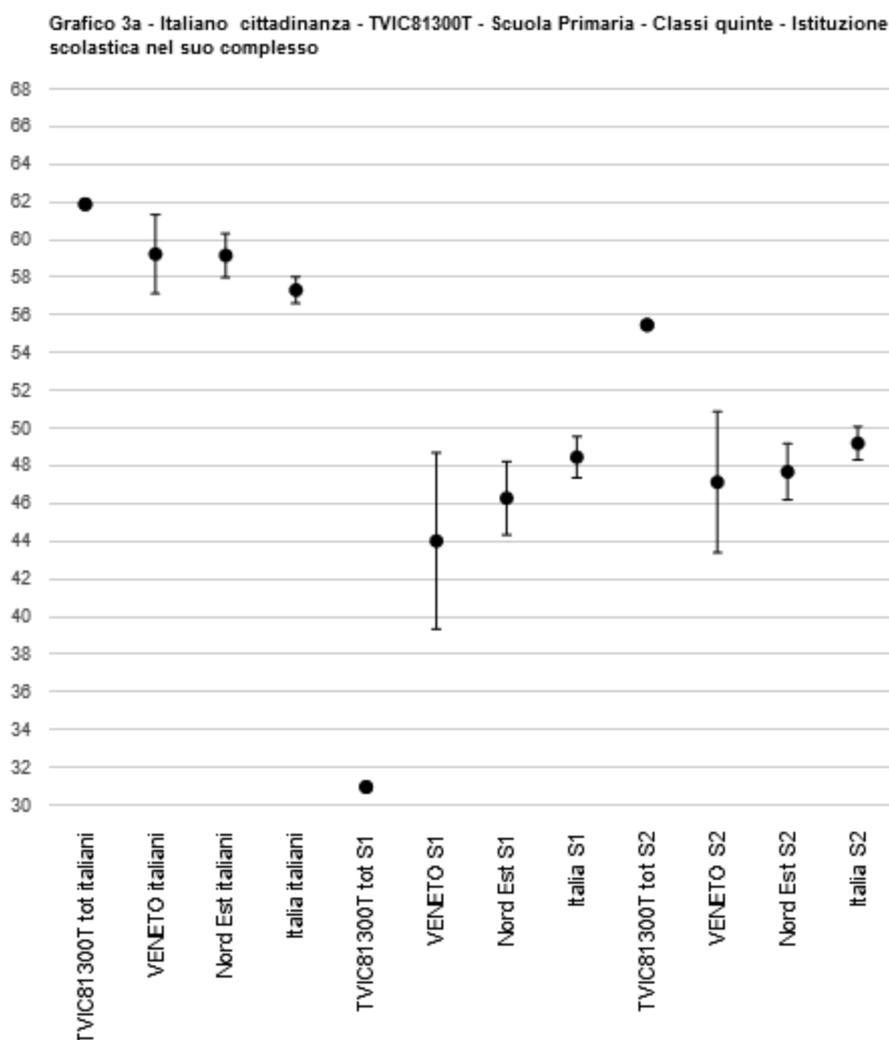
Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio \geq 125% media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una minore percentuale di studenti nel livello basso e una maggiore percentuale nel livello alto, mentre le percentuali dei livelli intermedi non sono significativamente diverse dai dati regionali e nazionali. Nelle classi si evidenzia una eterogeneità meno marcata rispetto agli anni precedenti.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI QUINTE



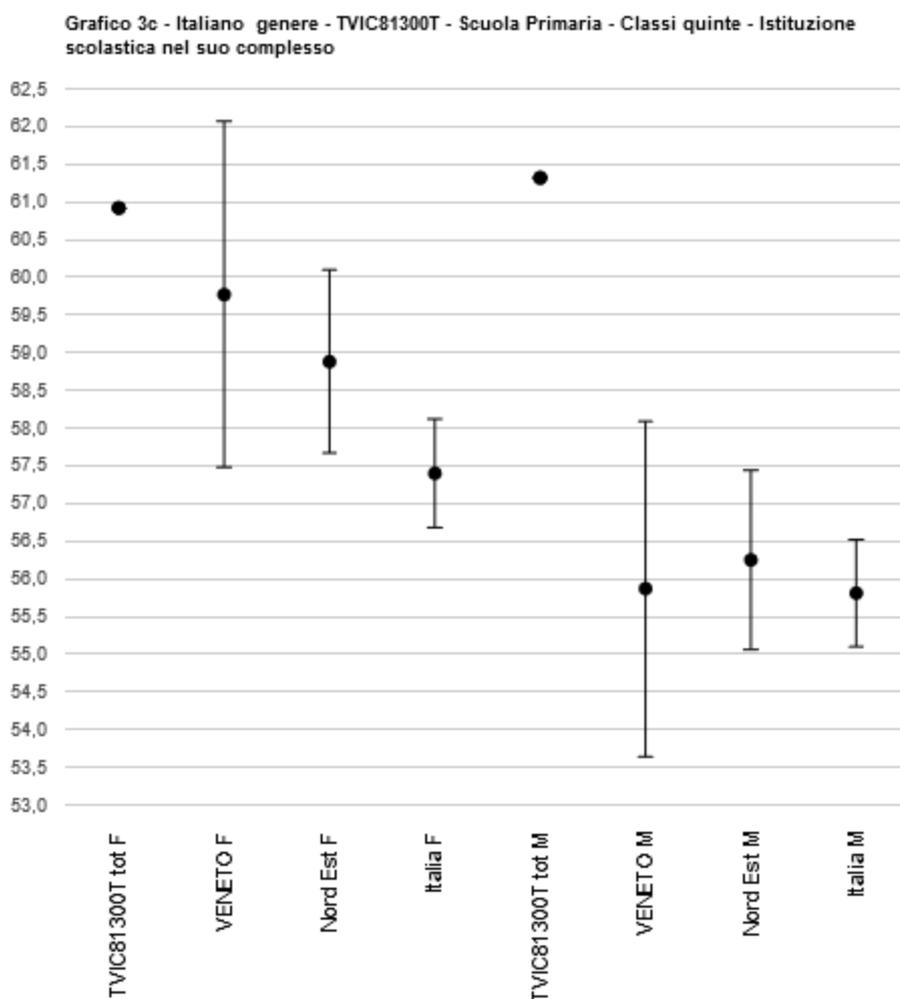
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **superiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **notevolmente inferiori** rispetto ai punteggi dei nativi, del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **superiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia.

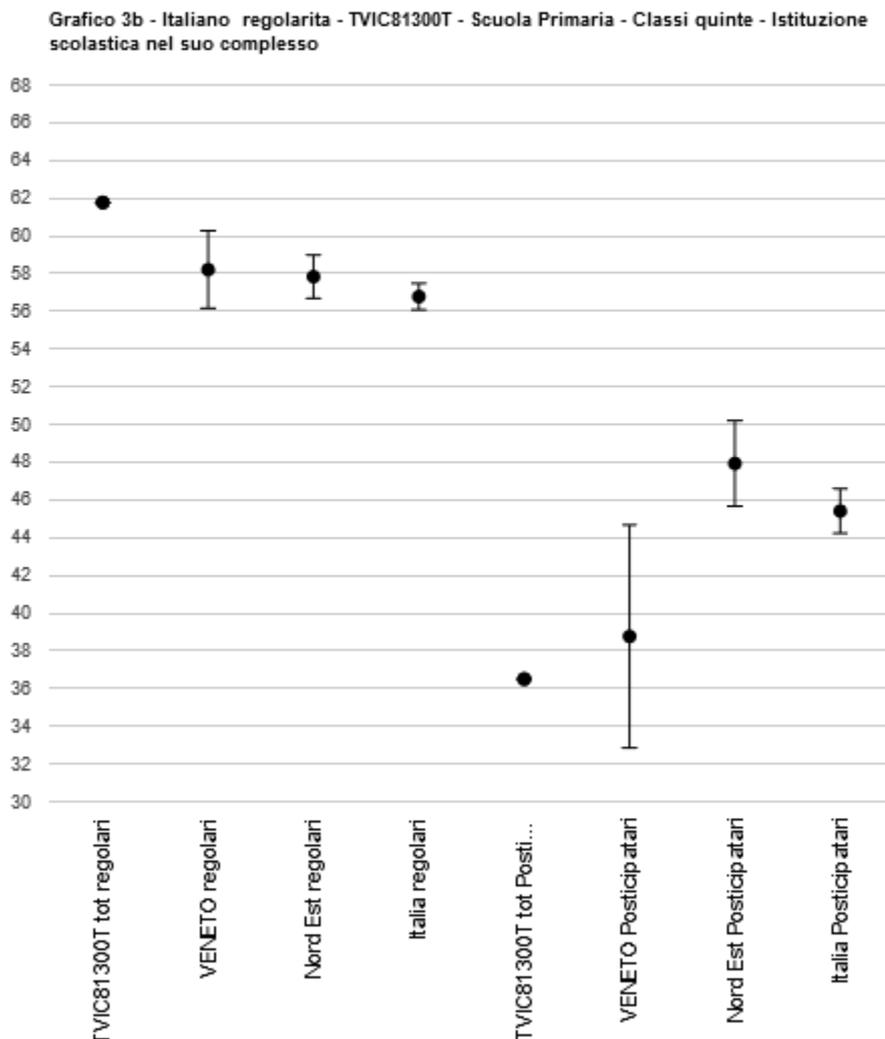
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte sono **allineati** a quelli degli alunni maschi;
- sia il risultati delle alunne che quello degli alunni sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia, notevolmente per i maschi.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

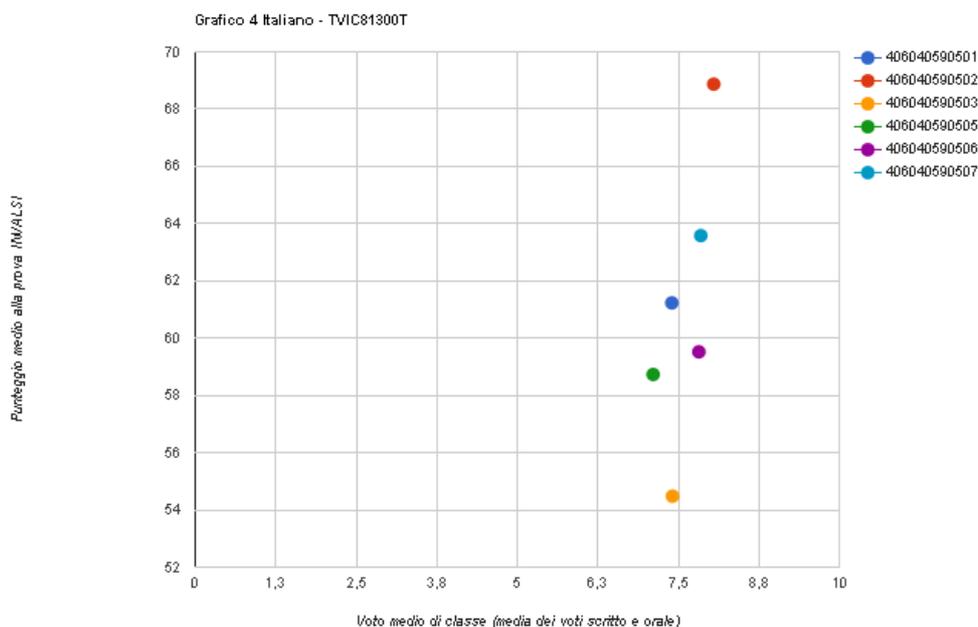
- i risultati degli alunni regolari sono **superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **notevolmente inferiori** rispetto a quelli regolari e comunque **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, **significativamente inferiori** rispetto a quelli del Nord Est e dell'Italia.

Tavola 2A e 2C - Parti della prova								
	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	65,0	60,9	56,9	51,7	59,3	54,8	61,1	56,6
Solo nativi	65,7	61,5	58,0	52,4	59,7	55,8	61,9	57,3

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi nativi risultano al di sopra della media Italia;
- i risultati del totale degli allievi non risultano molto distanti dalla media rispetto a quelli dei compagni nativi.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO



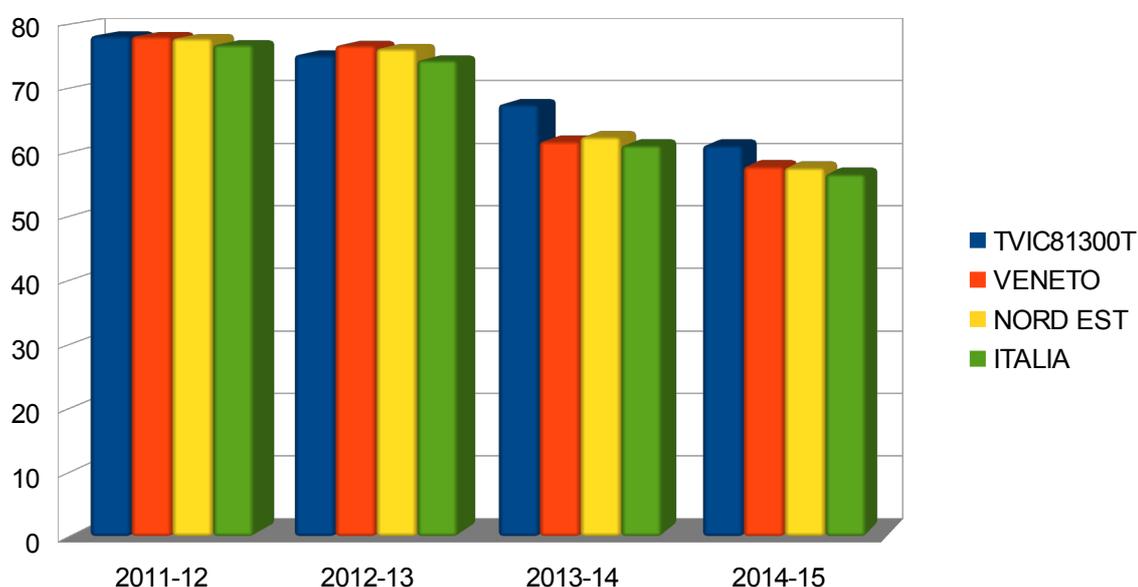
Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590501	medio-bassa
406040590502	medio-alto
406040590503	media
406040590504	-
406040590505	medio-bassa
406040590506	media
406040590507	medio-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** e punteggio nella **prova** di Italiano risulta una correlazione **medio-bassa** per tre classi, **media** per due classi e **medio-alta** per una classe.

Le valutazioni dunque risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	78,2	78,1	77,8	76,8	0,6
2012-13	75,2	76,7	76,2	74,4	0,6
2013-14	67,5	61,7	62,4	61	2,1
2014-15	61,1	57,8	57,6	56,6	0,6



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una costante e graduale diminuzione dei punteggi conseguiti sia per le classi quinte che per i valori nazionali nel complesso.
- La percentuale di cheating, negli anni, rimane bassa.

Classi quinte matematica (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i punteggi delle classi quinte (58,1, tre classi sotto la media) sono risultati **non significativamente differenti** a quelli del Veneto (57,7, tre classi sotto la media), del Nord-est (57,0, tre classi sotto la media) e **significativamente superiori** a quelli dell'Italia (54,6, una classe sotto la media).

La percentuale di **cheating** è (0,0%) per tutte le classi tranne una (1,0).

La differenza nei risultati rispetto a classi e scuole con background familiare simile è per le classi quinte (+0,4).

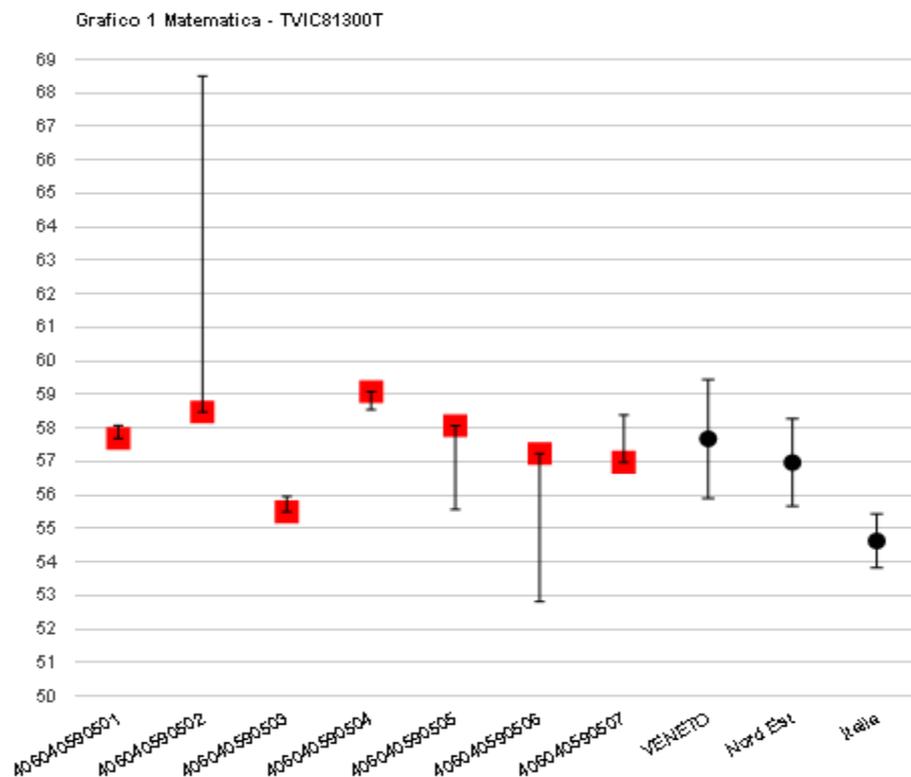
La prova di matematica è suddivisa in due macro- sezioni: **ambiti** e **dimensioni**.

Nella macro-sezione "**Ambiti**" i punteggi conseguiti dalle classi quinte dell'istituto risultano **sopra la media Italia** (58,1 rispetto a 54,6, una classe sotto la media). Nel dettaglio per numeri (65,2 rispetto 61,5 Italia, nessuna classe sotto la media), per dati e previsioni (55,5 rispetto 53,9 Italia, tre classi sotto la media), per spazio e figure (63,6 rispetto 58,9 Italia, 2 classi sotto la media) e per relazioni e funzioni (44,8 rispetto 41,2 Italia, 3 classi sotto la media).

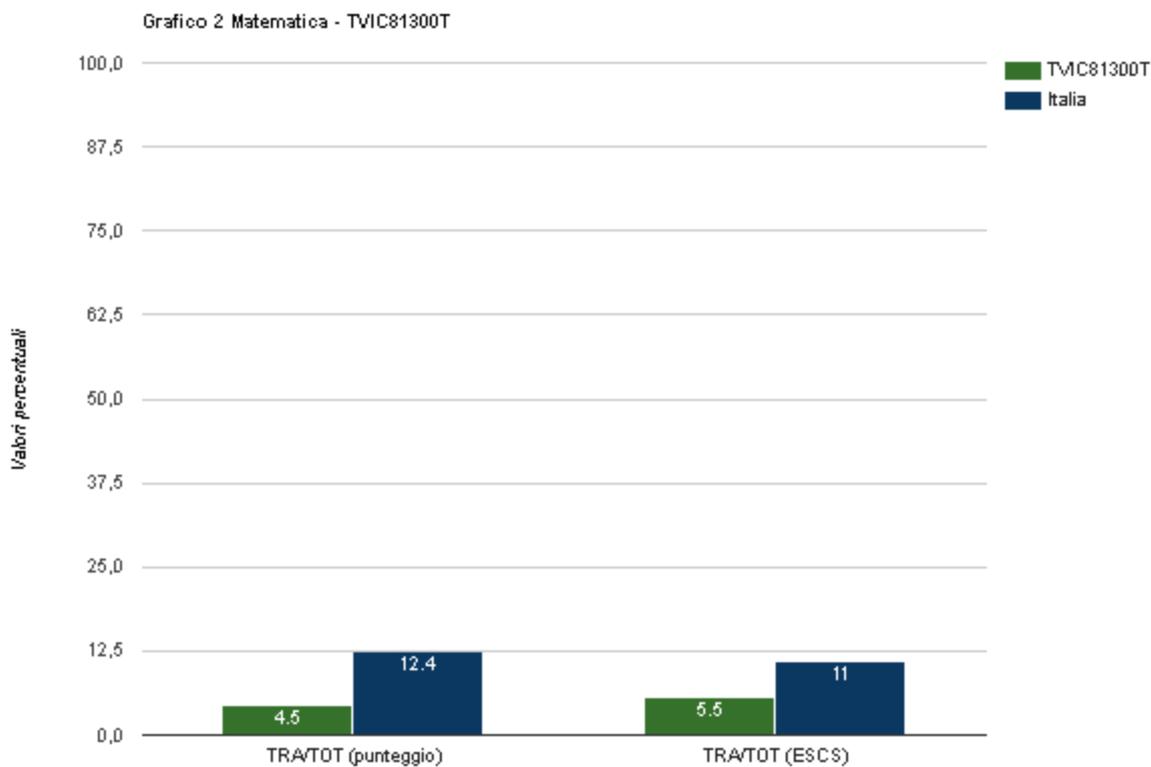
Nella macro-sezione "**Dimensioni**" le classi quinte si sono posizionate **in linea con la media Italia** (54,7 rispetto a 54,2, tre classi sotto la media). Nel dettaglio per conoscere (56,0 rispetto a 58,8, 3 classi sotto la media), per risolvere problemi (57,0 rispetto a 55,3, due classi sotto la media) e per argomentare (32,8 rispetto a 34,0, tre classi sotto la media).

Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria / Classi quinte

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

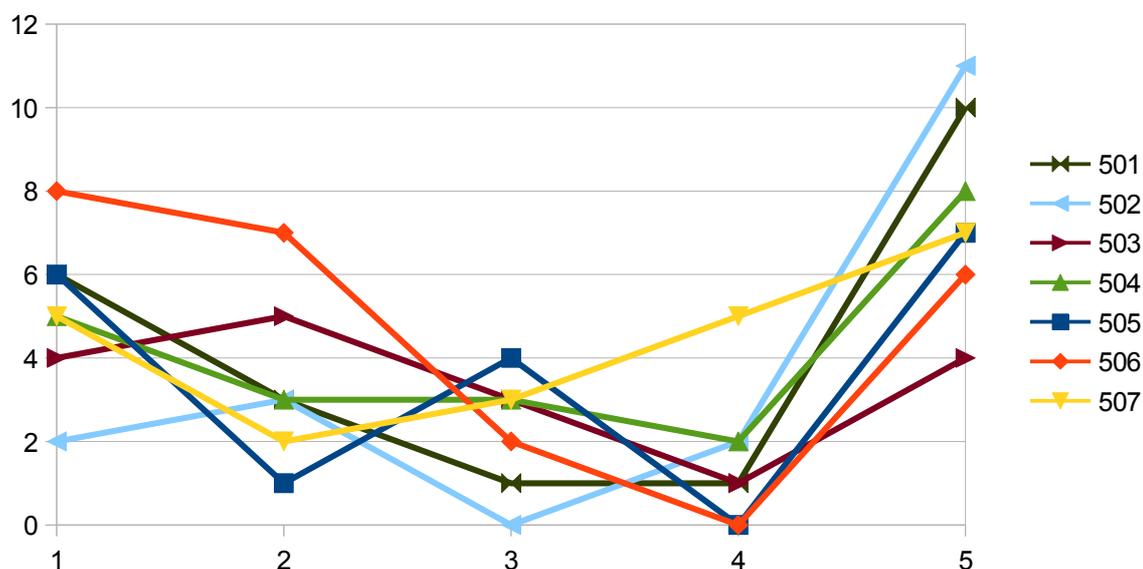


Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS) Scuola Primaria - Classi quinte.



Esiste una **percentuale di variabilità tra le classi alquanto più bassa** di quella italiana ossia gli alunni risultano più equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; notevolmente inferiore è anche la variabilità dovuta al background familiare (socio-economico-culturale).

MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300 T	26%	17%	11%	8%	38%
Veneto	21%	18%	12%	14%	34%
Nord Est	23%	18%	11%	13%	34%
Italia	27%	18%	12%	12%	30%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

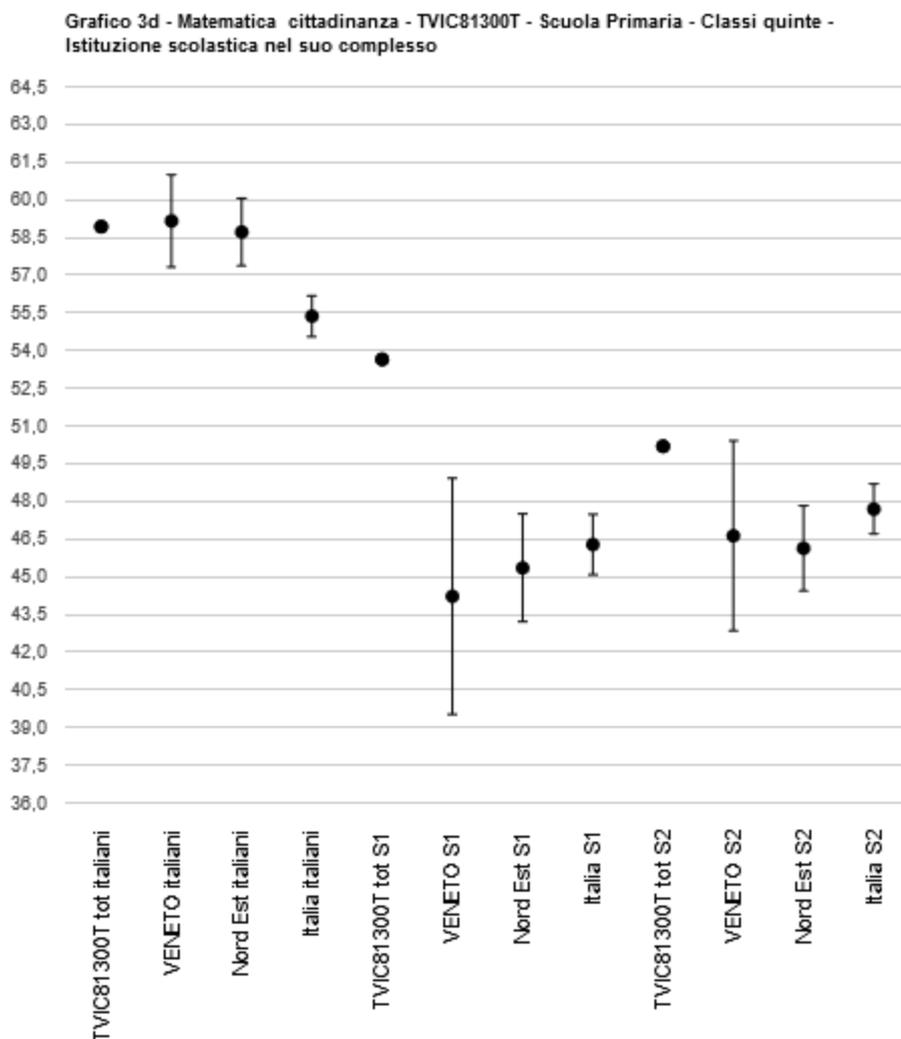
Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una maggiore percentuale di studenti nel livello basso, medio-basso e alto mentre nel livello medio e medio-alto la percentuale è minore.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA CLASSI QUINTE



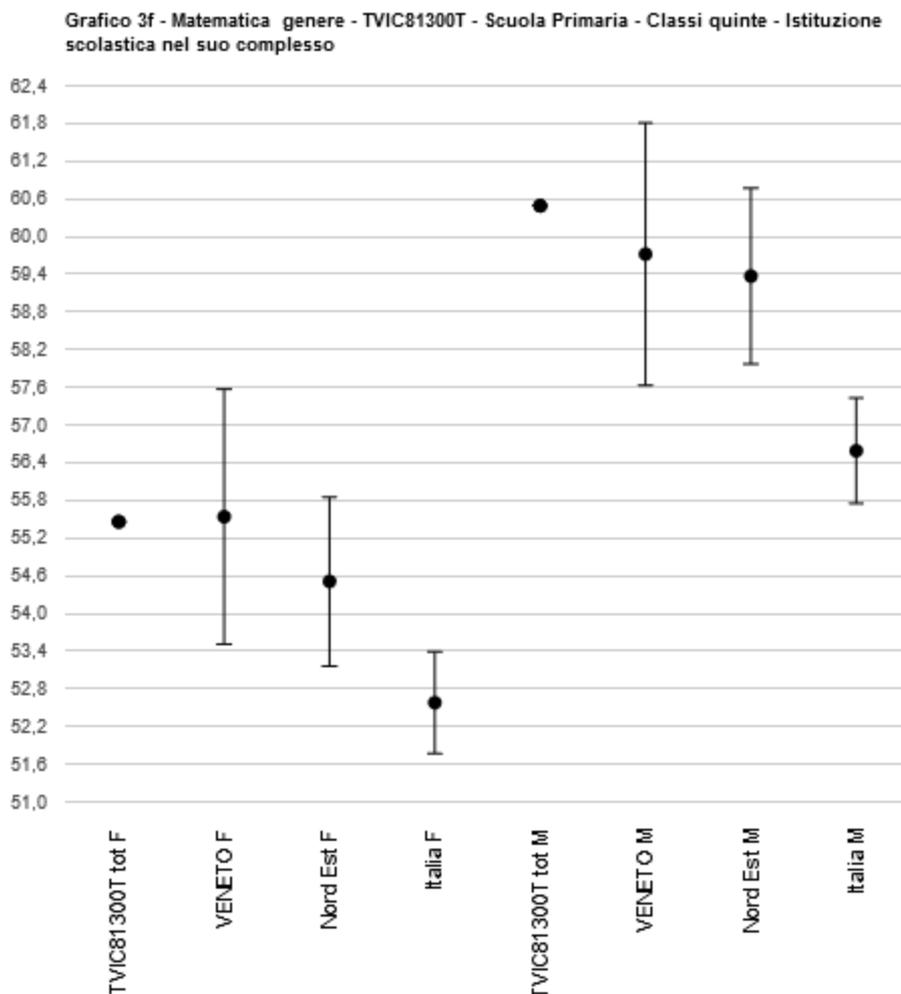
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **non differenti** da quelli del Veneto, del Nord Est e **superiori** rispetto a quelli dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **significativamente superiori** rispetto ai punteggi del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- anche i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono **superiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e all'Italia ma rimangono inferiori rispetto a quelli di prima generazione.

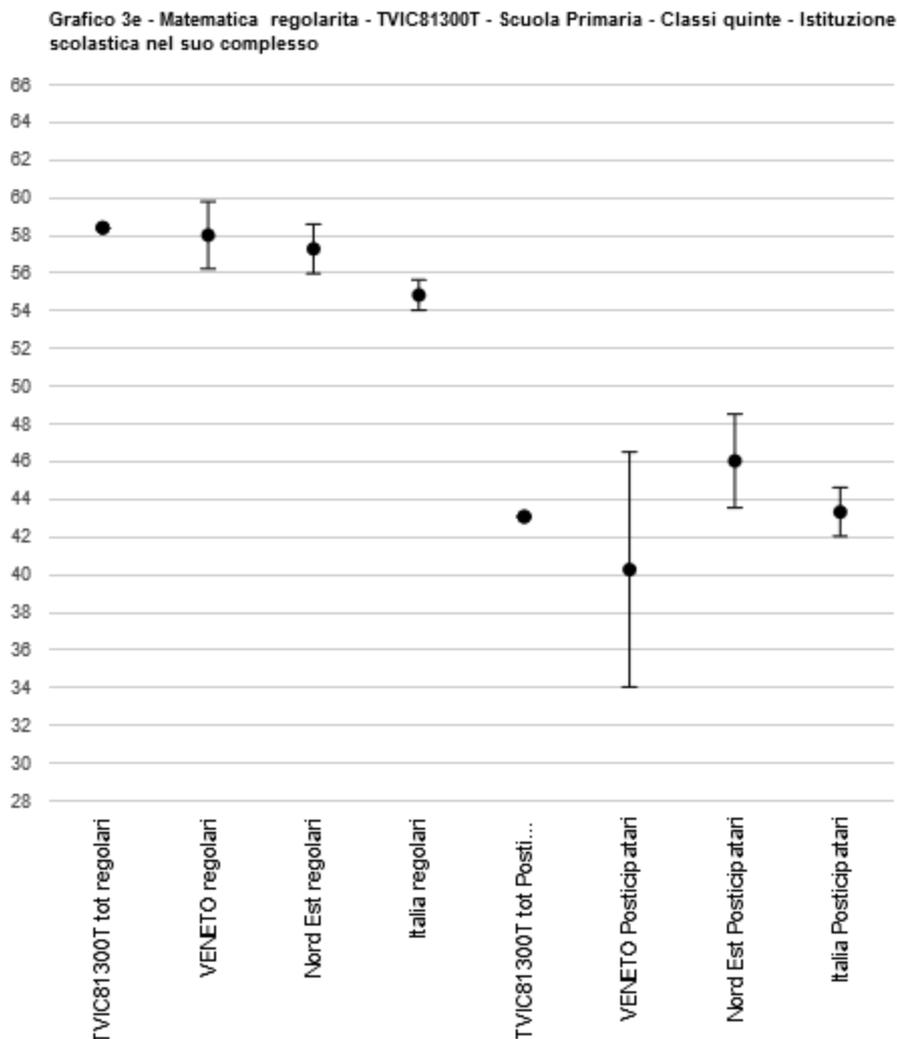
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi quinte **non sono differenti** rispetto a quelli del Veneto, **superiori** ai punteggi del Nord Est e dell'Italia e **significativamente inferiori** rispetto agli alunni maschi;
- i risultati degli alunni maschi sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' CLASSI QUINTE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **leggermente superiori** ai punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari e **non differenti** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

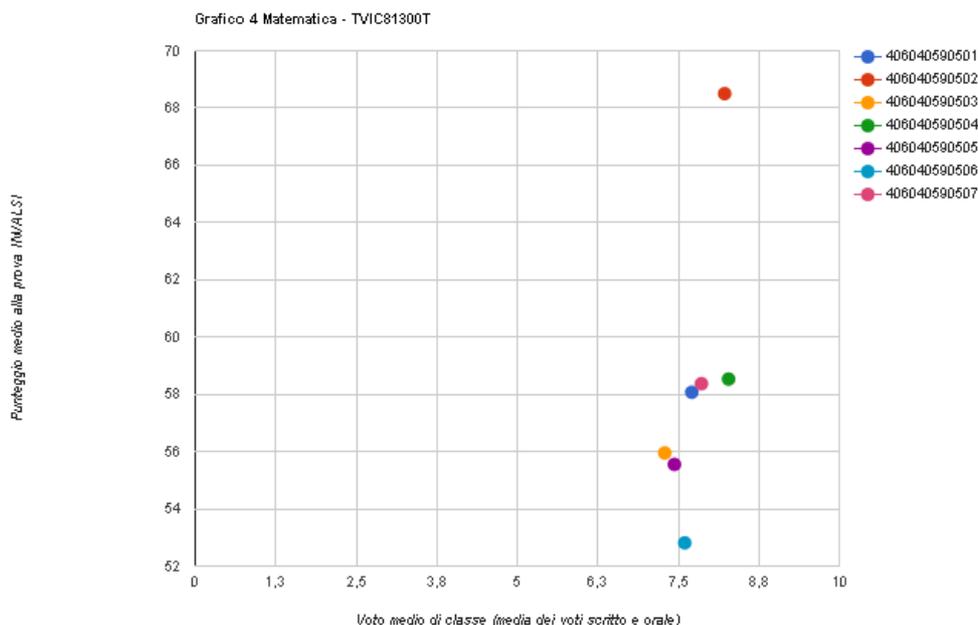
Tavola 3A e 3C - Ambiti										
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	65,2	61,5	55,5	53,9	63,6	58,9	44,8	41,2	58,1	54,6
Solo nativi	66,9	62,4	56,4	54,7	63,6	59,6	46,1	42	58,9	55,4

Tavola 3Be 3D - Dimensioni									
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio Italia
Totale	65,0	59,9	52,1	49,9	45,6	46,1	58,1	54,6	
Solo nativi	65,6	60,7	53,3	50,7	45,9	47,0	58,9	55,4	

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi sono superiori alla media Italia sia nel totale che per i nativi.
- i risultati nativi non sono significativamente differenti rispetto a quelli totali.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

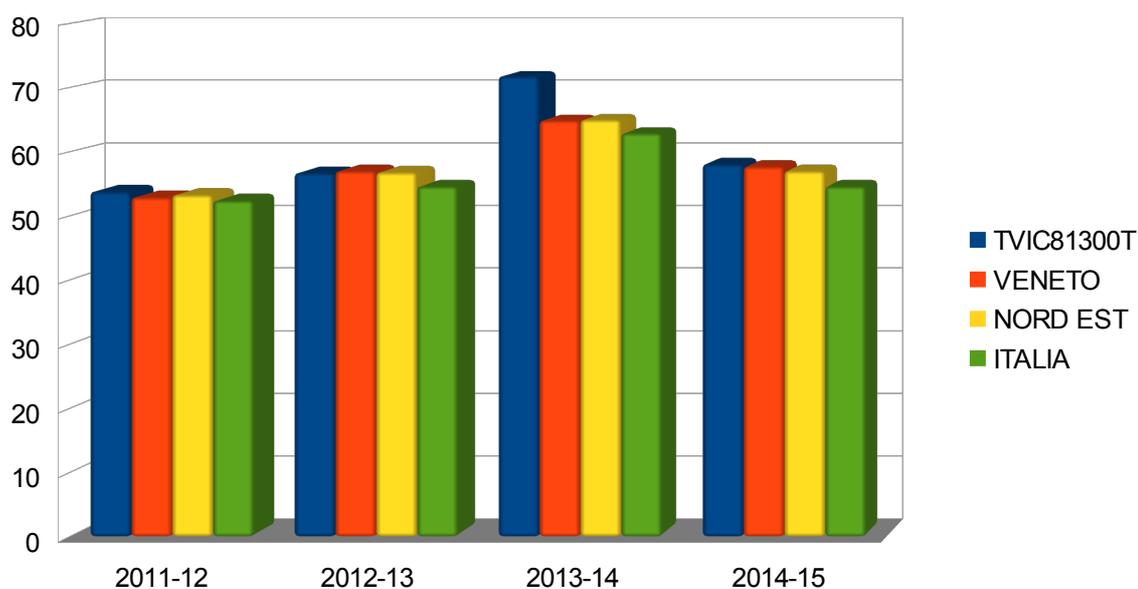


Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590501	media
406040590502	medio-basso
406040590503	medio-basso
406040590504	medio-basso
406040590505	medio-bassa
406040590506	media
406040590507	medio-alta

Dal confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica risulta una correlazione **medio-bassa** per quattro classi, **media** per due classi e **medio-alta** per una classe. In questi casi le valutazioni dunque risultano essere poco ancorate ai risultati oggettivi valutati.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale Istituto
2011-12	53,8	52,9	53,3	52,4	0,1
2012-13	56,7	57	56,8	54,6	0,3
2013-14	71,8	64,9	65	62,9	2,3
2014-15	58,1	57,7	57	54,6	0



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una graduale aumento dei punteggi conseguiti dalle classi quinte, a eccezione del 2014 con livelli notevolmente superiori all'anno precedente e a quello successivo;
- i risultati delle classi quinte sono pressoché in linea alle medie di Veneto, Nord Est e Italia a eccezione del 2014;
- La percentuale di cheating, negli anni, rimane quasi nulla a eccezione del 2014 (2,3%).