

INVALSI CLASSI SECONDE 2014/2015

Classi seconde italiano (numero 6 classi)

Nella prova di Italiano i punteggi delle classi seconde (57,0) sono risultati **non significativamente differenti** dei punteggi del Veneto (55,6), della media Italia (56,4) e **significativamente superiori** del Nord Est (55,4). Tre classi risultano sotto la media Italia e del Veneto, una notevolmente (50,0). La percentuale di cheating è nel complesso quasi nulla (0,1%).

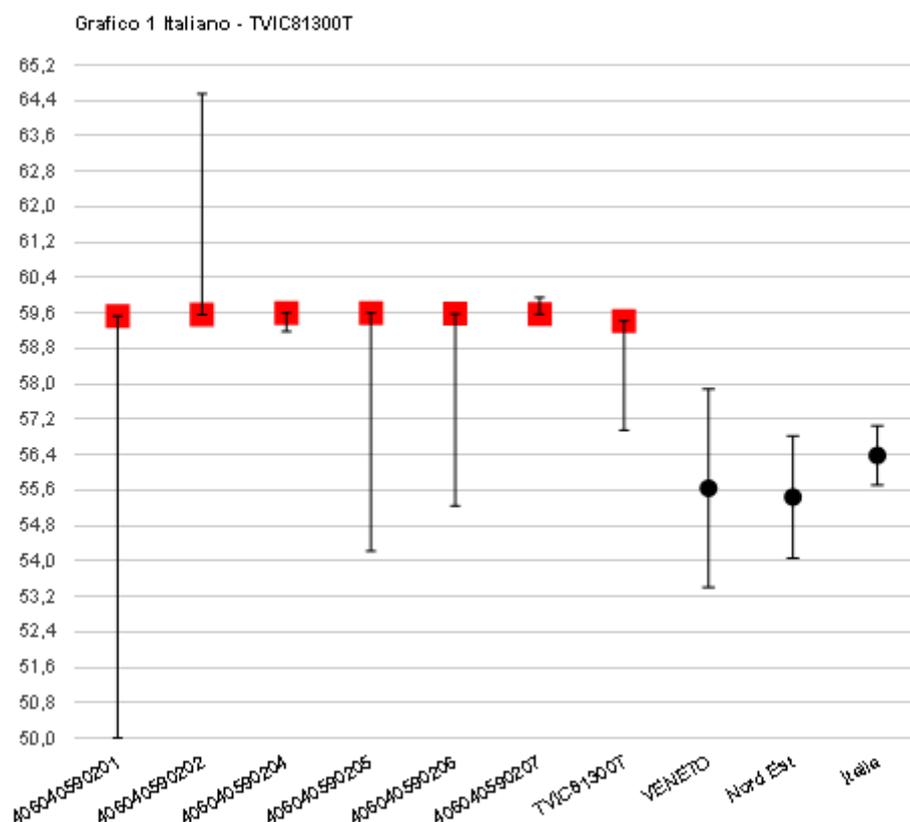
La prova di italiano è suddivisa in due macro-sezioni: **parti della prova** e **processi**.

Nella macro-sezione **"Parti della prova"** i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano, nel dettaglio, nella media Italia per il testo narrativo (56,0 rispetto 55,0 Italia, 2 classi sotto la media) mentre per gli esercizi linguistici le classi risultano sotto la media (67,0 rispetto 71,1 Italia, 2 classi sopra la media). Il punteggio medio complessivo 57,0 risulta nella media Italia 56,4 (tre classi sopra la media).

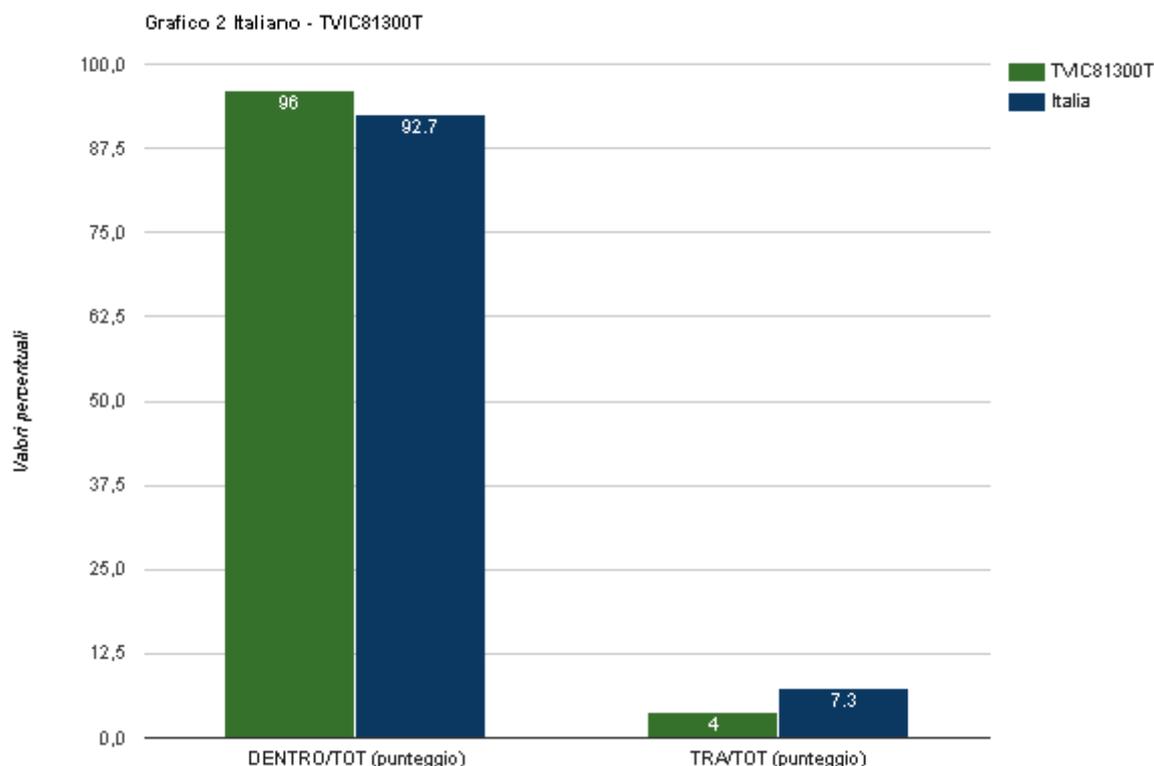
La macro-sezione **"Processi"** non è disponibile.

Risultato complessivo per la prova di Italiano - Classe II primaria

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

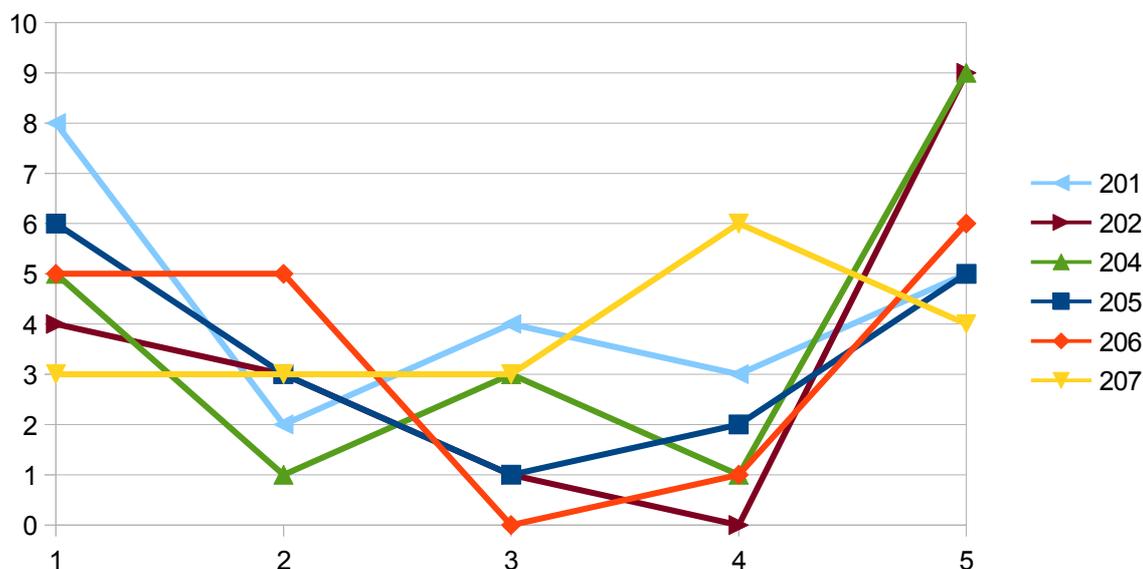


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di italiano Classe II primaria



Esiste una **percentuale di variabilità dentro le classi più alta** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **inferiore** è invece **la variabilità tra le classi** dell'istituto, ciò indica una maggiore omogeneità nei criteri di formazione delle classi, contrariamente a quanto evidenziato nei precedenti due anni scolastici.

ITALIANO NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



Livello 1 punteggio \leq 75% media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

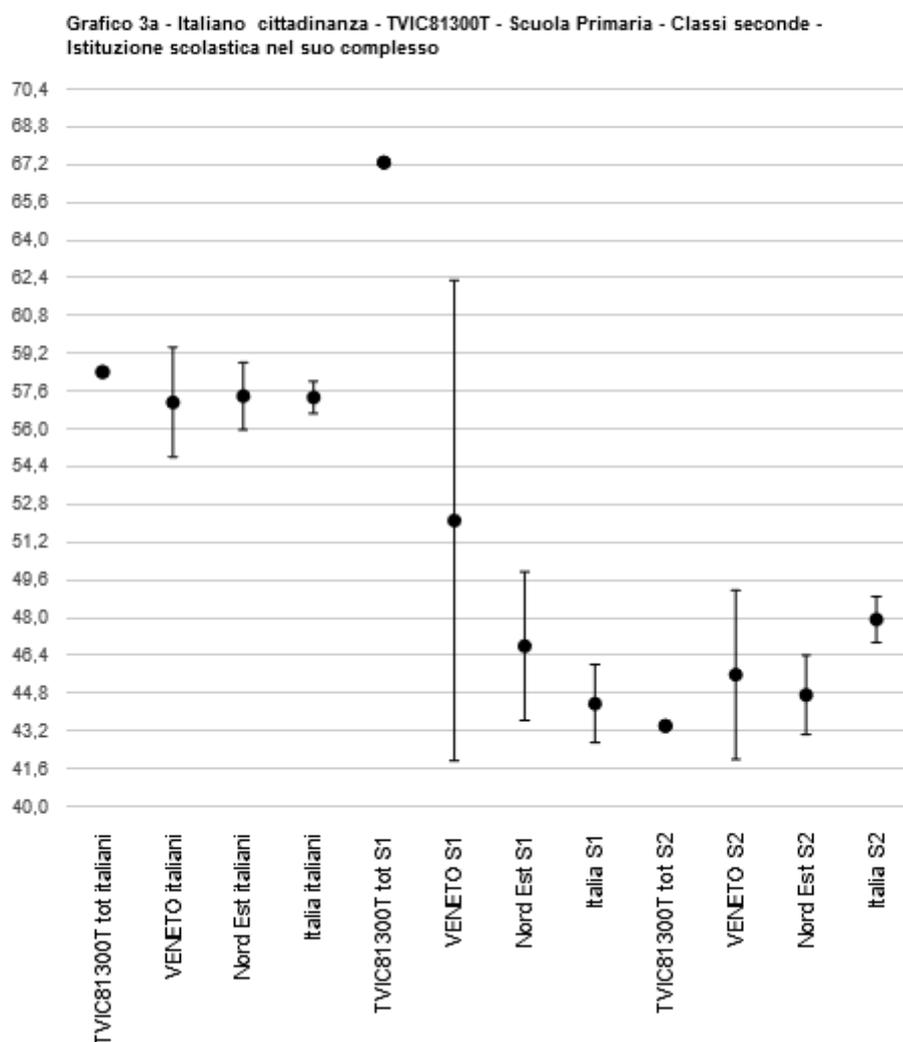
Livello 5 punteggio \geq 125% media nazionale

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300T	28%	15%	11%	12%	34%
Veneto	28%	18%	12%	16%	26%
Nord Est	29%	17%	12%	15%	27%
Italia	27%	18%	13%	14%	28%

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una **minore percentuale** di studenti nel livello medio-basso, medio e medio-alto e una **maggiore percentuale** nel livello basso e in quello alto.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA CITTADINANZA CLASSI SECONDE



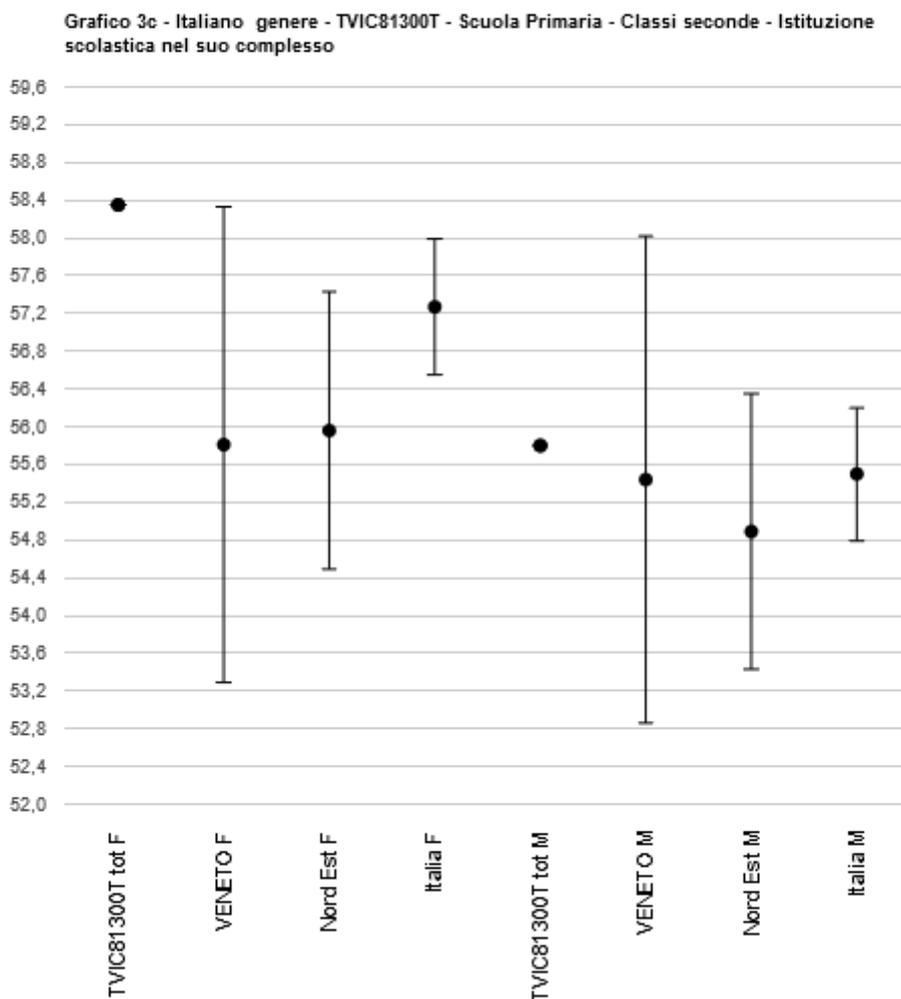
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **leggermente migliori** rispetto al Veneto, al Nord Est e soprattutto all'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **notevolmente superiori** rispetto ai punteggi del Veneto, Nord Est e soprattutto dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **inferiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e soprattutto all'Italia.

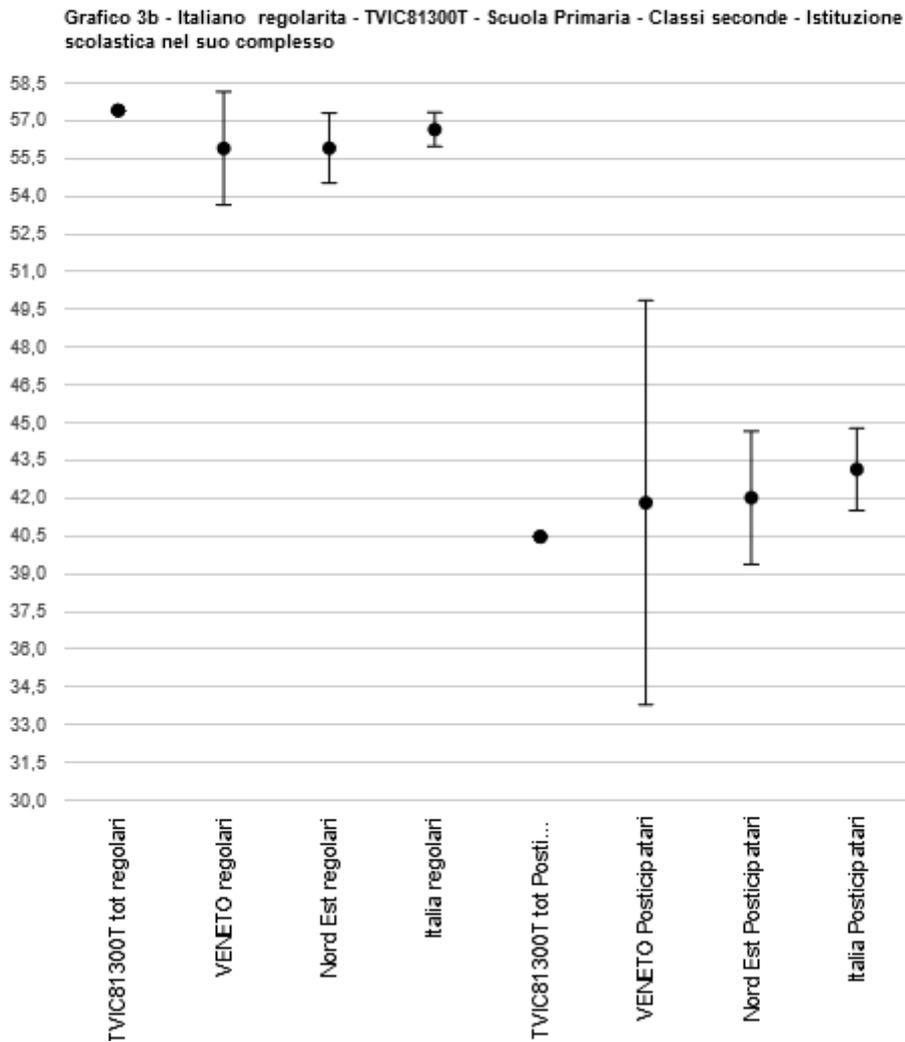
RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO AL GENERE CLASSI SECONDE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **superiori** rispetto a quelli degli alunni maschi;
- sia il risultati delle alunne che quello degli alunni, sono **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI ITALIANO RISPETTO ALLA REGOLARITA' CLASSI SECONDE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **allineati** con i punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **notevolmente inferiori** rispetto a quelli regolari e comunque **inferiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

Tavola 2A e 2E - Parti della prova						
	TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	56,0	55,0	67,0	71,1	57,0	56,4
Solo nativi	56,3	55,2	68,9	71,8	57,4	56,7

Dall'analisi delle tabelle si possono effettuare le seguenti considerazioni:

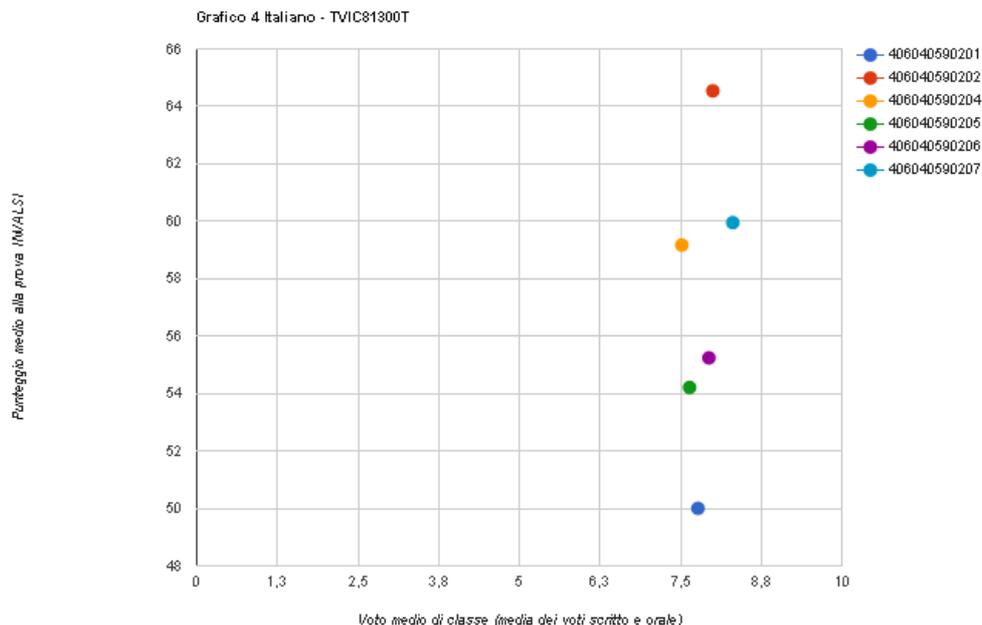
- i risultati degli alunni **nativi** sono leggermente superiori a quelli relativi alla media Italia;
- i risultati del **totale** degli studenti, non hanno differenze significative rispetto ai nativi.

Tavola 1C - Prova preliminare di lettura

	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
TVIC81300T	82,1	98,2	92,2	50,9	33,0
Veneto	78,0	96,7	88,2	45,5	25,5
Nord Est	78,0	96,8	87,1	47,2	29,2
Italia	82,4	97,2	89,5	58,8	43,9

Nella prova preliminare di lettura si evidenzia un punteggio dell'istituzione migliore nella lettura di **bisillabe**, mentre significativamente inferiore è il punteggio nelle **polisillabe**, analogamente a quanto evidenziato negli scorsi due anni scolastici. Ciò potrebbe derivare dall'intento dell'istituzione di procedere lentamente consolidando prima di proporre livelli di apprendimento superiori.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI ITALIANO



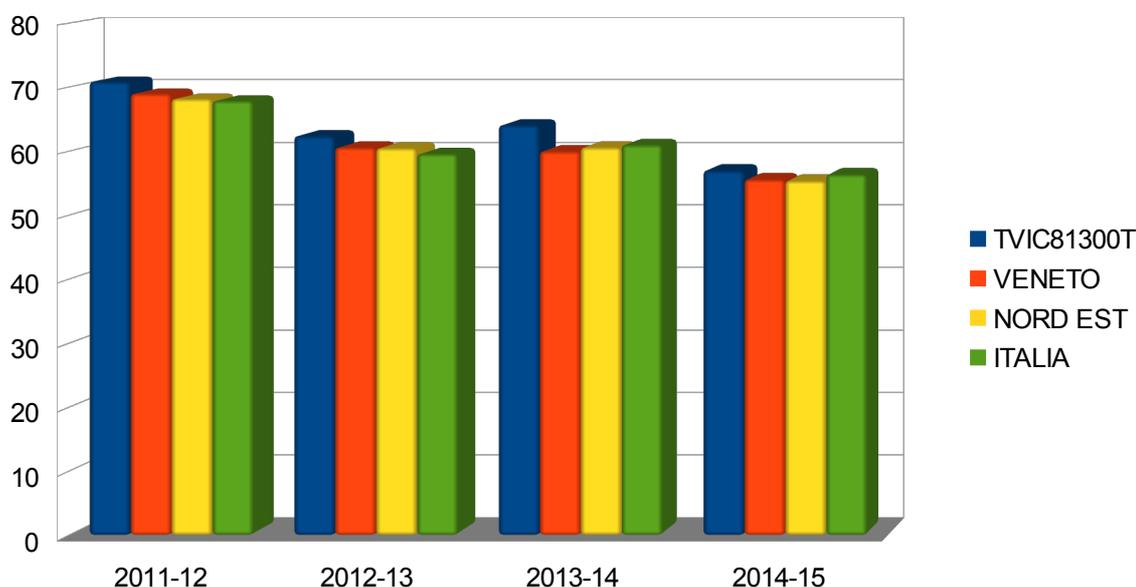
Classi/Istituto	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova Invalsi
406040590201	scarsamente significativa
406040590202	media
406040590203	-
406040590204	medio-bassa
406040590205	media
406040590206	medio-bassa
406040590207	medio-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** e punteggio nella **prova** di matematica risulta una correlazione **scarsamente significativa** per una classe, **medio-bassa** per tre classi e **media** per due classi.

Si evidenzia che nelle classi che hanno evidenziato un punteggio nelle prove Invalsi più basso, la correlazione con il voto di classe è inferiore.

ANDAMENTO DI ITALIANO DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	70,9	69	68,2	67,9	0,2
2012-13	62,4	60,6	60,5	59,6	0,4
2013-14	64,1	60	60,6	61	0,5
2014-15	57	55,6	55,4	56,4	0,1



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- una graduale diminuzione dei punteggi conseguiti dalle classi seconde, a eccezione del 2014 con livelli leggermente superiori all'anno precedente;
- i risultati delle classi seconde sono sempre superiori alle medie di Veneto, Nord Est e Italia.
- La percentuale di cheating, negli anni, rimane bassa.

Classi seconde matematica (numero 7 classi)

Nella prova di Matematica i **punteggi delle classi seconde** (54,7) **non sono differenti** a quelli del Veneto (54,7) e **non significativamente differenti** rispetto ai punteggi del Nord-est (54,2) e della media Italia (54,2).

La percentuale di **cheating** è nel complesso (0,0%).

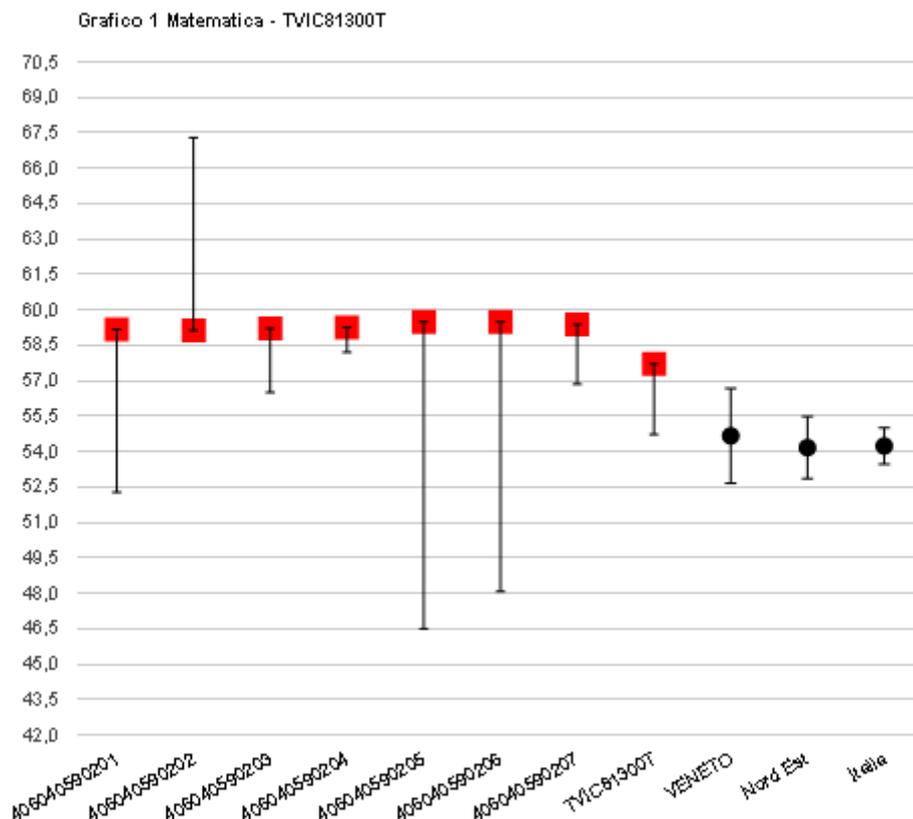
La prova di matematica è suddivisa in due macro-sezioni: **ambiti** e **dimensioni**.

Nella macro-sezione "**Ambiti**" i punteggi conseguiti dalle classi seconde dell'istituto risultano nel complesso **allineati alla media Italia** (54,7 rispetto a 54,2 Italia, 3 classi sotto la media). Nel dettaglio i risultati sono **inferiori** per numeri (50,5 rispetto 51,5 Italia, 4 classi sotto la media), **superiori** per dati e previsioni (60,9 rispetto 57,4 Italia, 1 classe sotto la media) e **superiori** per spazio e figure (61,2 rispetto 58,8 Italia, 2 classi sotto la media).

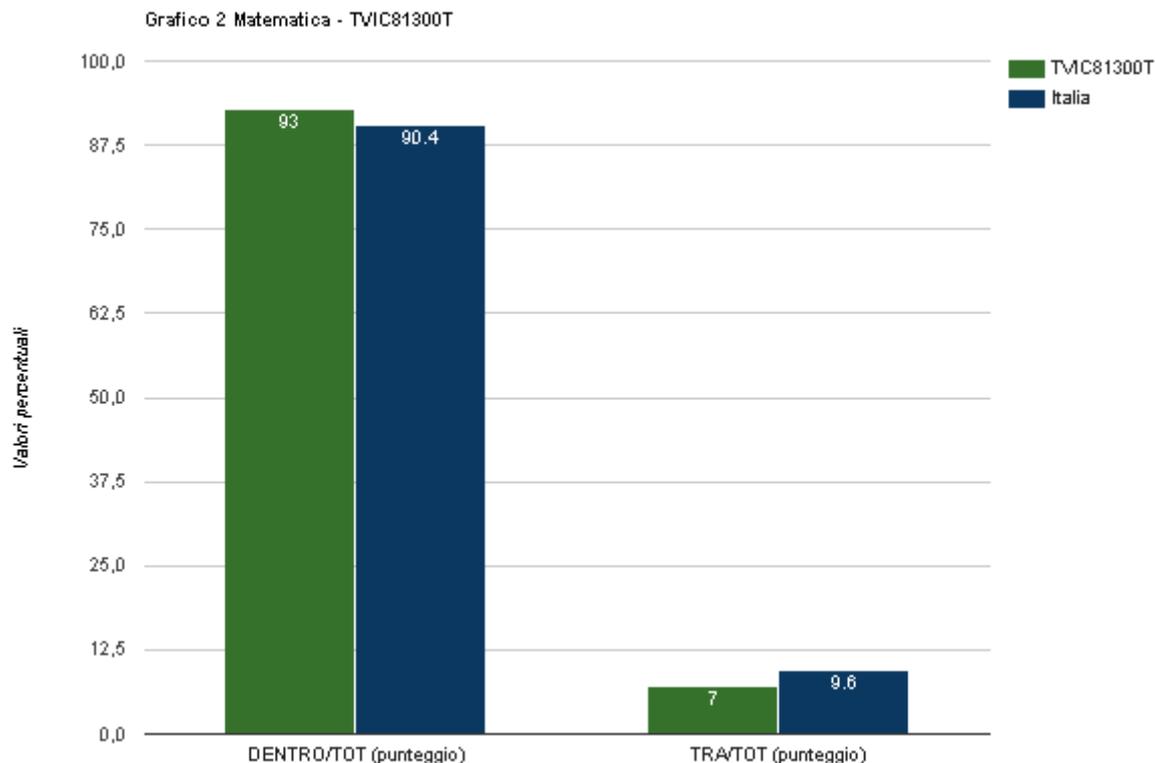
Nella macro-sezione "**Dimensioni**" le classi seconde risultano **in linea con la media Italia** (54,7 rispetto a 54,2 Italia, 3 classi sotto la media Italia). Nel dettaglio i risultati sono **in linea** con la media per conoscere (56,0 rispetto 55,8 Italia, 3 classi sotto la media), **superiori** alla media per risolvere problemi (57,0 rispetto 55,3 Italia, nessuna classe sotto la media) e **inferiori** per argomentare (32,8 rispetto 34,0 Italia, 4 classi sotto la media di cui una notevolmente).

Risultato complessivo per la prova di Matematica - Classe II primaria

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile.

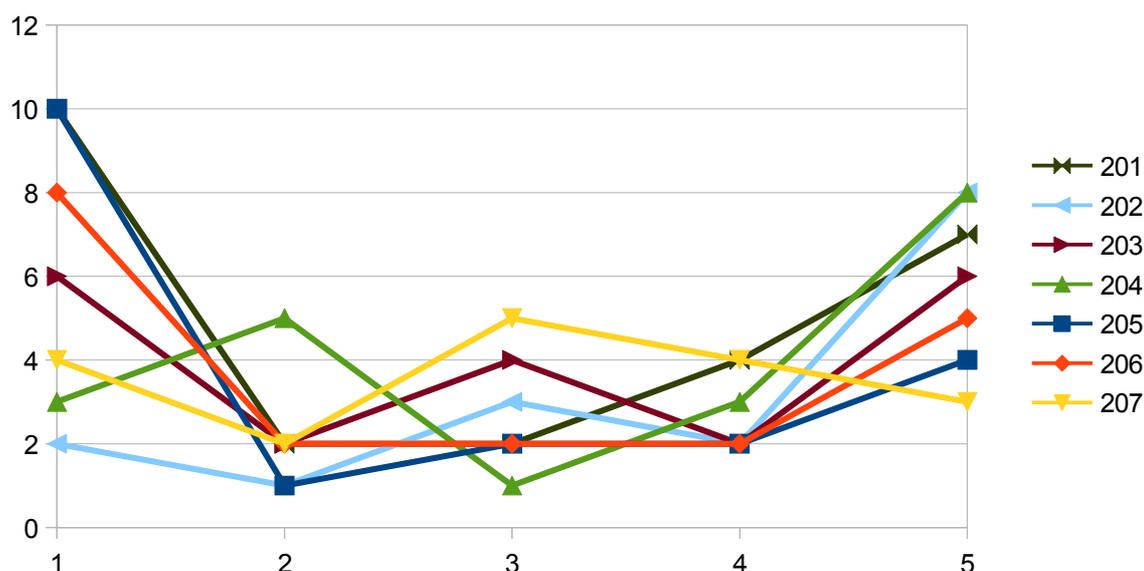


Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di matematica Classe II primaria



Esiste una **percentuale di variabilità dentro le classi più alta** di quella italiana ossia gli alunni risultano distribuiti più eterogeneamente rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia; **più bassa** è la **variabilità tra le classi**, indice che la formazione delle classi determina classi abbastanza omogenee tra loro.

MATEMATICA NUMERO STUDENTI PER LIVELLO



	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TVIC81300 T	31%	11%	16%	14%	30%
Veneto	29%	17%	13%	16%	29%
Nord Est	30%	16%	12%	16%	28%
Italia	30%	15%	12%	16%	29%

Livello 1 punteggio $\leq 75\%$ media nazionale

Livello 2 punteggio compreso tra 75% e 95% media nazionale

Livello 3 punteggio compreso tra 95% e 110% media nazionale

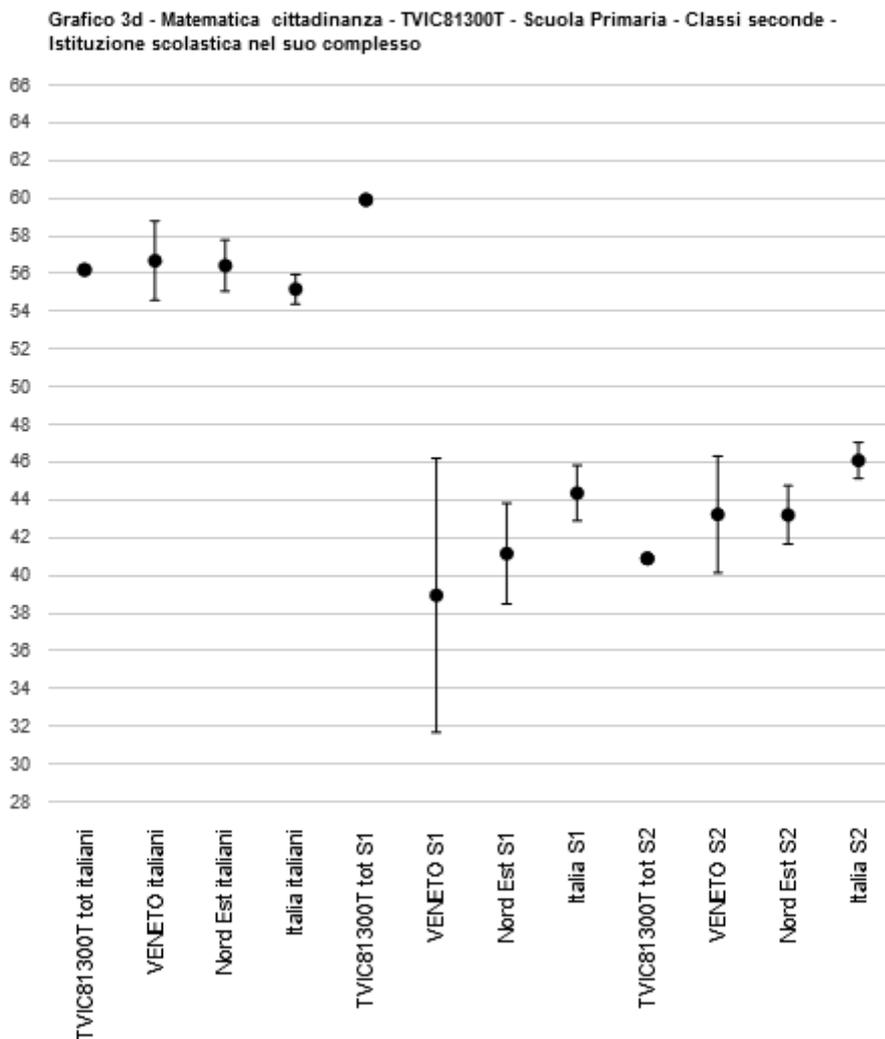
Livello 4 punteggio compreso tra 110% e 125% media nazionale

Livello 5 punteggio $\geq 125\%$ media nazionale

Dall'analisi del grafico e dei dati emerge una **minor percentuale** di studenti nel livello medio-basso, medio e medio-alto e **maggiore** nel livello basso e alto. Rispetto all'anno precedente, la percentuale degli alunni del livello alto e basso è sensibilmente più alta e più bassa nei livelli intermedi.

Nelle classi si evidenzia una eterogeneità a volte marcata.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA CITTADINANZA - CLASSI SECONDE



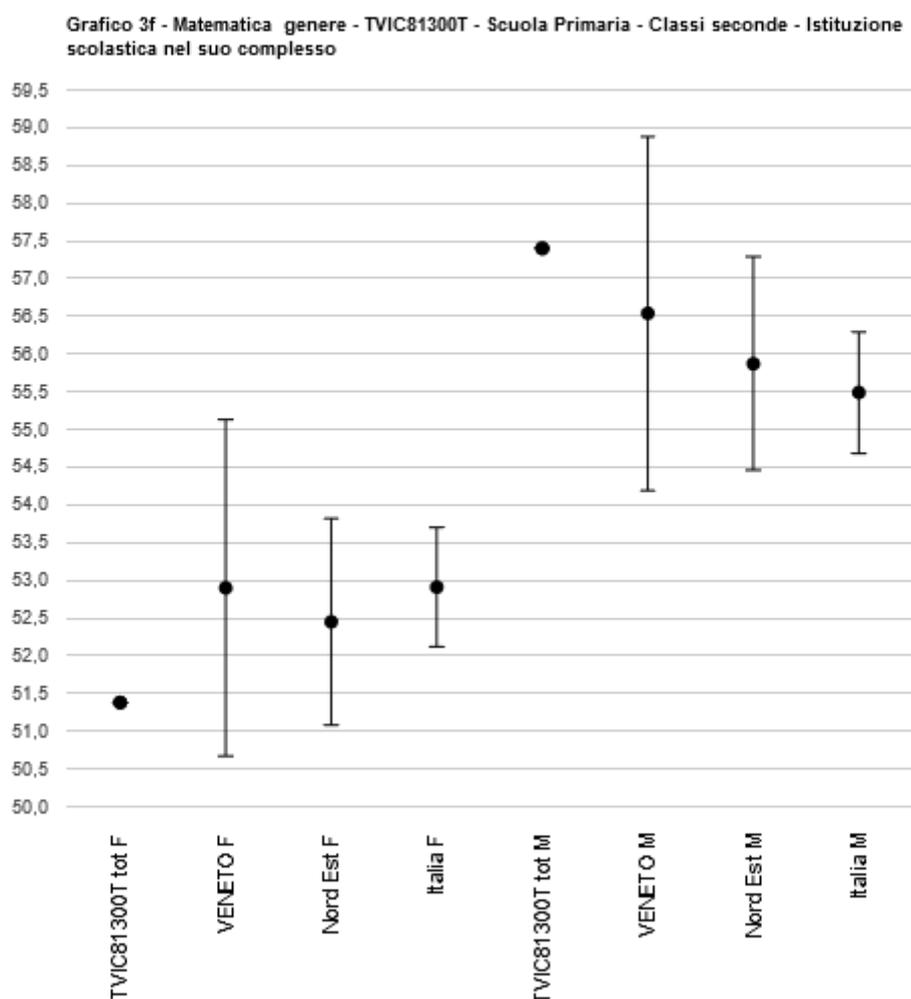
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione

Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni nativi risultano **allineati** a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di prima generazione sono **notevolmente superiori** rispetto ai punteggi del Veneto, Nord Est e dell'Italia;
- i risultati degli alunni stranieri di seconda generazione sono invece **inferiori** rispetto al Veneto, al Nord Est e soprattutto all'Italia.

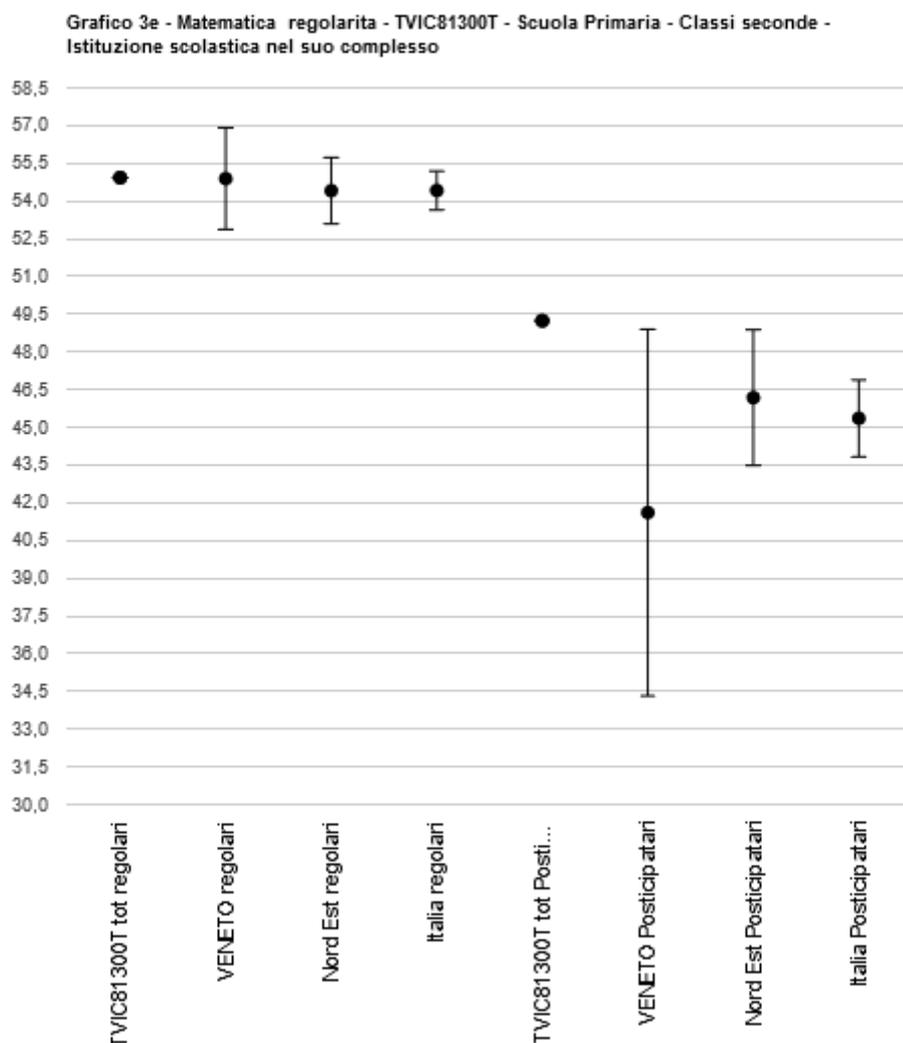
RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO AL GENERE CLASSI SECONDE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati delle alunne delle classi seconde sono **nettamente inferiori** rispetto ai compagni maschi, al Veneto, al Nord Est e all'Italia;
- i risultati degli alunni maschi sono invece **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

RISULTATO DELLA PROVA DI MATEMATICA RISPETTO ALLA REGOLARITA' CLASSI SECONDE



Dall'analisi del grafico si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli alunni regolari sono **allineati** con i punteggi del Veneto, del Nord Est e dell'Italia;
- i punteggi degli alunni posticipatari sono **significativamente inferiori** rispetto a quelli regolari ma **superiori** rispetto a quelli del Veneto, del Nord Est e dell'Italia.

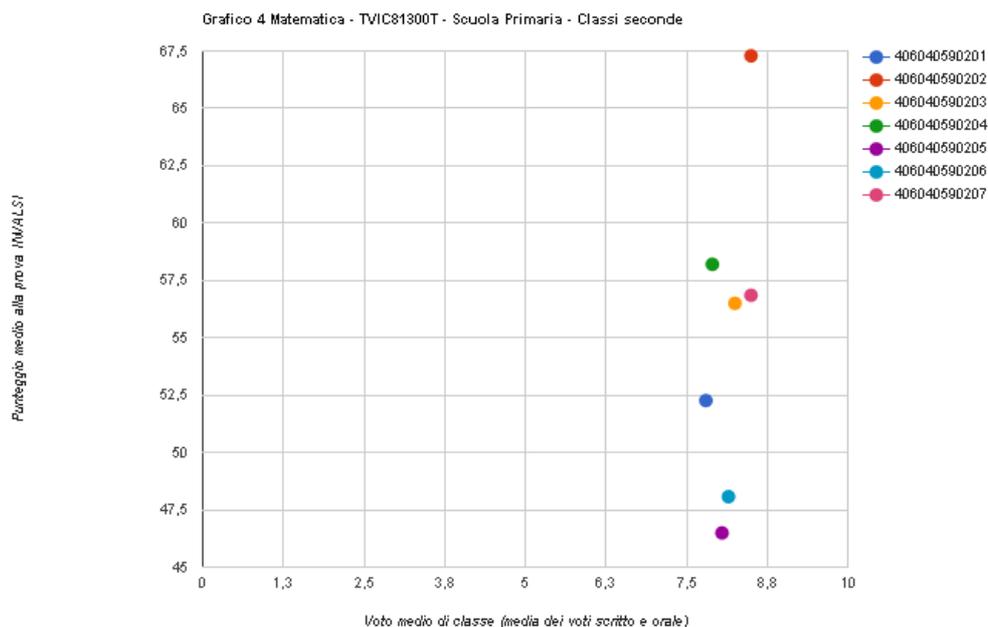
Tavola 3A e 3C - Ambiti								
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggi o medio	Punteggio Italia	Punteggi o medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	50,5	51,5	60,9	57,4	61,2	58,8	54,7	54,2
Solo nativi	51,8	52,5	62,6	58,4	62,9	59,5	56,2	55,2

Tavola 3Be 3D - Dimensioni								
	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Totale	56	55,8	57	55,3	32,8	34	54,7	54,2
Solo nativi	57,5	56,6	58,4	56,5	34,1	35,1	56,2	55,2

Dall'analisi della tabella si possono effettuare le seguenti considerazioni:

- i risultati degli allievi **nativi** risultano **leggermente superiori** rispetto alla media Italia;
- i risultati **totali** risultano **in linea** con la media Italia.

CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLA PROVA DI MATEMATICA

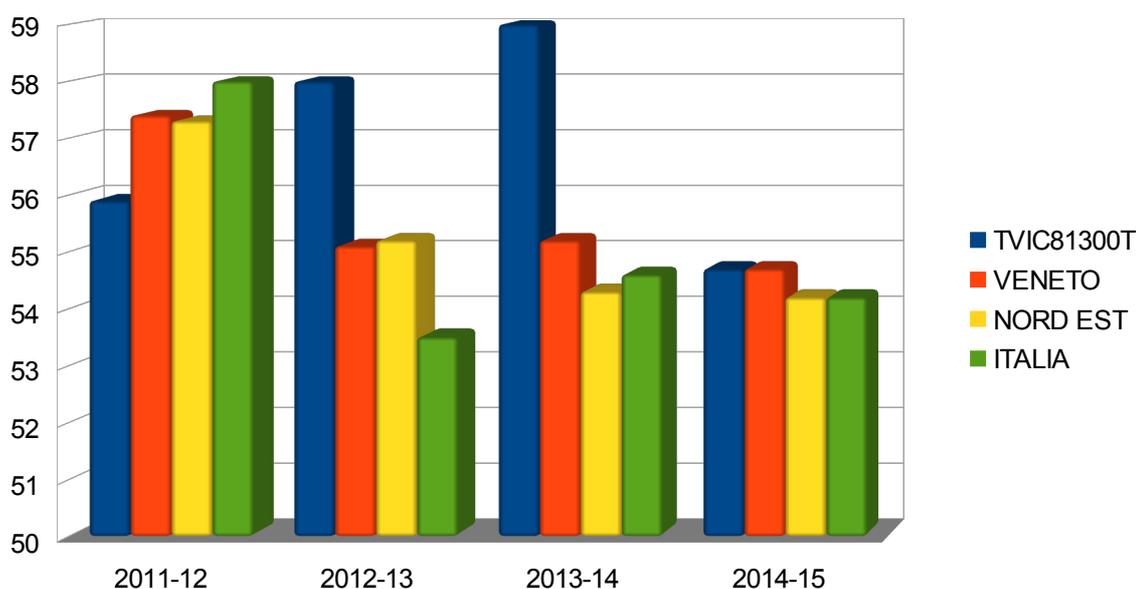


Classi/Istituto	Correlazioni tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova Invalsi
406040590201	medio-bassa
406040590202	media
406040590203	scarsamente significativa
406040590204	media
406040590205	medio-alta
406040590206	medio-alta
406040590207	medio-bassa

Dal confronto tra voto di **classe** e punteggio nella **prova** di matematica risulta una correlazione **scarsamente significativa** per una classe, **medio-bassa** per due classi, **media** per due classi e **medio-alta** per due classi. Le valutazioni dunque risultano essere non del tutto ancorate ai risultati oggettivi.

ANDAMENTO DI MATEMATICA DAL 2012 AL 2015 NEL SUO COMPLESSO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Punteggio Veneto	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2011-12	55,9	57,4	57,3	58	0,3
2012-13	58,0	55,1	55,2	53,5	1,1
2013-14	59,0	55,2	54,3	54,6	0,5
2014-15	54,7	54,7	54,2	54,2	0



Dall'analisi dei dati e del grafico emerge:

- un significativo miglioramento dei punteggi conseguiti dalle classi seconde, a eccezione del 2015 con un livello nettamente inferiore agli anni precedenti e notevolmente più basso rispetto al 2014;
- nel 2015 i risultati delle classi seconde risultano pressoché in linea con Veneto, Nord Est e Italia;
- la percentuale di cheating, negli anni, rimane bassa.