ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREGANZIOL
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it

TVIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009450 - 06/10/2021 - C24a - P.O.F. - U

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la revisione annuale 2021/2022 del piano triennale dell'offerta formativa (art. 1, c. 12 della Legge n. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il PTOF;
2. Il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. Il piano può essere rivisto annualmente **entro il mese di ottobre**;
5. Il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
6. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, dal Consiglio di Istituto e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

ai fini della revisione annuale del piano triennale dell'offerta formativa
Il riesame del piano, che costituisce l'identità culturale e progettuale della scuola, sarà diretto dal punto di vista formale all'inserimento dello stesso all'interno del format messo a disposizione del MI e si concentrerà quest'anno in particolare sugli indirizzi di seguito elencati, che identificano alcune azioni da intraprendere:

Azione 1 - "La didattica, l'organizzazione dei tempi e degli spazi, l'articolazione dei gruppi classe"
In base all'evoluzione della situazione sanitaria legata alla pandemia, oltre a garantire la didattica in presenza in situazione di sicurezza e nel rispetto della normativa in vigore, si prevede nel piano una emergency strategy nel caso vi fossero quarantene per la classe o per singoli alunni. Sarà dunque inserito, accanto al normale orario di lezioni, un orario di DAD composto da lezioni in modalità sincrona per il monte ore complessivo fissato dalla normativa e adeguato all'ordine di scuola.
In ordine ai cambiamenti strutturali e organizzativi dell'Istituto, si ridefiniscono i livelli di flessibilità didattica e organizzativa adottati dalla scuola (utilizzo di metodologie innovative e di strumenti digitali), nonché la descrizione delle modifiche intervenute in merito a spazi (ristrutturazione edifici) e tempi e l'adozione della didattica laboratoriale.

Azione 2 - "L'organico dell'autonomia in rapporto al piano di miglioramento"

Firmato digitalmente da LUANA POLLASTRI

Si specifica in che misura le risorse professionali saranno funzionali alle azioni previste nel piano di miglioramento (PdM), esplicitando i loro settori di utilizzo nella progettualità e gli obiettivi da raggiungere.

Azione 3 - "Funzionalità dei dipartimenti disciplinari e dei gruppi di lavoro nella pianificazione"
Si intensifica l'apporto delle articolazioni del Collegio dei docenti tramite i dipartimenti per ambiti disciplinari e i gruppi di lavoro, intesi come luoghi dove manifestare l'impegno collegiale dell'intera comunità educante.

Azione 4 – "Miglioramento del livello degli apprendimenti"
Vengono programmate forme di recupero degli apprendimenti dovuti alle criticità degli ultimi due anni scolastici, promuovendo il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze quali la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate.

La revisione del piano, opportunamente condivisa in modo collegiale all'interno dell'istituzione scolastica entro il mese di ottobre 2021, dovrà essere realizzata dalla Commissione che si occupa del PTOF coadiuvata dalle altre F.S. per quanto afferente il proprio ambito di operatività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luana Pollastri

TVIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009450 - 06/10/2021 - C24a - P.O.F. - U

Firmato digitalmente da LUANA POLLASTRI