



Mini PTOF INFANZIA

Scuola dell'infanzia Arcobaleno 1

Via Bianchin, Frescada

☎ 0422 380911

Scuola dell'infanzia Arcobaleno 2

Via Monte Civetta, Preganziol

☎ 0422 633671

ISTITUTO COMPRESIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)

Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

www.icpreganziol.edu.it

tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



I.C. in 7 mosse

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Cos'è la continuità? È accumulare e trasmettere conoscenza sull'alunno, nei passaggi fra i nostri tre ordini di scuola. È costruire percorsi concreti e progetti di esperienze che li leghino. È realizzare la migliore costituzione delle nuove classi. È fare "comprensivo". **Cos'è l'orientamento?** È costruire gradualmente la conoscenza di sé. È imparare a discernere. È la continuità spostata anche oltre l'I.C., sapendo meglio scegliere la scuola futura.

INNOVAZIONE

Perché cambiare? Per migliorare. Dotare ancora più classi di lavagne interattive multimediali LIM, per una didattica che conquisti gli alunni di oggi. Facilitare la comunicazione, migliorando il registro elettronico, le prenotazioni colloqui, il sito. Arricchire progressivamente le sedi di strumenti multimediali efficaci, di strumenti musicali e sportivi.

MULTICULTURALITÀ

Perché? Perché ci si conosce confrontandosi con la diversità, per un effettivo rispetto che sia anche accoglienza. Perché ci è utile migliorare capacità relazionali e comunicative di alunni con cittadinanza non italiana.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Cos'è la corresponsabilità? È concordare fra alunni, docenti e genitori il proprio contributo al successo scolastico, per riflettere su obiettivi, comportamenti, organizzazione, regole ed efficaci sanzioni che producano un miglioramento dei comportamenti. Per maturare l'impegno alla convivenza democratica.

RETI DI SCUOLE

Perché reti? Per unire forze, risorse e competenze, in modo da affrontare meglio le sfide della propria missione e della complessità sempre mutevole. **Rete Ambito territoriale N° 15 Treviso sud.** Formazione; condivisione costi per iniziative comuni. **Rete Centro Territoriale per l'Inclusione CTI di Treviso.** Inclusione scolastica e post-scolastica di alunni con BES, disabilità, DSA. **Rete CODING-NET** Per partecipare all'avviso pubblico Miur "Curricoli digitali" e promuovere lo sviluppo di competenze digitali del PNSD. **Rete C.T.F.** Formazione Tecnologica Certifica. L'IC di Preganziol è test center per il patentino informatico Nuova ECDL. **Rete di Treviso integrazione alunni stranieri.** Integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana. Formazione. Promozione multi- e inter-culturale. **Rete Minerva.** Partecipazione a proposte tecnologiche e scientifiche quali conferenze, laboratori. **Rete Orientamento** Produzione materiali comuni per facilitare il percorso di passaggio fra ordini di scuola. **Rete SIOR** Predisposizione test per valutazione inclinazioni in uscita **Rete di scuole per la Sicurezza** della provincia di Treviso. Diffusione della cultura della sicurezza. Servizi e strumenti di supporto, consulenza e tutoraggio.

SCUOLA E TERRITORIO

Come l'I.C. si rapporta al territorio? Realizzando il suo mandato per l'istruzione e la formazione ma anche assorbendo esigenze e richieste della comunità, nell'ambito della cultura della pace, della cittadinanza, della legalità, della conoscenza e valorizzazione del luogo, in sinergia con enti e associazioni del territorio.

SALUTE E BENESSERE

Perché? Per imparare a stare bene, nonché a prevenire disagi e dipendenze fin da piccoli. Attraverso progetti di educazione alimentare, all'affettività, alla conoscenza di sé, alla salute e di avvio alla pratica sportiva. Nonché lo sportello di supporto per alunni (solo primaria e secondaria), docenti e genitori "Spazio di Ascolto".

FESTE A SCUOLA

Per le principali ricorrenze, a volte con i genitori.

- Inizio anno: accoglienza
- Autunno: castagnata o festa degli alberi.
- Natale.
- Carnevale.
- Intercultura (usi e costumi delle cittadinanze presenti fra gli alunni).
- Fine anno.



CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Accoglienza nuovi alunni: orario ridotto e individualizzato nel primo periodo di scuola. Raccordo asilo nido comunale-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia-primaria. Relazione di sintesi per il passaggio di informazioni. Open day (scuola aperta).

INGLESE alunni 5 anni

Primo avvicinamento ad una cultura e lingua straniera
Decodifica orale di suoni di lingua inglese
Memorizzazione di semplici parole, canti e filastrocche

PERCORSI DIDATTICI

Percorsi didattici trasversali sull'autonomia personale, sociale e cognitiva.
Uscite e visite didattiche.
Progetto Sport IPS in collaborazione con le associazioni sportive del territorio per giocare, potenziare le abilità motorie e sociali. All'interno del progetto Acquaticità per i bambini di 5 anni per sperimentare il piacere dell'acqua e le principali basi natatorie.

BIBLIOTECA

Sperimentare il piacere dell'ascolto
Cominciare ad esprimere e condividere sentimenti ed emozioni
Sensibilizzare all'uso corretto del libro, al suo prestito per bambini e genitori
Laboratori: invenzione e rappresentazione di storie

LA GIORNATA SCOLASTICA

Arcobaleno 1	<i>attività</i>	Arcobaleno 2
Frescada		Preganziol
8.00-9.00	accoglienza: gioco libero	8.00-9.00
9.00-9.30	routine: appello, calendario, menù, canzoni	9.00-9.45
9.30-10.00	igiene personale e merenda	9.45-10.15
10.00-10.30	canti e giochi in grande gruppo	10.15-10.30
10.30-11.45	didattica in sezione, laboratorio	10.30-11.55
11.45-12.00	preparazione per il pranzo	11.55-12.10
11.55-12.00	uscita antimeridiana STRAORDINARIA	11.55-12.00
12.00-13.00	pranzo	12.10-12.50
13.10-13.30	uscita pomeridiana STRAORDINARIA	13.10-13.30
13.00-14.00	gioco libero	12.45-14.00
14.00-15.30	didattica in sezione	14.00-15.15
15.30-15.45	igiene personale, merenda uscita (scuolabus)	15.15-15.30
15.45-16.00	canti, giochi e uscita	15.45-16.00