



# Consiglio comunale dei ragazzi 2015 9 aprile- Sala Consiliare del Comune Tempo libero e spazi di aggregazione per i ragazzi di Preganziol

SALUTO ALLE AUTORITA'

Signor Sindaco, Assessori, consiglieri, Dirigente scolastico, autorità tutte Vi porgo i saluti a nome degli studenti delle classi seconde della scuola U. Foscolo presenti oggi.

Siamo qui per il tradizionale appuntamento del consiglio comunale condiviso con noi ragazzi, **evento** che ci permette

- di cominciare a sentirci "cittadini"
- di scoprire come funziona la vita democratica della comunità di Preganziol
- che promuove la partecipazione attiva alla cosa pubblica da parte di noi adolescenti.

Proprio il tema scelto quest'anno, **TEMPO LIBERO E SPAZI DI AGGREGAZIONE per i ragazzi DI PREGANZIOL**, ci ha permesso di capire che siamo capaci di dire la nostra su un tema che ci riguarda fortemente e che possiamo impegnarci per poter dare il nostro contributo per realizzare miglioramenti nel territorio.

Nel ringraziarvi per l'attenzione che ci darete, passiamo al percorso di indagine, alle considerazioni e alle proposte che abbiamo fatto dando la parola ai ragazzi di seconda C.

# Classe seconda sez. C a.s. 2014-15

## Esiti

Per affrontare l'argomento del Consiglio comunale di quest'anno abbiamo pensato di partire da un'indagine **rivolta a tutti i ragazzi** della scuola secondaria U. Foscolo che ci permettesse di conoscere le abitudini, i passatempi preferiti, gli interessi e anche i desideri degli studenti.

Indagine conoscitiva sul **tempo libero** dei ragazzi a Preganziol  
classe.....età.....

M F

abito a:

Preganziol centro Santrovaso Settecomuni Sambughè Frescada  
Borgo verde altro comune

1. Quanto "tempo libero" hai in una giornata?  
( escluso lo sport)

- un'ora
- due ore
- tre ore
- Altro ..... (specifica)

2. Con chi passi la maggior parte del tuo tempo libero?

- con la famiglia (parenti)
- con gli amici
- da soli

3. Se ti incontri con gli amici dove vi trovate?

- al parco
- al bar ( gelateria/pasticceria)
- a casa di qualcuno di loro
- all'oratorio
- altro.....( specifica)

4. Che cosa fate insieme?

- chiacchieriamo
- passeggiamo
- andiamo in bicicletta
- giochiamo qualche partitella
- altro.....( specifica)

5. Se rimani da solo come preferisci trascorrere il tempo libero?

- leggendo
- guardando la tv
- giocando ai videogiochi- pc- cellulare
- ascoltando musica
- disegnando

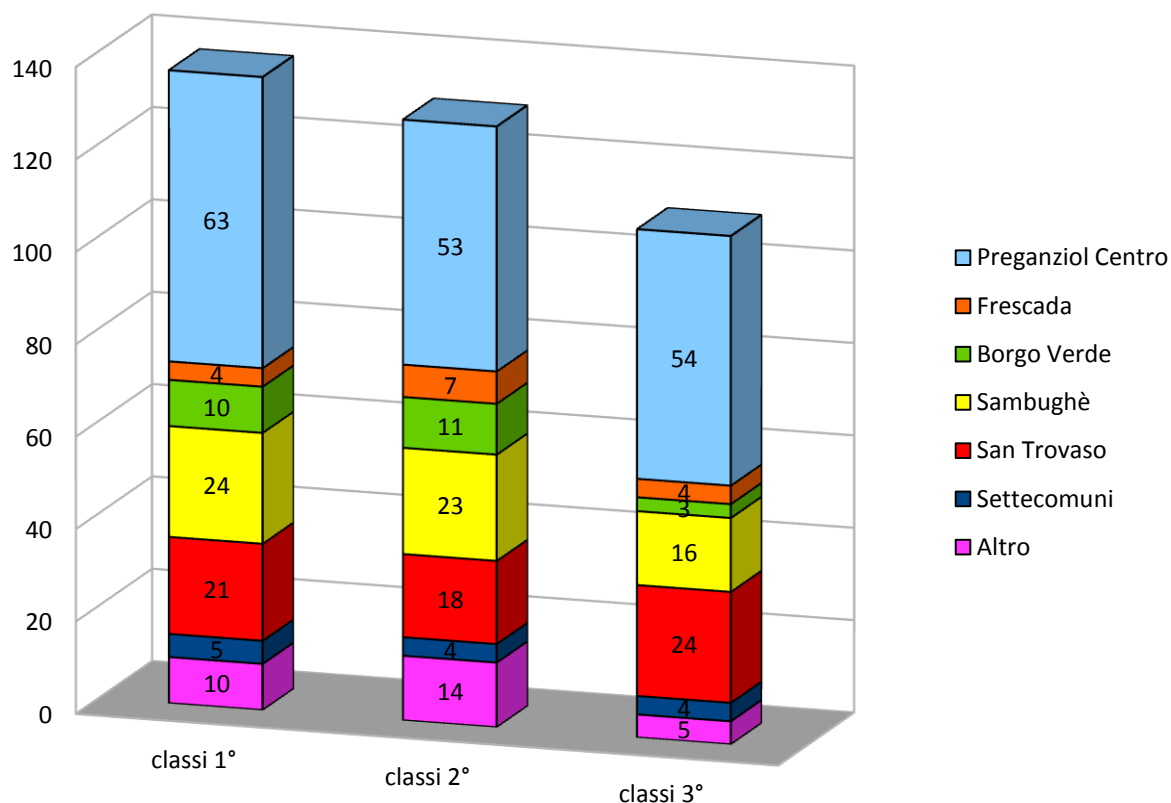
6. Che cosa ti piacerebbe trovare nel tuo territorio per trascorrere il tempo libero?

..... (max3proposte)

Il questionario è stato somministrato ai 397 alunni, abbiamo ottenuto 373 risposte così suddivise:

135- classe prima  
128 – classe seconda  
110 – classe terza

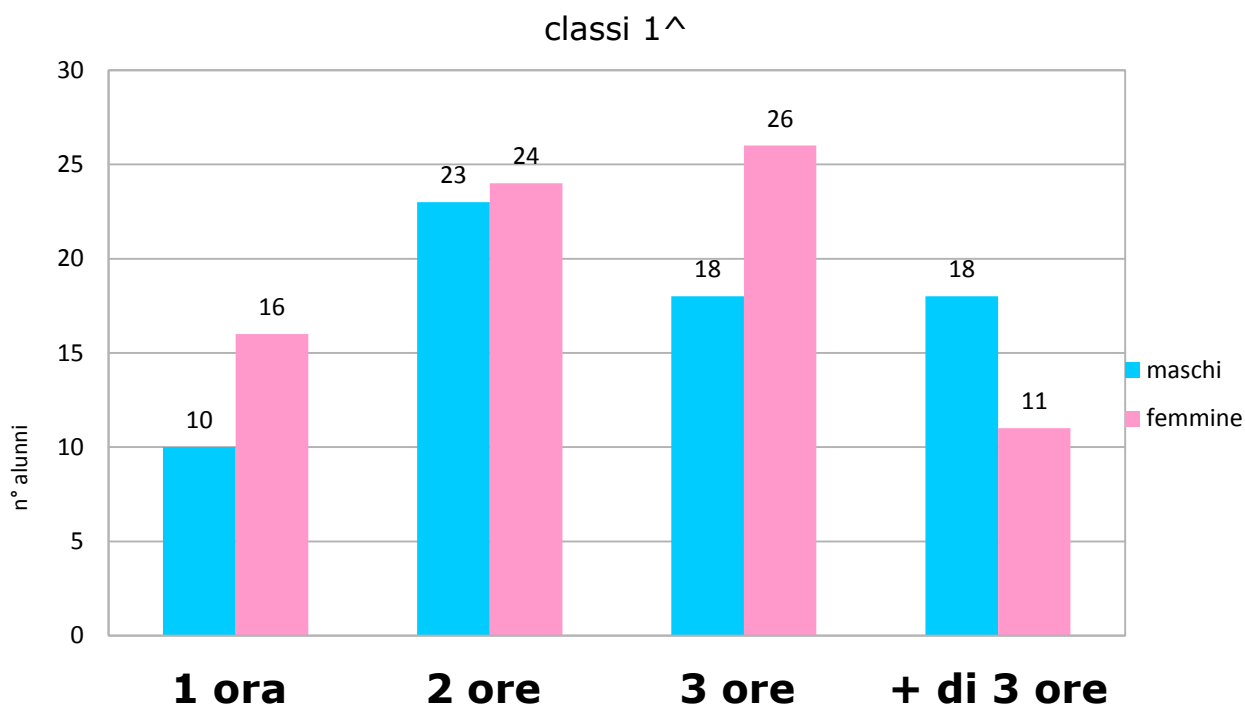
la fascia d'età analizzata va dagli 11 ai 14/15 anni



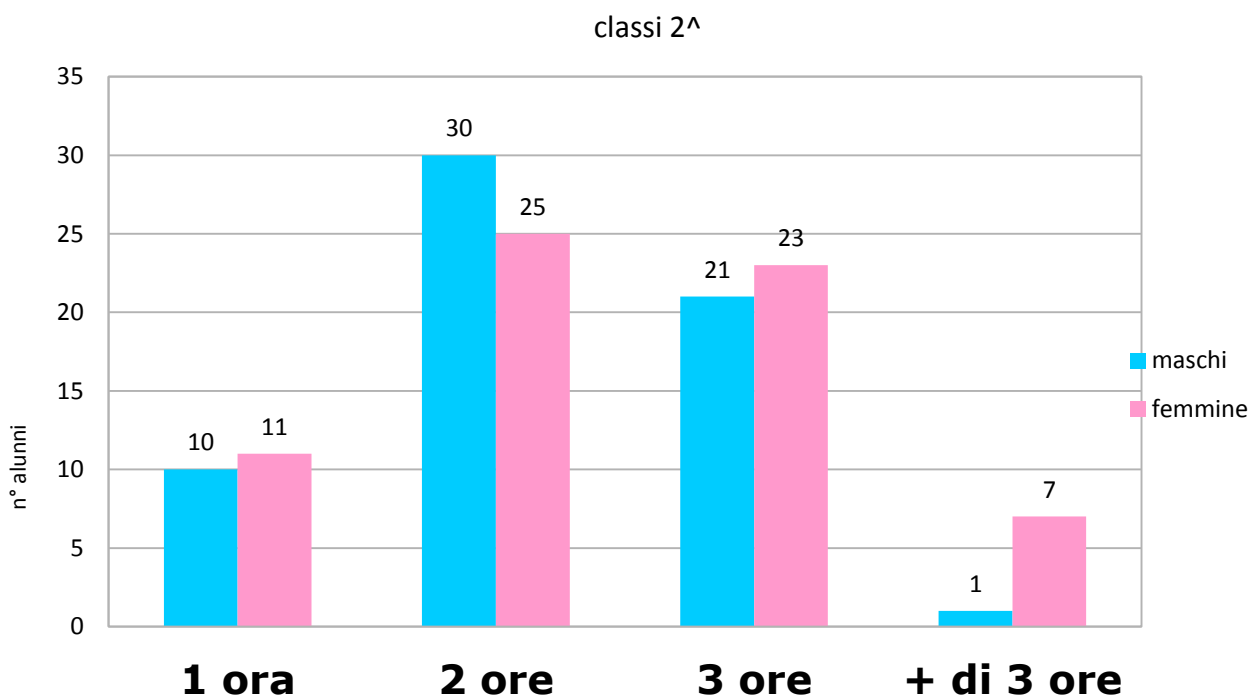
Inoltre, vista la particolare conformazione del territorio comunale di Preganziol, abbiamo voluto vedere come i ragazzi sono distribuiti nelle varie frazioni: la maggioranza abita in centro, seguita dalle frazioni di Sambughè e Santrovaso; una minoranza risiede nelle altre zone; la distanza dal centro non sempre permette di raggiungere in modo agevole e autonomo i servizi e i centri di aggregazione situati a Preganziol.

I risultati del questionario sono i seguenti:

# 1^ Domanda. Quanto "tempo libero" hai in una giornata? ( escluso lo sport)



- **Nelle classi prime abbiamo riscontrato che**  
I ragazzi hanno prevalentemente due ore di tempo libero rispetto alle altre opzioni, ma un significativo numero di femmine ha più di tre ore a disposizione per lo svago rispetto ai maschi. Possiamo ipotizzare che i ragazzi pratichino più attività sportiva o siano più lenti nello svolgere i compiti.

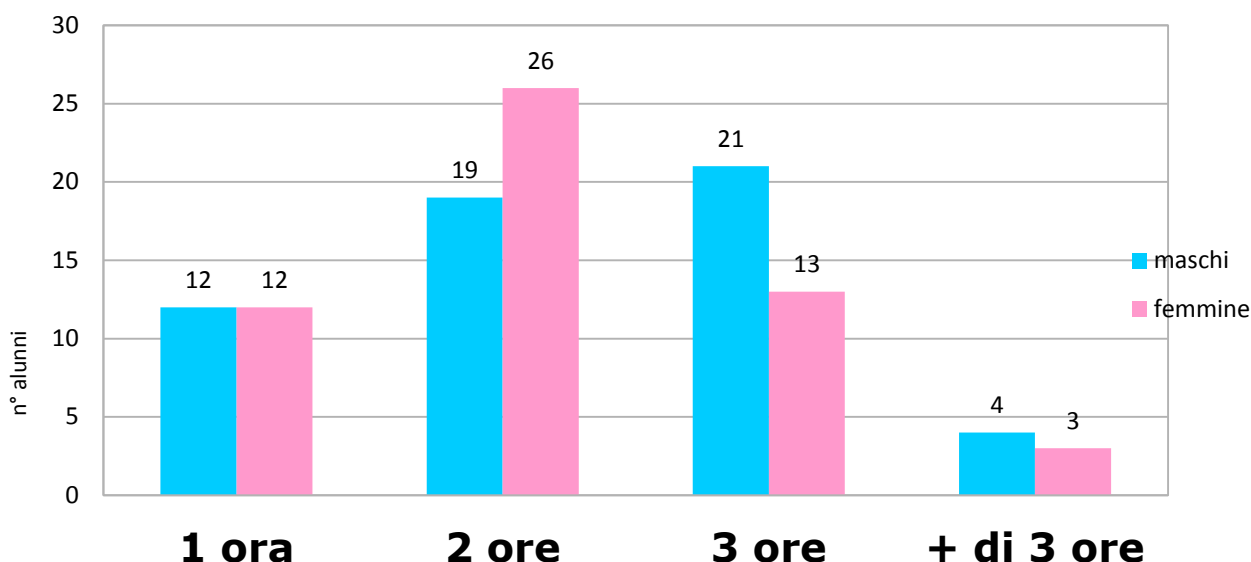


- **Nelle classi seconde abbiamo riscontrato che**

Anche in seconda il tempo libero prevalentemente è di due ore con un aumento nel numero dei maschi; diminuisce la quantità di chi può contare su tre ore di tempo, si equilibra invece per tutte le altre opzioni la differenza tra maschi e femmine.

Possiamo ipotizzare che questa diminuzione di libertà sia perché in seconda la scuola diventa più impegnativa e il tempo a disposizione diminuisce

classi 3<sup>^</sup>



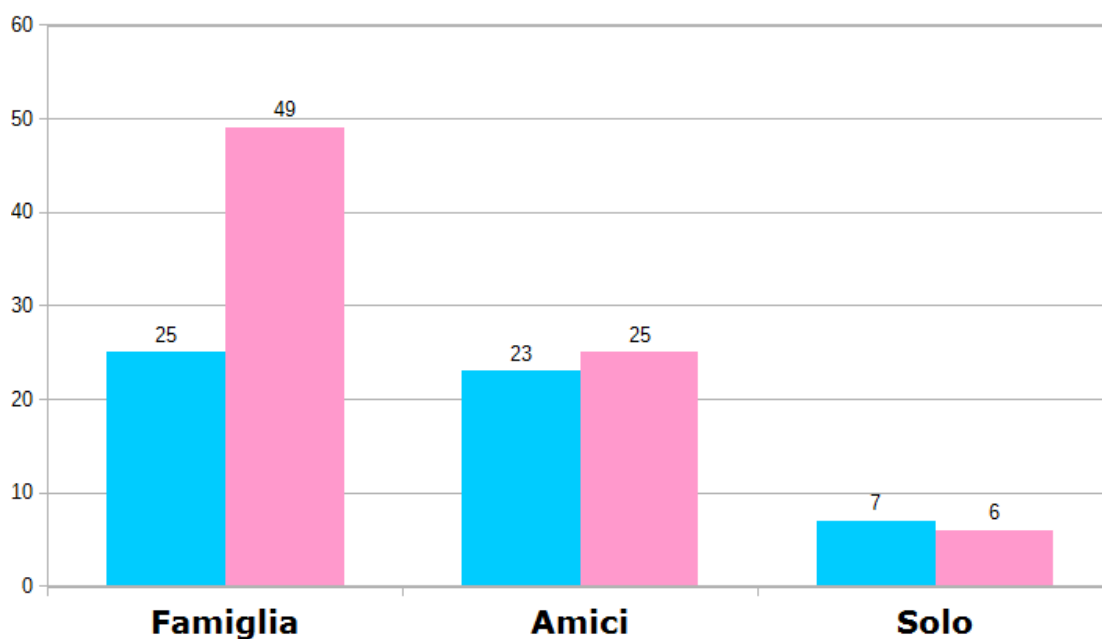
- **Nelle classi terze abbiamo riscontrato che**

I ragazzi e le ragazze che hanno due ore di tempo sono ancora una volta la maggioranza, ma contemporaneamente cresce il numero di chi ha solo un'ora di tempo; mentre per le femmine diminuisce ancora il tempo maggiore di tre ore.

L'ipotesi formulata è che il tempo libero sia diminuito per tutti poiché in terza lo studio aumenta molto anche in vista degli esami e quindi sia più difficile ricavare qualche ora per lo svago.

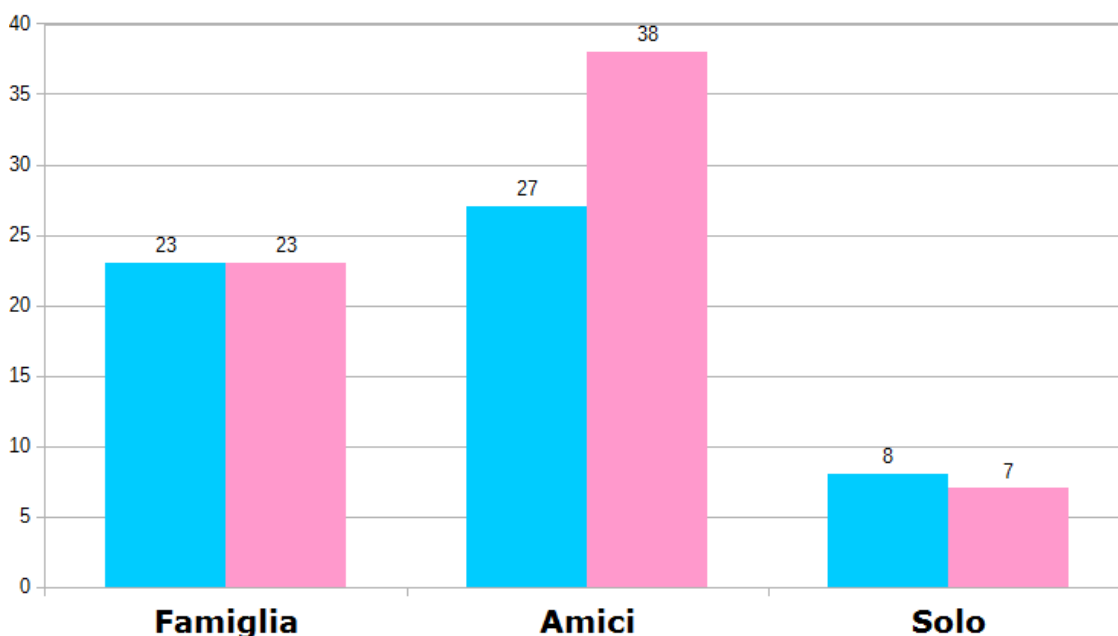
## 2^ Domanda. Con chi passi la maggior parte del tuo tempo libero?

classi 1^



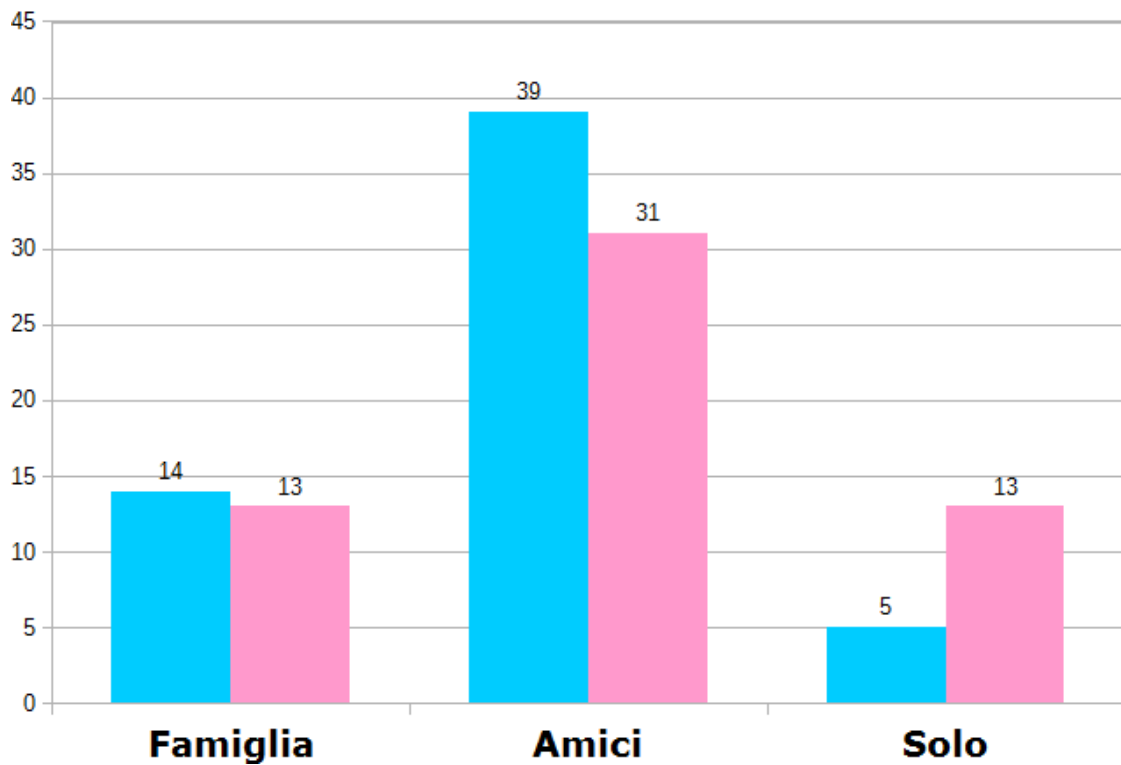
Nelle classi prime la maggior parte delle ragazze non avendo ancora la piena libertà di uscire passa il suo tempo con la famiglia, mentre i ragazzi stanno anche con i loro amici.

Classe 2^



Nelle classi seconde contemporaneamente alla famiglia gli alunni appaiono attratti dallo stare con i loro coetanei, per confrontarsi reciprocamente e soprattutto divertirsi.

### Classe 3<sup>^</sup>



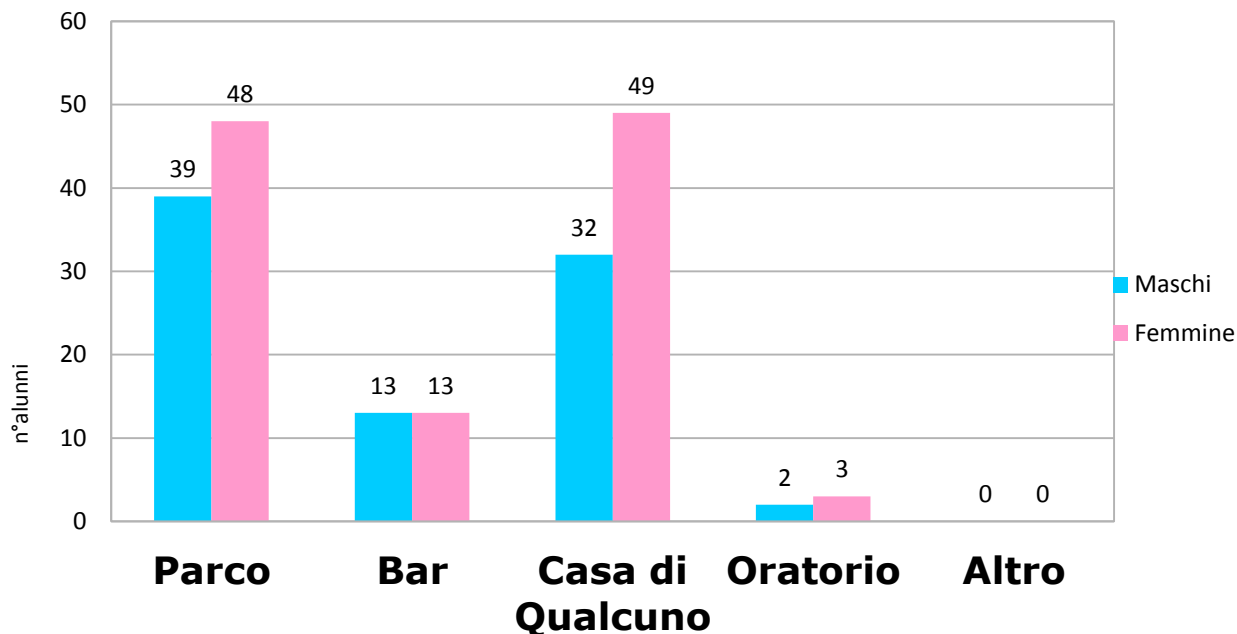
Nelle classi terze gli studenti amano trascorrere il tempo con gli amici, l'età adolescenziale infatti prevede lo svago con compagni, perché in questa fase di crescita, hanno bisogno di sentirsi accettati.

Nel complesso la differenza tra maschi e femmine è quasi inesistente.

Le persone solitarie sono poche, ciò significa che la gioventù moderna, nonostante le nuove e avanzate tecnologie, è integrata nella società più di quanto si pensi.

### 3^ domanda- Se ti incontri con gli amici dove vi trovate?

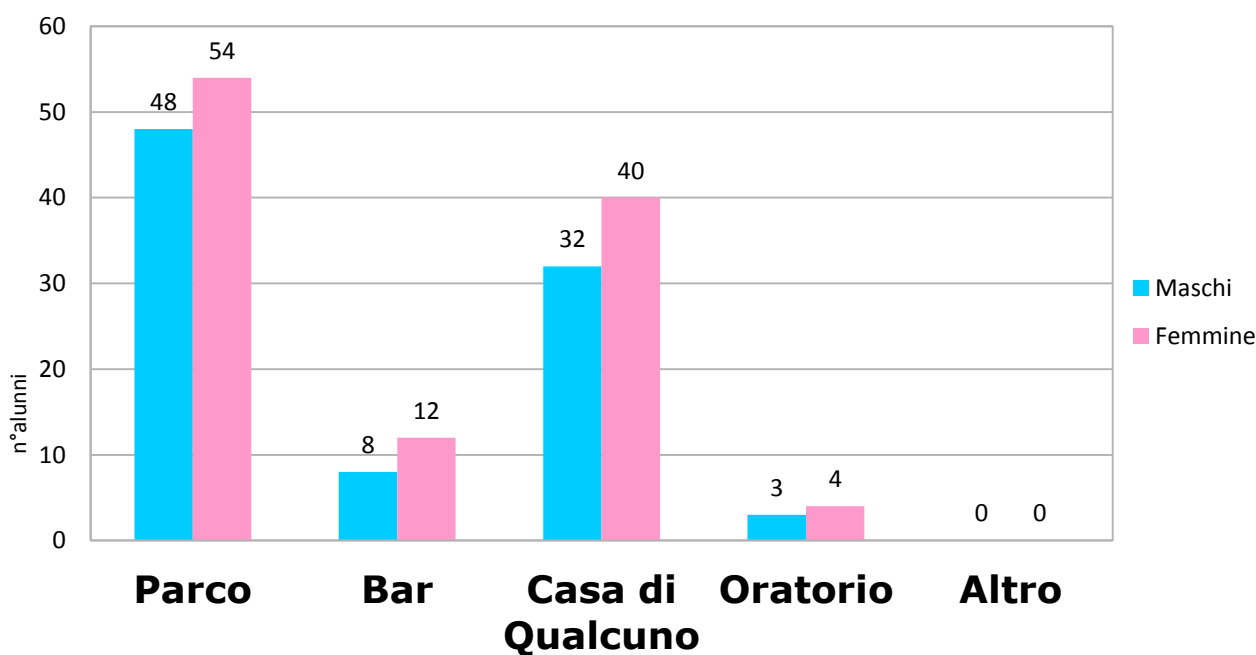
Classi 1^



Notiamo che i luoghi di ritrovo preferiti sono il parco e trovarsi nelle case per stare insieme; nel secondo caso il numero delle ragazze è superiore probabilmente perché hanno ancora bisogno di stare in ambiente protetto o i genitori non autorizzano le uscite.

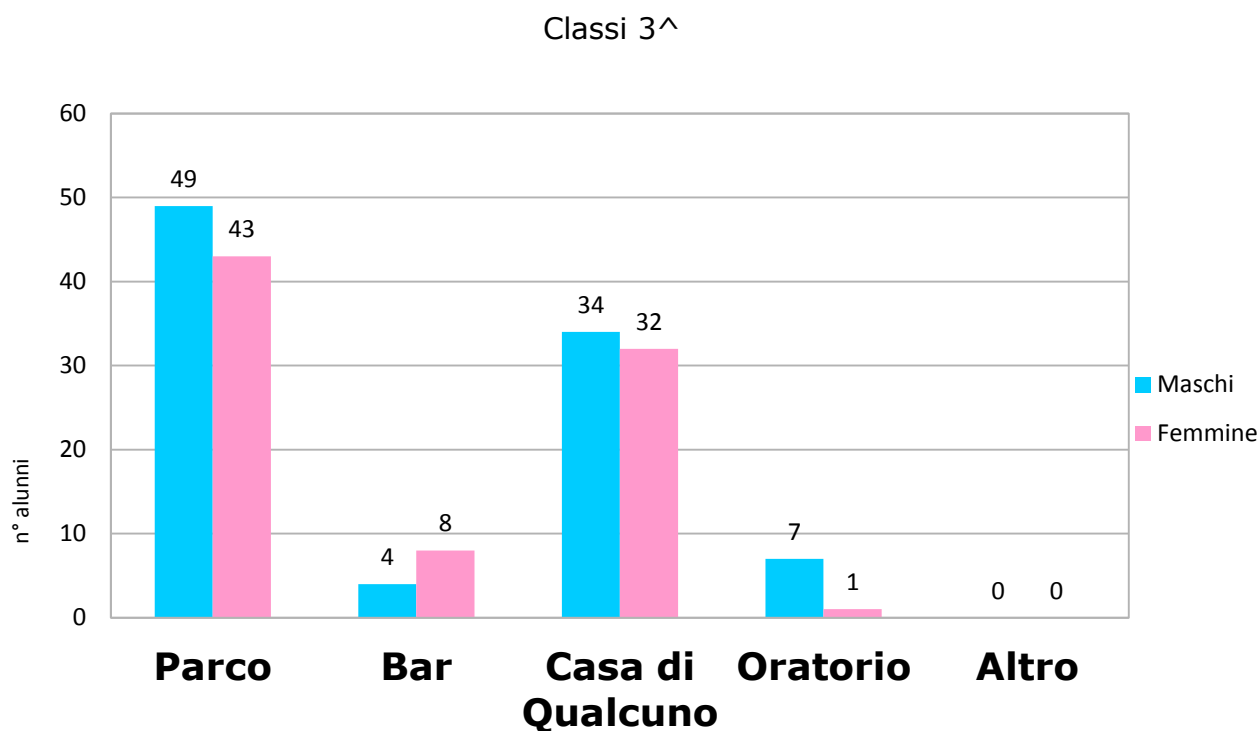
Il bar e l'oratorio non sono particolarmente frequentati sia dai maschi che dalle femmine.

Classi 2^





Vediamo chiaramente che ora il luogo di ritrovo preferito è il parco sia per i ragazzi che per le ragazze; a casa degli amici si va ancora ma abbiamo ipotizzato che sia un luogo da cui partire per poi uscire e andare insieme negli spazi urbani; ancora poco frequentati il bar e l'oratorio.

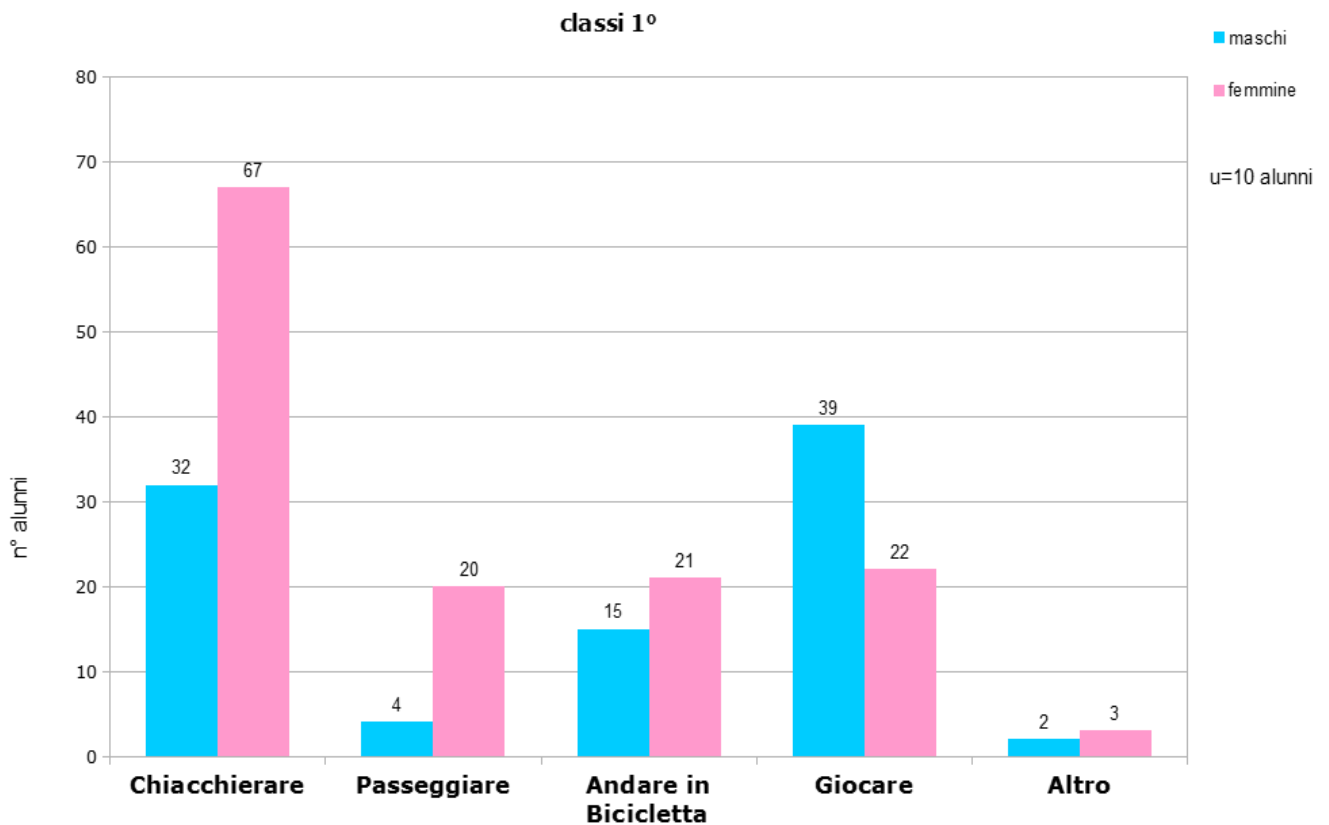


Vediamo chiaramente che i gusti, specialmente per le ragazze, cambiano: leggera flessione per il ritrovo al parco, mentre per i maschi rimane stabile, anche per la possibilità di fare qualche partitella; ritrovarsi in casa di amici è un dato pressochè costante, poco rilevante il bar e la frequenza all'oratorio cresce solo per i ragazzi. Concludendo possiamo dire che gli spazi urbani all'aperto costituiscono il punto di incontro preferito per gli studenti della Ugo Foscolo.

## 4^ Domanda. "Che cosa fate insieme? "

Le possibili risposte erano:

- chiacchierare
- passeggiare
- andare in bicicletta
- giocare
- altri passatempi da specificare



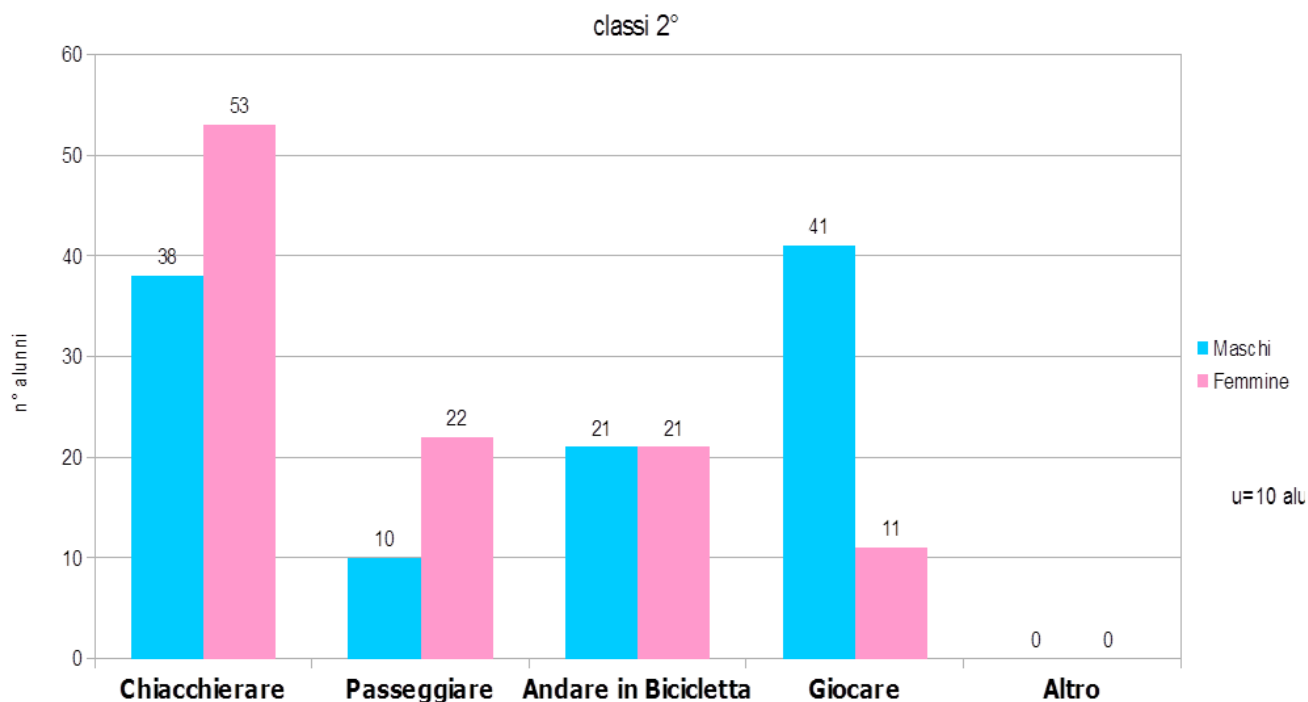
Possiamo vedere dal grafico che la maggior parte dei ragazzi **ama chiacchierare**, soprattutto le femmine, come ben sappiamo. Queste risultano circa il doppio dei maschi.

Probabilmente ai ragazzi e alle ragazze piace **condividere i propri pensieri** con gli amici e **stare in compagnia dialogando**.

Il secondo passatempo scelto in ordine di preferenza è **giocare**. Notiamo che in questa scelta prevalgono i maschi, quasi un terzo in più delle femmine. I maschi scelgono il gioco per confrontarsi e divertirsi.

Il terzo e quarto passatempo sono andare in bicicletta e passeggiare, probabilmente i ragazzi sono un po' pigri e preferiscono attività più sedentarie.

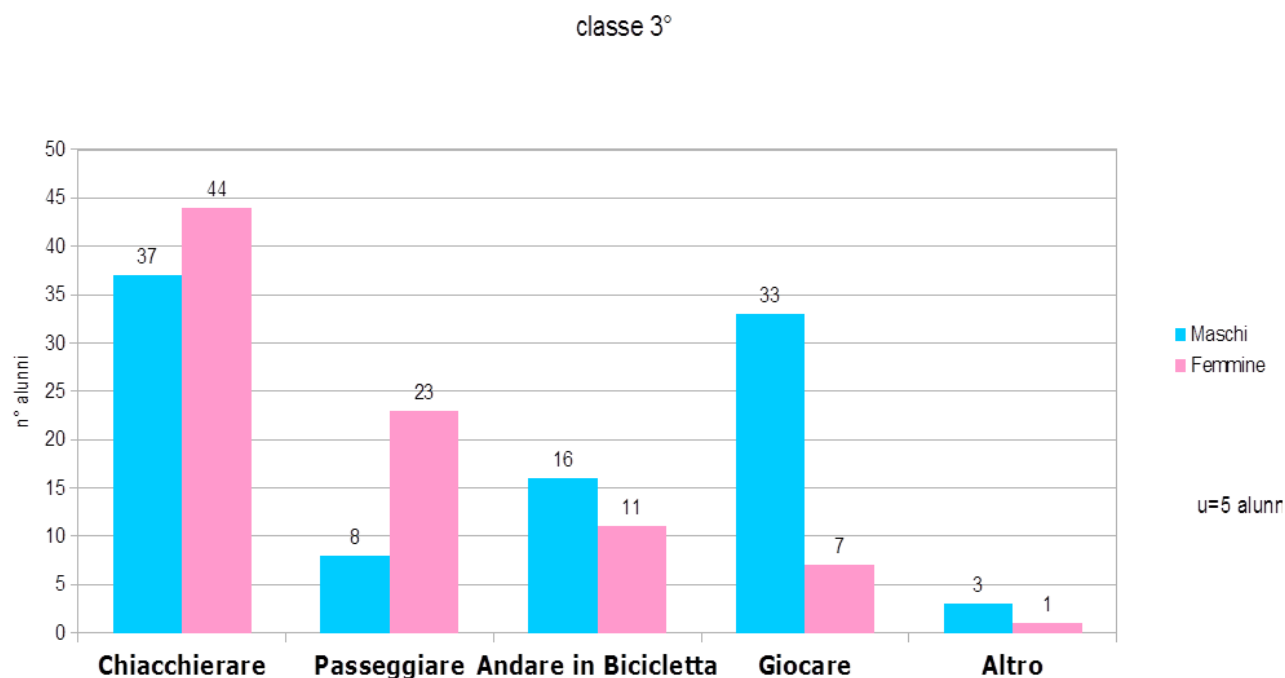
Oppure lo sport occupa gran parte del tempo libero. Per ultimo altre scelte quali play station messaggiare.



Come prima scelta troviamo sempre **chiacchierare** con maggioranza delle femmine, ma anche per i maschi il dialogo comincia ad essere un importante modo di confrontarsi con i coetanei.

Il gioco per i maschi è la scelta principale, aumenta rispetto alle prime, probabilmente con l'esperienza dell'anno precedente sono riusciti a organizzarsi meglio nei compiti e trovare più tempo per questa attività.

Passeggiare e andare in bicicletta rimangono dati abbastanza stabili.



Chiacchierare ormai è sia per le femmine che per i maschi il passatempo preferito. Significativa è la scelta da parte dei ragazzi che diventa per la prima volta prioritaria rispetto alle altre. Probabilmente si passa da una fase di ragazzi ad adolescenti.

Il gioco, per i maschi è sempre importante e ricercato, mentre per le femmine diventa di secondaria importanza rispetto al passeggiare e andare in bicicletta.

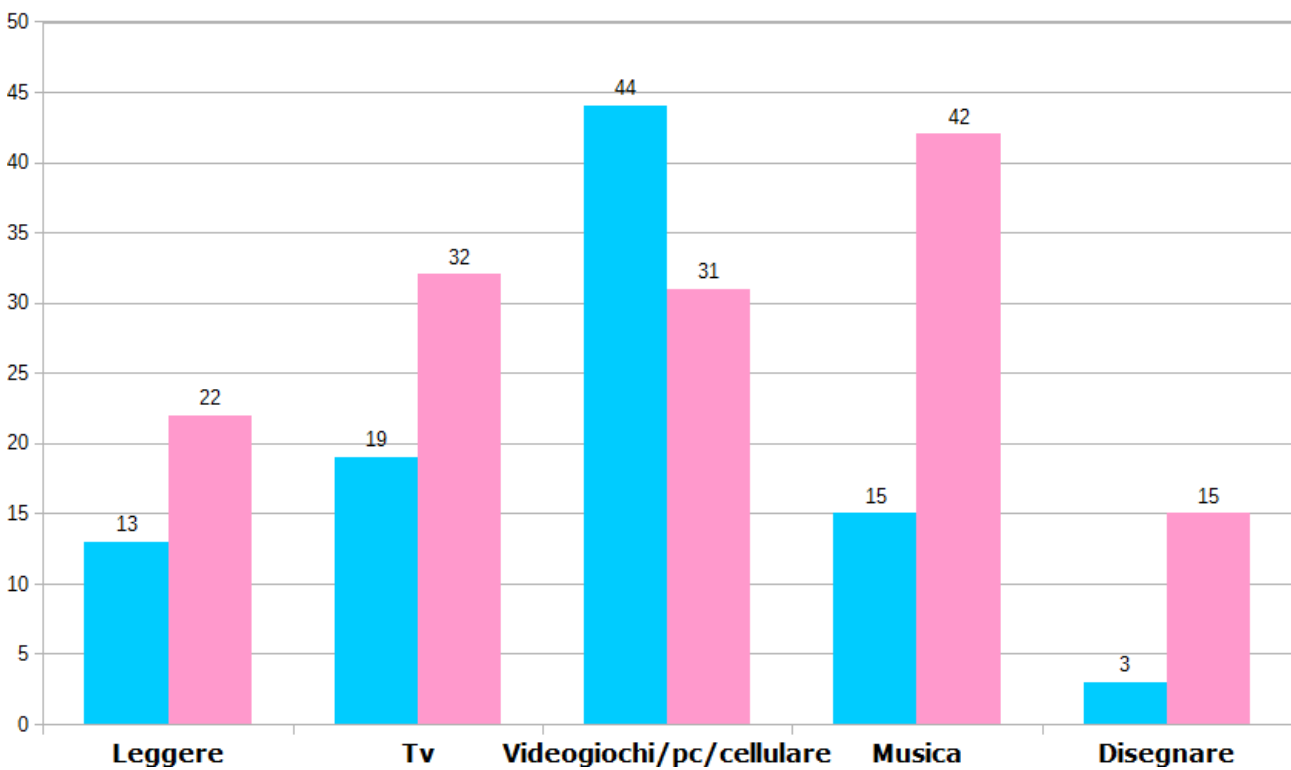
Altre attività scelte sono orientate verso il gioco elettronico. Nelle classi prime le studentesse amano ascoltare la musica ma anche giocano a videogiochi e guardano la tv. I ragazzi invece risultano più amanti dei videogiochi. L'ipotesi è che: avendo ancora poca libertà come passatempo pertanto sono obbligati a volte a rimanere a casa e perciò usare gli apparecchi elettronici.

## 5^ Domanda. Se rimani da solo come preferisci trascorrere il tempo libero?

Risposte:

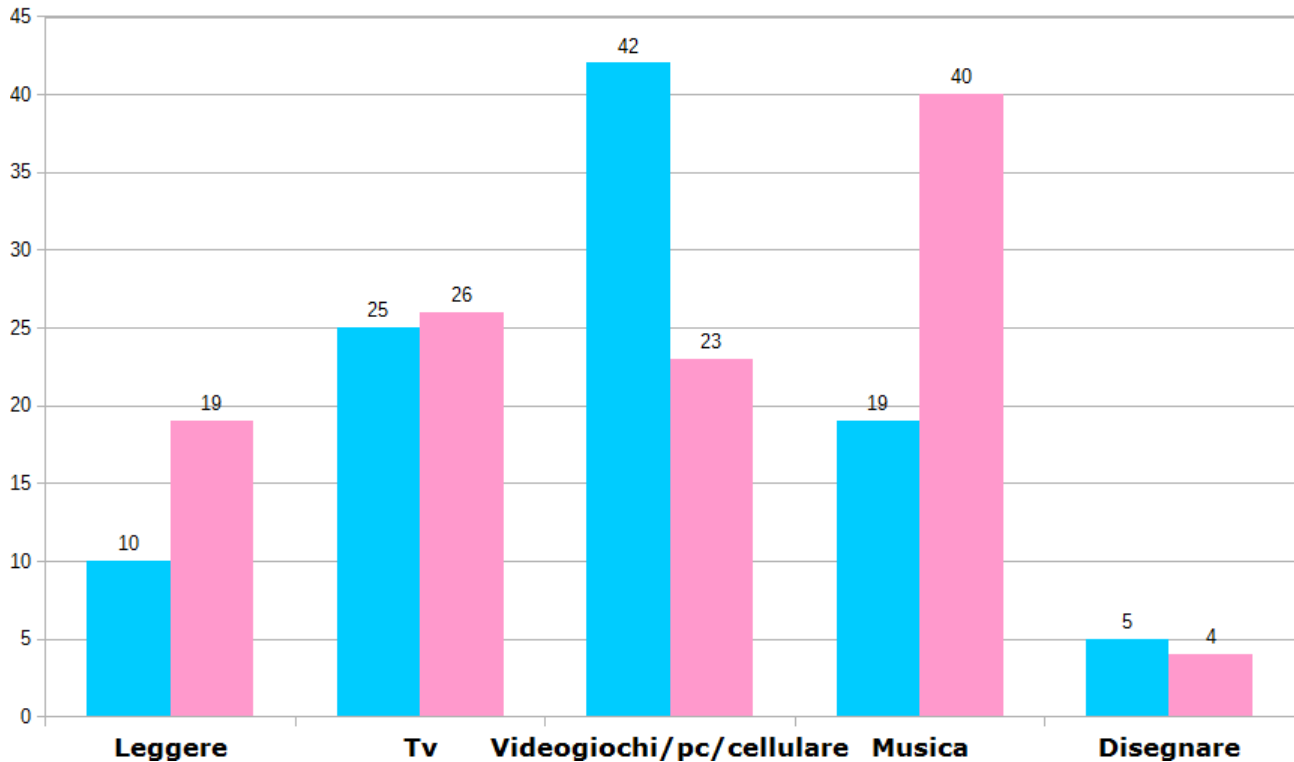
**Leggere - TV - Videogiochi/pc/ cellulare -Musica- Disegnare**

Classi 1^



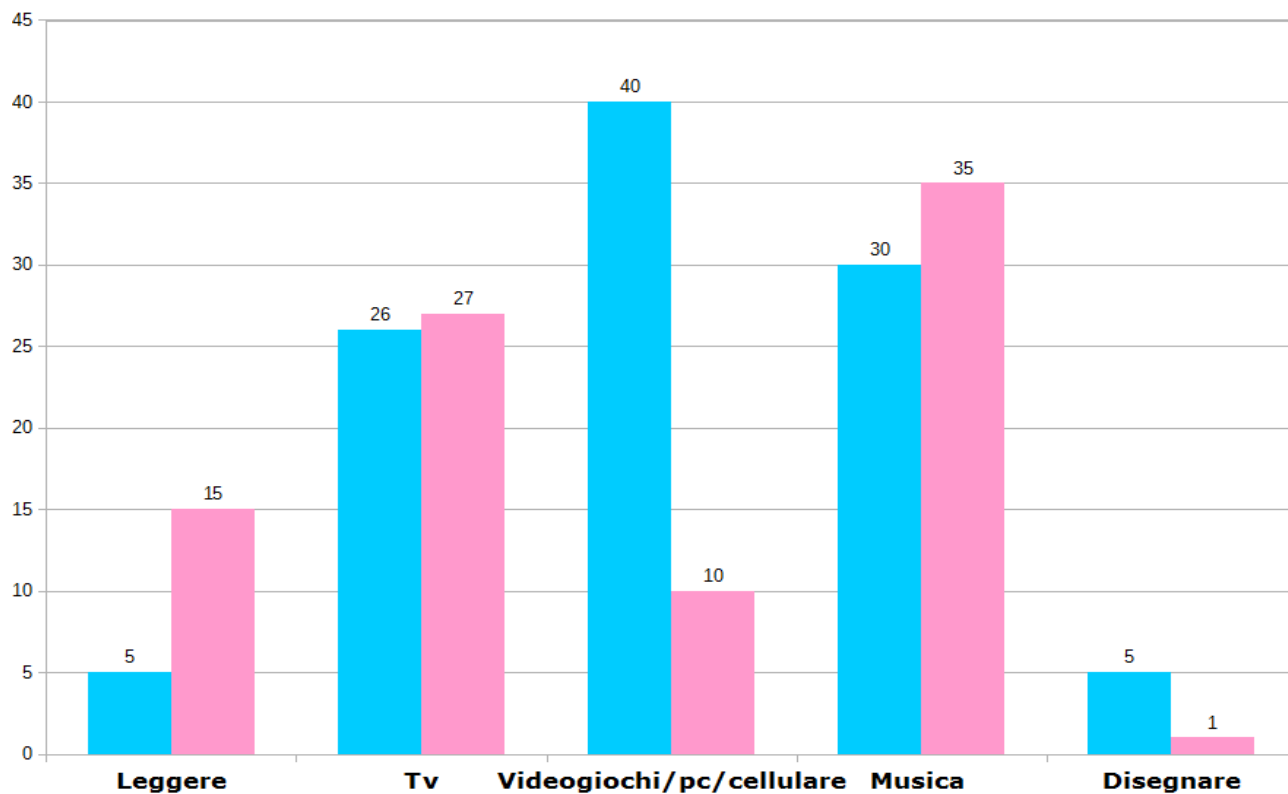
Nelle classi prime le studentesse amano ascoltare la musica ma anche giocano a videogiochi e guardano la tv. I ragazzi invece risultano più amanti dei videogiochi. L'ipotesi è che: avendo ancora poca libertà come passatempo pertanto sono obbligati a volte a rimanere a casa e perciò usare gli apparecchi elettronici.

## Classe 2^



Nelle seconde invece rimane costante il numero di alunne che ascoltano musica e rimangono fedeli ai videogiochi e alla tv. I maschi invece sono costanti nei videogiochi e sempre in maggior numero rispetto alle ragazze, inoltre si alza leggermente il numero di coloro che guardano la tv. Secondo noi questo accade perché: Iniziano le passioni verso i film e la musica ma continua ad essere amata la vita virtuale dei videogiochi.

### Classe 3<sup>^</sup>

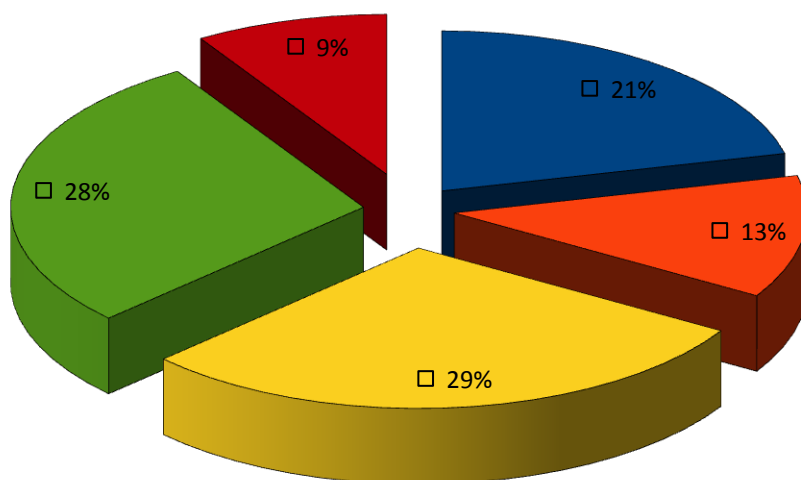


In terza le studentesse continuano ad essere costanti nell'ascoltare la musica e guardare la tv, mentre calano notevolmente ai videogiochi. I maschi invece, in numero continua, molto elevato, ad amare i videogiochi. Mentre si alzano notevolmente coloro che ascoltano musica. Noi pensiamo che questo accada perché: sono attive molte passioni nei film e nelle canzoni musicali.

Infine possiamo notare come nelle prime e nelle seconde sia alto il numero di ragazzi e ragazze che leggono e disegnano, mentre nelle terze il dato si abbassi notevolmente.

## 6^ Domanda. Cosa ti piacerebbe trovare nel tuo territorio per passare il tempo libero?

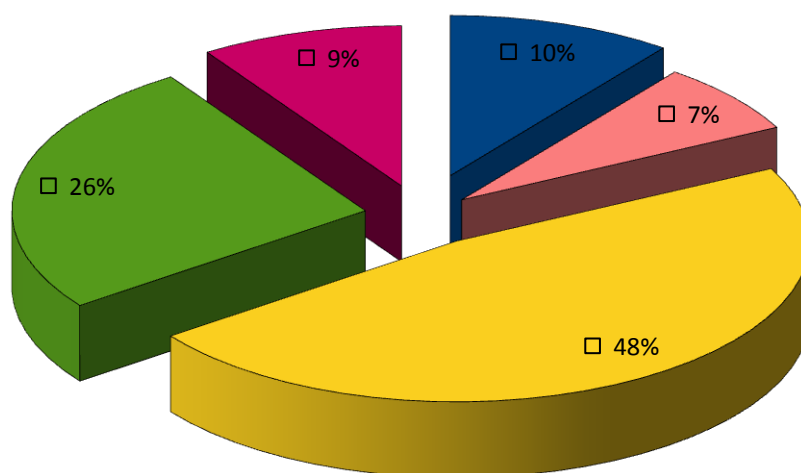
Classi 1^



- Sala giochi
- Campo da calcio
- Sala cinema
- Parco/spazi aperti
- manutenzione parchi/piste ciclabili

Abbiamo riscontrato che, dai dati sortiti dalla somministrazione del questionario, nelle classi 1°, le ragazze vorrebbero passare il loro tempo libero in una sala cinema piuttosto che negli spazi aperti, a differenza dei ragazzi che, forse dedicandosi più agli sport, vorrebbero trascorrere le loro giornate nei parchetti a tema (calcio, basket, rugby e pallavolo) inoltre chiedono più manutenzione di parchi e di piste ciclabili.

## Classi 2<sup>^</sup>

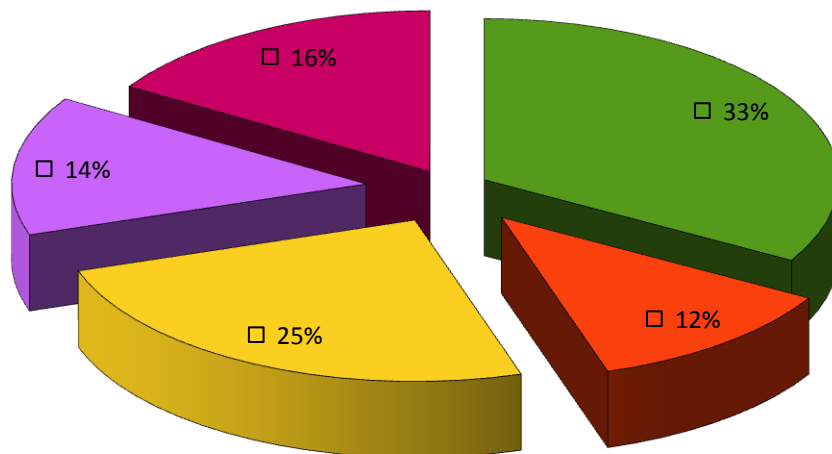


- Sala giochi
- Campo da calcio
- Sala cinema
- Parco/spazi aperti
- manutenzione parchi/piste ciclabili

Nelle classi 2° agli alunni/e piacerebbe passare il tempo in compagnia nei luoghi di incontro, come sale cinema e sale ritrovo, ma viene anche considerato il parco come l'ideale punto di ritrovo per i giovani di questa età, forse perché hanno il bisogno di uscire e di sentirsi più liberi.



## Classi 3<sup>^</sup>

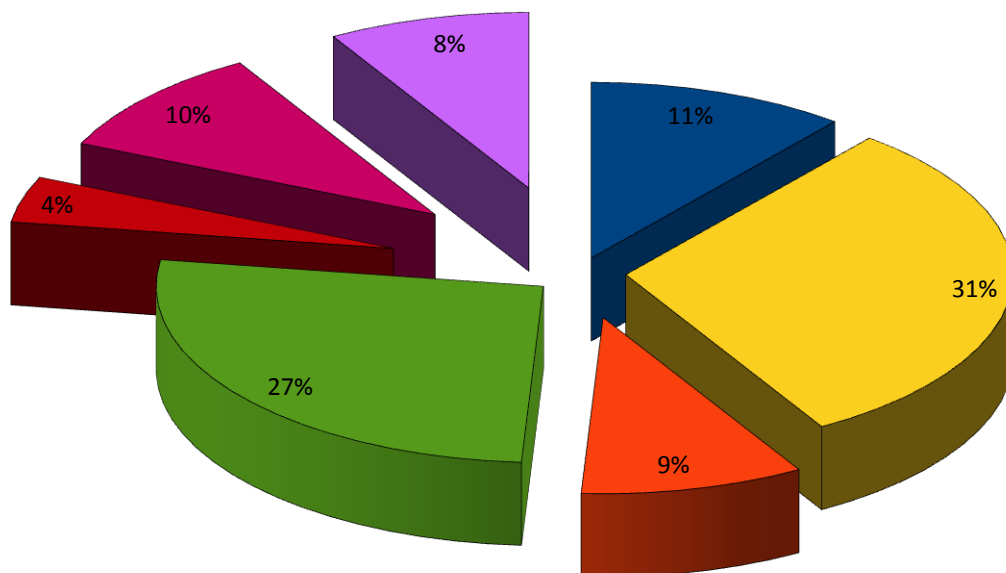


- Sala giochi
- Campo da calcio
- Sala cinema
- Parco/spazi aperti
- manutenzione parchi/piste ciclabili

I risultati ci dicono che, anche se permane la volontà di ritrovarsi in compagnia in una sala cinema, prevale l'idea di incontrarsi in spazi aperti, che noi pensiamo sia l'ideale per i ragazzi di questa età, per chiacchierare insieme.

Abbiamo riscontrato anche che nelle classi 3° è presente il più alto numero di schede vuote e risposte non inerenti della scuola, l'ipotesi è che gli alunni/e non si interessano molto a queste cose, perché sono proiettati verso le scuole superiori.

## Nel complesso



- Sala giochi
- Campo da calcio
- Sala cinema
- Parco/spazi aperti
- manutenzione parchi/piste ciclabili

Noi ragazzi della 2°C, ci siamo stupiti che i ragazzi/e di oggi considerano il centro commerciale come un ideale punto di ritrovo.

Ecco alcune richieste poco realizzabili



