MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREGANZIOL
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado a Indirizzo Musicale
Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)
Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263
www.icpreganziol.edu.it
tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it

Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF annualità 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Il D.lgs 297/1994;
- Il DPR 275/1999;
- L'art. 25 del D.lgs 165/2001 commi 1, 2, 3;
- La Legge 107/2015;
- Il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;
- La nota prot. 23940 del 19/9/2022 del Ministero dell'Istruzione avente a oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022/2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);
- La necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in vigore;
- Che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico ai sensi della Legge 107/2015;

ATTESO CHE

- L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma attualmente in atto, quali la formazione, la valutazione, i curricoli, le pratiche didattiche innovative tramite la valorizzazione di metodologie attive, individualizzate e personalizzate;
- Che la pianificazione dell'Offerta Formativa deve pertanto essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 (come successivamente aggiornate dalle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018), con le esigenze del contesto, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

PRESO ATTO che l'anno scolastico 2022/2023 si caratterizza per essere il primo anno di applicazione del nuovo PTOF triennio 2022/2025;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo per l'aggiornamento della prima annualità del PTOF 2022/2025, per la pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici, definendo i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

- ✓ L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, già definito per il triennio 2022/2023-2024/2025, si rende necessaria a partire dall'A.S. 2022/2023 per le sole classi quinte e, dall'A.S. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi suddette a opera di un docente specialista – come previsto nella Legge di Bilancio – per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curricolo.
- ✓ Occorre inoltre tenere in considerazione le notevoli ripercussioni sugli apprendimenti degli alunni e delle alunne a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del Covid19 e per gestire i casi di positività tra i discenti, per garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo i principi di equità e di pari opportunità.
- ✓ I finanziamenti assegnati dal PNRR con DM 161 del 14/6/2022 "Adozione del Piano Scuola 4.0" Next Generation Classroom sono finalizzati al potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e all'introduzione dell'innovazione dello spazio di apprendimento inteso come luogo fisico e come ambiente di relazione e processi educativi.
  L'IC Preganziol sarà chiamato ad adottare il documento "Strategia Scuola 4.0", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curricolo e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale, sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR.
- ✓ I finanziamenti assegnati dal PON Edugreen per la creazione di laboratori di sostenibilità e allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all'interno dei plessi Foscolo e Comisso.
- ✓ I finanziamenti assegnati dal PON Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole, per la creazione e l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà definire:

a. **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**:

- Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quinte, a partire dell'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;
- Perfezionamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- Finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia agli obiettivi del PTOF;
- Piano di formazione del personale anche in funzione dell'attuazione del PNRR;

- Integrazione RAV e Piano di Miglioramento 2022/23 – 2024/2025;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

b. **ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi fisici interni ed esterni della scuola, durante le attività di Outdoor education, negli ambienti virtuali, nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica,** anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022*:

- Criteri per la progettazione di attività mirate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni, in ambiente reale e virtuale;
- Coinvolgimento degli alunni e delle alunne nella realizzazione di compiti di realtà che comportino la ricerca di soluzioni, il confronto tra pari, l'innovazione.

*Il PTOF del triennio 2022/2025 seguirà con successivi aggiornamenti la situazione determinatasi a seguito dell'emergenza COVID-19 rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

Il Piano dell'Offerta Formativa, modificato secondo il presente atto di indirizzo, sarà elaborato dal Collegio dei Docenti grazie all'azione di coordinamento svolta dalle Funzioni Strumentali e dalle Commissioni, che provvederanno a raccogliere le specifiche istanze scaturite dalle singole articolazioni del Collegio per essere poi formalizzate dalla Funzione Strumentale PTOF e Valutazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luana Pollastri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93