



ISTITUTO COMPRESNSIVO DI PREGANZIOL

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. Manzoni 39, 31022 Preganziol (Treviso)

Tel 0422 330645 - 0422 938584 - CF 80011500263

www.icpreganziol.edu.it

tvic81300t@istruzione.it - tvic81300t@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 20__/20__

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'allievo, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e con gli allievi, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. È importante creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) esplicitano i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli allievi e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono consultabili nel sito d'Istituto a chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'allievo/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'allievo possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

I seguenti impegni, declinati nei diversi ordini di scuola, sono traguardi a lungo termine.

| | <i>La scuola si impegna a....</i> | <i>La famiglia si impegna a....</i> | <i>L'allievo/a si impegna a....</i> |
|--------------------------|---|---|---|
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; <input type="checkbox"/> presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate; <input type="checkbox"/> proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> prendere visione del POF competenza; <input type="checkbox"/> conoscere il Regolamento di Istituto; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere le attività educativo-didattiche previste dal PTOF; <input type="checkbox"/> conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e , il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia, i Regolamenti di plesso. |
| RELAZIONALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> condurre l'allievo ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la persona e la civile convivenza; <input type="checkbox"/> maturare comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; <input type="checkbox"/> sensibilizzare alunni e famiglie a prevenire atti di bullismo e cyberbullismo; qualora si manifestassero tali atti, intervenire in modo mirato ed efficace nei confronti di bulli, vittime ed osservatori passivi; <input type="checkbox"/> incoraggiare gli osservatori a non accettare atti scorretti; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> sostenere, motivare e dare fiducia al proprio figlio; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; <input type="checkbox"/> sostenere l'educazione dei figli monitorandoli anche nell'uso della rete, condividendo le linee educative dell'Istituto nel contrasto ad atti di bullismo e cyberbullismo; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; rispettare le informazioni personali di docenti e compagni, anche in rete, per non violare la loro privacy; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la persona, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle attività, comprese le forme di bullismo e cyber bullismo anche per via telematica e, in particolare, quelle volte a discriminare ed escludere da un gruppo; <input type="checkbox"/> tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti, anche considerate le conseguenti ricadute nel clima del gruppo di appartenenza all'interno della scuola. |

| | <i>La scuola si impegna a....</i> | <i>La famiglia si impegna a....</i> | <i>L'allievo/a si impegna a....</i> |
|-----------------------------|---|--|--|
| INTERVENTI EDUCATIVI | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; <input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; <input type="checkbox"/> tutelare la salute della collettività; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli allievi; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> leggere e firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare la salute del proprio figlio e della collettività; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio <input type="checkbox"/> dare fiducia ai docenti; <input type="checkbox"/> controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli allievi; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli allievi, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; <input type="checkbox"/> promuovere il confronto positivo; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando le comunicazioni; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sull'andamento didattico disciplinare; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; <input type="checkbox"/> evitare il confronto non costruttivo; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; <input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente ; <input type="checkbox"/> agire produttivamente; |

| | <i>La scuola si impegna a....</i> | <i>La famiglia si impegna a....</i> | <i>L'allievo/a si impegna a....</i> |
|-----------------------------|---|--|--|
| INTERVENTI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi espliciti e impliciti; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di lavoro; <input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'allievo ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio(escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio/attività individuale; <input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli allievi attività, anche di tipo laboratoriale; <input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; <input type="checkbox"/> guidare gli allievi a valorizzare il patrimonio culturale; <input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; <input type="checkbox"/> spiegare i criteri di verifica e di valutazione; <input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli docenti; <input type="checkbox"/> collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; <input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; (escluso Infanzia) <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario(escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> a presentare giustificazione per i compiti non svolti solo in casi eccezionali (escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> procurare il materiale occorrente e funzionale alle attività scolastiche | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riflettere sul proprio impegno scolastico <input type="checkbox"/> riflettere sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari suggeriti dai docenti;(esclusa Infanzia) <input type="checkbox"/> impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici (escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati (escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione e puntualità (escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> presentare, in caso non venissero svolti, giustificazione scritta dai genitori e (escluso Infanzia); <input type="checkbox"/> recuperare in breve tempo i compiti non svolti(escluso Infanzia) |
| | <i>La scuola si impegna a....</i> | <i>La famiglia si impegna a....</i> | <i>L'allievo/a si impegna a....</i> |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione didattica - disciplinare dei propri figli. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con i docenti per potenziare nell'allievo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dell'importanza dei risultati conseguiti. |
| PUNTUALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | | orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; <input type="checkbox"/> essere rintracciabile quando il figlio si trova a scuola. | delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il diario. (escluso Infanzia) |
| NORMATIVE | <input type="checkbox"/> esplicitare tutti i regolamenti di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy. | <input type="checkbox"/> educare al rispetto di tutti Regolamenti scolastici. | <input type="checkbox"/> rispettare quanto previsto da tutti i Regolamenti d'Istituto; <input type="checkbox"/> riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; <input type="checkbox"/> osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori. |
| | <i>La scuola si impegna a....</i> | <i>La famiglia si impegna a....</i> | <i>L'allievo/a si impegna a....</i> |
| ATTI VANDALICI | <input type="checkbox"/> raccogliere informazioni sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare le sanzioni disciplinari nelle sedi opportune; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave. | <input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. | <input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel rispetto dei Regolamenti di Istituto. |
| MENSA | <input type="checkbox"/> educare all'assaggio dei diversi cibi; <input type="checkbox"/> concordare con gli allievi di consumare almeno una delle pietanze previste dal menù; <input type="checkbox"/> educare al valore del cibo; <input type="checkbox"/> guidare e monitorare la corretta raccolta differenziata dei rifiuti. | <input type="checkbox"/> far assaggiare vari cibi per educare a gusti diversi; <input type="checkbox"/> evitare di fornire ai figli merende; alternative ai pasti previsti dalla mensa; <input type="checkbox"/> educare al valore del cibo; <input type="checkbox"/> educare i figli alla corretta raccolta differenziata dei rifiuti. | <input type="checkbox"/> abituarsi all'assaggio dei diversi cibi; <input type="checkbox"/> consumare almeno una delle pietanze previste dal menù; <input type="checkbox"/> rispettare il cibo; <input type="checkbox"/> eseguire una corretta raccolta differenziata dei rifiuti. |

I docenti dell'elenco sotto riportato **e i genitori** dell'elenco allegato di **nominativi e firme**, aggiornato al _____ 20__
relativo alla

sezione _____ di scuola dell'infanzia

del plesso

Arcobaleno 1

Arcobaleno 2

- classe _____ di scuola primaria del plesso Capoluogo Frescada est Frescada ovest Sambughè Santrovaso
- classe _____ di scuola secondaria di 1° grado

dichiarano di aver preso visione dei contenuti del P.E.C. dell'I.C. di Preganziol, di condividerlo in pieno e di sottoscriverlo tramite la firma apposta nel mod. 37 _Scuola famiglia e recapiti genitori per inizio anno.

**IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luana Pollastri**

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.